

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т.
Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

форма обучения (очная, заочная)

Краснодар

КубГАУ

2018

Составитель: Л.П. Рассказов, Ю.В. Недилько, Т.Е. Павлисова

История государства и права России: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Л.П. Рассказов, Ю.В. Недилько, Т.Е. Павлисова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 50 с.

Методические рекомендации содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «История государства и права России» и основные требования и рекомендации к осуществлению такой формы учебного процесса.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), Направленность (профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № ___ от _____ 2018 года.

Председатель
Методической комиссии

А. А. Сапфилова

© Л.П. Рассказов,
Ю.В. Недилько,
Т.Е. Павлисова сост., 2018
© ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени И.Т.
Трубилина», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, умения комплексно анализировать правовые акты. Усвоенные знания и полученные навыки работы с правовыми памятниками значительно облегчат изучение на последующих курсах конституционного, административного, гражданского, уголовного права и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- сформировать научные представления об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права в процессе исторического развития,
- сформировать знания об основных исторических типах и формах отечественного государства и права,
- сформировать знания об основных факторах, определяющих развитие отечественного государства и права,
- сформировать навыки критического анализа, правового комментирования правовых источников, их историко-правовой оценки,
- сформировать умения логически и профессионально грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями

«История государства и права России» является базовой дисциплиной профессионального цикла ОП подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-правовой.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

№ п/п	Темы дисциплины	Компетенции	Виды самостоятельной работы
1	Предмет и методология истории отечественного государства и права. Рабовладельческие государства на территории нашей страны; раннефеодальные государства на Руси (IX-XVI вв.).	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию
2	Древнерусское государство и право (9-12 вв.)	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу) 5. Подготовка к контрольной работе
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (12-15 вв.)	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к контрольной работе
4	Государство и право Московской Руси в период становления централизованного государства и сословно-представительной монархии (15-пер.пол. 17 вв.)	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к контрольной работе

5	Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол.17 — 1861г.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу)
6	Отечественное государство и право в период постепенного перехода к буржуазной монархии(1861-февраль1917 г.)	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к контрольной работе
7	Отечественное государство и право в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу) 5. Подготовка к контрольной работе
8	Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание Советского государства и права.	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу) 5. Подготовка к контрольной работе
9	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к контрольной работе
10	Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного режима	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к контрольной

	(1929-1953 гг.)		работе
11	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений(1953-1964гг.).	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к контрольной работе
12	Советское государство и право в период постепенного нарастания кризиса системы партийно-государственного социализма(1964-1985гг.).	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к контрольной работе
13	Советское государство и право в период реформ (1985-1991гг.)	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к докладу, реферату 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к контрольной работе
14	Российское государство и право на современном этапе развития (1991-2015гг.) Государство и право Российской Федерации	ОК-6 ПК-2 ПК-9	1. Подготовка к докладу, реферату 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работе
Подготовка контрольной работы**			
Подготовка к зачету			
Подготовка к экзамену			

* Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

** Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЕЛЫ В ПРАВЕ»

2.1. Подготовка к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

При проведении опроса в обсуждение вовлекается максимальное количество обучающихся в группе, выявляется взаимосвязь изучаемого материала с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

2.2. Подготовка рефератов и докладов

Реферат – это доклад на выбранную автором тему, либо освещение содержания какой-либо статьи, книги, научной работы или иного научного труда. То есть, это авторское исследование, которое раскрывает суть заданной темы, отражает и приводит различные мнения об исследуемом вопросе или проблеме и представляет точку зрения автора реферата.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата (доклада) должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат (доклад) должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: Введение, Основная часть, Заключение, Список используемых источников. В зависимости от тематики реферата (доклада) к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, обучающимся или группой обучающихся.

Доклады направлены на более глубокое изучение обучающимися лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Выполнение реферата (доклада) является заключительным этапом изучения обучающимся определенной темы и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности;
- применение их при решении конкретных научных и профессиональных задач;
- дальнейшее развитие навыков самостоятельной работы с литературой и законодательством, овладение методикой научного анализа.

Рефераты (доклады) пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются взгляды различных авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы дисциплины «История государства и права России».

Тематика рефератов составляется кафедрой теории и истории государства и права. Обучающимся предоставляется право выбора темы реферата. Поскольку кафедрой устанавливается лишь примерный перечень тем, обучающийся может предложить для реферата свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Реферат выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, курсов лекций, монографий, статей из научных сборников, журналов "Государство и право", «История государства и права», "Правоведение", "Общественные науки и современность", "Законность", "Российская юстиция и др.), анализа памятников права, а также нормативных, правоприменительных и интерпретационных актов. Однако перечень рекомендованной литературы не является исчерпывающим и не должен связывать инициативу обучающегося. Он может использовать работы, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего магистра, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинарском занятии или на научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. Свободное изложение значительно улучшает восприятие материала слушателями.

На основе обсуждения написанного и доложенного реферата обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Реферат и доклад должны содержать аргументированное изложение определенной темы с выводами.

2.3. Подготовка к тестированию

Это тест на оценку, позволяющий проверить знания студентов по пройденным темам. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении

тестирования с использованием аттестационного педагогического измерительного материала для оценки качества знаний студентов по дисциплине.

2.4. Подготовка к групповой дискуссии (круглому столу)

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Дискуссия (лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы убеждения. Дискуссия одна из важнейших форм коммуникации, метод решения проблем описания реальности и своеобразный способ познания. Дискуссия позволяет лучше объяснить то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. Если даже участники дискуссии не приходят в итоге к согласию, они определенно достигают в ходе дискуссии лучшего взаимопонимания. Дискуссия полезна и тем, что она уменьшает момент субъективности, обеспечивая при этом общую поддержку убеждениям отдельного человека или группы людей. Дискуссии обычно противопоставляется полемика, целью которой является утверждение определенных ценностей с использованием корректных приемов. В полемике, но не в дискуссии можно говорить о победе одной из спорящих сторон: когда в результате дискуссии открывается истина, она делается достоянием обеих спорящих сторон и «победа» одной из них имеет чисто психологический характер.

На занятиях по дисциплине «История государства и права России» обучающийся высказывает: позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения, предположим, выступает на занятии с речью); обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает ее); пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что»); следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим ...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме.

Групповая дискуссия предусмотрена по темам:

1. Древнерусское государство и право (9-12 вв.)

На занятии путем дискуссии предлагается обсудить вопросы:

1. Каковы известные на сегодняшний день теории о происхождении Древнерусского государства?
2. Каково содержание этих теорий ?
3. Каковы сильные и слабые стороны каждой из теорий?
4. Каково ваше мнение о происхождении государственности у восточных славян?

2. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол.17 — 1861г.)

На занятии путем дискуссии предлагается обсудить вопросы:

1. Каковы особенности и предпосылки абсолютной монархии в России?
2. Какова роль Петра I в этом процессе ?
3. Каковы преимущества и недостатки российского государственного строя в период правления Петра I?
4. Является ли Россия в период правления Петра I деспотией?

3. Отечественное государство и право в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

На занятии путем дискуссии предлагается обсудить вопросы:

1. Каковы причины свержения самодержавия и создания временного Правительства в России?
2. Каковы причины двоевластия в России?
3. Назовите основные причины правительственных кризисов в России весной и осенью 1917 года. Каковы, по-вашему, могли быть альтернативные пути их преодоления?
4. Что послужило основанием для утраты доверия временному Правительству и причиной подготовки революционных событий октября 1917 года?
5. Что, по вашему мнению, является причиной резкого роста популярности большевиков?

4. Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание Советского государства и права.

На занятии путем дискуссии предлагается обсудить вопросы:

1. Каковы предпосылки изменения общественного и государственного строя в России в октябре 1917 года?
2. Как проходило свержение временного Правительства?
3. Какие нормативные акты устанавливали новый государственный и общественный строй в России,
4. Какие существуют точки зрения относительно инициаторов и финансирования революции 1917 года?
5. Можно ли назвать Октябрьские события 1917 года государственным переворотом, осуществленным по заказу немецких спецслужб? Ответ аргументируйте.

2.5. Подготовка к контрольной работе

Контрольные работы могут выполняться по отдельным темам курса для систематизации и закрепления пройденного материала.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием изучения дисциплины для обучающихся факультета заочного обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Контрольная работа должна носить творческий самостоятельный характер, в работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются взгляды различных авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Выводы автора работы должны быть в достаточной степени убедительны и аргументированы.

Выполненную контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру теории и истории государства и права до начала соответствующей сессии за 10 календарных дней до даты отчетности (для студентов факультета заочного обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета и экзамена.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

Требования к выполнению контрольной работы: объём, как правило, не должен превышать 15-20 страниц рукописного текста, либо 12-15 страниц печатного текста (интервал – 1,0); листы должны быть пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

2.6. Подготовка к зачету

Подготовка к зачету в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно в часы, отведенные для самостоятельной работы.

2.7. Подготовка к экзамену.

Экзамен является итоговым контролем полученных знаний. На экзамен выносятся все вопросы курса. Формируются билеты, каждый из которых содержит 3 вопроса по Истории государства и права России. По результатам ответа выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной шкале.

3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ТЕМА 1. Предмет и методология истории отечественного государства и права.
Рабовладельческие государства на территории нашей страны; раннефеодальные
государства на Руси (IX-XVIв.).**

1. Подготовка к докладу, реферату
2. Подготовка к тестированию

1. Подготовка к докладу, реферату

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории отечественного государства и права

2. Подготовка к тестированию

1. Что является предметом курса отечественного государства и права:

A - Право и история государства

B - История юридических институтов

C - Возникновение, развитие и смена форм государства и права, государственных органов и правовых институтов России

D - История правовых документов

2. Цивилизационный подход при изучении истории отечественного государства и права присущ:

A - Государственной школе историков права

B - Советской школе историков права

C - Евразийской школе историков права

D - Юридической школе историков права

3. К какой науке близка история отечественного государства и права:

A - К истории экономических учений

B - К криминалистике

C - К нумизматике

D - К теории государства и права

4. Формационный подход при изучении истории отечественного государства и права характерен:

A - Государственной школе историков права

B - Советской школе историков права

C - Евразийской школе историков права

D - Классической школе историков права

ТЕМА 2. Древнерусское государство и право (9 - 12 вв.)

Семинар - Феодальное право Древней Руси – 4 часа

1. Подготовка к устному опросу

2. Подготовка к докладу, реферату

3. Подготовка к тестированию

4. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу)

5. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Формирование древнерусского права: «Закон русский», договоры Руси с Виз

2. Возникновение Русской Правды, Редакции, состав, источники. Значение Русской Правды для последующего развития права Руси.

3. Правовое положение феодалов и феодальной администрации, смердов, закупов, холопов.

4. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право.
5. Преступления и наказания. Понятие преступления. Виды преступлений. Умысел и неосторожность. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.
6. Судопроизводство: «Заклич», «свод», «Гонение следа». Виды доказательств.

2. Подготовка реферата (доклада):

1. Договоры Руси с Византией.
2. Влияние византийского права на формирование древнерусского права.

3. Подготовка к тестированию

1. Продажа, упоминаемая в Русской Правде, это
 - договор купли-продажи на торгу
 - продажа холопов
 - штраф за преступления против имущества
 - в Русской Правде этот термин еще не встречается
2. Кто мог наследовать по закону имущество в Древней Руси
 - только сыновья
 - сыновья и дочери – всегда
 - супруги, дети, родители, братья и сестры
 - + сыновья, а у феодалов – еще и дочери
3. Неосторожная несостоятельность, по древнерусскому законодательству, наступала
 - если лицо проиграется, пропьется или в безумии испортит чужой товар
 - если купец, скрывая свое банкротство, возьмет деньги в долг
 - в форс-мажорных обстоятельствах
 - при совершении преступления по неосторожности
4. Наследство, оставшееся после женщины, передавалось
 - мужу
 - сыновьям
 - сыновьям и дочерям
 - тому из детей, в доме которого она жила
5. Субъектами преступления, по Русской Правде, считались:
 - любые лица;
 - все, кроме женщин;
 - все, кроме холопов;
 - все, кроме холопов и смердов.

4. Подготовка к групповой дискуссии:

Цели дискуссии:

1. Назвать существующие в историко-правовой науке теории и происхождения древнерусского государства и их сторонников.
2. Раскрыть их.

3. Выбрать предпочтительную теорию либо предложить собственную, аргументировав свою позицию;
4. Выявить достоинства и недостатки каждой позиции.

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Каковы известные на сегодняшний день теории о происхождении Древнерусского государства?
2. Каково содержание этих теорий?
3. Каковы сильные и слабые стороны каждой из теорий?
4. Каково ваше мнение о происхождении государственности у восточных славян?

ТЕМА 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (12-15 вв.)

Семинар: Псковская судная грамота – 4 ч.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты: история возникновения, источники, значение.
2. Правовое положение социальных групп.
3. Вещное право: способы установления права собственности и иных вещных прав, деление имущества на движимое и недвижимое.
4. Обязательственное право: виды договоров, обеспечение обязательств, формы сделок, условия действительности сделок. Наследственное право.
5. Преступления и наказания. Понятие преступления. Виды преступлений. Цели наказания. Виды наказаний.
6. Судопроизводство. Виды доказательств.

2. Подготовка доклада (реферата):

1. Влияние Псковской судной грамоты на формирование права Московской Руси.
2. Особенности общественно-политического строя Галицко-Волынского княжества.
3. Особенности общественно-политического устройства Владимиро-Суздальского княжества

3. Подготовка к тестированию

1. В каком из древнерусских княжеств был сформирован наибольший княжеский домен
 - Ростово-Суздальском
 - Галицко-Волынском
 - Киевском
 - Новгородском
2. Княжеская власть в Новгороде и Пскове
 - передавалась по наследству

- переходила на основе завещательного распоряжения со стороны предыдущего князя
- князь избирался вече и действовал на основе договора с республикой
- завоевывалась

3. Осподой в Новгороде назывался

- совет при князе
- вече
- княжеская дружина
- боярский совет

4. С чего начинался судебный процесс по Псковской судной грамоте

- с заклика
- с подачи иска
- с подачи жалобы, а при споре между половником и господином – с заклика
- по инициативе государственных органов

5. Документ, оформлявший договор займа на сумму до 1 рубля назывался ###

ТЕМА 4. Государство и право Московской Руси в 15 - пер.пол.17 вв. Сословно-представительная монархия

Семинар. Феодальное право Московского государства 15-16 вв. - 4ч.

Семинар. Соборное Уложение 1649 г. - кодекс феодального права - 4 часа

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Семинар. Феодальное право Московского государства 15-16 вв. - 4ч.

Вопросы для подготовки

1. Судебники 15-16 вв; общая характеристика, история принятия, значение судебныхников для дальнейшего развития русского права, источники, система правовых норм.
2. Начало юридического оформления крепостного права.
3. Преступления и наказания по Судебникам. Понятие преступления. Виды преступлений. Цели наказания. Виды наказания. Социальная дифференциация в системе наказаний.
4. Судопроизводство по Судебникам. Виды доказательств. Зарождение инквизиционного процесса.

Семинар. Соборное Уложение 1649 г. - кодекс феодального права - 4 часа

Вопросы для подготовки

1. Источники Соборного Уложения, его разработка и принятие.
2. Правовой статус населения:
 - а) вотчинники;
 - б) помещики;
 - в) посадские люди;
 - г) крестьяне;
 - д) холопы.
3. Гражданское право: вещное право, сервитуты, обязательственное право, наследственное право.
4. Преступления и наказания. Понятие преступления. Виды преступлений. Цели наказания. Виды наказаний.
5. Судопроизводство. Развитие розыска. Виды доказательств.

2. Подготовка доклада, реферата

1. Суд и право Московского государства по оценкам иностранных наблюдателей.
2. Политика собирания русских земель вокруг Москвы и этапы ее осуществления
3. Церковная юрисдикция и церковное право в 15-16 вв.
4. Зарубежное законодательство как источник Соборного Уложения 1649 г.
5. Правовой статус духовенства по Соборному Уложению 1649 г.
6. Состав преступления по Соборному Уложению 1649 г.

3. Подготовка к тестированию

1. Условные земельные держания, жалуемые московскими великими князьями за службу и под условием службы без права передачи по наследству назывались....
2. Основная часть городского населения, торговцы и ремесленники -
3. Крупные купцы-оптовики, ведущие торговлю как внутри Московского государства, так и за его пределами.....
4. Дайте определения преступлений по законодательству Московского государства
 - L1: ябедничество
 - L2: подым
 - L3: крамола
 - L4: подмет
 - L5:
 - R1: клевета
 - R2: подъем народа на восстание
 - R3: преступление, совершенное представителями господствующего класса, носившее характер измены князю
 - R4: подделка доказательств
 - R5: выдвижение обвинения о нанесении побоев или грабеже

ТЕМА 5. Государство и право России в период абсолютной монархии (вт. пол 17 в. - пер. пол. 19 в.)

Семинар. Уголовное право и процесс в период становления абсолютной монархии в России

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу)

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки

1. Становление абсолютной монархии в России. Особенности абсолютизма в России.
2. Военские артикулы 1715 г: Общая характеристика, разработка, источники, система правовых норм.
3. Преступления и наказания по Военским артикулам. Понятие преступления. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Формы соучастия. Виды преступлений. Цели наказания. Виды наказаний.
4. Судопроизводство. Части процесса. Формальная система доказательств. пытка. Приговор. Отмена приговора.

2. Подготовка доклада, реферата

1. Политические процессы при Петре I.
2. Кодификационные работы в России в 18 веке.
3. Реформа государственной службы Петра I.
4. Административные и судебные реформы Екатерины II.
5. Административные реформы Александра I.

3. Подготовка к тестированию

1. Обстоятельствами, исключаящими уголовную ответственность по Военскому артикулу 1715 г., были:
 - необходимая оборона
 - крайняя необходимость
 - все указанные обстоятельства
2. Как назывались органы городского самоуправления, созданные при Петре I?
 - ратуши
 - магистраты
 - приказы
 - коллегии
3. Реформа 1782 года предусматривала
 - предоставление дворянству право на самоуправление
 - децентрализацию управления
 - создание двух департаментов Сената в Москве
 - создание управ благочиния
4. Манифест от 8 сентября 1802 года
 - освободил дворянство от обязательной службы
 - предоставил право дворянам освобождать крестьян от крепостной зависимости
 - упразднил тайную канцелярию
 - учредил министерства

5. Высший законосовещательный орган, учрежденный Манифестом Александра 1 в 1810 году -

4. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу)

Цели дискуссии:

1. Выявить предпосылки и особенности формирования абсолютной монархии в России.
2. Охарактеризовать личность Петра I
3. Определить степень влияния Петра I на развитие государства и формирование абсолютизма в России
4. Охарактеризовать государственный строй России XVIII века

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Каковы особенности и предпосылки абсолютной монархии в России?
2. Какова роль Петра I в этом процессе ?
3. Каковы преимущества и недостатки российского государственного строя в период правления Петра I?
4. Является ли Россия в период правления Петра I деспотией?

ТЕМА 6. Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии(1861 - февраль 1917 г.)

Семинар. Буржуазные реформы 60-70 гг. 19 в. – 6 часов

Семинар. Формирование конституционной монархии в России

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки

Семинар. Буржуазные реформы 60-70 гг. 19 в. – 6 часов

1. Предпосылки буржуазных реформ.
2. Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г.
4. Полицейская реформа 1862г.
5. Земская и городская реформы 1864 и 1870 г.
6. Военная реформа 1874 г.
7. Контрреформы 1880 - начала 1890-х гг

Семинар. Формирование конституционной монархии в России

1. Революция 1905-1907 гг. и ее влияние на государственно-политическое устройство России. Манифест 17 октября 1905 г.
2. Положение о выборах в Государственную думу от 6 августа и 11 декабря 1905 г.: куриальная система, порядок выборов, избирательный корпус, компетенция Думы. Отличие законов.
3. Император, Государственная дума, Государственный Совет, Совет Министров по основным государственным законам от 23 апреля 1906 г.
4. Права и обязанности подданных по основным государственным законам 23 апреля 1906 г.
5. Государственный переворот и новый избирательный закон от 3 июня 1907г.

2.Подготовка доклада, реферата

1. Суд присяжных в России.
2. Русская адвокатура во второй половине 19 в.
3. Земства в России.
4. Политические партии в Думе и их программы.
5. Реформы П.А. Столыпина.
6. Сравнительно-правовой анализ Положения от 3 июня 1907 г. и Положения от 11 декабря 1905 г.

3.Подготовка к тестированию

1. Временнообязанными крестьянами назывались
 - крестьяне, которые в течение 9 лет после принятия Манифеста были обязаны нести повинности в пользу помещика
 - крестьяне, которые в течение 2 лет после принятия Манифеста были обязаны нести повинности в пользу помещика
 - крестьяне, которые до заключения выкупной сделки были обязаны нести повинности в пользу помещика
 - крестьяне, которые в течение 49 лет были обязаны нести повинности в пользу помещика вплоть до окончательного выкупа
2. К местным судам по судебной реформе 1864 года были отнесены
 - народные суды
 - губернские суды
 - мировые суды
 - уездные суды
3. Земские гласные по земской реформе 1864 года
 - назначались губернатором
 - избирались населением путем прямых выборов
 - избирались по куриям
 - избирались по партийным спискам
4. По военной реформе 1874 года комплектование вооруженных сил стало осуществляться
 - на основе набора в рекруты
 - по контракту
 - на основе всеобщей воинской повинности
 - на добровольной основе

5. По городской реформе 1870 года

- городские гласные стали избираться по сословиям
- городские гласные стали избираться путем прямых всеобщих выборов
- городские гласные стали избираться при условии уплаты горожанином городского сбора
- городские гласные стали избираться на городском собрании выборщиков

ТЕМА 7. Отечественное государство и право в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г).

- 1..Подготовка к докладу, реферату
2. Подготовка к тестированию
3. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу)
4. Подготовка к контрольной работе

1.Подготовка доклада, реферата

- 1.Система местного самоуправления в период буржуазной республики.
- 2.Возникновение Советов в России

2. Подготовка к тестированию

- 1.В период буржуазно-демократической республики образовалось двоевластие, так как
 - образовалось два органа власти – временное правительство и парламент
 - временное правительство и царь
 - временное правительство и ЦК партии большевиков во главе с Лениным
 - временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
2. Постановлением Временного правительства «Об охране посевов» в апреле 1917 года предусматривалось...
 - расстрел крестьян за захват помещичьей собственности
 - порка плетьюми за захват помещичьей собственности
 - конфискация незасеянных частных земель с последующей их передачей земельным комитетам
 - установление системы патрулирования полицией сельхозугодий
3. В период буржуазно-демократической республики высшим законодательным органом государственной власти...
 - являлась Государственная дума
 - Юридическое совещание
 - Предпарламент
 - Временное правительство.
4. После Февральской революции 1917 года 1 марта был издан приказ №1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Согласно приказу ...
 - дисциплинарная власть в армии была передана выборным комитетам
 - солдаты и матросы получили приказ присягнуть на верность Временному правительству
 - приказ призвал солдат и матросов вести войну с Германией до победного конца в целях спасения завоеваний Февральской революции

- приказ поддержал братание солдат и матросов с немецкими солдатами в целях скорейшего прекращения войны и усиления революционной агитации в армии противника

5. В августе 1917 года против правительства Керенского военный путч предприняли

- Большевики
- корниловцы
- троцкисты
- кадеты

3. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу)

Цели дискуссии:

1. Предпосылки и причины свержения самодержавия в России
2. Установить, в чем же заключалась сущность двоевластия
3. Определить основные правительственные кризисы в послефевральской России и их причины
4. Проследить развитие двоевластия и выявить причины его упразднения

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Каковы причины свержения самодержавия и создания временного Правительства в России?
2. Каковы причины двоевластия в России?
3. Назовите основные причины правительственных кризисов в России весной и осенью 1917 года. Каковы, по-вашему, могли быть альтернативные пути их преодоления?
4. Что послужило основанием для утраты доверия временному Правительству и причиной подготовки революционных событий октября 1917 года?
5. Что, по вашему мнению, является причиной резкого роста популярности большевиков?

ТЕМА 8. Октябрьская революция 1917 г. в России. Создание Советского государства и права

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу)
5. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Первые правовые акты.
2. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Структура, основные положения.
3. Избирательная система в РСФСР. Права и обязанности граждан.
4. Советский государственный механизм. (Съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, отраслевые наркоматы, местные советы, суд, милиция, ВЧК, армия). Место партаппарата в системе государственной власти.

5. Создание системы государственного управления социалистической экономикой. Рабочий контроль. ВСНХ.

2. Подготовка доклада, реферата

1. Советское государство и Учредительное собрание.
2. Формирование партийного аппарата власти.
3. Основные споры при разработке Конституции РСФСР.
4. Форма государственного устройства России и проблема сепаратизма.

3. Подготовка к тестированию

1. Согласно Декрету о суде №1 от 22.11.1917 года, местные суды должны были руководствоваться

- законами свергнутых правительств
- революционной совестью и революционным правосознанием
- декретами советской власти

2. Организация народного хозяйства и государственных финансов Декретом ВЦИК и СНК от 2.12.1917 года возложена

- на СНК
- Революционный военный Совет
- Всероссийский Центральный Исполнительный комитет
- Высший совет народного хозяйства

3. Для борьбы с контрреволюцией 20.12.1917 года были образованы:

- Рабоче-крестьянская милиция
- ВЧК
- ГПУ
- ВСНХ.

4. Совету народных комиссаров в соответствии с Конституцией 1918 года предоставлялось право издавать:

- декреты и инструкции
- декреты и распоряжения
- указы и постановления
- декреты и указы

5. Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) стал

- Ф. Э. Дзержинский
- В. М. Молотов
- В. И. Ленин
- И. В. Сталин

3. Подготовка к научной дискуссии (круглому столу)

Цели дискуссии:

1. Выявить предпосылки и причины изменения общественного и государственного строя в России в октябре 1917 года

2. Установить, как происходили революционные события Октября 1917 года
3. Определить правовую политику советского государства на начальном этапе его существования
4. Установить вероятность внешнего влияния на события Октября 1917 года в России

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Каковы предпосылки изменения общественного и государственного строя в России в октябре 1917 года?
2. Как проходило свержение временного Правительства?
3. Какие нормативные акты устанавливали новый государственный и общественный строй в России,
4. Какие существуют точки зрения относительно инициаторов и финансирования революции 1917 года?
5. Можно ли назвать Октябрьские события 1917 года государственным переворотом, осуществленным по заказу немецких спецслужб? Ответ аргументируйте.

ТЕМА 9. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)

Семинар. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – 4 часа

Семинар. Конституция СССР 1924 г.-2 часа.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Семинар. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – 4 часа

1. Разработка и принятие кодекса. Основные положения, субъекты и объекты гражданских прав.
2. Вещное право.
3. Обязательственное право.
4. Наследственное право.

Семинар. Конституция СССР 1924 г.-2 часа.

1. Предпосылки объединения советских республик. Акты 1 Всесоюзного съезда Советов. Образование СССР.
2. Подготовка и принятие новой союзной Конституции.
3. Система союзных и республиканских органов государственной власти и управления. Разграничение предметов ведения союза и республик.

2. Подготовка к докладу, реферату

1. НЭП и сочетание гражданско-правового и административно-правового методов регулирования экономики.
2. Кодификация советского права 1922-1924 гг.
3. Брачно-семейный кодекс РСФСР 1926 г.
4. Внутрипартийные дискуссии о принципах объединения республик.
5. Развитие СССР как союзного государства.
6. Конституция РСФСР 1925г.

3. Подготовка к тестированию

1. Военная реформа 1924-1925 годов предусматривала переход
 - к контрактной системе
 - к всеобщей воинской повинности
 - на смешанный кадрово-территориальный принцип формирования вооруженных сил
 - к классовому принципу призыва
2. Реформа органов государственной безопасности предусматривала
 - расширение полномочий
 - сокращение полномочий
 - лишение права осуществлять внесудебные репрессии
 - включение в систему органов государственной безопасности органов милиции
3. Судебная реформа 1922 года предусматривала
 - ликвидацию революционных судов
 - создание единой трехзвенной системы, включавшей народный суд, губернский суд, верховный суд
 - разделение судебной системы на две подсистемы - общие суды и местные суды
 - создание независимых судов, независимых от администрации
4. Высшими органами государственной власти СССР по Конституции 1924 года являлись
 - Съезд Советов, ЦИК, Совнарком СССР
 - Съезд Советов, ЦИК, ОГПУ
 - Съезд Советов, ЦИК, Президиум ЦИКа СССР
 - Съезд Советов, Верховный Совет, Президиум
5. Предметами исключительного ведения союзных органов государственной власти по Конституции являлись
 - оборона, финансы, внешние сношения, транспорт
 - оборона, финансы, внешние сношения, государственная безопасность
 - оборона, внешние сношения, транспорт, связь
 - оборона, внешние сношения, государственная безопасность, связь

ТЕМА 10. Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного режима (1929-1953 гг.)

Семинар. Уголовное право и процесс в период становления сталинской диктатуры - 4 часа.

Семинар. Конституция СССР 1936 г. - 4 часа.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Семинар. Уголовное право и процесс в период становления сталинской диктатуры

1. Основные черты уголовного права (Понятие преступления. Формы вины. Принцип объективного вменения. Принцип аналогии в УК. Виды преступлений. Цель и виды наказаний).
2. Процессуальное право (органы, осуществляющие дознание, предварительное следствие, производство в судебных инстанциях, доказательства, приговор).
3. Расследование и рассмотрение дел о террористических организациях и террористических актах, о контрреволюционном вредительстве, диверсиях.

Семинар. Конституция СССР 1936 г.

1. Разработка и принятие Конституции.
2. Развитие формы государственного устройства. Изменение правового статуса союзных республик.
3. Государственный механизм (Высшие и местные органы государственной власти и управления. Правоохранительные органы).
4. Избирательная система. Права и обязанности граждан.

2. Подготовка к докладу, реферату

1. Развитие внесудебной юстиции в 30-е годы.
2. Массовые репрессии в СССР в 30 - 50-е годы.
3. Система ГУЛАГА.
4. Реализация положений Конституции СССР 1936 г. в условиях тоталитарной системы.
5. Культ личности в СССР.

3. Подготовка к тестированию

1. Статус депутата Верховного Совета СССР по Конституции 1936 года предусматривал (несколько вариантов являются правильными)
 - обязанность отчитываться перед своими избирателями
 - право депутатского запроса
 - недопустимость совмещения должности депутата с выполнением другой постоянной работы
 - право депутатской неприкосновенности
2. Президиум Верховного Совета СССР согласно Конституции 1936 года имел право принимать
 - законы СССР
 - указы

- декреты
- распоряжения

3. На какой орган было возложено толкование законов СССР по Конституции 1936 года

- Верховный Суд
- Прокуратуру СССР
- Совет Союза СССР
- Президиум Верховного Совета СССР

4. В 1937 году в составе Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР был образован специальный отдел по борьбе с хищениями - ###

- ОГПУ
- РОВД
- ОБХСС
- ОБЭП

5. В соответствии со ст. 13 УК РСФСР 1926 года меры социальной защиты не применялись к лицам, совершившим преступление

- по неосторожности
- в состоянии необходимой обороны
- умышленно
- из корыстных побуждений

ТЕМА 11. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1953-1964 гг.)

Семинар. Реформы государственного механизма в период хрущевской «оттепели» - 4 часа.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки «оттепели». Реформы 50-х - начала 60-х годов, общая характеристика.
2. Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных республик.
3. Реорганизации системы центральных органов отраслевого управления. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Реформа 1962 года.
4. Реформы правоохранительных органов.
5. Реформы государственного управления сельским хозяйством.

2. Подготовка к докладу, реферату

1. Политическая борьба в партийно-государственном руководстве после смерти Сталина.
2. XXII Съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества.

3. Разоблачение культа личности и его итоги

3. Подготовка к тестированию

1. Какие вопросы в 1957 году были переданы в ведение союзных республик путем внесения изменений в Конституцию СССР:

- внешняя торговля
- вопросы войны и мира
- утверждение изменений границ между союзными республиками
- законодательство о судеустройстве, принятие гражданских и уголовных кодексов
- вопросы областного, краевого административно-территориального деления

2. Закон СССР от 31 марта 1958 года

- ввел 7-часовой рабочий день и 6-ти дневную рабочую неделю
- упразднил МВД СССР
- расширил права колхозов
- ограничил юрисдикцию Верховного Суда СССР

3. Реформа 1962 года предусматривала переход

- к отраслевому принципу управления
- к разделению государственных, партийных, профсоюзных органов по производственному принципу на промышленные и сельские
- к территориальному принципу управления
- к функциональному принципу управления

4. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года

- отменили смертную казнь
- ограничили максимальный срок лишения свободы 15 годами
- новый вид наказания- пожизненное лишение свободы
- ограничили максимальный срок лишения свободы 10 годами

5. Прокурорская реформа 1955 года предусматривала

- расширение полномочий прокуратур союзных республик за счет передачи части полномочий союзной прокуратуры
- расширение надзорных полномочий Генерального прокурора СССР
- ужесточение партийного контроля за деятельностью прокуратуры
- установление прокурорского надзора над министерством государственной безопасности СССР

ТЕМА 12. Советское государство и право в период постепенного нарастания кризиса системы партийно-государственного социализма (1964-1985гг.)

Семинар. Конституция СССР 1977 г. – 4 часа.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
2. Структура и основные положения конституции. Права и обязанности граждан.
3. Национально-государственное устройство СССР.
4. Система высших и местных органов государственной власти и управления.
5. Избирательная система. Правовой статус народного депутата.
6. Правосудие, арбитраж и прокурорский надзор.

2. Подготовка к докладу, реферату

1. Концепция «развитого социализма». Т.12
2. Правозащитное движение в СССР. Т.12
3. Формирование «теневой» экономики в эпоху «развитого социализма»

3. Подготовка к тестированию

1. Указом от 19 ноября 1968 года были созданы
 - министерство внутренних дел
 - совнархозы
 - КГБ;
 - министерство охраны общественного порядка
2. высшие органы государственной власти по конституции СССР 1977 года
 - Политбюро ЦК КПСС, Верховный совет, Правительство СССР
 - Политбюро ЦК КПСС, Верховный совет, Совет Министров
 - Верховный Совет, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета
 - Верховный совет, Президиум Верховного совета, Совет Министров СССР
2. Конституцией СССР 1977 года была закреплена концепция
 - общенародного государства
 - развитого социализма
 - диктатуры коммунистической партии
 - демократического социализма
3. хозяйственной реформой А.Н. Косыгина 1965 года предусматривалось
 - государственные предприятия получили право самостоятельно устанавливать цены на свою продукцию
 - государственные предприятия перешли на хозрасчет
 - реформой предусматривалось создание кооперативных и мелких частных предприятий
 - государственные предприятия выведены из подчинения министерств
4. Конституция СССР 1977 года закрепила
 - право на жизнь
 - право на бесплатное образование
 - право частной собственности
 - право на свободу передвижения

5. Конституция СССР 1977 года закрепила
 - ограничение суверенных прав союзных республик
 - расширение суверенных прав союзных республик
 - расширение состава союзной федерации
 - постепенный переход к унитарной форме государственного устройства

ТЕМА 13. Советское государство и право в период реформ (1985-1991 гг.)

Семинар. Государственно - правовой механизм СССР конца 80 - начала 90-х годов.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к докладу, реферату
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Политические, экономические, социальные предпосылки начала реформ.
2. Реформа политической системы. Изменения избирательной системы.
3. Система и принципы деятельности Советов народных депутатов.
4. Съезд народных депутатов СССР (состав, компетенция, порядок деятельности),
5. Верховный Совет СССР (порядок образования, компетенция, структура).
6. Правовой статус Президента СССР.
7. Правительство СССР.
8. Становление судов, как независимой ветви власти. Комитет Конституционного надзора.
9. Распад СССР и его причины.

2. Подготовка к докладу, реферату

1. Правозащитное движение в СССР.
2. Распад СССР.
3. Изменения в избирательной системе СССР в период «перестройки».
4. Изменение правового статуса Президиума Верховного Совета СССР в связи с проведением конституционной реформы.
5. Правовой статус народного депутата в период «перестройки».

3. Подготовка к тестированию

1. Последний Президент СССР был наделен полномочиями в результате
 - референдума
 - избран Верховным Советом СССР
 - всенародных выборов
 - избран Съездом народных депутатов СССР
2. По закону СССР от 1 декабря 1988 года
 - был упразднен Президиум Верховного Совета СССР

- Президиум Верховного Совета СССР лишился части полномочий
- вместо упраздненного Верховного Совета СССР был учрежден Съезд народных депутатов СССР
- статус главы государства получила впервые учрежденная должность Президента СССР

3. По закону СССР от 1 декабря 1988 года
- судьи впервые приобрели независимость
 - отменены прямые выборы народных судей
 - учреждены мировые суды
 - учрежден Конституционный суд СССР

4. По закону СССР от 1 декабря 1988 года
- отменены всеобщие прямые выборы в Верховный Совет СССР
 - предусмотрена возможность проведения выборов по партийным спискам
 - закреплено право граждан на самовыдвижение кандидатом в депутаты
 - введены выборы Президента СССР Съездом народных депутатов СССР

5. По закону СССР от 14 марта 1990 года
- учрежден Комитет конституционного надзора СССР
 - учрежден пост Президента СССР
 - учрежден пост Председателя Верховного Совета
 - союзные республики получили право на выход из состава СССР

ТЕМА 14. Российское государство и право на современном этапе развития (1991-2015гг.) Государство и право Российской Федерации

1. Подготовка к докладу, реферату
2. Подготовка к тестированию
3. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к докладу, реферату

1. Экономические реформы 90-х гг. 20 в., их политико-правовая оценка.
2. Центробежные тенденции в послеперестроечной России.
3. Мораторий на смертную казнь: за и против.
4. Союзное государство России и Беларуси: причины номинального существования.

2. Подготовка к тестированию

1. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти начала 90-х годов завершилось
 - достижением компромисса
 - государственным переворотом
 - отставкой правительства Черномырдина

- досрочными выборами президента

2. Указ Президента от 21 сентября 1993 г. № 1400 предусматривал

- прекращение осуществления законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ
- роспуск Конституционного суда РФ
- переход к Совету Федерации функций высшего органа законодательной власти
- наделение правительства на переходный период законодательной властью

3. Конституция РФ 1993 года была принята

- Государственной Думой
- Верховным Советом
- референдумом
- Съездом народных депутатов

4. Реформа Совета Федерации, осуществленная при В.В. Путине, предусматривала

- превращение его в верхнюю палату Федерального собрания
- изменение порядка формирования Совета Федерации
- наделение Совета Федерации дополнительными полномочиями, превращение в «сильную» палату
- ограничение его полномочий

5. Конституция РФ 1993 года впервые закрепила право

- на жизнь
- на неприкосновенность жилища
- на охрану здоровья
- на многопартийность

ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 10 заданий, номер которых для обучающихся на факультете заочного обучения совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1. Номер зачетной книжки заканчивается на 1

Вариант 2. Номер зачетной книжки заканчивается на 2

Вариант 3. Номер зачетной книжки заканчивается на 3

Вариант 4. Номер зачетной книжки заканчивается на 4

Вариант 5. Номер зачетной книжки заканчивается на 5

Вариант 6. Номер зачетной книжки заканчивается на 6

Вариант 7. Номер зачетной книжки заканчивается на 7

Вариант 8. Номер зачетной книжки заканчивается на 8

Вариант 9. Номер зачетной книжки заканчивается на 9

Вариант 10. Номер зачетной книжки заканчивается на 10

Вариант 1

1. Формирование древнерусского права: «Закон русский», договоры Руси с Византией, княжеские церковные уставы.
2. Изменения в государственном аппарате в период образования русского централизованного государства.
3. Стоглав 1551г.
4. Общественный строй России XVIII в.
5. Земская реформа 1864 г.
6. Изменения в государственно-политическом устройстве России в результате революции 1905-1907 гг.
7. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
8. Коллективизация в СССР, общая характеристика.
9. Упразднение некоторых автономий и принудительная депортация ряда народов страны в отдаленные районы. Политико-правовая оценка.
10. Конституция СССР 1977 г., общая характеристика.

Вариант 2

1. Возникновение Русской Правды, Редакции, состав, источники. Значение Русской Правды для последующего развития права Руси.
2. Предпосылки и особенности образования русского централизованного государства.
3. Правовой статус населения Московской Руси XVII века по Соборному Уложению царя Алексея Михайловича.
4. Военский артикул 1715 г., общая характеристика.
5. Судебная реформа 1864 г.
6. Столыпинская аграрная реформа.
7. Создание высших и местных органов государственной власти и управления после победы Октябрьской революции.
8. Индустриализация в СССР, общая характеристика.
9. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе в период Великой Отечественной войны.
10. Нарастание кризиса советской партийно – государственной системы. Реформы в СССР во второй половине 80-х начале 90-х годов.

Вариант 3

1. Правовое положение феодалов и феодальной администрации, смердов, закупов, холопов по Русской правде.
2. Судебник Ивана III, его общая характеристика.
3. Уголовное право Московской Руси по Соборному Уложению 1649г.
4. Табель о рангах Петра I.
5. Контрреформы 80-90 гг. XIX в.
6. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.
7. Создание советских судебных органов.
8. Утверждение тоталитарного режима в СССР. Массовые репрессии в СССР в 30-50-е гг. Политико-правовая оценка.
9. Расширение конституционных прав союзных республик в 50-е годы.

10. Основные направления развития права в период реформ второй половины 80-х и 90х гг. Война законов.

Вариант 4

1. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право (по Русской правде).
2. Виды преступлений и наказаний по Судебнику 1497 г.
3. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика.
4. Государственный строй России XVIII в.
5. Уголовное уложение 1903 г., общая характеристика.
6. Государственный Совет и Государственная Дума по Основным государственным законам 23.04.1906 г.
7. Создание советской милиции, Красной Армии и ВЧК.
8. Конституция 1936 г., общая характеристика.
9. Разоблачение культа личности Сталина и начало реабилитации жертв незаконных репрессий.
10. Земельная реформа конца 80-х начала 90-х гг. XX в.

Вариант 5

1. Преступления и наказания по Русской правде. Понятие преступления. Виды преступлений. Умысел и неосторожность. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.
2. Русь и Золотая Орда.
3. Закрепощение крестьян на Руси.
4. Предпосылки и особенности образования абсолютной монархии в России.
5. Развитие права в пореформенный период.
6. Положение о выборах в Государственную Думу от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
7. Конституция РСФСР 1918 г., общая характеристика.
8. Развитие внесудебной юстиции в 30-е годы.
9. Развитие права в период либерализации общественных отношений 1953-1964 гг.
10. События августа 1991 года и их политико – правовая оценка. Парад суверенитетов. Распад СССР и его причины. Политико-правовая оценка.

Вариант 6

1. Судопроизводство по Русской правде: «заклич», «свод», «гонение следа». Виды доказательств.
2. Судебник 1550 г., общая характеристика.
3. Возникновение государственности у восточных славян VI-IX в.
4. Реформы Петра I.
5. Права и обязанности подданных по Основным государственным законам 23.04.1906г.
6. Создание основ советского права.
7. Сущность политики «военного коммунизма» и изменения в Советском государственном механизме в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны.
8. Развитие СССР как федерации в 30-е - начале 40-х гг.
9. Перестройка управления промышленностью и строительством 1957.

10. Изменения в государственном механизме РФ в конце 80-х начале 90-х гг. XX в.

Вариант 7

1. Псковская судная грамота, ее общая характеристика.
2. Суд и процесс по Судебнику 1550 г.
3. Сословно-представительная монархия в России, ее особенности.
4. Краткое изображение процессов, общая характеристика.
5. Манифест 17 октября 1905 г., общая характеристика.
6. Двоевластие в России после Февральской буржуазно-демократической революции.
7. Сущность НЭПа.
8. Развитие права в 30-е годы - начале 40-х годов XX века.
9. Октябрьский пленум ЦК 1964г. Приход к власти консервативных сил. Изменения в правовой политике государства.
10. Россия и Содружество Независимых Государств.

Вариант 8

1. Государственное и общественное устройство Новгорода в Пскова XII-XV вв.
2. Реформы Ивана IV Грозного.
3. Суд и процесс в Московской Руси XVII в.
4. Развитие права России в период абсолютной монархии.
5. Кодификационные работы Сперанского.
6. Крестьянская реформа 1861 г.
7. Законодательная политика Временного правительства.
8. Изменения в общественном и государственном строе России в результате Октябрьской революции 1917г.
9. Образование СССР.
10. Изменения в государственном аппарате и праве в послевоенные годы (1945-1953гг.).

Вариант 9

1. Гражданское право Руси по Псковской Судной грамоте.
2. Развитие права Руси в XV-XVII вв.
3. Государственный строй России в первой половине XIX в.
4. Городская реформа 1870 г.
5. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.
6. Образование РСФСР.
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
8. Советско-германские договоры 1939 г. Их политико-правовая оценка.
9. Реформа 1965 г.
10. Чеченский кризис и его политико – правовая оценка.

Вариант 10

1. Особенности общественно-экономического развития и государственного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
2. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика.
3. Изменения в государственном аппарате в период образования русского централизованного государства.
4. Общественный строй России в первой половине XIX в.
5. Военная реформа 1874 г.
6. Государственный переворот и новый избирательный закон от 3 июня 1907г.
7. Конституция СССР 1924 г., и ее основные положения.
8. Перестройка государственного аппарата в связи с началом Великой Отечественной войны.
9. Кодификация советского права в 1950-70-е гг.
10. Октябрьские события 1993 года. Политико – правовая оценка.

ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

(Вопросы, выносимые на зачет, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год)

1. Возникновение государственности у восточных славян VI-IX в.
2. Княжеские церковные уставы Владимира и Ярослава.
3. «Русская правда» ее общая характеристика,
4. Правовой статус населения Древней Руси по «Русской правде».
5. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия.
6. Право Древней Руси.
7. Виды преступлений и наказаний по «Русской правде».
8. Суд и процесс в Древней Руси.
9. Псковская судная грамота, ее общая характеристика.
10. Государственное устройство Новгорода в Пскова XII-XV вв.
11. Общественный строй Новгорода и Пскова XII-XV вв.
12. Гражданское право Руси по Псковской Судной грамоте.
13. Русь и Золотая Орда в XIII-XV вв.
14. Особенности общественно-экономического развития и государственного строя Владимиро-Суздальского, и Галицко-волынского княжества.
15. Развитие права Руси в период феодальной раздробленности
16. Изменения в государственном аппарате в период образования русского централизованного государства.
17. Предпосылки и особенности образования русского централизованного государства.
18. Судебник Ивана III, его общая характеристика.
19. Виды преступлений и наказаний по Судебнику 1497 г.
20. Закрепощение крестьян на Руси.
21. Сословно-представительная монархия в России, ее особенности.
22. Судебник 1550 г., общая характеристика.
23. Стоглав 1551 г., общая характеристика.
24. Суд и процесс по Судебнику 1550 г.
25. Реформы Ивана IV Грозного.
26. Развитие права Руси в XV-XVII вв.
27. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика.
28. Правовой статус населения Московской Руси XVII века по Соборному Уложению царя Алексея Михайловича.
29. Уголовное право Московской Руси по Соборному Уложению 1649г.

30. Суд и процесс в Московской Руси XVII в.

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

(Вопросы, выносимые на экзамен, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год)

1. Возникновение государственности у восточных славян VI-IX в.
2. Княжеские церковные уставы Владимира и Ярослава.
3. «Русская правда», ее общая характеристика,
4. Правовой статус населения Древней Руси по «Русской правде».
5. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия.
6. Право Древней Руси.
7. Виды преступлений и наказаний по «Русской правде».
8. Суд и процесс в Древней Руси.
9. Псковская судная грамота, ее общая характеристика.
10. Государственное устройство Новгорода в Пскова XII-XV вв.
11. Общественный строй Новгорода и Пскова XII-XV вв.
12. Гражданское право Руси по Псковской Судной грамоте.
13. Русь и Золотая Орда в XIII-XV вв.
14. Особенности общественно-экономического развития и государственного строя Владимиро-Суздальского, и Галицко-волынского княжества.
15. Развитие права Руси в период феодальной раздробленности
16. Изменения в государственном аппарате в период образования русского централизованного государства.
17. Предпосылки и особенности образования русского централизованного государства.
18. Судебник Ивана III, его общая характеристика.
19. Виды преступлений и наказаний по Судебнику 1497 г.
20. Закрепощение крестьян на Руси.
21. Сословно-представительная монархия в России, ее особенности.
22. Судебник 1550 г., общая характеристика.
23. Стоглав 1551 г., общая характеристика.
24. Суд и процесс по Судебнику 1550 г.
25. Реформы Ивана IV Грозного.
26. Развитие права Руси в XV-XVII вв.
27. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика.
28. Правовой статус населения Московской Руси XVII века по Соборному Уложению царя Алексея Михайловича.
29. Уголовное право Московской Руси по Соборному Уложению 1649г.
30. Суд и процесс в Московской Руси XVII в.
31. Предпосылки и особенности образования абсолютной монархии.
32. Реформы Петра I.
33. Государственный строй России XVIII в.
34. Табель о рангах Петра I.
35. Общественный строй России XVIII в.
36. Военский артикул 1715 г., общая характеристика.
37. Краткое изображение процессов, общая характеристика.
38. Развитие права России в период абсолютной монархии.
39. Государственный строй России в первой половине XIX в.
40. Кодификационные работы Сперанского.
41. Крестьянская реформа 1861 г.

42. Общественный строй России в первой половине XIX в.
43. Земская реформа 1864 г.
44. Судебная реформа 1864 г.
45. Городская реформа 1870 г.
46. Военная реформа 1874 г.
47. Контрреформы 80-90 гг. XIX в.
48. Уголовное уложение 1903 г., общая характеристика.
49. Развитие права в пореформенный период.
50. Манифест 17 октября 1905 г., общая характеристика.
51. Положение о выборах в Государственную Думу от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
52. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.
53. Права и обязанности подданных по Основным государственным законам 23.04.1906г.
54. Государственный Совет и Государственная Дума по Основным государственным законам 23.04.1906 г.
55. Государственный переворот и новый избирательный закон от 3 июня 1907г.
56. Изменения в государственно-политическом устройстве России в результате революции 1905-1907 гг.
57. Столыпинская аграрная реформа.
58. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.
59. Двоевластие в России после Февральской буржуазно-демократической революции.
60. Законодательная политика Временного правительства.
61. Изменения в общественном и государственном строе России в результате Октябрьской революции 1917г.
62. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
63. Создание высших: и местных органов государственной власти и управления после победы Октябрьской революции.
64. Создание советских судебных органов.
65. Создание советской милиции.
66. Создание Красной Армии.
67. Создание ВЧК.
68. Конституция РСФСР 1918 г., общая характеристика.
69. Система органов власти и управления и избирательная система по Конституции 1918 г.
70. Создание основ советского права.
71. Образование РСФСР.
72. Сущность политики «военного коммунизма» и изменения в Советском государственном механизме в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны.
73. Сущность НЭПа.
74. Реорганизация управления народным хозяйством в связи с переходом к НЭПу.
75. Реформа органов государственной безопасности в связи с переходом к НЭПу.
76. Судебная реформа 1922 г.
77. Военная реформа 1924-1925 г.
78. Образование СССР.
79. Конституция СССР 1924 г., и ее основные положения.
80. Национально-государственное строительство в 20-е годы.
81. Кодификация советского права в 20-е годы
82. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

83. Высшие органы государственной власти и управления Союза ССР по Конституции 1924 г.
84. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
85. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
86. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
87. Кодекс о браке и семье и опеке РСФСР 1926 г.
88. Коллективизация в СССР, общая характеристика.
89. Индустриализация в СССР, общая характеристика.
90. Утверждение тоталитарного режима в СССР. Массовые репрессии в СССР в 30-50-е гг. Политико-правовая оценка.
91. Конституция 1936 г., общая характеристика.
92. Избирательная система по Конституции СССР 1936 г.
93. Суд и прокуратура по Конституции СССР 1936 г.
94. Система высших и местных органов государственной власти по Конституции 1936 г.
95. Развитие внесудебной юстиции в 30-е годы.
96. Развитие СССР как федерации в 30-е - начале 40-х гг.
97. Развитие права в 30-е годы - начале 40-х годов XX века.
98. Советско-германские договоры 1939 г. Их политико-правовая оценка.
99. Перестройка государственного аппарата в связи с началом Великой Отечественной войны.
100. Упразднение некоторых автономий и принудительная депортация ряда народов страны в отдаленные районы. Политико-правовая оценка.
101. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе в период Великой Отечественной войны.
102. Изменения в государственном аппарате в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
103. Изменения в праве в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
104. Расширение конституционных прав союзных республик в 50-е годы.
105. Разоблачение культа личности Сталина и начало реабилитации жертв незаконных репрессий.
106. Развитие права в период либерализации общественных отношений 1953-1964 гг.
107. Перестройка управления промышленностью и строительством 1957.
108. Октябрьский пленум ЦК 1964 г. Приход к власти консервативных сил. Изменения в правовой политике государства.
109. Реформа 1965 г.
110. Кодификация советского права в 1950-70-е гг.
111. Конституция СССР 1977 г., общая характеристика.
112. Система высших и местных органов государственной власти и управления по Конституции 1977 г.
113. Избирательная система по Конституции СССР 1977 г.
114. Права и обязанности граждан по Конституции СССР 1977 г.
115. Нарастание кризиса советской партийно – государственной системы. Реформы в СССР во второй половине 80-х начале 90-х годов.
116. Реформы политической системы СССР в конце 80-х начале 90-х. г. Съезд народных депутатов, Верховный Совет СССР по закону от 1.12.1988 г.
117. Основные направления развития права в период реформ второй половины 80-х и 90х гг. Война законов.
118. Земельная реформа конца 80-х начала 90-х гг. XX в.
119. События августа 1991 года и их политико – правовая оценка.
120. Парад суверенитетов. Распад СССР и его причины. Политико-правовая оценка.

121. Изменения в государственном механизме РФ в конце 80-х начале 90-х гг. XX в.
122. Россия и Содружество Независимых Государств.
123. Чеченский кризис и его политико – правовая оценка.
124. Октябрьские события 1993 года. Политико – правовая оценка.
125. Создание Союзного государства России и Беларуси.
126. Развитие права РФ в 90-е годы XX века – начале XXI века.

4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке учащегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2. Критерии оценки работы обучающихся при подготовке к дискуссии.

качество подготовки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Теоретический уровень знаний (изучение литературы по обсуждаемой научной по				- (+)

проблематике)	+	+	+	
Владение нормативным материалом (изучение необходимых нормативных правовых актов)	+	+	+	- (+)
Практический уровень знаний (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу)	+	+	-	-
Способность делать выводы	+	-	-	-

4.3. Критерии оценки работы обучающихся при подготовке рефератов (докладов).

Критериями оценки доклада, реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»**: выполнены все требования к подготовке доклада, написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к докладу, реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема доклада, реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад, реферат не представлен вовсе.

4.4. Критерии оценки работы обучающихся при проведении деловой игры

Качество подготовки	Критерии			удовлетворительно	неудовлетворительно
	отлично	хорошо			
Определение вида возникшего правоотношения	+	+	+	+	- (+)
Определение нормативных правовых актов, подлежащих применению	+	+	+	+	- (+)
Формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права	+	+	+	+	-
Анализ материалов судебной практики по аналогичным делам	+	-	+	-	- (+)
Анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемому спору	+	+	-	-	- (+)

4.5. Критерии оценки работы обучающихся при выполнении тестовых заданий

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

4.5. Критерии оценки контрольной работы

Для выставления итоговой оценки используется следующая балльная система:

Задания оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов:

- правильный и полный ответ – 9,0–10,0 баллов;
- точный, но не полный ответ либо полный, но не точный ответ – 5,0–6,0 баллов;
- неполный и неточный ответ или неправильный ответ – 0 баллов.

Оценка может быть снижена если:

- использованы нормативные правовые акты, утратившие силу (до 0 баллов);
- не использована научная и учебная литература (на 3-4 балла);
- работа содержит описание вопроса, но не содержит его решения и вывода (на 2-3 балла);
- задание выполнено без соблюдения табличной формы (на 4-5 баллов);
- работа выполнена небрежно, содержит недопустимые сокращения, зачеркивания, непонятный (неразборчивый) почерк (на 1-2 балла).

Работа выставляется в размере 0 баллов (считается не зачтенной) если:

- аналогичная работа была сдана другим студентом;
- работа была сдана позднее установленного срока без указания уважительных причин;
- работа была скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.

Работа оценивается положительной (считается зачтенной), если выполнены все задания и в сумме набрано не менее 20 баллов.

4.7. Критерии оценки работы обучающегося в дискуссии (круглом столе)

Критериями оценки поведения в дискуссии (круглом столе) являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма

подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось внимание аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

4.8. Критерии оценки работы обучающегося на зачете

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете являются:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4.8. Критерии оценки обучающегося на экзамене

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

- для оценки **«отлично»** - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки **«хорошо»** - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки **«удовлетворительно»** - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки **«неудовлетворительно»** - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 ³/₄ 2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 1.0.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
5. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
6. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
7. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
8. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
9. www.un.org/ru/ - сайт Организации Объединенных Наций
10. www.coe.int/ru/ - сайт Совета Европы
11. www.councilforeuropeanstudies.org/ - сайт Европейского Союза
12. www.roseurosud.org – сайт Европейского суда по правам человека

Приложение 2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для самостоятельной работы:

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-392-17747-9
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 695 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60417.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Исаев, И.А. История отечественного государства и права в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54759>
4. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Свистунов, А.А. История отечественного государства и права. [Электронный ресурс] / А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54758>
6. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цечоев В.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40397.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие / С.Н. Смирнов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 335 с.
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7043>
3. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 646 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11032>
4. Долгих Ф.И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгих Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17017>
5. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>
6. Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курицын В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15370>

7. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета непрерывного образования/ С.С. Згоржельская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2013.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3463>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ».....	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»	9
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	41
Приложение 1 ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ	46
Приложение 2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ...	47

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Методические указания

Составители: **Рассказов Леонид Павлович**
Недилько Юлия Викторовна
Павлисова Татьяна Евгеньевна

Подписано в печать. . . .2018. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – Уч.-изд. л. –
Тираж 50 экз. Заказ № .

Типография Кубанского государственного
аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13