

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТ»
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гидромелиорации

В.Т. Ткаченко В.Т. Ткаченко

«27» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки

20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Направленность

Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Уровень высшего образования

академический бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар

2020

Рабочая программа дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «06» марта 2015 г. № 160

Автор:

кандидат юрид. наук., доцент
кафедры земельного,
трудового и экологического права



Ю.А.Новикова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 02 марта 2020г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор

- 

А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, водоснабжения и водоотведения, 20.04.2020 г. протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
д-т. экон. наук, профессор



В. О. Шишкин

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.т.н., доцент



В. В. Ванжа

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков по вопросам регулирования водных, земельных и экологических отношений; обучения практическим навыкам применения водного, земельного и экологического законодательства, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере водных, земельных и экологических правоотношений.

Задачи:

- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование способности использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 □ способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-2 □ способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|-------------------------------------|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 55 | 15 |
| в том числе: | | |
| аудиторная по видам учебных занятий | 54 | 10 |
| лекции | 20 | 4 |
| практические | 34 | 6 |
| - лабораторные | - | - |
| внеаудиторная | 1 | 5 |
| зачет | 1 | 5 |
| экзамен | - | - |
| защита курсовых работ (проектов) | - | - |
| Самостоятельная работа | 53 | 93 |
| в том числе: | | |
| курсовая работа (проект)* | - | - |
| прочие виды самостоятельной работы | 53 | 93 |
| Итого по дисциплине | 108 | 108 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе в 4 семестре, в заочной форме — на 3 курсе, в 6 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | <p>Предмет и система водного, земельного и экологического права.</p> <p>Окружающая среда. Предмет экологического права. Экологические отношения. Объекты экологических отношений. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Соотношение водного и экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.</p> | ОК-4; ПК-2 | 4 | 2 | 4 | | 6 |
| 2 | Право природопользов | ОК-4; ПК-2 | 4 | 4 | 4 | | 6 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--|----------|
| <p>ания</p> <p>Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.</p> <p>Право общего и специального природопользования.</p> <p>Принципы природопользования, их особенности.</p> <p>Субъекты и объекты права природопользования по действующему законодательству.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.</p> | | | | | | |
| <p>Право собственности на природные ресурсы</p> <p>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Формы права собственности на природные ресурсы.</p> | <p>ОК-4; ПК-2</p> | <p>4</p> | <p>2</p> | <p>4</p> | | <p>6</p> |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>Объекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Субъекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p> | | | | | | |
| 4 | <p>Управление в сфере регулирования экологических отношений</p> <p>Понятие экологического управления. Цели экологического управления.</p> <p>Принципы экологического управления.</p> <p>Виды экологического управления.</p> <p>Методы экологического управления.</p> <p>Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды.</p> | <p>ОК-4;</p> <p>ПК-2</p> | 4 | 2 | 4 | | 6 |
| 5 | <p>Организационный механизм</p> | <p>ОК-4;</p> <p>ПК-2</p> | 4 | 2 | 4 | | 6 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| | <p>охраны</p> <p>окружающей</p> <p>среды</p> <p>Стандартизация в области охраны окружающей среды. Кадастры и реестры природных ресурсов; понятие и виды. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Понятие экологического лицензирования. Понятие экологической сертификации. Понятие экологического аудита, требования к аудиторам. Экологическая экспертиза. Понятие, содержание и задачи экологического контроля (надзора).</p> | | | | | | |
| 6 | Экономический | | 4 | 2 | 4 | | 6 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|--|---|
| | <p>механизм охраны окружающей среды Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Понятие платы за загрязнение окружающей природной среды (ООПС), размещение отходов, другие виды вредного воздействия (далее также — экологические платежи). Плата за природопользование. Понятие и виды платежей. Экологическое страхование.</p> | ОК-4; ПК-2 | | | | | |
| 7 | <p>Правовой механизм охраны окружающей среды Понятие функции юридической ответственности в сфере</p> | ОК-4; ПК-2 | 4 | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности.</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Водное право РФ. Водное законодательство .Принципы водного законодательства . Водные правоотношения. Собственность на водные объекты. Сервитуты. Платность водопользования. Государственный учет водного фонда. Земли водного фонда и водоохранные зоны. Ответственность за нарушение водного законодательства</p> | <p>ОК-4; ПК-2</p> | 4 | 2 | 2 | | 7 |
| 9 | Правовая | ОК- | 4 | 2 | 4 | | 5 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|----|--|----|
| <p>охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства. Назначение и организация рекультивации земель. Правовые основы мелиорации земель. Типы мелиорации земель. Экологические требования при проведении мелиоративных работ. Организация охраны земель от загрязнений. Особое место пестицидов и агрохимикатов среди химических веществ, используемых в сельском хозяйстве.</p> | <p>4; ПК-2</p> | | | | | |
| <p>зачет</p> | | 4 | - | - | | 1 |
| <p>Курсовая работа (проект)</p> | | 4 | - | - | | - |
| <p>Итого</p> | | | 20 | 34 | | 53 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | <p>Предмет и система водного, земельного и экологического права. Окружающая среда. Предмет экологического права. Экологические отношения. Объекты экологических отношений. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Соотношение водного и экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.</p> | ОК-4; ПК-2 | 6 | - | - | - | 11 |
| 2 | Право природопользов | ОК-4; ПК-2 | 6 | 2 | - | - | 10 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <p>ания</p> <p>Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.</p> <p>Право общего и специального природопользования.</p> <p>Принципы природопользования, их особенности.</p> <p>Субъекты и объекты права природопользования по действующему законодательству.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.</p> | | | | | | |
| <p>Право собственности на природные ресурсы</p> <p>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Формы права собственности на природные ресурсы.</p> | <p>ОК-4; ПК-2</p> | <p>6</p> | <p>-</p> | <p>2</p> | <p>-</p> | <p>10</p> |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----|
| | <p>Объекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Субъекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p> | | | | | | |
| 4 | <p>Управление в сфере регулирования экологических отношений</p> <p>Понятие экологического управления. Цели экологического управления.</p> <p>Принципы экологического управления.</p> <p>Виды экологического управления.</p> <p>Методы экологического управления.</p> <p>Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды.</p> | <p>ОК-4;</p> <p>ПК-2</p> | 6 | - | - | - | 10 |
| 5 | <p>Организационный механизм</p> | <p>ОК-4;</p> <p>ПК-2</p> | 6 | - | - | - | 10 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|----|
| | <p>охраны</p> <p>окружающей</p> <p>среды</p> <p>Стандартизация в области охраны окружающей среды. Кадастры и реестры природных ресурсов; понятие и виды. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Понятие экологического лицензирования. Понятие экологической сертификации. Понятие экологического аудита, требования к аудиторам. Экологическая экспертиза. Понятие, содержание и задачи экологического контроля (надзора).</p> | | | | | | |
| 6 | Экономический | | 6 | - | - | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|----|
| | <p>механизм охраны окружающей среды</p> <p>Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.</p> <p>Понятие платы за загрязнение окружающей природной среды (ООПС), размещение отходов, другие виды вредного воздействия (далее также — экологические платежи). Плата за природопользование. Понятие и виды платежей. Экологическое страхование.</p> | ОК-4; ПК-2 | | | | - | |
| 7 | <p>Правовой механизм охраны окружающей среды</p> <p>Понятие функции юридической ответственности в сфере</p> | ОК-4; ПК-2 | 6 | - | 2 | - | 10 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|----|
| | <p>природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности.</p> | | | | | |
| 8 | <p>Водное право РФ. Водное законодательство .Принципы водного законодательства . Водные правоотношения. Собственность на водные объекты. Сервитуты. Платность водопользования. Государственный учет водного фонда. Земли водного фонда и водоохранные зоны. Ответственность за нарушение водного законодательства</p> | ОК-4; ПК-2 | 6 | 2 | - | 12 |
| 9 | Правовая | ОК- | 6 | - | 2 | 7 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <p>охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства. Назначение и организация рекультивации земель. Правовые основы мелиорации земель. Типы мелиорации земель. Экологические требования при проведении мелиоративных работ. Организация охраны земель от загрязнений. Особое место пестицидов и агрохимикатов среди химических веществ, используемых в сельском хозяйстве.</p> | <p>4; ПК-2</p> | | | | <p>-</p> | |
| <p>зачет</p> | | <p>6</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | <p>1</p> |
| <p>Курсовая работа (проект)</p> | | <p>6</p> | | | | <p>-</p> |
| <p>Итого</p> | | | <p>4</p> | <p>6</p> | <p>-</p> | <p>93</p> |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Водное, земельное и экологическое право: сб. задач/А.С. Волосников, Р.В. Пономаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.-36 с. Образ.портал КубГау. Режим доступа: www.edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОК-4 □ способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4 | <i>Водное, земельное и экологическое право</i> |
| ПК-2 □ способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды | |
| 7 | Водоотведение и очистка сточных вод |
| 7 | Способы обработки осадков сточных вод |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |

ОК-4 □ способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Знать: систему российского права, основные | Не владеет знаниями: о системе российского права, об | Имеет поверхностные знания: о системе российского | Знает систему российского права, основные | Знает на высоком уровне систему российского | Собеседование, доклад, дискуссия, задача (практическое |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| источники водного права; -способы методы правового регулирования экологически х и водных отношений; -систему нормативов качества окружающей природной среды; -правовые основы обеспечения экологическо й безопасности инженерных решений, хозяйственно й и иной деятельности ; -систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованны х экологически безопасных и экономическ и эффективных инженерных решений; -основы | основных источниках водного права; о способах и методах правового регулирования экологическ их и водных отношений; о системе нормативов качества окружающей природной среды; правовых основах обеспечения экологическ ой безопасности инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельности; о официальных источников информации для принятия обоснованны х экологическ и безопасных и | права, об основных источниках водного права; о способах и методах правового регулирования экологическ их и водных отношений; о системе нормативов качества окружающей природной среды; правовых основах обеспечения экологическ ой безопасности инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельности; о официальных источников информации для принятия обоснованны х экологическ и безопасных и | источники водного права; методы правового регулирования экологическ их и водных отношений; нормативов качества окружающей природной среды; основы обеспечения экологическ ой безопасности инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельности; систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованны х экологическ и безопасных и экономическ и | права, основные источники водного права; методы правового регулирования экологическ их и водных отношений; систему нормативов качества окружающей природной среды; правовые основы обеспечения экологическо й безопасности инженерных решений, хозяйственно й и иной деятельности; систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованны х экологически безопасных и экономическ и эффективных инженерных решений; | задание), контрольная работа. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>международного экологического, земельного и водного права;</p> | <p>экономических и эффективных инженерных решений; основах международного экологического, земельного и водного права.</p> | <p>и экономических эффективных инженерных решений; основах международного экологического, земельного и водного права</p> | <p>эффективных инженерных решений; основы международного экологического, земельного и водного права.</p> | <p>основы международного экологического, земельного и водного права.;</p> | |
| <p>Уметь: - поиск необходимой правовой информации; - определение сущности правоотношений; - принятие управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований;</p> | <p>Не умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований</p> | <p>Умеет на низком уровне осуществлять поиск необходимой правовой информации; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований</p> | <p>Умеет на достаточном уровне осуществлять поиск необходимой правовой информации; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований</p> | <p>Умеет на высоком уровне осуществлять поиск необходимой правовой информации; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований</p> | |
| | <p>Не владеет: -методами государственного</p> | <p>Владеет на низком уровне: -методами</p> | <p>Владеет на достаточном уровне: -методами</p> | <p>Владеет на высоком уровне: -методами</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Владеть: -методами государственного регулирования экологически х и водных отношений с учетом социальных, экономических факторов, и способами приобретения использован ия прав а природопользования; | регулируван ия экологическ их и водных отношений с учетом социальных, экономическ их факторов, и способами приобретения использован ия прав а природопользования | государстве нного регулирован ия экологическ их и водных отношений с учетом социальных, экономическ их факторов, и способами приобретения использован ия прав а природопользования | государстве нного регулирован ия экологическ их и водных отношений с учетом социальных, экономическ их факторов, и способами приобретения использован ия прав а природопользования | государствен ного регулирован ия экологически х и водных отношений с учетом социальных, экономическ их факторов, и способами приобретения использован ия прав а природопользования | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПК-2 способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Знать: Основные задачи службы эксплуатации и мелиоративных систем; Показатели и надежность мелиоративных систем; Правила | Не владеет знаниями в области основных задач службы эксплуатации и мелиоративных систем; показателе й надежности мелиоративных | Имеет поверхностные знания об основных задачах службы эксплуатации и мелиоративных систем; показателя х надежности и | Знает основные задачи службы эксплуатации и мелиоративных систем; показатели надежности мелиоративных систем; правила эксплуатац | Знает на высоком уровне основные задачи службы эксплуатации и мелиоративных систем; показатели надежности мелиоративных систем; правила | Собеседование, доклад, дискуссия, задача (практическое задание) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>эксплуатации мелиоративных систем; Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>Уметь: анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий</p> | <p>систем; правил эксплуатации мелиоративных систем; требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; Не умеет анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий</p> | <p>мелиоративных систем; правил эксплуатации мелиоративных систем; требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>Умеет на низком уровне анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ;</p> | <p>ии мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Умеет на достаточном уровне анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и</p> | <p>эксплуатации мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Умеет на высоком уровне анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований; рассчитывать объемы и определять виды</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p> <p>Владеть: Осмотр мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния; Приемка работ,</p> | <p>й; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p> <p>Не владеет навыками:</p> <p><input type="checkbox"/> Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния;</p> <p><input type="checkbox"/> Приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий</p> | <p>рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p> <p>Владеет навыками на низком уровне:</p> <p><input type="checkbox"/> Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния</p> | <p>сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p> <p>Владеет на достаточном уровне навыками:</p> <p><input type="checkbox"/> Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния;</p> <p><input type="checkbox"/> Приемкой</p> | <p>ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов.</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками:</p> <p><input type="checkbox"/> Осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния;</p> <p><input type="checkbox"/></p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>выполненных в рамках реализации и природоохранных мероприятий; Проведение технических обследований мелиоративных систем; Составление актов обследования и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем;</p> | <p>ий; <input type="checkbox"/> Проведением технически <input type="checkbox"/> обследований мелиоративных систем; <input type="checkbox"/> Составлением актов обследования и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем</p> | <p>состояния; <input type="checkbox"/> Приемкой работ, выполненных в рамках реализации и природоохранных мероприятий; <input type="checkbox"/> Проведением технических обследований мелиоративных систем; <input type="checkbox"/> Составлением актов обследования и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем</p> | <p>работ, выполненных в рамках реализации и природоохранных мероприятий; <input type="checkbox"/> Проведением технических обследований мелиоративных систем; <input type="checkbox"/> Составлением актов обследования и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем.</p> | <p>Приемкой работ, выполненных в рамках реализации и природоохранных мероприятий; <input type="checkbox"/> Проведением технически <input type="checkbox"/> обследований мелиоративных систем; <input type="checkbox"/> Составлением актов обследования и дефектных ведомостей по результатам обследования мелиоративных систем.</p> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных

сферах жизнедеятельности;

ПК-2 способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

Текущий контроль

Собеседование

План опроса по теме «Право природопользования»

1. Субъектами экологического права выступают?
2. Комплексное природопользование является формой?
3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права?
4. К объектам природопользования относятся?
5. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования?
6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования какая наступает ответственность?
7. Какие существуют виды права природопользования?

Темы докладов

1. Соотношение экологического права с другими отраслями права: земельным, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.
2. Система экологического законодательства Российской Федерации
3. Подзаконные нормативные правовые акты в системе экологического законодательства.
4. Нормативно-технические акты как источники экологического права.
5. Природный объект: понятие, содержание. Экосистемы. Природный ландшафт.
6. Международные природные объекты как объекты экологического права.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения отдельных видов специального природопользования
8. Лесной сервитут, как реализация граждан на право общего природопользования.
9. Право на благоприятную окружающую среду
10. Обязанности государства, муниципальных органов, органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан и их объединений.
11. Гарантия и защита экологических прав граждан
12. Право на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением
13. Право частной собственности на водные объекты

14. Природные ресурсы как объект права собственности Российской Федерации.
15. Формы и виды права собственности на землю.
16. Понятие функций государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Общая характеристика
17. Система государственного управления в сфере охраны окружающей природной среды и природопользования
18. Стандартизация в области охраны окружающей среды. Государственный водный реестр.
19. Охрана окружающей среды как функция органов местного самоуправления
20. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты (ПДВВ, ПДС, ПАК).
21. Государственный мониторинг водных объектов
22. Нормирование в области использования и охраны водных объектов
23. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.

Дискуссия

К теме «Правовое регулирование природопользования в РФ»

Тема дискуссии: «Проблема разграничения государственной собственности на природные ресурсы».

Тема дискуссии: «Исследование проблемы критериев и требований к участникам торгов в форме аукциона при решении вопросов предоставления недр в пользование».

На занятии предлагается обсудить вопрос о необходимости внесения изменения в термин «объект животного мира» в Федеральный закон РФ «О животном мире».

К теме «Объекты экологического права»

Тема дискуссии: «Новые объекты эколого-правового регулирования».

Задача (практическое задание)

К теме 4. «Организационный механизм охраны окружающей среды»

Задача 1. Составьте таблицу и дайте понятие государственного мониторинга окружающей среды, указав его цели, методы, систему и виды (в зависимости от субъектов осуществляющих мониторинг).

Задача 1. 1. Управление Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю обратилось в Арбитражный суд с иском к ЖСК № 42, в котором просит взыскать с ответчика ущерб в сумме 140 933 рублей вследствие нарушения природоохранного законодательства путем сброса хозяйственных и фекальных сточных вод через ливневую канализацию г. Краснодара в реку Кубань.

В процессе рассмотрения дела, определением арбитражного суда к участию в деле в качестве ответчиков были привлечены МП ВКХ «Водоканал» и АО «ДРУ» г. Краснодара.

В судебном заседании представители истца уточнили иски требования и просят считать надлежащим ответчиком МП ВКХ «Водоканал» и взыскать данный ущерб с «Водоканала», мотивируя тем, что обязанность по правильному приему, транспортировке и очистке хозяйственных сточных вод, поступающих от ЖСК, лежит на «Водоканале».

Представители МП ВКХ иск не признали, и считают, что его вины и вины остальных ответчиков в нанесении ущерба государству нет, поскольку ответственность за правильное использование канализации несет ЖСК.

Решите дело.

Задача 2. Распоряжением главы администрации г. Краснодара администрации Прикубанского округа был предоставлен земельный участок под строительство многоэтажного гаража.

Граждане Рева и Борисихин обратились в районный суд с жалобой на действия администрации, ссылаясь на то, что распоряжение о выделении земельного участка было издано без проведения предварительной государственной экологической экспертизы. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы.

Коллегия Краснодарского краевого суда отменила решение районного суда и направила дело на новое рассмотрение.

На какой стадии размещения, проектирования объектов должна проводиться государственная экологическая экспертиза?

Решите дело.

Задача 3. В юридический департамент Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды обратился гражданин Н. с просьбой объяснить порядок предоставления этой службе информации о состоянии окружающей природной среды, ее загрязнении.

Составьте проект ответа на данный вопрос.

Законодательные и иные нормативные правовые акты

Основные законодательные акты

Задания для контрольной работы

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Водное, земельное, экологическое право» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем экологического права. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для студента заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии за 10 календарных дней до даты отчетности (для студентов заочной формы обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком либо набрана на компьютере; листы

пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

Для выполнения контрольной работы студентам предлагается блок заданий, содержащий 5 вариантов. Вариант задания определяется по последней цифре номера зачетной книжки (например, №4/09-180 – вариант 5, №4/09-181 – вариант 1, и т.д.

Задание 1. Составьте таблицу и дайте понятие государственного мониторинга окружающей среды, указав его цели, методы, систему и виды (в зависимости от субъектов осуществляющих мониторинг).

Задача № 2 . Определите на основании выполнения каких условий происходит ввоз в Российскую Федерацию облученных сборок ядерных реакторов для осуществления временного технологического хранения и (или) их переработки, а также вывоз из Российской Федерации ранее ввезенных облученных сборок ядерных реакторов или продуктов переработки?

Какие организации уполномочены заключать внешнеторговые сделки, связанные с ввозом в РФ облученных тепловыделяющих сборок ядерных реакторов?

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

| № п/п | Наименование вопроса |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. |
| 2. | Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления. |
| 3. | Экологическая функция государства и права. |
| 4. | Понятие, предмет, метод экологического права. |
| 5. | Возникновение и развитие экологического права как отрасли права. |
| 6. | Принципы экологического права. |
| 7. | Система экологического права как отрасли права. |
| 8. | Понятие и виды норм экологического права. |
| 9. | Экологические правоотношения: понятие, виды, содержание. |
| 10. | Соотношение экологического права с другими отраслями права: земельным, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др. |
| 11. | Система источников экологического права. |

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Конституционные основы экологического права. |
| 13. | Закон как источник экологического права. |
| 14. | Законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды. |
| 15. | Структура экологического законодательства. Федеральный закон “Об охране окружающей среды” в системе экологического законодательства. |
| 16. | Экологизированные нормативные акты иных отраслей права в системе источников экологического права. |
| 17. | Понятие, особенности и виды источников экологического права. |
| 18. | Понятие, виды объектов экологического права. |
| 19. | Понятие и функции природных объектов. Виды природных объектов. |
| 20. | Природные ресурсы, природные комплексы. Фонды природных ресурсов. |
| 21. | Право природопользования: понятие, виды. |
| 22. | Принципы природопользования, их особенности. |
| 23. | Субъекты и объекты права природопользования. |
| 24. | Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. |
| 25. | Понятие и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы. |
| 26. | Формы права собственности на природные объекты и ресурсы. |
| 27. | Субъекты, объекты, содержание права собственности в отношениях по природопользованию. |
| 28. | Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. |
| 29. | Права и обязанности природопользователей по рациональному использованию и охране природных ресурсов. |
| 30. | Понятие и виды экологических прав граждан. |
| 31. | Обязанности государства, муниципальных органов, органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан и их объединений. |
| 32. | Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. |
| 33. | Гарантии и защита экологических прав граждан. |
| 34. | Понятие, виды и система органов управления в сфере охраны окружающей среды. |
| 35. | Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. |
| 36. | Экологические функции правоохранительных органов. |
| 37. | Экологическое лицензирование. |
| 38. | Стандартизация в области охраны окружающей среды. |
| 39. | Кадастры и реестры природных ресурсов: понятие и виды. |
| 40. | Правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду. |
| 41. | Понятие, виды и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. |

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня. |
| 42. | Экологический мониторинг: понятие, виды. |
| 43. | Государственный экологический контроль (надзор). |
| 44. | Общественный и производственный экологический контроль. |

ПК-2 способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45. | Экологическое нормирование. |
| 46. | Экологическая сертификация: понятие, виды. |
| 47. | Экологический аудит. |
| 48. | Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и методы экономического регулирования. |
| 49. | Плата за и негативное воздействие на окружающую среду. |
| 50. | Понятие и виды платежей за использование природных ресурсов. |
| 51. | Экологическое страхование: понятие, виды, особенности. |
| 52. | Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. |
| 53. | Понятие и состав экологического правонарушения. |
| 54. | Административная ответственность за экологические правонарушения. |
| 55. | Уголовная ответственность за экологические преступления. |
| 56. | Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. |
| 57. | Экологические требования при размещении, проектировании и вводе в эксплуатацию зданий и иных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. |
| 58. | Правовые меры охраны окружающей среды в промышленности. |
| 59. | Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности. |
| 60. | Экологические требования при размещении и строительстве промышленных объектов. |
| 61. | Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления. Паспортизация опасных отходов. |
| 62. | Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления. |
| 63. | Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами, проблемы их переработки и захоронения. |
| 64. | Правовое регулирование в области охраны атмосферного воздуха. |
| 65. | Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических, военных и оборонных субъектов. |
| 66. | Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. |
| 67. | Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве. |
| 68. | Понятие и виды природных объектов, находящихся под особой охраной. |

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 69. | Правовой режим государственных природных заповедников, заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. |
| 70. | Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. |
| 71. | Правовые меры защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера. |
| 72. | Понятие и виды пользования недрами. Лицензирование недропользования. |
| 73. | Особенности правового регулирования использования недр не связанного с добычей полезных ископаемых. |
| 74. | Понятие леса, подразделение лесов по целевому назначению. |
| 75. | Виды использования лесов. |
| 76. | Основание и виды прав на лесные участки. |
| 77. | Водные объекты и ресурсы, их понятие и виды. Основные принципы водного законодательства. |
| 78. | Право собственности на водные объекты и ресурсы. |
| 79. | Право водопользования: основания возникновения, изменения и прекращения. |
| 80. | Животный мир как объект использования. Виды, способы и условия пользования животным миром. |
| 81. | Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования животным миром. Лицензия на пользование животным миром. |
| 82. | Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. |
| 83. | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. |
| 84. | Международные организации в области охраны окружающей природной среды. |
| 85. | Международный Экологический суд. |
| 86. | Правовые проблемы охраны окружающей природной среды в странах СНГ. |
| 87. | Правовая охрана окружающей среды в государствах – членах ЕС. |
| 88. | Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в США. |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Собеседование

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на

уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае, если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала.

Доклад

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» □ основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» □ имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» □ тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Дискуссия

Критериями оценки поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения;

логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Задача.

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие

применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Оценка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему

практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Водное, земельное и экологическое право: учеб. пособие / О.А.Глушко, Е.А.Гринь, Э.А.Гряда – Краснодар: КубГАУ, 2017.- 85 с. Режим доступа: <http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под ред. Е. Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — 978-5-7996-1716-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
2. Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953339>
3. Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. Режим доступа : <http://duma.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Водное, земельное и экологическое право: сб. задач/А.С. Волосников, Р.В. Пономаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.-36 с. Образ.портал КубГау. Режим доступа: www.edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125
2. Водное, земельное и экологическое право : метод. указания / сост. О. А. Глушко, А. Э. Колиева. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 21 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/vodnoe_giidrofak_po_SR_na_pechat.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО | <p>Помещение №404 ЗОО, посадочных мест — 135; площадь — 94,7кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №526 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,9кв.м; учебная аудитория</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №319 300, посадочных мест — 25; площадь — 42,7кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> | |
| 2 | <p>ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</p> | <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | <p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> |

