

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР**



**Рабочая программа дисциплины**

**Организация и безопасность движения**

**Специальность**

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

**Специализация**

«Автомобили и тракторы»

**Уровень высшего образования**

специалитет

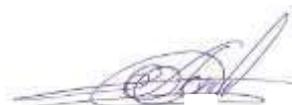
**Форма обучения**

очная

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Организация и безопасность движения» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденными начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации 30 декабря 2017 г.

Автор:  
старший преподаватель



Г. Л. Сопин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикла общевойсковой подготовки учебного военного центра, от 17 мая 2019 г., протокол № 9.

Начальник кафедры  
автобронетанковой службы



В.П. Лаврентьев

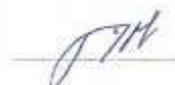
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель  
методической комиссии,  
подполковник



О. В. Троший

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Организация и безопасность движения» является формирование у обучаемых системы знаний в области основ законодательства в сфере дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; выработка у обучаемых практических умений безопасного и эффективного управления транспортным средством в различных условиях движения, оказания первой помощи при ДТП.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- изучить основы безопасного управления транспортным средством;
- изучить основы организации безопасности дорожного движения;
- изучить правила перевозки грузов и пассажиров;
- изучить виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- изучить основы организации и выполнение грузовых перевозок;
- изучить психофизиологические основы деятельности водителя;
- изучить методику и последовательность оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП;
- научить безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- научить прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций, своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ВПК-4 — способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Организация и безопасность движения» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация № 1 «Автомобили и тракторы».

## 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единиц)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |         |
|---------------------------------------|--------------|---------|
|                                       | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>              | <b>75</b>    |         |
| в том числе:                          |              |         |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 72           |         |
| – лекции                              | 36           |         |
| – практические                        | 18           |         |
| – лабораторные                        | 18           |         |
| – внеаудиторная                       | 3            |         |
| – зачет                               | -            |         |
| – экзамен                             | 3            |         |
| – защита курсовых работ (проектов)    | -            |         |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | <b>69</b>    |         |
| в том числе:                          |              |         |
| — курсовая работа (проект)            | -            |         |
| — прочие виды самостоятельной работы  | 69           |         |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | <b>144</b>   |         |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | Основы управления транспортным средством, организация и безопасность движения.<br>1. Общие понятия о дорожном движении и проблеме обеспечения его безопасности. | ВПК-4                   | 5       | 4  |                      | 4                    | 8                      |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                         |         | Лекции и   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | <p>2.Задачи дисциплины «Организация и безопасность движения».</p> <p>3.Методика обучения безопасному вождению машин.</p> <p>4.Психофизиологические параметры человека и их роль в профессиональной деятельности водителя. Особенности деятельности водителя при управлении транспортным средством.</p> <p>5.Основные факторы, определяющие надёжность водителя.</p> <p>6.Методы и средства определения надёжности водителя.</p> <p>7. Гигиена труда водителя.</p> <p>8.Виды безопасности транспортных средств и их характеристики.</p> <p>9.Дорожные условия и безопасность движения.</p> <p>10.Методы обеспечения безопасности движения.</p> |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 2     | <p>Техника управления транспортным средством.</p> <p>1.Последовательность действий водителя при посадке и выходе из автомобиля.</p> <p>2.Правила пользования органами управления.</p> <p>3.Действия водителя при трогании автомобиля с места, переключении передач и остановке.</p> <p>4.Способы торможения. Остановочный и тормозной путь.</p> <p>5.Вождение по дорогам: скорость движения; движение «накатом»; обгон и</p>  | ВПК-4                   | 5       | 4  |                      | 4                    | 6                      |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                             |                             |                                   |
|----------|---|----------------------------|---------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|          |   |                            |         | Лекци<br>и   | Практиче<br>ские<br>занятия | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа |
|          | встречный разъезд; остановка и стоянка; проезд железнодорожных переездов. 6.Вождение по ограниченным проездам. Преодоление препятствий.   |                            |         |  |                             |                             |                                   |
| 3        | <p>Правила дорожного движения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные понятия и термины.</li> <li>2.Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</li> <li>3.Применение специальных сигналов.</li> <li>4.Сигналы светофора.</li> <li>5.Сигналы регулировщика.</li> <li>6.Типы перекрёстков. Общие положения проезда перекрёстков.</li> <li>7.Регулируемые перекрёстки.</li> <li>8.Нерегулируемые перекрёстки.</li> <li>9.Дорожные знаки и их характеристики.</li> <li>10.Предупреждающие знаки.</li> <li>11.Знаки приоритета.</li> <li>12.Решение ситуационных задач.</li> <li>13.Запрещающие знаки.</li> <li>14.Предписывающие знаки.</li> <li>15.Информационно-указательные знаки.</li> <li>16.Знаки сервиса.</li> <li>17.Знаки дополнительной информации.</li> <li>18.Горизонтальная разметка.</li> <li>19.Вертикальная разметка.</li> <li>20.Решение ситуационных задач.</li> <li>21.Начало движения, маневрирование.</li> <li>22.Расположение транспортных средств на проезжей части.</li> <li>23.Скорость движения.</li> </ol> | ВПК-4                      | 5       | 8  |                             | 8                           | 16                                |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                             |                             |                                   |
|----------|--|----------------------------|---------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|          |  |                            |         | Лекци<br>и   | Практиче<br>ские<br>занятия | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа |
|          | <p>24.Обгон и встречный разезд.</p> <p>25.Остановка и стоянка.</p> <p>26.Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.</p> <p>27.Решение ситуационных задач.</p> <p>28.Движение через железнодорожные пути.</p> <p>29.Приоритет маршрутных транспортных средств.</p> <p>30.Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</p> <p>31.Учебная езда.</p> <p>32.Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p> <p>33.Движение в жилых зонах.</p> <p>34.Движение по автомагистралям.</p> <p>35.Решение ситуационных задач.</p> <p>36.Буксировка механических транспортных средств.</p> <p>37.Перевозка людей.</p> <p>38.Перевозка грузов.</p> <p>39.Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.</p> <p>40.Неисправности, при которых запрещается движение транспортных средств.</p> <p>41.Неисправности, при возникновении которых запрещается эксплуатация транспортных средств.</p> <p>42.Государственные регистрационные и опознавательные знаки транспортных средств.</p> |                            |         |  |                             |                             |                                   |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | 43. Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.<br>44. Решение ситуационных задач.   |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 4     | Основы управления транспортным средством. Организация и безопасность движения.<br>1. Правила и приемы управления автомобилем при движении в темное время суток и в условиях ограниченной видимости.<br>2. Особенности управления автомобилем на труднопроходимых и скользких участках дорог.<br>3. Действия водителя при застревании автомобиля. Особенность вождения автомобиля в горах при преодолении водных преград.<br>4. Действия водителя при отказе механизмов и узлов, влияющих на безопасность движения.<br>5. Действия водителя в других критических ситуациях. | ВПК-4                   | 5       | 2  |                      | 2                    | 6                      |
| 5     | Дорожно-транспортные происшествия и их причины.<br>1. Классификация и учет ДТП.<br>2. Основные причины и анализ ДТП, мероприятия по их предупреждению.<br>3. Военная автомобильная инспекция. Организация работы ВАИ в гарнизоне.<br>4. Методика разработки и реализации комплексного годового плана мероприятий по предупреждению ДТП и травматизма при работе с  | ВПК-4                   | 6       | 6  | 4                    |                      | 2                      |

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | техникой.<br>5.Методика работы должностных лиц на месте ДТП. Основы экспертизы ДТП.  |                         |         |  |                      |                      |                        |
| 6     | <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <p>1.Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь.</p> <p>2.Основы анатомии и физиологии человека.</p> <p>3.Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>4.Шок и противошоковые мероприятия.</p> <p>5.Механические повреждения.</p> <p>6.Термические повреждения.</p> <p>7.Острые, угрожающие жизни терапевтические и некоторые хирургические состояния.</p> <p>8.Перекладывание и транспортировка пострадавших.</p> <p>9.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>10.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p>11.Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</p> | ВПК-4                   | 6       | 8  | 10                   |                      | 2                      |
| 7     | <p>Техническая подготовка.</p> <p>1.Общие положения.</p> <p>2.Организация технической подготовки л/с АС.</p> <p>3.Планирование технической подготовки в части (соединении).</p>  | ВПК-4                   | 6       | 4  | 4                    |                      | 2                      |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                         |                         |                           |
|----------|---|----------------------------|---------|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции<br>и  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | 4. Допуск водителей к управлению транспортными средствами.<br>5. Организация доподготовки водителей.<br>6. Техническая подготовка водителей для совершенствования знаний навыков по специальности.<br>7. Организация подготовки и переподготовки водителей.<br>8. Состав и содержание учебной материально-технической базы.<br>9. Элементы учебной материально-технической базы.<br>10. Учебная литература и дидактические материалы.<br>11. Составление расчёта по подготовке, доподготовке и переподготовке специалистов автомобильной службы.<br>12. Разработка плана технической подготовки специалистов автомобильной службы воинской части. |                            |         |  |                         |                         |                           |
|          | Экзамен   | ВПК-4                      | 6       |  |                         |                         | 30                        |
| Итого    |   | 144                        | 36      | 18   | 18                      | 72                      |                           |

**Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения – не предусмотрена**

| №<br>п/<br>п | Тема.<br>Основные вопросы | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                         |                         |                           |
|--------------|---------------------------|----------------------------|---------|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|              |                           |                            |         | Лекции   | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
| <b>Итого</b> |                           |                            |         |  |                         |                         |                           |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы).

1. Копусов-Долинин, А. И. Правила дорожного движения РФ [Текст] : учебное пособие / А. И. Копусов-Долинин – Москва : Эксмо, 2016. – 80 с.

2. Громаковский, А. А. Правила дорожного движения на 2016 год с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов [Текст] : учебное пособие / А. А. Громаковский. – Москва : Эксмо, 2016. -208 с.

3. Майборода, О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категории «С», «Д», «Е» [Текст] : учебное пособие / О. В. Майборода – М. : издательский центр «Академия», 2014. -256 с.

4. Первая помощь : учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст] : учебное пособие / В. Н. Николенко, Г. М. Ковалерский, А. В. Гаркави, Г. М. Карнаухов – М. : Издательский центр «Академия», 2015. -160 с.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

| Номер семестра  | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО               |
|---|--|
| ВПК-4 – способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением. |  |
| 1   | Строевая подготовка  |
| 4   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Учебный сбор) |
| 5, 6  | Организация и безопасность движения  |
| 8,9   | Управление подразделениями в мирное время  |
| 10  | Технологическая практика (Стажировка)  |

\*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |                    |

|   |   |   |   |  |                 |
|---|---|---|---|--|-----------------|
| ВПК-4 – способность совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением.   |   |   |   |  |                 |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Классификацию дорожно-транспортных происшествий и их основные причины;</li> <li>– правила дорожного движения;</li> <li>основы теории рациональных и безопасных приемов управления автомобилями и гусеничными машинами, а также способы преодоления естественных и искусственных (инженерных) препятствий;</li> <li>– основные положения Курса вождения автомобилей и гусеничных транспортеров-тягачей;</li> <li>– требования безопасности при организации занятий по вождению машин;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</li> </ul> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>                          | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>   | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                                  | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>   | Тест.           |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать законодательные акты и руководящие документы по безопасности движения; пользоваться средствами оказания первой помощи;</li> <li>– руководить действиями водителя с использованием</li> </ul>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | Тест, тренажер. |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)  | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)                                     | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| установленных сигналов (команд) на месте и в движении;<br>– совершенствовать личную профессиональную подготовку и методы управления подразделением   |   |  | некоторые недочетами  |   |                    |
| Владеть:<br>– навыком управления автомобилем в различных дорожно-климатических условиях движения;<br>– навыком оценки дорожной обстановки;<br>– навыками оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Тренажер           |

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

### Тесты

4 Категории «С» и «D»

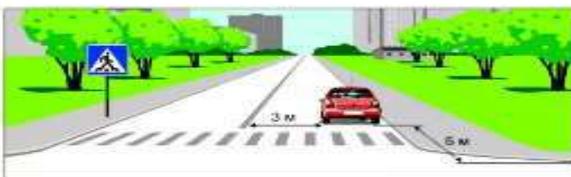
БИЛЕТ № 1



Может ли водитель легкового автомобиля в населенном пункте выполнить опережение грузовых автомобилей по такой траектории?

1. Да.
2. Нет.

11



Разрешено ли водителю поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

1. Да.
2. Нет.

12



Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?

1. Да.
2. Нет.

13



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Уступите дорогу легковому автомобилю, поскольку он первым въехал на перекресток.
2. Убедитесь, что легковой автомобиль уступает дорогу, и проедете перекресток первым.

14



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

15

### Тренажер

#### Оказания первой помощи.

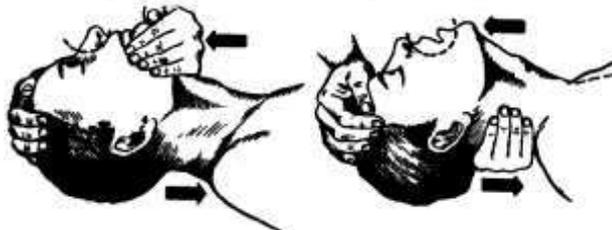
Основными реанимационными (направленными на оживление организма) мероприятиями, которые обязан уметь проводить каждый военнослужащий, являются: искусственная вентиляция легких (искусственное дыхание) и закрытый массаж сердца. Они позволяют восстановить дыхание и кровообращение.

Вначале необходимо обеспечить проходимость дыхательных путей. Восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей достигают укладыванием больного на спину и «выполнением так называемого тройного

приема, включающего запрокидывание головы, выдвигание нижней челюсти вперед и раскрытие рта.



Выдвижение нижней челюсти вперед и вверх при западении корня языка.



Отгибание головы назад

Этот прием обеспечивает смещение передней группы мышц шеи и корня языка кпереди, что восстанавливает проходимость глотки. Поддержание проходимости дыхательных путей облегчается подкладыванием небольшого валика под спину больного на уровне лопаток.

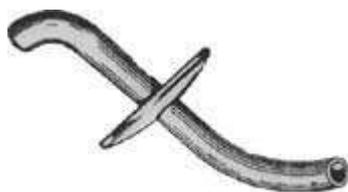
Если в ротовой полости или в глотке оказываются инородные тела, кровь или рвотные массы, их необходимо удалить пальцем, обернутым марлей, платком, тканью. При наличии отсасывателя используют его. Если после обеспечения проходимости воздухоносных путей дыхание не восстанавливается, немедленно начинают искусственную вентиляцию легких (ИВЛ).

ИВЛ в процессе реанимации осуществляют простейшими методами: «рот в рот» или «рот в нос». При этом оказывающий помощь находится сбоку от больного, делает глубокий вдох, а затем с силой выдыхает воздух в дыхательные пути больного, плотно прижав свои губы к его губам непосредственно либо через платок или марлю, зажав его нос своей щекой или пальцем. Выдох происходит пассивно (рис. 3).

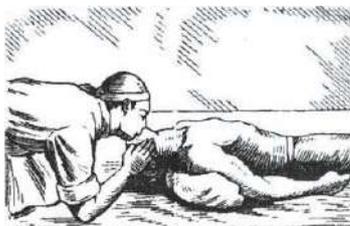
При использовании метода «рот в нос» выдыхаемый воздух вдувают через нос, зажав рот больного. Для удобства и эффективности проведения ИВЛ можно использовать воздуховод или трубку дыхательную (S-образная, ТД-1.02).

Имеющийся на оснащении воздуховод представляет собой плотную резиновую S-образную трубку с круглым щитком посередине (рис. 4).

Воздуховод сначала вводят между зубами выпуклой стороной вниз, а затем поворачивают указанной стороной вверх и продвигают к языку до его корня. Язык оказывается прижатым воздуховодом ко дну полости рта.



Трубка (воздуховод) для проведения искусственного дыхания «изо рта в рот»



Искусственное дыхание  
«изо рта в рот»(через платок, марлю)

После этого, сжимая нос пострадавшего с обеих сторон большими и указательными пальцами, придавливают щиток воздуховода ко рту. Другими пальцами обеих рук поднимают подбородок вверх. Оказывающий помощь делает глубокий вдох, берет в рот мундштук воздуховода и вдует через него воздух. Это сопровождается подъемом грудной клетки пострадавшего. При выпускании трубки изо рта спасателя грудная клетка спадает и происходит выдох.



Дыхание с помощью S-образной трубки



Дыхание с помощью маскии дыхательного мешка

При наличии на месте происшествия необходимого оснащения предпочтение следует отдать на этой стадии оживления ручным аппаратам ИВЛ (АДР-1200, ДП-11).

При начале реанимационных мероприятий делают 2–3 вдувания воздуха и проверяют наличие пульсации сонных артерий. Если эти вдувания не приводят к восстановлению самостоятельного дыхания и восстановлению или усилению сердечной деятельности, начинают массаж сердца, сочетая его с ИВЛ. Эффективность ИВЛ контролируют по экскурсиям грудной стенки. Вдувать большой объем воздуха нецелесообразно, так как это не увеличивает

эффективность ИВЛ, а только способствует попаданию воздуха в желудок, перераздуванию его. При попадании большого количества воздуха в желудок его опорожняют при помощи зонда. ИВЛ осуществляют с частотой 15 вдуваний в минуту.

### **Вопросы к экзамену**

1. Гражданско-правовая ответственность водителя.
2. Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.
3. Административные наказания.
4. Составление протокола об административном правонарушении.
5. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
6. Виды нарушений Правил дорожного движения при эксплуатации транспортного средства и виды ответственности за их совершение.
7. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.
8. Понятие об уголовной ответственности.
9. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте.
10. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.
11. Техника управления транспортным средством.
12. Посадка водителя за рулем и ознакомление с органами управления.
13. Пуск двигателя и начало движения.
14. Торможение автомобиля.
15. Остановка автомобиля и стоянка.
16. Скорость движения и дистанция.
17. Обгон и встречный разъезд.
18. Проезд железнодорожных переездов.
19. Дорожное движение, его эффективность и безопасность.
20. Понятие о системе управления «ВОДИТЕЛЬ-АВТОМОБИЛЬ-ДОРОГА-СРЕДА».
21. Профессиональная надежность водителя.
22. Особенности профессиональной деятельности водителя.
23. Надежность водителя и ее составляющие.
24. Факторы, влияющие на надежность водителей.
25. Психофизические и психические качества водителя.
26. Взаимодействие водителя с другими участниками движения.
27. Пути повышения надежности водителей.
28. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

29. Показатели возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы.
30. Действия водителя в штатных и нештатных (критически) режимах движения).
31. Управление автомобилем в ограниченном пространстве.
32. Управление транспортным средством на дорогах и населенных пунктах.
33. Управление автомобилем в особых условиях.
34. Действия водителя во внештатных(критических) ситуациях.
35. Аварийные неисправности автомобиля, приводящие к критическим ситуациям.
36. Экономичное управление транспортным средством.
37. Дорожные условия и безопасность движения.
38. Виды и классификация автомобильных дорог.
39. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасности дороги.
40. Виды дорожных покрытий и их характеристика.
41. Пользование дорогами в осенне-весенний период.
42. Пользование зимними дорогами.
43. Движение по ледяным переправам.
44. Дорожно-транспортные происшествия.
45. Понятие о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии.
46. Причины дорожно-транспортных происшествий.
47. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
48. Безопасность транспортных средств.
49. Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.
50. Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием военной техники.
51. Оказание первой медицинской помощи.
52. Основы анатомии и физиологии человека.
53. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при дорожно-транспортных происшествиях и способы их диагностики.
54. Термические поражения, тепловой удар.
55. Холодовая травма. Отморожение, переохлаждение.
56. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
57. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.

58. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

59. Остановка наружного кровотечения, виды кровотечений.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценивания при тестировании**

Оценка «отлично» – если дано более 90% правильных ответов;

Оценка «хорошо» – если дано 75-90% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – если дано не менее 50 и не более 75% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – если не выполнены критерии оценки «удовлетворительно».

##### **Критерии оценки тренажеров**

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания. Задание выполнено в полном объеме. Свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал. Грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или выполнении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Задание выполнено в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых работ, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

##### **Критерии оценки знаний при проведении экзамена**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные

учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Копусов-Долинин, А. И. Правила дорожного движения РФ [Текст] : учебное пособие / А. И. Копусов-Долинин – Москва : Эксмо, 2016. – 80 с.

2. Громаковский, А. А. Правила дорожного движения на 2016 год с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов [Текст] : учебное пособие / А. А. Грамоковский. – Москва : Эксмо, 2016. -208 с.

3. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категории «С», «Д», «Е» [Текст] : учебное пособие / О. В. Майборода – М. : издательский центр «Академия», 2014. -256 с.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст] : учебное пособие / В. Н. Николенко, Г. М. Ковалерский, А. В. Гаркави, Г. М. Карнаухов – М. : Издательский центр «Академия», 2015. -160 с.

4. Об утверждении программ подготовки, доподготовки водителей (механиков-водителей), программы подготовки техников-начальников контрольно-технических пунктов и методики по проверке и оценке профессиональной пригодности водителей категории «С» поступающих на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации после обучения в образовательных учреждениях ДОСААФ России [Электронный ресурс] : Утвержден начальником ГАБТУ МО РФ – Москва, 2012. – DVD-ROM.

5. О мерах по обеспечению безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ МО РФ. от 25 октября 2014 г. № 777 – DVD-ROM.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

| Наименование ресурса                        | Тематика      | Уровень доступа          |
|---|---------------|--------------------------|
| Электронно-библиотечная система IPRbook     | Универсальная | Интернет доступ          |
| Электронно-библиотечная система Znanium.com | Универсальная | Интернет доступ          |
| Образовательный портал КубГАУ               | Универсальная | Доступ с ПК университета |
| Электронный Каталог библиотеки КубГАУ       | Универсальная | Доступ с ПК библиотеки   |

### **Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/> – Загл. с экрана;

2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

3. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109> – Загл. с экрана;

4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/> – Загл. с экрана;

5. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Копусов-Долинин, А. И. Правила дорожного движения РФ [Текст] : учебное пособие / А. И. Копусов-Долинин – Москва: Эксмо, 2016. – 80с.

2. Громаковский, А. А. Правила дорожного движения на 2016 год с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов [Текст] : учебное пособие / А. А. Грамоковский. – Москва: Эксмо, 2016. -208с.

3. Майборода, О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категории «С», «Д», «Е» [Текст] : учебное пособие / О. В. Майборода – М.: издательский центр «Академия», 2014. -256с.

4. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст] : учебное пособие / В. Н. Николенко, Г. М. Ковалерский, А. В. Гаркави, Г. М. Карнаухов – М.: Издательский центр «Академия», 2015. -160с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|---|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
|       | <p>Основы безопасности движения</p>  | <p>"Помещение №507 ЗР, посадочных мест — 56; площадь — 82,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (МФУ — 1 шт.; проектор — 2 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ИБП — 1 шт.; компьютер персональный — 22 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №415 ЗР, посадочных мест — 50; площадь — 62,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>лабораторное оборудование</p> | <p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>(шкаф лабораторный — 1 шт.);<br/> технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p>   |
|  |  | <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.<br/> технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/> специализированная мебель (учебная мебель);</p>         |
|  |  | <p>Помещение №504 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> |