

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**Программа научно-исследовательской работы**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*наименование дисциплины*

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

**40.04.01 Юриспруденция**

*шифр и наименование направления подготовки*

**Направленность**

**Конституционное право, муниципальное право**

*наименование направленности подготовки*

**Уровень высшего образования**

**магистратура**

**Форма обучения**

**очная и заочная**

**Краснодар**

**2020**

Программа научно-исследовательской работы разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:

Заведующий кафедрой  
государственного и  
международного права  
доктор юридических наук,  
профессор

М.С. Савченко



Программа научно-исследовательской работы обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 03 марта 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
государственного и  
международного права  
доктор юридических наук,  
профессор

М.С. Савченко



Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 11 марта 2020 г. протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета

А.А. Сапфирова



Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор юридических наук,  
профессор

М.С. Савченко



## **1 Цель научно-исследовательской работы**

Целями научно-исследовательской работы являются:

- формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **2 Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работы, подготовка плана выпускной квалификационной работы;
- формирование гипотезы и параметров исследования, сбор данных и проведение аналитических исследований;
- формулирование выводов и подготовка предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной деятельности;
- подготовка к защите текста выпускной квалификационной работы.

## **3 Тип научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа.

## **4 Способ проведения научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа является стационарной.

Местом проведения научно-исследовательской работы являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

## **5 Форма проведения научно-исследовательской работы**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается научно-исследовательская работа.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции

ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3–готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4–способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6–способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-14-способность организовывать и проводить педагогические исследования.

## **7 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВПО магистратуры**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».

## **8 Содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц - 540 часов.

Научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения), 2 курсе в 3 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

Форма контроля –зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура научно-исследовательской работы для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала  Изучение выбранной темы, выявление		48	168	216	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	проблематики и формулирование путей решения существующих проблем  Проведение научно-исследовательской работы					
2	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Проведение научно-исследовательской работы  Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем  Участие в подаче заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности  Составление отчета о научно-исследовательской работе  Оформление выпускной квалификационной работы		72	252	324	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	Публичная защита выполненной работы (предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре)					
	ИТОГО		120	420	540	

Таблица 1 – Содержание и структура научно-исследовательской работы для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала  Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем  Проведение научно-исследовательской работы		24	192	216	Зачет с оценкой
2	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Проведение научно-исследовательской работы		36	288	324	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем  Участие в подаче заявок на соискание грантов на проведение научно- исследовательской деятельности  Составление отчета о научно- исследовательской работе  Оформление выпускной квалификационной работы  Публичная защита выполненной работы (предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре)					
	ИТОГО		60	480	540	

**9 Требование к форме отчетности по научно-исследовательской работе.  
Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы**

Отчет по научно-исследовательской работе составляется отдельно за 3 и 4 семестр (заочная форма обучения) за 2 и 4 семестр (очная форма обучения) на основании индивидуального задания, выданного обучающемуся преподавателем. Отчет должен содержать самостоятельные научные выводы, отразить полученные навыки организации и проведения научно-исследовательской работы.

К отчету прилагаются материалы в виде списка изученных и проанализированных источников, списка предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления, списка участия в поданных заявках на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности и т. д.

Рекомендуемый объем каждого отчета – от 8 до 10 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской работы.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме.

В отчете необходимо отразить:

- время и место проведения научно-исследовательской работы;
- спорные теоретические и практические вопросы, выявленные в ходе научно-исследовательской работы, и предложения по их разрешению;
- выводы о том, в какой мере научно-исследовательская работа способствовала закреплению и углублению и приобретению навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся. По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

## 10 Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Государственная (публичная) служба
2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Миграционное право
3	Проблемы законотворчества
пк-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
2	Государственная (публичная) служба
2,4	Научно-исследовательская работа



	3	История политических и правовых учений
	3	Государственные органы в политической системе
	4	Производственная практика
пк-4		способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
	1	Актуальные проблемы конституционного права
	2,4	Научно-исследовательская работа
	4	Производственная практика
пк-5		способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	1	Актуальные проблемы конституционного права
	2,4	Научно-исследовательская работа
	4	Производственная практика
пк-6		способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	1	Сравнительное правоведение
	2,4	Научно-исследовательская работа
	4	Производственная практика
пк-8		способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	1	Сравнительное правоведение
	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Современные проблемы юридической науки
	2	Научно-исследовательская практика
	2,3	Научно-исследовательский семинар
	2,4	Научно-исследовательская работа
	3	Государственные органы в политической системе
	3	Проблемы российского федерализма
	3	Конституционная ответственность
	3	Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
	3	Проблемы российского гражданства
	4	Производственная практика
	4	Государственный экзамен
	4	Защита выпускной квалификационной работы
пк-11		способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
	1	История и методология юридической науки
	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Современные проблемы юридической науки
	2	Парламентское право

2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
пк-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования
1	История и методология юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: -этические основы юридической деятельности; - основные профессиональные обязанности юриста; - требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Фрагментарное представление об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностей юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	Неполное представление об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностей юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностей юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	Сформированные систематические представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностей юриста; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой
Уметь: - выявлять признаки	Фрагментарное умение выявлять	Несистематическое применение	В целом успешное, но	Сформированное умение выявлять	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	умений выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанности по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей	
Владеть: -навыками анализа дисциплинарной практики; - навыками анализа документов,	Отсутствие навыков анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющ	Фрагментарное владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов,	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа дисциплинар	Успешное и систематическое владение навыками анализа дисциплинарной практики;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
определяющих требования к профессиональной деятельности и юриста; - навыками применения принципов профессиональной этики юриста	их требования к профессиональной деятельности и юриста; применения принципов профессиональной этики юриста	определяющих требования к профессиональной деятельности и юриста; применения принципов профессиональной этики юриста	ной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности и юриста; применения принципов профессиональной этики юриста	анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности и юриста; применения принципов профессиональной этики юриста	
ПК-3-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: -содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; -систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; -сущность законности и правопорядка	Фрагментарное представление о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Неполные представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Сформированные систематические представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой
Уметь: -	Фрагментарное умение	Несистематическое	В целом успешное,	Сформированное умение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; - формулировать требования законности	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	
Владеть: -навыками принятия решения по выполнению должностных обязанносте	Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанносте	Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия	Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
й по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; -навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; -оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	й по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	
ПК-4-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления					
Знать: - методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; - правоприменительную	Фрагментарное представление о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и	Неполное представление о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности	Сформированные систематические представления о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
практику совершения преступлений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	местного самоуправления уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	самоуправления уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	и органов государственной власти и местного самоуправления уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	государственной власти и местного самоуправления уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	
Уметь: - самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарное умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	Несистематическое применение умений самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и	Сформированное умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			местного самоуправления		
Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	Отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	Успешное и систематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	

ПК-5-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению преступлений; - систему средств и приемов предупреждения	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и	Неполное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений;	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой
---	--	---	---	---	---



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	приемов предупреждения правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	предупреждения правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	й; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	системе средств и приемов предупреждения правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в деятельности	Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в деятельности	Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и	Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и органов государственной власти и местного самоуправления	и органов государственной власти и местного самоуправления	правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	профилактике правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	
Владеть: - навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	Отсутствие навыков выявления, анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в деятельности и органов государственной власти и местного самоуправления	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ния	ния	государственной власти и местного самоуправления	местного самоуправления	
ПК-6-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения					
Знать: - виды коррупционного поведения; - способы и средства пресечения коррупционного поведения	Фрагментарное представление о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Неполные представления о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Сформированные систематические представления о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой
Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения; - выбирать способ пресечения коррупционного поведения; - отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционн	Фрагментарное умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционн	Несистематическое применение умений выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от	Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционн	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ого поведения	ого поведения	пресечения коррупционного поведения	коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	ого поведения	
Владеть: - навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; - навыками применения способов пресечения коррупционного поведения; - навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Отсутствие навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Фрагментарное владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Успешное и систематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	
ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать: - понятие и принципы правовой экспертизы; -	Фрагментарное представление о понятии и принципах	Неполные представления о понятии и принципах правовой экспертизы;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представленные	Сформированные систематические представления о понятии	отчет о научно-исследовательской работе, задания для задания к

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
коррупционные признаки нормативно правового акта	правовой экспертизы; коррупционных признаках нормативно правового акта	коррупционных признаках нормативно правового акта	ия о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупционных признаках нормативно правового акта	и принципах правовой экспертизы; коррупционных признаках нормативно правового акта	зачету с оценкой
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	
Владеть: - навыками анализа проектов нормативных правовых актов; - навыками подготовки заключений по	Отсутствие навыков анализа проектов нормативных правовых актов; подготовки заключений по результатам	Фрагментарное владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов; подготовки заключений по	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов нормативных правовых	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов; подготовки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;	актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	
ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права					
Знать: - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; -методику подбора научной литературы; - методологию научного исследования	Фрагментарное представление о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Неполные представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные систематические представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой
Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную и иную	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую	Несистематическое применение умений анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать нормы действующего законодательства;	Сформированное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
юридическую практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	ю практику; руководить научно-исследовательским коллективом	иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	ю практику; руководить научно-исследовательским коллективом	
Владеть: - навыками организации научно-исследовательского процесса; -навыками эффективно управления работой соисполнителей; -навыками оформления научных исследований	Отсутствие навыков организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	Фрагментарное владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	Успешное и систематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	
<b>ПК-14-способность организовывать и проводить педагогические исследования</b>					
Знать: - состояние изученности планируемой темы исследования; - связь научной и преподавательской деятельности;	Фрагментарное представление о состоянии изученности планируемой темы исследования; связи научной и преподавательской	Неполные представления о состоянии изученности планируемой темы исследования; связи научной и преподавательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления О состоянии изученности планируемой темы исследования; связи	Сформированные систематические представления о состоянии изученности планируемой темы исследования; связи научной и	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах	деятельности; методах принятия управленческих решений в научных коллективах	и; методах принятия управленческих решений в научных коллективах	научной и преподавательской деятельности; методах принятия управленческих решений в научных коллективах	преподавательской деятельности; методах принятия управленческих решений в научных коллективах	
Уметь: - определять объект и предмет исследования, посвященных преподаванию юридических дисциплин; - выбирать методы исследования; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Фрагментарное умение определять объект и предмет исследования, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Несистематическое применение умений определять объект и предмет исследования, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять объект и предмет исследования, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Сформированное умение определять объект и предмет исследования, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	
Владеть: - навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение	В целом успешное,	Успешное и систематиче	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - навыками организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; - навыками определения ценности научных результатов коллег	отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; определения ценности научных результатов коллег	навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; определения ценности научных результатов коллег	но несистематическое владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; определения ценности научных результатов коллег	ское владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; определения ценности научных результатов коллег	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

#### ОК-2–способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

##### Для промежуточного контроля

##### Задания к зачету с оценкой

1. Представить общую характеристику этических норм и ограничений при проведении эмпирических исследований по теме ВКР
2. Сформулировать основные профессиональные обязанности юриста в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
3. Проанализировать положения Кодексов профессиональной этики судей, адвокатов и т.д.

4. Выявить основные признаки этического спора при проведении научных исследований в сфере правового обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Проанализировать практику применения принципов профессиональной этики юриста и отразить ее в ВКР как научном исследовании

### **ПК-3-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

#### **Для промежуточного контроля**

#### **Задания к зачету с оценкой**

1. Изучите законодательство Российской Федерации, регулиующее правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к теме ВКР

2. Изучите научные труды о законности и правопорядке (монографии, научные статьи, диссертации)

3. Изучите Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и практику его применения, а также научные труды, в которых анализируются нормы данного закона (монографии, научные статьи, диссертации)

4. Изучите Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» и практику его применения, а также научные труды, в которых анализируются нормы данного закона (монографии, научные статьи, диссертации)

5. Изучите должностные регламенты федеральных государственных гражданских служащих, государственных гражданских служащих субъектов РФ, муниципальных служащих и практику их применения

6. Изучите Инструкцию о порядке реализации руководителями органов прокуратуры Российской Федерации полномочий нанимателя от имени Российской Федерации в отношении федеральных государственных гражданских служащих, утвержденную приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. №811 и практику ее применения

7. Изучите основные разделы должностной инструкции работников, как части кадрового документооборота работодателя (работодательская власть) (непосредственная подчиненность работника; порядок назначения и освобождения от должности; порядок замещения при отсутствии; чем руководствуется работник в своей деятельности; квалификационные требования)

8. Проанализируйте решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к теме ВКР (постановления о привлечении к административной ответственности, приговоры судов, решения судов и т.д.) применительно к теме ВКР

9. Изучите научные труды об ответственности должностных лиц применительно к теме ВКР

10. Подготовьте проект решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к теме ВКР

### **ПК-4-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

#### **Для промежуточного контроля**

#### **Задания к зачету с оценкой**

1. Использовать современные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

2. Проанализировать правонарушения в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

3. Собрать и проанализировать правоприменительную практику совершения преступлений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

4. Оценить правильность квалификации составов правонарушений и преступлений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

### **ПК-5-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### **Для промежуточного контроля**

##### **Задания к зачету с оценкой**

1. Определить сущность, признаки и виды правонарушений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

2. Определить причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

3. Определить меры предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

4. Проанализировать сущность, признаки и виды правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

5. Проанализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

6. Проанализировать меры предупреждения правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

7. Проанализировать нормативные правовые акты деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР) с точки зрения полноты и эффективности правового регулирования

8. Проанализировать судебную и иную юридическую практику по предупреждению правонарушений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

9. Предложить меры по предупреждению и профилактике правонарушений в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (по теме ВКР)

### **ПК-6-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

#### **Для промежуточного контроля**

##### **Задания к зачету с оценкой**

1. Изучить виды коррупционного поведения, способы и средства его пресечения, используя Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

2. Охарактеризуйте признаки коррупционного поведения

3. Проанализируйте практику применения Федерального закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», охарактеризуйте способы пресечения коррупционного поведения применительно к деятельности государственных служащих в системе органов законодательной, исполнительной и судебной властей.

4. Изучите Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции», охарактеризуйте антимонопольный комплаенс как элемент антикоррупционного поведения хозяйствующих субъектов.

5. Изучите понятие «трудовой оппортунизм», практику его применения

6. Изучите на примерах отличие правомерного поведения от коррупционного поведения

7. Изучите на примерах средства пресечения коррупционного поведения

8. Проанализируйте Кодексы служебной этики и практику их применения:

-Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол №21);

-Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России № 870 от 22 июля 2011 г. и др.

9.Изучите Кодекс корпоративной этики Кубанского государственного аграрного университета, утвержден решением Ученого совета университета от 26.09.2016, протокол № 7

10.Подготовить проект приказа о приеме на работу государственного гражданского служащего после прекращения им служебных отношений (обозначить вопросы согласования, уведомления и т.д.)

**ПК-8–способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Для промежуточного контроля**

**Задания к зачету с оценкой**

1.Изучить содержание Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и практику его применения

2.Охарактеризовать понятие и принципы правовой экспертизы нормативного правового акта; понятие и виды коррупционного поведения

3.Изучить коррупциогенные признаки нормативного правового акта

4.Провести анализ содержания нормативного правового акта, регулирующего отношения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, на предмет наличия или отсутствия его коррупциогенных признаков.

5. Подготовить заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта, регулирующего отношения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Для промежуточного контроля**

**Задания к зачету с оценкой**

1. Определить тему выпускной квалификационной работы, разработать ее план.

2. Определить цели и задачи, объект и предмет научного исследования по теме ВКР

3. Определить круг нормативных правовых актов по теме ВКР

4. Проанализировать нормы действующего законодательства по теме ВКР

5. Освоить методику подбора научной литературы и применить ее при подборе для ВКР
6. Провести анализ научной литературы по теме ВКР (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций и другие научные труды) и отразить его в отчете (библиографический список содержит 20 и более наименований)
7. Провести обобщение и анализ судебной практики по теме ВКР
8. Провести обобщение и анализ практики органов исполнительной власти РФ и ее субъектов (например, федеральных министерств, органов государственного надзора, федеральных агентств и т.д.) по теме ВКР (если необходимо, исходя из темы ВКР)
9. Изучить следующие документы:
  - Положение о выпускной квалификационной работе  
<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/36.pdf?0.005>
  - Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ  
<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/35.pdf?0.006>
  - Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета  
<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/33.pdf?2019051510>
10. Изучить правила оформления научного отчета о научно-исследовательской работе и применить их при оформлении настоящего отчета о научно-исследовательской работе
11. Подготовить первую и вторую главы ВКР
12. Сформулировать проблемы, которые предстоит решить в процессе исследования по теме ВКР
13. Изучить приемы и овладеть навыками руководства научно-исследовательским коллективом, определить роль соавтора (-ов)
14. Изучить правила оформления ВКР и применить их при оформлении ВКР
15. Изучить порядок, форму и содержание заявки на соискание гранта на проведение научно-исследовательской деятельности (РФФИ, РНФ и др.)
16. Подготовить ВКР
17. Принять участие в научной (научно-практической) конференции (круглом столе, симпозиуме и др.)
18. Подготовить научную статью для публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ВАК)
19. Подготовить отчет о научно-исследовательской работе

#### **ПК-14-способность организовывать и проводить педагогические исследования**

##### **Для промежуточного контроля**

##### **Задания к зачету с оценкой**

1. Изучить действующее законодательство по дисциплине применительно к теме ВКР
2. Изучить научные работы по дисциплине применительно к теме ВКР
3. Определить объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин
4. Проанализировать наличие связи научной и преподавательской деятельности и отразите ее в отчете
5. Изучить методы принятия управленческих решений в научных коллективах
6. Изучить приемы и овладеть навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

7. Овладеть навыками научного взаимодействия в рамках научного коллектива (распределения объема выполнения научно-исследовательской работы при наличии соавторов)
8. Овладеть навыками проверки научных работ на оригинальность
9. Разработать проект лекции по дисциплине применительно к теме ВКР
10. Разработайте проект практического занятия по дисциплине применительно к теме ВКР

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете с оценкой**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

### Основная учебная и научная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. - 5\*е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228&spec=1>
2. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025527>
3. Применение Конституции Российской Федерации как правовая гарантия гражданского мира и безопасности государства : монография / И. А. Алешкова, С. В. Мальцев, С. П. Попова [и др.] ; Умнова ред.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-603-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74176.html>
4. Государственные органы в политической системе: учеб. пособие / Л. П. Рассказов [и др.]. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 280 с. - [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe\\_Posobie\\_Gosudarstvennye\\_organ\\_v\\_politicheskoi\\_sisteme\\_-\\_Posl.\\_var.\\_posle\\_podpisi\\_red.\\_otdela.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_Posobie_Gosudarstvennye_organ_v_politicheskoi_sisteme_-_Posl._var._posle_podpisi_red._otdela.pdf)
5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник/ под общ. ред. М.С. Савченко. Краснодар: КубГАУ. 2018. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik\\_Izb.\\_pravo\\_i\\_iz.\\_process\\_v\\_RF\\_385347\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_Izb._pravo_i_iz._process_v_RF_385347_v1_.PDF)
6. Бутурлина Е. С. Правовая природа и место Конституционного Суда Российской Федерации в механизме государственной власти: учеб. пособие / Е. С. Бутурлина. - Краснодар: КубГАУ, 2016. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe\\_posobie\\_Konst.\\_Sud\\_shrift\\_12\\_v\\_pechat\\_12\\_05.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_Konst._Sud_shrift_12_v_pechat_12_05.pdf)
7. Савченко М.С., Дарда А.В. Парламентский контроль: учебное пособие Краснодар, КубГАУ, 2016. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Parlamentskii\\_kontrol\\_uch.\\_posobie.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Parlamentskii_kontrol_uch._posobie.pdf)
8. Гражданство Российской Федерации: учеб. пособие /М. С. Савченко, В. Н. Опарин, Е.Г. Петренко; под общ. ред. М. С. Савченко. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 161 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uch.\\_posobie\\_Grazhdanstvo\\_430627\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uch._posobie_Grazhdanstvo_430627_v1_.PDF)
9. Рассказов Л.П. Основы юридической науки : учеб. пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. - М. : А-проджект, 2017. - 312 с. - (Серия Магистратура). - ISBN 978-5-906694-24-9 : 459р.66к. – 148 шт. в библиотеке.
10. Серков, П. П. Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика : монография / П. П. Серков. — Москва : Норма, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-525-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036628>
11. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - 978-5-238-01507-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81770.html>.
12. Прудников, А. С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Л. А. Ларина, М. В. Максютин ; под

ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-01124-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81800.html>

13. Миграционное право : учеб. пособие / П. М. Курдюк, Ю. И. Чернов. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 87 с. — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Migracionnoe\\_pravo\\_2019\\_g.\\_504370\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red._Uchebnoe_posobie_Migracionnoe_pravo_2019_g._504370_v1_.PDF)

14. История политических и правовых учений: учебное пособие / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.]; под редакцией В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-01729-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81781.html>

### **Дополнительная учебная и научная литература**

1. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К. С. Иналкаева; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

3. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти : монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/14612](http://www.dx.doi.org/10.12737/14612). - ISBN 978-5-16-011507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036534>

4. Быкова, А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — ISBN 978-5-98065-143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>

5. Федотова, Ю. Г. Институт парламентского расследования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 232 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/22191](http://www.dx.doi.org/10.12737/22191). - ISBN 978-5-369-01651-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773689>

6. Герасименко, Ю. В. Иностранцы в России. Историко-правовой анализ: монография / Ю. В. Герасименко, А. В. Жилияев, С. В. Шевченко ; под редакцией Ю. В. Герасименко. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-88651-636-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72852.html>

7. Каляшин, А. В. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития: Монография / Каляшин А.В. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01484-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527839>.

8. Сырых В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-100938-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766062>



9. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501)/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 478 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html>.

10. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041869>

11. Шуберт, Т. Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния : монография / Т.Э. Шуберт. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5995a512031210.29926014](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5995a512031210.29926014). - ISBN 978-5-16-013111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1001673>

12. Муниципальное право зарубежных стран. Теория и современная практика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. О. Ежевский, Е. Т. Ешинмаева-Шагдарова, И. В. Кокорев [и др.] ; под ред. В. В. Еремяна. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 679 с. - ISBN 978-5-238-02972-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1027116>.

### **Специализированные периодические издания**

Актуальные проблемы российского права // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Актуальные проблемы юриспруденции // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Журнал российского права // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Современное право // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Российская юстиция // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

История государства и права // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Конституционное и муниципальное право // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Миграционное право // Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znaniium.com	Универсальная	<a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
6. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

#### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
2. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
9. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
11. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

13. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
14. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
15. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
16. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
17. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
18. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практик, для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
2	3	4
Научно-исследовательская работа	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  специализированная мебель	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

### 15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
---	--

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
С нарушением Опорно двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе проведения практик Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.