

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Кубанский государственный аграрный  
университет имени И. Т. Трубилина»

**ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

**Методические указания**

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,  
направленность «Учет, анализ и аудит»

Краснодар  
КубГАУ  
2021

*Составитель: В. В. Говдя, О. В. Жердева.*

**Порядок прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** : метод. указания / В. В. Говдя, О. В. Жердева. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 28 с.

В методических указаниях изложены цель, задачи, порядок прохождения обучающимися учебной практики, приведены требования к форме и содержанию отчета по практике. Содержат оценочные средства для текущего и промежуточного контроля освоения компетенций.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией учетно-финансового факультета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021.

Председатель  
методической комиссии

И. Н. Хромова

© Жердева О.В., 2021  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Основные положения.....	4
2	Порядок прохождения учебной практики.....	5
3	Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики.....	6
4	Вопросы для проведения зачета по результатам учебной практики.....	20
5	Рекомендуемая литература для подготовки отчета по учебной практике.....	26

## 1 Основные положения

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения) в соответствии с:

– ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2020 г. № 939;

– учебным планом по направлению подготовки высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»;

– Положением университета ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с профессиональной деятельностью по направлению подготовки, развитие у обучающихся личностно профессиональных качеств исследователя.

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- формирование навыков обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений и составления программы исследований;

- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

- формирование навыков представления результатов проведенных исследований научному сообществу в виде статьи или доклада;

- формирование практических навыков в поиске, анализе и оценке источников информации для проведения экономических расчетов;

- формирование практических навыков в проведении сравнительного анализа, обобщения и критического оценивания выполненных научных исследований в экономике.

## **2 Порядок прохождения производственной практики**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от университета), и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **3 Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики**

Отчет по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики;
- инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Содержательная часть отчета по производственной практике НИР включает освоение следующих компетенций:

ОПК-1 – Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК -2 – Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 – Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Структура содержательной части отчета по практике определяется в соответствии с этапом ее прохождения.

В содержательной части отчета по практике следует представить программу научного исследования, описать научный аппарат согласно теме исследования, обосновать выбор экономических субъектов, деятельность которых является объектом исследования, привести список библиографических источников, включающий не менее 70 наименований.

Программа научного исследования – это изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами. Программа должна давать ясный ответ на вопросы: зачем необходимо проводить исследование, что исследовать и какими средствами и методами.

Она состоит, как правило, из двух разделов: методологического и процедурного. Методологический раздел включает:

- формулировку темы и проблемы;
- определение цели и постановку задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулировку рабочих гипотез.

Процедурный раздел программы научного исследования включает:

- план исследования;
- изложение основных процедур сбора и анализа эмпирического материала.

Исследовательская работа начинается с выбора объективной области исследования, то есть той сферы действительности, в которой накопились важные, требующие разрешения проблемы. Выбор объективной области определяется такими объективными факторами, как значимость, наличие нерешенных проблем, новизна и перспективность и субъективными: образование, жизненный опыт, интересы обучающегося и др. Сама тема исследования должна содержать проблему.

При выборе темы рекомендуется учитывать: ее актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость, соответствие профилю работы после окончания вуза, наличие или отсутствие литературы и практических материалов, наработки самого обучающегося по теме в виде курсовых проектов и научных докладов, а также интерес обучающегося к выбранной теме, его субъективные возможности провести необходимые исследования. Выбор темы могут облегчить консультации с руководителем практики, ознакомление с литературой, пересмотр уже известных науке положений и выводов под новым углом зрения.

Актуальность характеризует объективную необходимость предпринимаемого исследования. Различают научную и практическую актуальность темы. Признаком актуальности может являться:

- принадлежность рассматриваемой проблемы к части информационной сферы, в которой имеются пробелы;
- применение более современной (или усовершенствованной методики) при изучении темы, уже ранее разработанной другими авторами, или использовании более представительного массива информации при ее раскрытии;
- постановка цели развития положений, выдвинутых той или иной научной школой, то есть актуальность оценивается с позиции научного вклада в разработку общей концепции;
- обоснование значения рассматриваемых проблем с позиций сегодняшнего дня.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) будущего результата, того, что мы, собственно, стремимся получить по его завершению. В этой связи цель исследования должна явственно просматриваться в формулировке темы исследования, которая, в свою очередь, является отражением проблемы в ее характерных чертах. Удачно сформулированная, немногословная, она уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует его замысел.

Задачи исследования – это то, что требует решения в процессе исследования; вопросы, на которые должен быть получен ответ.

Ниже представлены примеры формулировки цели исследования и задач, требующих решения для ее достижения.

Пример 1.

*Целью* исследования является обоснование методических положений и разработка практических рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета дебиторской задолженности в сельскохозяйственных организациях.

*Задачи исследования:*

- уточнить и дополнить классификационные признаки дебиторской задолженности для целей бухгалтерского учета;
- провести сравнительный анализ методов учета и оценки дебиторской задолженности, используемых в российских и международных стандартах бухгалтерского учета и отчетности;
- выявить влияние дебиторской задолженности на финансовое состояние организаций;
- рассмотреть методы создания резервов по сомнительным долгам и выявить наиболее рациональный.

## Пример 2.

*Цель* исследования – теоретическое обоснование и разработка организационных основ формирования учетной политики экономического субъекта, способствующих повышению эффективности ее использования, а также в установлении порядка представления информации об учетной политике в составе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### *Задачи исследования:*

- изучить учетную политику, как основу построения учетного процесса в организациях, исследовать регламентацию формирования учетной политики экономического субъекта;
- изучить структурные элементы учетной политики;
- изучить согласованность учетной политики, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами;
- выявить влияние положений учетной политики на основные экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций;
- исследовать основы выбора методов принятия решений в бухгалтерском учете при отражении информации о фактах хозяйственной жизни;
- обосновать варианты представления информации об учетной политике в составе пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственной организации.

## Пример 3.

*Цель* научного исследования – теоретическое исследование нематериальных активов как экономической и учетной категории, обоснование и выработка методических решений и практических рекомендаций по совершенствованию существующего механизма их учетного отражения.

### *Задачи исследования:*

- исследовать экономико-правовые аспекты идентификации нематериальных активов, сопоставив нормы гражданского, налогового и бухгалтерского законодательства;
- определить соотношение понятий «неосязаемые активы», «нематериальные активы», «интеллектуальная собственность», «деловая репутация»; проанализировать существующие классификации нематериальных активов;

– провести сравнительный анализ подходов к отражению информации о нематериальных активах в российской и международной практике и рассмотреть особенности налогового учета нематериальных активов;

– исследовать современные проблемы первоначальной и последующей оценки нематериальных активов и раскрыть механизм отражения в учете результатов переоценки и обесценения, основанных на положениях российских и международных стандартов;

– уточнить методику расчета амортизации нематериальных активов способом уменьшаемого остатка в целях обеспечения полного распределения стоимости амортизируемого актива.

Пример 4.

*Цель* научного исследования заключается в обосновании теоретических и методических положений, а также разработке практических рекомендаций по совершенствованию методики внутреннего аудита дебиторской и кредиторской задолженности сельскохозяйственных организаций.

*Задачи* исследования:

- раскрыть сущность дефиниций «внутренний контроль», «внутренний аудит»;

- исследовать теоретические основы, провести ретроспективный анализ и определить место внутреннего аудита в системе внутреннего контроля;

- оценить и проанализировать требования международных и российских стандартов к раскрытию информации о дебиторской и кредиторской задолженности и разработать методические рекомендации по отражению данных в системе бухгалтерского и управленческого учета сельскохозяйственных организаций;

- разработать комплексную методику внутреннего контроля и аудита дебиторской и кредиторской задолженностей и аудиторское досье, включающее комплект оперативной и текущей рабочей документации.

Пример 5.

*Целью* научного исследования является разработка и обоснование теоретических и практических рекомендаций по развитию методики анализа финансового состояния сельскохозяйственных предприятий как условия эффективного антикризисного управления.

*Задачи* исследования:

- исследовать методические подходы к оценке финансового состояния кризисных организаций;
- обосновать базовые принципы анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций в рамках антикризисного управления;
- рассмотреть аналитическое обеспечение антикризисного управления организаций сельского хозяйства;
- исследовать методики анализа, достоверно оценивающие финансовое состояние сельскохозяйственных организаций;
- разработать рекомендации по развитию методического аппарата оценки деятельности сельскохозяйственных организаций.

Пример 6.

*Целью* научного исследования является разработка рекомендаций по управлению дебиторской задолженностью в сельскохозяйственных организациях.

*Задачи* исследования:

- определить сущность и роль дебиторской задолженности в управлении финансами предприятия;
- изучить подходы к анализу дебиторской задолженности;
- рассмотреть методы управления дебиторской задолженностью;
- провести анализ состояния дебиторской задолженности в сельскохозяйственных организациях;
- построить эконометрическую модель влияния различных факторов на размер дебиторской задолженности.

Гипотеза научного исследования представляет собой возможный (предполагаемый) ответ на вопрос, который ставит перед собой обучающийся, и состоит из предполагаемых связей между исследуемыми фактами. Формулировка гипотезы начинается еще во время размышлений над целью и темой исследования. В процессе анализа состояния выбранной для исследования проблемы обучающийся должен рассуждать о необходимости исследовать, в первую очередь, более актуальные вопросы, сформировать предварительные представления о связи, которые могут существовать между уже известными фактами.

Формулируя гипотезу, всегда следует помнить, что гипотеза, которая не учитывает специфики изучаемых явлений, может даже мешать процессу исследования. Поэтому для разработки гипотезы ис-

следований в области учета, анализа и аудита необходимо, прежде всего, поставить задачу поисковой работы.

Требования к гипотезе научного исследования:

- должна быть согласована с фактическим материалом;
- должна быть обоснованной, указывающей путь исследовательского поиска;
- должна вытекать или быть связанной с проблемой исследования.

В настоящее время существует несколько подходов, используемых при формулировке рабочей гипотезы.

Первый подход. Необходимость строгого соблюдения первого подхода обусловлена тем, что научные исследования в области учета, анализа и аудита должны строиться на четкой грамотной терминологии, соответствующей предмету исследования. При осуществлении научного исследования важно правильно формулировать научные мысли и взгляды.

Например, правильно сформулированная гипотеза выглядит следующим образом: «изменение методики оценки биологических активов в сельскохозяйственных организациях обеспечит соответствие бухгалтерского учета требованиям национальных положений (стандартов)». Неправильно сформулированная по грамотности языка такая гипотеза будет иметь вид: «учетное отражение цены сельхозпродукции в системе управления экономического субъекта не соответствует требованиям стандартов».

Второй подход. Научная идея в основном не возникает на пустом месте, то есть она должна быть обоснована предварительными знаниями. Этот подход легко реализовать при условии, если после четкой постановки проблемы исследователь серьезно работает над изучением имеющихся источников по выбранному вопросу.

В исследованиях в области учета, анализа и аудита второй подход можно реализовать в результате переноса закономерностей, выявленных в одних исследованиях, на другие. Это делают с помощью гипотетического предположения по принципу аналогии.

Третий подход. Согласно этому подходу гипотеза может выполнять функции подтверждения и дополнения других гипотез в системе имеющихся (прошлых) и полученных (современных) знаний. Например, в теории и методике бухгалтерского учета расходов принято считать, что бюджет расходов имеет целью определение расходов;

классификацию расходов; определение метода учета затрат; формирование себестоимости. В связи с этим может быть выдвинута гипотеза о том, что уровень эффективности учета затрат в сельскохозяйственных организациях зависит от правильности оценки расходов, обоснованности метода учета затрат и калькулирования себестоимости.

Четвертый подход. По этому подходу гипотеза должна быть сформулирована так, чтобы истинность выдвинутого в ней предположения была не вполне очевидной. Например, можно сформулировать следующую гипотезу: «... достоверное определение финансовых результатов в сельскохозяйственных организациях, в первую очередь, зависит от эффективной организации учета затрат с учетом организационно-технологических особенностей деятельности данных экономических субъектов». Однако такое утверждение давно доказанным в бухгалтерской науке и само собой разумеющимся.

Научная гипотеза предшествует как решению проблемы в целом, так и каждого ее составляющей. Гипотеза в процессе исследования может уточняться, дополняться, изменяться, а порой и отклоняться. Формулируя гипотезу, обучающийся делает предположение о том, каким образом он стремится достичь поставленной цели. Примеры постановки рабочей гипотезы приведены ниже.

Пример 1.

Пример постановки рабочей гипотезы научного исследования по теме «Развитие методики бухгалтерского учета нематериальных активов»:

Рабочая гипотеза исследования базируется на том, что в современных условиях адаптации бухгалтерского учета в России к требованиям международных стандартов финансовой отчетности разработка положений, направленных на совершенствование методического обеспечения бухгалтерского учета нематериальных активов становится объективной необходимостью, что предполагает совершенствование действующей методики бухгалтерского учета и представления отчетной информации.

Пример 2.

Пример постановки рабочей гипотезы научного исследования по теме «Развитие методики аудита материально-производственных запасов в коммерческих организациях»:

Рабочая гипотеза исследования состоит в том, что повышение эффективности аудита материально-производственных запасов невозможно без применения аналитических процедур, которые не только снижают трудоемкость работ, но и повышают интеллектуальную составляющую аудиторской деятельности на основе глубокого понимания бизнеса коммерческой организации».

Пример 3.

Пример постановки рабочей гипотезы научного исследования по теме «Развитие методики анализа финансового состояния сельскохозяйственных предприятий в условиях антикризисного управления»:

Рабочая гипотеза исследования состоит в том, что эффективность мер по выводу сельскохозяйственных предприятий из кризиса зависит от реализации диагностической функции антикризисного управления на основе использования методики анализа финансового состояния, учитывающей особенности развития отрасли и позволяющей выявлять наличие кризиса на ранних стадиях его образования.

Программа исследования может быть ориентирована на одну или несколько гипотез.

Пример 4.

Пример постановки рабочих гипотез научного исследования по теме «Управление дебиторской задолженностью сельскохозяйственных организаций».

Рабочие гипотезы исследования:

Гипотеза 1. В зависимости от величины экономического субъекта, формирование дебиторской задолженности обуславливается различными факторами.

Гипотеза 2. Увеличение дебиторской задолженности находится в обратной зависимости с уровнем прибыльности экономического субъекта.

Гипотеза 3. На величину дебиторской задолженности оказывает влияние денежно-кредитная политика государства.

Объект исследования это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Существует несколько вариантов определения и разграничения объекта и предмета исследования. Наиболее часто они соотносятся как целое и его часть, общее и частное. При такой связи объект это то, что включает в себя предмет исследования.

Предмет исследования представляет собой едва ли не основное понятие, поскольку именно он определяет тематику исследования, именно для его изучения формулируется цель (цели) исследования и решаются поставленные задачи.

Объект и предмет обязательно должны фигурировать в названии темы научного исследования, поскольку они отражают саму суть исследования.

Пример 1.

Предметом исследования являются теоретические, методические и практические вопросы организации внутреннего аудита дебиторской и кредиторской задолженности в сельскохозяйственных организациях Краснодарского края.

Пример 2.

Предметом исследования являются совокупность теоретических, методологических и практических аспектов организации учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Пример 3.

Предметом исследования выступают теоретические, методические и практические аспекты финансового анализа, направленные на оценку их финансового положения и прогнозирование банкротства сельскохозяйственных организаций в условиях антикризисного управления.

Пример 4.

Предметом исследования выступают вопросы учетного отражения, включающие процессы идентификации, стоимостной оценки, классификации и отражения на счетах бухгалтерского учета объектов нематериальных активов в условиях адаптации российского учета в среду международных стандартов финансовой отчетности.

План исследования - это комплекс показателей, отражающих связь и последовательность ключевых мероприятий (действий, акций и пр.), ведущих к полной реализации программы и разрешению проблемы.

План научного исследования может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень основных вопросов. В сложном плане каждая глава разбивается на параграфы. Иногда составляют комбинированный план, где одни главы разбиваются на параграфы, а другие оставляют без дополнительной рубрикации. При составлении плана следует стремиться, чтобы:

– вопросы соответствовали выбранной теме и не выходили за ее пределы;

– вопросы темы располагались в логической последовательности;

– в него обязательно были включены вопросы темы, отражающие основные аспекты исследования;

– тема была исследована всесторонне.

План не является окончательным и в процессе исследования может меняться, так как могут быть найдены новые аспекты изучения объекта и решения научной задачи.

План научного исследования обучающийся разрабатывает самостоятельно по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

После выбора темы и составления плана работы необходимо выяснить степень разработанности проблемы. Для этого необходимо провести библиографический поиск и рационально выбирать только те источники, которые соответствуют теме и проблеме работы. Для этого полезно выбрать ключевые слова в наименовании темы.

Методы поиска источников для научного исследования:

– библиографические справочники;

– авторские списки литературы;

– тематический поиск в электронных базах публикаций;

– интернет-поисковики;

– каталоги библиотек.

Список библиографических источников должен составлять не менее 70 наименований, включая нормативно-правовые акты, монографии, учебную литературу, статьи из периодических изданий, интернет-источники, статистические материалы.

При этом следует учитывать, что большую коллекцию электронных версий учебной литературы содержат такие электронно-библиотечные ресурсы как Znanium.com, IPRbooks.

Для поиска и анализа научной информации из отечественных и зарубежных периодических изданий следует воспользоваться научной электронной библиотекой eLibrary (РИНЦ). Большая часть научных статей на иностранном языке опубликована в политематической реферативной базе данных таких Scopus издательства (Elsevier) и политематической реферативной и наукометрической базе данных Web of Science (Thomson Reuters).

Справочные информационные системы «КонсультантПлюс» и

«Гарант» содержат обзоры документов федерального и регионального законодательства, аналитические обзоры, подборки консультационных материалов по учету, анализу, аудиту, справочную экономическую и юридическую информацию, информацию о законотворческой деятельности.

В качестве источников информации также могут быть использованы материалы следующих сайтов:

– Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность. –

<http://www.minfin.ru/ru/accounting>;

– Официальный сайт бухгалтерского методологического центра Фонда НСФО. – <http://bmcenter.ru>;

– Сайт Федеральной службы государственной статистики. – <http://www.gks.ru>;

– Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. – <http://www.ipbr.org>;

– Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru>;

– Теория и практика управленческого учета. – <http://gaap.ru>;

– Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит». – <http://www.audit-it.ru>;

– Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. – <http://www.buhgalteria.ru>;

– МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум. – <http://www.msfofm.ru>;

– Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. – <http://www.accountingreform.ru>;

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. – <http://www.forecast.ru>.

– Сообщество профессионалов. – <https://nalog-nalog.ru/> и др.

Содержательная часть отчета по практике НИР на этапе 1 оформляется в виде доклада-презентации.

Состав и содержание элементов доклада-презентации определяется совместно с руководителем производственной практики исходя из предусмотренных компетенций.

По итогам прохождения производственной практики обучающийся формирует отчет. После проверки отчета преподавателем и положительного отзыва обучающийся защищает свой отчет комис-

сии, сформированной на закрепленной учебным планом кафедре в сроки, утвержденные Приказом.

Формой итогового контроля прохождения практики НИР в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

Отчет по практике и выступление обучающегося во время защиты отчета оцениваются по следующим критериям оценивания результатов:

- соответствие структуры и содержания содержательной части отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;

- степень раскрытия сущности вопросов;

- соблюдение требований к оформлению;

- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;

- полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.



#### **4 Вопросы для проведения зачета по результатам учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

1. Какова структура научно организованного бухгалтерского учета, анализа и аудита, включающую триаду областей деятельности: теорию, практику и методологию?

2. Определите степень соответствия накопленного научного знания в области методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.

3. Каковы основные направления развития отечественной методологии бухгалтерского финансового учета?

4. Каким образом методология бухгалтерского учета, анализа и аудита реализуется на государственном уровне и в конкретном отчитываемом субъекте?

5. Определите степень соответствия системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации передовым научным достижениям и международному опыту.

6. Какие общенаучные и частные методы исследования в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита Вы знаете?

7. Дайте характеристику современному инструментарию научных исследований в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита

8. Какие методы оценки эффективности научных исследований в области учета, анализа и аудита Вы знаете?

9. Дайте оценку достоверности полученных результатов научного исследования и сравните их с аналогичными результатами российских и зарубежных исследователей.

10. Опишите методы расчета эффективности научных исследований и разработок в области учета, анализа и аудита.

11. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила).

12. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила).

13. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»).

14. Укажите, какими критериями и стандартами аудита необходимо руководствоваться для выбора методики оценки достоверности финансовой информации по следующим пунктам стратегии аудита:

- подтверждения существования активов;
- подтверждения своевременности признания выручки и себестоимости (расходов);
- подтверждения корректности расчета налоговых обязательств.

15. С какими общенаучными методами исследования имеют сходство аудиторские процедуры:

- запрос и внешнее подтверждение;
- тест операционной эффективности средств контроля?

16. На каких этапах проверки достоверности бухгалтерской отчетности целесообразно применение метода контент-анализа?

17. Назовите фазы научного исследования.

18. Опираясь на тему научной работы, определите, к какому виду научных исследований она относится (фундаментальным или прикладным).

19. Раскройте понятия научной проблемы и темы исследования, опишите критерии их выбора.

20. Опишите порядок формирования, обоснования и конкретизации темы исследования.

21. Охарактеризуйте вклад русских и советских учетных в развитие научных исследований по учету, анализу и аудиту.

22. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и аудиту в современных условиях.

23. Каковы особенности фундаментальных и прикладных научных исследований?

24. Почему совершенствование системы управления экономическими субъектами невозможно без идентификации пробелов основных функций бухгалтерского учета? Ответ обоснуйте.

25. Как развитие цифровизации воздействует на изменение порядка построения налогового учета, формирование налоговых регистров и формирование налоговой отчетности? Какие методы научного исследования позволили Вам прийти к этому выводу?

26. Какие методы и технологии могут быть использованы для составления презентации?

27. Охарактеризуйте способы и принципы построения научного доклада о проделанной научно-исследовательской работе.

28. Какую роль прогнозная финансовая отчетность могла бы сыграть для лучшего понимания бизнес-рисков организаций – объектов Вашего исследования и отраслевых рисков в целом?

29. Какова прогнозная ценность рекомендаций, сформулированных Вами в отчете по научно-исследовательской работы?

30. Какую отрицательную роль могут сыграть неподтвержденные (недостовверные) сопоставимые данные в отчетности для целей управления? Ответ аргументируйте фактами хозяйственной жизни организаций – объектов исследования.

31. Опишите методы, применяемые в практике экономического анализа, для определения прогнозных параметров отраслевых показателей и их характеристика.

32. Перечислите методы финансового прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

33. Раскройте содержание методического инструментария анализа состояния и перспектив развития отрасли.

34. Раскройте особенности диагностического анализа как инструмента выявления перспектив развития хозяйствующих субъектов.

35. Раскройте особенности ретроспективного и прогнозного анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

36. Раскройте сущность метода экстраполяции и опишите его особенности.

37. Раскройте сущность адаптивных методов прогнозирования.

38. Каким образом для оценки рисков существенного искажения отчетности необходимо использовать анализ «план-факт»? Какую роль в оценке достижения прогнозных значений имеют бюджет доходов и расходов и бюджет движения денежных средств?

39. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила).

40. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила).

41. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на

ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»).

42. Опишите аналитические методы, позволяющие использовать теоретические знания в качестве методической основы для оценки и использования в конкретной ситуации.

43. Раскройте сущность, принципы выбора ключевых параметров и возможности применения рейтинговой оценки деятельности коммерческих организаций.

44. Раскройте, в чем проявляется субъективность интегральных оценок (формирование интегрального показателя) деятельности коммерческих организаций.

45. Охарактеризуйте графические методы аналитической обработки информации

46. Дайте оценку влияния процедур учета финансовых результатов на оценку показателей отчета о финансовых результатах

47. Какие методы экономического анализа используются для оценки эффективности проектных управленческих решений?

48. Что предполагает анализ как общелогический метод исследования?

49. Поясните, в разрезе каких критериев проводится детализация для выявления основных причин изменения результативных показателей используется детализация.

50. Поясните, какие приемы экономического анализа относят к группе пространственных сравнений.

51. Поясните, что такое динамический норматив соотношения темпов роста? Раскройте последовательность проведения диагностического анализа с использованием динамического норматива.

52. Как могут повлиять отраслевые и регуляторные факторы на ожидаемые искажения финансовой информации? Ответ подтвердите примерами хозяйственной жизни пилотных организаций.

53. Раскройте содержание основных научных тенденций развития теорий отечественных и зарубежных ученых по направлению научно-исследовательской работы.

54. Дайте критическую оценку научных позиций российских и зарубежных ученых по тематике НИР и сформулируйте собственную точку зрения по изучаемой проблематике.

55. Опишите перспективные направления научных исследований по изучаемой тематике, существующие на современном этапе.

56. В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной?

57. Какие конкретно научные труды были изучены и проанализированы Вами при выполнении научной работы?

58. Назовите основных отечественных и зарубежных авторов по выбранной проблематике?

59. Какие взгляды высказывались по проблеме исследования в научной и учебной литературе? С какими из них вы согласны, а с какими нет?

60. Опишите способы представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учета, анализа и аудита.

61. Какие требования предъявляются к содержанию и структуре программы проведения научно-исследовательской работы?

62. Опишите методологические приемы, позволяющие проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых.

63. Какова степень разработанности проблемы, выбранной для исследования

64. Почему «программа научного исследования» является методологической основой, которая предваряет все другие процедуры научного поиска, являясь их составляющей?

65. Опишите рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.

66. Опишите методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области учета, анализа и аудита.

67. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы Вами в процессе научно-исследовательской работы?

68. Охарактеризуйте отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения?

69. Какие научные направления в области методологии бухгалтерского учета сложились на сегодняшний день? Кто является идеологами и последователями данных научных школ?

70. Каковы ключевые проблемы и перспективы цифровизации

информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности?

71. Какие научные «прорывы» в области бухгалтерской науки обусловили изменение концептуальных принципов внутреннего и внешнего контроля?

72. Почему совершенствование систем учета экономических субъектов невозможно без идентификации пробелов внутреннего контроля?

73. Какие научные школы в области методологии аудита существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между собой?

74. Какие научные школы в области методологии внутреннего контроля существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между собой?

75. Дайте оценку соответствия накопленного научного знания в области методологии учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.

76. Перечислите основные направления развития отечественной методологии учета, анализа и аудита.

77. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и аудиту в современных условиях.

## 5 Рекомендуемая литература для подготовки отчета по учебной практике

1. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/20848](http://www.dx.doi.org/10.12737/20848). - ISBN 978-5-16-012166-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941135>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657>
3. Бескоровайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/Бескоровайная С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-010944-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506077>
4. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972201>
5. Бухгалтерская финансовая отчетность в инновационной экономике : учебное пособие / В. В. Говдя, З. И. Кругляк, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 117 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie\\_BFO\\_v\\_innovac\\_ekonomike.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie_BFO_v_innovac_ekonomike.pdf)
6. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учеб. пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура).— [www.dx.doi.org/10.12737/6817](http://www.dx.doi.org/10.12737/6817). - ISBN 978-5-16-010311-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002126>
7. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. - ISBN 978-

5-9558-0489-7. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1063801>

8. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] / А. Герасименко. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82371.html>.

9. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Введен приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. № 1494-ст.

10. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введен приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 03 декабря 2018 г. № 1050-ст.

11. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Кукушкина. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 265 с. — ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405095>.

12. Луценко, Е. В. Методика написания статей в Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета [Электронный ресурс] / Е. В. Луценко // Научный журнал КубГАУ. — 2007. - № 27 (3). — Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2007/03/pdf/22.pdf>.

13. Оформление выпускных квалификационных, курсовых и научных работ: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Ю. И. Сигидов; Кубан. гос. аграр. ун-т. — Майкоп: Изд-во Магарин О. Г., 2016. — 82 с. — Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14.\\_UMP.\\_Oformlenie\\_vypusknikh\\_kv\\_alifikacionnykh\\_kursovykh\\_i\\_nauchnykh\\_rabot.\\_2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14._UMP._Oformlenie_vypusknikh_kv_alifikacionnykh_kursovykh_i_nauchnykh_rabot._2016.pdf).

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

*Методические указания*

*Составители: Жердева Оксана Викторовна, Говдя Виктор Виленович*

Подписано в печать \_\_\_\_\_.2021. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. п. л. – \_\_\_\_\_. Уч.-изд. л. – \_\_\_\_\_.  
Тираж 50 экз. Заказ № \_\_\_\_\_