

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

В. А. Карлеба, Л. И. Ильницкая

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Лабораторный практикум

Краснодар
КубГАУ
2020

УДК 343.1 (076.5)

ББК 67.410.2

К21

Р е ц е н з е н т :

В. П. Алехин – доцент кафедры уголовного права
Кубанского государственного аграрного университета,
канд. юр. наук, доцент

Карлеба В. А.

К21 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права:
лаб. практикум / В. А. Карлеба, Л.И. Ильницкая. –
Краснодар : КубГАУ, 2020. – 13 с.

Лабораторный практикум содержит краткую характеристику основных аспектов работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

УДК 343.1 (076.5)

ББК 67.410.2

© Карлеба В.А.,
Ильницкая Л.И., 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовой деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися действующей нормативной базы, регулирующей уголовно-процессуальные отношения;
- исследование особенностей досудебного и судебного производства по уголовным делам;
- ознакомление с общими положениями международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства, а также с уголовным судопроизводством зарубежных государств;
- формирование практических навыков использования и применения нормативных актов, регламентирующих деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

В лабораторном практикуме содержится задание, в котором предлагается провести экспертизу нормативного правового акта.

Лабораторное занятие проводится по теме «Уголовно-процессуальный закон: история, тенденции и перспективы развития».

Задания к теме разработаны с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировался устойчивый опыт применения норм действующего законодательства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ЗАНЯТИЯ

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторных занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденция;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;

7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на лабораторных занятиях во время учебного процесса.

Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям.

Лабораторный практикум служит для углубления и закрепления теоретических знаний. Целью лабораторных работ является приобретение навыков:

- самостоятельного поиска решений;
- применения методов исследования и решения задач на основе знания управления и проектирования.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на лекциях материала, самостоятельной отработки рассмотренных на лекциях примеров, изучения тем из перечня разделов для самостоятельного изучения, составления алгоритмов программ, их реализация и отладка, а также оценка результатов. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Обучающийся обязан выполнять их в установленный срок.

По результатам выполнения лабораторных заданий выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

**Задания к лабораторному занятию по теме
«Уголовно-процессуальный закон: история,
тенденции и перспективы развития»**

Задание 1.

Проведите экспертизу Проекта Федерального закона № 871811-7 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 28-1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (<https://sozd.duma.gov.ru/bill/871811-7>) в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Задание 2.

Проведите экспертизу Проекта Федерального закона № 859631-7 «О внесении изменения в статью 6-1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части уточнения порядка определения начала исчисления разумного срока уголовного судопроизводства» (<https://sozd.duma.gov.ru/bill/859631-7>) в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Оценка «отлично»: экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Европейская конвенция о международной силе решений по уголовным делам 1970 г. // СПС «КонсультантПлюс»
3. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. // СПС «КонсультантПлюс»
4. Уголовный кодекс РСФСР редакции 1926 года. // СПС «КонсультантПлюс»
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс»
6. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. От 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // КонсультантПлюс

Официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // СПС «КонсультантПлюс»

Основная учебная и научная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019.

— 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст :
электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/1025541>

2. Артамонов, А. Н. Окончание предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, П. В. Седельников. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-88651-623-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72857.html>

3. Хашиева, Т. М. Уголовно-процессуальный институт: понятие, структура, значение : монография / Т. М. Хашиева ; под редакцией К. В. Ким. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74555.html>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под. ред. Н.А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025545>

2. Баркалова, Е. В. Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий. Общие положения : конспект лекции / Е. В. Баркалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: <http://www.iprbookshop.ru/73002.html>

3. Использование современных средств фото- и видеофиксации при проведении следственных действий : учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, А. Б. Соколов [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова. — Омск : Омская академия МВД России, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-88651-705-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93832.html>

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. [ГАС РФ «Правосудие»](https://sudrf.ru/) <https://sudrf.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, Судебная статистика <http://www.cdep.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://genproc.gov.ru/>
4. Следственный комитет РФ <http://sledcom.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ <https://мвд.рф/>

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>

3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

5. [Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience»
http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

6. [Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

7. [Сайт Российской государственной библиотеки
https://www.rsl.ru](https://www.rsl.ru)

8. [Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.pravo.gov.ru/ips/](http://www.pravo.gov.ru/ips/)

9. [Научно-технический центр правовой информации «Система»
http://www1.systema.ru/](http://www1.systema.ru/)

10. [Поисковая система «Яндекс»
https://yandex.ru/](https://yandex.ru/)

11. [Поисковая система «Google»
https://www.google.ru/](https://www.google.ru/)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Методические указания по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права».....	4
Задания к лабораторному занятию по теме «Уголовно-процессуальный закон: история, тенденции и перспективы развития».....	6
Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
Приложение 1. Список рекомендуемой литературы .	8
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	10
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	10

Учебное издание

Карлеба Владимир Александрович
Ильницкая Любовь Игоревна

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

Лабораторный практикум

В авторской редакции

Подписано в печать 14.09.2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 0,7. Уч.-изд. л. – 0,6.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13