

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декаан факультета перерабатывающих
технологий, доцент


А.В. Степовой

26 марта 2020 г.



Программа производственной практики

Преддипломная практика

Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Направление подготовки

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность подготовки

**«Продукты питания животного происхождения»
(программа академической магистратуры)**

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар

2020

1 Цель производственной практики (преддипломной практики)

Целью производственной практики (преддипломной практики) является приобретение студентами навыков самостоятельной оценки результатов исследований; подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2 Задачи производственной практики (преддипломной практики)

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- реализация готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- реализация готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- реализация способности разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питанием материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции;
- реализация способности устанавливать требования к документообороту на предприятии;
- реализация способности создавать и поддерживать имидж организации;
- реализация способности профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями образовательной программы магистратуры);
- реализация способности использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- реализация способности ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения;
- реализация способности и готовности применять знания современных методов исследований;
- реализация способности осваивать знания в области современных проблем науки, естествознания, молекулярной биологии, микробиологии, техники и технологии продукции животного происхождения;
- реализация способности собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- реализация способности оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
- реализация готовности проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбору технологического оборудования;
- реализация способности оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов;
- реализация способности организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ;
- реализация способности осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при

создании продукции с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

- реализация готовности к управлению программами освоения новых технологий, координации работ персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства;

- реализация готовности адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

- реализация готовности использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

- реализация готовности к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий и разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии;

- реализация способности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

- реализация способности ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

- реализация способности самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области проектирования новых продуктов;

- реализации способности оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов;

- реализация способности представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

- реализация способности разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами;

- реализация способности проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная практика; тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); НИР.

4. Способ проведения производственной практики (преддипломной практики)

Производственная практика (преддипломная практика) проводится стационарно.

Место проведения практики: научно-исследовательские и учебные лаборатории кафедр технологии хранения и переработки животноводческой продукции Кубанского ГАУ.

5. Форма проведения производственной практики (преддипломной практики)

Производственная практика (преддипломная практика) проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции;

ОПК-4 – способность устанавливать требования к документообороту на предприятии;

ОПК-5 – способность создавать и поддерживать имидж организации;

ПК-1 – способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями образовательной программы магистратуры);

ПК-2 – способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;

ПК-3 – способность ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения;

ПК-4 – способность и готовностью применять знания современных методов исследований;

ПК-5 – способность осваивать знания в области современных проблем науки, естествознания, молекулярной биологии, микробиологии, техники и технологии продукции животного происхождения;

ПК-6 – способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-7 – способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

ПК-8 – готовность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбору технологического оборудования;

ПК-9 – способность оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов;

ПК-10 – способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ;

ПК-11 – способность осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

ПК-12 – готовность к управлению программами освоения новых технологий, координации работ персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства;

ПК-13 – готовность адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

ПК-14 – готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы

оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-15 – готовность к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий и разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии;

ПК-16 – способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

ПК-17 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

ПК-18 – способность самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области проектирования новых продуктов;

ПК-19 – способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов;

ПК-20 – способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-21 – способность разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами;

ПК-22 – способность проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме.

7. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ОПОП ВО магистратуры

Производственная практика (преддипломная практика) является составной частью основной образовательной программы магистрантов по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения и представляет собой вариативную часть цикла Б2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательной для магистрантов дневной формы обучения в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса и имеет место на 2-ом курсе в четвертом семестре. Продолжительность практики устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет 2 недели. Видом промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

8 Содержание производственной практики (преддипломной практики)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура производственной практики (преддипломная практика для очной формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполне-	контактная внеаудиторная (инструктаж,	иные формы (выполнение производ-	итога	

		<i>ние зада- ний)</i>	<i>консультации, защита отче- та)</i>	<i>ственных функций)</i>		
1	Подготовитель- ный этап. Выдача заданий, инструктаж по ТБ. Работа с научно- технической ли- тературой, патен- тами, норматив- но-техническими документами.	4	2	21	27	Запись в журнале
2	Теоретический этап. Систематизация научно- технической ин- формации по те- матике исследо- вания. Написание литературного обзора к маги- стерской диссер- тации.	4	2	21	27	Собеседова- ние. Провер- ка наличия оформленно- го раздела
3	Производствен- но- технологический этап. Выполнение экс- периментальной части научно- исследователь- ской работы, со- гласно получен- ному заданию. Написание и оформление пуб- ликации по ис- следуемой теме.	2	4	21	27	Проверка наличия оформленно- го раздела
4	Заключитель- ный этап. Подготовка отче- та по практике	2	4	21	27	Проверка наличия оформленно- го раздела
	Всего, час	12	12	84	108	Дифференци- рованный за- чет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (преддипломной практики)

Форма задания и отчета о выполнении обучающимся задания для ВКР по итогам производственной практики (преддипломной практики) представлены в приложениях 1, 2.

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

По результатам оформления отчета и его защиты выставляется оценка по пятибалльной шкале, которая приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Защита отчета представляет собой доклад магистранта о результатах практики и ответы на вопросы членов комиссии, связанные с особенностями функционирования конкретного предприятия и научно-исследовательской деятельностью.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
1	Деловой английский
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Стратегия обеспечения безопасности питания человека
2	Активность воды и стабильность пищевой продукции
2	Философские вопросы естественных и технических наук
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 – Способность разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	
1	Стратегия обеспечения безопасности питания человека
2	Активность воды и стабильность пищевой продукции
2	Использование нетрадиционных видов сырья в технологии мясных продуктов
2	Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом
2	Научные основы повышения эффективности производства пищевых продуктов из животного сырья
2	Использование биотехнологических приемов, пищевых добавок в технологии мясных продуктов
3	Управление качеством продукции
3	Маркетинг пищевой продукции
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4 – Способность устанавливать требования к документообороту на предприятии	
3	Управление качеством продукции

4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5 – Способность создавать и поддерживать имидж организации	
3	Управление качеством продукции
3	Маркетинг пищевой продукции
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 – Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями образовательной программы магистратуры)	
1	Стратегия обеспечения безопасности питания человека
2	Активность воды и стабильность пищевой продукции
3	Производственная практика (технологическая практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности	
3	Производственная практика (технологическая практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – Способность ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения	
3	Производственная практика (технологическая практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 – Способность и готовностью применять знания современных методов исследований	
1	Экспертиза продуктов питания животного происхождения
3	Физико-химические методы контроля качества в процессах производства продуктов питания животного происхождения
3	Производственная практика (технологическая практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – Способность осваивать знания в области современных проблем науки, естествознания, молекулярной биологии, микробиологии, техники и технологии продукции животного происхождения	
1	Стратегия обеспечения безопасности питания человека
2	Активность воды и стабильность пищевой продукции
3	Производственная практика (технологическая практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-6 – Способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	
3	Производственная практика (технологическая практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 – Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	
3	Производственная практика (технологическая практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 – Готовность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбору технологического оборудования	
1	Упаковка и тара для продуктов питания животного происхождения
1	Использование вторичных ресурсов переработки молока и нетрадиционных видов молочного сырья в технологии продуктов питания
1	Разработка нормативно-технической документации на продукты питания из животноводческого сырья
2	Рациональное использование вторичных продуктов переработки животных
3	Технология продуктов питания специального назначения из животного сырья
3	Технология продуктов питания из животного сырья
3	Современные технологии консервов на основе мясного сырья специального назначения
3	Современные методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
3	Производственная практика (технологическая практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 – Способность оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов	
1	Стратегия обеспечения безопасности питания человека
2	Активность воды и стабильность пищевой продукции
3	Производственная практика (технологическая практика)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10 – Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ	
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 – Способность осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	
1	Упаковка и тара для продуктов питания животного происхождения
2	Экологические опасности для пищевой продукции животного происхождения
2	Экология
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 – Готовность к управлению программами освоения новых технологий, координации работ персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства	
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-13 – Готовность адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	
1	Регламентирующие аспекты обеспечения качества и безопасности продуктов питания животного происхождения
1	Современные аспекты безопасности пищевой продукции
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-14 – Готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-15 – Готовность к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий и разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии	
2	Производственная практика (практика по получению професси-

	ональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))
3	Маркетинг пищевой продукции
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-16 – Способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
1,2,3,4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-17 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	
1	Патентование
1,2,3,4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-18 – Способность самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области проектирования новых продуктов	
1	Использование вторичных ресурсов переработки молока и нетрадиционных видов молочного сырья в технологии продуктов питания
1,2,3,4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2	Рациональное использование вторичных продуктов переработки животных
3	Физико-химические методы контроля качества в процессах производства продуктов питания животного происхождения
3	Технология продуктов питания специального назначения из животного сырья
3	Технология продуктов питания из животного сырья
3	Современные технологии консервов на основе мясного сырья специального назначения
3	Современные методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-19 – Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	
1	Экспертиза продуктов питания животного происхождения
1	Разработка нормативно-технической документации на продукты питания из животноводческого сырья
1	Регламентирующие аспекты обеспечения качества и безопасности продуктов питания животного происхождения
1	Современные аспекты безопасности пищевой продукции
1,2,3,4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2	Экологические опасности для пищевой продукции животного происхождения
2	Экология
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-20 – Способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
1,2,3,4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-21 – Способность разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	
1	Использование вторичных ресурсов переработки молока и нетрадиционных видов молочного сырья в технологии продуктов питания
1	Разработка нормативно-технической документации на продукты питания из животноводческого сырья
2	Рациональное использование вторичных продуктов переработки животных
3	Технология продуктов питания специального назначения из животного сырья
3	Технология продуктов питания из животного сырья
3	Современные технологии консервов на основе мясного сырья специального назначения
3	Современные методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-22 – Способность проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме	
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: лексико-грамматические и структурные особенности язы-	Фрагментарные представления о лексико-грамматических и струк-	Неполные представления о лексико-грамматических и структурных осо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о лексико-	Сформированные систематические представления о лексико-грамматиче-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ка делового профессионального общения; научную терминологию и лексику подъязыка направления подготовки продукты питания животного происхождения; достижения, открытия из области науки страны изучаемого языка; достоинства и недостатки развития производственной сферы страны изучаемого языка; культурноспецифические особенности менталитета представителей иноязычной культуры; нормы речевого этикета/поведения, используемые в ходе делового устного и письменного профессионального общения	турных особенностях языка делового профессионального общения; научной терминологим и лексике подъязыка направления подготовки продукты питания животного происхождения; достижения, открытия из области науки страны изучаемого языка; достоинства и недостатках развития производственной сферы страны изучаемого языка; культурноспецифических особенностей менталитета представителей иноязычной культуры; нормах речевого этикета/поведения, используемые в ходе делового устного и письменного профессионального общения	бенностях языка делового профессионального общения; научной терминологим и лексике подъязыка направления подготовки продукты питания животного происхождения; достижения, открытия из области науки страны изучаемого языка; достоинства и недостатках развития производственной сферы страны изучаемого языка; культурноспецифических особенностей менталитета представителей иноязычной культуры; нормах речевого этикета/поведения, используемые в ходе делового устного и письменного профессионального общения	грамматических и структурных особенностях языка делового профессионального общения; научной терминологим и лексике подъязыка направления подготовки продукты питания животного происхождения; достижения, открытия из области науки страны изучаемого языка; достоинства и недостатках развития производственной сферы страны изучаемого языка; культурноспецифических особенностей менталитета представителей иноязычной культуры; нормах речевого этикета/поведения, используемые в ходе делового устного и письменного профессионального общения	ских и структурных особенностях языка делового профессионального общения; научной терминологим и лексике подъязыка направления подготовки продукты питания животного происхождения; достижения, открытия из области науки страны изучаемого языка; достоинства и недостатках развития производственной сферы страны изучаемого языка; культурноспецифических особенностей менталитета представителей иноязычной культуры; нормах речевого этикета/поведения, используемые в ходе делового устного и письменного профессионального общения	
Уметь: понимать иноязычное письменное и устное сообщение делового/профессионального характера; работать со специальной литературой; при-	Фрагментарное понимание иноязычного письменного и устного сообщения делового/профессионального характера; работать со специальной литературой; применение знания ино-	Несистематическое использование иноязычного письменного и устного сообщения делового/профессионального характера; работать со специальной литературой; применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование иноязычного письменного и устного сообщения делового/профессионального характера; работать	Сформированное понимание иноязычного письменного и устного сообщения делового/профессионального характера; работать со специальной литературой; применение знания ино-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
менять знания иностранного языка для обмена информацией профессионального характера в процессе деловых контактов; находить, осмысливать и интерпретировать полученную информацию; порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовывать коммуникативное намерение с целью взаимодействия на партнера по общению; проявлять толерантность и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; умение предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре	иностранного языка для обмена информацией профессионального характера в процессе деловых контактов; умение находить, осмысливать и интерпретировать полученную информацию; умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; умение реализовывать коммуникативное намерение с целью взаимодействия на партнера по общению; умение проявлять толерантность и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; умение предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре	знания иностранного языка для обмена информацией профессионального характера в процессе деловых контактов; умение находить, осмысливать и интерпретировать полученную информацию; умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; умение реализовывать коммуникативное намерение с целью взаимодействия на партнера по общению; умение проявлять толерантность и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; умение предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре	со специальной литературой; применение знания иностранного языка для обмена информацией профессионального характера в процессе деловых контактов; умение находить, осмысливать и интерпретировать полученную информацию; умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; умение реализовывать коммуникативное намерение с целью взаимодействия на партнера по общению; умение проявлять толерантность и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; умение предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре	иностранного языка для обмена информацией профессионального характера в процессе деловых контактов; умение находить, осмысливать и интерпретировать полученную информацию; умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; умение реализовывать коммуникативное намерение с целью взаимодействия на партнера по общению; умение проявлять толерантность и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; умение предупреждать возникновение	
Владеть: навыками полного письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный,	Отсутствие способности полного письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, аннотирования	Фрагментарное владение способностью полного письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный,	В целом успешное, но несистематическое владение способностью полного письменного перевода с иностранного языка на русский и	Успешное и систематическое владение способностью полного письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аннотирования и реферирования оригинальных научно-технических текстов; навыками делового профессионального общения в устной и письменной формах на иностранном языке; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры	и реферирования оригинальных научно-технических текстов; навыками делового профессионального общения в устной и письменной формах на иностранном языке; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры	аннотирования и реферирования оригинальных научно-технических текстов; навыками делового профессионального общения в устной и письменной формах на иностранном языке; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры	с русского на иностранный, аннотирования и реферирования оригинальных научно-технических текстов; навыками делового профессионального общения в устной и письменной формах на иностранном языке; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры	иностранной, аннотирования и реферирования оригинальных научно-технических текстов; навыками делового профессионального общения в устной и письменной формах на иностранном языке; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры	
ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: психологию межличностного взаимодействия; психологические особенности организации и руководства коллективом в условиях значительных социокультурных различий	Фрагментарные представления о психологии межличностного взаимодействия; психологических особенностях организации и руководства коллективом в условиях значительных социокультурных различий	Неполные представления о психологии межличностного взаимодействия; психологических особенностях организации и руководства коллективом в условиях значительных социокультурных различий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о психологии межличностного взаимодействия; психологических особенностях организации и руководства коллективом в условиях значительных со-	Сформированные систематические представления о психологии межличностного взаимодействия; психологических особенностях организации и руководства коллективом в условиях значительных со-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			дикультурных различий	различий	
Уметь: анализировать межличностные отношения в коллективе; применять психологические методы при руководстве коллективом; обеспечивать сплоченность коллектива	Фрагментарное умение анализировать межличностные отношения в коллективе; применять психологические методы при руководстве коллективом; обеспечивать сплоченность коллектива	Несистематическое умение анализировать межличностные отношения в коллективе; применять психологические методы при руководстве коллективом; обеспечивать сплоченность коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать межличностные отношения в коллективе; применять психологические методы при руководстве коллективом; обеспечивать сплоченность коллектива	Сформированное умение анализировать межличностные отношения в коллективе; применять психологические методы при руководстве коллективом; обеспечивать сплоченность коллектива	Опрос устный. Защита отчета
Владеть: методами и приемами руководства социально разнородным коллективом	Отсутствие способности владения методами и приемами руководства социально разнородным коллективом	Фрагментарное владение методами и приемами руководства социально разнородным коллективом	В целом успешное, но несистематическое владение методами и приемами руководства социально разнородным коллективом	Успешное и систематическое владение методами и приемами руководства социально разнородным коллективом	Опрос устный. Защита отчета
ОПК-3 – Способность разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции					
Знать: роль и место маркетинга в рыночной экономике, основы маркетинговой политики пищевого предприятия; стратегии развития предприятия; основы бережливого производства и бизнес-планирования	Фрагментарные представления о роле и месте маркетинга в рыночной экономике, основах маркетинговой политики пищевого предприятия; стратегии развития предприятия; основы бережливого производства и бизнес-планирования	Неполные представления о роле и месте маркетинга в рыночной экономике, основах маркетинговой политики пищевого предприятия; стратегии развития предприятия; основы бережливого производства и бизнес-планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о роле и месте маркетинга в рыночной экономике, основах маркетинговой политики пищевого предприятия; стратегии развития предприятия; основы бережливого производства и бизнес-планирования	Сформированные систематические представления о роле и месте маркетинга в рыночной экономике, основах маркетинговой политики пищевого предприятия; стратегии развития предприятия; основы бережливого производства и бизнес-планирования	Опрос устный. Защита отчета
Уметь: планировать и проводить маркетинговые исследо-	Фрагментарное использование умений планировать и проводить марке-	Несистематическое использование умений планировать и проводить марке-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ис-	Сформированное использование умений планировать и проводить марке-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вания с целью формирования ассортимента и повышения конкурентоспособности продукции; применять инструменты «бережливого производства»; проводить работы по техническому регулированию и подготовке к производству новых видов продукции	тинговые исследования с целью формирования ассортимента и повышения конкурентоспособности продукции; применять инструменты «бережливого производства»; проводить работы по техническому регулированию и подготовке к производству новых видов продукции	кетинговые исследования с целью формирования ассортимента и повышения конкурентоспособности продукции; применять инструменты «бережливого производства»; проводить работы по техническому регулированию и подготовке к производству новых видов продукции	пользование умений планировать и проводить маркетинговые исследования с целью формирования ассортимента и повышения конкурентоспособности продукции; применять инструменты «бережливого производства»; проводить работы по техническому регулированию и подготовке к производству новых видов продукции	кетинговые исследования с целью формирования ассортимента и повышения конкурентоспособности продукции; применять инструменты «бережливого производства»; проводить работы по техническому регулированию и подготовке к производству новых видов продукции	
Владеть: навыками решения различных задач маркетингового управления; навыками разработки требований к новым видам продукции, нормативных документов на новые виды мясных продуктов, организации работ по апробированию опытных партий продукции	Отсутствие владения навыками решения различных задач маркетингового управления; навыками разработки требований к новым видам продукции, нормативных документов на новые виды мясных продуктов, организации работ по апробированию опытных партий продукции	Фрагментарное владение навыками решения различных задач маркетингового управления; навыками разработки требований к новым видам продукции, нормативных документов на новые виды мясных продуктов, организации работ по апробированию опытных партий продукции	В целом успешное, но несистематическое владение навыками решения различных задач маркетингового управления; навыками разработки требований к новым видам продукции, нормативных документов на новые виды мясных продуктов, организации работ по апробированию опытных партий продукции	Успешное и систематическое владение навыками решения различных задач маркетингового управления; навыками разработки требований к новым видам продукции, нормативных документов на новые виды мясных продуктов, организации работ по апробированию опытных партий продукции	Опрос устный. Защита отчета
ОПК-4 – Способность устанавливает требования к документообороту на предприятии					
Знать: правовые, нормативные, технологические документы профессиональной сферы	Фрагментарные представления о правовых, нормативных, технологических документах профессиональной сферы	Неполные представления о правовых, нормативных, технологических документах профессиональной сферы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых, нормативных, технологических докумен-	Сформированные систематические представления о правовых, нормативных, технологических документах профессио-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			тах профессиональной сферы	нальной сферы	
Уметь: вносить изменения в действующую документацию на процессы и продукцию, разрабатывать основные виды документации, регулирующей область подготовки производства, производства и контроля качества продукции	Фрагментарное использование умений вносить изменения в действующую документацию на процессы и продукцию, разрабатывать основные виды документации, регулирующей область подготовки производства, производства и контроля качества продукции	Несистематическое использование умений вносить изменения в действующую документацию на процессы и продукцию, разрабатывать основные виды документации, регулирующей область подготовки производства, производства и контроля качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений вносить изменения в действующую документацию на процессы и продукцию, разрабатывать основные виды документации, регулирующей область подготовки производства, производства и контроля качества продукции	Сформированное использование умений вносить изменения в действующую документацию на процессы и продукцию, разрабатывать основные виды документации, регулирующей область подготовки производства, производства и контроля качества продукции	Опрос устный. Защита отчета
Владеть: навыками формирования фонда нормативных и технических документов в соответствии с областью профессиональной деятельности	Отсутствие владения навыками формирования фонда нормативных и технических документов в соответствии с областью профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками формирования фонда нормативных и технических документов в соответствии с областью профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования фонда нормативных и технических документов в соответствии с областью профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками формирования фонда нормативных и технических документов в соответствии с областью профессиональной деятельности	Опрос устный. Защита отчета
ОПК-5 – Способность создавать и поддерживать имидж организации					
Знать: концепцию, составляемые (компоненты) имиджа организации; основы технологии формирования имиджа организации	Фрагментарные представления о концепции, составляемых (компоненты) имиджа организации; основах технологии формирования имиджа организации	Неполные представления о концепции, составляемых (компоненты) имиджа организации; основах технологии формирования имиджа организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепции, составляемых (компоненты) имиджа организации; основах технологии формирования имиджа организации	Сформированные систематические представления о концепции, составляемых (компоненты) имиджа организации; основах технологии формирования имиджа организации	Опрос устный. Защита отчета
Уметь: анализировать процессы окружающей	Фрагментарное использование умений анализировать про-	Несистематическое использование умений анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное использование умений анализировать	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
действительности с позиций построения имиджа организации и управления им	цессы окружающей действительности с позиций построения имиджа организации и управления им	процессы окружающей действительности с позиций построения имиджа организации и управления им	пробелы использование умений анализировать процессы окружающей действительности с позиций построения имиджа организации и управления им	процессы окружающей действительности с позиций построения имиджа организации и управления им	
Владеть: пониманием необходимости и значимости имиджа пищевого предприятия отдельными методами его формирования и поддержания	Отсутствие понимания необходимости и значимости имиджа пищевого предприятия отдельными методами его формирования и поддержания	Фрагментарное понимание необходимости и значимости имиджа пищевого предприятия отдельными методами его формирования и поддержания	В целом успешное, но несистематическое понимание необходимости и значимости имиджа пищевого предприятия отдельными методами его формирования и поддержания	Успешное и систематическое понимание необходимости и значимости имиджа пищевого предприятия отдельными методами его формирования и поддержания	Опрос устный. Защита отчета
ПК-1 – Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями образовательной программы магистратуры)					
Знать: основы функционирования современного технологического оборудования, в том числе лабораторного и приборов; технологические цели, теоретические основы и инженерные задачи основных процессов производства продуктов питания из растительного сырья; основные технические проблемы и тенденции развития технологического оборудования; методы расчетов технологиче-	Фрагментарные представления об основах функционирования современного технологического оборудования, в том числе лабораторного и приборов; технологические цели, теоретические основы и инженерные задачи основных процессов производства продуктов питания из растительного сырья; основных технических проблемы и тенденции развития технологического оборудования; методах расчетов технологиче-	Неполные представления об основах функционирования современного технологического оборудования, в том числе лабораторного и приборов; технологические цели, теоретические основы и инженерные задачи основных процессов производства продуктов питания из растительного сырья; основных технических проблемы и тенденции развития технологического оборудования; методах расчетов технологиче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах функционирования современного технологического оборудования, в том числе лабораторного и приборов; технологические цели, теоретические основы и инженерные задачи основных процессов производства продуктов питания из растительного сырья; основных технических проблемы и тенденции развития технологического обо-	Сформированные систематические представления об основах функционирования современного технологического оборудования, в том числе лабораторного и приборов; технологические цели, теоретические основы и инженерные задачи основных процессов производства продуктов питания из растительного сырья; основных технических проблемы и тенденции развития технологического обо-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нологического оборудования; особенности эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования; основные правила техники безопасности и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования</p>	<p>ского оборудования; особенностях эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования; основных правилах техники безопасности и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования</p>	<p>ского оборудования; особенностях эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования; основных правилах техники безопасности и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования</p>	<p>рудования; методах расчетов технологического оборудования; особенностях эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования; основных правилах техники безопасности и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования</p>	<p>технологического оборудования; особенностях эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования; основных правилах техники безопасности и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации технологического оборудования</p>	
<p>Уметь: эксплуатировать основное технологическое и лабораторное оборудование; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования; проводить исследования работы оборудования</p>	<p>Фрагментарное использование умений эксплуатировать основное технологическое и лабораторное оборудование; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования; проводить исследования работы оборудования</p>	<p>Несистематическое использование умений эксплуатировать основное технологическое и лабораторное оборудование; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования; проводить исследования работы оборудования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений эксплуатировать основное технологическое и лабораторное оборудование; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования; проводить исследования работы оборудования</p>	<p>Сформированное умение применять умения эксплуатировать основное технологическое и лабораторное оборудование; анализировать условия и регулировать режимы работы технологического оборудования; проводить исследования работы оборудования</p>	<p>Опрос устный. Защита отчета</p>
<p>Владеть: навыками анализа эффективности работы основного технологического и лабораторного оборудования; способностью к эксплуатации современного обо-</p>	<p>Отсутствие владения навыками анализа эффективности работы основного технологического и лабораторного оборудования; способностью к эксплуатации современного обо-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа эффективности работы основного технологического и лабораторного оборудования; способностью к эксплуатации современного обо-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа эффективности работы основного технологического и лабораторного оборудования; способностью</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа эффективности работы основного технологического и лабораторного оборудования; способностью к эксплуата-</p>	<p>Опрос устный. Защита отчета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
менного оборудования и приборов, определять погрешности вычислений	рудования и приборов, определять погрешности вычислений	приборов, определять погрешности вычислений	к эксплуатации современного оборудования и приборов, определять погрешности вычислений	менного оборудования и приборов, определять погрешности вычислений	
ПК-2 – Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности					
Знать: технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные представления о технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о технологии и технологические схемы производства продуктов питания, способы и методы оптимизации технологических процессов, роль науки в жизни общества; принципы научного мышления; методы научного исследования и познания; основные виды научно-исследовательских работ, компоненты их содержания и правила написания, различные формы организации научно-исследовательской деятельности	Опрос устный. Защита отчета
Уметь: планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно выбирать зада-	Фрагментарное использование умений планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснованно	Несистематическое использование умений планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснован-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить	Сформированное использование умений планировать и проводить наблюдения и эксперименты; ставить конкретные задачи, обоснован-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы	выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы	но выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы	конкретные задачи, обоснованно выбрать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы	но выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов, создавать информационно-измерительные системы	
Владеть: практически навыками по организации и управлению научно-исследовательскими и научно-производственными работами	Отсутствие практических навыков по организации и управлению научно-исследовательскими и научно-производственными работами	Фрагментарное владение практическими навыками по организации и управлению научно-исследовательскими и научно-производственными работами	В целом успешное, но несистематическое владение практическими навыками по организации и управлению научно-исследовательскими и научно-производственными работами	Успешное и систематическое владение практическими навыками по организации и управлению научно-исследовательскими и научно-производственными работами	Опрос устный. Защита отчета
ПК-3 – Способность ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения					
Знать: принципы постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Фрагментарные представления о принципах постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Неполные представления о принципах постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Сформированные систематические представления о принципах постановки задач и планирования экспериментальных исследований на основе анализа современных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Опрос устный. Защита отчета
Уметь: проводить оценку результатов исследований, в том числе с использова-	Фрагментарное использование умений проводить оценку результатов исследований,	Несистематическое использование умений проводить оценку результатов исследо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	Сформированное использование умений проводить оценку результатов исследо-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нием статистических методов	в том числе с использованием статистических методов	ваний, в том числе с использованием статистических методов	умений проводить оценку результатов исследований, в том числе с использованием статистических методов	ваний, в том числе с использованием статистических методов	
Владеть: основными приемами составления плана проведения эксперимента, выбрать управляющие и управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса	Отсутствие практических навыков владения основными приемами составления плана проведения эксперимента, выбрать управляющие и управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса	Фрагментарное владение навыками владения основными приемами составления плана проведения эксперимента, выбрать управляющие и управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса	В целом успешное, но несистематическое владение основными приемами составления плана проведения эксперимента, выбрать управляющие и управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса	Успешное и систематическое владение основными приемами составления плана проведения эксперимента, выбрать управляющие и управляемые воздействия изучаемого технологического процесса, установить математические связи между параметрами технологического процесса	Опрос устный. Защита отчета
ПК-4 – Способность и готовностью применять знания современных методов исследований					
Знать: основные научные понятия и проблемы в сфере профессиональной деятельности, методологию организации эксперимента; современные аналитические методы анализа продуктов питания животного происхождения	Фрагментарные представления об основных научных понятиях и проблемах в сфере профессиональной деятельности, методологию организации эксперимента; современных аналитических методах анализа продуктов питания животного происхождения	Неполные представления об основных научных понятиях и проблемах в сфере профессиональной деятельности, методологию организации эксперимента; современных аналитических методах анализа продуктов питания животного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных научных понятиях и проблемах в сфере профессиональной деятельности, методологию организации эксперимента; современных аналитических методах анализа продуктов питания животного происхождения	Сформированные систематические представления об основных научных понятиях и проблемах в сфере профессиональной деятельности, методологию организации эксперимента; современных аналитических методах анализа продуктов питания животного происхождения	Опрос устный. Защита отчета
Уметь: самостоятельно анализировать научные про-	Фрагментарное использование умений самостоятельно	Несистематическое использование умений самостоятельно	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное использование умений самостоятельно	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
блемы в своей профессиональной деятельности, определять возможные направления их решения с целью повышения эффективности научно-производительной деятельности; применять свои знания к решению практических задач; пользоваться методами исследования и проведения экспериментальных работ	анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, определять возможные направления их решения с целью повышения эффективности научно-производительной деятельности; применять свои знания к решению практических задач; пользоваться методами исследования и проведения экспериментальных работ	анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, определять возможные направления их решения с целью повышения эффективности научно-производительной деятельности; применять свои знания к решению практических задач; пользоваться методами исследования и проведения экспериментальных работ	пробелы умений самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, определять возможные направления их решения с целью повышения эффективности научно-производительной деятельности; применять свои знания к решению практических задач; пользоваться методами исследования и проведения экспериментальных работ	анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, определять возможные направления их решения с целью повышения эффективности научно-производительной деятельности; применять свои знания к решению практических задач; пользоваться методами исследования и проведения экспериментальных работ	
Владеть: методиками выполнения исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода	Отсутствие владения методиками выполнения исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода	Фрагментарное владение методиками выполнения исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выполнения исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода	Успешное и систематическое владение методиками выполнения исследований в профессиональной деятельности на основе научного подхода	Опрос устный. Защита отчета
ПК-5 – Способность осваивать знания в области современных проблем науки, естествознания, молекулярной биологии, микробиологии, техники и технологии продукции животного происхождения					
Знать: основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин	Фрагментарные представления об основных понятиях и фундаментальных законах естественнонаучных дисциплин	Неполные представления об основных понятиях и фундаментальных законах естественнонаучных дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и фундаментальных законах естественнонаучных дисциплин	Сформированные систематические представления об основных понятиях и фундаментальных законах естественнонаучных дисциплин	Опрос устный. Защита отчета
Уметь: самостоятельно решать конкретные зада-	Фрагментарное использование умений самостоятельно ре-	Несистематическое использование умений самостоятельно	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное использование умений самостоятельно	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
чи из различных разделов естественнонаучных дисциплин; пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований; логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований	шать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин; пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований; логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований	решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин; пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований; логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований	пробелы в умении самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин; пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований; логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований	решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин; пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований; логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований	
Владеть: навыками экспериментальных исследований	Отсутствие владения навыками экспериментальных исследований	Фрагментарное владение навыками экспериментальных исследований	В целом успешное, но несистематическое владение навыками экспериментальных исследований	Успешное и систематическое владение навыками экспериментальных исследований	Опрос устный. Защита отчета
ПК-6 – Способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам					
Знать: основные профессиональные периодические издания и научнотехническую литературу по производству продуктов питания животного происхождения	Фрагментарные представления об основных профессиональных периодических изданиях и научнотехнической литературе по производству продуктов питания животного происхождения	Неполные представления об основных профессиональных периодических изданиях и научнотехнической литературе по производству продуктов питания животного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных профессиональных периодических изданиях и научнотехнической литературе по производству продуктов питания животного происхождения	Сформированные систематические представления об основных профессиональных периодических изданиях и научнотехнической литературе по производству продуктов питания животного происхождения	Опрос устный. Защита отчета
Уметь: осуществлять на хорошем техническом	Фрагментарное использование умений осуществлять на	Несистематическое использование умений осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное использование умений осуществлять	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уровне экспертизы научно-технической документации, сопровождающей технологический процесс или производство продуктов питания животного происхождения	хорошем техническом уровне экспертизы научно-технической документации, сопровождающей технологический процесс или производство продуктов питания животного происхождения	на хорошем техническом уровне экспертизы научно-технической документации, сопровождающей технологический процесс или производство продуктов питания животного происхождения	пробелы умение осуществлять на хорошем техническом уровне экспертизу научно-технической документации, сопровождающей технологический процесс или производство продуктов питания животного происхождения	на хорошем техническом уровне экспертизы научно-технической документации, сопровождающей технологический процесс или производство продуктов питания животного происхождения	
Владеть: навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников	Отсутствие владения навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников	Фрагментарное владение навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников	В целом успешное, но несистематическое владение навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников	Успешное и систематическое владение навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников	Опрос устный. Защита отчета
ПК-7 – Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы					
Знать: назначения, состав, конструкции, принципа работы приборов, типовые технологические схемы производства продукции животного происхождения	Фрагментарные представления о назначениях, составе, конструкции, принципах работы приборов, типовых технологических схемах производства продукции животного происхождения	Неполные представления о назначениях, составе, конструкции, принципах работы приборов, типовых технологических схемах производства продукции животного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о назначениях, составе, конструкции, принципах работы приборов, типовых технологических схемах производства продукции животного происхождения	Сформированные систематические представления о назначениях, составе, конструкции, принципах работы приборов, типовых технологических схемах производства продукции животного происхождения	Опрос устный. Защита отчета
Уметь: пользоваться литературой при самостоятельном изучении вопросов профессиональной деятельности;	Фрагментарное использование умений пользоваться литературой при самостоятельном изучении вопросов профессиональной	Несистематическое использование умений пользоваться литературой при самостоятельном изучении вопросов профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться литературой при самостоятельном	Сформированное использование умений пользоваться литературой при самостоятельном изучении вопросов профессиональной	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
формировать и анализировать отчетную документацию, включающую протоколы измерений, оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	деятельности; формировать и анализировать отчетную документацию, включающую протоколы измерений, оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	нальной деятельности; формировать и анализировать отчетную документацию, включающую протоколы измерений, оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	изучении вопросов профессиональной деятельности; формировать и анализировать отчетную документацию, включающую протоколы измерений, оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	нальной деятельности; формировать и анализировать отчетную документацию, включающую протоколы измерений, оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	
Владеть: навыками составления отчетов, написания статей, подготовки докладов и презентаций, публичного выступления	Отсутствие владения навыками составления отчетов, написания статей, подготовки докладов и презентаций, публичного выступления	Фрагментарное владение навыками составления отчетов, написания статей, подготовки докладов и презентаций, публичного выступления	В целом успешное, но несистематическое владение навыками составления отчетов, написания статей, подготовки докладов и презентаций, публичного выступления	Успешное и систематическое владение навыками составления отчетов, написания статей, подготовки докладов и презентаций, публичного выступления	Опрос устный. Защита отчета
ПК-8 – Готовность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбору технологического оборудования					
Знать: типовые технологические схемы производства продукции животного происхождения, основные теоретические и практические способы реализации современных технологий производства, методику технологического проектирования	Фрагментарные представления о типовых технологических схемах производства продукции животного происхождения, основных теоретических и практических способах реализации современных технологий производства, методиках технологического проектирования	Неполные представления о типовых технологических схемах производства продукции животного происхождения, основных теоретических и практических способах реализации современных технологий производства, методиках технологического проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых технологических схемах производства продукции животного происхождения, основных теоретических и практических способах реализации современных технологий производства	Сформированные систематические представления о типовых технологических схемах производства продукции животного происхождения, основных теоретических и практических способах реализации современных технологий производства, методиках технологического проектирования	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вания процессов, обоснования их аппаратного оформления; действующие стандарты, правовые и нормативные документы	ектирования процессов, обоснования их аппаратного оформления; действующих стандартах, правовых и нормативных документах	ектирования процессов, обоснования их аппаратного оформления; действующих стандартах, правовых и нормативных документах	водства, методиках технологического проектирования процессов, обоснования их аппаратного оформления; действующих стандартах, правовых и нормативных документах	диках технологического проектирования процессов, обоснования их аппаратного оформления; действующих стандартах, правовых и нормативных документах	
Уметь: осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, пользоваться нормативной и справочной литературой; рассчитывать потребность в сырье, материалах, энергии и оборудовании; пользоваться прикладными программами при выполнении чертежей	Фрагментарное использование умений осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, пользоваться нормативной и справочной литературой; рассчитывать потребность в сырье, материалах, энергии и оборудовании; пользоваться прикладными программами при выполнении чертежей	Несистематическое использование умений осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, пользоваться нормативной и справочной литературой; рассчитывать потребность в сырье, материалах, энергии и оборудовании; пользоваться прикладными программами при выполнении чертежей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, пользоваться нормативной и справочной литературой; рассчитывать потребность в сырье, материалах, энергии и оборудовании; пользоваться прикладными программами при выполнении чертежей	Сформированное использование умений осуществлять подготовку исходных данных для проектирования, пользоваться нормативной и справочной литературой; рассчитывать потребность в сырье, материалах, энергии и оборудовании; пользоваться прикладными программами при выполнении чертежей	Опрос устный. Защита отчета
Владеть: навыками работы с нормативной, справочной литературой, методикой выполнения технологических расчетов, прикладными программами при выполнении чертежей	Отсутствие владения навыками работы с нормативной, справочной литературой, методикой выполнения технологических расчетов, прикладными программами при выполнении чертежей	Фрагментарное владение навыками работы с нормативной, справочной литературой, методикой выполнения технологических расчетов, прикладными программами при выполнении чертежей	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормативной, справочной литературой, методикой выполнения технологических расчетов, прикладными программами при выполнении чертежей	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативной, справочной литературой, методикой выполнения технологических расчетов, прикладными программами при выполнении чертежей	Опрос устный. Защита отчета
ПК-9 – Способность оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов					
Знать: основ-	Фрагментар-	Неполные	Сформирован-	Сформирован-	Опрос устный.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ные принципы организации контроля, основанной на управлении рисками в критических точках; порядок организации инновационной деятельности на предприятии; технические и экономические составляющие инновационных проектов	ные представления об основных принципах организации контроля, основанной на управлении рисками в критических контрольных точках; порядке организации инновационной деятельности на предприятии; технических и экономических составляющих инновационных проектов	представления об основных принципах организации контроля, основанной на управлении рисками в критических контрольных точках; порядке организации инновационной деятельности на предприятии; технических и экономических составляющих инновационных проектов	ные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации контроля, основанной на управлении рисками в критических контрольных точках; порядке организации инновационной деятельности на предприятии; технических и экономических составляющих инновационных проектов	ные систематические представления об основных принципах организации контроля, основанной на управлении рисками в критических контрольных точках; порядке организации инновационной деятельности на предприятии; технических и экономических составляющих инновационных проектов	Защита отчета
Уметь: разрабатывать схемы организации производственного контроля, основанного на принципах управления рисками; документы, обеспечивающие выполнение программы контроля; рассчитывать технико-экономические показатели актуальных и инновационных технологий, оценивать технологические, технико-экономические и экологические показатели технологий	Фрагментарное использование умений разрабатывать схемы организации производственного контроля, основанного на принципах управления рисками; документы, обеспечивающие выполнение программы контроля; рассчитывать технико-экономические показатели актуальных и инновационных технологий, оценивать технологические, технико-экономические и экологические показатели технологий	Несистематическое использование умений разрабатывать схемы организации производственного контроля, основанного на принципах управления рисками; документы, обеспечивающие выполнение программы контроля; рассчитывать технико-экономические показатели актуальных и инновационных технологий, оценивать технологические, технико-экономические и экологические показатели технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать схемы организации производственного контроля, основанного на принципах управления рисками; документы, обеспечивающие выполнение программы контроля; рассчитывать технико-экономические показатели актуальных и инновационных технологий, оценивать технологические, технико-экономические и экологические показатели технологий	Сформированное использование умений разрабатывать схемы организации производственного контроля, основанного на принципах управления рисками; документы, обеспечивающие выполнение программы контроля; рассчитывать технико-экономические показатели актуальных и инновационных технологий, оценивать технологические, технико-экономические и экологические показатели технологий	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: методами выявления рисков и критических точек; навыками проведения испытательных тестов конкретного сырья, материалов, полуфабрикатов; навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Отсутствие владения методами выявления рисков и критических точек; навыками проведения испытательных тестов конкретного сырья, материалов, полуфабрикатов; навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Фрагментарное владение методами выявления рисков и критических точек; навыками проведения испытательных тестов конкретного сырья, материалов, полуфабрикатов; навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	В целом успешное, но несистематическое владение методами выявления рисков и критических точек; навыками проведения испытательных тестов конкретного сырья, материалов, полуфабрикатов; навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Успешное и систематическое владение методами выявления рисков и критических точек; навыками проведения испытательных тестов конкретного сырья, материалов, полуфабрикатов; навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов	Опрос устный. Защита отчета
ПК-10 – Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ					
Знать социально-психологические основы взаимодействия в коллективе; алгоритм принятия решения	Фрагментарные представления о социально-психологических основах взаимодействия в коллективе; алгоритм принятия решения	Неполные представления о социально-психологических основах взаимодействия в коллективе; алгоритм принятия решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о социально-психологических основах взаимодействия в коллективе; алгоритм принятия решения	Сформированные систематические представления о социально-психологических основах взаимодействия в коллективе; алгоритм принятия решения	Опрос устный. Защита отчета
Уметь организовать работу коллектива, планировать работу, оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные	Фрагментарное использование умений организовать работу коллектива, планировать работу, оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные	Несистематическое использование умений организовать работу коллектива, планировать работу, оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу коллектива, планировать работу, оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные	Сформированное использование умений организовать работу коллектива, планировать работу, оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные	Опрос устный. Защита отчета
Владеть методами оценки эффективности результатов деятельности коллектива	Отсутствие владения методами оценки эффективности результатов деятельности коллектива	Фрагментарное владение методами оценки эффективности результатов деятельности коллектива	В целом успешное, но несистематическое владение методами оценки эффективности ре-	Успешное и систематическое владение методами оценки эффективности результатов дея-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			зультатов деятельности коллектива	тельности коллектива	
ПК-11 – Способность осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты					
Знать основы и принципы создания новых технологий	Фрагментарные представления об основах и принципах создания новых технологий	Неполные представления об основах и принципах создания новых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах и принципах создания новых технологий	Сформированные систематические представления об основах и принципах создания новых технологий	Опрос устный. Защита отчета
Уметь осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции, составлять описания результатов, излагать полученные данные	Фрагментарное использование умений осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции, составлять описания результатов, излагать полученные данные	Несистематическое использование умений осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции, составлять описания результатов, излагать полученные данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции, составлять описания результатов, излагать полученные данные	Сформированное использование умений осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции, составлять описания результатов, излагать полученные данные	Опрос устный. Защита отчета
Владеть методами анализа качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Отсутствие владения методами анализа качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Фрагментарное владение методами анализа качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	В целом успешное, но несистематическое владение методами анализа качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Успешное и систематическое владение методами анализа качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Опрос устный. Защита отчета
ПК-12 – Готовность к управлению программами освоения новых технологий, координации работ персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства					
Знать основы и принципы принятия управленческих решений по освоения новых технологий	Фрагментарные представления об основах и принципах принятия управленческих решений по освоения новых технологий	Неполные представления об основах и принципах принятия управленческих решений по освоения новых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах и принципах принятия управленческих решений по освоения	Сформированные систематические представления об основах и принципах принятия управленческих решений по освоения новых техноло-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			новых технологий	гй	
Уметь координировать работу персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства	Фрагментарное использование умений координировать работу персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства	Несистематическое использование умений координировать работу персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений координировать работу персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства	Сформированное использование умений координировать работу персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства	Опрос устный. Защита отчета
Владеть методами управленческих решений с учетом производственных условий	Отсутствие владения методами управленческих решений с учетом производственных условий	Фрагментарное владение методами управленческих решений с учетом производственных условий	В целом успешное, но несистематическое владение методами управленческих решений с учетом производственных условий	Успешное и систематическое владение методами управленческих решений с учетом производственных условий	Опрос устный. Защита отчета
ПК-13 – Готовность адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов					
Знать современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Фрагментарные представления о современных версиях систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Неполные представления о современных версиях систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных версиях систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Сформированные систематические представления о современных версиях систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Опрос устный. Защита отчета
Уметь использовать современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Фрагментарное использование умений использовать современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Несистематическое использование умений использовать современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений использовать современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Сформированное использование умений использовать современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			международных стандартов		
Владеть современными версиями систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Отсутствие владения современными версиями систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Фрагментарное владение современными версиями систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	В целом успешное, но несистематическое владение современными версиями систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Успешное и систематическое владение современными версиями систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов	Опрос устный. Защита отчета
ПК-14 – Готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала					
Знать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Фрагментарные представления о приемах и методах работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Неполные представления о приемах и методах работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала происхождения	Сформированные систематические представления о приемах и методах работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Опрос устный. Защита отчета
Уметь использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Фрагментарное использование умений использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Несистематическое использование умений использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Сформированное использование умений использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Опрос устный. Защита отчета
Владеть приемами и методами работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Отсутствие владения приемами и методами работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Фрагментарное владение приемами и методами работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	В целом успешное, но несистематическое владение приемами и методами работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Успешное и систематическое владение приемами и методами работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ла		
ПК-15 – Готовность к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий и разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии					
Знать методы маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	Фрагментарные представления о методах маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	Неполные представления о методах маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	Сформированные систематические представления о методах маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	Опрос устный. Защита отчета
Уметь разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	Фрагментарное использование умений разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	Несистематическое использование умений разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	Сформированное использование умений разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	Опрос устный. Защита отчета
Владеть методами проведения маркетинговых исследований	Отсутствие владения методами проведения маркетинговых исследований	Фрагментарное владение методами проведения маркетинговых исследований	В целом успешное, но несистематическое владение методами проведения маркетинговых исследований	Успешное и систематическое владение методами проведения маркетинговых исследований	Опрос устный. Защита отчета
ПК-16 – Способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследовательских работах					
Знать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследовательских работах	Фрагментарные представления о современных достижениях науки и передовых технологиях в научных исследовательских работах	Неполные представления о современных достижениях науки и передовых технологиях в научных исследовательских работах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных достижениях науки и передовых технологиях в научных исследовательских работах	Сформированные систематические представления о современных достижениях науки и передовых технологиях в научных исследовательских работах	Опрос устный. Защита отчета
Уметь применять современные достижения	Фрагментарное использование умений применять современ-	Несистематическое использование умений применять со-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное использование умений применять со-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	временные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	пробелы умение применять современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	временные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
Владеть современными методами исследований	Отсутствие владения современными методами исследований	Фрагментарное владение современными методами исследований	В целом успешное, но несистематическое владение современными методами исследований	Успешное и систематическое владение современными методами исследований	Опрос устный. Защита отчета
ПК-17 – Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований					
Знать методы экспериментальной работы	Фрагментарные представления о методах экспериментальной работы	Неполные представления о методах экспериментальной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах экспериментальной работы	Сформированные систематические представления о методах экспериментальной работы	Опрос устный. Защита отчета
Уметь ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Фрагментарное использование умений ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Несистематическое использование умений ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Сформированное использование умений ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Опрос устный. Защита отчета
Владеть методами экспериментальной работы	Отсутствие владения методами экспериментальной работы	Фрагментарное владение методами экспериментальной работы	В целом успешное, но несистематическое владение методами экспериментальной работы	Успешное и систематическое владение методами экспериментальной работы	Опрос устный. Защита отчета
ПК-18 – Способность самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области проектирования новых продуктов					
Знать порядок выполнения исследований; поряд-	Фрагментарные представления о порядке выполнения	Неполные представления о порядке выполнения ис-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
док внедрения результатов научных исследований и разработок	исследований; порядке внедрения результатов научных исследований и разработок	следований; порядке внедрения результатов научных исследований и разработок	представления о порядке выполнения исследований; порядке внедрения результатов научных исследований и разработок	порядке выполнения исследований; порядке внедрения результатов научных исследований и разработок	
Уметь вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и профессиональными задачами; выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Фрагментарное использование умений вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и профессиональными задачами; выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Несистематическое использование умений вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и профессиональными задачами; выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и профессиональными задачами; выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Сформированное использование умений вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и профессиональными задачами; выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований	Опрос устный. Защита отчета
Владеть навыками поиска, сбора и обработки информации; измерения и обработки результатов исследований, апробации результатов	Отсутствие владения навыками поиска, сбора и обработки информации; измерения и обработки результатов исследований, апробации результатов	Фрагментарное владение навыками поиска, сбора и обработки информации; измерения и обработки результатов исследований, апробации результатов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками поиска, сбора и обработки информации; измерения и обработки результатов исследований, апробации результатов	Успешное и систематическое владение навыками поиска, сбора и обработки информации; измерения и обработки результатов исследований, апробации результатов	Опрос устный. Защита отчета
ПК-19 – Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов					
Знать технологии разработки новых продуктов	Фрагментарные представления о технологии разработки новых	Неполные представления о технологии разработки новых продуктов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о технологии	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	продуктов		о технологии разработки новых продуктов	разработки новых продуктов	
Уметь оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Фрагментарное использование умений оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Несистематическое использование умений оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Сформированное использование умений оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Опрос устный. Защита отчета
Владеть методами оценки рисков и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Отсутствие владения методами оценки рисков и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Фрагментарное владение методами оценки рисков и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	В целом успешное, но несистематическое владение методами оценки рисков и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Успешное и систематическое владение методами оценки рисков и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Опрос устный. Защита отчета
ПК-20 – Способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений					
Знать технологии разработки новых продуктов	Фрагментарные представления о технологии разработки новых продуктов	Неполные представления о технологии разработки новых продуктов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии разработки новых продуктов	Сформированные систематические представления о технологии разработки новых продуктов	Опрос устный. Защита отчета
Уметь оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Фрагментарное использование умений оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Несистематическое использование умений оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Сформированное использование умений оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Опрос устный. Защита отчета
Владеть методами оценки рисков и	Отсутствие владения методами оценки	Фрагментарное владение методами оценки	В целом успешное, но несистематиче-	Успешное и систематическое владение	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	рисков и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	рисков и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	хорошее владение методами оценки рисков и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	методами оценки рисков и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	
ПК-21 – Способность разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами					
Знать методы разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Фрагментарные представления о методах разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Неполные представления о методах разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Сформированные систематические представления о методах разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Опрос устный. Защита отчета
Уметь разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Фрагментарное использование умений разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Несистематическое использование умений разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Сформированное использование умений разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Опрос устный. Защита отчета
Владеть методами разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Отсутствие владения методами разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Фрагментарное владение методами разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	В целом успешное, но несистематическое владение методами разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Успешное и систематическое владение методами разработки нового ассортимента продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Опрос устный. Защита отчета
ПК-22 – Способность проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме					
Знать методы проектирования научно-исследовательских работ по задан-	Фрагментарные представления о методах проектирования научно-исследователь-	Неполные представления о методах проектирования научно-исследователь-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах про-	Сформированные систематические представления о методах проектирования	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ной проблеме	ских работ по заданной проблеме	ских работ по заданной проблеме	ектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме	научно-исследовательских работ по заданной проблеме	
Уметь проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме	Фрагментарное использование умений проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме	Несистематическое использование умений проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме	Сформированное использование умений проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме	Опрос устный. Защита отчета
Владеть методами проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме	Отсутствие владения методами проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме	Фрагментарное владение методами проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме	В целом успешное, но несистематическое владение методами проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме	Успешное и систематическое владение приемами методами проектирования научно-исследовательских работ по заданной проблеме	Опрос устный. Защита отчета

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов-магистрантов.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики (преддипломной практике) для научной работы

1. Какова тематика данной исследовательской работы?
2. Почему была выбрана эта тема исследований?
3. Актуальность данной работы.
4. Цель и задачи исследований.
5. Схема исследований.
6. Объекты исследований.
7. Методики исследований качественных показателей сырья и готовых изделий.
8. Технология производства вырабатываемой продукции.
9. Требования к сырью.
10. Продуктовые технологические расчеты.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки, шкала оценивания устного опроса

Оценка «отлично» - ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки.

Оценка «хорошо» - ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта.

Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

Для преддипломной практики средством оценки является отчет. По итогам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.

Требования к обучающимся при проведении зачета

Оценивается качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения.

Критерии оценки знаний магистрантов при проведении дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 85% вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 70% вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа магистранта менее чем на 50% вопросов.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность «Продукты питания животного происхождения», успешно прошел производственную практику (преддипломную практику) в объеме ___/___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 201__ года по «_____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
--------------------------	-----------	---------	---------

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
ОПК-3 – способность разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции			
ОПК-4 – способность устанавливать требования к документообороту на предприятии			
ОПК-5 – способность создавать и поддерживать имидж организации			
ПК-1 – способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями образовательной программы магистратуры)			
ПК-2 – способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности			
ПК-3 – способность ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения			
ПК-4 – способность и готовностью применять знания современных методов исследований			
ПК-5 – способность осваивать знания в области современных проблем науки, естествознания, молекулярной биологии, микробиологии, техники и технологии продукции животного происхождения			
ПК-6 – способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам			
ПК-7 – способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы			
ПК-8 – готовность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных си-			

<p>стем технологической подготовки производства продуктов, разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбору технологического оборудования</p>			
<p>ПК-9 – способность оценивать критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов</p>			
<p>ПК-10 – способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ</p>			
<p>ПК-11 – способность осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p>			
<p>ПК-12 – готовность к управлению программами освоения новых технологий, координации работ персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до серийного производства</p>			
<p>ПК-13 – готовность адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов</p>			
<p>ПК-14 – готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>			
<p>ПК-15 – готовность к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий и разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии</p>			
<p>ПК-16 – способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>			
<p>ПК-17 – способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>			
<p>ПК-18 – способность самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области проектирования новых продуктов</p>			

ПК-19 – способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов			
ПК-20 – способность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений			
ПК-21 – способность разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами			
ПК-22 – способность проектировать научно-исследовательские работы по заданной проблеме			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (преддипломной практике) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
----------------------------------	---	--------	---------------------

Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Бобренева, И.В. Математическое моделирование в технологиях продуктов питания животного происхождения: учебное пособие / И.В. Бобренева, С.В. Николаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11>

2. Голубева, Л. В. Тара и упаковка в производстве продуктов животного происхождения [Электронный ресурс] : лабораторный практикум. Учебное пособие / Л. В. Голубева, О. И. Долматова, С. А. Сторублевцев ; под ред. Л. В. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государ-

ственный университет инженерных технологий, 2015. – 52 с. - 978-5-00032-139-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50644.html>

3. Забашта Н. Н. Научные основы повышения эффективности производства пищевых продуктов из животного сырья : учеб. пособие / Н. Н. Забашта, А. А. Нестеренко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 98 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP_Nauchnye_osnovy_povysheniya_ehffektivnosti_proizvodstva_pishchevykh_produktoy_iz_zhivotnogo_syrja_469132_v1_.PDF

4. Патиева С.В. Использование нетрадиционных видов сырья в технологии мясных продуктов : учеб. пособие / С. В. Патиева, А. М. Патиева. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 175 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/116/2AB_Verstka_Patieva_UP_Netrad._syre_2019_3_461005_v1_.PDF

5. Патиева С.В. Рациональное использование вторичных продуктов переработки животных : учеб. пособие / С.В. Патиева, А.М. Патиева,. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 177 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP_Racionalnoe_izpolzovanie_vtorichnykh_produktoy_pererabotki_zhivotnykh_515137_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература:

1. Богатова, О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Богатова, Н. Г. Догарева, С. В. Стадникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2014. — 272 с. — 978-5-903090-98-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35876.html>

2. Голубева, Л. В. Технология продуктов животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Голубева, Е. А. Пожидаева ; под ред. Л. В. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 96 с. — 978-5-00032-291-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74025.html>

3. Голубева, Л.В. Проектирование предприятий молочной отрасли с основами агропромышленности [Электронный ресурс] : / Л.В. Голубева, Л.Э. Глаголева, В.М. Степанов [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : ГИОРД, 2010. – 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4908.

4. Донченко Л. В. Стратегия обеспечения безопасности питания человека : учеб. пособие / Л. В. Донченко, И. В. Соболев. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 89 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP_Strategija_obespechenija_pitanija_cheloveka_493503_v1_.PDF

5. Забашта Н. Н. Научные основы повышения эффективности производства пищевых продуктов из животного сырья : учеб. пособие / Н. Н. Забашта, А. А. Нестеренко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 98 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP_Nauchnye_osnovy_povysheniya_ehffektivnosti_proizvodstva_pishchevykh_produktoy_iz_zhivotnogo_syrja_469132_v1_.PDF

6. Мамаев, А.В. Тара и упаковка молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мамаев, А.О. Куприна, М.В. Яркина. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 303 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52617

7. Позняковский, В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебник/ Позняковский В.М.– Электрон.текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 453 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4175>

3 Рогожин, В.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебник/ Рогожин В.В., Рогожина Т.В.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2015.– 544 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28323>– ЭБС «IPRbooks».

8. Тимошенко, Н.В. Технология специализированных, лечебно-профилактических детских продуктов на мясной основе: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Тимошенко, С.В. Патиева. Электрон. текстовые данные – Краснодар: КубГАУ, 2010. – с. 95. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=116>

9. Тимошенко, Н.В. Технология переработки и хранения продукции животноводства. Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Тимошенко Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 576 с., – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=116> – Образовательный портал КубГАУ.

10. Тимошенко Н.В. Электрон. текстовые данные – Краснодар: КубГАУ, 2015.-326 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/116/01_РЕЧАТ_A5_Verstka_Patieva_S.V._1_redakcija_rabochii.pdf

11. Тихомирова, Н.А. Технология продуктов лечебно-профилактического назначения на молочной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихомирова Н.А.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Троицкий мост, 2013.– 448 с.– Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/40912> –ЭБС «IPRbooks».

12. Тихомирова, Н.А. Технология молока и молочных продуктов. Технология масла. Технологические тетради [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихомирова Н.А.— Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2011.– 144 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15951>.– ЭБС «IPRbooks»

13. Тихомирова, Н.А. Технология продуктов лечебно-профилактического назначения на молочной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихомирова Н.А.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Троицкий мост, 2013.– 448 с.– Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/40912> –ЭБС «IPRbooks».

14. Храмцов, А.Г. Технология продуктов из вторичного молочного сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Храмцов, С.В. Василисин, С.А. Рябцева [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : ГИОРД, 2011. – 422 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4900

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

12.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Преддипломная практика	<p>Помещение №743 ГУК, площадь – 34,8кв.м; Лаборатория кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции лабораторное оборудование (оборудование лабораторное – 1 шт.; весы – 8 шт.; анализатор – 10 шт.; баня водяная – 1 шт.; дистиллятор – 1 шт.; центрифуга – 2 шт.; калориметр – 1 шт.; осциллограф – 1 шт.; термостат – 2 шт.); технические средства обучения (ибп – 1 шт.; телевизор – 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №744 ГУК, площадь — 52,8кв.м; Лаборатория кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.; микроскоп — 1 шт.; шкаф лабораторный — 2 шт.; анализатор — 3 шт.; печь — 1 шт.; центрифуга — 1 шт.; гомогенизатор — 1 шт.; мельница — 1 шт.); технические средства обучения (интерактивная доска — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.; телевизор — 1 шт.); программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №541 ГУК, площадь – 36,5кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. кондиционер – 1 шт.; холодильник – 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное – 3 шт.); технические средства обучения (принтер – 1 шт.; монитор – 3 шт.; компьютер персональный – 5 шт.) программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №510 ГУК, площадь – 54,9кв.м; помещение для самостоятельной работы. лабораторное оборудование (стол лабораторный – 1 шт.; термоштанга – 1 шт.); технические средства обучения (мфу – 1 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сетевое оборудование – 1 шт.; сканер – 1 шт.; ибп – 2 шт.;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	------------------------	--	--

		<p>сервер – 2 шт.; компьютер персональный – 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет перерабатывающих технологий

Кафедра технологии хранения и переработки животноводческой продукции

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
магистранта 2 курса очной формы обучения

_____ Ф.И.О. _____

1. Тема работы « _____ »
закреплена приказом № _____ 201__ г.

2. Срок представления работы на кафедру _____.

3. Календарный план:

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения
Введение	до
1 Теоретические аспекты	до
2 Характеристика объекта исследования	до
3 Совершенствование объекта исследования	до
Заключение	до

Руководитель ВКР
профессор (доцент) _____ Ф.И.О.

Задание принял к исполнению _____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет перерабатывающих технологий

Кафедра технологии хранения и переработки животноводческой продукции

**Отчет о выполнении обучающимся задания для выпускной
квалификационной работы по итогам преддипломной практики**

по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
магистранта 2 курса очной формы обучения

_____ Ф.И.О. _____

1. Тема работы «_____»
закреплена приказом № _____ 201__ г.

2. Дата представления работы на кафедру _____.

3. Календарный план:

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы	Фактический срок выполнения
Введение	
1 Теоретические аспекты	
2 Характеристика объекта исследования	
3 Совершенствование объекта исследования	
Заключение	

Оценка по итогам представления
отчета о преддипломной практике _____

Руководитель ВКР
профессор (доцент) _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 201__ г.