

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Компьютерные технологии в менеджменте и образовании»**

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в менеджменте и образовании» являются обучение современного магистра теоретическим и практическим основам разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий и методикам применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Задачи:

- рассмотреть методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий с использованием современных компьютерных технологий;
- сформировать умение применять разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий при подготовке данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции и обеспечении анализа и обобщения опыта проектирования;
- рассмотреть методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе;
- сформировать умение по разработке и представлению предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

Тема 1 Современные тенденции развития информационных технологий в менеджменте

1. Понятие бизнес-модели.
2. Концепция бизнес-модели по А. Остервальдеру.
3. Современные информационные системы в менеджменте: ERP-системы, CRM-системы, BPM-системы

Тема 2 Моделирование и анализ бизнес-процессов

1. Методологии моделирования бизнес-процессов. Функционально-структурный подход к моделированию бизнес-процессов.
2. Нотации IDEF0, DFD, IDEF3.
3. Классификация видов анализа бизнес-процессов.
4. Измерение и анализ показателей процесса

Тема 3 Информационные технологии в образовательной деятельности

1. Понятие коммуникационных технологий и их использование в образовательной деятельности.
2. Организация учебных и научных мероприятий на базе платформ Skype и Webinar
3. Требования дистанционной формы к обучающим материалам (on-line и off-line занятия).
4. Технология разработки мультимедийных обучающих материалов для дистанционной формы обучения

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.