

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет  
имени И. Т. Трубилина»  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права

С. С. Медведев, К. В. Степанова, А. А. Чамуха

## **НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ**

### **Методические указания**

для организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Краснодар  
КубГАУ  
2018

*Составитель:* Медведев С.С., Степанова К.В., Чамуха А.А.

**Назначение наказания** : метод. указания / сост. С.С. Медведев, Степанова К.В., Чамуха А.А. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 19 с.

Методические рекомендации рассчитаны на учащихся и преподавателей учебных заведений юридического профиля и используются на практических занятиях в целях изучения особенностей назначения наказания.

Методические указания для проведения для организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № от

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© С. С. Медведев, К. В. Степанова,  
А. А. Чамуха составление, 2018  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Назначение наказания» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах значения следственной и судебной практики в применении уголовного законодательства, анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения и назначения уголовного наказания.

Задачи освоения дисциплины «Назначение наказания»:

- сформировать навыки выявления круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики;
- сформировать навыки формирования у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков применения судебной и следственной практики при решении вопросов о необходимости совершенствования уголовного законодательства в области назначения наказания;
- сформировать навыки изучения значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства в области назначения наказания;
- сформировать навыки анализа комплекса особенностей значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства в области назначения наказания.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

## 1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\*

№ п/п	Темы дисциплин	Компетенции	Виды самостоятельной работы
1	Понятие и цели наказания. Виды наказания	ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
2	Понятие и содержание общих начал назначения наказания	ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
3	Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание	ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
4	Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве	ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
5	Особенности назначения наказания при вердикте присяжных и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Исчисление наказания и зачет наказания. Условное осуждение	ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

\* Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий год

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Подготовка к устному опросу**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

### **2.2 Подготовка реферата**

Рефераты (доклады). Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы. Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: выбор или формулировка темы; подбор и изучение литературы по теме; составление плана реферата, который раскрывает тему; написание реферата и его оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Структура доклада отличается от структуры реферата.

Структура доклада: вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме); основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала); заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения). Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др.

В то время как доклад является конкретным изложением, реферат представляет собой обобщение информации. Реферат может быть основан на одном или нескольких

источниках, которые освещаются в реферате в виде обобщения материала источников. При этом реферат подразумевает обязательное наличие нескольких точек зрения на поставленный в реферате вопрос. На основании этих точек зрения должен быть сделан собственный вывод. Доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основан на одной точке зрения. При этом доклад делается как выступление, а реферат обычно предоставляют в письменной форме. Исключение составляет выступления с рефератами на семинарах.

### **2.3 Подготовка к тестированию**

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

### **2.4 Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

Кейс-задание – это техника обучения, использующая описание реальных правовых проблемных ситуаций. При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Суть его заключается в том, что преподаватель предлагает учащимся осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов, СМИ и др. В кейсе содержится неоднозначная информация по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает, как показывает практика, позитивное отношение со стороны обучающихся, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим использованием материала.

При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения. Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

### **2.5 Подготовка к зачету**

Зачет – заключительный контроль по курсу, в процессе которого подводятся результаты изучения дисциплины. Процедура зачета предполагает заключительное собеседование без вручения специальных билетов. Обучающийся не имеет права пользоваться какими-либо вспомогательными средствами. На столе обучающегося в момент проведения зачета могут присутствовать исключительно ручка, лист бумаги, зачетная книжка.

### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Тема 1.

#### ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ. ВИДЫ НАКАЗАНИЯ

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка реферата
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

##### 1. Подготовка к устному опросу

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и цели наказания.
2. Система наказания.
3. Штраф.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы.
8. Принудительные работы.
9. Ограничение по военной службе.
10. Ограничение свободы.
11. Арест.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определенный срок.
14. Пожизненное лишение свободы.
15. Смертная казнь.

##### 2. Подготовка реферата

*Тематика реферата*

1. Понятие уголовного наказания.
2. Виды уголовного наказания.
3. Смертная казнь.
4. Арест как вид уголовного наказания.
5. Пожизненное лишение свободы.
6. Судебный штраф как замена уголовного наказания.
7. Виды исправительных учреждений.
8. Штраф за преступления коррупционной направленности.
9. Особенности кумулятивной санкции в ракурсе пенитенциарной политики РФ.
10. Понятие и цели наказания.
11. Виды наказания.

##### 3. Подготовка к тестированию

*Примерная тематика вопросов к тестированию*

К основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом не относятся (два верных ответа) ...

- Наказание применяется к лицам, совершившим общественно опасное деяние

- Наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние
- Наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние
- Наказание применяется по аналогии за сходные деяния
- Наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ

#### **4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

*Кейс №1*

Черемных был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131, п. "к" ч. 2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание «-виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе — лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет.

*Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?*

### **Тема 2.**

## **ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩИХ НАЧАЛ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Подготовка к тестированию**
- 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общие принципы назначения наказания.
2. Степень общественной опасности при назначении наказания.
3. Личность виновного при назначении наказания.
4. Индивидуализация назначения наказания.

#### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Общие начала назначения уголовного наказания в зарубежных странах.
2. Общие начала назначения уголовного наказания в странах СНГ.
3. Понятие и содержание общих начал назначения наказания

#### **3. Подготовка к тестированию**

*Примерная тематика вопросов к тестированию*

Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии опьянения:

- : подлежат
- : не подлежат
- : подлежат только за тяжкие и особо тяжкие преступления
- : подлежат только за умышленные преступления
- : подлежат только в случае, если в результате преступления наступили тяжкие последствия

#### **4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

*Кейс №1*

Б. был осужден за совершение следующих преступлений:



1) за кражу, причинившую значительный ущерб гражданину, по п. «в» ч.2 ст. 158 УК РФ на три года лишения свободы со штрафом в размере месячного дохода;

2) за мошенничество по ч.2 ст. 159 УК РФ на четыре года лишения свободы со штрафом в размере 350 тыс. руб.

Определите окончательное назначение наказания.

### Тема 3.

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ОТЯГЧАЮЩИЕ И СМЯГЧАЮЩИЕ НАКАЗАНИЕ

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка реферата
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

### 1. Подготовка к устному опросу

*Вопросы для подготовки:*

1. Обстоятельства, отягчающие наказание:
  - а) рецидив преступлений;
  - б) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
  - в) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации);
  - г) особо активная роль в совершении преступления;
  - д) привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
  - е) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
  - е) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;
  - ж) совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
  - з) совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного;
  - и) совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего;
  - к) совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения;
  - л) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках;

м) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;

н) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти;

о) совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел.

2. Обстоятельства, смягчающие наказание:

а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;

б) несовершеннолетие виновного;

в) беременность;

г) наличие малолетних детей у виновного;

д) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания;

е) совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости;

ж) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения;

з) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;

и) явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления;

к) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

## **2. Подготовка реферата**

### *Тематика реферата*

1. Обстоятельства, отягчающие наказание в зарубежных странах.

2. Обстоятельства, смягчающие наказание в зарубежных странах.

3. Обстоятельства смягчающие наказание.

4. Обстоятельства отягчающие наказание.

5. Понятие состава преступления.

6. Виды составов преступлений.

7. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

## **3. Подготовка к тестированию**

### *Примерная тематика вопросов к тестированию*

Убийство делится на следующие виды:

1) простое

2) сложное

3) привилегированное

4) особо злостное

## **4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

### *Кейс №1*

Находясь во дворе многоэтажного дома, Д. и Р. распивали спиртные напитки. Около 23 часов они решили пойти в гости к Л. Поднявшись в квартиру, они продолжили распитие спиртного, а затем, когда спиртное закончилось, Д. пошел в магазин. В подъезде

Д. встретил З., который поднимался по лестнице. Поравнявшись с Д., З. случайно толкнул его, на что Д. отреагировал агрессивно достал из кармана перочинный нож и ударил З. в область шеи. На крики З. выбежали соседи, которые впоследствии вызвали скорую помощь и полицию. В связи с быстрым оказанием медицинской помощи, З. остался жив. По заключению судебно-медицинской экспертизы ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям Д. Охарактеризуйте субъективную сторону совершенного преступления. Имеются ли в действиях Д. признаки неоконченного преступления? Имеются ли в действиях Д. обстоятельства, отягчающие наказание?

#### Тема 4.

### НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ЗА НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЕ, СОВЕРШЕННОЕ В СОУЧАСТИИ, И ПРИ РЕЦИДИВЕ

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка реферата
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
5. Подготовка к контрольной работе

#### 1. Подготовка к устному опросу

*Вопросы для подготовки:*

1. Назначение наказания за неоконченное преступление
2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
3. Назначение наказания за преступление, совершенное при рецидиве.

#### 2. Подготовка реферата

*Тематика реферата*

1. Неоконченное преступление в уголовном законодательстве стран СНГ.
2. Неоконченное преступление в уголовном законодательстве стран Европы.
3. Неоконченное преступление в уголовном законодательстве США.

#### 3. Подготовка к тестированию

*Примерная тематика вопросов к тестированию*

Вид ИУ для мужчин при особо опасном рецидиве:

1. колония-поселение;
2. ИК особого режима;
3. ИК усиленного режима

#### 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

*Кейс №1*

За участие в преступном сообществе М. был осужден 21 марта 2018 г. по ч.2 ст. 210 УК РФ на пять лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, так как ранее, 21 ноября 2001 г., осуждался за убийство своей жены из ревности по ст. 105 УК РФ на восемь лет лишения свободы и был освобожден по отбытии срока наказания.

Какие правила назначения наказания при рецидиве преступлений предусмотрены УК РФ? Соответствует ли этим правилам приговор суда?

### **5. Подготовка к контрольной работе**

*Вопросы контрольной работы по теме:*

1. Что такое рецидив преступлений? Проведите разграничение общего и специального рецидивов.
2. Каковы уголовно-правовые последствия рецидива преступлений?
3. Какие виды совокупности преступлений вы знаете?

## **Тема 5.**

### **ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ПРИ ВЕРДИКТЕ ПРИСЯЖНЫХ И БОЛЕЕ МЯГКОГО НАКАЗАНИЯ, ЧЕМ ПРЕДУСМОТРЕНО ЗАКОНОМ. ИСЧИСЛЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ЗАЧЕТ НАКАЗАНИЯ. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ.**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Подготовка к тестированию**
- 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**
- 5. Подготовка к контрольной работе**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
2. Назначения наказания при вердикте присяжных.
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
4. Назначение наказания по совокупности преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности приговоров
6. Порядок исчисления наказания и зачет наказания.
7. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно.
8. Основания назначения условного осуждения.
9. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

#### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Назначение наказания по совокупности преступлений в уголовном законодательстве стран СНГ.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений в уголовном законодательстве стран Европы.
3. Назначение наказания по совокупности преступлений в уголовном законодательстве США.

#### **3. Подготовка к тестированию**

*Примерная тематика вопросов к тестированию*

Устанавливает ли уголовный закон запрет учета отягчающих наказание обстоятельств?

- а) нет, отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства всегда подлежат учету;
- б) да, при условном осуждении;

- в) да, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;
- г) да, при вердикте присяжных заседателей об особом снисхождении;
- д) верно б), в) и г).

#### **4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

##### *Кейс №1*

Суд присяжных заседателей, признав Тарканова виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 и ст. 119 УК РФ, но заслуживающим снисхождения,

- назначил наказание по ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в I размере 800 минимальных размеров оплаты труда и по
- ст. 199 УК РФ — в виде ограничения свободы на срок 1 год и 8 месяцев.

Правильно ли назначено наказание?

#### **5. Подготовка к контрольной работе**

*Вопросы контрольной работы по теме:*

1. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных.
2. Особенности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

### **ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ**

(Вопросы, выносимые на экзамен, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год)

## **4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **4.1 Критериями оценки устного опроса являются:**

*Оценка «отлично»* выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную, но и нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке

определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

#### **4.2 Критериями оценки реферата являются:**

*Оценка «отлично»* ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

*Оценка «хорошо»* основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

*Оценка «удовлетворительно»* имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; отсутствует мультимедийная презентация.

*Оценка «неудовлетворительно»* тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **4.3 Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:**

*Оценка «отлично»* ставится за полностью выполненное задание. Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

*Отметка «хорошо»:* работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

*Отметка «удовлетворительно»:* работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

*Отметка «неудовлетворительно»:* допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **4.4 Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

*Оценка «отлично»* выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

*Оценка «хорошо»* выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51%;

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

#### **4.5 Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы.**

Контрольная работа, выполненная студентом, может быть либо зачтена, либо не зачтена.

Контрольная работа считается *зачтенной*, если: представлено логичное содержание, отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории, дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, работа оформлена в соответствии с разработанными в колледже требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, работа выполнена в срок.

Контрольная работа считается *не зачтенной*, если в ней большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

#### **4.6 Вопросы на зачет:**

Знания, умения, навыки на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено». Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«зачтено»:

- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- «не зачтено» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2017 (версия 2.3) «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

### **Приложение № 1**

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ»  
Электронный ресурс]: Режим  
доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyu\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyu_portal_kubgau_82/)
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим  
доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
10. [www.councilforeuropeanstudies.org/](http://www.councilforeuropeanstudies.org/) - сайт Европейского Союза
11. [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org) – сайт Европейского суда по правам человека

## Приложение № 2

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

#### *Нормативные документы:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)ст. 445.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018).
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018).
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018).

#### *Основная литература:*

1. Уголовное право РФ. Общая и Особенная часть. Под ред. А.И. Чучаева М.: Контракт, Инфра-М, 2013.
3. Долгополов К.А. Назначение наказания за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства // Право и образование. - М.: НОУ СГА, 2016, № 4. - С. 127-133
4. Маркунцов С., Одоев О. Назначение справедливого наказания за преступления, составы которых сконструированы с использованием административной преюдиции (на основе анализа судебной практики по ст. 151.1 УК РФ) // Уголовное право. - М.: АНО "Юридические программы", 2016, № 3. - С. 69-77
5. Хасанов Ф.З. Назначение наказания за коррупционные преступления в сфере здравоохранения // Медицинское право. - М.: Юрист, 2015, № 5 (63). - С. 11-14
6. Коротких Н. Принцип полного сложения наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений // Уголовное право . - М.: АНО "Юридические программы", 2016, № 6. - С. 23-28

#### *Литература для самостоятельной работы*

1. Борисов С.В. Квалификация преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов С.В., Жеребченко А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16781> .— ЭБС «IPRbooks».



2. Ефремова М. А. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: монография. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 200 с.
3. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). В 2-х т. Т.1 / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 792 с.
4. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И. Рарог. - Изд. 10-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 945 с.
5. Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Магомедов А.А., Миньковский Г.М., Ревин В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2010.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13414> .— ЭБС «IPRbooks»
6. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617> .— ЭБС «IPRbooks»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>16</b>

## **НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ**

*Методические указания*

Составитель: **Медведев** Сергей Сергеевич, **Степанова** Кристина Витальевна, **Чамуха**  
Андрей Андреевич

Подписано в печать 11.10.2018. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 1,18. Уч.-изд. л. – 0,8.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.