


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления


профессор В.Г. Кудряков
21 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное право

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Международное право» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:
канд. юрид. наук, доцент



В. Л. Рассказов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права, протокол от 03.03.2020 г. № 11

Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, профессор



М. С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 20.04.2020 № 5.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в сфере Международного права.

Задачи:

- сформировать знания об основных международных нормативных правовых актах;
- сформировать знания о сущности и содержании системы и отраслей международного права;
- сформировать способность свободно ориентироваться в правовой системе России и применять нормы права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Международное право» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	27	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	26	8
— лекции	14	4
— практические	12	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
(лабораторные)		
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	45	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	45	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.
 Дисциплина изучается: очная на 4 курсе, в 7 семестре
 заочная на 4 курсе, в 8 семестре

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	<p>Международное право как особая система права</p> <p>Международная система: понятие и составные части. Субъекты международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Понятие международного (публичного) права. Отличие международного права от внутригосударственного права.</p> <p>Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и</p>	ОК-4	7	2	2	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	<p>комплексные правоотношения. Отличие международного права от международного частного права. Взаимосвязь международного частного права с международным правом.</p> <p>Система международного права: понятие и содержание. Принципы международного права</p>					
2	<p>Субъекты международного права Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности. Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды. Государственно-подобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности</p>	ОК-4	7	2	2	7
3	<p>Территории в международном праве Понятие и значение территорий в международном праве. Виды территорий в зависимости от его правового регулирования: государственная территория, территории с международным режимом, территории с международным режимом</p>	ОК-4	7	2	2	7
4	<p>Право международных договоров Право международных</p>	ОПК-1	7	2	-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	договоров как отрасль современного международного права. Стадии заключения международного договора. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.					
5	Право международных организаций и конференций Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права. Международный орган: понятие и виды. Понятие и признаки международных организаций. Виды международных организаций.	ОПК- 1	7	2	2	6
6	Международное гуманитарное право Понятие и система международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Общая защита прав человека и их международно-правовая регламентация. Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. Право убежища в международном гуманитарном праве. Война и международное гуманитарное право. Понятие средств ведения войны: запрещенные и не	ПК- 20	7	2	2	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	запрещенные средства ведения войны. Защита жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.					
7	Международное экономическое право Понятие, принципы, источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права, отличие международного экономического права от международного частного права	ПК-20	7	2	2	6
Итого				14	12	45

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
1	Международное право как особая система права Международная система: понятие и составные части. Субъекты международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие международного (публичного) права. Отличие международного права от внутригосударственного права. Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и комплексные правоотношения.	ОК-4	8	2	2	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	Отличие международного права от международного частного права. Взаимосвязь международного частного права с международным правом. Система международного права: понятие и содержание. Принципы международного права					
2	Субъекты международного права Понятие и виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности. Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды. Государственно-подобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности	ОК-4	8	-	-	9
3	Территории в международном праве Понятие и значение территорий в международном праве. Виды территорий в зависимости от его правового регулирования: государственная территория, территории с международным режимом, территории с международным режимом	ОК-4	8	-	-	9
4	Право международных договоров Право международных договоров как отрасль	ОПК-1	8	-	-	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостоят ельная работа
	современного международного права. Стадии заключения международного договора. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.					
5	Право международных организаций и конференций Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права. Международный орган: понятие и виды. Понятие и признаки международных организаций. Виды международных организаций.	ОПК-1	8	-	-	9
6	Международное гуманитарное право Понятие и система международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Общая защита прав человека и их международно-правовая регламентация. Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. Право убежища в международном гуманитарном праве. Война и международное гуманитарное право. Понятие средств ведения войны: запрещенные и не запрещенные средства ведения	ПК-20	8	2	2	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	войны. Защита жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.					
7	Международное экономическое право Понятие, принципы, источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права, отличие международного экономического права от международного частного права	20	8	-	-	9
Итого				4	4	63

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международное право: метод. указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление»/ сост. В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 13 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye_raboty_MP.pdf

2. Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» : метод. указания / сост. В. Л. Рассказов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 40 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sam_rab_MP.pdf

3. Семинарские занятия по дисциплине «Международное право» : метод. указания / В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 24 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sem_rab_MP.pdf

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
1	Основы права
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
3	Политология
4	Административное право
4	Гражданское право
5	Система государственного управления
5	Трудовое право
6	Земельное право
7	Основы избирательного права
7	<i>Международное право</i>
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Логистика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
1	История
1	Основы права
1	Введение в специальность
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
2	Основы экологии и экологического менеджмента
2	Экология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	История государственного управления
4	Гражданское право
4	Административное право
5	Трудовое право
6	Система муниципального управления
6	Земельное право
7	Государственная и муниципальная служба
7	Основы избирательного права
7	<i>Международное право</i>
8	Научно-исследовательская работа
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая

	подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-регулирующей деятельности
5	Трудовое право
6	Земельное право
7	Основы избирательного права
7	<i>Международное право</i>
7	Государственная и муниципальная служба
8	Управление государственными и муниципальными закупками
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения				Оценочные средства
	«Неудовлетворительно» Минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» Минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» Средний уровень	«Отлично» Отличный уровень	
ОК – 4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных нормативно-правовых документов и договоров; основы применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, доклад, тест, задания и вопросы к зачету

<p>нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: оперативно находить информацию правового содержания, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
---	--	--	---	--	--

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

<p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест, задания и вопросы к зачету</p>
<p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности; самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть:</p>		<p>Имеется</p>	<p>Продемонст</p>	<p>Продемонстр</p>	

юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, справочно-правовыми системами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решены базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решены навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	---	---	--	--

ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

<p>Знать: основные положения различных отраслей российского права, современные тенденции развития российского и международного законодательства</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, оценивать предложенную ситуацию с правовой точки зрения</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест, задания и вопросы к зачету</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Владеть: навыками свободного ориентирования в правовой системе России, применения норм права в профессиональн ой сфере</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов</p>
--	---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для текущего контроля

Вопросы для устного вопроса

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции.
2. Возникновение и основные этапы развития МП и его науки.
3. Система международного публичного права. Отрасли и институты МП.
4. Понятие и виды источников современного МП. Вспомогательные средства для определения норм МП.
5. Основы взаимодействия международного и внутригосударственного (национального) права.
6. МП и конституции государств. Конституция РФ, российское законодательство и МП.
7. Понятие и система основных принципов МП, их место в иерархии норм МП.
8. Государства - основные субъекты МП, их признаки, права и обязанности государств.
9. Правопреемство субъектов международного права. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР.
10. Виды и формы международно-правовой ответственности.
11. Международно-правовая регламентация основных прав и свобод человека.
12. Международные стандарты прав человека и их отражение в международных документах.
13. Международно-правовые вопросы гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства.

14. Двойное гражданство и безгражданство.
15. Правовое положение иностранцев в государстве пребывания.
16. Право убежища и статус беженцев.
17. Международные механизмы и процедуры защиты прав и свобод человека.
18. Понятие, принципы и источники международного уголовного права
19. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.
20. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.
21. Понятие и состав государственной территории.
22. Режим государственной границы.
23. Понятие международного (публичного) права. Отличие международного права от внутригосударственного права.
24. Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и комплексные правоотношения. Отличие международного права от международного частного права. Взаимосвязь международного частного права с международным правом.
25. Система международного права: понятие и содержание. Принципы международного права
26. Понятие и виды субъектов международного права.
27. Государства – основные субъекты международного права
28. Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности.
29. Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды.

Темы докладов

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Цели и главные органы международной организации СНГ
6. Международное право нового времени (1789 -1917гг.).
7. Международное право в новейшее время (1917г. до настоящих дней).
8. Соотношение принципов права народов на самоопределение и территориальной целостности
9. Проблема статуса дипломатов на территории третьего государства
10. Постоянно нейтральные государства

11. Депозитарий международных договоров: понятие, характеристика
12. Этапы привлечения к международной ответственности
13. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
14. Создание НАТО и Организации Варшавского договора (1945-1955гг.)
15. Международная примирительная процедура в органах ООН.
16. Международное сотрудничество в области прав человека.
17. Совет Безопасности ООН и Международный суд ООН:
взаимодействие в интересах упрочнения международного правопорядка Роль
международных организаций в современных международных отношениях
18. Мирное разрешение споров в рамках СНГ
19. Защита прав человека в ЕСПЧ
20. Международная уголовная ответственность индивидов

Тесты

1. Международное право – это

а: отрасль права

б: подотрасль права

в: институт права

г: самостоятельная правовая система

2. Система международного права - это:

а: целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств

б: международно-правовые обычаи, исполняемые субъектами международных отношений

в: совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, подразделяющихся на институты, подотрасли, нормы

г: комплекс международных договоров

3. В систему международного права входит:

а: международное частное право

б: международное морское право

в: международное коммерческое право

г: международное таможенное право

4. Составными частями международной системы являются:

а: субъекты международного права

б: объекты международного права

в: отрасли международного права

г: цели, принципы международного регулирования

5. Международное право делится на две категории:

а: международное воздушное и международное частное

б: международное публичное и международное частное право

в: международное гуманитарное и международное частное право

г: право вооруженных конфликтов и защита прав человека в мирное время

6. Основными источниками международного права являются:

а: подзаконные акты и законы

б: договоры и международные законы

в: международные договоры и обычаи

г: международные обычаи и международные законы

7. Международное ... право не является отраслью международного права

а: космическое

б: атомное

в: таможенное

г: природоохранное

8. Какая из перечисленных отраслей не является отраслью международного публичного права:

а: право международных договоров

б: международное морское право

в: международное семейное право

г: право дипломатических и консульских сношений

9. Объект международно-правового регулирования

а: международные отношения

б: международные межправительственные и неправительственные организации

в: нормы международного права

10. Источники международного права:

а: Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения

б: Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ

в: международные соглашения

г: Устав ООН, Конституция РФ

11. Источники международного права закреплены:

а: в ст.38 Статута Международного суда ООН

б: в ст.1 Устава ООН

в: в ст.33 Венской Конвенции о праве международных договоров

г: в ст.9 Статута Международного уголовного суда

12. Международные пакты по правам человека были приняты:

а: 1945г

б: 1948г

в: 1966г

г: 1975г

13. Основными документами Международной организации труда являются:

а: резолюции

б: декларации

в: конвенции

г: постановления

14. В каком году был подписан Заключительный акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе

а: в 1945г

б: в 1978г

в: в 1975г

г: в 1948г

15. Хельсинский заключительный акт был принят в рамках

а: ОДКБ

б: СБСЕ

в: ЕС

г: ООН

16. Назовите год принятия Устава СНГ

а: 1995г

б: 1997г

в: 1993г

г: 1998г

17. Хартия прав человека состоит из

а: Всеобщей декларации прав человека и 2 Международных пактов о правах человека

б: Устава ООН и Всеобщей декларации прав человека

в: Женевских конвенций 1949 года

г: 2 Международных пактов о правах человека

18. Нормы международного права регулируют отношения между ...

а: Министерствами иностранных дел различных государств

б: государствами и другими международными субъектами

в: государством и иностранными гражданами

г: иностранными гражданами

19. Основополагающие принципы международного права содержатся:

а: в Уставе Международного трибунала по Руанде

б: в Статуте Международного суда ООН

в: в Уставе ООН

г: в Венской конвенции о праве международных договоров

20. Какой из указанных принципов не содержится в Уставе ООН:

а: никто не может нести дважды наказание за одно и то же преступление

б: принцип суверенного равенства государств

в: принцип мирного разрешения споров

г: принцип добросовестного выполнения взятых на себя обязательств

21. Среди основных принципов международного права выделяют:

а: принцип неприкосновенности частной собственности

б: принцип использования вооруженной силы при разрешении конфликтов

в: принцип невмешательства во внутренние дела государства

г: принцип мирного использования космического пространства

22. Принцип нерушимости государственных границ означает:

а: признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

б: государственные границы, определенные государством однажды, не подлежат изменению

в: государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим

г: границы государств могут изменяться по соглашению сторон

23. Какие из перечисленных ниже субъектов относятся к основным (первичным):

- а: государство
- б: международная межправительственная организация
- в: государствовподобные образования (Ватикан)
- г: государство и нации, борющаяся за независимость**

24. Субъекты международного права делятся на:

- а: основные и вспомогательные
- б: основные и второстепенные
- в: основные и производные**
- г: вспомогательные и главные

25. Субъектами международного права не являются:

- а: МККК**
- б: ВОИС
- в: СНГ
- г: АС

26. Вольными городами являются:

- а: Гамбург**
- б: Ватикан
- в: Бремен
- г: Осло

27. Государственный суверенитет- это:

- а: международно-правовая категория
- б: совокупность прав и обязанностей
- в: качество, свойство любого государства**
- г: качество, свойство любой международной организации

28. Целью какого суверенного образования является благотворительность

- а: «вольный город» Триест
- б: Ватикан
- в: Мальтийский орден**
- г: Лига Наций

29. Ватикан – это международно-правовой пример ...
а:государственно-подобного образования
б: делимитационной демаркации, проведенной папой Римским без согласия ООН

в: делимитационной демаркации, проведенной папой Римским с согласия ООН

30. Виды признания в международном праве:

а: признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля

б: признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения

в: признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание

г: признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы

31. К формам официального признания относятся:

а: фактическая и косвенная

б: юридическая и фактическая

в: юридическая и государственная

г: юридическая и конституционная

32. К полному, окончательному признанию относится:

а: де-юре

б: де-факто

в: де-юре

г: де-крато

33. К признанию выражающему неуверенность в жизнедеятельности государства или правительства относится:

а: де-юре

б: де-юре

в: де-крато

г: де-факто

34. Правопреемство это:

а: смена общественного строя

б: переход прав одного государства к другому

в: переход прав и обязанностей одного государства к другому

г: процесс перехода ответственности от предшественника к правопреемнику

35. Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример ...

а: разъединения государств

б: объединения государств

в: оккупации территории

г: признания государства

36. Признание de-facto означает:

- а: полное и официальное признание
- б: признание с отсутствием абсолютной уверенности в прочности признаваемого субъекта
- в: разовое, временное признание для конкретной цели
- г: государство выборочно наследует права и обязанности

37. Согласно теории универсального преемства:

- а: континуитет международной правосубъектности государства отсутствует
- б: все международные права и обязанности старого государства, в том числе все существующие договоры, переходят к наследнику**
- в: государство выборочно наследует права и обязанности
- г: государству переходят только права

38. Согласно концепции *tabula rasa*:

- а: новое государство полностью наследует все права и обязанности своего предшественника
- б: новое государство автоматически становится членом всех международных организаций, в которых состоял его предшественник
- в: новое государство исключается из членства в ООН
- г: новое государство начинает свои договорные связи с "чистого листа"**

Для промежуточного контроля

ОК – 4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Практические задания для зачета

1. Выписать отличия международного права от внутрегосударственного права
2. Приведите три примера межсубъектных отношений
3. Приведите три примера комплексных отношений
4. Выпишите отличия международного права от международного частного права
5. Напишите понятия народ и нация
6. Приведите три примера субъектов международного права
7. Выпишите виды территорий в зависимости от его правового регулирования
8. Приведите три примера международных межправительственных организации
9. Приведите три примера государственно-подобных образований
10. Выпишите виды территорий в зависимости от его правового регулирования

Вопросы к зачету

1. Понятие международного права как особой системы права, предмет регулирования, отличие от внутригосударственного права и международного частного права.

2. Источники международного права.

3. Монистическая и дуалистические концепции соотношения внутригосударственного и международного права.

4. Способы реализации норм международного права в национальных правовых системах.

5. Система международного права: понятие, элементы, современные научные подходы построения.

6. основополагающие и отраслевые принципы международного права: правовое регулирование.

7. Принцип суверенного равенства государств: правовое регулирование, содержание.

8. Принцип уважения и защиты прав человека в международном праве: правовое регулирование, содержание.

9. Принцип добросовестного выполнения принятых на себя обязательств: правовое регулирование, содержание.

10. Принцип разрешения международных споров мирными средствами: правовое регулирование, содержание.

11. Принцип права народов на равноправие и самоопределение: правовое регулирование, содержание.

12. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: правовое регулирование, содержание.

13. Принцип сотрудничества государств: правовое регулирование, содержание.

14. Система мирных способов разрешения споров.

15. Непосредственные переговоры и консультации как способы разрешения споров.

16. Посредничество и добрые услуги как способ разрешения споров.

17. Международная судебная процедура как способ разрешения споров.

18. Понятие и виды субъектов международного права.

19. Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права.

19. Государство как основной субъект международного права.

20. Государственно-подобные образования как субъект международного права.

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Практические задания к зачету

1. Приведите пример кто имеет право заключать международные договоры
2. Выпишите стадии международного договора
3. Приведите три примера международных договоров
4. Выпишите условия действительности международных договоров
5. Выпишите условия недействительности международных договоров
6. Выпишите порядок прекращения международных договоров
7. Выпишите порядок приостановления международных договоров
8. Выпишите признаки международных организаций
9. Выпишите виды международных органов
10. Выпишите виды международных организаций

Вопросы к зачету

1. Международно-правовой режим Антарктики.
2. Международно-правовой режим Арктики.
3. Особенности правового режима архипелага Шпицберген.
4. Право международных организаций: понятие, виды, юридическая природа правовое регулирование.
5. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, главные органы, проблемы.
6. Международно-правовой статус НАТО.
7. Международно-правовой статус Всемирной Торговой Организации.
8. Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности. Отношения РФ с Европейским Союзом.
9. Международно-правовой статус Совета Европы: источники, главные органы. Совет Европы и РФ.
10. Международный Суд ООН: формирование, компетенция, судопроизводство.
11. Комитет ООН по правам человека: подача жалоб. Критерии приемлемости.
12. Защита прав человека в рамках ООН.
13. Главные органы ООН: деятельность, связанная с реализацией и защитой прав человека.
14. Специализированные учреждения ООН: деятельность, связанная с реализацией и защитой прав человека.
15. Совет по правам человека ООН.
16. Европейский суд по правам человека: комплектование, внутренняя организация и порядок деятельности.
17. Правила обращения в Европейский суд по правам человека.
18. Критерии приемлемости жалоб в Европейский Суд по правам человека.
19. Процедура разбирательства в Европейском суде по правам человека.
20. Режимы пребывания гражданского населения в театре военных

действий.

21. Гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны.

22. Правовой статус участников военных действий.

23. Защита жертв войны в международном праве.

ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Практические задания к зачету

1. Выпишите принципы международного гуманитарного права

2. Выпишите стандарты прав человека.

3. Выпишите отличия беженцев от перемещенных лиц

4. Приведите три пример запрещенных средств введения войны

5. Приведите три примера не запрещенных средств ведения войны

6. Выпишите виды субъектов защиты жертв войны

7. Выпишите принципы международного экономического права

8. Приведите три примера субъектов международного экономического права

9. Выпишите отличия международного экономического права от международного частного права

10. Выпишите проблемы противодействия транснациональной организованной преступности в России

Вопросы к зачету

1. Право убежища в международном гуманитарном праве и его виды.

2. Международно-правовое понятие беженца и перемещенного лица.

3. Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта.

4. Правовой статус нейтральной державы.

5. Участники вооруженного конфликта, понятие гражданского населения, военного и гражданского объекта.

6. Международные стандарты прав человека: понятие, значение, содержание.

7. Европейский суд по правам человека: формирование, компетенция, судопроизводство.

8. Общие положения Конвенций против пыток и жестоких, бесчеловечных видов обращения и наказания.

9. Международная защита социальных прав человека.

10. Понятие, принципы, источники права международной безопасности, система коллективной безопасности.

11. Региональная коллективная система международной безопасности.

12. Универсальная система международной безопасности.

13. Понятие и основания международной ответственности государств.

14. Виды и формы ответственности государств в международном праве.

15. Понятие права международных договоров, его субъекты и участники.
16. Виды, форма и структура международного договора.
17. Толкование международных договоров: понятие, виды, формы.
18. Стадии заключения международного договора.
19. Прекращение и приостановление международного договора.
20. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
21. Международные полеты: понятие, виды и правовое регулирование международного воздушного сообщения.
22. Коммерческая деятельность международных авиакомпаний («свободы воздуха»).
23. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, компетенция.
24. Понятие, принципы и источники международного атомного права.
25. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
26. Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом.
27. Международно-правовое регулирование борьбы с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.
28. Деятельность международных уголовных трибуналов.
29. Международный Уголовный Суд: цели, задачи, порядок формирования.
30. Определите основные положения Хартии экономических прав и обязанностей государств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов»

Устный опрос.

Одним из методов контроля знаний, умений и навыков бакалавров является устный и письменный опрос. Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучаемым, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения обучаемым учебного материала. Основу устного контроля составляет

монологическое высказывание бакалавра или вопросно-ответная форма, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа бакалавра. Письменный опрос более лояльный, чем устный, так как дает обучаемому время сосредоточиться, менять порядок заданий (например, начинать ответ с более легких вопросов).

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
------------	----------	-------

Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью есть несоответствия (отступления) в основном не соответствует	2 1 0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает структурировано, не обеспечивает не структурировано, не обеспечивает	2 1 0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту рассказ с обращением к тексту чтение с листа	2 1 0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов доступно с уточняющими вопросами недоступно с уточняющими вопросами	2 1 0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна целесообразность сомнительна не целесообразна	2 1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюждён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на бóльшую часть вопросов не ответил на бóльшую часть вопросов	2 1 0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки знаний обучающегося при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания исследуемого предмета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в

решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031739>
2. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072175>
3. Практикум по международному праву / Отв. ред. Игнатенко Г.В., Марочкин С.Ю., Тиунов О.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - (Практикум:Для юридических вузов и фак.). - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007644>

Дополнительная литература:

1. Гулин, Е. В. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014723>
2. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01520-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082298>
3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Д. Д. Шалягин, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 519 с. - ISBN 978-5-238-03025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027110>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Znanium.com	Универсальная	http://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

2. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

3. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

4. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

6. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

7. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

8. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

9. Перечень международных договоров РФ
<http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/International>

10. Перечень международных организаций и их представительств, осуществляющих деятельность на территории РФ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163338/ce3743ab7c959b41e6bd073517af9a02c3aaa583/

11. Перечень двусторонних договоров с участием РФ.
http://www.mid.ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract

12. Список международных организаций, их институтов и структур, занимающихся вопросами защиты прав человека <https://estonia.mid.ru/cpisok-mezdunarodnyh-organizacij-ih-institutov-i-struktur>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Международное право: метод. указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление»/ сост. В. Л. Рассказов –

Краснодар : КубГАУ, 2020. – 13 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye_raboty_MP.pdf

2. Выполнение самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» : метод. указания / сост. В. Л. Рассказов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 40 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sam_rab_MP.pdf

3. Семинарские занятия по дисциплине «Международное право» : метод. указания / В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 24 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/sem_rab_MP.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Международное право	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь —</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	43м ² ; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств

	(тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить

задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

***Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие,
позднооглохшие)***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.