

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
перерабатывающих технологий,
доцент

_____ А.В. Степовой

26 марта 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность подготовки
«Продукты питания из растительного сырья»
(программа академической магистратуры)

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

Программа производственной практики (педагогическая практика) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.11.2014 г., регистрационный номер 1481.

Автор:

канд. психол. наук,
доцент кафедры
педагогики и психологии

Т.В. Петренко

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры педагогики и психологии от 30.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии,
доктор исторических наук, профессор

В.А. Луговский

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий, протокол № 7 от 18.03.2020 г.

Председатель
методической комиссии
докт. техн. наук, профессор

Е.В. Щербакова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. техн. наук, доцент

Н.С. Санжаровская

1. Цель производственной практики (педагогическая практика)

Целью производственной (педагогической) практики студентов, обучающихся по программе магистерской подготовки направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, является изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, а также дальнейшее развитие у студентов общекультурных и личностных качеств, профессиональных компетенций, получение профессиональных умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателя.

2. Задачи производственной практики (педагогическая практика)

Задачами производственной (педагогической) практики являются

- изучение основ педагогической деятельности,
- изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава КубГАУ;
- изучение организации учебного процесса;
- формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса, его содержание в соответствии с требованиями стандарта и спецификой вуза и кафедры;
- формирование навыков привлечения магистров к научно исследовательской деятельности в КубГАУ;
- формирование навыков преподавательской и воспитательной работы со студентами путем самостоятельного проведения лабораторных занятий, практикумов, семинаров, чтения отдельных вопросов лекций по предложенной тематике, работа с курируемой группой и др.

3. Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики - педагогическая практика

4. Способ проведения производственной (педагогическая практика)

- стационарная,

Место проведения практики: кафедра педагогики и психологии КубГАУ.

5 Форма проведения практики

Непрерывно.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции

- ПК -25 - способность подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий;
- ПК-26 - готовность проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками промышленных предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра;
- ПК-27 - владение современными методами и средствами обучения.

7. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к обязательной учебной практике блока Б2, вариативная часть в ОП подготовки обучающихся по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень магистратура).

Педагогическая практика проводится на 2 курсе в 3 семестре – очная форма обучения, 3 курсе в 5 семестре – заочная форма обучения.

8. Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Подготовительный этап	2	4	12	18	Проверка выполнения заданий практики
2	Выполнение индивидуального задания: методическая работа	-	16	60	76	Проверка выполнения заданий практики
3	Выполнение индивидуального задания: учебно-методическая работа	-	16	60	76	Проверка выполнения заданий практики
4	Выполнение индивидуального задания: организационно-воспитательная работа	-	16	60	76	Проверка выполнения заданий практики
5	Подготовка отчета	2	16	60	78	Защита отчета
	Всего, час	4	68	252	324	Зачет с оценкой

9. Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (педагогической) практики

По итогам производственной (педагогической) практики обучающиеся предоставляют следующие материалы: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики и отчет.

В *отчете* должны быть представлены результаты выполненных в ходе практики заданий с приложением подготовленных магистрантом учебно-методических и диагностических материалов, а также самоанализ проведенной работы.

Для выполнения программы производственной (педагогической) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Промежуточная аттестация по итогам производственной (педагогической) практики осуществляется в форме защиты.

10. Фонд оценочных средств по практике

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК -25 - способность подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий	
1,2,3,4	Производственная практика
4	Педагогическая практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-26 - готовность проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками промышленных предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра	
1,2,3,4	Производственная практика
4	Педагогическая практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-27- Владение современными методами и средствами обучения	
1,2,3,4	Производственная практика
4	Педагогическая практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-25 - способность подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий					
<p>Знать: основы и методологию проведения аудиторных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских)</p> <p>Уметь: осуществлять подбор научной и учебной литературы и учебно-методической документации для проведения занятий (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия)</p> <p>Владеть: навыками по подбору научной и учебной литературы и современным и средствами обучения.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой</p>
	<p>ПК-26 - готовность проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические</p>				

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

занятия) с работниками промышленных предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологию личности; - психику, поведение и деятельность; - мотивационную сферу личности; - психическую регуляцию поведения и деятельности; - познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, внимание и их развитие, а также мышление (с опорой на мыслительные операции и их развитие: анализ, синтез, абстракция, конкретизация и т.д.) и память, включая основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее прогнозирования; 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой</p>
--	--	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- эмоциональную сферу личности;</p> <p>- коммуникативную сферу личности: эффективную коммуникацию и ее законы,</p> <p>- психологические основы анализа информации, межличностные отношения и их построение, конфликты и их разрешение</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях,</p> <p>- прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности; самоконтроля, саморегуляции; использовать</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>методы, приемы, средства организации познавательной деятельности, готовить конспекты и с опорой на психолого-педагогический аппарат в своей профессиональной деятельности, приобретать новые знания, используя различные средства и технологии обучения</p> <p>Владеть: навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности, методами регуляции эмоциональных состояний, приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; стремления к саморазвитию</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
---	--	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности					
---	--	--	--	--	--

ПК-27- Владение современными методами и средствами обучения

<p>Знать: имитационные и неимитационные формы организации обучения.</p> <p>Уметь: проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с привлечением инновационных методов обучения по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра.</p> <p>Владеть: современным и методами и средствами обучения (проблемное, интерактивное,</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и</p>	<p>Отчет по практике, зачет оценкой</p>
--	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации и т.д.) по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра.	имели место грубые ошибки	задачи с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	недочетов	
--	---------------------------	--------------------------------	-----------------------	-----------	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной (педагогической) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

1. Задания подготовительного этапа

- Ознакомиться с историей кафедры, ее профессорско-преподавательским составом, дисциплинами, преподаваемыми на кафедре;
- Изучить основные направления работы кафедры: учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу кафедры, НИРС;
- Ознакомиться с учебной опытно-экспериментальной базой кафедры (компьютерные обучающие программы, технические средства обучения и т.д.)

2. Задания учебно-методического раздела

- изучить ФГОС ВО по направлению;
- изучить ОПОП по направлению;
- изучить учебный план по направлению;
- изучить рабочую программу по выбранной дисциплине;
- изучить образовательные технологии, используемые при преподавании выбранной дисциплины;
- разработать лекционное занятие по одной из тем выбранной дисциплины;
- разработать дидактические материалы, необходимые для проведения практических занятий по данной дисциплине (не менее трех занятий).

Вариативная часть деятельности магистранта во время педагогической практики включает:

- разработка мультимедийных презентаций лекционных занятий;
- подготовка обучающих и контролирующих компьютерных программ по курсу;
- формирование системы тестовых заданий по курсу;
- анализ состояния информационно-методической базы курсового и дипломного проектирования и др.

3. Задания учебного раздела

- принять участие в различных формах организации педагогического процесса, таких как: лекции, семинары, практические занятия, консультации и др. Магистрант может проводить учебные занятия совместно с преподавателем (как стажер) и самостоятельно. Минимальный объем учебных поручений составляет 6 часов. Целесообразно предусмотреть проведение занятий в компьютерных классах, мультимедийных аудиториях.

- провести самоанализ проведенных учебных занятий.

4. Задания организационно-воспитательного раздела

- изучение основных направлений организационно-воспитательной работы, проводимой в вузе;
- разработка плана (сценария) воспитательного мероприятия для студентов курируемых групп;
- проведение воспитательного мероприятия;
- самоанализ проведенной воспитательной работы.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: ПК-25 - способность подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Виды научной литературы.
2. Виды учебной литературы.
3. Учебно-методическая документация преподавателя.
4. Методика работы с учебником и научной литературой.
5. Принципы отбора учебно-методической литературы для подготовки лекционного занятия.
6. Принципы отбора учебно-методической литературы для подготовки практического (лабораторного) занятия.
7. Требования к содержанию лекционного занятия.
8. Требования к содержанию практического (лабораторного) занятия.
9. Разработка учебного курса по дисциплине.

Задания к зачету с оценкой:

Задание 1. Опишите учебно-методическое обеспечение работы кафедры.

Задание 2. Проанализируйте цели лекционного и практических занятий. В чем заключается их общность? Каковы различия? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3. Выделите структуру деятельности субъектов образовательного процесса (преподаватель и студент) и по указанным структурным компонентам приведите конкретные примеры.

Задание 4.

Составьте лист сжатой информации, в которой отражены принципы отбора материалы при подготовке лекционного занятия.

Задание 5.

Составьте лист сжатой информации, в которой отражены принципы отбора материалы при подготовке практического занятия.

Задание 6.

Составьте лист сжатой информации, в которой отражены принципы отбора материалы при подготовке лекционного занятия.

Задание 7. Можно выделить три основных типа деятельности и поведения студентов в сфере обучения и познания: тип личности с комплексным подходом к целям и задачам обучения в вузе; тип познавательной деятельности с ориентацией на узкую специализацию; тип познавательной деятельности студентов, направленный на усвоение знаний и приобретение навыков лишь в границах учебной программы. Обоснуйте, каким будет индивидуальный подход к студенту каждого типа.

Задание 8. Составьте лист оценки лекционного занятия.

Задание 9. Составьте лист оценки практического занятия.

Задание 10. Составьте лист оценки лабораторного занятия.

Компетенция: ПК-26 - готовность проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками промышленных предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Государственный образовательный стандарт высшего образования.
2. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
5. Назначение лекции, ее основные функции.
6. Структура и содержание лекции.
7. Методика чтения лекции.
8. Оценка эффективности лекционного занятия
9. Разработка учебного курса
10. Практические занятия как форма обучения в ВШ.
11. Методика проведения семинарских занятий.
12. Особенности проведения лабораторных занятий.
13. Оценка эффективности практических и лабораторных занятий.

Задание к зачету с оценкой:

Задание 1. Проанализируйте ФГОС ВО по подготовке бакалавров по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Задание 2. Проанализируйте учебный план направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Задание 3. Проанализируйте рабочую программу дисциплины, по которой вы готовили практические занятия

Задание 4. На основе изучения «Закона об образовании» раскройте понятия: высшая школа, преподаватель, студент, уровни образования, бакалавр, магистр.

Задание 5. Сделайте самоанализ проведенных вами практических (лабораторных) занятий на практике.

Задание 6. Охарактеризуйте подготовленные вами планы-конспекты лекционных

занятий.

Задание 7. Проанализируйте ситуацию. На практических занятиях один из студентов, занимающий, как правило, место недалеко от преподавателя, изучает конспекты лекций или учебник по другому предмету. На вопросы преподавателя отвечает, что много времени у него для этого предмета не будет, а на занятии ему присутствовать нужно, так как он может услышать что-то полезное. Сидя за первыми столами, он воспринимает информацию лучше. На занятия ходит регулярно, контрольные работы выполняет удовлетворительно, но на вопросы преподавателя не отвечает, так как «занят». Проанализируйте ситуацию с позиции педагога. Ваши действия.

Задание 8.

Проанализируйте следующую педагогическую ситуацию. Студент опоздал на контрольную работу. Преподаватель дает ему индивидуальное задание. Студент сдает контрольную работу досрочно. Преподаватель утверждает, что студент списал, и дает другое, более сложное задание. Студент его выполняет. Преподаватель дает третье задание, с которым студент не может справиться. Студент просит помочь в решении, но преподаватель не справляется сам. Ситуация переходит в конфликт: студент резко выразился в адрес преподавателя и покинул аудиторию. Проанализируйте ситуацию.

Задание 9.

Проанализируйте ситуацию. Немного опоздав, на лекцию входит староста группы, только что получивший стипендию. Сидящие рядом студенты просят выдать им стипендию, что староста и делает, вовлекая все большее количество и отвлекая слушателей. Как должен повести себя в этой ситуации преподаватель?

Задание 10.

Проанализируйте ситуацию. Во время практического занятия один из студентов демонстративно читает газету, в то время как другие выполняют задание. На вопрос преподавателя, почему он не работает с другими, отвечает, что ему не хочется. На следующем занятии – то же самое. Преподаватель говорит, что если студенту не интересно, то ...

Компетенция: ПК-27- Владение современными методами и средствами обучения

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Принципы и методы обучения в высшей школе.
2. Классификация методов обучения в высшей школе.
3. Активные методы обучения в высшей школе.
4. Проблемные методы обучения.
5. Применение информационных и коммуникационных технологий в высшей школе.
6. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения в высшей школе.
7. Особенности дистанционного обучения.
8. Система контроля в высшей школе.
9. Педагогические технологии.
10. Инновационные технологии и возможности их применения в вузе.
11. Технология активного обучения в вузе.
12. Технология дистанционного обучения в вузе.

Задания к зачету с оценкой:

Задание 1. Опишите материально-техническое обеспечение работы кафедры.

Задание 2. Проанализируйте формы и методы обучения студентов, используемых при изучении выбранной вами дисциплины.

Задание 3. Укажите инновационные технологии, которые целесообразно использовать при чтении профильной для вас дисциплины, с указанием организационной формы обучения (лекция, семинар, просеминар, практическая работа, лабораторная работа).

Тема	Организационная форма обучения	Инновационная технология

Задание 4. Определите вид контроля, необходимый для оперативного педагогического измерения знаний, умений, навыков по итогам изучения дисциплины для большой группы обучающихся. Каковы требования к этому виду контроля?

Задание 5.

Вступите в диалог с «виртуальным» собеседником, ответив на его вопросы:

1. Я молодой преподаватель, стараюсь вести занятия так, как вели мои учителя. Что в этом плохого?

Ваш ответ:.....

2. Я считаю, что важно строго научно и ясно изложить теоретический материал студентам. Что еще требуется от меня?

Ваш ответ:.....

Задание 6.

Вступите в диалог с «виртуальным» собеседником, ответив на его вопросы:

1. Зачем студентам осознавать цели занятия? Я люблю делать сюрпризы!

Ваш ответ:.....

2. Сейчас самостоятельная работа студентов бесполезна – они все «скачивают» из Интернета. Разве не так?

Ваш ответ:.....

Задание 7.

Вступите в диалог с «виртуальным» собеседником, ответив на его вопросы:

1. Я считаю, что студент успешно осваивает дисциплину, если он отвечает на мои вопросы так, как бы ответил я сам. Вы согласны?

Ваш ответ:.....

2. Я считаю, что дистанционное обучение снижает качество обучения студентов. Вы согласны?

Ваш ответ:.....

Задание 8.

Выделите структуру деятельности субъектов образовательного процесса (преподаватель и студент) и по указанным структурным компонентам приведите конкретные примеры.

Задание 9.

Составьте лист сжатой информации, в которой отражены принципы отбора методов и средств обучения в высшей школе.

Задание 10.

Заполните таблицу, в которой кратко отражены преимущества и недостатки основных методов обучения в высшей школе.

На основе изучения документов СМК КубГАУо работе кафедры раскройте понятия: кафедра, права и обязанности студента, обязанности и права преподавателя

1. Дайте анализ посещенных лекций и практических занятий
2. Охарактеризуйте подготовленные вами планы-конспекты занятий
3. Охарактеризуйте подготовленный вами сценарий воспитательного

мероприятия

4. Опишите результаты проведенного вами тестирования студентов кураторской группы.

5. Дайте самоанализ вашей работы на педпрактике, укажите основные трудности и достижения, навыки и умения, приобретенные на практике.

6. Сформулируйте свои предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы на факультете.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль за прохождением педагогической практики осуществляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Заключительный контроль по педагогической практике осуществляется в форме защиты с предоставлением документов (индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики и отчет).

В *отчете* должны быть представлены результаты выполненных в ходе практики заданий с приложением подготовленных магистрантом учебно-методических и диагностических материалов, а также самоанализ проведенной работы.

Отчет о практике оформляет каждый магистрант индивидуально.

Отчет о практике должен включать в себя титульный лист и следующие структурные элементы:

- *Введение*, в котором указываются:
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.
- *Основная часть*:

В разделе «*Учебно-методическая работа*» следует представить результаты анализа:

- ФГОС ВО направления,
- ОПОП направления,
- учебного плана подготовки бакалавра и/или магистра,
- рабочей программы обеспечиваемого курса,
- форм и методов, используемых при изучении данной дисциплины.

Кроме того, в данном разделе могут быть представлены результаты работы магистранта по созданию мультимедийных разработок для проведения лекционных занятий, обучающих и контролирующих программ по определенным темам курса, системы тестовых заданий и др.

В разделе «*Учебная работа*» следует представить:

- конспекты лекций и планы лабораторных (практических) занятий по выбранной теме, а также результаты самоанализа проведенных занятий.

В разделе «*Организационно-воспитательная работа*» следует отметить характер мероприятий по воспитательной работе со студентами, привести план (сценарий) проведенного мероприятия.

- *Заключение*, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных на практике;
 - предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенной педагогической работы.
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета – 35 – 40 страниц;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной (педагогической) практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (научно-исследовательской работе)	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия	«отлично»	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		<p>навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо»	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно»	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно»	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Луговский В.А., Петрова Н.П., Петренко Т.В. Методическое обеспечение педагогической практики магистрантов. Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 135 с.

2. Краснопахтова Л. И. Основы педагогики и психологии высшей школы : учеб. пособие. / Л. И. Краснопахтова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 280 с.– [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Osnovy_pedagogiki_i_psikhologii_VSH_Uchebnoe_posobie_410977_v1_.PDF

3. Бурцева Л.П. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Л.П. Бурцева. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2054-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1035914> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1035914>

Дополнительная

1. Бурцева Л.П. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Л.П. Бурцева. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2054-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1035914> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1035914>

2. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Заграй Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учеб. пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Южный федеральный университет. – Р/нД ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 149 с. - ISBN 978-5-9275-2926-1. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039734>

4. Кох М.Н. Основы педагогики и андрагогики : учеб. пособие / М. Н. Кох, Т. Н. Пешкова. - Краснодар : КубГАУ, 2015. - 90 с. – [Электронный ресурс]: – Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/119/01_Kokh_verstka_29.01.pdf

5. Луговский В.А. Психология профессиональной деятельности : учеб. пособие / В. А. Луговский, М. Н. Кох, С. В. Гумашанц; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. – [Второе изд.]. – [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/02_Uchebnoe_posobie_Psikhologija_prof.dejat.pdf, Краснодар :КубГАУ, 2018. – 116 с.

6. Рихтер Т.В. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе высшей школы при формировании профессиональных компетенций студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рихтер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2016.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86544.html>.

7. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая

парадигма [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IP+.book	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
2. Федеральный портал Российское образование <http://edu.ru/>
3. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
4. Образовательный видео портал <http://univertv.ru/>
5. Интернет- портал История отечественной психологии и педагогики <http://www.psyche.ru/>
6. Общая педагогика http://gnpbu.ru/web_resyrs/Obsh_pegag_8.htm
7. Учебно-методический портал <https://www.uchmet.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Mic+.osoft Windows	Операционная система
2	Mic+.osoft Office (включает Wo+.d, Excel, Powe+.Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLib+.a+.y	Универсальная

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Производственная (педагогическая) практика	<p>Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №522 ГУК, площадь — 72,1кв.м; Лаборатория "Качества функциональных и специализированных продуктов (кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции) холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 17 шт.; автоклав — 1 шт.; шкаф лабораторный — 2 шт.; весы — 4 шт.; анализатор — 1 шт.; иономер — 1 шт.; дистиллятор — 1 шт.; стол лабораторный — 5 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.; насос — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.); технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.); программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №523 ГУК, площадь — 70,6кв.м; Лаборатория "Качества плодоовощного сырья и продуктов его переработки" (кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>продукции)</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 14 шт.; шкаф лабораторный — 3 шт.;</p> <p>весы — 4 шт.; печь — 1 шт.; стол лабораторный — 3 шт.; набор лабораторный — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.; насос — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.; мешалка — 2 шт.; термостат — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт, телевизор— 1шт.);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №524 ГУК, площадь — 70,6кв.м; Лаборатория "Качества зерна и зернопродуктов" (кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции)</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 4 шт.; шкаф лабораторный — 3 шт.;</p> <p>весы — 3 шт.; анализатор — 3 шт.; дозатор — 15 шт.;</p> <p>стол лабораторный — 1 шт.; пурка — 3 шт.; набор лабораторный — 3 шт.; стенд лабораторный — 3 шт.; тестомесилка — 2 шт.; мельница — 2 шт.);</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 7 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №525 ГУК, площадь — 70,7кв.м; Лаборатория "Качества хлеба и хлебобулочных изделий (кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции), лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 7 шт.; измеритель — 3 шт.;</p>	

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>пресс — 1 шт.;</p> <p>шкаф лабораторный — 2 шт.;</p> <p>весы — 3 шт.;</p> <p>анализатор — 2 шт.;</p> <p>печь — 1 шт.;</p> <p>стол лабораторный — 2 шт.;</p> <p>пурка — 3 шт.;</p> <p>набор лабораторный — 4 шт.;</p> <p>стенд лабораторный — 3 шт.;</p> <p>тестомесилка — 3 шт.;</p> <p>термоштанга — 1 шт.;</p> <p>мельница — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.;</p> <p>интерактивная доска — 1 шт.;</p> <p>монитор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №541 ГУК, площадь — 36,5кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>кондиционер — 1 шт.; холодильник — 1 шт.;</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; монитор — 3 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 5 шт.). программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p>	

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №541 ГУК, площадь — 36,5кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. кондиционер — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; монитор — 3 шт.; компьютер персональный — 5 шт.). программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9кв.м; помещение для самостоятельной работы. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.); технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	