

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

## **ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для организации самостоятельной работы обучающихся  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
направленность «Юридическая деятельность в сфере  
земельно-имущественных отношений и агробизнеса»  
(программа магистратуры)

Краснодар  
КубГАУ  
2021

*Составитель: Н.А. Седова*

**Проблемы теории практики договорного регулирования** : метод. указания / сост. Н.А. Седова – Электронный ресурс, 2021. – 32 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Проблемы теории практики договорного регулирования», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2021.

Председатель  
методической комиссии

А.А. Сапфинова

© Седова Н.А.,  
составление, 2021

© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2021

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы теории практики договорного регулирования» является получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права и договорах в сфере бизнеса, реализации и защите субъективных прав участников договорной предпринимательской деятельности.

### **Задачи дисциплины**

- сформировать способность к изучению и анализу нормативных актов для их применения и реализации в сфере предпринимательской деятельности; сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы договорного регулирования предпринимательской деятельности, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем в сфере применения договоров в предпринимательской деятельности;
- сформировать потребность в совершении юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- овладеть навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса;
- самостоятельно готовить правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности;

– владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.

## 1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
1	<b>Гражданско-правовое договорное регулирование в системе правового регулирования в предпринимательской деятельности</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение компетентностно-ориентированных задач
2	<b>Общие положения о гражданско-правовых договорах в предпринимательской деятельности</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение компетентностно-ориентированных задач
3	<b>Специальные договорные конструкции в гражданском праве</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение компетентностно-ориентированных задач 3. Тестирование
4	<b>Проблемы теории и практики гражданско-правового договорного регулирования доверительного управления</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение компетентностно-ориентированных задач

---

<sup>1</sup> Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

№	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
	имуществом в предпринимательской деятельности	
5	<b>Проблемы теории и практики гражданско-правового договорного регулирования отношений коммерческой концессии</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение компетентностно-ориентированных задач
6	<b>Проблемы теории и практики гражданско-правового договорного регулирования лизинга недвижимости в предпринимательской деятельности</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение компетентностно-ориентированных задач
7	<b>Проблемы теории и практики гражданско-правового договорного регулирования в сфере реализации сельскохозяйственной продукции</b>	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение компетентностно-ориентированных задач

№	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
8	<b>Основные тенденции развития договорного регулирования гражданских правоотношений в предпринимательской деятельности</b>	1. Подготовка к устному опросу
Подготовка рубежной контрольной работы <sup>2</sup>		
Подготовка к зачету <sup>3</sup>		

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

### **Подготовка к собеседованию**

Данный метод позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студента. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития экспериментальных умений. Причем устную проверку считают эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность студентов.

---

<sup>2</sup>Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

<sup>3</sup>Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Необходимо подобрать литературу, нормативный материал и другие документы, указанные в плане–задании, внимательно их изучить, т.е. есть хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на занятии. Формы контроля подготовки к собеседованию является ответ обучающегося во время устного собеседования..

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Задание, моделирующее жизненную ситуацию, основанное на актуальном для учащихся материале, позволяющем применить умения и навыки, сформированные в процессе освоения компетенции. Задание способствует оцениванию нового опыта профессионального решения проблемных ситуаций, контролю эффективности собственных действий, стимулирует обучающихся на выбор новых источников информации. Задание предполагает создание письменного или устного пояснения, описания или отчета

### **Подготовка контрольной работы**

В соответствии с учебным планом обучающийся заочной формы обучения выполняет письменную контрольную работу.

Контрольная работа обучающегося по дисциплине предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание основных тем вышеуказанной дисциплины.



Цель проведения контрольной работы – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Подготовка контрольной работы проходит следующие этапы:

- 1) выбор темы или определение задания;
- 2) подбор литературы, нормативного и иного материала;
- 3) изучение источников, написание чернового варианта контрольной работы и его обработка;
- 4) оформление контрольной работы и представление ее на кафедру.

Подготовку к выполнению контрольной работы надо начинать с изучения соответствующей главы учебника, а также обстоятельно изучить рекомендованную литературу.

После продумывания и обработки изученного материала следует приступить к подготовке текста контрольной работы. Изложение должно быть логичным, последовательным, доказательным и аргументированным. Высокий теоретический уровень контрольной работы должен сочетаться с простотой и краткостью изложения материала. В конце контрольной работы ставится дата и подпись студента, выполнившего контрольную работу. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Контрольная работа должна иметь грамотно оформленный научно–технический аппарат: все цифры, факты, цитаты должны иметь ссылки на источники, откуда они заимствованы. Это оформляется сносками, которые, как правило, нужно делать внизу страницы, под чертой. Список использованной литературы должен быть составлен в соответствии с установленными правилами для оформления курсовой работы. Контрольные работы оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». При невыполнении

контрольной работы студент не допускается к сдаче зачета или экзамена.

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради, либо на листах формата А4. Она должна содержать титульный лист, основное содержание и список использованной литературы.

### **Подготовка к зачету**

Зачеты служат формой проверки успешного усвоения студентами учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, а также прохождения и выполнения учебных занятий по практике в соответствии с утвержденной программой.

При подготовке к зачету следует руководствоваться программой учебной дисциплины, которая определяет объем требований к обучающемуся. Необходимо полнее использовать конспекты лекций, семинарских и практических занятий, другие письменные материалы, составляющие личный архив обучающегося. Особое значение в подготовке к зачету имеет обязательное посещение групповых, индивидуальных консультаций, обзорных лекций. Готовность к зачету можно проверить, ознакомившись с контрольными вопросами, которые будут на зачете.

При подготовке к зачету обучающиеся должны иметь в виду, что при оценке их знаний в качестве исходных данных учитываются:

- посещение аудиторных (лекции, семинары, практические занятия) занятий;
- усвоение учебной и другой рекомендованной литературы по учебной дисциплине «Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса»;
- знание действующего законодательства и умение практического решения вопроса;

– характер ответов, их полнота, самостоятельность, осмысленность, правильность, обоснованность, форма изложения мыслей;

– ориентация в науке, понимание ее назначения, знание основных понятий, выводов данной науки, умение ими пользоваться.

### **3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1. Гражданско-правовое договорное регулирование в системе правового регулирования в предпринимательской деятельности**

#### ***1. Подготовка к устному опросу***

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие гражданско-правового договорного регулирования

2. Соотношение (взаимодействие) договорного и законодательного компонентов правового регулирования

3. Предмет договорного регулирования

4. Субъекты договорного регулирования в предпринимательской деятельности

#### ***2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

**Задача 1.** Предприниматель Никольский 20.05.2019 г. в установленном законом порядке приобрел в собственность земельную долю для ведения КФХ.

07.06.2020 г. Никольский передал земельную долю в аренду крестьянскому (фермерскому) хозяйству «Заря» на срок 2 года.

10.06.2020 г. другие участники долевой собственности подали в суд исковое заявление, где указывалось, что Никольский без их согласия передал земельную долю в аренду К(Ф)Х «Заря», не дав им возможности реализовать

свое право на преимущественное заключение договора аренды. Суд в удовлетворении исковых требований отказал.

*Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.*

## **Тема 2. Общие положения о гражданско-правовых договорах в предпринимательской деятельности**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие гражданско-правового договора
2. Специфика и социальное значение гражданско-правового договора
3. Классификация гражданско-правовых договоров

### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Институт экспериментального проектирования (подрядчик) заключил со строительной фирмой «Спецстрой» (заказчик) договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Через месяц после ввода в эксплуатацию объекта, построенного на основе этой документации и данных изыскательских работ, были обнаружены недостатки вследствие ненадлежаще составленной технической документации. Заказчик (строительная фирма) потребовал безвозмездно переделать эту документацию и возместить причиненные убытки. Институт отказался, ссылаясь на то, что объект уже сдан в эксплуатацию. Кто прав в данной ситуации? Охарактеризуйте юридические признаки договора.

## **Тема 3. Специальные договорные конструкции в гражданском праве**

## ***1. Подготовка к устному опросу***

*Вопросы для подготовки:*

### ***Занятие 1.***

1. Публичный договор
2. Договор присоединения
3. Предварительный договор
4. Договор в пользу третьего лица

### ***Занятие 2.***

1. Рамочный договор (договор с открытыми условиями)
2. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора (опцион на заключение договора)
3. Абонентский договор (договор с исполнением по требованию)

## ***2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

**Задача 1.** Приобретенные Прохоровым в магазине наручные часы «Чайка» по заданию директора юридического лица для награждения сотрудника через два дня перестали ходить. Тогда Прохоров пошел в магазин с целью обменять эти часы. Однако продавец отказался это сделать. Тогда Прохоров потребовал вернуть ему деньги в обмен на часы. Продавец сказал, что полностью вернуть невозможно, так как часы уже были в эксплуатации, поэтому магазин может вернуть лишь половину их стоимости.

*Какой договор был заключен? Охарактеризуйте все его юридические признаки. Распространяются ли нормы закона «О защите прав потребителей» на данные правоотношения, если Прохоров действовал от имени юридического лица?*

**Задание 2.** Составьте схему «Документы, необходимые для заключения договора банковского счета индивидуальным предпринимателем».

**Задание 3.** Приведите примеры договоров в пользу третьего лица

### **3. Тестирование**

Тест 1.

Публичный договор может быть заключен организацией:

- а) лишь некоммерческой;
- б) некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- в) лишь коммерческой;
- г) любой.

Тест 2.

Допускается ли отказ коммерческой организации от заключения публичного договора при наличии возможности предоставить потребителю соответствующие товары или услуги?

- а) не допускается иногда: в случаях, указанных в законе;
- б) допускается всегда;
- в) не допускается никогда;
- г) допускается, если продавец уверен в неисполнимости контракта.

Тест 3.

Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:

- а) учредительным договором;
- б) публичным договором;
- в) договором присоединения;
- г) организационным договором.

Тест 4.

Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:

- а) организационным договором;
- б) предварительным договором;
- в) учредительным договором;
- г) договором в пользу третьего лица.

Тест 5.

Если в предварительном договоре не указан срок, в который стороны обязуются заключить основной договор, то последний подлежит заключению с момента заключения предварительного договора в течение:

- а) шести месяцев;
- б) одного года;
- в) трех лет;
- г) двух лет.

#### **Тема 4. Проблемы теории и практики гражданско-правового договорного регулирования доверительного управления имуществом в предпринимательской деятельности**

##### ***1. Подготовка к устному опросу***

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие договорного регулирования гражданско-правовых отношений доверительного управления имуществом в сфере предпринимательства.

2. Нормативно-правовое регулирование деятельности доверительных управляющих-предпринимателей

3. Место доверительного управления имуществом в системе сходных с ним правовых моделей.

4. Структура и содержание правоотношения доверительного управления имуществом

5. Сравнительный анализ продажи бизнеса (предприятия)

и передачи в доверительное управление бизнеса (предприятия)

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Банк «Спорт» (учредитель доверительного управления) передал в доверительное управление банка «Гольф» вексель номинальной стоимостью 1 млн. руб.

По условиям договора банк «Гольф» обязан был не позднее 4 ноября 2017 г. продать вексель с учетом увеличения его стоимости из расчета 90% годовых и перечислить 910 тыс. руб. учредителю управления. Кроме того, банк «Гольф» обязался не передавать вексель в доверительное управление иному лицу.

В связи с неисполнением к указанному сроку обязательств по перечислению денежных средств учредитель управления обратился с иском в арбитражный суд.

Суд установил, что банк «Гольф» выполнил встречные обязательства по продаже векселя и перечислению определенной договором суммы.

Суд принял решение о взыскании 910 тыс. руб. с банка «Гольф» в пользу банка «Спорт» и проценты на основании ст. 395 ГК РФ.

*Верно ли решил суд?*

**Задание.** Составьте таблицу, показывающую сходство и различия договора доверительного управления и договора поручения, комиссии и агентирования.

## **Тема 5. Проблемы теории и практики гражданско-правового договорного регулирования отношений коммерческой концессии**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*



1. Общие положения о договоре коммерческой концессии
2. Реализация прав и обязанностей сторон договора коммерческой концессии, связанных с их правовым статусом
3. Особенности ответственности сторон

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Суд города Москвы, отказав истцу в признании договора коммерческой концессии ничтожной сделкой из-за отсутствия его государственной регистрации, признал заключенный договор лицензионным договором. Вынося решение, суд исходил из того, что основным признаком договора коммерческой концессии является предоставление исключительного права на товарный знак, а если такое право не предоставлено, то это не коммерческая концессия, а лицензионный договор.

*Верно ли решение суда?*

**Задача 2.** Стороны заключили договор коммерческой концессии до внесения изменений в ГК РФ от 12.03.2014 № 35-ФЗ. Будет ли отсутствие государственной регистрации данного договора являться основанием для признания договора недействительным?

## **Тема 6. Проблемы теории и практики гражданско-правового договорного регулирования лизинга недвижимости в предпринимательской деятельности**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Правовые особенности лизинга недвижимости
2. Договор о приобретении имущества в конструкции лизинга недвижимости
3. Существенные условия договора лизинга недвижимости
4. Значение государственной регистрации договора лизинга недвижимости.

## 5. Содержание и динамика лизинговых отношений

### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Между публичным акционерным обществом "Лизинг в транспортной сфере" (заимодавцем; далее - лизинговая компания) и должником (заемщиком) 01.04.2014 заключен договор целевого займа N 01-р/з, на сумму 4 761 314 000 руб., под 13% годовых. Транши по займу предоставлены на счет должника.

Далее между должником (заказчиком) и обществом "Волжский" (генподрядчиком) заключен договор от 04.04.2014 N 11ТЛК, предметом которого являлось выполнение работ по строительству мультимодального Транспортно-логистического комплекса "Северный ветер" (далее - ТЛК). Всего в адрес генподрядчика заказчик перечислил 4 472 654 515,25 руб. в счет оплаты выполненных работ.

После этого между лизинговой компанией и должником в один день 17.12.2015 заключен договор купли-продажи N ДКП 0531-004-К/2015, а также договор финансовой аренды (лизинга) N ДЛ 0531-004-К/2015. По условиям договора купли-продажи должник произвел отчуждение ТЛК в пользу лизинговой компании по цене (с учетом дополнительного соглашения) 5 601 502 057,39 руб.

30.03.2016 лизинговая компания уведомила о зачете встречных требований из договора займа от 01.04.2014 и договора купли-продажи на общую сумму 5 246 736 457,39 руб. Впоследствии 01.10.2016 стороны подтвердили состоявшийся зачет, заключив соглашение о прекращении обязательств N 0531-004-К/2015. В результате проведенного зачета общий размер обязательств общества "Ресурс" перед лизинговой компанией по состоянию на 01.10.2016 составил 354 765 600 руб.

По упомянутому выше договору лизинга от 17.12.2015 (заключенному в один день с договором купли-продажи) лизинговая компания (лизингодатель) передала должнику (лизингополучателю) ТЛК обратно, но уже в лизинг, с суммой ежемесячных платежей за первый год - 125 млн руб.

*Определите вид лизинга и его особенности.*

## **Тема 7. Проблемы теории и практики гражданско-правового договорного регулирования в сфере реализации сельскохозяйственной продукции**

### ***1. Подготовка к устному опросу***

*Вопросы для подготовки:*

1. Классификация договоров в сфере реализации сельскохозяйственной продукции

2. Особенности субъектного состава договоров в сфере реализации сельскохозяйственной продукции

3. Предмет обязательств по реализации сельскохозяйственной продукции

4. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции

5. Закупка сельскохозяйственной продукции для государственных и муниципальных нужд

### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** АО «Василек» предъявило в арбитражный суд иск к консервному заводу о взыскании 11 010 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что в течение июня отгружало консервному заводу овощи в ассортименте, предусмотренном договором. Товар ответчиком был получен на основании товарно-транспортных накладных, но оплачен лишь после предъявления претензии.

Юрист Консервного завода отрицает заключение договора. Однако из представленных АО «Василек» товарно-транспортных накладных следовало, что отгрузка товара

производилась в соответствии с договором. Более того, консервный завод направлял ОАО «Василек» телеграмму о согласии принять от ОАО «Василек» овощи в ассортименте с оплатой доставки за счет покупателя.

Выполнял ли юрист свои профессиональные обязанности, утверждая о незаключенности договора? Был ли между сторонами заключен договор контракта на поставку сельскохозяйственной продукции?

*Какое решение должен принять суд?*

**Задача 2.** Между ООО «Казак» (продавец) и ООО «Консервушка» (покупатель) был заключен договор, согласно которому продавец обязался продать 3000 кг свежих овощей в ассортименте, определенном в договоре, на общую сумму 45 000 рублей.

Часть товара в момент передачи покупателю не соответствовала условиям договора, однако ООО «Консервушка» принял весь товар, но оплатил только качественную продукцию. В связи с неполной оплатой ООО «Казак» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Консервушка» о взыскании задолженности, обосновывая иск тем, что покупатель принял проданный товар в полном объеме. Покупатель же отказался признать факт наличия задолженности, ссылаясь на то, что представитель продавца отказался от подписания акта приемки, в котором было указано, что часть товара не соответствует условиям договора о качестве.

*Покупатель обратился за консультацией к адвокату. Адвокатом даны разъяснения о том, что покупатель должен оплатить весь товар, поставленный покупателю. Верны ли разъяснения даны адвокатом?*

**Задача 3.** По договору контракта агрофирма обязана была передать урожай яблок и слив для переработки заводу-заготовителю. Агрофирма за 15 дней известила завод о сроке сдачи продукции и согласно условиям договора доставила на

завод часть яблок и слив. Однако завод отказался принять завезенный товар.

*Правомерны ли действия завода?*

## **Тема 8. Основные тенденции развития договорного регулирования гражданских правоотношений в предпринимательской деятельности**

### ***1. Подготовка к устному опросу***

*Вопросы для подготовки:*

- 1.Использование смешанной конструкции договоров.
2. Сочетание начал свободы договоров с усилением ограничения свободы, установленного государственно-правовыми предписаниями.
- 3.Развитие системы способов обеспечения исполнения обязательств.
- 4.Совершенствование института договорной ответственности в направлении универсализации убытков как основного средства правовой защиты.
- 5.Либерализация формы договора, внедрение в договорную практику электронного документооборота, развитие электронной коммерции.
- 6.Понятие и правовая природа смарт-контрактов.

### **4. Рубежная контрольная работа по дисциплине «Проблемы теории практики договорного регулирования»**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-1; ПК-2. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

**Вариант 1 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву А-М)**

**Задание 1**

Каковы случаи заключения договора в обязательном порядке? Как определяется цена в договоре? Перечислите обязательные требования к оферте.

**Задание 2**

ООО «Регион-Строй» в течение месяца поставляло в адрес АО «Стройдеталь» строительные материалы. Товар оплачен не был, в связи с чем ООО направило в адрес контрагента претензию с требованием о погашении задолженности. В подтверждение факта поставки к претензии были приложены копии товарных накладных и актов выполненных работ, а также акт сверки взаимных расчетов, подписанный представителями обеих сторон. Претензия оставлена АО «Стройдеталь» без удовлетворения. ООО «Регион-Строй» обратилось в суд с иском о взыскании долга и процентов за пользование чужими денежными средствами согласно п. 1 ст. 395 ГК РФ. В своем отзыве ответчик отрицал факт поставки, а также обратил внимание суда на то, что между ним и истцом не был заключен договор. По его мнению, этот факт свидетельствует об отсутствии между сторонами каких-либо правоотношений. Суд иск удовлетворил, указав, что основанием возникновения обязательств может выступать не только договор, но и действия сторон, направленные на возникновение обязательств. Фактически возникшие между сторонами правоотношения следует квалифицировать как внедоговорные отношения по передаче товара. *Связаны ли стороны спора гражданские правоотношением? Обоснуйте правомерность позиции ответчика.*

**Вариант 2 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву Н-Я)**

### Задание 1

Сравните договорные конструкции опционного договора и договора и опциона на заключение договора.

### Задание 2

ПАО «Стройсервис» получило от органа местного самоуправления участок земли под строительство торговой зоны в бессрочное пользование. Вместо торговой зоны ПАО начало строительство офисных помещений для своих нужд и сдачи части их в аренду. Узнав об этом, муниципальные власти потребовали прекратить строительство и вернуть земельный участок. ПАО «Строй-сервис» отказалось, сославшись на то, что строительные работы уже начаты и прекращать их не имеет смысла, а офисные помещения тоже можно применить с пользой. Орган местного самоуправления не согласился и предъявил иск в суд.

Каково должно быть решение суда?

## **5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценки знаний при проведении собеседования:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или

нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со



ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению

знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная учебная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html>.

2. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/972075>

3. Нетишинская Л. Ф. Гражданско-правовая защита прав потребителей : учебник / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 151 с. – Текст : электронный. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> – file:///C:/Users/Admin/Downloads/Gr.-pravovaja\_zashchita\_prav\_potrebitelei\_610481\_v1\_%20 (1) .PDF

4. Танага А.Н., Зеленская Л.А., Гринь Е.А Договорные отношения в агропромышленном комплексе : учебное пособие. – Краснодар, 2020 : КубГАУ. – 88 с. Текст : электронный. URL:<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9468>

5. Седова Н.А., Степанов Д.В. Проблемы общей теории договоров и сделок : учеб. пособие / Н.А. Седова, Д.В. Степанов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 90 с. [Электронный

ресурс]. – Режим доступа  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9710>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-93916-690-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192148>.

2. Малинина, Л. Ю. Договор оказания аудиторских услуг: гражданско-правовые и экономические аспекты : монография / Л.Ю. Малинина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 103 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_59242b58d37ac5.14148139. - ISBN 978-5-16-012219-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094309>.

3. Шувалова, И. А. Защита прав потребителей : учебное пособие / И.А. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 181 с. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/1477410. - ISBN 978-5-16-016995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1477410>.

## Приложение 2

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

#### Перечень Интернет сайтов:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
2. Требования к организации самостоятельной работы по дисциплине.....	7
3. Задания для самостоятельной работы по дисциплине.....	11
4. Рубежная контрольная работа по дисциплине .....	21
5. Критерии процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	23
Приложение 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	28
Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	30

# **ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

*Методические указания*

*Составитель: Седова Наталья Александровна*

Подписано в печать 31.08.2021. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 1,9. Уч.-изд. л. – 1,4.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13