Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра угловного права

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВНЫЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Методические указания**

для организации самостоятельной работы обучающихся

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность уголовно-правовая, гражданско-правовая

Краснодар

КубГАУ

2020

*Составитель:*В.В. Картавченко

**Правовые основы национальной безопасности :** метод. указания / сост. В.В. Картавченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 24 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Правовые основы национальной беопасности», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность уголовно-правовая, гражданско-правовая.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

© В.В. Картавченко,

составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный

университет имени

И. Т. Трубилина», 2020

**ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» является формирование комплекса знаний об основных теоретических положениях, системе и содержании нормативных правовых актов, регулирующих правовое регулирование основ национальной безопасности РФ; ознакомление с интересами и угрозами национальной безопасности.

**Задачи:** - сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность работать на благо общества и государства;

- выработать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Правовые основы национальной безопасности» является базовой дисциплиной профессионального цикла ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность уголовно-правовая, гражданско-правовая.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ»

| **№**  **п/п** | **Темы дисциплины** | **Компетенции** | **Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ.** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссионному вопросу |
| 2 | **Источники права и законодательство РФ** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссионному вопросу |
| 3 | **Правовое положение и доктрина системы национальной безопасности РФ.** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссионному вопросу |
| 4 | **Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссионному вопросу |
| 5 | **Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссионному вопросу |
| 6 | **Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссионному вопросу |
| 7 | **Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссионному вопросу |
| 8 | **Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссионному вопросу |
| 9. | **Информационная безопасность в системе национальной безопасности России** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1.Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссионному вопросу |
| 10. | **Экологическая и иные виды безопасности РФ.** | ОК – 6  ОПК -2  ПК- 8 | 1. Подготовка к устному опросу  2. Подготовка к дискуссионному вопросу |

2.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

* 1. **Подготовка к устному опросу**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии с целью контроля подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

При проведении опроса в обсуждение вовлекается максимальное количество обучающихся в группе, выявляется взаимосвязь изучаемого материала с пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

**2.2. Подготовка к дискуссионному вопросу**

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе объемом 0,5-1,5 страницы по каждой предложенной теме для дискуссии.

Дискуссия одна из важнейших форм коммуникации, [метод](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/710) решения проблем описания реальности и своеобразный способ познания. Дискуссия позволяет лучше объяснить то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. Если даже участники дискуссии не приходят в итоге к согласию, они определенно достигают в ходе дискуссии лучшего взаимопонимания. Дискуссия полезна и тем, что она уменьшает [момент](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/2739) субъективности, обеспечивая при этом общую поддержку убеждениям отдельного человека или группы людей. Дискуссии обычно противопоставляется [полемика](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/945), целью которой является [утверждение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/3538) определенных ценностей с использованием корректных приемов. В полемике, но не в дискуссии можно говорить о победе одной из спорящих сторон: когда в результате дискуссии открывается [истина](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/471), она делается достоянием обеих спорящих сторон и «победа» одной из них имеет чисто психологический [характер](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/3636).

**2.5. Подготовка к зачету**

Подготовка к зачету в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1. Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ.**

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к дискуссионному вопросу
3. **Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.

2. Стратегия национальной безопасности РФ.

3. Структура национальной безопасности.

4. Система национальной безопасности.

**2. Подготовка к дискуссионному вопросу**

- Система национальной безопасности

**Тема 2. Источники права и законодательство РФ**

Подготовка к устному опросу

1. Подготовка к дискуссионному вопросу
2. Письменное решение задач
3. **Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ.

2. Классификатор правовых актов.

3. ФЗ «О безопасности»

1. **Подготовка к дискуссионному вопросу**

- ФЗ «О безопасности»

**Тема 3. Правовое положение и доктрина системы национальной безопасности РФ.**

1. Подготовка к устному опросу

2. Подготовка к дискуссионному вопросу

1. **Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.

2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.

3. Национальные интересы РФ, их виды.

4. Угрозы национальной безопасности РФ.

**2. Подготовка к дискуссионному вопросу**

- Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ

**Тема 4 . Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.**

1. .Подготовка к устному опросу

2. Подготовка к дискуссионному вопросу

1. **Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.

2. Международная безопасность и ее правовые гарантии.

3. Внешние приоритеты РФ на международной арене

**2. Подготовка к дискуссионному вопросу**

- Внешние приоритеты РФ на международной арене;

**Тема 5. Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ**

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к дискуссионному вопросу
3. **Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и содержание военной безопасности РФ.

2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ

3. Военная доктрина РФ.

4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.

5. Виды военное безопасности и их правовая характеристика.

**2. Подготовка к дискуссионному вопросу**

- Военная доктрина РФ.

**Тема 6. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.**

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к дискуссионному вопросу
3. **Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Стратегия экономической безопасности РФ.

2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.

3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.

**2. Подготовка к дискуссионному вопросу**

- Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ

**Тема 7. Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.**

1.Подготовка к устному опросу

2.Подготовка к дискуссионному вопросу

1. **Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.

2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.

3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.

1. **Подготовка к дискуссионному вопросу**

- Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.

**Тема 8.** **Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.**

1. Подготовка к устному опросу

2. Подготовка к дискуссионному вопросу

1. **Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие социальной и общественной безопасности.

2. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности

3. Безопасность человека как главная функция государства.

**2. Подготовка к дискуссионному вопросу**

- Безопасность человека как главная функция государства

**4. ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**[[2]](#footnote-2)

Обучающиеся, чьи номера зачеток оканчиваются на 0-2 выполняют 1 вариант; 3-4 выполняют 2 вариант; 5-6 выполняют 3 вариант; 7-9 выполняют 4 вариант.

**Вариант 1.**

Задание. Приведите основные положения Стратегии национальной безопасности РФ.

Задача. Дайте общую характеристику Военной доктрине РФ.

**Вариант 2.**

Задание. Перечислите основные приоритеты национальной безопасности РФ. Раскройте их.

Задача. Перечислите силы и средства Стратегии национальной безопасности РФ.

**Вариант 3.**

Задание. Перечислите основные угрозы национальной безопасности, в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ. Раскройте их.

Задача. Проанализируйте Концепцию национальной безопасности РФ, сравните ее со Стратегией национальной безопасности до 2020 года и со Стратегией национальной безопасности от 2015т года.

**Вариант 4.**

Задание. Каковы основные принципы реализации национальной безопасности РФ.

Задача. Как влияет уголовная политика на реализацию национальной безопасности?

**5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**5.1. Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

*Оценка «отлично»*выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, еслиучащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется также в случае, если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала.

**5.2. Критериями оценки** **поведения при обсуждении дискуссионного вопроса** являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

*Оценка «отлично»*ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

*Оценка «хорошо»* ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в вязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**5.3. Критерии оценивания выполнения контрольной работы:**

*Оценка «отлично»*⎯ задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

*Оценка* *«хорошо»* ⎯ задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»* ⎯ задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

*Оценка* *«неудовлетворительно»* ⎯ допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**5.4. Зачет**

*Отметка «зачтено»* выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой, если студент показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой

*Отметка «не зачтено»* выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 ⎯ 2017 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3[[3]](#footnote-3).

Приложение 1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  - [http://www.ksrf.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y6a35b6ccdc2949d1e4c3d103f63ed8bf&url=http%3A%2F%2Fwww.ksrf.ru%2F)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>
8. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
9. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>
10. Официальный сайт муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский городской многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг» - <http://mfc.krd.ru/default.aspx>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
12. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsl.ru/ РГБ
13. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
14. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_portal\_kubgau\_82/
15. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
16. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
17. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

4. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.92 г. № 2446-1 (с изм. от 25.12.92 г., 24.12.93 г. и 25.07.2002 г., 07.03.2005 г., 25.07.2006 г.)

5. Закон РФ от 11.03.92 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации\* (с изм. и доп.).

6. Военная доктрина Российской Федерации (угв. Указом Президента РФ от 21.04.2000 г. № 706) / / «Российская газета» от 25.04.2000 г. № 80; СЗРФ от 24.04.2000 г., № 17, ст. 1852.

**Литература для самостоятельной работы**

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ю.И. Авдеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 512 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71086.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. 2. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 c. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ…………………………………  1.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»………………………………..………….……   1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..………………………… 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ……………………………………… 3. ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ……   Приложение 1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ…..............................………………  Приложение 2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ……………………………..… | 3  4  6  7  14  15  20  21 |

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ**

**БЕЗОПАСНОСТИ**

*Методические указания*

Составитель: Картавченко Виктория Владимировна

Подписано в печать \_\_\_\_\_\_\_\_. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,2. Уч.-изд. л. – 1,0.

Тираж \_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_\_

Типография Кубанского государственного

аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-1)
2. Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения [↑](#footnote-ref-2)
3. Контроль осуществляется преподавателем в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в университете в текущем учебному году [↑](#footnote-ref-3)