

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ОСНОВЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы

**Краснодар**  
**КубГАУ**  
**2015**

**УДК 001.89:004.9(075.8)**

**ББК 72.3**

**Б91**

**Рецензент:**

**В. И. Лойко** – заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой компьютерных технологий и систем ФГБОУ ВПО КубГАУ

**Бурда А.Г.**

**Б91** Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 24 с.

Пособие нацелено на оказание методической помощи при самостоятельной работе по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности», содержит задания программу самостоятельных занятий, перечень интернет-ресурсов и список рекомендуемой литературы, задания для самостоятельной работы, включая тестовые задания.

Издание предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**УДК 001.89:004.9(075.8)**

**ББК 72.3**

© Бурда А. Г., 2015

© ФГБОУ ВПО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет», 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Цель и задачи дисциплины   | 4  |
| Формируемые компетенции  | 6  |
| Программа самостоятельной работы   | 8  |
| Перечень вопросов для самостоятельной работы   | 9  |
| Перечень литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы по конкретным вопросам | 13 |
| Нормативная литература   | 14 |
| Основная литература  | 14 |
| Дополнительная литература  | 14 |
| Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»                           | 15 |
| Рефераты (доклады)   | 15 |
| Контрольные (самостоятельные) работы   | 17 |
| Кейс-задания   | 18 |
| Тестовые задания   | 19 |
| Заключительный контроль. Вопросы на зачет  | 24 |

## Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### а) знать:

- смысл и значение теоретических основ научных исследований;
- основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности, подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих процессов информатизации общества;
- суть и структуру научно-исследовательских программ, понимать их значение для реализации задач информатизации предприятий и организаций;
- методы организации научного поиска и научных исследований; методы поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности;
- эволюцию научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями;
- методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов; методы оценки уровня развития науки в разных государствах;
- особенности процедур подготовки диссертации, варианты композиции научного произведения;
- основные виды документальных источников информации, организацию справочно-информационной деятельности по поиску научных источников; основные методы работы с классификаторами, каталогами и картотеками;
- методику работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научно-литературного материала;

### б) уметь:

- применять принципы теоретических основ научных исследований;
- систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований;
- формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций;

### в) иметь представление:

- об особенностях и способах формирования научно-исследовательских программ;
- об общей логической схеме хода научного исследования и ее структурных элементах;
- о существующих уровнях познания в методологии научных исследований;
- об общенаучных и конкретно-научных (частных) методах научного познания; о методах и технологиях проведения эмпирических исследований; об

аксиоматическом методе научного познания его особенностях; о системном анализе как методе научного познания и возможностях его использования;

- о Российском законодательстве, ориентированном на развитие науки и ее отраслей;
- об универсальной десятичной классификации (УДК) и методах ее использования, о библиотечно-библиографической классификации (ББК) и ее основных возможностях, о библиографических указателях и последовательности поиска документальных источников информации;
- об основных версиях рубрикации текста научной работы, о возможностях изложения повествовательных и описательных текстов научной работы, об основных процедурах разбивки материалов научной работы на главы и параграфы, об основных приемах изложения научных материалов в рукописи, строго последовательном, выборочном и параллельном, о методах работы над рукописью;
- о языке и стиле, фразеологии научной прозы, грамматических особенностях, синтаксисе научной речи, о стилистических особенностях научного языка и его специфики, о необходимости точности, ясности, краткости научного изложения материалов работы.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность: ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации.

При изучении данной дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс;
- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- знакомство с основными направлениями научных исследований в РФ и за рубежом, исследование перспективных научных направлений в области профессиональной деятельности;
- знакомство с возможностями проведения научных исследований в Краснодарском крае, России, международном сообществе;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;
- изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ в области профессиональной деятельности;

- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов научных исследований;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение научных проблем, возникающих при исследовании прикладных и информационных процессов,
- изучение процедур постановки и решения научных проблем автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;
- знакомство с процедурами применения системного подхода, методов формализации и алгоритмизации информационных процессов, методов управления информационными ресурсами;
- рассмотрение методики оценки экономической эффективности научно-исследовательской деятельности;
- рассмотрение процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации;
- знакомство с процедурами оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах на получение различных научных грантов;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ.

### **Формируемые компетенции по направлению 38.06.01 Экономика**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) **Общепрофессиональные (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

**по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

а) **Универсальные (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) **Общепрофессиональные (ОПК):**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

## Программа самостоятельной работы

| Тема и содержание изучаемых вопросов   | Форма самостоятельной работы   | Форма контроля   |
|--|--|--|
| <p><b>Вводное занятие. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»</b></p> <p>Содержание и порядок изучения курса. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, а также собирать необходимые научные данные для автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций.</p>   | <p>Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p> | <p>Проверка конспектов, сдача тестов</p>                               |
| <p><b>Тема 2. Методология научного исследования</b></p> <p>Характерные черты компонентов и элементов структуры мироздания. Особенности проведения их научного исследования. Процедуры формирования творческого научного замысла и логического порядка его основных элементов. Знакомство с этапами научного исследования.</p> <p>Процедуры формирования программ научного исследования. Знакомство с основными компонентами методики научного исследования, правилами и нормативами.</p> | <p>Изучение основной и дополнительной литературы, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к тестированию</p> | <p>сдача тестов, домашних заданий</p>                                  |
| <p><b>Тема 3. Логическая схема научного исследования</b></p> <p>Процедуры и атрибуты процессов формирования логической схемы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.</p> <p>Процедуры и атрибуты выбора уровней познания, методов научного исследования.</p>                                    | <p>Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию</p>              | <p>сдача тестов, домашних заданий, ответы во время устного опроса;</p> |



| Тема и содержание изучаемых вопросов   | Форма самостоятельной работы   | Форма контроля   |
|--|--|--|
| <p><b>Тема 4. Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования</b></p> <p>Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы. Статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований. Типология научного статуса государств по группам и подгруппам.</p> <p>Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и карточками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК).</p> <p>Использование библиографических указателей. Последовательность поиска документальных источников информации.</p> <p>Основные процедуры работы с информационными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.</p> | <p>Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p> | <p>сдача тестов, домашних заданий, ответы во время письменного опроса;</p> |
| <p><b>Тема 5. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.</b></p> <p>Научные журналы открытого доступа. Поиск в журналах открытого доступа. Заказ статьи из журнала. Книжная коллекция. Информационные ресурсы в области нанотехнологий. Подписка на российские научные журналы. Международная конференция Science Online. Поиск информации с</p>  | <p>Подготовка рефератов по актуальным проблемам научного творчества</p>  | <p>проверка рефератов</p>  |

| Тема и содержание изучаемых вопросов  | Форма самостоятельной работы   | Форма контроля   |
|---|--|--|
| <p>использованием авторского указателя, тематического рубрикатора, формирование поисковых запросов. Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Количество научных статей, цитируемость. Основа оценки выполнения и финансирования различных научных единиц (институтов, команд, индивидуумов). Проблемы применения наукометрических оценок. Задача измерения количественных характеристик научной информации. База данных научных публикаций, суммарный объём цитирования, индекс Хирша. «Science Citation Index (SCI)», «Social Sciences Citation Index» (SSCI), «Arts and Humanities Citation Index» (AHCI), Google Scholar, онлайн-проект Web of Science. Scopus. Web of Knowledge. «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ): цель проекта. Экспертная оценка и оценка по импакт-фактору научных журналов. проблемы применения индексов цитирования.</p> |  |  |
| <p><b>Тема 6. Работа над рукописью научного исследования</b></p> <p>Составление композиции научного произведения, рубрикация текста научной работы, повествовательных и описательных текстов. Содержание основных процедур разбивки материалов на главы и параграфы.</p> <p>Знакомство с приемами изложения научных материалов, использование строго последовательного изложения материала или выборочного изложения научного материала.</p> <p>Основные проблемы работы над черновой и белой рукописью. Особенности языка и стиля научной работы. Специфическая фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка.</p> <p>Основные требования и особенности процедур выполнения, подготовки, написания,</p>  | <p>Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, работа со справочной литературой, участие в научных и научно-практических конференциях</p> | <p>сдача домашних заданий доклад на научной конференции, подготовка научной работы на внутренний или внешний конкурс, подготовка к опубликованию</p> |

| Тема и содержание изучаемых вопросов  | Форма самостоятельной работы | Форма контроля                               |
|---|------------------------------|--|
| <p>оформления, рецензирования и защиты магистерской диссертации.</p> <p>Особенности процедур подготовки, оформления, защиты диссертации. Особенности выбора темы диссертации, планирования диссертационной работы, композиция диссертации, язык и стиль диссертации.</p> <p>Основные документы, представляемые в диссертационный совет. Отзыв (заключение) научного руководителя (отражение соответствия выполненной диссертации специальностям и отрасли науки, теоретического уровня и практической значимости, полноты, глубины и оригинальности решения поставленных вопросов, оценки готовности работы к защите, степени соответствия ее требованиям).</p> <p>Порядок рецензирования и рассмотрения диссертации, анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения, умения пользоваться методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости, положительных сторон работы и недостатков. Документ о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе аспиранта.</p> <p>Подготовка доклада к выступлению на заседании диссертационного совета. Процедуры публичной защиты диссертации и ее рассмотрения ВАК.</p> <p>На заключительном занятии в режиме делового профессионального активного общения в диалоговом режиме обучаемых и ведущего преподавателя, включая и общение через компьютерную сеть в реальном времени, выясняются основные проблемы, тенденции развития научных исследований. Подводятся достигнутые в процессе освоения данной учебной дисциплины основные результирующие итоги аудиторной и индивидуальной, самостоятельной, исследовательской работы обучаемых по основным положениям основ научных исследований, а также по формам и видам обучения.</p> |                              | <p>тезисов выступлений и научных статей.</p> |

## Перечень вопросов для самостоятельной работы

|   |   |
|---|---|
| Наименование разделов, тем  | Перечень теоретических вопросов и иных заданий по самостоятельной работе  |
| Развитие научных исследований в России и за рубежом.  | Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.   |
| Методологический аппарат диссертационного исследования. Методология и методика научного исследования            | Основные компоненты методики исследования.  |
|   | Процедуры формулировки научной гипотезы. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.   |
| Основные методы поиска информации для научного исследования   | <p>Универсальная десятичная классификация (УДК).</p> <p>Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).</p> <p>Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).</p> |
| Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования. | Основные процедуры формирования библиографического списка   |
|   | Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках   |
|   | Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.   |
| Формирование навыков работы над рукописью научных материалов  | <p>Рубрикация текста научной работы.</p> <p>Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.</p>   |

**Перечень литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы по конкретным вопросам**

| Тема (вопрос) для самостоятельного изучения                                     | Основная литература   | Дополнительная литература   |
|---|---|---|
| Особенности научной работы и этика научного труда                               | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательство: "Издательский дом Дашков и К", 2008. – 243 с.             | Творческая природа научного познания. – М.: Наука, 1984.  |
| Разновидности научного поиска   | Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И Терехова. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с. | Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – М.: «Ось-89», 2000. – 320 с.   |
| Методологический аппарат диссертационного исследования                          | Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И Терехова. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с. | Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – М.: «Ось-89», 2000. – 320 с.<br>Фейрабенд П. Избранные труды по методологии науки: Переводы с англ. и нем./ Общ. ред. и авт. вступ. И.С. Нарский. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с. |
| Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира. | Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И Терехова. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с. | Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований / Редактор: Касаткина М.А.<br><a href="http://abc.vvsu.ru/Books/osnnauchissl/page0001.asp">http://abc.vvsu.ru/Books/osnnauchissl/page0001.asp</a>  |
| Порядок защиты диссертации  | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательство: "Издательский дом Дашков и К", 2008. – 243 с.             | Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с.  |

### **Нормативная литература**

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 22.12.2014, с изм. от 20.04.2015) "О науке и государственной научно-технической политике".
2. Федеральный закон от 27.09.2013 N 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015). Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.
4. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1139).
5. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г., № 7).
6. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

### **Основная литература**

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
2. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: ФОРУМ, 2010. - 208 с.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2010. - 2016 с.
4. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. - Краснодар: КубГАУ, 2013. - 290 с.

### **Дополнительная литература**

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. - М.: Гардарики, 2001. - 160 с.
2. Кожухар, В. М. Практикум по основам научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : АСВ, 2008. - 112 с.
3. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М.: «Ось-89», 2000. - 320 с.
4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: «Ось-89», 1997. - 304 с
5. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 460 с.

6. Мазуркин, П. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / П. М. Мазуркин ; Мар. гос. ун-т. - Йошкар-Ола, 2006. - 412 с.
7. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 512 с.
8. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи / В. Э. Морозов ; Гос. ин-т рус. языка им. А. С. Пушкина. - 2-е изд., - М.: ИКАР, 2008. - 268 с.
9. Основы научных исследований: Уч.пос./ Сост. Яшина Л.А. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, Сыктывкар, 2004. - 61с.
10. Папковская, П. Я. Методология научных исследований : курс лекций / П. Я. Папковская. - 3-е изд., стер. - Минск : Информпресс, 2007. - 184 с.
11. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 287 с.
12. Рыжиков, Ю. И. Работа над диссертацией по техническим наукам / Ю. И. Рыжиков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 511 с.
13. Сафонов, А.А. Основы научных исследований. Учебное методическое пособие. Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2000. -154 с.
14. Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления / Т. Ю. Теплицкая. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 156 с.

#### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
2. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
4. Информационная система «Карта российской науки»: <https://mapofscience.ru/>
5. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

#### **Рефераты (доклады)**

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Рекомендуемая тематика рефератов по курсу**

1. Роль науки в развитии общества
1. Наука как производительная сила в современном обществе
2. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации
3. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения
4. Особенности и этапы проведения научного эксперимента
5. Основные виды нормативно-технической информации
6. Государственная система научно-технической информации
7. Фундаментальные и прикладные исследования
8. Типология научных исследований
9. Концепция научного исследования
10. Процессуально-методологическая схема научного исследования
11. История становления диссертации как квалификационной научной работы
12. Разновидности диссертационных работ и требования к ним
13. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция
14. Информационно-техническая революция
15. Правовая охрана научного творчества
16. Научное предвидение как вид познавательной деятельности
17. Подготовка и оформление научного текста
18. Требования к языку и стилю научного текста
19. Основы организации умственного труда
20. Наукометрия: проблемы и перспективы



## Контрольные (самостоятельные) работы

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 3. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 4. Составьте библиографическое описание источника.

Книги:

1. Автор И.Н.Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К°» в 2002, книга содержит 352 страниц.

2. Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 1990, книга содержит 318 страниц.

3. Авторы И.Н.Богатая и Н.Н.Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2003 год.

4. Автор А.А.Ивин, название «Основы теории аргументации. Учебник», город издания Москва, издательство – Изд. Центр ВЛАДОС, в 1997 году, включает 116 страниц.

5. Автор О.Я. Гойхман и Т.М. Надеина, название «Основы речевой коммуникации», город Санкт-Петербург, издательство ИНФРА-М, издано в 1997 году, содержит 186 страниц.

6. Название «Налоговый контроль: Учебно-практич. пособие», издательство Юристъ, издано в 2001 году в Москве, под редакцией профессора Ю.Ф.Кваши.

Задание 5. Составьте библиографическое описание источника.

### Журналы:

1. Автор статьи Ф.Е.Василюк, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории», журнал №1 выпущен в 1991 году, статья находится с 15 по 21 страницу.

2. Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2003 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

3. Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И.Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2001 году, статья находится с 12-15 страницу.

4. Автор статьи Г.А. Князев, название журнала «Вопросы архивоведения», название статьи «Как организовать личный подсобный архив», журнал №3 выпущен в 1962 году, статья находится с 18-24 страницу.

5. Авторы статьи И.И.Ильясов и А.О.Орехов, название журнала «Вопросы психологии», название статьи «О теории и практике психологии», журнал №4 выпущен в 1989 году, статья находится с 135-140 страницу.

6. Авторы статьи Л.В. Климнкова и О.Ю Хохлова, название журнала «Учет, налоги, право», название статьи «Закрываем резервы», журнал №4 выпущен в 2004 году.

### Кейс-задания

Задание 1. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.

Задание 2. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша вузов г. Краснодара.

Задание 3. Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.

Задание 4. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций.

Задание 5. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.

Задание 6. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Задание 7. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.

Задание 8. Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.

Задание 9. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.

Задание 10. Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей магистерской диссертации.

Задание 11. В диссертационной работе, предложенной преподавателем из размещенных на сайте КубГАУ, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.

Задание 12. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат».

Задание 13. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста автореферата диссертации, используя программу «Антиплагиат».

Задание 14. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста диссертации, используя программу «Антиплагиат».

Задание 15. Определите перечень цитируемых источников в предложенном преподавателем тексте диссертации, используя программу «Антиплагиат».

### **Критерии оценивания выполнения кейс-заданий**

Отметка «**отлично**» — задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**» — задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «**удовлетворительно**» — задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**» — допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Тестовые задания**

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать **один или два** правильных утверждения.

#### **1. Научное исследование начинается**

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

#### **2. Как соотносятся объект и предмет исследования**

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

#### **3. Выбор темы исследования определяется**

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

- 4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**
  1. что исследуется?
  2. для чего исследуется?
  3. кем исследуется?
- 5. Задачи представляют собой этапы работы**
  1. по достижению поставленной цели
  2. дополняющие цель
  3. для дальнейших изысканий
- 6. Методы исследования бывают**
  1. теоретические
  2. эмпирические
  3. конструктивные
- 7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**
  1. анализ и синтез
  2. абстрагирование и конкретизация
  3. наблюдение
- 8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы**
  1. факторного анализа
  2. анкетирование
  3. метод графических изображений
- 9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе**
  1. всероссийские органы НТИ
  2. библиотеки
  3. архивы
- 10. Основными функциями органов НТИ являются**
  1. сбор и хранение информации
  2. образовательная деятельность
  3. переработка информации и выпуск изданий
- 11. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются**
  1. ИНИОН
  2. ВИНТИ
  3. Книжная палата
- 12. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН**
  1. монотематичный орган НТИ
  2. всероссийский орган НТИ
  3. орган-депозитарий
- 13. ИНИОН издает**
  1. вторичные издания
  2. книги
  3. журналы
- 14. В фонде ИНИОНа имеются**
  1. отечественные и зарубежные журналы, книги,
  2. авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
  3. алгоритмы и программы
- 15. Фонд ИНИОН содержит**
  1. только опубликованные источники
  2. только неопубликованные источники
  3. опубликованные и неопубликованные источники
- 16. ВНТИЦентр**
  1. политематичный орган НТИ
  2. низовой орган НТИ

3. хранилище неопубликованных источников НТИ
- 17. ВНИЦентр располагает фондом**
  1. диссертаций и научных отчетов
  2. переводов иностранных статей
  3. опубликованных статей
- 18. ВИНТИ**
  1. региональный орган НТИ
  2. орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
  3. орган-депозитарий
- 19. ВИНТИ издает**
  1. Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»
  2. Библиографический указатель «Депонированные научные работы»
  3. Энциклопедии и справочники
- 20. ВИНТИ располагает фондом**
  1. отечественных и зарубежных книг и журналов
  2. диссертаций и переводов иностранных статей
  3. депонированных рукописей
- 21. К опубликованным источникам информации относятся**
  1. книги и брошюры
  2. периодические издания (журналы и газеты)
  3. диссертации
- 22. К неопубликованным источникам информации относятся**
  1. диссертации и научные отчеты
  2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
  3. брошюры
- 23. Ко вторичным изданиям относятся**
  1. реферативные журналы
  2. библиографические указатели
  3. справочники
- 24. Депонированные рукописи**
  1. приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
  2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
  3. запрещены для публикации
- 25. Оперативному поиску научно-технической информации помогают**
  1. каталоги и картотеки
  2. тематические списки литературы
  3. милиционеры
- 26. На титульном листе необходимо указать**
  1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
  2. заголовок работы
  3. количество страниц в работе
- 27. По середине титульного листа не печатаются**
  1. гриф «Допустить к защите»
  2. исполнитель
  3. место написания (город) и год
- 28. Номер страницы проставляется на листе**
  1. арабскими цифрами сверху посередине
  2. арабскими цифрами сверху справа
  3. римскими цифрами снизу посередине
- 29. В содержании работы указываются**
  1. названия всех имеющихся в работе заголовков с указанием страницы, с которой они начинаются

2. названия всех имеющихся в работе заголовков с указанием интервала страниц от и до
  3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
- 30. Во введении необходимо отразить**
1. актуальность темы
  2. полученные результаты
  3. источники, по которым написана работа
- 31. Для научного текста характерна**
1. эмоциональная окрашенность
  2. логичность, достоверность, объективность
  3. четкость формулировок
- 32. Стил ь научного текста предполагает только**
1. прямой порядок слов
  2. усиление информационной роли слова к концу предложения
  3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
- 33. Особенности научного текста заключаются**
1. в использовании научно-технической терминологии
  2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
  3. в использовании простых предложений
- 34. Научный текст необходимо**
1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
  2. привести без деления одним сплошным текстом
  3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
- 35. Составные части научного текста обозначаются**
1. арабскими цифрами с точкой
  2. без слов «глава», «часть»
  3. римскими цифрами
- 36. Формулы в тексте**
1. выделяются в отдельную строку
  2. приводятся в сплошном тексте
  3. нумеруются
- 37. Выводы содержат**
1. только конечные результаты без доказательств
  2. результаты с обоснованием и аргументацией
  3. кратко повторяют весь ход работы
- 38. Список использованной литературы**
1. оформляется с новой страницы
  2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
  3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
- 39. В приложениях**
1. нумерация страниц сквозная
  2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
  3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
- 40. Таблица**
1. может иметь заголовки и номер
  2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
  3. приводится только в приложении
- 41. Числительные в научных текстах приводятся**
1. только цифрами
  2. только словами
  3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

- 42. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
1. словами
  2. цифрами
  3. и цифрами и словами
- 43. Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся**
1. только цифрами
  2. только словами
  3. В начале предложения - словами
- 44. Порядковые числительные в научных текстах приводятся**
1. с падежными окончаниями
  2. только римскими цифрами
  3. только арабскими цифрами
- 45. Сокращения в научных текстах**
1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
  2. допускаются до одной буквы с точкой
  3. не допускаются
- 46. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы**
1. только в конце предложений
  2. только в середине предложения
  3. в любом месте предложения
- 47. Иллюстрации в научных текстах**
1. могут иметь заголовки и номер
  2. оформляются в цвете
  3. помещаются в тексте после первого упоминания о них
- 48. Цитирование в научных текстах возможно только**
1. с указанием автора и названия источника
  2. из опубликованных источников
  3. с разрешения автора
- 49. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно**
1. в учебных целях
  2. в качестве иллюстрации
  3. невозможно ни при каких случаях
- 50. При библиографическом описании опубликованных источников**
1. используются знаки препинания «точка», /, //
  2. не используются «кавычки»
  3. не используется «двоеточие»

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## **Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

### **Вопросы на зачет**

1. Организация научных исследований в Российской Федерации
2. Предмет, цели и задачи курса учебной дисциплины «Основы научных исследований».
3. Развитие науки в различных странах мира.
4. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
5. Ресурсные показатели и показатели эффективности науки.
6. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
7. Методология и методика научного исследования.
8. Научное исследование, его сущность и особенности.
9. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
10. Процедуры формулировки научной гипотезы.
11. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
12. Программа научного исследования.
13. Основные компоненты методики исследования.
14. Общие правила оформления научных материалов.
15. Логическая схема научного исследования.
16. Научная проблема.
17. Формулировка цели исследования и конкретных задач.
18. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
19. Процедуры описания процесса исследования.
20. Научные методы познания в исследованиях.
21. Сущность процессов создания научной теории.
22. Сущность, содержание и виды эксперимента.
23. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
24. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.
25. Абстрагирование как метод экономического исследования.
26. Основные методы поиска информации для научного исследования.
27. Документальные источники информации.
28. Государственная система научно-технической информации.
29. Всероссийский научно-технический информационный центр
30. Всероссийский институт научной и технической информации
31. Основные публикуемые и непубликуемые источники научно-технической информации.
32. Вторичные издания: назначения, виды, методика пользования
33. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.
34. Основные условия и формы справочно-библиографического обслуживания в библиотеках.
35. Межбиблиотечный абонемент (МБА) и заочный абонемент.
36. Органы научно-технической информации.
37. Методы работы с каталогами и картотеками.



38. Алфавитный и систематический каталоги научно-технической информации.
39. Универсальная десятичная классификация (УДК).
40. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
41. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
42. Пример представления формы научной информации в списке ГРНТИ.
43. Предметный каталог, вспомогательные каталоги и картотеки.
44. Библиографические указатели научно-технической информации.
45. Библиографические указатели новой российской литературы научного направления.
46. Библиографическое описание электронных источников информации.
47. Общероссийский сводный каталог зарубежных периодических изданий.
48. Последовательность поиска документальных источников информации.
49. Работа с научно-литературными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
50. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
51. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
52. Композиция научного произведения.
53. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
54. Рубрикация текста научной работы.
55. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.
56. Приемы изложения научных материалов.
57. Основные процедуры работы над рукописью научных исследований.
58. Язык и стиль научной работы.
59. Важнейшие средства выражения логических связей в рукописи научной работы.
60. Фразеология научной прозы.
61. Грамматические особенности научной речи.
62. Существительные и прилагательные в научной речи.
63. Глагол и глагольные формы в тексте научных работ.
64. Синтаксис научной речи.
65. Стилистические особенности научного языка.
66. Сложившиеся стандарты изложения материала научной работы.
67. Основные качества, определяющие культуру научной речи в рукописи.
68. Основные процедуры формирования библиографического списка.
69. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты диссертации.
70. Организация умственного труда
71. Финансирование научных исследований
72. Выполнение научных исследований по грантам
73. Система грантовой поддержки научных исследований
74. Организации научных исследований по договорам
75. Организация научных исследований по грантам.

Учебное издание

**БУРДА** Алексей Григорьевич

**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы*

В авторской редакции

Дизайн и оформление – В. В. Осенний

Подписано в печать \_\_. \_\_. 2015. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Усл. печ. л. – 3,02. Уч.-изд. л. – 1,77.

Тираж \_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_.

Типография Кубанского государственного  
аграрного университета,  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13