

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

профессор К.Э. Тюпаков
«23» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Внешикономическая деятельность предприятий (организаций)
агропромышленного комплекса**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
«Экономика предприятий и организаций»
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2020


Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
канд. экон. наук, доцент


М. В. Вертий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 16 марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор


А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор


А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент


Е. А. Шибанихин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, а также умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности для решения управленческих задач в сфере АПК.

Задачи:

- формирование у обучающихся системы знаний в области внешнеэкономической деятельности в АПК;
- дать обучающимся представление об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества экономических агентов;
- ознакомить с методами организации и техникой проведения международных коммерческих операций;
- привить практические навыки экономического и стратегического анализа экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины(108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	57	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	54	10
— лекции	28	4
— практические	26	6
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	51	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре на очной форме, на 3 курсе, в 6 семестре на заочной форме.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей 1. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и внешнеэкономической деятельности 2. Тенденции внешнеэкономических связей России	ПК-2;	5	4	4	6
2	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности 1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности 2. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс».	ПК-2;	5	2	4	6
3	Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит 1. Международная миграция рабочей силы. 2. Мировой рынок ссудных капиталов. 3. Международный кредит.	ПК-2;	5	2	4	6
4	Организация регулирования ВЭД в России	ПК-2;	5	2	2	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона 3. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона					
5	Таможенное регулирование ВЭД 1. Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности 2. Декларирование товаров и транспортных средств 3. Меры нетарифного регулирования ВЭД	ПК-2;	5	4	2	6
6	Международные коммерческие операции и их виды 1. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. 2. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. 3. Операции по торговле техническими услугами. 4. Международные арендные операции.	ПК-2;	5	2	2	6
7	Выбор и оценка партнера на мировом рынке 1. Классификация фирм, действующих на мировом рынке 2. Правовое положение и ответственность фирм 3. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке 4. Источники информации при исследовании иностранного рынка 5. Основные показатели деятельности зарубежных фирм	ПК-2;	5	4	2	6
8	Договор международной купли-продажи товаров 1. Деловое предложение партнера и заключение контракта 2. Содержание контракта	ПК-2;	5	4	2	4
9	Транспортное обслуживание внешнеэкономических связей 1. Международные перевозки. 2. Базисные условия поставки товаров. 3. Сущность и виды международных транспортных операций. 4. Конвенции и соглашения о международных перевозках. 5. Организация международных перевозок.	ПК-2;	5	2	2	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя тельная работа
10	Охрана интеллектуальной собственности и трансфер технологий во внешнеэкономической деятельности 1. Трансфер технологий и интеллектуальная собственность 2. Основные понятия и положения российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности 3. Договорные взаимоотношения при передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-2;	5	2	2	3
Итого				28	26	51

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоя тельная работа
1	Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей 1. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и внешнеэкономической деятельности 2. Тенденции внешнеэкономических связей России	ПК-2;	6	1	1	10
2	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности 3. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности 4. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс».	ПК-2;	6	1	1	10
3	Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит 1. Международная миграция рабочей силы. 2. Мировой рынок ссудных капиталов. 3. Международный кредит.	ПК-2;	6			10
4	Организация регулирования ВЭД в	ПК-2;	6			10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	России 1. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона 3. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона					
5	Таможенное регулирование ВЭД 1. Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности 2. Декларирование товаров и транспортных средств 3. Меры нетарифного регулирования ВЭД	ПК-2;	6	2	2	10
6	Международные коммерческие операции и их виды 1. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. 2. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. 3. Операции по торговле техническими услугами. 4. Международные арендные операции.	ПК-2;				10
7	Выбор и оценка партнера на мировом рынке 1. Классификация фирм, действующих на мировом рынке 2. Правовое положение и ответственность фирм 3. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке 4. Источники информации при исследовании иностранного рынка 5. Основные показатели деятельности зарубежных фирм	ПК-2;	6			10
8	Договор международной купли-продажи товаров 1. Деловое предложение партнера и заключение контракта 2. Содержание контракта	ПК-2;	6		2	10
9	Транспортное обслуживание внешнеэкономических связей 6. Международные перевозки. 7. Базисные условия поставки товаров.	ПК-2;				8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоят ельная работа
	8. Сущность и виды международных транспортных операций. 9. Конвенции и соглашения о международных перевозках. 10. Организация международных перевозок.					
10	Охрана интеллектуальной собственности и трансфер технологий во внешнеэкономической деятельности 1. Трансфер технологий и интеллектуальная собственность 2. Основные понятия и положения российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности 3. Договорные взаимоотношения при передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-2;	6			7
Итого				4	6	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» / А. В. Острецова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 39 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Raboch._tetrad_VEHD_predprijatii_APK_dlja_EHO_573917_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
----------------	---

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
4	Экономика организации
4	Экономика природопользования
4	Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Хозяйственное право
4	Управление организационными изменениями
4	Экономика труда и материальное стимулирование
4	Статистика
5	<i>Внеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса</i>
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Деньги, кредит, банки
6	Экономика общественного сектора
6	Финансы
7,8	Организация инновационной деятельности предприятия
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	Не имеет представления о методиках оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	Фрагментарные представления о методиках оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	В целом сформированные представления о методиках оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	Свободное и уверенное систематическое представление о методиках оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	Рефераты, контрольные работы, научные дискуссии, устный опрос, типовой расчет, тесты
Уметь рассчитывать показатели и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	Не умеет рассчитывать показатели и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	Фрагментарное использование умения рассчитывать показатели и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	В целом сформированное умение рассчитывать показатели и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	Сформированное умение разрабатывать, рассчитывать и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;	
Владеть навыками использования методик изучения внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК	Отсутствие навыков использования методик изучения внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК	Фрагментарные представления о навыках использования методик изучения внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК	В целом успешное владение навыками использования методик изучения внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК	Успешное и систематическое владение навыками использования методик изучения внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Состояние и проблемы внешней торговли и платежного баланса России в настоящее время.
2. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Структура экспорта и импорта продукции АПК.
3. Особенности АПК с точки зрения организации внешнеэкономической деятельности предприятий.
4. Основные международные организации, оказывающие влияние на осуществление ВЭД в АПК.
5. Структура и последовательность экспортных и импортных операций, в том числе на конкретных примерах.
6. Органы регулирующие внешнеэкономическую деятельность на уровне государства.
7. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона.
8. Правовые основы регулирования таможенной деятельности.
9. Меры нетарифного регулирования ВЭД.
10. Организационные формы управления лизингом и схемы организации лизингового процесса.
11. Прямой и косвенный методы осуществления внешнеэкономических связей: понятие и особенности.
12. Основные формы и показатели финансовой отчетности иностранного предприятия.
13. Особенности, основные способы и формы установления контактов с потенциальным иностранным партнером.
14. Способы и формы заключения международной торговой сделки.
15. Стандартизация условий в международной купле-продаже сельскохозяйственных товаров.
16. Организация и техника деловых контактов с иностранными представителями.
17. Современный деловой этикет. Деловая беседа. Деловая переписка.
18. Содержание договора на перевозку грузов.
19. Основные виды транспортной документации при международных перевозках.
20. Особенности международного лизинга.
21. Основные факторы, определяющие величину лизинговой ставки.
22. Преимущества лизинга для производителя, лизинговой фирмы, лизингополучателя, экономики страны.
23. Причины вызывающие необходимость использования посредников.

24. Основы валютного законодательства РФ.
25. Формы международных расчетов.
26. Банковская гарантия в практике международных расчетов.
27. Классификация ценных бумаг.
28. Формирование глобальных биржевых структур.

Устный опрос

1. В чем заключаются необходимость и объективные предпосылки образования агропромышленного комплекса?
2. Как определяются понятия «продукция агропромышленного комплекса» и «внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе»?
3. В чем состоит специфика сельского хозяйства как отрасли экономики?
4. Что представляет собой система государственных органов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования РФ?
5. В чем заключается процесс мировой глобализации?
6. Каковы основные стадии развития экономической интеграции?
7. Какие крупнейшие региональные образования существуют в настоящее время в мире?
8. В чем заключается суть теорий относительных и абсолютных преимуществ стран в международной торговле?
9. Какие существуют современные теории международной торговли?
10. Какие страны являются крупнейшими мировыми экспортерами сельскохозяйственной продукции?
11. Какие страны являются основными мировыми импортерами продукции сельскохозяйственного назначения?
12. Каковы тенденции производства и потребления продуктов питания по разным регионам мира?
13. Каков прогноз развития мирового продовольственного рынка?
14. Назовите основные направления экспорта и импорта сельскохозяйственного сырья и продовольствия РФ.
15. Каковы направления эффективного развития внешней торговли России?
16. Какие существуют виды таможенных режимов и каковы их характеристики?
17. Какие методы определения таможенной стоимости товара вам известны?
18. Какие существуют виды таможенных платежей и сборов?
19. На какие виды делятся таможенные пошлины?
20. Какие бывают виды ставок таможенных пошлин?

21. Каковы способы их исчисления?
22. Каковы особенности исчисления акцизов и НДС на товары, ввозимые на таможенную территорию РФ?
23. Какова особенность таможенного регулирования торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольствием?
24. Какие виды нетарифных методов внешнеэкономической деятельности вам известны?
25. Что такое квотирование и лицензирование?
26. Какие бывают виды демпинга?
27. Что такое антидемпинговые меры?
28. Для чего нужен сертификат о стране происхождения товара?
29. Почему необходимость соответствия национальным нормам и стандартам является нетарифным методом регулирования торговли?
30. Каковы формы участия государства во внешнеторговых операциях?
31. Каковы преимущества и недостатки различных видов транспорта?
32. Какова роль и функции международных транспортных организаций?
33. Какова была объективная необходимость в создании Инкотермс?
34. На какие группы делятся существующие базисные условия поставки?
35. Какие базисные условия поставки относятся только к морскому и внутреннему водному транспорту?
36. Каковы сравнительные преимущества системы МДП (международных дорожных перевозок)? Каковы правила системы МДП?
37. По каким признакам сделка может быть отнесена к международной?
38. Каковы основные виды внешнеторговых операций?
39. Какие факторы необходимо учитывать при выборе внешнеторгового партнера?
40. Как можно удостовериться в репутации и платежеспособности будущего покупателя?
41. Что такое внешнеторговый контракт и каковы его основные разделы?
42. В чем особенность международных договоров, имеющих отношение к АПК?
43. Какие факторы обуславливают множественность цен на мировых рынках?
44. Какие источники информации используются для расчета цены при заключении внешнеторгового контракта?
45. Для каких товаров используются аукционные цены и биржевые котировки?

46. Перечислите способы фиксации цены во внешнеторговых контрактах и кратко охарактеризуйте их.

47. Какие виды скидок с цены товара используются при заключении внешнеторговых контрактов?

48. Какие особенности ценообразования на сельскохозяйственное сырье и продовольствие необходимо учитывать при выходе предприятия на внешний рынок?

Вопросы для контрольной работы

1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности
2. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс»
3. Прямой и косвенный методы осуществления внешнеэкономических связей: понятие и особенности
4. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства
5. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона
6. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона
7. Состояние и проблемы внешней торговли России в настоящее время
8. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Структура экспорта и импорта РФ
9. Особенности АПК с точки зрения организации внешнеэкономической деятельности предприятий
10. Основные международные организации, оказывающие влияние на осуществление ВЭД в АПК.
11. Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности
12. Декларирование товаров и транспортных средств
13. Меры нетарифного регулирования ВЭД
14. Стандартизация условий в международной купле-продаже сельскохозяйственных товаров
15. Мировые тенденции внешней торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием
16. Направления развития экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия РФ
17. Информационное обеспечение ВЭД
18. Транспортное обеспечение ВЭД
19. Страхование во внешнеэкономической деятельности
20. Биржевая торговля сельскохозяйственной продукцией
21. Формирование глобальных биржевых структур
22. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах
23. Классификация фирм, действующих на мировом рынке

24. Правовое положение и ответственность фирм
25. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке
26. Источники информации при исследовании иностранного рынка
27. Основные показатели деятельности зарубежных фирм
28. Основные формы и показатели финансовой отчетности иностранного предприятия.
29. Деловое предложение партнера и заключение контракта
30. Организация и техника деловых контактов с иностранными представителями
31. Особенности, основные способы и формы установления контактов с потенциальным иностранным партнером.
32. Современный деловой этикет. Деловая беседа. Деловая переписка
33. Способы и формы заключения международной торговой сделки
34. Содержание контракта
35. Основные виды транспортной документации при международных перевозках
36. Вознаграждение посредников
37. Валютный курс и котировка
38. Основы валютного законодательства РФ
39. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
40. Формы международных расчетов
41. Основы организации международных расчетов во внешнеэкономической деятельности
42. Формы международных расчетов
43. Особенности внешнеторгового ценообразования

Контрольные (самостоятельные) работы

Задача 1

Предприятие производит продукцию, часть которой реализуется на внутреннем рынке, а часть экспортируется за рубеж. Экономические показатели к задаче приведены в табл. 1

Таблица 1 Исходные данные к задаче 1

Показатели	Внутренний рынок	Внешний рынок
Затраты на производство и реализацию единицы продукции, евро	10	11
Объем продаж, единиц	1000	1000
Цена продажи единицы продукции, евро	12	16

Рассчитать экономический эффект экспортной операции.

Задача 2

Ожидается, что реализация инвестиционного проекта обеспечит предприятию чистую прибыль в течение: 1 -го года - 150 000 евро, 2-го года - 200 000 евро, 3-го года - 240 000 евро. После этого оборудование будет реализовано по остаточной стоимости за 50 тыс. евро.

Рассчитать Чистый дисконтированный доход за 3-летний период
Банковская ставка депозита - 15% в год.

Задача 3

Отечественное объединение предполагает закупить за рубежом аккумуляторы для автомобилей.

- Количество аккумуляторов - 12 000 ед. в год.
- Цена за единицу аккумулятора на внешнем рынке - 20 евро.
- Цена за единицу аккумулятора на внутреннем рынке - 35 евро.
- Единовременные затраты, связанные с приобретением товара за границей, 40 000 евро.
- Затраты по доставке товара с учетом таможенных платежей (в пересчете на единицу изделия) 15 евро.

Произвести экономическое обоснование импортной сделки.

Задача 4

Отечественное туристическое предприятие (исполнитель) организует агротуризм на территории Краснодарского края для иностранных туристов;

- Предполагаемое число посещений иностранными гражданами туристических объектов на территории нашей страны -400 чел/год
- Цена одной туристической поездки - 220 евро (из них 14%-иностранной фирме - организатору поездки);
- Затраты отечественного туристического предприятия на одну поездку - 125 евро;

Определить величину прибыли для отечественного туристического предприятия

Задача 5

Кондитерский комбинат приобрел лицензию на производство венских вафель. Оплата по лицензионному соглашению - роялти (10% от объема продаж в течение 5 лет). Предполагаемый объем продаж: 1-й год - 100 000, 2-й год - 120 000, 3-й год - 130 000, 4-й год - 140 000, 5-й год - 160 000.

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения, при ставке дисконтирования 15%.

Задача 6

Отечественная транспортная компания (перевозчик) осуществляет перевоз грузов из Германии в Казахстан.

- Оплата за доставку товара - 7 500 евро.
- Контракт заключается на 1 год.
- Единовременные затраты, связанные с перевозкой грузов, составляют 5200 евро.

Рассчитать рентабельность автотранспортных перевозок на период заключенного контракта.

Темы научных дискуссий

1. Международный финансовый лизинг в российской практике: реальность и перспективы.

2. Международные инвестиции в системе рыночных отношений – важный фактор развития экономики отраслей АПК.
3. Правовое регулирование международных инвестиций в объекты приватизации. Есть ли проблемы в российском инвестиционном законодательстве?
4. Развитие отраслей экономики РФ в условиях плановой экономики: позитивные и негативные стороны.
5. Особенности выработки стратегии развития отраслей экономики РФ в условиях рынка.
6. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства.
7. Методы прогнозирования общего объема инвестиционных ресурсов.
8. Международные инвестиции и их роль в повышении эффективности ресурсного потенциала социальной сферы.
9. Международный брендинг - высокоэффективная технология завоевания и удержания потребителя?
10. Возможности экспорта продукции АПК российских производителей .
11. Пути решения продовольственной проблемы в России.
12. Мировой и российский опыт развития фермерства.

Темы эссе

1. Проанализируйте основные параметры реализации любого товара или оказания услуги, используя точку безубыточности и критическую цену. Проанализируйте виды и структуру цен на любой из известных Вам товаров.
2. Проанализируйте поведение потребителей на мировом рынке мясомолочной продукции в условиях финансового кризиса.
3. Кредитная стратегия отраслей экономики РФ предполагает использование различных инструментов кредитной политики. Какие инструменты используются в российской практике.
4. Отраслевые особенности структуры издержек, определяющие силу операционного рычага и риск заемщика, накладывают свой отпечаток на модель управления оборотным капиталом. Приведите конкретные примеры, сравнив две отрасли.
5. Политика в области инноваций в России, на Ваш взгляд, требует изменений.
6. Стоит ли в условиях кризиса пользоваться кредитными ресурсами? Аргументируйте Вашу точку зрения.
7. Оптимизация структуры капитала отраслей экономики РФ.
8. В чем, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки методик Альтмана и Бивера для оценки прогнозирования банкротства.
9. Обосновано государственное регулирование ВЭД в АПК в условиях рынка.

Тесты

1. *Количественные ограничения экспорта и импорта являются*
 - а) постоянно действующей мерой
 - б) мерой, применяемой в исключительных случаях**
 - в) полностью изжившей себя мерой
 - г) мерой, применяемой при малейшей необходимости

2. *Международные экономические отношения – это*

а) форма взаимодействия между субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

б) взаимодействие между резидентами разных стран

в) сотрудничество нескольких государств в экономической и военно-технической сфере

г) экспорт и импорт товаров и услуг

3. *Признаками международной коммерческой сделки являются:*

а) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца

б) совершение платежа в иностранной валюте

в) совершение сделки между сторонами разной национальности

г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.

4. *Письменной формой международной коммерческой сделки согласно международным нормам считается:*

а) контракт

б) переписка контрагентов

в) предложение экспортера и ответ покупателя

г) предложение экспортера и акцепт покупателя

5. *Предложением продавца, направленным конкретному покупателю и содержащим срок для ответа, называется:*

а) оферта

б) акцепт

в) твердая оферта

г) свободная оферта

6. *Вывоз товаров ранее ввезенных из-за границы называется:*

а) экспорт

б) импорт

в) реэкспорт

г) реимпорт.

7. *Контракт со сроком поставки "немедленно" исполняется:*

а) на следующий день после заключения контракта

б) в течение недели

в) после извещения покупателя о готовности принять товар

г) в течение 14 рабочих дней с даты подписания контракта.

8. *Какие способы фиксации цены используются в международных контрактах купли-продажи:*

а) переменная цена

б) цена с последующей фиксацией

в) альтернативная цена

г) кумулятивная цена.

9. Споры по внешнеторговым контрактам обычно рассматриваются:

а) в местном суде ответчика

б) в специализированном арбитраже

в) в специализированном арбитраже по месту подписания контракта

г) арбитражным судом, указанным сторонами контракта

10. Меры, направленные на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции – это:

а) протекционистские меры

б) меры либерализации

в) специальные меры

г) смешанные меры

11. Оговорка об "исключительном праве" в посредническом соглашении означает, что:

а) посредник получает исключительное право на реализацию продукции экспортера

б) экспортер имеет исключительные права на реализацию своей продукции

в) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера

г) посреднику предоставляется исключительное право выбирать территорию реализации продукции экспортера

12. Какие обстоятельства не могут считаться форс-мажорными:

а) любые стихийные бедствия

б) правительственные меры регулирования

международной торговли

в) болезнь лиц, ответственных за исполнение контракта.

г) война

13. Базисные условия поставки в контракте определяют:

а) порядок перевозки товара

б) степень риска сделки

в) ответственность сторон за исполнение контракта

г) момент перехода риска гибели или порчи товара с продавца на покупателя

14. Мера предусмотренная законодательством РФ:

а) специальная защитная мера

б) исключительная мера

в) контрмера

г) секционная мера

15. Выберите при каких условиях экспорт товара эффективен:

а) абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность больше единицы

б) абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность меньше единицы

в) абсолютный эффект и относительный эффекты больше единицы, абсолютная и относительная эффективность больше единицы

г) абсолютный эффект и абсолютная эффективность больше нуля, относительный эффект и относительная эффективность больше единицы

16. Абсолютная эффективность экспорта рассчитывается как:

а) отношение выручки от экспорта к затратам по экспорту

б) отношение затрат по экспорту к выручке от экспорта

в) разница между суммой выручки от экспорта и суммой затрат

г) отношение выручки от экспорта к производственной себестоимости экспортируемого товара

17. Импорт сельскохозяйственного оборудования эффективен, если

а) абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность больше единицы

б) цена потребления импортного оборудования ниже чем отечественного

в) себестоимость продукции при использовании импортного оборудования ниже себестоимости при использовании отечественного оборудования

г) цена приобретения импортного оборудования ниже цены приобретения отечественного оборудования

18. Импорт товаров для последующей реализации эффективен, если:

а) абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность больше единицы

б) абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность меньше единицы

в) абсолютный эффект и относительный эффекты больше единицы, абсолютная и относительная эффективность больше единицы

г) абсолютный эффект и абсолютная эффективность больше нуля, относительный эффект и относительная эффективность больше единицы

19. Относительный эффект рассчитывается как:

а) разница между возможной прибылью от экспорта и возможной прибылью от реализации товаров на внутреннем рынке

б) отношение прибыли от экспорта к прибыли от реализации на внутреннем рынке

- в) разница между суммой выручки от экспорта и суммой затрат
- г) отношение выручки от экспорта к производственной себестоимости экспортируемого товара

20. *Экспорт с привлечением посредника эффективен, если*

а) выручка от экспорта при привлечении посредника выше чем без него

б) абсолютная эффективность при привлечении посредника выше чем при экспорте без посредника

- в) посредник может обеспечить продажи по более высоким ценам
- г) посредник может обеспечить больший объем продаж

21. *Формами передачи технологий на коммерческой основе являются:*

- а) лицензия**
- б) публикация научных статей
- в) передача информации о патентоспособном изобретении
- г) международные семинары и конференции

22. *Экономическая целесообразность экспорта технологий объясняется тем, что:*

а) передача технологий за рубеж – это форма борьбы за товарный рынок

- б) это- способ обойти экспортные барьеры
- в) это- средство экономии затрат на НИОКР
- г) это- средство снижения экологической нагрузки

23. *Выберете в каком случае уплачивается НДС, при:*

- а) Импорте товаров**
- б) При экспорте товаров
- в) При экспорте и при импорте товаров
- г) НДС не уплачивается участниками ВЭД

24. *Перечислить основные инструменты внешнеторгового регулирования:*

- а) таможенные тарифы**
- б) нетарифные методы регулирования**
- в) меры по стимулированию экспорта**
- г) протекционизм
- д) реэкспорт

25. *Выявить, какие из перечисленных показателей относятся к количественным показателям открытости экономики страны:*

- а) экспортная квота**
- б) импортная квота**
- в) внешнеторговая квота**
- г) квотирование экспорта

- д) квотирование импорта
- е) квотирование внешней торговли
- ж) объем реэкспорта

26. *Выявить причину, которая обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:*

- а) одинаковые природно-климатические условия
- б) неравномерный уровень развития различных стран мира**
- в) равномерная обеспеченность ресурсами
- г) однотипность социально-экономических отношений

27. *Какое понятие выражает формулировка: «Налог, устанавливаемый на импортируемый товар»:*

- а) экспортная субсидия
- б) импортная пошлина (тариф)**
- в) импортная квота
- г) демпинг
- д) свободная торговля

28. *Счет, на который согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций:*

- а) транзитный**
- б) валютный
- в) расчетный
- г) корреспондентский

29. *Предприятие экспортирует продовольственный товар, производственная себестоимость единицы – 500 рублей, затраты, связанные с экспортом, составляют 200 рублей на единицу, экспортная контрактная цена 950 рублей. Рассчитайте рентабельность экспорта:*

Ответ: 35,7%.

30. *Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость на единицу импортируемого товара, на основании следующих данных: таможенная стоимость товара – 600 евро, ставка импортной пошлины на товар - 20% ставка акциза за импортируемый товар - 35% ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар - 18%, валютный курс - 70 руб./евро.*

Ответ: 11718 руб.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности.
2. Характеристика и основные направления внешнеэкономической деятельности РФ.

3. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
4. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс».
5. Сущность внешнеэкономического комплекса страны.
6. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
7. Цели и принципы регулирования ВЭД.
8. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
9. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
11. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.
12. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона.
13. Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности.
14. Декларирование товаров и транспортных средств.
15. Меры нетарифного регулирования ВЭД.
16. Руководство таможенным делом.
17. Основные понятия, используемые в Таможенном кодексе Российской Федерации.
18. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
19. Тарифные льготы.
20. Мировые тенденции внешней торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием.
21. Направления развития экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия РФ.
22. Биржевая торговля сельскохозяйственной продукцией.
23. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах.
24. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
25. Правовое положение и ответственность фирм.
26. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.
27. Источники информации при исследовании иностранного рынка.
28. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
29. Деловое предложение партнера и заключение контракта.
30. Содержание контракта.
31. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов.
32. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте.
33. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров.
34. Цена и общая сумма контракта, условия платежей.
35. Упаковка, маркировка товара.
36. Штрафные санкции, форсмажор, претензии, арбитраж.
37. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование.
38. Базисные условия поставки.
39. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций.

40. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов.

41. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами.

42. Вознаграждение посредников.

43. Валютный курс и котировка.

44. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.

45. Основы организации международных расчетов во внешнеэкономической деятельности.

46. Крупнейшие региональные образования, существующие в настоящее время в мире.

47. Крупнейшие страны мировые экспортеры сельскохозяйственной продукции.

48. Основные мировые импортеры продукции сельскохозяйственного назначения.

49. Тенденции производства и потребления продуктов питания по разным регионам мира.

50. Виды таможенных режимов и их характеристика.

51. Методы определения таможенной стоимости товара.

52. Виды таможенных платежей и сборов.

53. Виды ставок таможенных пошлин.

54. Виды нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности.

55. Квотирование и лицензирование.

56. Сертификат о стране происхождения товара.

57. Формы участия государства во внешнеторговых операциях.

58. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.

59. Существующие группы базисных условий поставки товаров.

60. Особенность международных договоров, имеющих отношение к АПК.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

Предприятие производит продукцию, часть которой реализуется на внутреннем рынке, а часть экспортируется за рубеж. Экономические показатели к задаче приведены в таблице.

Показатели	Внутренний рынок	Внешний рынок
Затраты на производство и реализацию единицы продукции, евро	10	11
Объем продаж, единиц	1000	1000
Цена продажи единицы продукции, евро	12	16

Рассчитать экономический эффект экспортной операции.

Задание 2

Ожидается, что реализация инвестиционного проекта обеспечит предприятию чистую прибыль в течение: 1 -го года - 150 000 евро, 2-го года - 200 000 евро, 3-го года - 240 000 евро. После этого оборудование будет реализовано по остаточной стоимости за 50 тыс. евро.

Рассчитать Чистый дисконтированный доход за 3-летний период
Банковская ставка депозита - 15% в год.

Задание 3

Отечественное объединение предполагает закупить за рубежом аккумуляторы для автомобилей.

- Количество аккумуляторов - 12 000 ед. в год.
- Цена за единицу аккумулятора на внешнем рынке - 20 евро.
- Цена за единицу аккумулятора на внутреннем рынке - 35 евро.
- Единовременные затраты, связанные с приобретением товара за границей, 40 000 евро.
- Затраты по доставке товара с учетом таможенных платежей (в пересчете на единицу изделия) 15 евро.

Произвести экономическое обоснование импортной сделки.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов рассматриваемой темы.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями рассматриваемой темы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в

стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студента при выполнении научной дискуссии

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов научной дискуссии и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в научной дискуссии некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых в научную дискуссию, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых проблем, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при научной дискуссии.

Критерии оценивания выполнения типовых расчетов:

Оценка «отлично» - задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления.

Оценка «хорошо» - задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов.

Оценка «удовлетворительно» - задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно» - допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен.

Экзамен по дисциплине преследует цель – проверку теоретических знаний, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы студентов, а также их умений применять полученные знания в решении практических задач.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающими принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»» выставляется студенту систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0635-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>
2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - (ВО: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525402>
3. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Ю.Т. Ахвледиани. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-01790-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028941>

Дополнительная учебная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/13651. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022289>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2515. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882956>
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81751>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. АО «Российский экспортный центр» – Поддержка экспорта [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.exportcenter.ru>
2. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru>
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
7. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации (WTO/ВТО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
9. Официальный сайт Всемирной таможенной организации (WCO/ВТО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wcoomd.org>
10. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org/http://www.unctad.org>
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>
13. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://customs.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Внешекономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» / А. В. Острецова. – Краснодар : КубГАУ, 2019.

– 39 с. – Режим доступа:

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус оборудована пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный

ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;– при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми

блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства

и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.