МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного

факультета, доцент

27 04 2020

Рабочая программа дисциплины Основы кадастра недвижимости

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Уровень высшего образования прикладной бакалавриат

Форма обучения очная и заочная

Краснодар 2020

Рабо	чая програ	мма дисциплин	іы «Основы к	ада	стра не	сдвих	кимости» р	oas-
работана 1	на основе	РГОС ВО 21.03	.02 «Землеуст	poi	йство и	када	астры», утв	зер-
жденного	приказом	Министерства	образования	И	науки	РΦ	01.10.2015	ў г.
№ 1084			/					

Автор: канд. геогр. наук, доцент ______ А. Ю. Перов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 09.03.2020 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой канд. экон. наук, профессор

Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 20.04.2020 г.

Председатель методической комиссии канд. с.-х. наук, доцент

С. К. Пшидаток

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. с.-х. наук, доцент

С. К. Пшидаток

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является овладение студентами понятием кадастра недвижимости, единого государственного реестра недвижимости, основными принципами ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) и сведениями, который он содержит.

Задачи:

- изучить основные положения единого государственного реестра недвижимости;
- освоить принципы ведения единого государственного реестра недвижимости;
 - изучить кадастровое деление Российской Федерации;
- овладеть современными компьютерными технологиями, применяемые при ведении единого государственного реестра недвижимости.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- OK-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы кадастра недвижимости» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Dyggy ywydyg y godogy y	Объем, часов				
Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма			
Контактная работа	61	11			
в том числе:					
– аудиторная по видам учебных занятий	60	10			
– лекции	30	4			
практические занятия	30	6			
– лабораторные занятия	_	_			
внеаудиторная	1	1			
– зачет	1	1			
– экзамен	_	_			
– защита курсовыхработ (проектов)	_	_			
Самостоятельная работа в том числе:	47	97			
– курсовая работа (проект)	-	_			
прочие виды самостоятельной работы	47	97			
Итого по дисциплине	108	108			

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Форми	Сем	Лек- ции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
1	Основные положения ведения единого государственного реестра недвижимости 1.1 История и этапы создания Единого государственного реестра недвижимости 1.2 Кадастровое деление Российской Федерации 1.3 Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	6	6	10	

No	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Форми	Сем	Лек- ции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
2	Основы кадастровой деятельности 2.1 Организация кадастровой деятельности 2.2 Основные положения проведения кадастровых работ 2.3 Основные положения проведения комплексных кадастровых работ	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	6	6	10	
3	Основы проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество 3.1 Основные положения проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав 3.2 Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	6	6	10	
4	Использование сведений единого государственного реестра недвижимости в различных сферах жизнедеятельности 4.1 Предоставление сведений Единого государственного реестра недвижимости 4.2 Единый государственный реестр недвижимости как основная информационная база об объектах недвижимости 4.3 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	6	6	10	
5	Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	6	6	7	
	Итого			30	30	47	

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Форми	Сем	Лек- ции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
	Основные положения веде-						
1	ния единого государственного реестра недвижимости 1.1 История и этапы создания Единого государственного реестра недвижимости 1.2 Кадастровое деление Российской Федерации 1.3 Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	1	1	20	
2	Основы кадастровой деятельности 2.1 Организация кадастровой деятельности 2.2 Основные положения проведения кадастровых работ 2.3 Основные положения проведения комплексных кадастровых работ	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	1	2	20	
3	Основы проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество 3.1 Основные положения проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав 3.2 Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	1	1	20	
4	Использование сведений единого государственного реестра недвижимости в различных сферах жизнеде-ятельности 4.1 Предоставление сведений Единого государственного реестра недвижимости 4.2 Единый государственный	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	1	1	20	

№	Тема.	Формируемые компетенции		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Форми	Семестр	Лек- ции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	
	реестр недвижимости как основная информационная база об объектах недвижимости 4.3 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости						
5	Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости	ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9	4	_	1	17	
	Итого	•		6	6	97	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации (для самостоятельной работы)

1. Основы кадастра недвижимости: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Ю. Перов, А. В. Матвеева, М. В. Сидоренко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Osnovy_kadastra_nedvizh_metod._dlja_SRS_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер се-	Этапы формирования компетенций по дисциплинам,				
местра*	практикам в процессе освоения ОП				
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельно-					
сти					
2	Экология				
2, 3, 4	Технология геодезических измерений				
2, 3, 4	Навигационные системы				
4	Основы кадастра недвижимости				
5	Право (гражданское)				
6	Право (земельное)				
7	Безопасность жизнедеятельности				

7	Управление земельными ресурсами
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Преддипломная практика
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите
8	и процедуру защиты
ОПК-3 – спос	собность использовать знания современных технологий проектных, кадастро-
	работ, связанных с землеустройством и кадастрами
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1, 2, 3, 4	Геодезия
2	Экология
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Точное земледелие
2, 3, 4	Технология геодезических измерений
2, 3, 4	Навигационные системы
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
4	Основы кадастра недвижимости
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
4, 5	Землеустроительное проектирование
5, 6	Географические информационные системы
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Метрология, стандартизация и сертификация
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
6	том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятель-
	ности
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
0	ной деятельности
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Технологическая практика
8	Региональное землеустройство
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите
	и процедуру защиты
	бность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижи-
мостью, орга	низации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
1	Почвоведение и инженерная геология
1, 2, 3, 4	Геодезия
4	Основы кадастра недвижимости
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
	том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятель-

	ности						
6	Исполнительская практика						
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-						
O	ной деятельности						
7	Управление земельными ресурсами						
7	Прикладная геодезия						
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства						
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров						
8	Планирование использования земель						
8	Организация землеустроительных работ						
8	Управление проектами в землеустройстве						
8	Преддипломная практика						
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите						
	и процедуру защиты						
	бность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой						
и экономичес	ской оценки земель и других объектов недвижимости						
4	Основы кадастра недвижимости						
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства						
6	Сельскохозяйственные машины						
7	Основы оценки объектов недвижимости						
7	Технологическая практика						
8	Экономика землеустройства						
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите						
8	и процедуру защиты						

^{*} номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые		Уровень освоения					
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (порого- вый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство		
ОК- 4 способн	ость использова	ть основы право	овых знаний в ра	азличных сфера	х деятельности		
Знать:	Не знает За-	Знает по-	Знает на до-	Знает на вы-	Контрольная		
– Законода-	конодатель-	верхностно	статочном	соком уровне	работа		
тельство	ство Россий-	Законода-	уровне Зако-	Законода-			
Российской	ской Феде-	тельство	нодательство	тельство	Тесты		
Федерации в	рации в сфе-	Российской	Российской	Российской			
сфере земле-	ре земле-	Федерации в	Федерации в	Федерации в	Рефераты		
устройства,	устройства,	сфере земле-	сфере земле-	сфере земле-			
кадастров,	кадастров,	устройства,	устройства,	устройства,	Вопросы и		
охраны зе-	охраны зе-	кадастров,	кадастров,	кадастров,	задания к за-		
мель и окру-	мель и окру-	охраны зе-	охраны зе-	охраны зе-	чету		
жающей сре-	жающей сре-	мель и окру-	мель и окру-	мель и окру-			
ды;	ды; правила	жающей сре-	жающей сре-	жающей сре-			
– правила	осуществле-	ды; правила	ды; правила	ды; правила			

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		•			
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетво-			Опологио
петенции (ин-	рительно» ми-	рительно»	«хорошо»	«отлично»	Оценочное
дикаторы до-	нимальный не	минималь-	средний	высокий	средство
стижения	достигнут	ный (порого-			
компетенции)		вый)			
осуществле-	ния кадаст-	осуществле-	осуществле-	осуществле-	
ния кадаст-	рового деле-	ния кадаст-	ния кадаст-	ния кадаст-	
рового деле-	ния, зониро-	рового деле-	рового деле-	рового деле-	
ния, зониро-	вания терри-	ния, зониро-	ния, зониро-	ния, зониро-	
вания терри-	тории Рос-	вания терри-	вания терри-	вания терри-	
тории Рос-	сийской Фе-	тории Рос-	тории Рос-	тории Рос-	
сийской Фе-	дерации; ве-	сийской Фе-	сийской Фе-	сийской Фе-	
дерации;	домственные	дерации; ве-	дерации; ве-	дерации; ве-	
– ведом-	нормативные	домственные	домственные	домственные	
ственные	акты;	нормативные	нормативные	нормативные	
нормативные	порядок	акты;	акты;	акты;	
акты;	осуществле-	порядок	порядок	порядок	
порядок	ния кадаст-	осуществле-	осуществле-	осуществле-	
осуществле-	ровой дея-	ния кадаст-	ния кадаст-	ния кадаст-	
ния кадаст-	тельности	ровой дея-	ровой дея-	ровой дея-	
ровой дея-		тельности	тельности	тельности	
тельности					
Уметь:	Не умеет	Умеет по-	Умеет на до-	Умеет на вы-	
– осуществ-	осуществ-	верхностно	статочном	соком уровне	
лять поиск	лять поиск	осуществ-	уровне осу-	осуществ-	
правовой	правовой	лять поиск	ществлять	лять поиск	
информации	информации	правовой	поиск право-	правовой	
из различных	из различных	информации	вой инфор-	информации	
источников;	источников;	из различных	мации из	из различных	
применять на	-	источников;	различных	источников;	
практике по-	практике по-	применять на	источников;	применять на	
лученные	лученные	практике по-	применять на	практике по-	
правовые	правовые	лученные	практике по-	лученные	
знания в	знания в	правовые	лученные	правовые	
профессио-	профессио-	знания в	правовые	знания в	
нальной дея-	нальной дея-	профессио-	знания в	профессио-	
тельности;	тельности;	нальной дея-	профессио-	нальной дея-	
проводить	проводить	тельности;	нальной дея-	тельности;	
анализ пра-	анализ пра-	проводить	тельности;	проводить	
вовой доку-	вовой доку-	анализ пра-	проводить	анализ пра-	
ментации в	ментации в	вовой доку-	анализ пра-	вовой доку-	
профессио-	профессио-	ментации в	вовой доку-	ментации в	
нальной дея-	нальной дея-	профессио-	ментации в	профессио-	
тельности	тельности	нальной дея-	профессио-	нальной дея-	
		тельности	нальной дея-	тельности	
D	TT	D	тельности	D	
Владеть:	Не владеет	Владеет по-	Владеет на	Владеет на	
– основны-	основными	верхностно	достаточном	высоком	
ми методами,	методами,	основными	уровне ос-	уровне ос-	
	способами и	методами,	новными ме-	новными ме-	

Планируемые					
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (порого- вый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство
способами и	средствами	способами и	тодами, спо-	тодами, спо-	
средствами	получения,	средствами	собами и	собами и	
получения,	хранения,	получения,	средствами	средствами	
хранения,	переработки	хранения,	получения,	получения,	
переработки	правовой	переработки	хранения,	хранения,	
правовой	информации;	правовой	переработки	переработки	
информации;	навыками	информации;	правовой	правовой	
навыками	подготовки	навыками	информации;	информации;	
подготовки	юридических	подготовки	навыками	навыками	
юридических	документов	юридических	подготовки	подготовки	
документов		документов	юридических	юридических	
			документов	документов	
ОПК-3 - спосо	бность использо	вать знания сов	временных техно	ологий проектнь	іх, кадастро-

ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Знать:	Не знает ме-	Знает по-	Знает на до-	Знает на вы-	Контрольная
– методику	тодику и	верхностно	статочном	соком уровне	работа
и техноло-	технологию	методику и	уровне мето-	методику и	
гию прове-	проведения	технологию	дику и тех-	технологию	Тесты
дения земле-	землеустрои-	проведения	нологию	проведения	
устроитель-	тельных, ка-	землеустрои-	проведения	землеустрои-	Рефераты
ных, кадаст-	дастровых	тельных, ка-	землеустрои-	тельных, ка-	
ровых работ	работ и ин-	дастровых	тельных, ка-	дастровых	Вопросы и
и инженер-	женерных	работ и ин-	дастровых	работ и ин-	задания к за-
ных расчё-	расчётов; ме-	женерных	работ и ин-	женерных	чету
тов;	тодику гео-	расчётов; ме-	женерных	расчётов; ме-	
– методику	дезических	тодику гео-	расчётов; ме-	тодику гео-	
геодезиче-	измерений;	дезических	тодику гео-	дезических	
ских измере-	современные	измерений;	дезических	измерений;	
ний;	технологии	современные	измерений;	современные	
– совре-	проектных,	технологии	современные	технологии	
менные тех-	кадастровых	проектных,	технологии	проектных,	
нологии про-	и других ра-	кадастровых	проектных,	кадастровых	
ектных, ка-	бот, связан-	и других ра-	кадастровых	и других ра-	
дастровых и	ных с земле-	бот, связан-	и других ра-	бот, связан-	
других работ,	устройством	ных с земле-	бот, связан-	ных с земле-	
связанных с	и кадастра-	устройством	ных с земле-	устройством	
землеустрой-	ми; понятия,	и кадастра-	устройством	и кадастра-	
ством и ка-	определения,	ми; понятия,	и кадастра-	ми; понятия,	
дастрами;	принципы и	определения,	ми; понятия,	определения,	
– понятия,	правила ве-	принципы и	определения,	принципы и	
определения,	дения ка-	правила ве-	принципы и	правила ве-	
принципы и	дастра не-	дения ка-	правила ве-	дения ка-	
правила ве-	движимости;	дастра не-	дения ка-	дастра не-	
дения ка-	этапы разра-	движимости;	дастра не-	движимости;	
	ботки проек-	этапы разра-	движимости;	этапы разра-	

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (порого- вый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство	
дастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	тов землеустройства и организации территории.	ботки проектов землеустройства и организации территории.	этапы разра- ботки проек- тов земле- устройства и организации территории.	ботки проектов землеустройства и организации территории.		
Уметь: — разрабатывать проекты землеустройства; — анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; — применять современные технологии проектных,	Не умеет разрабатывать проекты землеустройства; анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; применять современные технологии проектных, кадастровых и пругих разовать проектых и пругих разовать проекты проектых пругих разовать проектых пругих разовать проекты пр	Умеет поверхностно разрабатывать проекты землеустройства; анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; применять современные технологии проектных, каластровых	Умеет на до- статочном уровне раз- рабатывать проекты зем- леустрой- ства; анали- зировать по- ступающую информацию об объектах землеустрои- тельных и кадастровых работ; при- менять со- временные технологии	Умеет на высоком уровне разрабатывать проекты землеустройства; анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; применять современные технологии проектных, каластровых		
кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; — применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; — формировать доку-	и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ;формиро вать документы для проведения	кадастровых и других ра- бот, связан- ных с земле- устройством и кадастрами на практике; применять компьютер- ные техноло- гии для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ; фор- мировать до- кументы для проведения	проектных, кадастровых и других ра- бот, связан- ных с земле- устройством и кадастрами на практике; применять компьютер- ные техноло- гии для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ; фор- мировать до- кументы для	кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; формировать документы для проведения		

Планируемые	Планируемые Уровень освоения				
результаты		•			
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетво-			Owawayyaa
петенции (ин-	рительно» ми-	рительно»	«хорошо»	«отлично»	Оценочное
дикаторы до-	нимальный не	минималь-	средний	высокий	средство
стижения	достигнут	ный (порого-			
компетенции)		вый)			
менты для	кадастровых	кадастровых	проведения	кадастровых	
проведения	и земле-	и земле-	кадастровых	и земле-	
кадастровых	устроитель-	устроитель-	и земле-	устроитель-	
и земле-	ных работ;	ных работ;	устроитель-	ных работ;	
устроитель-	применять	применять	ных работ;	применять	
ных работ;	современные	современные	применять	современные	
применять	технологии и	технологии и	современные	технологии и	
современные	методы про-	методы про-	технологии и	методы про-	
технологии и	ектных, ка-	ектных, ка-	методы про-	ектных, ка-	
методы про-	дастровых и	дастровых и	ектных, ка-	дастровых и	
ектных, ка-	других работ,	других работ,	дастровых и	других работ,	
дастровых и	связанных с	связанных с	других работ,	связанных с	
других работ,	землеустрой-	землеустрой-	связанных с	землеустрой-	
связанных с	ством и ка-	ством и ка-	землеустрой-	ством и ка-	
землеустрой-	дастрами	дастрами	ством и ка-	дастрами	
ством и ка-			дастрами		
дастрами					
Владеть:	Не владеет	Владеет по-	Владеет на	Владеет на	
– способ-	способность	верхностно	достаточном	высоком	
ность анали-	анализиро-	способность	уровне спо-	уровне спо-	
зировать и	вать и крити-	анализиро-	собность	собность	
критически	чески оцени-	вать и крити-	анализиро-	анализиро-	
оценивать	вать приме-	чески оцени-	вать и крити-	вать и крити-	
применяемые	няемые под-	вать приме-	чески оцени-	чески оцени-	
подходы,	ходы, сред-	няемые под-	вать приме-	вать приме-	
средства и	ства и техно-	ходы, сред-	няемые под-	няемые под-	
технологии	логии при	ства и техно-	ходы, сред-	ходы, сред-	
при проведе-	проведении	логии при	ства и техно-	ства и техно-	
нии проект-	проектных,	проведении	логии при	логии при	
ных, кадаст-	кадастровых	проектных,	проведении	проведении	
ровых и дру-	и других ра-	кадастровых	проектных,	проектных,	
гих работ,	бот, связан-	и других ра-	кадастровых	кадастровых	
связанных с	ных с земле-	бот, связан-	и других ра-	и других ра-	
землеустрой-	устройством	ных с земле-	бот, связан-	бот, связан-	
ством и ка-	и кадастра-	устройством	ных с земле-	ных с земле-	
дастрами;	ми; навыка-	и кадастра-	устройством	устройством	
– навыками	ми обработки	ми; навыка-	и кадастра-	и кадастра-	
обработки	большого	ми обработки большого	ми; навыка-	ми; навыка-	
большого	количества		ми обработки	ми обработки	
количества	информации	количества	большого	большого	
информации	об объектах	информации об объектах	количества	количества	
об объектах	землеустрои-		информации об объектах	информации об объектах	
землеустрои-	тельных и	землеустрои-			
тельных и	кадастровых	тельных и	землеустрои-	землеустрои-	
кадастровых	работ; спо-	кадастровых	тельных и	тельных и	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты					
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетво-			
петенции (ин-	рительно» ми-	рительно»	«хорошо»	«отлично»	Оценочное
дикаторы до-	нимальный не	минималь-	средний	высокий	средство
стижения	достигнут	ный (порого-	1		
компетенции)	, ,	вый)			
работ;	собность ис-	работ; спо-	кадастровых	кадастровых	
способ-	пользовать	собность ис-	работ; спо-	работ; спо-	
ность ис-	знания со-	пользовать	собность ис-	собность ис-	
пользовать	временных	знания со-	пользовать	пользовать	
знания со-	технологий	временных	знания со-	знания со-	
временных	проектных,	технологий	временных	временных	
технологий	кадастровых	проектных,	технологий	технологий	
проектных,	и других ра-	кадастровых	проектных,	проектных,	
-	бот, связан-	и других ра-	кадастровых	кадастровых	
кадастровых и других ра-	ных с земле-	бот, связан-	и других ра-	и других ра-	
бот, связан-	устройством	ных с земле-	бот, связан-	бот, связан-	
ных с земле-	и кадастра-	устройством	ных с земле-	ных с земле-	
	ми.	и кадастра-	устройством	устройством	
устройством и кадастра-	WIFI.	ми.	и кадастра-	и кадастра-	
и кадастра- ми.		WIFI.	ми.	ми.	
MIII.			WIFI.	WIFI.	
ПК 2 способи	тості непопілов		провления земе	пі ні іми расурса	MH HAUDUWH
		=	_	льными ресурса	
	изации и провед Не знает	Знает по-		ительных работ	
Знать:			Знает на до-	Знает на вы-	Контрольная
– норма-	нормативные	верхностно	статочном	соком уровне	работа
тивные до-	документы,	нормативные	уровне нор-	нормативные	Тесты
кументы, ре-	регулирую-	документы,	мативные	документы,	Тесты
гулирующие	щие управ-	регулирую-	документы,	регулирую-	Dadaparu
управление	ление зе-	щие управ-	регулирую-	щие управ-	Рефераты
земельными	мельными	ление зе-	щие управ-	ление зе-	Волжови и
ресурсами	ресурсами	мельными	ление зе-	мельными	Вопросы и
при проведе-	при проведе-	ресурсами	мельными	ресурсами	задания к за-
нии кадаст-	нии кадаст-	при проведе-	ресурсами	при проведе-	чету
ровых и зем-	ровых и зем-	нии кадаст-	при проведе-	нии кадаст-	
леустрои-	леустрои-	ровых и зем-	нии кадаст-	ровых и зем-	
тельных ра-	тельных ра-	леустрои-	ровых и зем-	леустрои-	
бот;	бот; нормы	тельных ра-	леустрои-	тельных ра-	
– нормы	планирова-	бот; нормы	тельных ра-	бот; нормы	
планирова-	ния исполь-	планирова-	бот; нормы	планирова-	
ния исполь-	зования зе-	ния исполь-	планирова-	ния исполь-	
зования зе-	мель; прин-	зования зе-	ния исполь-	зования зе-	
мель;	ципы органи-	мель; прин-	зования зе-	мель; прин-	
– принци-	зации земле-	ципы органи-	мель; прин-	ципы органи-	
пы организа-	устроитель-	зации земле-	ципы органи-	зации земле-	
ции земле-	ных работ;	устроитель-	зации земле-	устроитель-	
устроитель-	информаци-	ных работ;	устроитель-	ных работ;	
ных работ;	онно-	информаци-	ных работ;	информаци-	
– инфор-	кадастровое	онно-	информаци-	онно-	
мационно-	и правовое	кадастровое	онно-	кадастровое	
	обеспечение	и правовое	кадастровое	и правовое	

Планируемые	ме Уровень освоения				
результаты		•			
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетво-			
петенции (ин-	рительно» ми-	рительно»	«хорошо»	«отлично»	Оценочное
дикаторы до-	нимальный не	минималь-	средний	высокий	средство
стижения	достигнут	ный (порого-	ородини	BBICOMIII	
компетенции)	do o i i i i i i i i i i i i i i i i i i	вый)			
кадастровое	управления	обеспечение	и правовое	обеспечение	
и правовое	земельными	управления	обеспечение	управления	
обеспечение	ресурсами,	земельными	управления	земельными	
управления	недвижимо-	ресурсами,	земельными	ресурсами,	
земельными	стью	недвижимо-	ресурсами,	недвижимо-	
ресурсами,		стью	недвижимо-	стью	
недвижимо-			стью		
стью					
Уметь:	Не умеет вы-	Умеет по-	Умеет на до-	Умеет на вы-	
– выпол-	полнять ка-	верхностно	статочном	соком уровне	
нять кадаст-	дастровые	выполнять	уровне вы-	выполнять	
ровые рабо-	работы по	кадастровые	полнять ка-	кадастровые	
ты по госу-	государ-	работы по	дастровые	работы по	
дарственно-	ственному	государ-	работы по	государ-	
му учёту	учёту объек-	ственному	государ-	ственному	
объектов не-	тов недви-	учёту объек-	ственному	учёту объек-	
движимости;	жимости;	тов недви-	учёту объек-	тов недви-	
– анализи-	анализиро-	жимости;	тов недви-	жимости;	
ровать и	вать и при-	анализиро-	жимости;	анализиро-	
применять	менять тех-	вать и при-	анализиро-	вать и при-	
техническую	ническую и	менять тех-	вать и при-	менять тех-	
и кадастро-	кадастровую	ническую и	менять тех-	ническую и	
вую инфор-	информацию	кадастровую	ническую и	кадастровую	
мацию для	для различ-	информацию	кадастровую	информацию	
различных	ных государ-	для различ-	информацию	для различ-	
государ-	ственных и	ных государ-	для различ-	ных государ-	
ственных и	иных целей;	ственных и	ных государ-	ственных и	
иных целей;	управлять	иных целей;	ственных и	иных целей;	
– управ-	информаци-	управлять	иных целей;	управлять	
лять инфор-	онными по-	информаци-	управлять	информаци-	
мационными	токами и ка-	онными по-	информаци-	онными по-	
потоками и	дастровыми	токами и ка-	онными по-	токами и ка-	
кадастровы-	автоматизи-	дастровыми	токами и ка-	дастровыми	
ми автомати-	рованными	автоматизи-	дастровыми	автоматизи-	
зированными	базами дан-	рованными	автоматизи-	рованными	
базами дан-	ных.	базами дан-	рованными	базами дан-	
ных.		ных.	базами дан-	ных.	
			ных.		
Владеть:	Не владеет	Владеет по-	Владеет на	Владеет на	
- основа-	основами за-	верхностно	достаточном	высоком	
ми законода-	конодатель-	основами за-	уровне осно-	уровне осно-	
тельства Рос-	ства Россий-	конодатель-	вами законо-	вами законо-	
сийской Фе-	ской Феде-	ства Россий-	дательства	дательства	
дерации в	рации в об-	ской Феде-	Российской	Российской	
области не-	ласти недви-	рации в об-	Федерации в	Федерации в	
337140111 110		1			

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		•			
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетво-			
петенции (ин-	рительно» ми-	рительно»	«хорошо»	«отлично»	Оценочное
дикаторы до-	нимальный не	минималь-	средний	высокий	средство
стижения	достигнут	ный (порого-	-L -\-		
компетенции)	достипут	вый)			
движимости;	жимости;	ласти недви-	области не-	области не-	
– способ-	способность	жимости;	движимости;	движимости;	
		способность	способность	способность	
ность ориен-	ориентиро-				
тироваться в	ваться в спе-	ориентиро-	ориентиро-	ориентиро-	
специальной	циальной ли-	ваться в спе-	ваться в спе-	ваться в спе-	
литературе;	тературе;	циальной ли-	циальной ли-	циальной ли-	
– навыка-	навыками	тературе;	тературе;	тературе;	
ми работы с	работы с со-	навыками	навыками	навыками	
современны-	временными	работы с со-	работы с со-	работы с со-	
ми компью-	компьютер-	временными	временными	временными	
терными	ными техно-	компьютер-	компьютер-	компьютер-	
технология-	логиями;	ными техно-	ными техно-	ными техно-	
ми;	приемами	логиями;	логиями;	логиями;	
– приема-	ведения	приемами	приемами	приемами	
ми ведения	электронного	ведения	ведения	ведения	
электронного	документо-	электронного	электронного	электронного	
документо-	оборота;	документо-	документо-	документо-	
оборота;	навыками	оборота;	оборота;	оборота;	
навыками	составления	навыками	навыками	навыками	
составления	аналитиче-	составления	составления	составления	
аналитиче-	ских справок	аналитиче-	аналитиче-	аналитиче-	
ских справок	и обзоров,	ских справок	ских справок	ских справок	
и обзоров,	документов.	и обзоров,	и обзоров,	и обзоров,	
документов.		документов.	документов.	документов.	
	ость использоват	гь знания о прин	щипах, показате	елях и методиках	к кадастровой
	ой оценки земел	- .			1
Знать:	Не знает ос-	Знает по-	Знает на до-	Знает на вы-	Контрольная
- основ-	новные пока-	верхностно	статочном	соком уровне	работа
ные показа-	затели, необ-	основные	уровне ос-	основные	1
тели, необ-	ходимые для	показатели,	новные пока-	показатели,	Тесты
ходимые для	проведения	необходимые	затели, необ-	необходимые	
проведения	кадастровой	для проведе-	ходимые для	для проведе-	Рефераты
кадастровой	и экономиче-	ния кадаст-	проведения	ния кадаст-	1 1
и экономиче-	ской оценки	ровой и эко-	кадастровой	ровой и эко-	Вопросы и
ской оценки	земель и дру-	номической	и экономиче-	номической	задания к за-
земель и дру-	гих объектов	оценки зе-	ской оценки	оценки зе-	чету
гих объектов	недвижимо-	мель и дру-	земель и дру-	мель и дру-	5
недвижимо-	сти; основ-	гих объектов	гих объектов	гих объектов	
сти;	ные классы	недвижимо-	недвижимо-	недвижимо-	
	экономико-	сти; основ-	сти; основ-	сти; основ-	
основ-ные классы	математиче-	ные классы	ные классы	ные классы	
	ских моде-	экономико-	экономико-	экономико-	
ЭКОНОМИКО-	лей, исполь-	математиче-	математиче-	математиче-	
математиче-	зуемые для	ских моде-	ских моде-	ских моде-	
ских моде-	зустые для	окил моде-	окил моде-	окил моде-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		•			
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетво-			0
петенции (ин-	рительно» ми-	рительно»	«хорошо»	«отлично»	Оценочное
дикаторы до-	нимальный не	минималь-	средний	высокий	средство
стижения	достигнут	ный (порого-	1		
компетенции)	, ,	вый)			
лей, исполь-	решения раз-	лей, исполь-	лей, исполь-	лей, исполь-	
зуемые для	личных задач	зуемые для	зуемые для	зуемые для	
решения раз-	по оценке	решения раз-	решения раз-	решения раз-	
личных задач	земель и дру-	личных задач	личных задач	личных задач	
по оценке	гих объектов	по оценке	по оценке	по оценке	
земель и дру-	недвижимо-	земель и дру-	земель и дру-	земель и дру-	
гих объектов	сти	гих объектов	гих объектов	гих объектов	
недвижимо-		недвижимо-	недвижимо-	недвижимо-	
сти		сти	сти	сти	
Уметь:	Не умеет	Умеет по-	Умеет на до-	Умеет на вы-	
– прово-	проводить	верхностно	статочном	соком уровне	
дить кадаст-	кадастровую	проводить	уровне про-	проводить	
ровую оцен-	оценку зе-	кадастровую	водить ка-	кадастровую	
ку земель и	мель и дру-	оценку зе-	дастровую	оценку зе-	
других объ-	гих объектов	мель и дру-	оценку зе-	мель и дру-	
ектов недви-	недвижимо-	гих объектов	мель и дру-	гих объектов	
жимости;	сти; исполь-	недвижимо-	гих объектов	недвижимо-	
– исполь-	зовать мате-	сти; исполь-	недвижимо-	сти; исполь-	
зовать мате-	матические	зовать мате-	сти; исполь-	зовать мате-	
матические	методы ре-	матические	зовать мате-	матические	
методы ре-	шения задач	методы ре-	матические	методы ре-	
шения задач	по экономи-	шения задач	методы ре-	шения задач	
по экономи-	ческой и ка-	по экономи-	шения задач	по экономи-	
ческой и ка-	дастровой	ческой и ка-	по экономи-	ческой и ка-	
дастровой	оценке зе-	дастровой	ческой и ка-	дастровой	
оценке зе-	мель и дру-	оценке зе-	дастровой	оценке зе-	
мель и дру-	гих объектов	мель и дру-	оценке зе-	мель и дру-	
гих объектов	недвижимо-	гих объектов	мель и дру-	гих объектов	
недвижимо-	сти.	недвижимо-	гих объектов	недвижимо-	
сти.		сти.	недвижимо-	сти.	
D	11	D	сти.	D	
Владеть:	Не владеет	Владеет по-	Владеет на	Владеет на	
– навыка-	навыками	верхностно	достаточном	высоком	
ми проведе-	проведения	навыками	уровне навы-	уровне навы-	
ния кадаст-	кадастровой	проведения	ками прове-	ками прове-	
ровой оценки	оценки зе-	кадастровой	дения ка-	дения ка-	
земель и дру-	мель и дру-	оценки зе-	дастровой	дастровой	
гих объектов	гих объектов	мель и дру-	оценки зе-	оценки зе-	
недвижимо-	недвижимо-	гих объектов	мель и дру-	мель и дру-	
сти;	сти; исполь-	недвижимо-	гих объектов	гих объектов	
– исполь-	зовать мате-	сти; исполь-	недвижимо-	недвижимо-	
зовать мате-	матические	зовать мате-	сти; исполь-	сти; исполь-	
матические	методы ре-	матические	зовать мате-	зовать мате-	
методы ре-	шения задач	методы ре-	матические	матические	
	по экономи-	шения задач	методы ре-	методы ре-	

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» ми- нимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (порого- вый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценочное средство	
шения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимо-	ческой и ка- дастровой оценке зе- мель и дру- гих объектов недвижимо- сти.	по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимости.	шения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимо-	шения задач по экономической и кадастровой оценке земель и других объектов недвижимо-		
недвижимо- сти.		сти.	недвижимо- сти.	недвижимо- сти.		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Контрольная работа (пример)

№ ва- риант	Вопросы
1	Статья 1. Предмет регулирования Федерального закона №218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости". Основные положения
	Статья 29. Кадастровый инженер (закон №221-ФЗ)
2	Статья 2. Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (закон №218-Ф3)
2	Статья 29.1. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности (закон №221-Ф3)
	Статья 3. Орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав (закон №218-Ф3)
3	Статья 29.2. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера (закон №221-Ф3)
4	Статья 4. Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (закон №218-Ф3)
7	Статья 30. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров (закон №221-Ф3)
5	Статья 5. Идентификаторы, используемые при ведении Единого государ-
	ственного реестра недвижимости (закон №218-ФЗ)
	Статья 30.1. Органы саморегулируемой организации кадастровых инженеров (закон №221-ФЗ)

Тесты (пример)

1. В соответствии с законодательством земля:

- а) недвижимое имущество;
- б) земельное имущество;
- в) ни то, ни другое.
- 2. Объекты, описываемые в кадастре недвижимости:
- а) земельные участки и объекты капитального строительства;
- б) здания и сооружения;
- в) помещения;
- г) все, перечисленное выше.
- 3. Сводом достоверных систематизированных сведений об учтенном в соответствии с настоящим Федеральным законом недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях называется:
 - a) EΓPH;
 - б) ГКУ;
 - в) ЕГР3;
 - Γ) ΕΓΡΠ.
 - 4. Основные функции кадастра
 - а) экономическая и техническая;
 - б) юридическая;
 - в) информационная;
 - г) экономическая, техническая, юридическая, информационная.
 - 5. Для каких целей возник кадастр в древности:
 - а) для оценки угодий;
 - б) для сбора дани;
 - в) для распределения земель;
 - г) для межевания.
- 6. Как называется орган, осуществляющий ведение кадастра недвижимости в России:
 - а) Федеральная служба земельного кадастра;
 - б) Комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
 - г) Управление по регистрации прав.
- 7. Из каких частей состоит Единый государственный реестр недвижимости:
- а) реестра объектов недвижимости, реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества;
 - б) реестра сведений о границах зон с особыми условиями использования

территорий, реестровых дел;

- в) кадастровых карт, книг учета документов;
- г) Все вышеперечисленные разделы.
- 8. Что является результатом кадастровых работ:
- а) каталог координат пунктов межевой сети;
- б) журнал учета выданных сведений;
- в) журнал учета входящих документов;
- г) межевой план, технический план, акт обследования.
- 9. Юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества это:
 - а) Государственная регистрация прав на недвижимое имущество;
 - б) Государственный кадастровый учет недвижимого имущества;
 - в) Единый государственный реестр недвижимости;
 - г) Мониторинг земель.
- 10. Взимается ли государственная пошлина за постановку земельного участка на государственный кадастровый учет?
 - а) не взимается;
 - б) взимается;
 - в) в отдельных случаях не взимается.
 - 11. Виды собственности на землю:
 - а) Государственная, частная;
 - б) Субъектов федерации;
 - в) Муниципальная;
 - г) Все вышеперечисленное.
 - 12. Для каких целей осуществляется кадастровое деление:
 - а) для госрегистрации прав;
 - б) для осуществления кадастровой деятельности;
 - в) для идентификации недвижимого имущества;
 - г) для достижения всех вышеперечисленных действий.
 - 13. Назовите основные элементы кадастрового деления:
 - а) кадастровый округ;
 - б) кадастровый район;
 - в) кадастровый квартал;
 - г) все вышеперечисленное.
 - 14. Какой из представленных кадастровых номеров объекта недвижимо-

сти является правильным:

- a) 23:43:1234567:166;
- б) 23:43:123456:166;
- в) 23:43:12345:166;
- г) Все перечисленные выше элементы.
- 15. Сколько знаков может иметь кадастровый квартал:
- а) пять;
- б) шесть или семь;
- в) семь;
- г) любое количество.

Темы рефератов

- 1. Автоматизированные способы ведения кадастра.
- 2. Ведение кадастра недвижимости в Англии.
- 3. Ведение кадастра недвижимости в Германии.
- 4. Ведение кадастра недвижимости в Нидерландах.
- 5. Ведение кадастра недвижимости в странах Евросоюза
- 6. Ведение кадастра недвижимости во Франции
- 7. Ведение кадастра объектов недвижимости.
- 8. Виды земельные платежей, расчет земельных платежей от кадастровой стоимости объектов недвижимости (привести примеры).
 - 9. Виды оценки объектов недвижимости
 - 10. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
- 11. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
 - 12. Земельные ресурсы России и их характеристика.
 - 13. Использование ГИС в сфере кадастра.
 - 14. Использование результатов государственной кадастровой оценки
 - 15. Классификация современных ГИС.
 - 16. Комплексные кадастровые работы в Краснодарском крае
 - 17. Методы оценки объектов недвижимости
 - 18. Модели баз кадастровых данных, их преимущества и недостатки.
 - 19. Правовая основа кадастровой деятельности.
 - 20. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
- 21. Проведение землеустроительных работ по описанию местоположения границ муниципальных образований
 - 22. Стоимость и порядок получения сведений ЕГРН
 - 23. Страхование гражданской ответственности кадастрового инженера.
 - 24. Характеристика современных ГИС-технологий.
 - 25. Характеристика способов защиты информации.

Для промежуточного контроля по компетенциям: *ОК-4 – способность*

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 — способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2 — способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-9 — способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Вопросы для проведения зачета

- 1. История и этапы создания ЕГРН.
- 2. Программное обеспечение ведения ЕГРН.
- 3. Общие положения ведения ЕГРН.
- 4. Единый государственный реестр недвижимости: состав, правила ведения.
- 5. Основы кадастровой деятельности: кадастровый инженер, его права/обязанности/ответственность.
 - 6. Кадастровые работы. Результат кадастровых работ: межевой план.
 - 7. Кадастровые работы. Результат кадастровых работ: технический план.
 - 8. Кадастровые работы. Результат кадастровых работ: акт обследования.
 - 9. Проведение комплексных кадастровых работ.
 - 10. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
 - 11. Национальные объединения.
- 12. Основные положения проведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
- 13. Основные положения проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
 - 14. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости
- 15. Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества.
- 16. Особенности осуществления государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество.
- 17. Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.
- 18. Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.
 - 19. Государственный регистратор прав.
- 20. Ответственность при осуществлении государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество, ведении ЕГРН, предоставлении сведений из ЕГРН.
- 21. О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 2020 годы).

- 22. Практика применения сведений ЕГРН в различных сферах жизни.
- 23. Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости. 3D-кадастр в России и мире: создание, практика применения, перспективы развития.

Задания для проведения зачета (пример)

Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-9.

Обучающимся необходимо:

- 1) открыть Публичную кадастровую карту (https://pkk.rosreestr.ru/);
- 2) в строке поиска, выбрать «ОКС» или «участок», указать кадастровый номер объекта недвижимости, согласно варианта в таблице 4,
- 3) посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, разделив их на основные и дополнительные.

№ вари- анта	Кадастровый номер
1	23:43:0117026:89
2	23:43:0117027:72
3	23:43:0117047:1
4	23:43:0117047:10
5	23:43:0118001:2168
6	23:43:0118001:2382

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Контрольные задания

Решение задач позволяет на практике изучить методы планирования отдельных финансовых ресурсов организации.

Критерии оценки контрольных заданий:

Оценка «отлично» — имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, задание выполнено в срок и представлено на проверку.

Оценка «хорошо» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» — имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» — задание выполнено не по указанной теме, или не представлено вовсе.

2. Тест - система стандартизированых заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50% и более тестовых заданий.

3. Реферат

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

- 1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источни-ками литературы, их систематизация;
 - 2. Развитие навыков логического мышления;
 - 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан

объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

4. Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов,

- С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. 2-е изд., доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. 280 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-460-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1069180
- 2. Основы кадастра недвижимости: учеб. пособие / А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, А. В. Матвеева. Краснодар: КубГАУ, 2020. 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/1AB_Verstka_Ucheb.pos-Osnovy_KN--27.05.2020_1_.pdf

Дополнительная учебная литература

- 1. Браверман Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Браверман. Электрон. текстовые данные. М.: Инфра-Инженерия, 2018. 244 с. 978-5-9729-0224-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78231.html
- 2. Гагаринова М. В., Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, М. В. Сидоренко. 2017. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35600944_88698861.pdf/
- 3. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. Краснодар: КубГАУ, 2018. 175 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB_Verstka_Uchebnoe_posobie-Pravovove_obespech.ZU---19.11.18.pdf/
- 4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 94 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html
- 5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/earth/
- 6. Макаренко С.А. Картография и ГИС (ГИС «Панорама») [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / С.А. Макаренко, С.В. Ломакин. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. 118 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72829.html
- 7. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. 284 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72704.html

- 8. Постановление Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 2020 годы)" [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153298
- 9. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. Электрон. текстовые данные. Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 199 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76053.html
- 10. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088
- 11. Федеральный закон от 13.07.2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182661

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
	КубГАУ		

Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.fedstat.ru/ свободный. Загл. с экрана;
- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. — Режим доступа https://krasnodar.ru/content/40/;
- Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения,

особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://ocenka.kubbti.ru/;

- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pkk5.rosreestr.ru / свободный. Загл. с экрана;
- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. Режим доступа https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный. Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://fgistp.economy.gov.ru/ свободный. Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosreestr.ru/site/ свободный. Загл. с экрана;
- Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс].

 Режим доступа <a href="https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko/!ut/p/z0/04_S_j9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0M_DMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6_GQ4E1_C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=740_1.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Основы кадастра недвижимости: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Ю. Перов, А. В. Матвеева, М. В. Сидоренко. Краснодар: КубГАУ, 2020. 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Osnovy_kadastra_nedvizh_metod._dlja_SRS_.pdf
- 2. Основы кадастра недвижимости: учеб. пособие / А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, А. В. Матвеева. Краснодар: КубГАУ, 2020. 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/1AB_Verstka_Ucheb.pos-Osnovy_KN--27.05.2020_1_.pdf
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационносправочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Ex-	Пакет офисных приложений
	cel, PowerPoint)	
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

No	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная биб-	Универсальная	https://elibrary.ru/
	лиотека eLibrary		
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

$N_{\underline{0}}$	Наименование учеб-	Наименование помещений для прове-	Адрес (местоположе-
Π/Π	ных предметов, кур-	дения всех видов учебной деятельно-	ние) помещений для
	сов, дисциплин (мо-	сти, предусмотренной учебным пла-	проведения всех ви-
	дулей), практики,	ном, в том числе помещения для са-	дов учебной деятель-
	иных видов учебной	мостоятельной работы, с указанием	ности, предусмотрен-
	деятельности, преду-	перечня основного оборудования,	ной учебным планом
	смотренных учебным	учебно-наглядных пособий	(в случае реализации
	планом образова-	и используемого программного обес-	образовательной про-
	тельной программы	печения	граммы в сетевой

			форме дополнительно
			указывается наимено-
			вание организации, с
			которой заключен до-
			говор)
	Основы кадастра	1.Помещение №411 ГД, посадочных мест —	350044, Краснодарский
	недвижимости	78; площадь — 74,3кв.м; учебная аудитория	край, г. Краснодар, ул. им.
		для проведения занятий лекционного типа.	Калинина, 13
		– специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	
		 технические средства обучения, наборы 	
		демонстрационного оборудования и учебно-	
		наглядных пособий (ноутбук, проектор,	
		экран);	
		– программное обеспечение: Windows, Office.	
		2.Помещение №402 ГД, посадочных мест —	
		60; площадь — 68кв.м; учебная аудитория для	
		проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо-	
		вых работ), групповых и индивидуальных	
		консультаций, текущего контроля и промежу-	
		точной аттестации.	
		технические средства обучения	
		(компьютер персональный — 25 шт.); доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную информационно-	
		образовательную среду университета;	
		программное обеспечение: Windows, Office;	
		специализированная мебель(учебная доска,	
		учебная мебель).	
1		3.Помещение №403 ГД, посадочных мест —	
1.		15; площадь — 62,8кв.м; учебная аудитория	
		для проведения занятий семинарского типа,	
		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	
		консультаций, текущего контроля и промежу-	
		точной аттестации.	
		технические средства обучения;	
		принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.;	
		якран — 1 шт., проектор — 1 шт.;	
		сетевое оборудование — 1 шт.;	
		компьютер персональный — 17 шт.);	
		доступ к сети «Интернет»;	
		доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;	
		программное обеспечение: Windows, Office;	
		специализированная мебель(учебная доска,	
		учебная мебель).	
		4.Помещение №222 ГУК, посадочных мест —	
		25; площадь — 57,2кв.м; учебная аудитория	
		для проведения занятий семинарского типа,	
		курсового проектирования (выполнения кур-	
		совых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-	
		точной аттестации.	
		технические средства обучения	
		компьютер персональный — 27 шт.;	

доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационнообразовательную среду университета; — программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

5.Помещение №223 ГУК, посадочных мест— 25; площадь — 52,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

технические средства обучения компьютер персональный — 24 шт.; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационнообразовательную среду университета; — программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

6.Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- технические средства обучения;

- компьютер персональный 17 шт.;
 - доступ к сети «Интернет»;
- доступ в электронную информационнообразовательную среду университета;
- программное обеспечение: Windows, Office;
- специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

7. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест – 25; площадь – 53,7кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационнообразовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспече-

ние, предусмотренное в рабочей программе