

## **Аннотация программы учебной практики**

### **Тип практики: Научно-исследовательская практика**

Цель практики.

Целями учебной практики (научно-исследовательской практики) являются:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- формирование у обучающихся способностей квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В ходе практики происходит приобретение магистрантами навыков поиска и способность квалифицированно проводить научные исследования в области права критического обзора научных работ для решения различного рода исследовательских задач, а также формирование необходимых компетенций для постановки конкретной задачи в рамках научной работы магистров.

Задачи практики.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской практики) являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- получение научно-исследовательских навыков;
- изучение новых нормативных документов;
- определение потенциальных источников информации;
- подготовка обзора научных работ в рамках определенного научного поля;
- формулировка актуального исследовательского вопроса;
- подготовка текста, содержащего критический обзор работ и постановку исследовательской задачи;
- постановка задачи эмпирического исследования;
- определение потенциальных источников сбора первичной информации и структуры выборки;
- формирование выборки для решения задачи эмпирического исследования;
- выбор метода анализа данных для решения поставленной задачи;
- анализ выборки с помощью выбранного метода и интерпретация результатов;
- развитие способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- развитие способностей квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Вид: учебная практика.

Тип: научно-исследовательская практика.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) является стационарной.

Основное содержание, разделы практики.

**1. Подготовительный этап**

Проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

**2. Информационный этап**

Соответствующими кафедрами проводятся ознакомительные беседы по программе практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).

**3. Этап прохождения практики**

Обучающиеся проходят учебную практику (научно-исследовательскую практику). Обучающимися осуществляется изучение монографической и иной научной литературы по избранному направлению магистерской подготовки и учебных дисциплин специальности «Юриспруденция». В ходе изучения обучающийся оценивает содержание научных работ, обоснованность выводов и научно-практических рекомендаций авторов, формирует и обосновывает собственные выводы. Под научным руководством профессора обучающийся изучает и осваивает навыки научно-исследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности.

**4. Этап подведения итогов научно-исследовательской практики**

Этап подведения итогов учебной практики (научно-исследовательской практики). Обработка и анализ полученной информации, подготовка дневника, отчета по практике и других документов.

Объем практики – 9 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.