

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ

 **УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета гидромелиорации
 **В.Т. Ткаченко**
«27» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы сельскохозяйственного производства**

Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность
Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.03. 2015 г. № 160

Автор:

к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительства и эксплуатации ВХО от 13.04.2020 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой

к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 20 апреля 2020 г. № 8

Председатель

методической комиссии

д.э.н., профессор



В.О. Шишкин

Руководитель

основной

профессиональной

образовательной

программы

к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства», является подготовка к производственно-технологической деятельности на этапе претворения проектных проработок в реальные объекты, сооружения и мероприятия, дав им знания об основах сельскохозяйственного производства, производства и организации сельскохозяйственных работ.

Задачи дисциплины

- обучение студентов самостоятельному анализу специфики конкретной производственной ситуации;
- установление степени влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности; - разработка планов развития производственных мощностей;
- экономическое обоснование предлагаемых систем водоснабжения, воднения и водоотведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК–6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК–1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы сельскохозяйственного производства» является дисциплиной вариативной части по выбору студента ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

4 Объем дисциплины (36 часов, 1 зачетная единица)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная

Контактная работа	17
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	16
— лекции	16
— практические (лабораторные)	—
— внеаудиторная	1
— зачет	1
— защита курсовых работ (проектов)	—
Самостоятельная работа	55
в том числе:	
— расчетно-графические работы	—
Итого по дисциплине	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа
1	Основы сельскохозяйственного производства. Материально-техническая база и основные направления технического прогресса в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы и их рациональное использование.	ОК–6 ПК–1	1	2	-	8

2	Влияние природных и экономических условий на развитие сельскохозяйственного производства. Природные факторы и их роль в развитии и размещении сельскохозяйственного производства. Экономические факторы и их роль в развитии сельскохозяйственного производства.	ОК–6 ПК–1	1	2	-	8
3	Основы земледелия. Условия жизни сельскохозяйственных растений и пути их регулирования. Организация системы механической обработки почв. Составление технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур. Применение удобрений. Понятие о севооборотах. Организация территории и составление схем севооборотов	ОК–6 ПК–1	1	2	-	8
4	Основы мелиорации земель.	ОК–6 ПК–1	1	2	-	8
5	Полевые культуры. Зерновые культуры. Зернобобовые культуры. Технические культуры. Картофель. Кормовые культуры	ОК–6 ПК–1	1	2	-	8
6	Овощные культуры. Значение овощных культур. Культура овощных растений в открытом грунте.	ОК–6 ПК–1	1	2	-	8
8	Сочетания отраслей сельского хозяйства. Аграрно-промышленные комплексы	ОК–6 ПК–1	1	2	-	7
	Итого			16	-	55

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Методические указания (самостоятельная работа)

1. Основы сельскохозяйственного производства : метод. указания к самостоятельной работе / сост. С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 13 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/109/3. MU_dlja_SR_Osnovy_selkhoz_proizvodstva_579661_v1 .PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК–6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Введение в специальность
1	Основы сельскохозяйственного производства
6	Социология и культурология
6	Менеджмент
7	Производственная практика
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
8	Государственная итоговая аттестация
ПК 1 – Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
2	Гидрология
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Почвоведение
3	Климатология и метеорология
3	Ландшафтоведение
3	Основы инженерных изысканий
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
4	Теоретическая механика
4	Природопользование
4	Мелиоративное земледелие
4	Экологическое нормирование
4	Экологическое нормирование сельскохозяйственных земель
5	Соппротивление материалов

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Гидравлика каналов
6	Водохозяйственные системы и водопользование
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
6	Насосы и насосные станции
6	Рисовые оросительные системы
6, 7, 8	Мелиорация земель
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса
7	Гидротехнические сооружения
7	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
7, 8	Безопасность гидротехнических сооружений
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Автоматизация водохозяйственных систем
8	Приборы и средства автоматизации водохозяйственных систем
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК–6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры обучающегося. 	<p>Не владеет знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - современного состояния, перспектив и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; - организации и обеспечения образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основ информационной культуры обу- 	<p>Имеет поверхностные знания - русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - современного состояния, перспектив и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; - организации и обеспечения образовательного процес- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; 	<p>Знает на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы само- 	<p>Реферат, зачет</p>

	чающегося.	са; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры обучающегося.	- основы информационной культуры обучающегося.	стоятельной работы; - основы информационной культуры обучающегося.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; - использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; - использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося; - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; - использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; - использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося; - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. 	<p>Умеет на низком уровне - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; - использовать способности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося; - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. 	<p>Умеет на достаточном уровне - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; - использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося; - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. 	<p>Умеет на высоком уровне - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; - использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки обучающегося; - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. 	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов. 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов. 	<p>Владеет на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов. 	<p>Владеет на достаточном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов. 	<p>Владеет на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов. 	

ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конструктивные особенности мелиоративных систем их технические характеристики. – Правила обследования мелиоративных систем и оценки их износа. 	<p>Не владеет знаниями в областях: конструктивных особенностей мелиоративных систем и их технических характеристик.</p>	<p>Имеет поверхностные знания о конструктивных особенностях мелиоративных систем и их технических характеристик.</p>	<p>Знает конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики; режимы орошения и осушения.</p>	<p>Знает на высоком уровне конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики.</p>	<p>Реферат, зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать собственную работу и работу подчиненных. – Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно 	<p>Не умеет визуально и инструментально планировать собственную работу и работу подчиненных; осуществлять поиск информации, необходимой для</p>	<p>Умеет на низком уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в телекоммуникационной сети</p>	<p>Умеет на достаточном уровне планировать собственную работу и работу подчиненных; осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно</p>	<p>На высоком уровне планирует собственную работу и работу подчиненных; осуществляет поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно</p>	

телекоммуникационной сети «Интернет». – Составлять отчетную документацию по результатам измерений.	нальной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; составлять отчетную документацию по результатам измерений.	«Интернет»; составлять отчетную документацию по результатам измерений.	но телекоммуникационной сети «Интернет»; составлять отчетную документацию по результатам измерений.	телекоммуникационной сети «Интернет»; составляет отчетную документацию по результатам измерений.	
Владеть: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	Не владеет: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	Владеет на низком уровне: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	Владеет на достаточном уровне: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	Владеет на высоком уровне: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВОком

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

1. «Особенности сельского хозяйства»
2. «Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления»
3. «Значение зернового производства. Его развитие в России и Краснодарском крае (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)»
4. «Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности»
5. «Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и Краснодарском крае»

6. «Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве»
7. «Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции»
8. «Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов»

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Многоукладность в сельском хозяйстве и принципы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики;
2. Формы организации и оплаты труда в хозяйствах разных форм собственности и их финансовое хозяйство;
3. Содержание основных разделов бизнеспланов;
4. Экономическое обоснование структуры посевных площадей и основы организации отдельных отраслей сельского хозяйства;
5. Основы животноводства;
6. Основы мелиоративного и экологического ландшафтного земледелия;
7. Основы растениеводства;
8. Основы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Вопросы к зачету:

Оценочные средства по компетенции ОК–6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Примерные вопросы к сдаче зачета по дисциплине.

1. Понятие и предмет науки «Организация производства в сельскохозяйственной организации».
2. Закономерности и принципы организации производства.
3. Проблемы приватизации и реорганизации сельскохозяйственных организаций.
4. Краткая характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных организаций.
5. Основные задачи аграрной реформы.
6. Система сельскохозяйственной кооперации России.
7. Основные принципы функционирования кооперативов.
8. Основные принципы объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Понятие и цель кооперации.
10. Понятие крестьянских фермерских хозяйств и условия их формирования.
11. Понятие сельскохозяйственной организации.
12. Задачи сельскохозяйственной организации.
13. Производственная структура сельскохозяйственных организаций.
14. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
15. Функции сельскохозяйственной организации.
16. Понятие, состав и использование сельскохозяйственного угодья.
17. Межхозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
18. Организационно-экономическая оценка использования земли.
19. Методы расчета имущественных паев.
20. Методика разработки оборота стада.
21. Понятие и виды специализации.
22. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
23. Система ведения хозяйства.

24. Факторы формирования системы ведения хозяйства.
25. Принципы рыночной системы хозяйства.
26. Компоненты системы ведения хозяйства.

Оценочные средства по компетенции ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

27. Понятие, виды, показатели специализации.
28. Принципы и факторы специализации.
29. Понятие отрасли и сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях.
30. Содержание и принципы коммерческого (хозяйственного) расчета.
31. Коммерческий расчет сельскохозяйственных организаций.
32. Особенности внутрихозяйственного расчета.
33. Понятие внутрихозяйственных производственных отношений и внутрихозяйственного экономического механизма.
34. Модели внутрихозяйственных производственных подразделений.
35. Формы хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
36. Понятие и состав сельскохозяйственных угодий.
37. Общехозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
38. Организационно-экономическая оценка использования земли.
39. Состав отрасли растениеводства.
40. Понятие и виды севооборотов.
41. Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.
42. Понятием принципы рациональной кормовой базы.
43. Виды кормов и типы кормления.
44. Экономическая оценка кормовых культур и рационов.
45. Организация и расчет зеленого конвейера.
46. Исходные данные для расчета зеленого конвейера для дойного стада.
47. Методика расчета зеленого конвейера.
48. Специализация скотоводства.
49. Системы и способы содержания скота.
50. Воспроизводство поголовья и структура стада.
51. Резервы повышения эффективности скотоводства.
52. Организация внедрения научных достижений и передового опыта в сельскохозяйственное производство.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но

при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки качества ответа студента на зачет

1. Оценка «зачтено» предполагает:

- полные и точные ответы на все вопросы;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

2. Оценка "не зачтено" предполагает:

- неполные и неточные ответы на вопросы;
- допускает существенные ошибки в формулировках и определениях терминов;
- допускает ошибки и затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, выполнение и защита курсового проекта. Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Голованов А.И. Природообустройство 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 557 с.: ил. – <https://e.lanbook.com/book/64328> учебники для вузов. Специальная литература. – Библиогр.: с. 548-549 – Предм. Указ.: с. 550-553. – ISBN 978-5-8114-1807-7

2. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 398 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/196950>

3. Козлова, Т. В. Организация и планирование производства : учебное пособие / Т. В. Козлова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012.

— 196 с. — ISBN 978-5-374-00398-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10736.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература:

1. Ванжа В. В. В17 Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию: учеб. пособие / В. В. Ванжа, А. К. Семерджян, А. С. Шишкин. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 97 с

https://edu.kubsau.ru/file.php/109/uch_posobie_Organizacija_i_tekhnologija_rabot_po_prirodoobustroistvo_i_vodopolzovanie_polnaja_versija_479213_v1_PDF

2 . Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве: Учебное пособие / Радченко Л.Г., Козик В.Р. - Мн.:РИПО, 2014. - 259 с.: ISBN 978-985-503-425-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949360>

3. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002372-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/97024>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ 2020- 2021 учебный год

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19
			17.07.2020 16.01.2021	Договор 4517 ЭБС 03.07.20

2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19
3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019 11.05.2020 12.05.2020 11.11.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Владимирова С. А. Основы сельскохозяйственного производства : метод. указания / сост. С. А. Владимирова, Е. И. Хатхоу. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 43 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/6._MU_osnovy_s.kh_proizvodstva_579656_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/default.x.asp

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы сельскохозяйственного производства	Помещение №221 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 69,4кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Основы сельскохозяйственного производства	Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную инфор-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>мационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--