

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
профессор С.А. Куемжиева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность**  
**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Автор:  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры международного  
частного и предпринимательского  
права

Л.В. Кудрявцева

Согласовано:  
Судья Арбитражного суда  
Краснодарского края



Н.В. Иванова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 02.03. 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
международного  
частного и предпринимательского  
права  
кандидат юридических наук,  
профессор

С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11.03. 2020 г. № 8

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета

А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор юридических наук,  
профессор

В.П. Кампанский



## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков организационных, научных и методических основах системы отношений, возникающих в сфере инвестиционной деятельности, выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний к решению конкретных задач в сфере инвестиционной деятельности; усвоение теоретических положений и норм законодательства регламентирующих инвестиционные отношения

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты регламентирующие инвестиционные отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные акты;
- формирование способности принятия оптимальных управленческих решений;
- формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9-способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

## 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	15	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	14	8
— лекции	2(2инт)	2(2инт)
— практические	10 (2инт)	4(2инт)
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	57	63
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	57	63
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе, в 3 семестре (заочная форма обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Инвестиции и их виды</b> 1.Понятие инвестиций и их значение 2.Классификация инвестиций и их особенности 3.Приоритетные инвестиционные проекты	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	1	-	2	-	6
2	<b>Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ</b> 1.Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности 2.Понятие и система источников инвестиционного права	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	1	-	-	-	6
3	<b>Инвестиционные правоотношения</b> 1. Понятие и особенности	ПК-2 ПК-	1	-	2	-	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	инвестиционных правоотношений 2.Субъекты инвестиционных правоотношений 3.Объекты инвестиционных правоотношений 4.Содержание инвестиционных правоотношений	7 ПК-9 ПК-10					
4	<b>Организационно-правовые формы инвестиционной деятельности</b> 1. Понятие и особенности коммерческих организаций с иностранными Инвестициями 2. Понятие и особенности иностранных юридических лиц 3. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории России	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	1	–	2	–	6
5	<b>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</b> 1.Понятие и способы государственного регулирования 2.Система органов исполнительной власти, реализующих государственную политику в области инвестиционной деятельности 3.Государственная регистрация коммерческих организаций с иностранными Инвестициями	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	1	–	2	–	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4.Лицензирование деятельности коммерческих организаций с иностранными Инвестициями 5.Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов						
6	<b>Правовое регулирование несостоятельности(банкротства) субъектов инвестиционной деятельности</b> 1.Понятие и содержание института несостоятельности (банкротства) 2.Процедуры банкротства субъектов инвестиционной деятельности	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	1	–	–	–	6
7	<b>Инвестиционные договоры и соглашения</b> 1.Понятие и классификация инвестиционных договоров и соглашений 2.Договор коммерческой концессии 3.Договор финансовой аренды (лизинг) 4.Договор о совместной деятельности (простое товарищество) 5.Договор доверительного управления имуществом 6.Соглашение о разделе продукции	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	1	2(2инт)	2(2инт)	–	6
8	<b>Правовое регулирование кредитных и расчетных отношений в сфере инвестиционной деятельности</b> 1.Понятие кредитных и расчетных отношений с	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-	1	–	–	–	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	участием иностранных Инвесторов 2.Правовое регулирование расчетных операций с участием кредитных учреждений 3.Международные расчеты, валютные и кредитные отношения в инвестиционной деятельности 4.Формы международных расчетов	10					
9	<b>Защита прав инвесторов и их ответственность</b> 1.Понятие и способы защиты прав инвесторов 2.Система гарантий инвестиционной деятельности и страхования. 3.Понятие, принципы и виды юридической ответственности субъектов инвестиционной деятельности 4.Договорная ответственность субъектов инвестиционной деятельности 5.Внедоговорная ответственность субъектов инвестиционной деятельности	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	1	–	–	2	9
	<b>Итого</b>			2	10	2	57



## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Инвестиции и их виды</b> 1. Понятие инвестиций и их значение 2. Классификация инвестиций и их особенности 3. Приоритетные инвестиционные проекты	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	3	–	–	–	7
2	<b>Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ</b> 1. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности 2. Понятие и система источников инвестиционного права	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	3	–	–	–	7
3	<b>Инвестиционные правоотношения</b> 1. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений 2. Субъекты инвестиционных правоотношений 3. Объекты инвестиционных правоотношений 4. Содержание инвестиционных правоотношений	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	3	–	–	–	7
4	<b>Организационно-правовые формы инвестиционной деятельности</b> 1. Понятие и особенности коммерческих организаций с иностранными Инвестициями 2. Понятие и особенности иностранных юридических лиц	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	3	–	–	–	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории России						
5	<b>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</b> 1. Понятие и способы государственного регулирования 2. Система органов исполнительной власти, реализующих государственную политику в области инвестиционной деятельности 3. Государственная регистрация коммерческих организаций с иностранными инвестициями 4. Лицензирование деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями 5. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	3	–	–	–	7
6	<b>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов инвестиционной деятельности</b> 1. Понятие и содержание института несостоятельности (банкротства) 2. Процедуры банкротства субъектов инвестиционной деятельности	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	3	–	–	–	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7	<b>Инвестиционные договоры и соглашения</b> 1. Понятие и классификация инвестиционных договоров и соглашений 2. Договор коммерческой концессии 3. Договор финансовой аренды (лизинг) 4. Договор о совместной деятельности (простое товарищество) 5. Договор доверительного управления имуществом 6. Соглашение о разделе продукции	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	3	2(2 инт)	2(2 инт)	–	7
8	<b>Правовое регулирование кредитных и расчетных отношений в сфере инвестиционной деятельности</b> 1. Понятие кредитных и расчетных отношений с участием иностранных Инвесторов 2. Правовое регулирование расчетных операций с участием кредитных учреждений 3. Международные расчеты, валютные и кредитные отношения в инвестиционной деятельности 4. Формы международных расчетов	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	3	–	–	–	7
9	<b>Защита прав инвесторов и их ответственность</b> 1. Понятие и способы защиты прав инвесторов 2. Система гарантий инвестиционной деятельности и страхования.	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10	3	–	2	2	7

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3.Понятие, принципы и виды юридической ответственности субъектов инвестиционной деятельности 4.Договорная ответственность субъектов инвестиционной деятельности 5.Внедоговорная ответственность субъектов инвестиционной деятельности						
	<b>Итого</b>			2	4	2	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: метод.указания / сост. Л. В. Кудрявцева. - Краснодар: КубГАУ. 2020. - 41с. [Электронный ресурс].Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR\\_po\\_sam\\_rabote\\_Pravov\\_obespech.\\_investic.\\_dejat-ti\\_2020\\_579599\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_sam_rabote_Pravov_obespech._investic._dejat-ti_2020_579599_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО			
	деятельности			
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты			
3	Проблемы общей теории договоров и сделок			
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки			
3	Проблемы жилищного права			
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей			
4	Производственная практика			
4	Государственный экзамен			
4	Защита выпускной квалификационной работы			
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения			
1	История и методология юридической науки			
1	Правовое регулирование энергоснабжения			
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности			
1	Пробелы в праве			
2	Современные проблемы юридической науки			
2	Основы делового общения (английский, немецкий)			
2	Ораторское искусство			
2,3	Научно-исследовательский семинар			
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты			
3	Проблемы общей теории договоров и сделок			
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки			
3	Проблемы жилищного права			
4	Производственная практика			
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности			
1	Сравнительное правоведение			
1	Правовое регулирование энергоснабжения			
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности			
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре			
2	Научно-исследовательская практика			
2,3	Научно-исследовательский семинар			

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

процессуального права в профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	Неполное представление о содержании норм материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> квалифицированно использовать нормы материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	
<b>Владеть:</b> навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение	В целом успешное,	Успешное и систематиче	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
работы с нормами процессуального и материального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	работы с нормами процессуального и материального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	ское владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности	
<b>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>					
Знать: понятие и виды толкования	Фрагментарное представление об понятиях и видах толкования	Неполные представления об понятиях и видах толкования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об понятиях и видах толкования	Сформированные систематические представления об понятиях и видах толкования	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
Уметь: самостоятельно толковать правовые акты	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты	
Владеть: приемами толкования правовых	Отсутствие навыков толкования правовых	Фрагментарное владение навыками толкования	В целом успешное, но несистематическое	Успешное и систематическое владение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
актов	актов	правовых актов	ческое владение навыками толкования правовых актов	навыками толкования правовых актов	
ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения					
Знать: способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Фрагментарное представление об способах формализации содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Неполное представление об способах формализации содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об способах формализации содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Сформированные систематические представления об способах формализации содержания административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
Уметь: моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Фрагментарное умение моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Несистематическое применение умений моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Сформированное умение моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	
Владеть: упорядоченными	Отсутствие навыков упорядоченными	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

координирования совместной деятельности и подчиненных	я и координирования совместной деятельности и подчиненных	упорядочены и координирования совместной деятельности и подчиненных	несистематическое владение навыками упорядочены и координирования совместной деятельности и подчиненных	владение навыками упорядочены и координирования совместной деятельности и подчиненных	
---	---	---	---	---	--

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать: способы интерпретировать основы психологии управления	Фрагментарное представление о способах интерпретации основ психологии управления	Неполные представления о способах интерпретации основ психологии управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об способах интерпретации основ психологии управления	Сформированные систематические представления о способах интерпретации основ психологии управления	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения),
Уметь: организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	Фрагментарное умение организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	Несистематическое применение умений организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	Сформированное умение организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			х		
Владеть: навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих	Отсутствие навыков адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих	Фрагментарное владение навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих	В целом успешно, но несистематическое владение навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих	Успешное и систематическое владение навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО**

**ПК-2-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Пример вопросов для устного опроса:

1. Понятие инвестиций и их значение.
2. Классификация инвестиций и их особенности.
3. Приоритетные инвестиционные проекты.
4. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
5. Понятие и система источников инвестиционного права.
6. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений.
7. Субъекты инвестиционных правоотношений.
8. Объекты инвестиционных правоотношений.
9. Содержание инвестиционных правоотношений.

#### **Реферат**

Пример тем для рефератов:

1. Развитие инвестиционного регулирования в России.
2. Перспективы развития инвестиционной политики в Краснодарском крае.
3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой через

аукционную торговлю.

4. Инвестиционная деятельность в экономических зонах.
5. Коллизионные нормы инвестиционного права.

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию

1. прямая иностранная инвестиция — это:

+: приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации;

-: приобретение иностранным инвестором не менее 20 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации;

-: приобретение иностранным инвестором не менее 30 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации;

-: приобретение иностранным инвестором не менее 50 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации.

### **Компетентностно-ориентированная задача**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Правительство Самарской области обратилось в суд с иском к ООО "Заря" о понуждении к продаже на торгах принадлежащего ему на праве собственности земельного участка сельскохозяйственного назначения, площадью 230 га., мотивируя это тем, что единственным участником общества является Гусейнов Р.В., гражданин Азербайджанской республики. В своем отзыве ООО "Заря" отмечала, что данный земельный участок был приобретен обществом в ходе реорганизации ПАО "Победа" путем выделения. Само же ПАО "Победа" приобрело его по договору купли-продажи с соблюдением требований ст.3,5 ФЗ "Об обороте земель сельхоз назначения» несмотря на то, что среди акционеров имелись иностранные граждане. Общество просило отказать в удовлетворении заявленных требований. Решите дело.

Как изменится решение, если будет установлено, что Гусейнов является лишь исполнительным директором общества, а участником является гражданин РФ Иванов?

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой через аукционную торговлю.
3. Инвестиционная деятельность в экономических зонах.
4. Понятие инвестиций и их значение.
5. Классификация инвестиций и их особенности.
6. Приоритетные инвестиционные проекты.
7. Понятие источников инвестиционного права.
8. Система источников инвестиционного права.
9. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений.
10. Субъекты инвестиционных правоотношений.
11. Объекты инвестиционных правоотношений.
12. Правовое положение инвестиционных фондов в РФ.
13. Содержание инвестиционных правоотношений.

14. Акционерный инвестиционный фонд, как субъект инвестиционных правоотношений.

15. Паевой инвестиционный фонд, как субъект инвестиционных правоотношений.

### **Задание для зачета**

Задание 1. Немецкий бизнесмен Клаус обратился в юридическую консультацию за помощью, в части разъяснения ему информации об оптимальной организационной форме юридического лица с целью ведения бизнеса в сфере производства, переработки и реализации с/х продукции в России. Организация, которую намерен создать Клаус в России, должна удовлетворять следующим требованиям:

- иметь возможность заниматься производством, переработкой и реализацией с/х продукции, а также иными видами предпринимательской деятельности;

- обеспечивать наиболее полный контроль за действиями руководства организации;

- сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности организации;

- ограничивать пределы ответственности по обязательствам такой организации суммой вклада в ее капитал.

Какую организационную форму юридического лица вы бы посоветовали?

Задание 2. Иностранная организация "АгроИнвест" одним из условий инвестирования денежных средств в ПАО Колос (российское юридическое лицо), обладающее статусом с/х товаропроизводителя, поставило передачу контрольного пакета акций над компанией. Повлияет ли такая передача акций на статус организации?

Задание 3. Иностранная компания стала одним из участников ООО Заря, осуществляющая производство, переработку и реализацию с/х продукции. Узнав об этом гос. орган обратился с требованием о немедленном отчуждении земель с/х назначения, принадлежащих ООО "Заря". В каком случае требования гос. органа будут обоснованы.

Задание 4. Итальянская компания приобрела долю в уставном капитале немецкой компании на территории РФ. Будут ли данные отношения расцениваться с точки зрения российского законодательства как инвестиционные? Будут ли на них распространяться гарантии прав инвесторов, предусмотренные российским правом?

Задание 5. Гражданин Италии Матераци в качестве вклада в уставный капитал учреждаемого общества решил внести несколько комбайнов и сеялок. Допускается ли по российскому законодательству такой вариант инвестирования?

Задание 6. Иностранец вступил в брак с гражданкой РФ, родители которой учредили КФХ. Может ли в соответствии с Российским законодательством иностранец быть членом КФХ? Будут ли данные отношения рассматриваться в качестве инвестиционных, если он принял не только личное участие в деятельности КФХ, но и внес определенное имущество?

Задание 7. Представители иностранного юридического лица обратились к юрисконсульту за разъяснением действующего российского законодательства. В частности, их интересовали следующие вопросы:

- могут ли они заниматься производством, переработкой и реализацией с/х продукции?

- требуется ли для этого получения специального уполномочия со стороны государства?

Какой ответ должен дать юрисконсульт?

Задание 8. Иностранец обратился к адвокату за разъяснением порядка государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное физическое лицо. Будет ли он отличаться от общего и чем?

Задание 9. Ознакомившись с российским законодательством, иностранец-учредитель юридического лица на территории РФ обратился к юристу за разъяснением условий и порядка, при которых организация приобретает статус

сельскохозяйственного товаропроизводителя. Юрист в свою очередь ему пояснил, что соответствующий статус юридическому лицу присваивает Министерство сельского хозяйства РФ, что подтверждается выдачей соответствующей лицензии. Правильную ли консультацию дал юрист?

Задание 10. Иностранец после банкротства ПАО "Закат", обладавшего статусом с/х производителя обратился в Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций за выплатой ему причиненных убытков. Будут ли удовлетворены требования?

## **ПК-7-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Пример вопросов для устного опроса:

1. Понятие и особенности коммерческих организаций с иностранными инвестициями
2. Понятие и особенности иностранных юридических лиц.
3. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории России.
4. Понятие и способы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Система органов исполнительной власти, реализующих государственную политику в области инвестиционной деятельности.
6. Государственная регистрация коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
7. Лицензирование деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

#### **Реферат**

Пример тем для рефератов

1. Аккредитация и лицензирование филиалов и представительств иностранных юридических лиц на территории России.
2. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории России.
3. Соглашение о разделе продукции.
4. Международные расчеты, валютные и кредитные отношения в инвестиционной деятельности.
5. Инвестиционный климат.

#### **Тест**

Пример вопроса к тестированию

1. Дайте наиболее точный ответ:

целями инвестиционной деятельности являются:

- : получение прибыли;
- +: получение прибыли и (или) достижение иного полезного эффекта;
- : получение прибыли и достижение иного полезного эффекта;
- : получение прибыли или достижение иного полезного эффекта

### **Компетентностно-ориентированная задача**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Гражданин Австрии Грубер решил вложить свои денежные средства в Российское юридическое лицо, осуществляющее производство, переработку и реализацию с/х продукции. Однако, юрисконсульт организации ему разъяснил, что по российскому законодательству в качестве инвесторов могут выступать только юридические лица или индивидуальные предприниматели, в том числе и иностранные. Поскольку инвестиционная деятельность — это деятельность, приносящая доход, а значит она предпринимательская, для осуществления которой следует зарегистрироваться в установленном законом порядке.

Правильную ли консультацию дал юрисконсульт?

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Государственная регистрация коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
3. Лицензирование деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
4. Аккредитация и лицензирование филиалов и представительств иностранных юридических лиц на территории России.
5. Понятие и особенности коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
6. Понятие и особенности иностранных юридических лиц.
7. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории России.
8. Понятие института несостоятельности (банкротства).
9. Признаки банкротства субъектов инвестиционных отношений.
10. Процедуры банкротства субъектов инвестиционной деятельности.
10. Понятие и классификация инвестиционных договоров и соглашений.
11. Договор коммерческой концессии: понятие, юридическая характеристика
12. Содержание договора коммерческой концессии.
13. Предмет договора коммерческой концессии
14. Ответственность сторон по договору коммерческой концессии.

#### **Задание для зачета**

Задание 1. Правительство Ростовской области объявило конкурс на реализацию совместного инвестиционного проекта по созданию крупного винодельческого предприятия. По итогам конкурса выиграла французская компания. Однако, она уступила свое право на заключение соглашения румынской компании. Обладает ли инвестор таким правом? Не был ли нарушен порядок реализации такого правомочия? Дайте правовую оценку.

Задание 2. Иностранный инвестор вложил денежные средства в ООО "Юг-агробизнес". Однако, в результате череды просрочек исполнения обязательства в отношении ООО "Юг-агробизнес" было подано заявление о признании организации банкротом. ООО "Юг-агробизнес" просило арбитражный суд отказать в удовлетворении заявления о признании банкротом и введении наблюдения, поданного ООО "Немезида", мотивируя это отсутствием признаков банкротства. Так, ООО "Немезида" заявила и обосновала наличие задолженности ООО "Юг-агробизнес" в размере лишь 350 000 рублей, что не соответствует признакам банкротства сельскохозяйственных организаций. В свою же очередь "Юг-агробизнес" является сельскохозяйственной организацией

поскольку основным видом деятельности является производство и реализация сельскохозяйственной техники.

Как должен поступить суд?

Задание 3. В результате возникшего спора между российским сельскохозяйственным товаропроизводителем ПАО "РусАГро" и иностранным инвестором последний настаивал на необходимости рассмотрения спора в соответствии с положениями Вашингтонской конвенции 1965 г. поскольку РФ является участницей данной конвенции, а нормы международного права имеют приоритет над внутренним российским законодательством. В каких случаях подлежат применению положения данной конвенции? Каков порядок рассмотрения спора между сторонами предусмотрен данной конвенцией?

Задание 4. Одним из условий инвестиционного соглашения между российским и иностранным юридическим лицом было необходимость разрешения возникающих споров между сторонами посредством обращения в Третейский суд, исключая возможность последующих судебных разбирательств в арбитражных судах. Дайте правовую оценку действительности такого условия.

Задание 5. Одним из обязательных условий заключения концессионного соглашения между иностранным инвестором и Администрацией Краснодарского края, последняя выдвинула требование об обязательном найме на работу граждан РФ численностью не менее 80% от общего числа работников сельхоз предприятия. Имеет ли Администрация право выдвигать такие требования по действующему законодательству?

Задание 6. Могут ли иностранные инвесторы принимать участие в приватизации государственного и муниципального имущества. Какие существуют ограничения для иностранных инвесторов?

Задание 7. Рассматриваются ли по российскому законодательству в качестве инвестиций исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности? Существуют ли какие-либо ограничения?

Задание 8. Рассматривается ли договор франчайзинга в качестве одного из видов инвестиционных договоров? Обоснуйте свой ответ.

Задание 9. Иностранец обратился к юристу за консультацией. Он является участником российского юридического лица, а именно производственного сельскохозяйственного кооператива "Ударник", осуществляющего производство, переработку и реализацию молока и молочной продукции. Будет ли он лично нести субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица всем принадлежащим ему имуществом наравне с другими членами кооператива? Каков порядок обращения взыскания на его имущество, в том числе находящееся за рубежом?

Задание 10. Администрация Краснодарского края обратилась к ООО "Радуга" с требованием об отчуждении принадлежащих организации земель с/х назначения, мотивируя это тем, что единственный участник ООО Воронцов А.Г. 6 месяцев назад выиграл "Грин Карту" в США, таким образом получив иностранное гражданство. Обоснованно ли требование Администрации Краснодарского края? Допускается ли обладание на праве собственности землями с/х назначения лицами с двойным гражданством?

## **ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Пример вопросов для устного опроса:

1. Понятие и содержание института несостоятельности (банкротства).
2. Процедуры банкротства субъектов инвестиционной деятельности.
3. Понятие и классификация инвестиционных договоров и соглашений.



4. Договор коммерческой концессии.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).
6. Договор о совместной деятельности (простое товарищество).
7. Договор доверительного управления имуществом.
8. Соглашение о разделе продукции.

### **Реферат**

Пример тем для рефератов

1. Правовые режимы привлечения инвестиций.
2. Система гарантий инвестиционной деятельности.
3. Международные гарантии инвестиционной деятельности.
4. Правовое регулирование страхования инвестиционной деятельности.
5. Инвестиционные риски.

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию

1. Иностранные юридические лица могут обладать земельными участками сельскохозяйственного назначения на праве:
- + : аренды;
  - : пожизненного наследуемого владения;
  - : государственной собственности;
  - : муниципальной собственности.

### **Компетентностно-ориентированная задача**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

В рамках реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором гос. органы обратили внимание, что с/х продукция и процессы ее производства не соответствуют требованиям установленным в технических регламентах Таможенного союза. В результате обратились с предупреждением к иностранному инвестору о необходимости приведения в соответствие и продукции, и процессов ее производства. Однако, иностранный инвестор ответил отказом, мотивируя его тем, что является гражданином страны, которая не является членом Таможенного союза, а значит на него не распространяются требования установленные в указанных актах. Кто прав в данной ситуации? Мотивируйте свой ответ?

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Договор финансовой аренды (лизинг): понятие, юридическая характеристика
2. Содержание договора финансовой аренды (лизинг).
3. Предмет договора финансовой аренды (лизинг).
4. Ответственность сторон по договору финансовой аренды (лизинг).
5. Договор о совместной деятельности (простое товарищество).
6. Договор доверительного управления имуществом.
7. Соглашение о разделе продукции: понятие, юридическая характеристика
8. Содержание соглашения о разделе продукции.
9. Предмет соглашения о разделе продукции
10. Ответственность сторон по соглашению о разделе продукции.
11. Порядок заключения соглашения о разделе продукции.
12. Субъектный состав соглашения о разделе продукции.
13. Концессионное соглашение: понятие, юридическая характеристика
14. Содержание концессионного соглашения.
15. Предмет концессионного соглашения.
16. Ответственность сторон по концессионному соглашению.

17. Порядок заключения концессионного соглашения.
18. Субъектный состав концессионного соглашения.
19. Понятие кредитных и расчетных отношений с участием иностранных инвесторов.
20. Международные расчеты, валютные и кредитные отношения в инвестиционной деятельности.
21. Формы международных расчетов.
22. Международные расчеты с использованием векселя.
23. Международные расчеты с использованием чека.
24. Правовое регулирование денежных обязательств.
25. Техническая регламентация качества результатов инвестиционной деятельности.

### **Задание для зачета**

Задание 1. Назовите варианты государственно-частного партнерства на примере Краснодарского края.

Задание 2. УФНС РФ по Краснодарскому краю отказало в государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное юридическое лицо.

Назовите перечень документов, который необходимо представить для регистрации таких лиц. В каких случаях УФНС может отказать в государственной регистрации? Допускается ли повторная регистрация юридических лиц теми же учредителями?

Задание 3. На примере Краснодарского края расскажите о сопровождении инвестиционных проектов. В чем заключается сопровождение?

Задание 4. Российская компания заключила договор лизинга на сельскохозяйственную технику с иностранной лизинговой компанией. Однако, сама эксплуатировать данную технику не стала, а передала ее в сублизинг другой российской компании. Узнав об этом, иностранная лизинговая компания обратилась в суд с требованием о признании сублизинга недействительным, потребовала расторгнуть договор лизинга и компенсировать причиненные убытки.

Обоснованы ли действия иностранной лизинговой компании? Какова будет судьба сельскохозяйственной техники, переданной по договору лизинга?

Задание 5. Может ли быть участником простого товарищества иностранное лицо? Будет ли такое соглашение рассматриваться как инвестиционное?

Задание 6. РФ решила провести национализацию имущества части юридических лиц, в том числе с участием иностранного капитала. Могут ли иностранные лица обжаловать действия РФ? Каков порядок национализации?

Задание 7. Могут ли филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории РФ заниматься производством переработкой и реализацией с/х продукции. Требуется ли для такой деятельности получение лицензии или иного разрешения? Будет ли такая деятельность рассматриваться в качестве инвестиционной?

Задание 8. Компания "Инвест Корп" (США) приняло участие в совместном инвестиционном проекте на территории РФ, вложив денежные средства в строительство комплекса по производству и переработке мясной продукции. Однако, впоследствии США наложили санкции, введя ограничения на любые формы инвестирования в экономику РФ. Будет ли РФ нести ответственность за убытки, понесенные компанией "ИнвестКорп" возникшие в результате досрочного расторжения договора во исполнение актов США?

Задание 9. Какой и как по российскому законодательству будет признаваться национальность юридического лица, созданного на территории РФ, одним из учредителей которого является иностранный инвестор?

Задание 10. Какой правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями устанавливается в РФ? Раскройте содержание данного режима.

## **ПК-10-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие кредитных и расчетных отношений с участием иностранных инвесторов.
2. Правовое регулирование расчетных операций с участием кредитных учреждений.
3. Международные расчеты, валютные и кредитные отношения в инвестиционной деятельности.
4. Формы международных расчетов.
5. Понятие и способы защиты прав инвесторов.
6. Система гарантий инвестиционной деятельности и страхования.
7. Понятие, принципы и виды юридической ответственности субъектов инвестиционной деятельности.
8. Договорная ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
9. Внедоговорная ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

#### **Реферат**

Пример тем для рефератов

1. Договор коммерческой концессии.
2. Международные расчеты с использованием векселя.
3. Международные расчеты с использованием чека.
4. Стандартизация результатов инвестиционной деятельности.
5. Сертификация результатов инвестиционной деятельности.
6. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

#### **Тест**

Пример вопроса к тестированию

1. Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за координацию привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации является:

- : Центральный банк РФ;
- : Министерство финансов РФ;
- +: Министерство экономического развития РФ;
- : Министерство прогнозирования и опережающего развития РФ.

#### **Компетентностно-ориентированная задача**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Между иностранным инвестором и Администрацией Краснодарского края было заключено концессионное соглашение сроком на 15 лет, по истечении которого модернизированный объект (сельхоз предприятие) должен был быть возвращен инвестором Администрации края. Однако, иностранный инвестор отказался это делать и потребовал пролонгации соглашения, поскольку в указанный срок инвестор не смог окупить даже вложенных денежных средств. Обоснованы ли требования иностранного инвестора? С точки зрения инвестора и Администрации какие могут быть предприняты совместные действия для решения данного вопроса? Кто несет риски, связанные с неполучением прибыли инвестором, в том числе вследствие неспособности применять управленческие инновации с целью снижения издержек и увеличения дохода?

## **Для промежуточного контроля**

### **Вопросы к зачету**

1. Стандартизация результатов инвестиционной деятельности.
2. Сертификация результатов инвестиционной деятельности.
3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
4. Система гарантий инвестиционной деятельности.
5. Международные гарантии инвестиционной деятельности.
6. Правовое регулирование страхования инвестиционной деятельности.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации.
8. Система органов исполнительной власти, реализующих государственную политику в области инвестиционной деятельности.
9. Понятие, принципы и виды юридической ответственности субъектов инвестиционной деятельности.
10. Договорная ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
11. Внедоговорная ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
12. Способы защиты прав инвесторов.

### **Задание для зачета**

Задание 1. Иностранная организация ООО "Бон-аппетит", осуществляющая производство и переработку рыбы, обратилась в арбитражный суд с жалобой на действия Роспотребнадзора и потребовала отменить постановление о привлечении их к административной ответственности, а так же отменить решение органа об изъятии партии товара и уничтожении его. В качестве доводов организация указала, что продукция является качественной, угрозы жизни и здоровью не представляет, а выводы органа называет не обоснованными. Представитель органа пояснил, что в ходе проверки были изъяты рыбные консервы, а именно: "печень трески", где были обнаружены гельминты(глисты), что послужило основанием для принятия мер воздействия в отношении юридического лица. Организация в судебном заседании пояснила, что для целей снижения издержек, были внедрены новые способы обработки рыбы. В ходе термического и химического воздействия гельминты не представляют никакой угрозы и представляют из себя просто некоторую биологическую массу. Что организация готова подтвердить при необходимости экспертизой. Решите дело. Руководитель организации поставил перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами и использовать наиболее эффективные.

Что бы вы предложили?

Задание 2. В ходе проверки мясной продукции иностранной компании "Глобал трейд", осуществляющей производство и переработку мяса, органами исполнительной власти, осуществляющими надзор, было установлено несоответствие продукции требованиям технических регламентов РФ. За что компания была привлечена к ответственности. Кроме того, организация была оштрафована за отсутствие декларирования ввозимых товаров на территорию РФ. Компания обжаловала действия органов, просила снять аресты и отменить постановления о привлечении к административной ответственности, мотивировав это тем, что товары, находящиеся на территории РФ, не предназначены для реализации в РФ, а лишь идут транзитом в соседнее государство.

Руководитель организации поставил перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами и использовать наиболее эффективные.

Что бы вы предложили?

Задание 3. Дайте определение концессионного соглашения. Охарактеризуйте его. С помощью таблицы сравните данный вид инвестиционной деятельности с иными.

Задание 4. Дайте определение лизинга. С помощью таблицы сравните лизинговую деятельность с иными видами инвестиционной деятельности.

Задание 5. Может ли иностранный инвестор передать свои права в концессионном соглашении другому лицу? Требуется ли для такой передачи обязательное согласие контрагента концессионного соглашения?

Задание 6. Иностраным инвестором в рамках реализации им ранее заключенного концессионного соглашения был причинен серьезный ущерб окружающей среде, что послужило основанием для обращения надзорных органов в суд. Однако, инвестор заявил о том, что в соответствии с заключенным соглашением любые споры между участниками подлежат рассмотрению в международном коммерческом арбитраже. Решите спор.

Задание 7. Составьте схему системы гарантий прав иностранных инвесторов, предусмотренных российским законодательством.

Задание 8. Действующим российским законодательством предусмотрены меры государственной поддержки в рамках страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Может ли претендовать на эти же меры государственной поддержки сельскохозяйственный товаропроизводитель с долей участия иностранного капитала?

Задание 9. Составьте схему классификации инвестиционных договоров

Задание 10. В результате произошедшего стихийного бедствия на территории дальневосточного округа РФ, властям соответствующих субъектов федерации пришлось прибегнуть к частичной реквизиции имущества. Среди прочих, имущество реквизировалось и у сельскохозяйственных организаций с определенной долей участия иностранного капитала, а именно требовались транспортные средства и погрузчики для уборки, вывоза и утилизации трупов погибших животных. Реквизированное имущество было оценено и денежные компенсации поступили на счета соответствующих организаций. Однако, после окончания стихийного бедствия и мероприятий по санации территорий эти организации обратились с требованиями по возврату реквизированного имущества. Руководители организаций поставили перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами и использовать наиболее эффективные.

Что бы вы предложили?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10 Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

### **Вариант 1.**

#### **Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А-К**

Вопрос. Понятие инвестиций и их виды.

Задание. Администрация Краснодарского края объявила конкурс на заключение концессионного соглашения. Победителем конкурса была объявлена иностранная компания Инвест-трейд. Однако, как позднее выяснилось один из членов комиссии, рассматривающий заявки конкурсантов, был членом этой иностранной компании.

Какие механизмы предусмотрены законодателем для устранения конфликта интересов при заключении инвестиционных соглашений? Имеет ли право концедент устанавливать в качестве обязательного условия концессионного соглашения внедрение в модернизируемый объект технологических, управленческих инноваций с последующей передачей этого объекта и результатов интеллектуальной деятельности концеденту?

Задание. Составьте концессионное соглашение на строительство или реконструкцию предприятия по производству и переработке зерна в Краснодарском крае.

## **Вариант 2.**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л- Я**

Вопрос. Система гарантий прав инвесторов в АПК.

Задание. Компания "Данте" (Италия) и китайская компания "AgroChina" подали заявку на участие в конкурсе по реализации совместного инвестиционного проекта на территории РФ по строительству крупного комплекса по производству и переработке молока. Стоит ли при рассмотрении заявок и определении победителя учитывать санкционную политику стран, которым принадлежат соответствующие организации? Примите правильное управленческое решение, соответствующее требованиям российского законодательства.

Задание. Составьте концессионное соглашение на строительство или реконструкцию винодельческого предприятия в Краснодарском крае.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического

материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы**

### **Основная учебная и научная литература**

1. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, П. В. Алексей [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, И. В. Петрова, П. В. Алексия. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - 978-5-238-01792-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81785.html>

2. Бойкова О.С. Торговое право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Бойкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 450 с. - 978-5-394-01489-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57146.html>

3. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-4486-0669-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>.

### **Дополнительная учебная и научная литература:**

1. Смбатян, А. С. Толкование и применение правил Всемирной торговой организации : монография / А.С. Смбатян. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-16-012531-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767235>

2. Доронина, Н. Г. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки : монография / Н.Г. Доронина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21500](http://www.dx.doi.org/10.12737/21500). - ISBN 978-5-16-012474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047134>

3. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики : монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-16-105015-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027390>.

### **Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года №146-ФЗ // СЗ РФ. №31. 1998. Ст. 3824.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 года №117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. №32. Ст. 3340.

5. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

6. Федеральный закон от 05 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»// СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.
7. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»//СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
8. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»// СЗ РФ.2001. № 49. Ст. 4562.
9. Федеральный закон от 21 декабря 2001г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. №4. Ст. 251.
10. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»// СЗ РФ. 2002. №48. Ст. 4746.
11. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»// СЗ РФ. 2005.№ 30 (часть II). Ст. 3126.
12. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»// СЗ РФ. 2008.№52 (ч.1). Ст. 6249.
13. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ«О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»// СЗ РФ. 2008.№ 18. Ст. 1940.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://krasnodar.arbitr.ru>.
2. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>.
3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrfg.ru>.
4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>.
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcsx.ru/>.
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru..>
8. Официальный сайт прокуратуры краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>
9. Официальный сайт счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

10. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
11. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>.
12. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>.
13. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>.
14. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности : метод. указания / сост. Л. В. Кудрявцева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR\\_po\\_KR\\_Pravov\\_obespech.\\_investic.\\_dejat-ti\\_2020\\_579595\\_v1\\_.PDF/](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_KR_Pravov_obespech._investic._dejat-ti_2020_579595_v1_.PDF/).

2. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: лабораторный практикум / Л. В. Кудрявцева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Laboratornyi\\_praktikum\\_Pravov\\_obespech.\\_investic\\_dejat-ti\\_2020\\_579585\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Laboratornyi_praktikum_Pravov_obespech._investic_dejat-ti_2020_579585_v1_.PDF)

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA\\_PO\\_AKTIVNYM\\_I\\_INTERAKTIVNYM\\_FORMAM\\_PROVEDENIJA\\_ZANJATII.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf)

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## **Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru>
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
6. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
10. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
11. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
12. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
13. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru>
14. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://msh.krasnodar.ru/gospodderzhka/invest/>
15. Решения Конституционного суда РФ. РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
16. Документы Верховного суда РФ РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.vsrfl.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации,
--	---	---

	обеспечения	с которой заключен договор)
2	3	4
<p>Правовое обеспечение инвестиционной деятельности</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко,

разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот



для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и  
сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них

форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.