

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования,
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета

профессор С.А. Кудряшова
«20» _____ 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:
доцент кафедры уголовного
права, к.ю.н.


В.П. Алехин

Согласовано:
Адвокат адвокатского кабинета
Адвокатской палаты
Краснодарского края


С.С. Медведев



Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «11» марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии


А.А. Сапфилова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.ю.н., профессор


А.А. Сапфилова

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование у обучающихся навыков производственной и научно-исследовательской работы;
- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- получение обучающимся устойчивых профессиональных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- изучение новых нормативных документов;
- формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса;
- формирование навыков профессиональной деятельности;
- формирование навыков правоприменительной деятельности;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- развитие у магистрантов способностей проводить юридические экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - производственная практика.

Тип практики - производственная практика.

4 Способ проведения производственной практики

Способами производственной практики являются: стационарный и выездной.

Для стационарной практики местами проведения производственной практики в соответствии с заключенными договорами выступают: районные суды г. Краснодара, Арбитражный суд Краснодарского края, Управление юстиции по Краснодарскому краю, прокуратуры г. Краснодара, Государственная инспекция труда в Краснодарском крае, иные юридические отделы государственных органов и организаций всех форм собственности, юридическая клиника «Правовед» Кубанский ГАУ.

Для выездной практики местами проведения производственной практики в соответствии с заключенными договорами являются: районные и городские прокуратуры,

районные и городские суды Краснодарского края, иные юридические отделы государственных органов и организаций всех форм собственности.

Производственная практика состоит в получении обучающимися навыков практической работы.

Производственная практика проводится в форме непосредственного прохождения ее в правоохранительных органах, учреждениях и организациях различных форм собственности. Производственная практика сопряжена с научно-исследовательской работой обучающегося. Практикант изучает реализацию теоретических положений учебных дисциплин в практической деятельности правоохранительных и иных органов и организаций.

5 Форма проведения практики

Производственная практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1-способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВПО

Производственная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса»

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Производственная практика проводится на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1. Содержание и структура производственной практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная внеаудиторная	иная форма	
1	<p>Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению производственной практики; оформление документации прохождения практики</p> <p>1.2. Проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</p>	4	-	Индивидуальное задание, рабочий план (график), сведения о прохождении инструктажа
2	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>2.1. Выполнение заданий и поручений руководителя практики в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)</p> <p>2.2. Сбор, обработка, анализ и систематизация нормативных правовых актов, практики применения законодательства по теме выпускной квалификационной работы</p>	68	424	Дневник прохождения практики
3	<p>Подготовка отчета</p> <p>3.1. Обобщение материалов, полученных в результате прохождения практики</p> <p>3.2. Оформление необходимых для защиты практики документов</p>	8	36	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		Формы текущего и промежуточног о контроля
		Контактная внеаудиторная	иная форма	
	Всего, 540 часов	80	460	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы производственной практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося-практиканта;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
 - содержание работы, выполненной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
 - выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
 - информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
 - информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
 - спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
 - недостатки и упущения при прохождении практики;
 - предложения по улучшению организации практики;
 - выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.
- Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.
- Особое внимание следует уделить:
- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;

-анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
 –описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций; Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
пк-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы аграрного права
2	Природоресурсное право
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
пк-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе

4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
1	Актуальные проблемы аграрного права
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
пк-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,4	Научно-исследовательский семинар
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
пк-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе

4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебной-арбитражной практики
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки

2	Природоресурсное право
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы аграрного права
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Современные проблемы юридической науки
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Основы делового общения (английский, немецкий)
3	Ораторское искусство
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Медиация в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1-способностью разрабатывать нормативные правовые акты					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: -понятие, признаки и систему нормативных правовых актов; -принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; -основные приемы правотворческой техники.	Фрагментарное представление о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	Неполные представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	Сформированные систематические представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворческой техники	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; -выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;- применять приемы юридической техники	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	Несистематическое применение умений самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		й техники	применять приемы юридической техники	й техники	
Владеть: - юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; - навыками составления проекта нормативного правового акта	Отсутствие навыков владения юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	Фрагментарное владение навыками владения юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	В целом успешное, но несистематическое владение навыками юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	Успешное и систематическое владение навыками владения юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	
ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: - содержание норм материального и процессуального права; - способы,	Фрагментарное представление о содержании норм материального и	Неполные представления о содержании норм материального и процессуаль	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании	Сформированные систематические представления о содержании норм	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>виды, стадии применения правовых актов;</p> <p>-основные положения отраслевых юридических и специальных наук,</p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов;</p> <p>основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>ного права; способах, видах, стадиях применения правовых актов;</p> <p>основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>нормах материального и процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов;</p> <p>основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>материального и процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов;</p> <p>основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать стадии принятия правовых актов;</p> <p>-применять</p>	<p>Фрагментарное умение- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать стадии принятия правовых актов;</p> <p>применять правовые</p>	<p>Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать стадии принятия правовых актов;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать</p>	<p>Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать стадии принятия правовых актов;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	теории, понятия категории в профессиональной деятельности	применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	знать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	
Владеть: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; -навыками правовой квалификации и, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			льной деятельности	альной деятельности	
ПК-3-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: -содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; -систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; -сущность законности и правопорядка	Фрагментарное представление о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Неполные представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Сформированные систематические представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по	Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по	Несистематическое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохран	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; - формулировать требования законности	обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	их правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	ительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	
Владеть: -навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; -навыками реализации должностных обязанностей субъектов	Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правоохранительной деятельности; -оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности					
ПК-4-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления					
Знать: - методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; - правоприменительную практику совершения преступлений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное представление о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	Неполное представление о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	Сформированные систематические представления о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь:	Фрагментар	Несистемати	В целом	Сформиров	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	применение самостоятельных методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	анное умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	
Владеть: -навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Успешное и систематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	
ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
Знать: - сущность, признаки и виды	Фрагментарное представление о	Неполные представления о сущности,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Отчет по практике, вопросы для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению преступлений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	зачета с оценкой
Уметь: -выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и	Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и	Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять	Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; - планировать и осуществлять деятельность	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	ь деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	ь по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	
Владеть: - навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	Отсутствие навыков выявления, анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	
ПК-6-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения					
Знать:	Фрагментар	Неполные	Сформирова	Сформиров	Отчет по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
-виды коррупционного поведения; -способы и средства пресечения коррупционного поведения	представление о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	представление о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	полные, но содержащие отдельные пробелы представление о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	полные систематические представления о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь: -выявлять признаки коррупционного поведения; - выбирать способ пресечения коррупционного поведения; - отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Фрагментарное умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Несистематическое применение умений выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	
Владеть: -навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение	В целом успешное,	Успешное и систематич	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
формирования антикоррупционной профессиональной этики; -навыками применения способов пресечения коррупционного поведения; -навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	но несистематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	еское владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	
ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: -понятие и виды толкования; -основные правила толкования правовых актов; -понятие и систему актов толкования	Фрагментарное представление о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Неполные представления о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь: -	Фрагментарное умение	Несистематическое	В целом успешное,	Сформированное	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования	самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	применение умений самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	
Владеть: -приемами толкования правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования	Отсутствие навыков толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	Фрагментарное владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	Успешное и систематическое владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	
ПК-8-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать:- понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупциогенные	Несформированный уровень знаний о: -понятие и принципы правовой экспертизы;	Фрагментарный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы;	Достаточный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы;	Сформированный уровень знаний о: - понятие и принципы правовой экспертизы;	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	- коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	- коррупционные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	Несформированный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	Фрагментарный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	Достаточный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	Сформированный уровень умений: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	
Владеть: -Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам	Несформированный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки	Фрагментарный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений	Достаточный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений	Сформированный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения	заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	
ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения					
Знать: - основные теории управления; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы formalizovat содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Фрагментарное представление об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах formalizovat содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Неполное представление об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах formalizovat содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах formalizovat содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации	Сформированные систематические представления об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах formalizovat содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	и		управленческой	управленческой	
уметь: - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Фрагментарное умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Несистематическое применение умений прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	Сформированное умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	
владеть: методологией проектирования управленческой деятельностью; - способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - упорядочения	Отсутствие навыков проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной	Фрагментарное владение навыками проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; -	Успешное и систематическое владение навыками проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочен	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
я и координирования совместной деятельности и подчиненных	деятельности и подчиненных	совместной деятельности и подчиненных	упорядочены и координирования совместной деятельности и подчиненных	ия и координирования совместной деятельности и подчиненных	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-1-способностью разрабатывать нормативные правовые акты»

1. Дайте понятие объекта, предмета и метода правового регулирования.
2. Перечислите правила юридической техники.
3. Назовите принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию.
4. Перечислите соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.
5. Назовите разработанный Вами план подготовки нормативного правового акта.
6. Дайте понятие объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативного правового акта.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

1. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность объекта производственной практики?
2. Назовите сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.
3. Перечислите особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности применительно к объекту производственной практики.
4. Назовите какой Вы подготовили проект документа, в котором установили фактическую основу дела, применили нормы процессуального и материального права.
5. Дайте определение с учетом конкретной сферы юридической деятельности объекта производственной практикой толкование и реализация норм материального и процессуального права.
6. Назовите концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

7. Дайте понятие и перечислите признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.

8. Перечислите основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности.

9. Назовите требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления.

10. Назовите тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

1. Перечислите основные положения нормативных правовых актов, определяющих порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?

2. Перечислите систему должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в организации?

3. Какие в процессе прохождения практики были подготовлены проекты должностных инструкций специалиста (юриста) организации?

4. Проведите анализ функциональных обязанностей на соответствие требованиям законности (юрисконсульт, помощник судьи, судья, нотариус, адвокат).

5. Что входило в ваши обязанности как практиканта?

6. Дайте понятие «законность» и как ее обеспечить?

7. Дайте понятие «правапорядок» и как его обеспечить?

8. Как правовыми методами обеспечить безопасность личности, общества и государства?

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»

1. Назовите теоретические положения о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами?

2. Назовите порядок планирования работы, системы учета и отчетности в организации по предупреждению правонарушений?

3. Перечислите примеры определенных категорий дел (оконченные дела, а также приостановленные и прекращенные), с которыми вы знакомились во время прохождения практики.

5. С какими процессуальными документами вы ознакомились на практике?

6. Что входит в особенности предупреждения правонарушений?

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»

1. Перечислите комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.).

2. Правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение

правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности.

3. Перечислите виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.

4. Перечислите систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений.

5. Назовите систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.

6. Перечислите методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.

7. Перечислите меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях.

8. Перечислите организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»

1. Назовите основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Назовите признаки и формы коррупционного поведения.

3. Назовите объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе.

4. Перечислите виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств.

5. Назовите основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.).

6. Перечислите положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.

7. Дайте оценку социальной значимости правовых явлений и процессов.

8. Определите признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности.

9. Назовите отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий.

10. Приведите пример коррупциогенных норм законодательства.

11. Перечислите факторы, способствующие возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты»

- 1.Перечислите особенности различных видов толкования нормативных правовых актов.
- 2.Как Вы на практике применили теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов.
- 3.Перечислите порядок собора сведений, необходимых для более полного толкования нормативных правовых актов.
- 4.Назовите порядок применения методики толкования нормативно-правовых актов;
- 5.Приведите пример правовых норм в системе законодательства, иных источников права, на основании которых осуществляет деятельность организация, на базе которой Вы проходили практику.
- 6.Дайте понятие «структура правовой нормы» и содержание ее структурных элементов.
- 7.Сделайте правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-8-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

- 1.Назовите термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
- 2.Перечислите положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.
- 3.Перечислите положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.
- 4.Перечислите правила построения юридического заключения.
- 5.Перечислите требования, предъявляемые к юридическим консультациям.
- 6.Дайте правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями и коррупциогенности.
- 7.Принимали ли Вы участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.
- 8.Перечислите порядок выстраивания эффективной коммуникации с клиентом, коллегой, судьей, и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.
- 9.Приведите примеры самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
- 10.Назовите подходы при выполнении юридической работы «стратегию и тактику юридической помощи» (то есть цели, задачи и способы достижения).

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения»

- 1.Перечислите основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности.
- 2.Назовите современные технологии принятия управленческих решений.

3. Назовите основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.).

4. Дайте понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.

5. Перечислите основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения.

6. Перечислите процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений.

7. Назовите порядок осуществления сбора, обработки и направления результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Novaja_metodichka_praktika_Magistry_11.05.2020_587209_v1_.PDF

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
отчет по практике	–соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; –степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования –соблюдение	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>требований к оформлению –грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>–полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		<p>умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо» (зачтено)	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы аграрного права : учебник / В. В. Волкова [и др.]; под ред. Э. А. Гряды. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 241 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_427050_v1_.PDF

2. Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе Зеленская Л.А., Шкурова П.Д., Куемжиева Я.Н. и др. Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UCHEBNOE_POSOBIE_-Zelenskaja_L.A._i_dr._-Grazhdansko-processualnaja_zashchita_subektov_predprinimatelstva_v_APK_577632_v1_.PDF

3. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 167 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028945>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе : учеб.пособие / П. М. Курдюк, А. А. Долгополов, В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 95 с. — Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_VA_458491_v1_.PDF

2. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-103066-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1058727>

3. Аракелян Н. С. Основы делового общения : учеб.пособие. - Краснодар :КубГАУ, 2018. – 86 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5388>

4. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ.ред. Л. В. Масленниковой. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 256 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_L.V.Maslennikova.pdf

5. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 335 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02523-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028683>

6. Гайдаенко Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежных стран). Монография/ Гайдаенко Шер Н.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (ИЗиСП). - ISBN 978-5-16-105113-9. Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/972404>

7. Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае: учеб.пособие/ Л.В. Кудрявцева, А.К. Шульга. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - 90 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudrjavceva_posobie_gos_progr_524487_v1_.PDF

8. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/913475>

9. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб.пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование : Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945. - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/953303>

10. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>

11. Колиева А.Э. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар : КубГАУ, 2019г. – 32 с. Образовательный портал. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Kolieva_29.10.2019_504001_v1_.PDF

12. Кудрявцева Л.В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: учеб.пособие – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva_posobie_VEND_V_APK_489700_v1_.PDF

13. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>

14. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>

15. Природоресурсное право : учеб.пособие / О. А. Глушко, Е. А. Гринь. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 137 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Prirodoresursnoe_pravo_UP_429585_v1_.PDF

16. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010785>

17. Сапфинова А.А. Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе. Учебное пособие. – Изд-во КубГАУ, 2018. – 87с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_po_TP_dlja_APK_384047_v1_.PDF

18. Седова Н.А. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 97 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_po_APK_Sedovoi_380511_v1_.PDF

19. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе. Учебное пособие /О.А. Глушко, С.С. Медведев. Краснодар, КубГАУ, 2019. - 112с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK_UP_verstka_07.11.2019_506496_v1_.PDF

20. Хабриева Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-16-103184-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1085677>

21. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — www.dx.doi.org/10.12737/2062. - ISBN 978-5-16-101822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003272>

22. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1035870>

23. Юзвак, М. В. Аналогия в налоговом праве : монография / М. В. Юзвак ; под ред. Д. М. Щекина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01533-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1078347>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>

2. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

3. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Краснодарском крае - https://git23.rostrud.ru/informatsiya_o_gosudarstvennoy_inspektsii_truda/

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>

5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://grn.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>

7. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrasnodar.ru/>

8. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://.garant.ru/>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/>
13. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ с указанием контактных данных. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/rpn-location>
14. Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права // <https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/perechen-aktov/>
15. Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар». Режим доступа: <https://mfc-krd.ru/>
16. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA»: <https://cyberleninka.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Помещение №1 общ. 11, площадь — 38,9 кв. м; Юридическая клиника; Оборудование включает: стол с брифингом - 7 шт; шкаф - 6 шт.; стул – 14 шт.; стул с прикладным столом – 15 шт.; Аудитория оборудована компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, располагает библиотекой периодических и учебно-методических изданий. Имеется лицензионное программное обеспечение (справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор №8068 от 15.01.2018) программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Практика может проходить на базе профильных организаций согласно договорам Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в городских и районных судах Краснодарского края, от 16 августа 2016 г. Договор на прохождение практики с Арбитражным судом Краснодарского края, от 24 марта 2016 г. Договор на прохождение практики с Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» Договор на прохождение практики с «Аппаратом Уполномоченного по защите</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в городских и районных судах Краснодарского края, от 16 августа 2016 г. Договор на прохождение практики с Арбитражным судом Краснодарского края, от 24 марта 2016 г. Договор на прохождение практики с Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» Договор на прохождение практики с «Аппаратом Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае» от 5 февраля 2019 г. Договор о прохождении практики обучающимися в Государственной инспекции труда в Краснодарском крае, от 1 сентября 2015 г. Договор на прохождение практики обучающимися с Управлением Росреестра «Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю» от 25 мая 2015 г. Договор на прохождение практики с Арбитражным судом Северо-Кавказского округа, от 12 декабря 2019 г.</p>

	<p>прав предпринимателей в Краснодарском крае» от 5 февраля 2019 г.</p> <p>Договор о прохождении практики обучающимися в Государственной инспекции труда в Краснодарском крае, от 1 сентября 2015 г.</p> <p>Договор на прохождение практики обучающимися с Управлением Росреестра «Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю» от 25 мая 2015 г.</p> <p>Договор на прохождение практики с Арбитражным судом Северо-Кавказского округа, от 12 декабря 2019 г.</p>	
2	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
4	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВПО.

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование у обучающихся навыков производственной и научно-исследовательской работы;
- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- получение обучающимся устойчивых профессиональных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- изучение новых нормативных документов;
- формирование умений определять цели и задачи преподаваемого курса;
- формирование навыков профессиональной деятельности;
- формирование навыков правоприменительной деятельности;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- развитие у магистрантов способностей проводить юридические экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - производственная практика.

Тип практики - производственная практика.

4 Способ проведения производственной практики

Способами производственной практики являются: стационарный и выездной.

Для стационарной практики местами проведения производственной практики в соответствии с заключенными договорами выступают: районные суды г. Краснодара, Арбитражный суд Краснодарского края, Управление юстиции по Краснодарскому краю, прокуратуры г. Краснодара, Государственная инспекция труда в Краснодарском крае, иные юридические отделы государственных органов и организаций всех форм собственности, юридическая клиника «Правовед» Кубанский ГАУ.

Для выездной практик местами проведения производственной практики в соответствии с заключенными договорами являются: районные и городские прокуратуры,

районные и городские суды Краснодарского края, иные юридические отделы государственных органов и организаций всех форм собственности.

Производственная практика состоит в получении обучающимися навыков практической работы.

Производственная практика проводится в форме непосредственного прохождения ее в правоохранительных органах, учреждениях и организациях различных форм собственности. Производственная практика сопряжена с научно-исследовательской работой обучающегося. Практикант изучает реализацию теоретических положений учебных дисциплин в практической деятельности правоохранительных и иных органов и организаций.

5 Форма проведения практики

Производственная практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1-способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВПО

Производственная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса»

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Производственная практика проводится на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Форма контроля -зачет с оценкой.

Таблица 1.Содержание и структура производственной практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	Контактная аудиторная	Контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап (проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	-	-	4	-	4	Лист ознакомления с инструктажем.
2	Информационный этап (проводятся ознакомительные беседы по программе практики). Рассказывается о местах прохождения практики, о документах которые обучающиеся должны собрать на практике. Выдаются направления на практику. Производится детальное информирование каждого обучающегося по всем основным вопросам практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий	-	-	16	64	80	Направление на практику. Индивидуальное задание. План график.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контак тная внеауд иторна я	Контактна я аудиторная	Контактн ая внеаудит орная	иные формы	итого	

	график (план).						
3	Этап прохождения практики (обучающиеся проходят производственную практику). Обучающимися осуществляется практическая работа в правоохранительных органах под надзором и руководством практического работника (прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и др.)	-	-	52	360	412	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
4	Этап подведения итогов производственной практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	-	8	36	44	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

	Всего, 540 часов	-	-	80	460	540	Зачет с оценкой
--	------------------	---	---	----	-----	-----	-----------------

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы производственной практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося-практиканта;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;
 - анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
 - описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций;
- Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
-----------------	---

пк-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы аграрного права
2	Природоресурсное право
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
пк-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебной-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений

4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
1	Актуальные проблемы аграрного права
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
пк-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,4	Научно-исследовательский семинар
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
пк-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
пк-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика

2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебной-арбитражной практики
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов

	предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы аграрного права
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Современные проблемы юридической науки
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Основы делового общения (английский, немецкий)
3	Ораторское искусство
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Медиация в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1-способностью разрабатывать нормативные правовые акты					
Знать: -понятие, признаки и систему нормативных правовых актов; -принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; -основные приемы правотворческой техники.	Фрагментарное представление о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворче	Неполное представление о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; основных приемах правотворче	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности;	Сформированные систематические представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности;	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ской техники	техники	основных приемах правотворческой техники	основных приемах правотворческой техники	
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	Несистематическое применение умений самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники	
Владеть: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами	Отсутствие навыков владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; разработки	Фрагментарное владение навыками владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения юридической терминологией, необходимой для	Успешное и систематическое владение навыками владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; - навыками составления проекта нормативного правового акта	нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	правотворческой деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта толкования	деятельности; разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения АПК; составления проекта нормативного правового акта	
ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: -содержание норм материального и процессуального права; -способы, виды, стадии применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов; основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных	Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов; основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов; основных положениях отраслевых юридических и специальных наук,	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права; способах, видах, стадиях применения правовых актов; основных положениях отраслевых юридических и специальных	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
статусов субъектов	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	категорий, институтов, правовых статусов субъектов	сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	
Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение-использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	
Владеть: -навыками работы с нормами процессуаль	Отсутствие навыков работы с нормами процессуаль	Фрагментарное владение навыками работы с нормами	В целом успешное, но несистематическое	Успешное и систематическое владение навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ного и материально го права в профессиона льной деятельност и; -навыками правовой квалификаци и, установлени я фактической основы дела, подготовки правопримен ительных актов; -навыками использован ия правовых теорий, понятий, категорий в профессиона льной деятельност и	ного и материально го права в профессиона льной деятельност и; правовой квалификаци и, установлени я фактической основы дела, подготовки правопримен ительных актов; использован ия правовых теорий, понятий, категорий в профессиона льной деятельност и	процессуаль ного и материально го права в профессиона льной деятельност и; правовой квалификаци и, установлени я фактической основы дела, подготовки правопримен ительных актов; использован ия правовых теорий, понятий, категорий в профессиона льной деятельност и	владение навыками работы с нормами процессуаль ного и материально го права в профессиона льной деятельност и; правовой квалификаци и, установлени я фактической основы дела, подготовки правопримен ительных актов; использован ия правовых теорий, понятий, категорий в профессиона льной деятельност и	работы с нормами процессуаль ного и материально го права в профессиона льной деятельност и; правовой квалификаци и, установлени я фактическо й основы дела, подготовки правоприме нительных актов; использова ния правовых теорий, понятий, категорий в профессиона льной деятельност и	
ПК-3-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: -содержание нормативны х требований к должностны м обязанностям по обеспечению законности и правопорядк а;	Фрагментар ное представле ние о содержании нормативны х требований к должностны м обязанностям по обеспечению	Неполные представлен ия о содержании нормативны х требований к должностны м обязанностям по обеспечению законности и	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о содержании нормативны х требований к должностны м	Сформиров анные систематич еские представле ния о содержании нормативн ых требований к должностн ым	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
-систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; -сущность законности и правопорядка	законности и правопорядка	правопорядка	обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности	Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	Несистематическое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и; - формулировать требования законности					
Владеть: -навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; -оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-4-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления					
Знать: - методы выявления, пресечения,	Фрагментарное представление о методах	Неполные представления о методах выявления,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Отчет по практике, вопросы для

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; - правоприменительную практику совершения преступлений в аграрном секторе экономики	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	пробелы представления о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	представления о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	проведения зачета с оценкой
Уметь: - самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Несистематическое применение умений самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе	Сформированное умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		экономики	ний в аграрном секторе экономики	экономики	
Владеть: -навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Успешное и систематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	
ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению преступлений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений	Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономики	ний в аграрном секторе экономики	аграрном секторе экономики	предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	
Владеть: - навыками анализа нормативных правовых актов и их	Отсутствие навыков выявления, анализа нормативных правовых	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых	В целом успешное, но несистематическое владение	Успешное и систематическое владение навыками анализа	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	
ПК-6-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения					
Знать: -виды коррупционного поведения; -способы и средства пресечения коррупционного поведения	Фрагментарное представление о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Неполное представление о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Сформированные систематические представления о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь: -выявлять признаки	Фрагментарное умение выявлять	Несистематическое применение	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
коррупционного поведения; - выбирать способ пресечения коррупционного поведения; - отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	умений выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	
Владеть: -навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; -навыками применения способов пресечения коррупционного поведения; -навыками оценки коррупционного поведения и	Отсутствие навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать	Фрагментарное владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки	Успешное и систематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупцион	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
содействовать его пресечению	его пресечению	его пресечению	коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ного поведения и содействовать его пресечению	
ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: -понятие и виды толкования; -основные правила толкования правовых актов; -понятие и систему актов толкования	Фрагментарное представление о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Неполное представление о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования; основных правилах толкования правовых актов; понятии и системе актов толкования	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; -выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	
Владеть: -приемами	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение	В целом успешное,	Успешное и систематич	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
толкования правовых актов; -навыками применения правил толкования правовых актов; -приемами подготовки актов толкования	толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	но несистематическое владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	еское владение навыками толкования правовых актов; применения правил толкования правовых актов; подготовки актов толкования	
ПК-8-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать:- понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупциогенные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	Несформированный уровень знаний о: -понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупциогенные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	Фрагментарный уровень знаний о: понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупциогенные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	Достаточный уровень знаний о: понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупциогенные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	Сформированный уровень знаний о: понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупциогенные признаки правового акта; -понятие и виды коррупционного поведения	Отчет по практике, вопросы для проведения зачета с оценкой
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу;	Несформированный уровень умений: - самостоятельно проводить	Фрагментарный уровень умений: - самостоятельно проводить	Достаточный уровень умений: - самостоятельно проводить	Сформированный уровень умений: - самостоятельно проводить	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
-выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	правовую экспертизу; -выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; -выявлять признаки коррупционного поведения.	
Владеть: -Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения	Несформированный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	Фрагментарный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	Достаточный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	Сформированный уровень владения: - Навыками анализа проектов правовых актов; -Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; -навыками оценки коррупционного поведения.	
ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения					
Знать: - основные теории	Фрагментарное представлено	Неполное представлено	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематич	Отчет по практике, вопросы для

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
управления; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	ие об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	отдельные пробелы представления об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	еские представления об основных теориях управления; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способах формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности	проведения зачета с оценкой
уметь: - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией;	Фрагментарное умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные	Несистематическое применение умений прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план	Сформированное умение прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	стоящим задачам способы управления	моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	моделировать адекватные стоящим задачам способы управления	
владеть: методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Отсутствие навыков проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Фрагментарное владение навыками проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	В целом успешное, несистематическое владение навыками проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	Успешное и систематическое владение навыками проектирования управленческой деятельностью; разработки правил и процедур взаимодействия в организации; - упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-1-способностью разрабатывать нормативные правовые акты»

1. Дайте понятие объекта, предмета и метода правового регулирования.
2. Перечислите правила юридической техники.

3. Назовите принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию.
4. Перечислите соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.
5. Назовите разработанный Вами план подготовки нормативного правового акта.
6. Дайте понятие объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативного правового акта.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

1. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность объекта производственной практики?
2. Назовите сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.
3. Перечислите особенности и формы реализации норм материального права в конкретных сферах юридической деятельности применительно к объекту производственной практики.
4. Назовите какой Вы подготовили проект документа, в котором установили фактическую основу дела, применили нормы процессуального и материального права.
5. Дайте определение с учетом конкретной сферы юридической деятельности объекта производственной практики толкование и реализация норм материального и процессуального права.
6. Назовите концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
7. Дайте понятие и перечислите признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.
8. Перечислите основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности.
9. Назовите требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления.
10. Назовите тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

1. Перечислите основные положения нормативных правовых актов, определяющих порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?
2. Перечислите систему должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в организации?
3. Какие в процессе прохождения практики были подготовлены проекты должностных инструкций специалиста (юриста) организации?
4. Проведите анализ функциональных обязанностей на соответствие требованиям законности (юрисконсульт, помощник судьи, судья, нотариус, адвокат).
5. Что входило в ваши обязанности как практиканта?

6. Дайте понятие «законность» и как ее обеспечить?
7. Дайте понятие «правопорядок» и как его обеспечить?
8. Как правовыми методами обеспечить безопасность личности, общества и государства?

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»

1. Назовите теоретические положения о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами?
2. Назовите порядок планирования работы, системы учета и отчетности в организации по предупреждению правонарушений?
3. Перечислите примеры определенных категорий дел (оконченные дела, а также приостановленные и прекращенные), с которыми вы знакомились во время прохождения практики.
5. С какими процессуальными документами вы ознакомились на практике?
6. Что входит в особенности предупреждения правонарушений?

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»

1. Перечислите комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.).
2. Правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности.
3. Перечислите виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности.
4. Перечислите систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений.
5. Назовите систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.
6. Перечислите методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.
7. Перечислите меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях.
8. Перечислите организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»

1. Назовите основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Назовите признаки и формы коррупционного поведения.

3. Назовите объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе.

4. Перечислите виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств.

5. Назовите основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.).

6. Перечислите положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.

7. Дайте оценку социальной значимости правовых явлений и процессов.

8. Определите признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности.

9. Назовите отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий.

10. Приведите пример коррупциогенных норм законодательства.

11. Перечислите факторы, способствующие возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты»

1. Перечислите особенности различных видов толкования нормативных правовых актов.

2. Как Вы на практике применили теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов.

3. Перечислите порядок собора сведений, необходимых для более полного толкования нормативных правовых актов.

4. Назовите порядок применения методики толкования нормативно-правовых актов;

5. Приведите пример правовых норм в системе законодательства, иных источников права, на основании которых осуществляет деятельность организация, на базе которой Вы проходили практику.

6. Дайте понятие «структура правовой нормы» и содержание ее структурных элементов.

7. Сделайте правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-8-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

1. Назовите термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
2. Перечислите положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.
3. Перечислите положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.
4. Перечислите правила построения юридического заключения.
5. Перечислите требования, предъявляемые к юридическим консультациям.
6. Дайте правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности.
7. Принимали ли Вы участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.
8. Перечислите порядок выстраивания эффективной коммуникации с клиентом, коллегой, судьей, и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.
9. Приведите примеры самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
10. Назовите подходы при выполнении юридической работы «стратегию и тактику юридической помощи» (то есть цели, задачи и способы достижения).

Вопросы для проведения зачета с оценкой компетенции «ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения»

1. Перечислите основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности.
2. Назовите современные технологии принятия управленческих решений.
3. Назовите основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.).
4. Дайте понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.
5. Перечислите основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения.
6. Перечислите процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений.
7. Назовите порядок осуществления сбора, обработки и направления результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Novaja_metodichka_praktika_Magistry_11.05.2020_587209_v1_.PDF

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета,

ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
отчет по практике	<p>–соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>–степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>–соблюдение требований к оформлению</p> <p>–грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p>	«отлично» (зачтено)	<p>Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
	<p>–полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«хорошо» (зачтено)	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы аграрного права : учебник / В. В. Волкова [и др.]; под ред. Э. А. Гряда. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 241 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_427050_v1_.PDF
2. Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе Зеленская Л.А., Шкурова П.Д., Куемжиева Я.Н. и др. Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UCHEBNOE_POSOBIE_-Zelenskaja_L.A._i_dr._-Grazhdansko-processualnaja_zashchita_subektov_predprinimatelstva_v_APK_577632_v1_.PDF
3. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 167 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028945>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе : учеб.пособие / П. М. Курдюк, А. А. Долгополов, В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 95 с. — Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_VA_458491_v1_.PDF
2. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-103066-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1058727>
3. Аракелян Н. С. Основы делового общения : учеб.пособие. - Краснодар :КубГАУ, 2018. – 86 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5388>
4. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ.ред. Л. В. Масленниковой. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 256 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_L.V.Masleinnikova.pdf
5. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 335 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02523-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028683>
6. Гайдаенко Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежных стран). Монография/ Гайдаенко Шер Н.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (ИЗиСП). - ISBN 978-5-16-105113-9. Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/972404>
7. Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае: учеб.пособие/ Л.В. Кудрявцева, А.К. Шульга. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - 90 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudrjavceva_posobie_gos_progr_524487_v1_.PDF
8. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/913475>
9. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб.пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование : Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945. - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/953303>
10. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>
11. Колиева А.Э. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар : КубГАУ, 2019г. – 32 с. Образовательный портал. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Kolieva_29.10.2019_504001_v1_.PDF
12. Кудрявцева Л.В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: учеб.пособие – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva_posobie_VEHD_V_APK_489700_v1_.PDF

13. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>
14. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>
15. Природоресурсное право : учеб.пособие / О. А. Глушко, Е. А. Гринь. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 137 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Prirodoresursnoe_pravo_UP_429585_v1_.PDF
16. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010785>
17. Сапфинова А.А. Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе. Учебное пособие. – Изд-во КубГАУ, 2018. – 87с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_po_TP_dlja APK_384047_v1_.PDF
18. Седова Н.А. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 97 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_po_APK_Sedovoi_380511_v1_.PDF
19. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе. Учебное пособие /О.А. Глушко, С.С. Медведев. Краснодар, КубГАУ, 2019. - 112с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK_UP_verstka_07.11.2019_506496_v1_.PDF
20. Хабриева Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-16-103184-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1085677>
21. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — www.dx.doi.org/10.12737/2062. - ISBN 978-5-16-101822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003272>
22. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1035870>
23. Юзвак, М. В. Аналогия в налоговом праве : монография / М. В. Юзвак ; под ред. Д. М. Щекина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01533-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1078347>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал	Универсальная

	КубГАУ	
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
3. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Краснодарском крае - https://git23.rostrud.ru/informatsiya_o_gosudarstvennoy_inspektsii_truda/
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrasnodar.ru/>
8. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://.garant.ru/>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

8. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/>

13. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ с указанием контактных данных. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/rpn-location>

14. Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права // <https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/perechen-aktov/>

15. Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар». Режим доступа: <https://mfc-krd.ru/>

16. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA»: <https://cyberleninka.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №1 общ. 11, площадь — 38,9 кв. м; Юридическая клиника; Оборудование включает: стол с брифингом - 7 шт; шкаф - 6 шт.; стул – 14 шт.; стул с прикладным столом – 15 шт.; Аудитория оборудована компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, располагает библиотекой периодических и учебно-методических изданий. Имеется лицензионное программное обеспечение (справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор №8068 от 15.01.2018) программное обеспечение: Windows,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в городских и районных судах Краснодарского края, от 16 августа 2016 г. Договор на прохождение практики с Арбитражным судом Краснодарского края, от 24 марта 2016 г. Договор на прохождение практики с Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» Договор на прохождение практики с «Аппаратом Уполномоченного по

	<p>Office;</p> <p>Практика может проходить на базе профильных организаций согласно договорам</p> <p>Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в городских и районных судах Краснодарского края, от 16 августа 2016 г.</p> <p>Договор на прохождение практики с Арбитражным судом Краснодарского края, от 24 марта 2016 г.</p> <p>Договор на прохождение практики с Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России»</p> <p>Договор на прохождение практики с «Аппаратом Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае» от 5 февраля 2019 г.</p> <p>Договор о прохождении практики обучающимися в Государственной инспекции труда в Краснодарском крае, от 1 сентября 2015 г.</p> <p>Договор на прохождение практики обучающимися с Управлением Росреестра «Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю» от 25 мая 2015 г.</p> <p>Договор на прохождение практики с Арбитражным судом Северо-Кавказского округа, от 12 декабря 2019 г.</p>	<p>защите прав предпринимателей в Краснодарском крае» от 5 февраля 2019 г.</p> <p>Договор о прохождении практики обучающимися в Государственной инспекции труда в Краснодарском крае, от 1 сентября 2015 г.</p> <p>Договор на прохождение практики обучающимися с Управлением Росреестра «Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю» от 25 мая 2015 г.</p> <p>Договор на прохождение практики с Арбитражным судом Северо-Кавказского округа, от 12 декабря 2019 г.</p>
2	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	<p>мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
3	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВПО.