

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования микроэкономических рынков, а также комплекса практических навыков формирования глубокого понимания особенностей поведения экономических агентов на микроэкономическом уровне, усвоения принципов научно обоснованного хозяйствования в координатах выбора потребителя и производителя.

Задачи дисциплины:

- выработать расширенное понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне, гибкое экономическое и аналитическое мышление;
- овладеть общей и специальной методологией и инструментарием исследований экономических явлений и процессов на микроуровне;
- изучить современные концепции в области микроэкономики и научить обучающихся использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов и учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в целях максимизации выгод и минимизации убытков и ответственного руководства коллективом;
- углубить анализ концепции экономической эффективности на основе моделей общего равновесия, выработать умения и навыки применения полученных знаний к анализу конкретных экономических проблем и выработке организационно-управленческих решений;
- углубить знания о теории конкуренции и рыночной власти, выработать навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на микрорынках;
- исследовать причины возникновения фирмы, последствия их воздействия и способы корректировки, способы исчисления альтернативных, частных и общественных издержек, а также готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:

1. Теория потребительского выбора и индивидуальный спрос

Особенности рационального поведения потребителя. Функция полезности. Условия равновесия потребительского выбора в кардиналистской концепции. Эффекты дохода и замещения. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Кривые «доход – потребление» и «цена – потребление». Кривые Энгеля в интерпретации Торнквиста. Некачественные блага. Благополучие потребителя. Рынок и доход. Предложение домохозяйств.

2. Теория производства экономических благ

Производство и производственная функция. Изокванты и их свойства. Закон убывающей предельной производительности. Отдача от масштаба. Техническая и экономическая эффективность. Изокванты. Функция издержек. Минимизация издержек. Задача максимизации прибыли. Выбор выпуска. Взаимодействие фирм. Размер отрасли. Равновесие производителя. Экономия от масштаба.

3. Общее равновесие и экономическая эффективность

Экономика чистого обмена. Распределение и перераспределение благ в экономике. Экономическая эффективность производства. Первая и вторая теоремы благосостояния. Модель экономики Робинзона Крузо. Общественное благосостояние. Механизм принятия решений.

4. Рыночная власть

Олигополия: выбор стратегии. Модели олигополистической конкуренции и двухсторонней монополии. Ломанная кривая спроса. Модель монополистической конкуренции. Выбор степени дифференциации продукта. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двухсторонней монополии. Ценовая дискриминация

5. Неопределенность и риск. Провалы рынка

Потребление и неопределенность. Модель предпочтений. Несклонность к риску. Лотереи и предпочтения. Рынки с асимметричной информацией. Влияние асимметричной информации на эффективность рыночного равновесия. Стимулирующие контракты и эффективность. Внешние

эффекты. Равновесие в условиях внешних эффектов. Интернационализация внешних эффектов. Общественные блага: неделимость и неисключаемость. Особенности индивидуального и рыночного спроса на общественные блага. Оптимальный объем производства общественных благ

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.