

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
управления

профессор В.Г. Кудряков
21 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



Н. А. Гончарова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 06.04.2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



Е. И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 20.04.2020 г., протокол № 5.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М. А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е. Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» - является формирование комплекса знаний, навыков и умений у обучающихся в сфере государственного управления экономикой, четкого представления о закономерностях развития экономики, позволяющих правильно ориентироваться в решении практических проблем государственного и муниципального управления, а также сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи:

- развитие экономического мышления и способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формирование навыков оценки поставленных целей и результатов деятельности;
- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность «Государственное и муниципальное управление».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	150	28
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	142	20
— лекции	74	8
— практические	68	12
— внеаудиторная	8	8
— экзамен	6	6
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	66	188
в том числе:		
- курсовая работа	18	18
- прочие виды самостоятельной работы	48	170

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен и курсовую работу.
 Дисциплина изучается: на очной форме: 1 курс, 1-2 семестр,
 на заочной форме 1 курс 2 семестр,
 2 курс 3 семестр.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Первый семестр						
1	Предмет экономической теории. Методы исследования. 1 Общая характеристика роли и значения экономической теории в жизни общества 2 Термин «экономика» и структура экономической науки. 3 Предмет экон теории и ее функции 4 Методология экономической теории и ее специфика 5 Экономические законы и категории	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
2	Общественное производство. Экономические системы 1 Общественное производство 2. Инфраструктура и ее виды. 3. Производство и потребление 4 Экономическая система и их классификация 5 Модели рыночной экономической системы	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
3	Собственность и ее роль в организации экономических систем 1. Место собственности в экономических отношениях. 2. Типы и формы собственности. 3. Приватизация.	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
4	Товар. Товарное производство. 1 Типы товарного производства. 2 Товар и его свойства 3 Стоимость, ценность, полезность. Закон стоимости	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2

5	Деньги и денежное обращение 1 Сущность и функции денег. 2 Денежное обращение 3 Денежная система и ее эволюция	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
6	Рынок. Рыночная экономика. Провалы рынка 1. Функции рынка и хозяйственный механизм рыночной системы. 2. Виды и модели рынка. 3 Рыночные и нерыночные ограничения рынка. 4 Частная выгода за счет общества 5 Общественная выгода за частный счет	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
7	Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие 1. Спрос на товар. 2. Предложение товаров. 3 Рыночное равновесие 4 Последствия установления неравновесных цен 5. Налоги и рыночное равновесие 6. Общественная выгода от конкурентного равновесия 7. Установление и динамика равновесной цены. Устойчивость равновесия	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
8	Эластичность спроса и предложения 1 Эластичность спроса по цене. 2 Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. 3 Эластичность предложения.	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
9	Рациональное поведение потребителя 1 Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. 2 Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. 3 Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. 4 Оптимум потребителя	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
10	Производство и рациональное поведение фирмы 1 Понятие производства. Производство и обмен. 2 Технология и производственная функция. Изокванта. 3 Производство в долгосрочном периоде. 4 Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. 5 Равновесие производителя	ОК-2, ОК-3		2	2	2

11	<p>Предприятия и производственные объединения.</p> <p>1 Предприятие как экономический субъект. Виды и формы предприятий</p> <p>2 Многообразие форм хозяйствования</p> <p>3 Производственные объединения</p> <p>4 Теория фирмы</p>	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
12	<p>Основы теории капитала</p> <p>1 Капитал и прибавочная стоимость. Кругооборот и оборот капитала.</p> <p>2 Формы капитала и распределение прибавочной стоимости.</p> <p>3 Воспроизводство индивидуального и общественного капитала</p> <p>4 Эффективность использования капитала</p>	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
13	<p>Теория издержек и прибыли</p> <p>1 Сущность издержек производства. Виды издержек.</p> <p>2 Отдача от масштаба и издержки производства</p> <p>3 Себестоимость продукции и ее структура.</p> <p>4 Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы.</p> <p>5 Распределение прибыли. Рентабельность и ее виды.</p>	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
14	<p>Конкуренция и монополия</p> <p>1 Экономическое значение конкуренции.</p> <p>2 Формы и методы конкуренции.</p> <p>3 Виды монополий и монополистических объединений.</p> <p>4 Антимонопольное регулирование</p>	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
15	<p>Цена и ценообразование</p> <p>1 Цены и теория ценообразования</p> <p>2 Система цен.</p> <p>3 Методы ценообразования.</p> <p>4 Воздействие государства на процессы ценообразования</p>	ОК-2, ОК-3	1	2	2	2
16	<p>Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</p> <p>1 Модель рынка совершенной конкуренции.</p> <p>2 Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы.</p> <p>3 Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмы.</p> <p>4 Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.</p>	ОК-2, ОК-3	1	2	1	2

17	<p>Поведение фирмы в условиях монополии и в условиях несовершенной конкуренции</p> <p>1 Поведение фирмы в условиях чистой монополии.</p> <p>2 Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>3 Ценовая дискриминация.</p> <p>4 Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>5 Поведение фирмы в условиях олигополии.</p> <p>6 Модели сговора</p>	ОК-2, ОК-3	1	2	1	2
Второй семестр						
18	<p>Рынки факторов производства</p> <p>1 Специфика рынка факторов производства.</p> <p>2 Равновесие фирмы на рынках факторов производства.</p> <p>3 Труд как фактор производства. Рынок труда</p> <p>4 Капитал как фактор производства. Рынок капитала</p> <p>5 Земля как фактор производства. Рынок земли.</p> <p>6 Предпринимательство как фактор производства</p> <p>7 Информация как фактор производства</p>	ОК-2, ОК-3	2	4	2	1
19	<p>Национальное хозяйство. Система национальных счетов.</p> <p>Предмет макроэкономики. Структура национальной экономики. Макроэкономические пропорции. ВВП и другие макроэкономические показатели. Проблемы оценки благосостояния нации.</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	1
20	<p>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению. Определение совокупного спроса и предложения. Равновесие совокупного спроса и предложения. Шоки спроса и предложения.</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	1

21	<p>Инвестиции, потребление и сбережения Национальное потребление и сбережения. Теория потребления с постоянным доходом. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Потребление, сбережения и ставка процента. Крест Кейнса. Парадокс бережливости. Базовая теория инвестиций.</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	1
22	<p>Экономические циклы в национальной экономике Характеристики экономических циклов. Экономический цикл. Фазы цикла. Циклические особенности отраслей. Типы циклов. Виды кризисов. Современное антициклическое и антикризисное регулирование: зарубежный и отечественный опыт</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	1
23	<p>Занятость и безработица. Сущность и виды безработицы. Занятость и ее виды. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Теоретический аспект причин возникновения безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная государственные политики занятости.</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
24	<p>Инфляция и антиинфляционная политика Сущность, виды и причины возникновения инфляции. Инфляция и резкие изменения предложения. Динамика цен и проблемы стабилизации. Инфляционный налог и сеньораж. Издержки инфляции. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции. Гетеродоксальные стабилизационные программы.</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
25	<p>Финансовое обеспечение воспроизводства. Государственный бюджет. Сущность и экономическое значение финансов, их функции. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетное устройство России. Консолидированный бюджет. Проблема сбалансированности государственного бюджета</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2

26	<p>Бюджетный дефицит и управление государственным долгом</p> <p>Циклический и структурный бюджетный дефициты. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Государственный долг. Государственные сбережения, инвестиции и займы. Дефолт</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
27	<p>Политика благосостояния населения</p> <p>Виды доходов и их распределение в обществе. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Естественные и рыночные факторы неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Проблема бедности. Дискриминация и бедность. Политика поддержания уровня доходов в России. Сущность, направления и функции социальной защиты трудоспособного населения</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
28	<p>Теория налогообложения. Фискальная политика</p> <p>Налоговая система и ее виды. Виды налогов. Кривая Лаффера. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
29	<p>Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке</p> <p>Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
30	<p>Банковская система. Кредитно-денежная политика</p> <p>Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские операции. Кредит и его виды. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.</p>	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2

31	Экономический рост Понятие и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Модель роста Солоу. Новые подходы к объяснению экономического роста. Экономический рост в открытой экономике. Кейнсианские модели экономического роста. Современные аспекты государственного регулирования экономического роста	ОК-2, ОК-3	2	4	2	2
32	Особенность переходной экономики Понятие переходной экономики и ее основные черты. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения. Концепции переходной экономики. Особенности российской переходной экономики	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
33	Теория международной торговли Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
34	Торговая политика Тариф на импорт и механизм его действия. Экспортные субсидии, демпинг, и антидемпинговые меры в торговой политике. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины.	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
35	Платежный баланс Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Валютные резервы Центрального банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.	ОК-2, ОК-3	2	2	2	2
	Курсовая работа					18
	ИТОГО			74	68	66

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Первый семестр						

1	<p>Предмет экономической теории. Методы исследования</p> <p>1 Общая характеристика роли и значения экономической теории в жизни общества</p> <p>2 Термин «экономика» и структура экономической науки.</p> <p>3 Предмет экон теории и ее функции</p> <p>4 Методология экономической теории и ее специфика</p> <p>5 Экономические законы и категории</p>	ОК-2, ОК-3	2	1	1	5
2	<p>Общественное производство. Экономические системы</p> <p>1 Общественное производство</p> <p>2. Инфраструктура и ее виды.</p> <p>3. Производство и потребление</p> <p>4 Экономическая система и их классификация</p> <p>5 Модели рыночной экономической системы</p>	ОК-2, ОК-3	2	1	1	5
3	<p>Собственность и ее роль в организации экономических систем</p> <p>1. Место собственности в экономических отношениях.</p> <p>2. Типы и формы собственности.</p> <p>3. Приватизация.</p>	ОК-2, ОК-3	2	1	1	5
4	<p>Товар. Товарное производство</p> <p>1 Типы товарного производства.</p> <p>2 Товар и его свойства</p> <p>3 Стоимость, ценность, полезность. Закон стоимости</p>	ОК-2, ОК-3	2	1	1	5
5	<p>Деньги и денежное обращение</p> <p>1 Сущность и функции денег.</p> <p>2 Денежное обращение</p> <p>3 Денежная система и ее эволюция</p>	ОК-2, ОК-3	2		1	5
6	<p>Рынок. Рыночная экономика. Провалы рынка</p> <p>1. Функции рынка и хозяйственный механизм рыночной системы.</p> <p>2. Виды и модели рынка.</p> <p>3 Рыночные и нерыночные ограничения рынка.</p> <p>4 Частная выгода за счет общества</p> <p>5 Общественная выгода за частный счет</p>	ОК-2, ОК-3	2		1	5

7	<p>Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие</p> <p>1. Спрос на товар. 2. Предложение товаров. 3 Рыночное равновесие 4 Последствия установления неравновесных цен 5. Налоги и рыночное равновесие 6. Общественная выгода от конкурентного равновесия 7. Установление и динамика равновесной цены. Устойчивость равновесия</p>	ОК-2, ОК-3	2			5
8	<p>Эластичность спроса и предложения</p> <p>1 Эластичность спроса по цене. 2 Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. 3 Эластичность предложения.</p>	ОК-2, ОК-3	2			5
9	<p>Рациональное поведение потребителя</p> <p>1 Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. 2 Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. 3 Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. 4 Оптимум потребителя</p>	ОК-2, ОК-3	2			5
10	<p>Производство и рациональное поведение фирмы</p> <p>1 Понятие производства. Производство и обмен. 2 Технология и производственная функция. Изокванта. 3 Производство в долгосрочном периоде. 4 Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. 5 Равновесие производителя</p>	ОК-2, ОК-3	2			5
11	<p>Предприятия и производственные объединения</p> <p>1 Предприятие как экономический субъект. Виды и формы предприятий 2 Многообразие форм хозяйствования 3 Производственные объединения 4 Теория фирмы</p>	ОК-2, ОК-3	2			5

12	Основы теории капитала 1 Капитал и прибавочная стоимость. Кругооборот и оборот капитала. 2 Формы капитала и распределение прибавочной стоимости. 3 Воспроизводство индивидуального и общественного капитала 4 Эффективность использования капитала	ОК-2, ОК-3	2			5
13	Теория издержек и прибыли 1 Сущность издержек производства. Виды издержек. 2 Отдача от масштаба и издержки производства 3 Себестоимость продукции и ее структура. 4 Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы. 5 Распределение прибыли. Рентабельность и ее виды.	ОК-2, ОК-3	2			5
14	Конкуренция и монополия 1 Экономическое значение конкуренции. 2 Формы и методы конкуренции. 3 Виды монополий и монополистических объединений. 4 Антимонопольное регулирование	ОК-2, ОК-3	2			5
15	Цена и ценообразование 1 Цены и теория ценообразования 2 Система цен. 3 Методы ценообразования. 4 Воздействие государства на процессы ценообразования	ОК-2, ОК-3	2			5
16	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 1 Модель рынка совершенной конкуренции. 2 Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы. 3 Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмы. 4 Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.	ОК-2, ОК-3	2			5

17	<p>Поведение фирмы в условиях монополии и в условиях несовершенной конкуренции</p> <p>1 Поведение фирмы в условиях чистой монополии.</p> <p>2 Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>3 Ценовая дискриминация.</p> <p>4 Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>5 Поведение фирмы в условиях олигополии.</p> <p>6 Модели сговора</p>	ОК-2, ОК-3	2			5
Второй семестр						
18	<p>Рынки факторов производства</p> <p>1 Специфика рынка факторов производства.</p> <p>2 Равновесие фирмы на рынках факторов производства.</p> <p>3 Труд как фактор производства. Рынок труда</p> <p>4 Капитал как фактор производства. Рынок капитала</p> <p>5 Земля как фактор производства. Рынок земли.</p> <p>6 Предпринимательство как фактор производства</p> <p>7 Информация как фактор производства</p>	ОК-2, ОК-3	3	1	1	5
19	<p>Национальное хозяйство. Система национальных счетов</p> <p>Предмет макроэкономики. Структура национальной экономики. Макроэкономические пропорции. ВВП и другие макроэкономические показатели. Проблемы оценки благосостояния нации.</p>	ОК-2, ОК-3	3	1	1	5
20	<p>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению. Определение совокупного спроса и предложения. Равновесие совокупного спроса и предложения. Шоки спроса и предложения.</p>	ОК-2, ОК-3	3	1	1	5

21	<p>Инвестиции, потребление и сбережения</p> <p>Национальное потребление и сбережения. Теория потребления с постоянным доходом. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Потребление, сбережения и ставка процента. Крест Кейнса. Парадокс бережливости. Базовая теория инвестиций.</p>	ОК-2, ОК-3	3	1	1	5
22	<p>Экономические циклы в национальной экономике</p> <p>Характеристики экономических циклов. Экономический цикл. Фазы цикла. Циклические особенности отраслей. Типы циклов. Виды кризисов. Современное антициклическое и антикризисное регулирование: зарубежный и отечественный опыт</p>	ОК-2, ОК-3	3		1	5
23	<p>Занятость и безработица</p> <p>Сущность и виды безработицы. Занятость и ее виды. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Теоретический аспект причин возникновения безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная государственные политики занятости.</p>	ОК-2, ОК-3	3		1	6
24	<p>Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Сущность, виды и причины возникновения инфляции. Инфляция и резкие изменения предложения. Динамика цен и проблемы стабилизации. Инфляционный налог и сеньораж. Издержки инфляции. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции. Гетеродоксальные стабилизационные программы.</p>	ОК-2, ОК-3	3			6
25	<p>Финансовое обеспечение воспроизводства. Государственный бюджет</p> <p>Сущность и экономическое значение финансов, их функции. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетное устройство России. Консолидированный бюджет. Проблема сбалансированности государственного бюджета</p>	ОК-2, ОК-3	3			6

26	<p>Бюджетный дефицит и управление государственным долгом</p> <p>Циклический и структурный бюджетный дефициты. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Государственный долг. Государственные сбережения, инвестиции и займы. Дефолт</p>	ОК-2, ОК-3	3			6
27	<p>Политика благосостояния населения</p> <p>Виды доходов и их распределение в обществе. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Естественные и рыночные факторы неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Проблема бедности. Дискриминация и бедность. Политика поддержания уровня доходов в России. Сущность, направления и функции социальной защиты трудоспособного населения</p>	ОК-2, ОК-3	3			6
28	<p>Теория налогообложения. Фискальная политика</p> <p>Налоговая система и ее виды. Виды налогов. Кривая Лаффера. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.</p>	ОК-2, ОК-3	3			6
29	<p>Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке</p> <p>Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства</p>	ОК-2, ОК-3	3			6
30	<p>Банковская система. Кредитно-денежная политика</p> <p>Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские операции. Кредит и его виды. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.</p>	ОК-2, ОК-3	3			6

31	Экономический рост Понятие и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Модель роста Солоу. Новые подходы к объяснению экономического роста. Экономический рост в открытой экономике. Кейнсианские модели экономического роста. Современные аспекты государственного регулирования экономического роста	ОК-2, ОК-3	3			6
32	Особенность переходной экономики Понятие переходной экономики и ее основные черты. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения. Концепции переходной экономики. Особенности российской переходной экономики	ОК-2, ОК-3	3			6
33	Теория международной торговли Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.	ОК-2, ОК-3	3			6
34	Торговая политика Тариф на импорт и механизм его действия. Экспортные субсидии, демпинг, и антидемпинговые меры в торговой политике. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины.	ОК-2, ОК-3	3			6
35	Платежный баланс Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Валютные резервы Центрального банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.	ОК-2, ОК-3	3			6
	Курсовая работа					18
	ИТОГО			8	12	188

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1 Экономическая теория: метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Н. А. Гончарова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 124 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_SR_3.pdf

2 Экономическая теория: метод. указания по проведению практических

занятий / сост. Н. А. Гончарова, А. М. Сафронов – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 38 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_PZ_1.pdf

3 Экономическая теория: метод. указания по выполнению курсовых работ / сост. Н.А Гончарова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 40 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_KR_3.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
1	История
1,2	<i>Экономическая теория</i>
5	Социология и культурология
4	История государственного управления
4	Геополитика
4	Политическое управление
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
1,2	<i>Экономическая теория</i>
3	Статистика
3	Методы принятия управленческих решений
3	Государственные и муниципальные финансы
4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
4	Основы маркетинга
4	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
5	Информационные технологии в управлении
5	Экономика государственного и муниципального сектора
6	Государственное регулирование экономики
6	Маркетинг территорий
6	Экономический анализ хозяйственной деятельности
6	Управленческий анализ в отраслях
7	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории
7	Контроллинг в государственном и муниципальном управлении
7	Экономика предприятия
7	Государственные и муниципальные услуги
7	Коммуникационный менеджмент
8	Управление проектами
8	Бизнес-планирование
8	Управленческий консалтинг
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
<p>Знать: особенности мирового исторического развития; исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение;</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций; выявлять закономерности исторического развития; определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества; определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода.</p> <p>Владеть: навыками комплексного подхода к анализу этапов развития и закономерностей мировых цивилизаций, исторической терми-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и</p>	<p>Реферат, доклад, Практическое задание, Тестовые задания.</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения),</p> <p>Темы курсовых работ, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
нологии; навыками анализа исторического контекста механизма функционирования	навыки, имели место грубые ошибки			недочетов	
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, методы анализа и регулирования экономических явлений и процессов</p> <p>Уметь: анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа информации экономического содержания; методами анализа экономических процессов; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной дея-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Реферат Доклад Практическое задание Тестовые задания Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p> <p>Темы курсовых работ, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
тельности					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов:

1. Классическая экономическая школа.
2. Меркантилисты как первая научная школа.
3. Трудовая теория стоимости.
4. Теория прибавочной стоимости. Социализм как альтернатива капитализму.
5. Неоклассическая школа.
6. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм.
7. Особенности русского меркантилизма и классической школы.
8. Современное состояние экономической науки.
9. Экономическая теория как общественная наука.
10. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.
11. Разделение труда, специализация и кооперация.
12. Реформы земельной собственности в России
13. Приватизация в России – плюсы и минусы
14. Исторические аспекты появления и видоизменения денег в России
15. Динамика инфляции в современной России
16. Проблемы и перспективы контроля инфляционных процессов
17. Основы рыночной идеологии
18. Маршалл как создатель теории эластичности
19. Государственное регулирование цен
20. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение

Темы докладов

1. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли
2. Институциональное направление в экономической теории
3. Теоретическая система Дж.М. Кейнса
4. Преобразование отношений собственности в России. Разгосударствление и приватизация собственности
5. Капиталистический и социалистический способы товарного производ-

ства: плюсы и минусы

6. А.Маршалл – создатель теории эластичности
7. Неоклассические теории экономических циклов
8. История очень высоких инфляций и гиперинфляций.
9. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги
10. Модели экономического роста. Модель роста Солоу
11. Новые подходы к объяснению экономического роста

Практические задания

1 семестр

Тема 1 Предмет экономической теории. Методы исследования

Задание 1

1. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:

а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;

б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и в целях удовлетворения потребностей его членов;

г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

Покажите, какая связь существует между этими определениями предмета теоретической экономики.

Тема 2 Общественное производство. Экономические системы

Задание 2

Дайте свой комментарий и определите, какое заключение является позитивным и какое нормативным:

а) «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции»;

б) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции».

Тема 3 Собственность и ее роль в организации экономических систем

Задание 3

Из перечня различных объектов собственности, приведенного в таблице, необходимо выбрать и отметить (+) те, которые могут быть в личной (частной), гос и муницип. собственности.

Название объекта	Личная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
------------------	----------------------	-------------------------------	-----------------------------

1.Продукты			
2.Одежда			
3.Обувь			
4.Жилье			
5.Садоводческое хозяйство			
6.Земельный участок			
7.Ископаемые			
8.Леса			
9.Валюта			
10. Автомобиль			
11.Магазин			
12.Заповедник			
13.Детская площадка			
14.Железные дороги			
15.Драгоценности			

Тема 4 Товар. Товарное производство

Задание 3

Укажите, какое из условий предопределяет необходимость обмена продуктами, а какое – товарный, возмездный характер этого обмена:

- общественное разделение труда, специализация производства;
- экономическое обособление производителей.

Почему для возникновения и существования товарного производства необходимы оба условия?

Тема 5 Деньги и денежное обращение

Задание 2

На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить:

- величину М1,
- величину М2,
- величину М3.

	млрд. ден. ед.
1.Небольшие срочные вклады	1630
2.Крупные срочные вклады	645
3.Чековые вклады	448
4.Бесчековые сберегательные вклады	300
5.Наличные деньги	170

**Тема 6 Рынок.
Рыночная экономика.
Провалы рынка**

Задача 2.

Дано:

Функция спроса $Q = 18 - 2P$

Функция предложения $Q = 4P - 16$

Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом.

Тема 7 Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие

Задача 3.

Как изменится равновесное количество и равновесная цена на рынке товара А, если:

- а) потребители ожидают роста цен;
- б) потребители ожидают роста доходов;
- в) потребители ожидают роста доходов и роста цен.

Тема 8 Эластичность спроса и предложения

Задача 2.

В таблице представлена шкала спроса на яйца в течение месяца.

Цена, ден. ед.	Объем спроса, тыс. ед.	Суммарный доход, тыс. ден. ед.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
12	20		
10	40		
8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

Вычислите суммарные доходы (расходы) в ден. ед. и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы. Сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Тема 9 Рациональное поведение потребителя

Задача 2.

Определить предельную полезность, которую получает потребитель от потребления кассет и дисков, заполняем таблицу, в которой рассчитываем отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров:

Количество	Полезность журналов (ютил)	Предельная полезность журналов	Отношение предельной полезности к цене журналов
1	60		-
2	111		$51/1,5=34$
3	156		$45/1,5=30$
4	196		$40/1,5=26,7$

5	232		36/1,5=24
6	265		33/1,5=22
7	295		30/1,5=20
8	322		27/1,5=18
9	347		25/1,5=16,7
10	371		24/1,5=16

Тема 10 Производство и рациональное поведение фирмы

Задача 2.

По данным таблицы начертите кривую производственных возможностей национальной экономики, в которой осуществляется производство двух товаров: А (вертикальная ось) и В (горизонтальная ось).

Вариант производства	А, тыс.шт.	В, тыс.шт.
А	80	0
Б	60	200
В	40	300
Г	0	400

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:
60 В и 80 А

Тема 11 Предприятия и производственные объединения

Задача 3.

Рассчитайте выручку, прибыль и рентабельность продаж:

– по первому виду продукции (томаты) реализовано 500 кг. при цене 35 руб./кг., и себестоимости 20 руб./кг., выручка составила _____ руб., прибыль составила _____ руб., рентабельность продаж составила _____%.

– по второму виду продукции (огурцы) реализовано 280 кг. при цене 45 руб./кг. и себестоимости 38 руб./кг., выручка составила _____ руб., прибыль составила _____ руб., рентабельность продаж составила _____%.

Тема 12 Основы теории капитала

Задача 3.

Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 млн. ден. ед., механизмов 34 млн. ден. ед., на сырье в год потрачено 75 млн. ден. ед., на топливо и электроэнергию 16 млн. ден. ед. На заработную плату уходит ежемесячно 25 млн. ден. ед. Определите стоимость основного и оборотного капитала.

Задача 4.

На предприятии установлено оборудование стоимостью 200 тыс. ден. ед., срок службы которого 10 лет. Производственные здания стоимостью 5000 тыс. ден. ед. утрачивают свою стоимость за 50 лет. В производственном процессе участвуют приборы, на приобретение которых затрачено 80 тыс. ден. ед., и инструменты на сумму 15 тыс. ден. ед. (срок службы соответственно 4 и 3 года). Определите годовую амортизацию основного капитала.

Тема 13 Теория издержек и прибыли

Задача 3.

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Тема 14 Конкуренция и монополия

Задача 2.

Производство продукта В монополизировано компанией. Какую цену назначает компания, если ее общие издержки по производству продукта равны $C(q)=590+3q$, где q – объем выпуска, тыс. шт., а эластичность спроса по цене равна $EPq=-3,2$.

Тема 15 Цена и ценообразование

Задача 3.

Ниже приведены данные об объемах выпуска и издержках производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Q (шт.)	0	1	2	3	4	5
ТС (у.е.)	5	7	10	16	24	35

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена составит 6 у.е.? Какую прибыль получит фирма при этой цене?

Тема 16 Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Задача 3.

Покажите на графике ситуацию долгосрочного равновесия для фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции.

В

Тема 17 Поведение фирмы в условиях монополии и в условиях несовершенной конкуренции

Задача 3.

В отрасли действуют три фирмы одинакового размера. Предельные издержки каждой фирмы одинаковы, постоянны и равны 197. Спрос на продукцию отрасли представлен функцией $q=1200-2P$. Определить равновесную цену и какое количество продукции произведет каждая фирма при условии, что фирмы объединяются в картель и делят рынок поровну.

2-семестр

Тема 18 Рынки факторов производства

Задача 2.

Предложение земли: $Q_S = 100$ га. Сельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 100 - P$. Несельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 50 - P$, где P - цена земли в тыс. руб. за 1 га.

Определите: 1) цену земли (Z), если собственник решит продать участок; 2) ежегодную плату при сдаче земли в аренду (R), если ставка банковского процента (i) равна 10% годовых.

Тема 19 Национальное хозяйство. Система национальных счетов

Задание 3

Определите утверждения, относящиеся к микро-и макроэкономике:

- правительство осуществляет политику либерализации цен;
- отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- минимальный уровень пенсий с ноября 1992 г. на территории России составляет 2250 рублей.

Тема 20 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Задание 2

Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Задание 3

Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15 Y . Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Тема 21 Инвестиции, потребление и сбережения

Задание 2

Если при доходе в 40000 ден. ед. расходы домохозяйства на сбережения составляют 10000 ден. ед., то чему равна средняя склонность к потреблению.

Задание 3

Экономика характеризуется следующими данными: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 200 + 0,5D_i$ (где D_i - располагаемый доход); $I = 150 + 0,2Y$; $G = 200$; $t = 0,2$ (где t - ставка налога); $X_n = 150 - 0,1Y$. Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Тема 22 Экономические циклы в национальной экономике

Задание 2

В 2017 г. в России уровень инфляции за месяц составил 2,4 %. Определите уровень инфляции за три месяца.

Тема 23 Занятость и безработица

Задание 3

Рассчитать официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн. чел., имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на биржу труда 0,1 млн. чел., из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн. чел.) 0,05 млн. чел. прекратили поиски работы, а 0,1 млн. чел. были трудоустроены.

Задание 4

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

Тема 24 Инфляция и антиинфляционная политика

Задание 2

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

Тема 25 Финансовое обеспечение воспроизводства. Государственный бюджет

Задание 3

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны Альфа в 2005 г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на

содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Тема 26 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

Задание 3

Рассчитайте доходы региональных бюджетов, если в консолидированный бюджет РФ поступило:

НДС – 713 млрд. рублей;

налог на доходы физических лиц – 170 млрд. рублей;

налог на прибыль организаций – 255 млрд. рублей;

налог на имущество организаций – 78 млрд. рублей.

Тема 27 Политика благосостояния населения

Задание 3

Имеются следующие данные о распределении населения России по среднему денежному доходу:

	Численность населения млн.чел. f	Середина интервала x'	$x' \cdot f$	Кумулятивная частота S
1	2	3	4	5
До 100				
100 - 200				
200 - 300				
300 - 400				
400 - 500				
500 - 600				
600 - 700				
700 - 800				
800 - 900				
900 - 1000				
1000 - 1100				
1100 - 1200				
1200 - 1300				
1300 - 1400				
СВЫШЕ 1400				
Итого				

Определить:

1) среднему денежному доходу;

2) нижний и верхний децили;

3) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Задание 4

Имеются следующие данные о распределении общего объема

Денежных доходов населения региона по 20% группам, %:

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Денежные доходы всего:	100	100
В том числе по 20%-м группам населения:		
<u>первая</u>		
<u>вторая</u>		
<u>третья</u>		
<u>четвёртая</u>		
<u>пятая</u>		

Для каждого года:

- 1) определить коэффициенты концентрации доходов Джини;
- 2) построить кривую Лоренца

Тема 28 Теория налогообложения. Фискальная политика

Задание 3

По данным таблицы определите характер налога (пропорциональный, прогрессивный или регрессивный).

Доход	0	50	100	150	200	250
Налог	0	5	15	30	50	75

Тема 29 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

Задание 2

Банковские депозиты возросли на 200 млн. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

Задание 3

Общая сумма текущих вкладов в банк составляет 100000, его резервы 37000, а нормы обязательных резервов равна 25%. Определить размеры суд, которые может при этих условиях выдать банк и банковская система в целом.

Задание 4

Норма обязательных резервов составляет минимум 30% от величины бес-срочных вкладов, банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. руб. Определить на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов в максимальной степени.

Тема 30 Банковская система. Кредитно-денежная политика

Задание 3

Денежная база 200 млрд. долл., норма обязательных резервов – 10%, соотношение наличности и депозитов – 0,3. Найти объем депозитов.

Задание 4

Норма обязательных резервов равна 0.15. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Задание 5

Денежная масса в экономике M в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

Тема 31 Экономический рост

Задание 2

Каково значение экономического роста? Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

Тема 32 Особенность переходной экономики

Задание 2

Исходные данные:

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
8. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
9. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
10. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
11. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
12. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
13. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
14. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

1. объем ВВП по потоку доходов;
2. объем ВВП по потоку расходов;
3. объем ЧНП;
4. объем национального дохода.

Тема 33 Теория международной торговли

Задание 2

Имеются следующие данные (в текущих ценах, у.е.):

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах	2805,4
Промежуточное потребление	1312,4
Налоги на продукты и импорт	196,4
Субсидии на продукты и импорт	59,4
Сальдо текущих трансфертов, полученных и переданных «остальному миру»	0,7
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	762,7
Расходы на конечное потребление государственных учреждений	305,6
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	33,8
Валовое накопление основного капитала	329,4
Изменение запасов материальных оборотных средств	53,4
Чистое кредитование	128,9
Сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему	-0,6
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2
Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	32,1
Импорт товаров и услуг	362,6
Экспорт товаров и услуг	428,1

На основе вышеприведенных данных определите следующие показатели:

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) в рыночных ценах (производственным методом).
2. Валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), валовое национальное сбережение (ВНС); ВВП в рыночных ценах методом конечного использования.
3. Постройте счета производства, использования доходов, счет операций с капиталом, счет товаров и услуг. Определите величину статистического расхода.

Тема 34 Торговая политика

Задание 2

Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году произведено 800 единиц товара X по цене 12 долл. за единицу и 40 единиц товара Y по цене 18 долл. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Приведите необходимые формулы и рассчитайте ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

Тема 35 Платежный баланс

Задание 2

В стране создан ВВП в размере 5000 у. е., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств составляют 2200 у. е., государственные расходы (на ВВП) равны 500 у. е. Импорт составляет 540, экспорт – 580 у. е., амортизация равна 700 у. е., косвенные налоги на бизнес 620 у. е. Определите ЧНП и НДС.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Вариант 1

Тема 1.1 Предмет экономической теории. Методы исследования.

- 1 Общая характеристика роли и значения экономической теории в жизни общества
- 2 Термин «экономика» и структура экономической науки.
- 3 Предмет экон теории и ее функции
- 4 Методология экономической теории и ее специфика
- 5 Экономические законы и категории

Вариант 2

Тема 2.1 Общественное производство. Экономические системы

- 1 Общественное производство
2. Инфраструктура и ее виды.
3. Производство и потребление
- 4 Экономическая система и их классификация
- 5 Модели рыночной экономической системы

Вариант 3

Тема 3.1 Собственность и ее роль в организации экономических систем

1. Место собственности в экономических отношениях.
2. Типы и формы собственности.
3. Приватизация.

Вариант 4

Тема 4.1 Товар. Товарное производство.

- 1 Типы товарного производства.
- 2 Товар и его свойства
- 3 Стоимость, ценность, полезность. Закон стоимости

Вариант 5

Тема 5.1 Деньги и денежное обращение

- 1 Сущность и функции денег.
- 2 Денежное обращение
- 3 Денежная система и ее эволюция

Вариант 6

Тема 6.1 Рынок. Рыночная экономика. Провалы рынка

1. Функции рынка и хозяйственный механизм рыночной системы.
2. Виды и модели рынка.
- 3 Рыночные и нерыночные ограничения рынка.
- 4 Частная выгода за счет общества

5 Общественная выгода за частный счет

Вариант 7

Тема 7.1 Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие

1. Спрос на товар.
2. Предложение товаров.
- 3 Рыночное равновесие
- 4 Последствия установления неравновесных цен
5. Налоги и рыночное равновесие
6. Общественная выгода от конкурентного равновесия
7. Установление и динамика равновесной цены. Устойчивость равновесия

Вариант 8

Тема 8.1 Эластичность спроса и предложения

- 1 Эластичность спроса по цене.
- 2 Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
- 3 Эластичность предложения.

Вариант 9

Тема 9.1 Рациональное поведение потребителя

- 1 Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена.
- 2 Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
- 3 Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение.
- 4 Оптимум потребителя

Вариант 10

Тема 10.1 Производство и рациональное поведение фирмы

- 1 Понятие производства. Производство и обмен.
- 2 Технология и производственная функция. Изокванта.
- 3 Производство в долгосрочном периоде.
- 4 Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
- 5 Равновесие производителя

Вариант 11

Тема 11.1 Предприятия и производственные объединения.

- 1 Предприятие как экономический субъект. Виды и формы предприятий
- 2 Многообразие форм хозяйствования
- 3 Производственные объединения
- 4 Теория фирмы

Вариант 12

Тема 12.1 Основы теории капитала

- 1 Капитал и прибавочная стоимость. Кругооборот и оборот капитала.
- 2 Формы капитала и распределение прибавочной стоимости.
- 3 Воспроизводство индивидуального и общественного капитала
- 4 Эффективность использования капитала

Вариант 13

Тема 13.1 Теория издержек и прибыли

- 1 Сущность издержек производства. Виды издержек.
- 2 Отдача от масштаба и издержки производства
- 3 Себестоимость продукции и ее структура.
- 4 Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы.
- 5 Распределение прибыли. Рентабельность и ее виды.

Вариант 14

Тема 14.1 Конкуренция и монополия

- 1 Экономическое значение конкуренции.
- 2 Формы и методы конкуренции.
- 3 Виды монополий и монополистических объединений.
- 4 Антимонопольное регулирование

Вариант 15

Тема 15.1 Цена и ценообразование

- 1 Цены и теория ценообразования
- 2 Система цен.
- 3 Методы ценообразования.
- 4 Воздействие государства на процессы ценообразования

Вариант 16

Тема 16.1 Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

- 1 Модель рынка совершенной конкуренции.
- 2 Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы.
- 3 Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмы.
- 4 Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.

Вариант 17

Тема 17.1 Поведение фирмы в условиях монополии и в условиях несовершенной конкуренции

- 1 Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
- 2 Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 3 Ценовая дискриминация.
- 4 Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
- 5 Поведение фирмы в условиях олигополии.
- 6 Модели сговора

Вариант 1

Тема 1.2 Рынки факторов производства

- 1 Специфика рынка факторов производства.
- 2 Равновесие фирмы на рынках факторов производства.
- 3 Труд как фактор производства. Рынок труда
- 4 Капитал как фактор производства. Рынок капитала
- 5 Земля как фактор производства. Рынок земли.
- 6 Предпринимательство как фактор производства
- 7 Информация как фактор производства

Вариант 2

Тема 2.2 Национальное хозяйство. Система национальных счетов.

1. Предмет макроэкономики.
2. Структура национальной экономики.
3. Макроэкономические пропорции.
4. ВВП и другие макроэкономические показатели.
5. Проблемы оценки благосостояния нации.

Вариант 3

Тема 3.2 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

1. Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению.
2. Определение совокупного спроса и предложения.
3. Равновесие совокупного спроса и предложения.
4. Шоки спроса и предложения.

Вариант 4

Тема 4.2 Инвестиции, потребление и сбережения

1. Национальное потребление и сбережения.
2. Теория потребления с постоянным доходом.
3. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений.
4. Потребление, сбережения и ставка процента. Крест Кейнса.
5. Парадокс бережливости. Базовая теория инвестиций.

Вариант 5

Тема 5.2 Экономические циклы в национальной экономике

1. Характеристики экономических циклов.
2. Экономический цикл. Фазы цикла.
3. Циклические особенности отраслей.
4. Типы циклов. Виды кризисов.
5. Современное антициклическое и антикризисное регулирование: зарубежный и отечественный опыт

Вариант 6

Тема 6.2 Занятость и безработица.

1. Сущность и виды безработицы.
2. Занятость и ее виды. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы.
3. Теоретический аспект причин возникновения безработицы.
4. Издержки безработицы. Закон Оукена.
5. Активная и пассивная государственные политики занятости.

Вариант 7

Тема 7.2 Инфляция и антиинфляционная политика

1. Сущность, виды и причины возникновения инфляции.
2. Инфляция и резкие изменения предложения.
3. Динамика цен и проблемы стабилизации.
4. Инфляционный налог и сеньораж. Издержки инфляции.
5. Стабилизационная политика прекращения гиперинфляции.
6. Гетеродоксальные стабилизационные программы.

Вариант 8

Тема 8.2 Финансовое обеспечение воспроизводства. Государственный бюджет.

1. Сущность и экономическое значение финансов, их функции.
2. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.
3. Бюджетное устройство России. Консолидированный бюджет.
4. Проблема сбалансированности государственного бюджета

Вариант 9

Тема 9.2 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

1. Циклический и структурный бюджетный дефициты.
2. Воздействие бюджетного излишка на экономику.
3. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
4. Эффект вытеснения. Государственный долг.
5. Государственные сбережения, инвестиции и займы. Дефолт

Вариант 10

Тема 10.2 Политика благосостояния населения

1. Виды доходов и их распределение в обществе.
2. Показатели уровня жизни.
3. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет.
4. Естественные и рыночные факторы неравенства доходов.
5. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Проблема бедности.

6. Дискриминация и бедность. Политика поддержания уровня доходов в России.
7. Сущность, направления и функции социальной защиты трудоспособного населения

Вариант 11

Тема 11.2 Теория налогообложения. Фискальная политика

1. Налоговая система и ее виды. Виды налогов.
2. Кривая Лаффера. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
3. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.
4. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
5. Встроенные стабилизаторы экономики.
6. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Вариант 12

Тема 12.2 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

1. Основные денежные агрегаты.
2. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
3. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
4. Равновесие на денежном рынке.
5. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства

Вариант 13

Тема 13.2 Банковская система. Кредитно-денежная политика

1. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.
2. Банковские операции. Кредит и его виды.
3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
4. Механизм денежно-кредитной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

Вариант 14

Тема 14.2 Экономический рост

1. Понятие и факторы экономического роста.
2. Модели экономического роста. Модель роста Солоу.
3. Новые подходы к объяснению экономического роста.
4. Экономический рост в открытой экономике.
5. Кейнсианские модели экономического роста.
6. Современные аспекты государственного регулирования экономического роста

Вариант 15

Тема 15.2 Особенность переходной экономики

1. Понятие переходной экономики и ее основные черты.
2. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения.
3. Концепции переходной экономики.
4. Особенности российской переходной экономики

Вариант 16

Тема 16.2 Теория международной торговли

1. Необходимость внешней торговли.
2. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
3. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
4. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.

Вариант 17

Тема 17.2 Торговая политика

1. Тариф на импорт и механизм его действия.
2. Экспортные субсидии, демпинг, и антидемпинговые меры в торговой политике.

3.Нетарифные ограничения в международной торговле.

4.Экспортные пошлины.

Тема 18.2 Платежный баланс

1.Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.

2.Взаимосвязь счетов платежного баланса.

3.Валютные резервы Центрального банка.

4.Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.

Тестовые задания

Семестр I

1. Предмет экономической теории. Методы исследования

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории

а) опережающий рост потребностей, по сравнению с ростом производительных сил;

б) материальные, социальные и духовные потребности;

в) неограниченность производственных ресурсов

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика

а) состояние золотовалютных резервов страны;

б) общий уровень занятости и инфляции в стране;

в) производство сахара и динамику его цены

3. Позитивный подход в экономике

а) воспринимает экономические явления такими, какие они должны быть;

б) воспринимает экономические явления такими, какие они есть;

в) изучает структуру национального дохода

4. Экономические законы это

а) субъективные причинно-следственные связи экономических процессов;

б) причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов;

в) теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов

5.Экономические категории

а) причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов;

б) теоретическое выражение, мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов;

в) диалектическое взаимодействие социально-экономических процессов по формированию устойчивых связей

6. Термин «политическая экономия» ввел в научный оборот

а) Томас Ман;

б) Антуан де Монкретьен;

в) Франсуа Кенэ

7. Ф. Кенэ был представителем научной школы:

а) физиократов;

- б) меркантилистов;
- в) неоклассиков;

8. Первую экономическую модель создал:

- а) Ф. Кенэ;**
- б) В. Петти;
- в) П. Буагильбер

9. Рыночная экономика охватывает

- а) весь хозяйственный комплекс;**
- б) производство;
- в) распределение

10. Не относится к функции экономической теории

- а) познавательная;
- б) методологическая;
- в) учетная**

11. Если исследуется система национального хозяйства, то это уровень

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;**
- в) позитивный

12. Причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов это экономические

- а) законы;**
- б) закономерности;
- в) тенденции

13. Теоретическое выражение мысленности формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов – это экономические .

- а) подходы;
- б) методы;
- в) категории**

14. К предмету изучения микроэкономики относятся...

- а) спрос и предложение на рынке молока;**
- б) производство в масштабе всей экономики;
- в) занятость населения в народном хозяйстве

15. К микроэкономическим утверждениям относятся...

- а) доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.;
- б) с 2000 г. в России наблюдается экономический рост;
- в) предприятие увеличило экспортные поставки**

16. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?

- а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;
- б) загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;
- в) неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов**

17. Человеку для удовлетворения биологических потребностей достаточно иметь одно паль-

то. Чем объяснить, что большинство людей имеют несколько пальто?

- а) необходимостью потратить лишние деньги;
- б) агрессивностью людей;
- в) **желанием улучшить свои жизненные позиции**

18. Разложение целого на части

- а) синтез;
- б) индукция;
- в) **анализ**

19. Метод экономической теории - это:

- а) система идей в какой-либо отрасли;
- б) форма отражения мысли;
- в) **орудие познания, способ, которым наука изучает свой предмет**

2. Общественное производство. Экономические системы

1. Средства производства включают...

- а) рабочую силу и предметы труда
- б) рабочую силу и средства труда
- в) **предметы труда и средства труда**

2. В качестве факторов производства выступают:

- а) капитал, труд, земля, предпринимательская способность;
- б) только труд;
- в) **капитал, труд, земля, предпринимательская способность, информатика**

3. Сущность командно-административной экономической системы:

- а) **государственная собственность на средства производства;**
- б) частная собственность на средства производства;
- в) индикативное планирование национальной экономики

4. Не относятся к понятию «экономические ресурсы»

- а) земля и сырьевые ресурсы;
- б) труд и предпринимательская способность;
- в) **продукты питания**

5. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:

- а) **законом редкости;**
- б) технологией производства;
- в) законом заработной платы

6. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет

- а) политический;
- б) идеологию;
- в) **информационный**

7. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является

- а) производство;
- б) **потребление;**

в) обмен

8. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...

- а) зарубежными инвесторами;
- б) производителями;
- в) **потребителями.**

9. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...

- а) **распределением;**
- б) обменом;
- в) производством

10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой экономической системы

- а) **рыночной;**
- б) смешанной;
- в) плановой

11. К основным чертам административной экономики можно отнести...

- а) частную собственность на экономические ресурсы;
- б) **непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра;**
- в) использование ручного труда

12. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...

- а) производство – распределение – обмен – потребление;
- б) потребление – распределение – производство;
- в) **производство – распределение – потребление**

13. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...

- а) **средства производства и предметы потребления;**
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда

14. Рыночная экономика, в отличие от командной

- а) исключает инфляцию;
- б) обеспечивает полную занятость;
- в) **порождает конкуренцию товаров производителей**

15. Признаком рыночной экономики, отличающей ее от других экономических систем, является

- а) **стремление повысить эффективность использования ресурсов;**
- б) соблюдение трудового законодательства;
- в) директивно устанавливаемые цены на основные продукты

3. Собственность и ее роль в организации экономических систем

1. Взятое арендатором арендуемое имущество предполагает, что он:

- а) **пользуется имуществом;**
- б) становится наследником имущества;

в) может продать данное имущество

2. Долевая собственность предполагает

а) долю имущества, на которую вправе претендовать один из участников общего дела;

б) доверительное управление собственностью;

в) имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц

3. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике

а) конкуренция;

б) свобода предпринимательского выбора;

в) централизованное планирование

4. Государственная собственность расширяется путем:

а) строительства предприятий за государственный счет;

б) разгосударствления и приватизации;

в) расширение хозяйственной демократии

5. Основой жизни и развития человеческого общества является:

а) материальное производство;

б) географическая среда;

в) социальная сфера жизнедеятельности

6. Собственность на рабочую силу основана на:

а) юридической свободе гражданина;

б) перемене местожительства гражданина;

в) управлении имуществом

7. Под собственностью понимают:

а) отношения между людьми по поводу присвоения вещей;

б) отношение человека к вещи;

в) сама вещь

8. Передача или продажа государственного имущества в частную собственность

а) приватизация;

б) национализация;

в) протекционизм

9. Переход в частные руки крупных государственных предприятий

а) национализация;

б) кооперация;

в) приватизация

10. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо административное или гражданское правонарушение

а) приватизация;

б) реквизиция;

в) конфискация

11. В собственности гражданина РФ не может находиться

а) земля;

- б) жилой дом;
- в) объект культурного наследия**

12. Что из названного не относится к имущественным правоотношениям?

- а) аренда жилого помещения;
- б) право автора на литературное произведение;
- в) купля-продажа компьютерной техники**

13. Изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости такого имущества, это

- а) приватизация;
- б) реквизиция;**
- в) национализация

14. Нематериальным объектом права собственности является

- а) вещь;
- б) земля;
- в) интеллектуальная собственность**

15. Этап денежной приватизации в России начался в:

- а) 1991 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1994 г.;**

16. Объектами интеллектуальной собственности являются:

- а) авторские права;
- б) торговые марки;
- в) оба варианта верны**

17. Собственность - это:

- а) природное явление;
- б) продукт общественно-производственных отношений по присвоению материальных благ, средств производства;**
- в) экономическая категория, характеризующая производственный процесс

18. Национализация - это процесс

- а) продажи или передачи объектов государственной собственности в частную собственность;
- б) перехода частной собственности на основные объекты хозяйства (земля, промышленность, транспорт, банки) в собственность государств**
- в) сохранение государственной собственности на землю

4. Товар. Товарное производство

1. Товар - это продукт труда, предназначенный:

- а) для личного потребления
- б) для обмена на рынке путем купли-продажи**
- в) для хранения на складе

2. Конкретный труд направлен на создание:

- а) потребительной стоимости;**
- б) меновой стоимости;

в) цены товара

3. Характерные признаки натурального хозяйства:

а) в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление;

б) производство основано на индивидуальном труде собственника, и на применении им наемной рабочей силы;

в) изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке

4. Меновая стоимость - это:

а) способность товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях;

б) затраты мускульной и нервной энергии на производство товара;

в) воплощенный в товаре общественный труд

5. Производство это

а) процесс взаимодействия производственных факторов по преобразованию сырья в готовую продукцию;

б) любая деятельность, направленная на получение прибыли;

в) процесс распределения товаров и услуг между экономическими контрагентами

6. Производственные отношения это

а) отношения по поводу производства и реализации товаров и услуг;

б) отношения по поводу присвоения результатов труда;

в) отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления

7. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:

а) безвозмездной передачи ее другим;

б) распределения между участниками производства;

в) возмещения затрат и получения прибыли

8. Какая фаза производственных отношений является определяющей:

а) производство;

б) распределение;

в) обмен

9. В основе стоимости товара лежит:

а) абстрактный труд;

б) конкретный труд;

в) простой труд

10. Какой период можно считать начальным этапом формирования кейнсианства?

а) 90-е годы 19 века;

б) 20-е годы 20 века;

в) середина 20 века

11. Решающей предпосылкой товарного производства является:

а) появление денег;

б) разделение труда;

в) стремление к обогащению

12. Товар как экономическая категория - это:

- а) все то, что не апробировано трудом;
- б) продукт труда, не удовлетворяющий человеческие потребности;
- в) продукт труда, предназначенный для продажи**

13. Рабочая сила становится товаром при

- а) обмене вообще;
- б) простом товарном производстве;
- в) капиталистическом товарном производстве.**

14. Величина стоимости товара определяется:

- а) количеством покупателей и продавцов на рынке;
- б) количеством товара на рынке;
- в) затратами труда на производство товара.**

15. Товар – это:

- а) вещь, имеющая потребительную стоимость;
- б) вещь, произведенная для другого лица;
- в) вещь, созданная для удовлетворения потребностей общества**

16. Какое из положений является определением товарного производства?

- а) это процесс преобразования человеком вещества природы с целью получения необходимых жизненных благ;
- б) это организация общественного хозяйства, при которой хозяйствующие субъекты производят необходимые обществу продукты и услуги;
- в) это организация общественного хозяйства, в котором отдельные производители производят продукты и услуги для обмена, продажи**

17. Что не влияет на величину стоимости производства товара?

- а) производительность товара;
- б) интенсивность товара;
- в) однородность товара**

5. Деньги и денежное обращение

1. Масштаб цен – это:

- а) фиксированное законом весовое количество золота, в национальной денежной единице;**
- б) выпуск денег в обращение;
- в) обесценение бумажных денег

2. К функциям денег не относят:

- а) средство регулирования;**
- б) средство накопления;
- в) мировые деньги

3. К полноценным деньгам относят:

- а) золото;**
- б) векселя;
- в) бумажные деньги

4. Биметаллизм – это:

- а) денежная система, где в качестве меры стоимости выступают два драгоценных металла;**
- б) денежная система, где в качестве меры стоимости выступает один драгоценный металл;
- в) денежная система, в которой отсутствуют золотые монеты и свободная их чеканка. Обмен банкнот происходит только на золотые слитки

5. Дефляция - это:

- а) обесценение бумажных денег;
- б) нерегулируемое снижение покупательной способности денег;
- в) сокращение количества бумажных денег, находящихся в обращении с целью повышения их покупательной способности**

6. Деноминация - это:

- а) переименование и понижение нарицательной стоимости денежных знаков;**
- б) нерегулируемое снижение покупательной способности денег;
- в) изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения

7. Эмиссия денег – это:

- а) последствие инфляции;
- б) выпуск денег в обращение;**
- в) сокращение количества бумажных денег, находящихся в обращении с целью повышения их покупательной способности

8. Политику Центрального банка, направленную на уменьшение денежной массы в обращении, называют:

- а) политикой «дешевых денег»;
- б) политикой «дорогих денег»;**
- в) дефляцией

9. Политику Центрального банка, направленную на увеличение денежной массы в обращении, называют:

- а) политикой «дешевых денег»;**
- б) политикой «дорогих денег»;
- в) дефляцией

10. Эмиссионным центром в банковской системе РФ является:

- а) Центральный банк;**
- б) Правительство РФ;
- в) Казначейство

11. Что в первую очередь влияет на размер денежной базы?

- а) динамика платежного баланса государства;**
- б) расходы государства;
- в) прибыль государства

12. Закон денежного обращения выражается через формулу

- а) $AD=AS$;
- б) $MPC+MPS=1$;
- в) $MV=PQ$**

13. Денежный агрегат M2 включает в себя
- а) денежный агрегат M3 и вклады до востребования;
 - б) денежный агрегат M1 и вклады до востребования;
 - в) денежный агрегат M1 и краткосрочные вклады**
14. Денежный агрегат M1 включает в себя
- а) денежный агрегат M3 и вклады до востребования;
 - б) денежный агрегат M0 и вклады до востребования;**
 - в) денежный агрегат M2 и краткосрочные вклады
15. Денежный агрегат M3 включает в себя
- а) денежный агрегат M2 и краткосрочные вклады;
 - б) денежный агрегат M2 и долгосрочные вклады;**
 - в) денежный агрегат M1 и долгосрочные вклады
16. Кто выпускает в обращение денежные знаки?
- а) частный банк;
 - б) центральный банк;**
 - в) международный банк
17. Кто устанавливает порядок эмиссии денег
- а) населения;
 - б) хозяйствующие субъекты;
 - в) государство**
18. Функция, которую выполняют деньги при оплате товара, проданного в кредит:
- а) деньги как средство накопления;
 - б) деньги как мера стоимости;
 - в) деньги как средство платежа**
19. Если уровень цен удваивается, то наполовину сокращается:
- а) спрос на деньги;
 - б) номинальный доход;
 - в) ценность денег**
20. Возможность инфляции связана с развитием такой функции денег, как:
- а) мера стоимости;
 - б) средство обращения;**
 - в) средство платежа

6. Рынок. Рыночная экономика. Провалы рынка

1. Рынок это
- а) система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг, возникающих на основе спроса и предложения;**
 - б) институт, который сводит вместе продавцов и покупателей отдельных товаров и услуг;
 - в) единство товарного и денежного обращения
2. Не относится к функциям рынка:
- а) ценообразующая;
 - б) регулирующая;
 - в) фискальная**

3. Инфраструктура рынка не включает

- а) **правительство;**
- б) банки;
- в) ярмарки

4. Основные условия формирования рынка:

- а) **многообразие форм собственности и общественное разделение труда;**
- б) конкуренция и монополия;
- в) предпринимательство и доход

5. Какие основные элементы включает инфраструктура рынка:

- а) **биржи, банки, рекламные агентства;**
- б) магазины, киоски;
- в) кинотеатры

6. Рынок не позволяет:

- а) **гарантировать получение дохода;**
- б) создавать товарные запасы;
- в) осуществлять операции купли-продажи

7. Основными чертами рыночной экономики являются

- а) **многообразие форм собственности;**
- б) централизованное ценообразование;
- в) общенародная собственность на средства производства

8. Под санирующей функцией рынка понимают

- а) стимулирование производителей создавать новую продукцию, внедрять результаты НТП;
- б) **оздоровление рынка через ликвидацию неконкурентоспособных производств;**
- в) адаптацию под меняющийся спрос

9. Какая функция не присуща рынку:

- а) **лоббирующая;**
- б) ценообразующая;
- в) информационная

10. Саморегулирующая рыночная система гарантирует:

- а) **дефициты и излишки товарной массы, которые быстро исчезают в результате действия ценового механизма;**
- б) возможность часто появляющегося устойчивого и длительного дефицита товаров;
- в) отсутствие дефицита товаров

11. Рынок, на котором спрос превышает предложение называется:

- а) **рынок покупателей;**
- б) рынок продавцов;
- в) свободный рынок

12. Рынок, на котором предложение превышает спрос называется:

- а) рынок покупателей;
- б) **рынок продавцов;**
- в) свободный рынок

13. А. Маршалл был автором:
а) трудовой теории стоимости;
б) теории общественного выбора;
в) **неоклассической политической экономии**

14. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:
а) **в сельскохозяйственном производстве;**
б) в торговле;
в) в банковской сфере

15. Аристотель относит к сфере хрематистики
а) **ростовщичество и торгово-посреднические операции;**
б) земледелие;
в) пчеловодство

16. Либерализация экономики - это
а) **отмена директивного планирования;**
б) сохранение госзаказа на большинство видов;
в) сохранение государственного контроля инвестиций

7. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие

1. Кто из ученых являлся автором концепции «Невидимая рука рынка»
а) **А. Смит;**
б) К. Маркс;
в) Д. Рикардо

2. Вопросы «Что, как и для кого производить?» могут иметь отношение
а) только к тоталитарным системам или обществам, где господствует централизованное планирование;
б) **только к рыночной экономике;**
в) только к отсталой экономике

3. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если
а) **объем предложения равен объему спроса;**
б) уровень технологии меняется постепенно;
в) производительность труда растет

4. Закон спроса характеризуется
а) прямой зависимостью между ценой товара и величиной спроса на него;
б) **обратной зависимостью между ценой товара и величиной спроса на него;**
в) ростом цены и ростом спроса

5. Одновременный рост предложения товара на 12%, и спроса на 40% приведет к
а) установлению стабильной цены и увеличению количества товаров;
б) снижению цены и уменьшению количества товара;
в) **росту цены и увеличению количества товара**

6. Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае
а) снижения цены на взаимозаменяемый товар;

- б) изменения моды на товар;
- в) изменения цены данного товара**

7. Закон предложения характеризуется

- а) прямой зависимостью между ценой товара и величиной предложения на него;**
- б) обратной зависимостью между ценой товара и величиной спроса на него;
- в) ростом цены и ростом спроса

8. Положение цены товара на графике ниже точки пересечения кривых спроса и предложения создает

- а) дефицит товаров;**
- б) избыток товаров;
- в) рост безработицы

9. Повышение предложения:

- а) уменьшает равновесную цену;**
- б) повышает равновесную цену;
- в) не влияет на равновесную цену

10. Условием экономического равновесия с точки зрения Л. Вальраса является

- а) $Q_d = Q_s$;**
- б) $P_d = P_s$;
- в) $Q_d = P \times Q$

11. Спрос на какой-либо продукт определяется тем, сколько:

- а) данного продукта покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам;**
- б) данного продукта есть на рынке (по любым ценам);
- в) данного продукта покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет

12. Закон, в котором сформулировано существование отрицательной или обратной связи между ценой и величиной спроса - это:

- а) закон спроса;**
- б) закон предложения;
- в) закон убывающей отдачи

13. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;**
- б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- в) чем ниже цена, тем ниже спрос

14. Чьи интересы выражает спрос?

- а) производителя;
- б) потребителя;**
- в) государства.

15. Что такое равновесная цена?

- а) цена спроса;
- б) цена предложения;
- в) цена товара, при которой величина спроса и предложения совпадают.**

16. Увеличение цены на товар ведет:

- а) **к снижению спроса;**
- б) к увеличению спроса;
- в) к рыночному равновесию

8. Эластичность спроса и предложения

1. Если товары взаимозаменяемы, то

- а) рост цен на взаимозаменяемый товар приведет к снижению спроса на товар его замещающий;
- б) **рост цен на взаимозаменяемый товар приведет к росту спроса на товар его замещающий;**
- в) рост цен на взаимозаменяемый товар не изменит спрос на товар его замещающий

2. Если товары взаимодополняемые, то

- а) **рост цен на взаимодополняемый товар приведет к снижению спроса на товар его дополняющий;**
- б) рост цен на взаимозаменяемый товар приведет к росту спроса на товар его замещающий;
- в) рост цен на взаимозаменяемый товар не изменит спрос на товар его замещающий

3. Коэффициент ценовой эластичности спроса характеризует

- а) **отношение процентного изменения количества запрашиваемой продукции к процентному изменению цены, вызвавшему изменение спроса;**
- б) отношение процентного изменения количества предложения к процентному изменению цены, вызвавшему изменение предложения;
- в) отношение процентного изменения цены к процентному изменению количества запрашиваемой продукции, вызвавшей изменение цены

4. Коэффициент ценовой эластичности предложения характеризует

- а) отношение процентного изменения количества запрашиваемой продукции к процентному изменению цены, вызвавшему изменение спроса;
- б) **отношение процентного изменения количества предложения к процентному изменению цены, вызвавшему изменение предложения;**
- в) отношение процентного изменения цены к процентному изменению количества спрашиваемой продукции, вызвавшей изменение цены

5. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой

- а) **вертикальную линию;**
- б) горизонтальную линию;
- в) прямую линию с отрицательным наклоном

6. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X

- а) предложение товара X по некоторым причинам уменьшилось;
- б) цена товара X выросла и, как следствие этого, потребители решили меньше покупать этого товара;
- в) **вкусы потребителей вызвали интерес к товару X и поэтому они хотят покупать его при любой цене больше, чем раньше**

7. Если имеет место ситуация, когда рыночная цена выше равновесной, то:

- а) появляется дефицит товаров;
- б) государство увеличивает субсидии малоимущим;

в) возникает избыток товаров

8. При повышении цены на 10% объем продаж данного товара возрастает на 2%. Это означает, что:

- а) спрос эластичен;
- б) эластичность абсолютна;
- в) спрос неэластичен.**

9. Перекрестная эластичность спроса по цене показывает изменение:

- а) цены спроса одного товара на изменение предложения другого блага;
- б) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо;
- в) величины спроса одного товара на изменение цены другого товара**

10. Эффект сноба приводит:

- а) к увеличению рыночного спроса;
- б) к уменьшению рыночного спроса;**
- в) оставляет рыночный спрос без изменения

11. Какие из перечисленных функций не относятся к функциям рынка:

- а) санирующая;
- б) оптимизирующая;
- в) экстернальная.**

12. К товарам-субститутам относятся:

- а) автомобили и бензин;
- б) масло и маргарин;**
- в) молоко и копченая колбаса

13. Два товара, которые являются комплементариями (дополняющими друг друга):

- а) чай и кофе;
- б) хлеб и масло;**
- в) бензин и зубная паста

14. Если увеличение дохода на 3 % приводит к увеличению потребления товара на 1%, то товар:

- а) нормальный;**
- б) предмет первой необходимости;
- в) предмет роскоши

15. Какое из следующих утверждений неверно:

- а) для того, чтобы рыночная система действовала эффективно, правительство должно играть активную регулирующую роль;**
- б) аукцион по продаже антиквариата является примером рынка;
- в) рыночная система может определять, каким образом общество распределяет ограниченные ресурсы.

16. Если рыночная цена ниже равновесной, то

- а) возникает дефицит товаров;**
- б) появляются избытки товаров;
- в) формируется рынок покупателя

17. Если, несмотря на изменения цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности

- а) больше 1;
- б) равен 1;**
- в) меньше 1

9. Рациональное поведение потребителя

1. Предельная полезность потребления блага это

- а) совокупная полезность от потребления всех благ, входящих в потребительскую корзину;
- б) дополнительная полезность, получаемая от потребления одной дополнительной единицы данного блага за единицу времени;**
- в) полезность, получаемая от потребления разного количества товаров и услуг

2. Правило максимизации полезности от потребления разного количества благ характеризуется

- а) максимально возможной степенью увеличения потребления при заданном бюджетном ограничении;
- б) равенством отношений предельных полезностей благ к их ценам;**
- в) равенством отношений совокупных полезностей благ к их ценам

3. Потребительский выбор - это:

- а) решение о распределении дохода с целью максимизации полезности;**
- б) отношение к проводимой правительством экономической политике;
- в) выражение отношения потребителя к способу анализа своего поведения

4. Полезность - это:

- а) субъективная ценность, приписываемая благам людьми;**
- б) свойство блага приносить пользу потребителю
- в) обладание полезными элементами для здоровья человека

5. Прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну единицу называется:

- а) предельной полезностью;**
- б) положительной полезностью;
- в) единичной полезностью

6. Общая полезность - это:

- а) общее удовлетворение от всех единиц потребляемых благ в данный период времени;**
- б) полезность вещи, её способность удовлетворять ту или иную человеческую потребность;
- в) линия, объединяющая ряд наборов благ, одинаково предпочтительных для потребителей

7. В условиях действия принципа убывающей предельной полезности рост потребления блага:

- а) снижает предельную полезность, но может повысить общую полезность;**
- б) обязательно увеличит общую полезность;
- в) приводит к тому, что величина общей полезности становится отрицательной

8. Условная единица полезности, введенная сторонниками количественного подхода для измерения удовлетворения от потребления блага, называется:

- а) ютиль;**

- б) экую;
- в) тратта

9. Согласно кардиналистской теории, рациональный потребитель в точке равновесия:

а) уравнивает соотношение предельной полезности приобретаемых товаров и соотношение цен этих товаров;

б) всегда полностью расходует свой доход;

в) всегда полностью расходует свой доход

10. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:

а) считает возможным количественное измерение полезности;

б) не применяет моделирования;

в) не рассматривает субъективные предпочтения

11. Бюджетное ограничение для потребителя представляет собой:

а) ограничение, налагаемое на выбор потребителя;

б) линию общей полезности товара;

в) линию предельной полезности товара

12. Увеличение дохода при неизменности цен приведет:

а) к перемещению бюджетной линии вправо;

б) к перемещению бюджетной линии влево;

в) к изменению угла наклона бюджетной линии

13. Кривые безразличия:

а) имеют отрицательный наклон;

б) имеют точку пересечения

в) имеют положительный наклон

14. Когда посетитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять:

а) первый бутерброд;

б) бутерброд точки насыщения;

в) средний из съеденных бутербродов

15. Под эффектом Веблена понимается:

а) эффект увеличения потребительского спроса, связанный с тем, что товар имеет более высокую цену;

б) незапланированный спрос, возникший под влиянием сиюминутного желания;

в) эффект изменения спроса из-за того, что другие люди потребляют этот товар

16. Первый закон Госсена состоит в том, что:

а) в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает;

б) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;

в) производитель ценности оказывается в то же самое время и потребителем

17. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:

а) принадлежат одной кривой безразличия;

б) лежат на одной кривой Энгеля;

в) лежат на одной и той же кривой спроса

10. Производство и рациональное поведение фирмы

1. В условиях ограниченности ресурсов наиболее рациональным считается:

- а) минимальная выгода при максимальных затратах;
- б) максимальная выгода при максимальных затратах;
- в) максимальная выгода при минимальных затратах**

2. На кривой производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

- а) с уменьшением производства другого вида продукта;**
- б) с ростом производства другого вида продукта;
- в) с постоянным объемом производства другого вида продукта

3. Смещение вправо кривой производственных возможностей означает, что

- а) наблюдается переход от состояния неполной занятости рабочей силы к состоянию полной занятости;
- б) произошло вовлечение в производство новых, ранее не занятых и не используемых ресурсов;**
- в) наблюдается переход от состояния неполного использования капитала к состоянию полного использования капитала

4. Оптимальный объем производства достигается при

- а) превышении выручки над издержками;
- б) равенстве выручки и издержек;
- в) равенстве предельной выручки и предельных издержек**

5. Положительный эффект масштаба производства в долгосрочном периоде выражается

- а) в росте средних общих издержек по мере наращивания объемов выпускаемой продукции;
- б) в снижении постоянных издержек по мере наращивания объемов выпускаемой продукции;
- в) в снижении средних общих издержек по мере наращивания объемов выпускаемой продукции**

6. Производство - это:

- а) удовлетворение потребностей человека;
- б) процесс превращения ресурсов в готовую продукцию;**
- в) сложная система взаимодействия средств производства

7. Линия производственных возможностей показывает:

- а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
- б) лучшую комбинацию двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов**

8. Фундаментальная проблема, с которой сталкивается общество на любом этапе развития, - это:

- а) производство;
- б) потребление;
- в) ограниченность ресурсов**

9. Линия производственных возможностей характеризует следующую ситуацию:

- а) необходимость увеличения производства одного товара для получения большего количества второго товара;
- б) производство большего количества первого товара вызывает необходимость отказаться от меньшего количества второго товара;
- в) увеличение производства одного товара за счет сокращения производства другого в интересах развития национальной экономики**

10. Какую экономическую цель преследует общество, стремясь минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержание экономического роста;
- в) экономическая эффективность.**

11. Проблема «что производить?»:

- а) может рассматриваться как проблема выбора точки на кривой производственных возможностей;**
- б) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
- в) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.

12. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо–вверх связан:

- а) с техническим прогрессом;
- б) с вовлечением в производство ранее не использовавшихся ресурсов;
- в) все предыдущие ответы верны**

13. Конфигурация кривой безразличия для взаимозаменяемых товаров имеет вид

- а) прямой линии, имеющей положительный наклон;
- б) прямой линии имеющей отрицательный наклон;**
- в) линии, параллельной оси Ox

14. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?

- а) размер инвестиций в производство;
- б) рост числа работников;
- в) чистая прибыль**

15. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится

- а) прибыль фирмы;**
- б) банковский кредит;
- в) средства страховой компании

16. Тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли, - это

- а) продавец;
- б) предприниматель;
- в) потребитель**

17. Тот, кто создаёт товары и услуги, удовлетворяя потребности человека и общества, является

- а) потребителем;
- б) производителем;**

в) исполнителем

11. Предприятия и производственные объединения

1. Если в основе организационно-правовой формы лица лежит объединение капиталов, то это

а) хозяйственное товарищество;

б) хозяйственное общество;

в) производственный кооператив

2. К организационно-правовым формам предприятий не относят

а) хозяйственные товарищества;

б) хозяйственные общества;

в) личные подсобные хозяйства

3. Форма монополистического объединения, при котором его участники теряют собственность на средства производства и произведенный продукт называется

а) картель;

б) синдикат;

в) трест

4. Под синдикатами понимают:

а) объединение ряда предприятий одной отрасли с потерей их коммерческой, но не производственной самостоятельности;

б) объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной и коммерческой самостоятельности, но предусматривающее между ними соглашение по ряду вопросов;

в) объединение собственности и управления ряда предприятий одной или нескольких отраслей с полной потерей их коммерческой и производственной самостоятельности

5. Под концерном понимают:

а) объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной и коммерческой самостоятельности, но предусматривающее между ними соглашение по ряду вопросов;

б) объединение собственности и управления ряда предприятий одной или нескольких отраслей с полной потерей их коммерческой и производственной самостоятельности;

в) объединение ряда предприятий различных отраслей путем установления через единый финансовый контроль над ними через скупку их акций

6. Под трестом понимают:

а) объединение ряда предприятий одной отрасли с потерей их коммерческой, но не производственной самостоятельности;

б) объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной и коммерческой самостоятельности, но предусматривающее между ними соглашение по ряду вопросов;

в) объединение собственности и управления ряда предприятий одной или нескольких отраслей с полной потерей их коммерческой и производственной самостоятельности

7. Сговор двух компаний сотовой связи об установлении общих цен на услуги связи и разделе каналов реализации будет называться:

а) синдикатом;

б) трестом;

в) картелем

8. Предприятие – это

- а) самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги;**
- б) одна из форм организации людей;
- в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;

9. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- б) полного товарищества;**
- в) открытого акционерного общества

10. Хозяйственным товариществом является:

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) общество с дополнительной ответственностью;
- в) коммандитное товарищество**

11. Акционерным обществом является хозяйственное общество с:

- а) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
- б) разделенным на доли складочным капиталом;
- в) разделенным на определенное число акций уставным капиталом**

12. Минимальное число членов кооператива равно:

- а) 100;
- б) 5;**
- в) 1

13. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) открытое акционерное общество;**
- в) производственный кооператив

14. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет;
- б) ревизионная комиссия;
- в) общее собрание акционеров**

15. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником;**
- в) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

16. Холдинговая компания – это предприятие:

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий;**
- б) занимающееся сбытом продукции;
- в) осуществляющее страховую деятельность

17. Консорциум - это объединение предприятий для осуществления проектов:

- а) на временной основе;**
- б) на постоянной основе;
- в) на 50 лет

12. Основы теории капитала

1. Прибавочную стоимость создает

- а) наемный рабочий;**
- б) промышленный капитал;
- в) банковский капитал

2. Стоимость это

- а) цена товара;
- б) затраты на покупку товара;
- в) овеществленный в товаре абстрактный общественный труд**

3. Источником прибавочной стоимости, по К. Марксу, служит

- а) труд наемных рабочих;**
- б) постоянный капитал;
- в) торговый капитал

4. Деление капитала на основной и оборотный касается

- а) производительного капитала;**
- б) денежного;
- в) торгового

5. По способу оборота и перенесению стоимости капитал делится на:

- а) вещевой и человеческий;
- б) основной и оборотный;**
- в) собственный и привлеченный;

6. Потеря потребительной стоимости основных фондов – это:

- а) амортизация;
- б) норма амортизации;
- в) физический износ**

7. Процесс переноса стоимости основных фондов в течение срока их службы на стоимость произведенного товара и аккумуляция его в амортизационном фонде – это:

- а) амортизация;**
- б) норма амортизации;
- в) физический износ;

8. По масштабам функционирования капитал делится на:

- а) постоянный и переменный;
- б) национальный и международный;**
- в) индивидуальный, коллективный и общественный

9. Потеря части стоимости основных фондов по причине создания аналогичных, но более дешевых средств труда – это:

- а) норма амортизации;
- в) физический износ;
- г) моральный износ**

10. Что из перечисленного можно отнести к трудовым ресурсам:

- а) оборудование, станки, машины;
- б) земля, вода, полезные ископаемые;
- в) физические и умственные способности человека**

11. С точки зрения экономической теории капитал – это:

- а) средства производства;**
- б) сфера деятельности;
- в) организация производства

12. Экономическая система, основанная на свободе хозяйствующих субъектов, преобладании частной собственности и свободном ценообразовании называется

- а) рыночная экономика;**
- б) традиционная экономика;
- в) плановая экономика

13. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

- а) предметов труда;
- б) средств труда;**
- в) рабочей силы.

14. Оборотные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

- а) предметов труда;**
- б) средств труда;
- в) рабочей силы.

15. Под прибавочным рабочим временем понимают

- а) рабочее время в течение которого, работник создает прибавочную стоимость;**
- б) рабочее время в течение которого работник создает стоимость равную стоимости рабочей силы;
- в) время на самоподготовку, повышение квалификации

16. Что такое износ основных средств?

- а) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия;**
- б) частичная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации;
- в) полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации

17. Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»?

- а) материалы, используемые в производственном процессе многократно;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;**
- в) предметы труда, необходимые для производства продукции

18. Капитал это

- а) денежные средства;
- б) трудовые ресурсы;
- в) стоимость, приносящая прибавочную стоимость**

19. Элементами основного капитала являются

- а) здания, сооружения;**
- б) сырье, денежные средства;
- в) готовая продукция

13. Теория издержек и прибыли

1. Рентабельность продаж определяют, как:

- а) выручка от реализации продукции минус полная себестоимость;
- б) отношение чистой прибыли к выручке от реализации продукции;**
- в) отношение выручки от реализации продукции к материальным затратам

2. Вмененные издержки это

- а) затраты производственных факторов, используемых для производства и реализации продукции, услуг;
- б) часть прибыли, которую мог бы получить предприниматель в счет возмещения собственных затрат;**
- в) затраты на эксплуатацию здания, оборудования, арендную плату, административно-управленческие расходы, платежи за кредит

3. Экономическая прибыль это

- а) разница между общим доходом и всеми материальными затратами;
- б) разница между бухгалтерской прибылью и вмененными издержками;**
- в) разница между выручкой и себестоимостью

4. При определении стоимости Д. Рикардо придерживается

- а) трудовой теории;**
- б) теории издержек;
- в) теории полезности

5. Выручка (оборот, объем продаж) это

- а) количество денежных средств или иных благ, полученных предприятием за отчетный период;**
- б) количество ресурсов, затраченных на производство товаров и услуг за отчетный период;
- в) валовой доход предприятия плюс нераспределенная прибыль

6. Издержки производства выражают

- а) затраты производственных факторов, используемых для изготовления и реализации продукции, услуг;**
- б) затраты средств производства, используемых для изготовления продукции, услуг;
- в) затраты на оплату труда работников, используемых при производстве товаров, услуг

7. Издержки в экономике, оцененные с точки зрения потерянной возможности называют

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) альтернативными**

8. Постоянные издержки включают

- а) затраты на эксплуатацию здания, оборудования, арендную плату, административно-управленческие расходы, платежи за кредит;**
- б) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования;
- в) затраты на закупку сырья, оплату электроэнергии

9. Переменные издержки включают

- а) затраты на сырье, материалы, топливо, оплату производственных рабочих;**

- б) процент за банковский кредит и арендную плату;
- в) стоимость альтернативных направлений использования ресурсов

10. Предельные издержки это

- а) затраты, связанные с выпуском еще одной дополнительной единицы продукции;**
- б) затраты на приобретение нового оборудования;
- в) затраты на повышение оплаты труда

11. Общие издержки равны:

- а) сумме постоянных и переменных издержек;**
- б) сумме затрат на оборудование и сырье;
- в) сумме затрат на оплату труда

12. Средние общие издержки – это

- а) частное от деления общих издержек на объем выпущенной продукции;**
- б) частное от деления затрат на сырье на объем выпущенной продукции;
- в) частное от деления фонда заработной платы на количество работников, занятых на предприятии

13. Постоянные издержки фирмы включают

- а) зарплату основных производственных рабочих;
- б) издержки на аренду офиса;**
- в) денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов

14. В чем состоит связь между предельными издержками и средними переменными:

- а) имеют одинаковую формулу расчета;
- б) не зависят от объема производства;
- в) предельные издержки пересекают средние переменные в точке минимума последних**

15. В долгосрочном периоде производства:

- а) все издержки имеют постоянный характер;
- б) все издержки имеют переменный характер;**
- в) издержки могут иметь и постоянный и переменный характер

16. Предельная прибыль возникает в случае если

- а) общая выручка превышает общие издержки;
- б) общая выручка достигает максимума;
- в) предельный доход превышает предельные издержки**

17. Как называются факторы, воздействующие на процесс получения прибыли через количественные изменения объема средств и предметов труда, времени работы оборудования, фонда рабочего времени и др.?

- а) эффективными;
- б) экстенсивными;**
- в) интенсивными

14. Конкуренция и монополия

1. Конкуренция это:

- а) соревнование между предпринимателями за предпочтение потребителей с целью получения дохода;**
б) прямая зависимость материального благополучия от полученных доходов;
в) вспомогательный механизм рыночного регулирования

2. Рынок монополии это

- а) рынок одного покупателя;
б) рынок одного продавца;
в) рынок со множеством покупателей и продавцов

3. Индекс, характеризующий степень монополизированность экономики

- а) индекс цен;
б) индекс Лернера;
в) индекс Херфиндаля-Хиршмана

4. Монопсония на рынке труда возникает в том случае, когда

- а) в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников;
б) определенный вид труда имеет высокую мобильность;
в) фирма нанимает основную часть работников, проживающих в данной местности

5. Главной целью антимонопольного законодательства является:

- а) запрещение монополий;
б) увеличение налоговых поступлений в бюджет;
в) поддержание конкурентных условий на рынке

6. Примером естественной монополии является:

- а) ПАО РЖД;**
б) ПАО Сбербанк России;
в) Международный банк реконструкции и развития

7. Для совершенной конкуренции характерно:

- а) цены формируются под воздействием спроса и предложения;**
б) цены на продукцию определяет одно предприятие;
в) цены определяют несколько ведущих фирм в данной отрасли

8. Чистая монополия - это когда на рынке:

- а) господствует одна фирма – производитель;**
б) монополистом может быть только государственное предприятие;
в) господствуют предприятия с государственной формой собственности

9. Какой формы конкуренции не существует:

- а) межотраслевой;
б) неценовой
в) рабочей

10. Рынок, на котором господствуют несколько крупных продавцов:

- а) монополия;
б) олигополия;
в) монопсония

11. Картель, синдикат, трест, концерн – это форма

а) искусственной монополии;

б) совершенной конкуренции;

в) легальной монополии

12. Вид монополии, как исключительное право, предоставляемое государством, на осуществление какой-либо деятельности

а) трест;

б) искусственная монополия;

в) естественная монополия

13. Первый антимонопольный закон появился в

а) России;

б) Японии;

в) США

14. Свободный вход и выход с рынка характерен только для

а) олигополии;

б) совершенной конкуренции;

в) дуополии

15. Монополия – это ситуация когда

а) на рынке действует один покупатель;

б) на рынке много покупателей и продавцов;

в) на рынке действует один продавец

16. Как называется противодействие государством монополий

а) антимонопольное законодательство;

б) регулирование монополий;

в) антимонопольный прием

17. К недобросовестной конкуренции относится:

а) реклама;

б) торговая марка;

в) ложная информация о конкурентах, шпионаж

15. Цена и ценообразование

1. Ценовая дискриминация - это:

а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;

б) продажа продукции по заниженным ценам с целью вытеснения конкурентов;

в) повышение цены на товары первой необходимости

2. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

а) цена всегда выше стоимости;

б) цена всегда равна стоимости;

в) цена может быть выше или ниже стоимости

3. Стоимость денежной единицы выражается через

а) уровень цен;

б) масштаб цен;

в) ставку ссудного процента

4. В России стратегия монополистического ценообразования ...
а) запрещена законом;
б) законом не запрещена;
в) разрешается
5. Верхняя граница цены определяется ...
а) затратами и максимальной прибылью;
б) спросом;
в) суммой внешних и внутренних затрат
6. Более высокую цену можно установить, если спрос ...
а) единичный;
б) неэластичный;
в) сезонный
7. Виды цен в зависимости от территории действия:
а) местные;
б) рыночные;
в) справочные
8. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:
а) распределительной;
б) регулирующей;
в) стимулирующей
9. Государство устанавливает нижний лимит цен для ...
а) обеспечения необходимой прибыли организациям;
б) решения социальных вопросов;
в) стимулирования инновационной деятельности
10. Декларирование цен – это ...
а) вид ценовой стратегии;
б) форма государственного контроля за ценами на продукцию организаций-монополистов;
в) форма ценовой конкуренции
11. Закупочные цены используются для ...
а) реализации промышленной продукции организациям;
б) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объёмах;
в) скупки сырья и материалов у организаций
12. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...
а) дефицит;
б) избыток;
в) изменение предложения
13. Маржинальная теория цены и ценообразования считает базой цены товара ...
а) качество;
б) полезность;

в) предельную полезность

14. Олигополия — это такая рыночная структура, при которой:

- а) **в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;**
- б) в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден;
- в) товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель;

15. Основной метод установления цен:

- а) захват потребительского излишка;
- б) максимум прибыли;
- в) **средние затраты плюс прибыль**

16. Политика фиксированных цен заключается в продаже товара по ценам ...

- а) **утверждённым руководством организации;**
- б) ниже себестоимости;
- в) все ответы верны

17. Равновесная цена – цена, при которой равны ...

- а) объём реального производства и потенциальные возможности организации;
- б) **объём спроса на товар и объём его предложения;**
- в) прибыль и затраты на производство товара

16. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

1. В условиях чистой монополии предприятие

- а) частично контролирует цены;
- б) соглашается с ценой рыночного равновесия;
- в) **полностью контролирует цены**

2. На каком рынке фирма не может влиять на цену товара?

- а) монополистическом рынке;
- б) **рынке совершенной конкуренции**
- в) рынке труда

3. К какому виду рынков по степени развития конкуренции относится рынок, на котором несколько крупных и средних фирм предлагают стандартный или специфичный дифференцированный товар

- а) совершенная конкуренция;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) **олигополия**

4. На каком рынке по степени развития конкуренции вступление в отрасль блокировано

- а) **чистая монополия;**
- б) олигополия;
- в) монополистическая конкуренция

5. Этап развития экономической теории, рассматривающая влияние неэкономических факторов на экономическое поведение человека

- а) **институционализм;**
- б) монетаризм;

в) школа экономики предложения

6. Какая школа являлась сторонником экономического либерализма

- а) **классическая политическая экономия;**
- б) маржинализм;
- в) кейнсианство

7. Какая школа экономической теории внесла в методологию экономической науки предельный анализ

- а) кейнсианство;
- б) монетаризм;
- в) **маржинализм**

8. Экономическая наука – это наука, изучающая:

- а) человеческое поведение по поводу производства материальных благ и нематериальных услуг;
- б) поведение экономических субъектов с позиций эффективности производства;
- в) **человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление**

9. Микроэкономика – это раздел экономической науки:

- а) занимающийся изучением законов функционирования всей национальной экономики в целом;
- б) занимающийся изучением законов функционирования мировой экономики;
- в) **который предполагает анализ экономических действий индивидов, отдельных домашних хозяйств, фирм**

10. Экономическая теория является наукой:

- а) технической;
- б) биологической;
- в) **гуманитарной**

11. Представителями какого направления экономической мысли являются Адам Смит и Давид Рикардо?

- а) монетаризм;
- б) маржинализм;
- в) **классическая политическая экономия**

12. Экономическая система, основанная на свободе хозяйствующих субъектов, преобладании частной собственности и свободном ценообразовании называется

- а) **рыночная экономика;**
- б) традиционная экономика;
- в) плановая экономика

13. Благо – это:

- а) ограниченные экономические ресурсы;
- б) **средство удовлетворения потребностей;**
- в) ресурсы, дарованные природой

14. Предпринимательство – это:

- а) процесс производства нематериальных услуг;

- б) учет и перевод трансфертных платежей;
- в) инициативная хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли**

15. Непосредственный обмен одного товара на другой называется:

- а) бартер;**
- б) сбыт;
- в) ликвидность

16. Общая выручка продавца рассчитывается как:

- а) разность между доходами и издержками;
- б) сумма переменных и постоянных издержек;
- в) цена, умноженная на количество товара**

17. Гомогенностью товаров называется

- а) полная однородность выпускаемого продукта;**
- б) множественность продавцов и покупателей;
- в) отсутствие предпочтений пространственного, личного и временного характера

18. Монопсония – это:

- а) разновидность монопольного рынка, когда монополистом является брокер;
- б) тип рынка, на котором выпускаемая продукция однородная;
- в) разновидность монопольного рынка, когда монополистом является покупатель**

19. Модель олигополии, в которой участники координируют свое поведение посредством молчаливого согласия следовать за лидером называется

- а) ценообразованием по принципу «издержки плюс»;
- б) лидерство в ценах;**
- в) картель

20. Целью антимонопольной политики является

- а) пресечение монопольной деятельности;**
- б) поддержание монопольного рынка;
- в) учет монопольных тенденций в экономике

21. В условиях чистой монополии предприятие

- а) частично контролирует цены;
- б) соглашается с ценой рыночного равновесия;
- в) полностью контролирует цены**

17. Поведение фирмы в условиях монополии и в условиях несовершенной конкуренции

1. Производственные здания предприятий относятся к:

- а) оборотному капиталу;
- б) основному капиталу**
- с) трудовым ресурсам

2. Что из ниже перечисленного не является признаком совершенной конкуренции:

- а) большое количество продавцов;
- б) большое количество покупателей;

в) дифференцированный товар

3. Монополист - это предприятие, которое:

- а) производит больше продукции лучшего качества, чем остальные;
- б) является единственным производителем товара;**
- в) больше других выпускает продукции

4. Местные предприятия коммунального хозяйства - это пример ...

- а) монополии;
- б) олигополии;
- в) естественной монополии**

5. Олигополия - это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) небольшое количество фирм**

6. Монополия - это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) только одна крупная фирма**

7. Монополистическая конкуренция - это тип рынка:

- а) на котором большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) наиболее близкий к совершенной конкуренции;**
- в) на котором только одна крупная фирма производит однородный продукт.

8. В условиях совершенной конкуренции фирма:

- а) имеет полную власть над ценой;
- б) имеет частичную власть над ценой
- в) не имеет власти над рыночной ценой товара**

9. Большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам. Найдите соответствующий тип рыночной структуры:

- а) совершенная конкуренция;**
- б) монополия;
- в) монополистическая конкуренция

10. На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг. Найдите соответствующий тип рыночной структуры:

- а) совершенная конкуренция;
- б) монополия;**
- в) монополистическая конкуренция

11. Совершенная конкуренция - это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;**
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) только одна крупная фирма

12. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;**
- в) выпускаются однородные товары

13. Конкуренция:

- а) способствует производству необходимых обществу товаров;**
- б) способствует улучшению экологической ситуации в стране;
- в) препятствует появлению в обществе богатых и бедных

14. Что включается в понятие основного капитала

- а) станки, машины, оборудование;**
- б) готовая продукция;
- в) сырье, материалы

15. Документ, в котором поименованы все собственники компании, называется:

- а) сертификат;
- б) устав;**
- в) реестр

16. Индекс Херфиндаля- Хиршмана показывает:

- а) степень концентрации фирм на рынке**
- б) рыночную власть фирмы
- в) тип рыночной структуры

17. Монополист может агрессивно отвечать на угрозу вторжения в отрасль новых фирм путем:

- а) максимизации собственной прибыли;
- б) производства как можно более однородного продукта;
- в) осуществления стратегических инвестиций**

18. Вы исходите из предположения, что если Ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если Вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что Ваша фирма:

- а) сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть»;
- б) имеет «ломаную» кривую спроса;**
- в) наиболее эффективная в отрасли

19. Несовершенная конкуренция - это конкуренция, при которой производители (потребители) влияют на:

- а) спрос
- б) цену**
- в) предложение

20. Какие из перечисленных характеристик кривой спроса присущи монополистической конкуренции:

- а) абсолютная эластичность;
- б) высокая эластичность;**
- в) абсолютная неэластичность

18. Рынки факторов производства

1. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное. 2

2. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

- а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
- б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
- в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
- г) все перечисленное неверно.

3. Категория производного спроса на ресурс отражает зависимость спроса на него от:

- а) цены ресурса;
- б) предельной производительности ресурса;
- в) спроса на продукцию, производимую с помощью ресурса;
- г) цен на другие ресурсы.

4. Какой из перечисленных факторов не оказывает влияния на спрос на ресурсы со стороны данной отрасли?

- а) изменение вкусов и предпочтений потребителей;
- б) совершенствование технологии производства;
- в) относительное изменение цен на ресурсы;
- г) равномерное повышение цен на ресурсы, связанное с инфляционными явлениями;
- д) монополизация отрасли.

5. Рабочая сила представляет собой:

- а) трудовую деятельность;
- б) средство производства благ;
- в) состояние духа человека;
- г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

19. Национальное хозяйство. Система национальных счетов

1. *Предметом исследования макроэкономики являются:*

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. *Целью макроэкономического анализа является:*

- а) изучает поведение домашних хозяйств;
- б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- в) изучение поведение фирмы;
- г) исследование межотраслевой структуры.

3. *Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:*

- а) продукт труда домашней хозяйки;

- б) покупка у знакомых подержанного автомобиля;
- в) покупка акций компании «Лукойл»;
- г) покупка нового учебника в книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпорации.

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) сумма всех конечных товаров и услуг.

5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) расходы на приобретение национальной продукции.

6. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:

- а) косвенных налогов;
- б) рентных платежей;
- в) амортизационных отчислений;
- г) чистого экспорта.

7. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;
- г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.

8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

10. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

11. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;

- б) природные ресурсы и человеческие ценности;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

20. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

1) *Совокупный спрос в макроэкономике—это:*

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий

2. *Сбережения - это:*

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

3) *Потребление - это:*

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
- г) все ответы неверны.

4. *Если в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то:*

- а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов;
- б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;
- в) каждый экономический агент доволен своим экономическим положением;
- г) верны ответы а) и б).

5. *Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:*

- а) объему дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;
- г) все ответы неверны.

6. *Инвестиции - это:*

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

7. *Средняя склонность к потреблению – это:*

- а) величина потребления по отношению к величине сбережений;
- б) величина потребления по отношению к приросту дохода;
- в) доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу;
- г) прирост потребления по отношению к доходу.

8. *Предельная склонность к потреблению – это*

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- г) все ответы неверны.

9. *Эффект мультипликатора показывает:*

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

10. *Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:*

- а) эффекта импортных закупок;
- б) положительный эффект от масштаба производства;
- в) эффекта богатства;
- г) эффекта процентной ставки.

21. Инвестиции, потребление и сбережения

1. *Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:*

- а) объему дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;

2. *Предельная склонность к сбережению:*

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

3. *Предельная склонность к потреблению – это:*

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

4. *Эффект (принцип) мультипликатора показывает:*

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

5. *В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:*

- а) изменяется;
- б) равно единице;
- в) больше единицы.

6. *Сбережения – это:*

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

7. *Потребление – это:*

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.

8. *Инвестиции – это:*

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

9. *Обратную зависимость выражает отношение между:*

- а) сбережениями и уровнем процентной ставки;
- б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) инвестиционными расходами и национальным доходом;
- г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.

10. *Сбережения могут превышать инвестиции, если:*

- а) уровень процентной ставки растет;
- б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица;
- в) в плановой экономике.

22. Экономические циклы в национальной экономике

1. Укажите, как определяется продолжительность экономического цикла

- а) от момента, когда рецессия достигает дна, до того момента времени, когда последующий подъем достигает своего пика;
- б) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда достигнут пик следующего циклического подъема;
- в) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда спад следующего цикла достигает своего дна.

2. *Укажите, в чём проявляется принцип акселерации*

- а) снижение темпа прироста ВВП приводит к сокращению величины инвестиций;
- б) изменение величины инвестиций приводит к изменению равновесного уровня ВВП;
- в) достижение в ходе циклического подъема пика, как правило, приводит к снижению темпа роста ВВП.

3. *Потенциальный уровень ВВП – это такой объем производства, при котором:*

- а) достигнута полная занятость и оптимальная загрузка ресурсов экономики;
- б) ВВП достиг своего максимального уровня;
- в) ВВП находится на оптимальном уровне.

4. *Укажите, в чём проявляется принцип акселерации*

- а) снижение темпа прироста ВВП приводит к сокращению величины инвестиций;
- б) изменение величины инвестиций приводит к изменению равновесного уровня ВВП;
- в) достижение в ходе циклического подъема пика, как правило, приводит к снижению роста ВВП.

5. *Укажите, как определяется продолжительность экономического цикла*

- а) от момента, когда рецессия достигает дна, до того момента времени, когда последующий подъем достигает своего пика;
- б) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда достигнут пик следующего циклического подъема;
- в) от момента, когда достигнут пик данного циклического подъема, до момента, когда спад следующего цикла достигает своего дна.

6. Укажите, среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- а) темп роста накопления капитала;
- б) темп роста реального ВВП или ВВП;
- в) темп роста номинального ВВП.

7. Препятствием экономическому росту могут быть:

- а) расходы на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост ставки процента;
- в) расходы на научные исследования и разработки;
- г) увеличение производственных возможностей.

8 Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства за счет:

- а) роста производительности труда;
- б) наращивания качественно неизменных факторов производства;
- в) более эффективного использования факторов производства.

9. К какому виду интенсификации относится этап, характерный для современности:

- а) всесторонняя интенсификация;
- б) трудосберегающая интенсификация;
- в) капиталосберегающая интенсификация;
- г) все ответы верны.

10. Чтобы способствовать экономическому росту, правительство не должно:

- а) способствовать свободе торговли;
- б) стимулировать сбережения и инвестиции;
- в) национализировать основные отрасли промышленности;
- г) стимулировать исследовательские разработки.

23. Занятость и безработица

1. Безработица в рыночной экономике может быть результатом:

- а) нежелания трудиться при существующей на рынке ставке заработной платы;
- б) превышения совокупного предложения над совокупным спросом;
- в) изменения структуры спроса на товары и услуги;
- г) всех указанных причин.

2. В соответствии с классической теорией занятости существует только:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) добровольная безработица.

3. В кейнсианской теории занятости утверждается, что:

- а) необходимы естественные методы регулирования численности населения;
- б) равновесие рынка гарантирует полную занятость;
- в) безработица вырастает из внутренних законов рынка.

4. Как вы думаете, в каком случае общество понесет большие потери (или они одинаковы):

- а) при 3 %-й безработице, когда незанятые остаются без работы 1 год;
- б) при 6 %-й безработице, когда незанятые остаются без работы в среднем 6 месяцев.

5. Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

- а) работает по найму, занимается предпринимательством, учится и занимается домашним хозяйством;
- б) равна сумме занятых и безработных;
- в) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных.

6. Потенциальный уровень ВВП – это такой объем производства, при котором:

- а) достигнута полная занятость и оптимальная загрузка ресурсов экономики;
- б) ВВП достиг своего максимального

7. Безработные – это:

- а) неработающая часть трудоспособного населения;
- б) трудоспособные, которые намерены работать, ищут работу, но не работают.

8. Занятые – это часть трудоспособного населения, которая:

- а) остается за вычетом трудоспособных, но не работающих;
- б) остается за вычетом безработных;
- в) остается за вычетом трудоспособных, но не работающих и не намеренных работать.

9. К числу социальных последствий безработицы могут быть отнесены:

- а) рост нарушений трудовой дисциплины рабочими, занятыми на производстве;
- б) снижение нормы естественной безработицы;
- в) снижение совокупного дохода семей и снижение их жизненного уровня.

10. Как изменится норма безработицы, если при неизменном числе безработных количество занятых уменьшится:

- а) уменьшится;
- б) остается неизменной;
- в) увеличится.

11. Единовременная выплата всей суммы полагающегося безработному пособия допускается в том случае, когда:

- а) безработный намерен эмигрировать со своей семьей в другую страну;
- б) безработный открывает собственное дело;
- в) безработный обязан погасить задолженность по потребительскому кредиту.

12. Экономическими последствиями роста безработицы являются:

- а) неполное использование ресурсов экономики;
- б) сокращение инвестиций в новую технологию;
- в) рост личных потребительских расходов населения.

13. Установите соответствие между понятием и его определением:

- 1. Трудоспособное население
 - 2. Нетрудоспособное население
 - 3. Экономически активное население
 - 4. Добровольно незанятые
 - 5. Занятые
 - 6. Безработные
 - 7. Норма безработицы
- а. Часть трудоспособного населения, которая работает по найму, занимается частным бизнесом, находится на государственной службе или учится.
 - б. Часть населения страны, остающаяся за вычетом нетрудоспособного населения.
 - в. Отношение числа безработных к сумме занятых и безработных.
 - г. Часть населения страны в возрасте до 16 лет и в пенсионном возрасте.
 - д. Часть экономически активного населения, которая не имеет работы, но которая намерена работать и ищет работу.
 - е. Часть трудоспособного населения, включающая занятых и безработных.
 - ж. Часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом экономически активного населения.

24. Инфляция и антиинфляционная политика

1. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса:

- а) рост цен на сырье и транспортные услуги;
- б) рост процентной ставки;
- в) повышение заработной платы на хорошо работающих предприятиях;
- г) рост государственных расходов;
- д) снижение инвестиций.

2. Инфляция издержек вызывается:

- а) падением цен на оборудование, сырье и материалы;
- б) ростом цен на факторы производства;
- в) избытком совокупного предложения над совокупным спросом;
- г) замораживанием заработной платы и цен.

3. Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1%. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2%. Ожидаемый темп инфляции будет равен (в %):

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 8.

4. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- а) ослабление конкуренции между предприятиями

- б) уменьшение ассортимента производимых товаров
- в) ослабление государственного регулирования экономики
- г) падение реальной стоимости личных сбережений

5. пенсионеру задержали выплату пенсии. От инфляции

- а) пенсионер выиграет
- б) пенсионер проиграет
- в) государство и пенсионер выиграют
- г) государство и пенсионер проиграют

6. Врачу муниципальной больницы задержали выплату заработной платы. От инфляции

- а) врач выиграет
- б) врач проиграет
- в) государство и врач выиграют
- г) государство и врач проиграют

7. В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества, проявляет себя

- а) глобализация б) стагнация в) инфляция г) ревальвация

8. Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены

- а) ростом инфляции
- б) подъемом экономики
- в) товарным дефицитом
- г) товарным перепроизводством

9. Жители многих городов страны обнаружили, что на протяжении года цены на товары и услуги стабильно увеличиваются, а качество их не изменяется. Данный факт свидетельствует о таком экономическом явлении, как

- а) кризис перепроизводства
- б) инфляция
- в) дефицит товаров и услуг
- г) безработица

10. В условиях высокой инфляции правительство страны Н. пошло на сокращение расходных статей бюджета, повысило учетную ставку банковского процента. Антиинфляционные меры государству необходимо предпринимать, так как инфляция

- а) приводит к обесцениванию национальной валюты
- б) способствует возрастанию бюджетного профицита
- в) делает невозможным проведение девальвации
- г) содействует возрастанию внешнеторгового сальдо

11. В условиях экономического спада и сокращения объемов производства правительство страны Н. пошло на официальное снижение курса своей национальной валюты по отношению к валютам других стран. Цель данной меры –

- а) удешевить отечественные товары, повысить их конкурентноспособность
- б) провести структурную перестройку экономики
- в) облегчить доступ на внутренний рынок иностранным товаропроизводителям
- г) сократить государственные обязательства на рынке труда

12. Необходимость разработки антиинфляционной политики государства обусловлена

- а) потерей населением доверия к национальной валюте и национальным финансовым институтам
- б) укреплением курса национальной валюты
- в) притоком иностранных инвестиций в экономику страны
- г) ростом малого и среднего предпринимательства

13. В государстве Z на протяжении полугода происходит рост цен на товары и услуги на 60-70% в месяц. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?

- а) инфляция издержек
- б) гиперинфляция
- в) инфляция спроса
- г) умеренная инфляция

14. Устойчивый рост цен на товары и услуги, связанный с одновременным повышением спроса на большинстве рынков страны, называют

- а) дефицитом
- б) инфляцией спроса
- в) инфляцией издержек
- г) ажиотажным спросом

25. Финансовое обеспечение воспроизводства. Государственный бюджет

1. *Бюджетная система - это:*

- а. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б. организационные принципы построения бюджетной системы;
- с. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- д. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. *Бюджетная система РФ состоит из:*

- а. двух уровней;
- б. одного уровня;
- с. трех уровней;
- д. четырех уровней.

3. *Бюджетная система ФРГ является:*

- а. конфедеративной;
- б. унитарной;
- с. федеративной.

4. *Бюджетное устройство - это:*

- а. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б. организация и принципы построения бюджетной системы;
- с. совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- д. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

5. *Бюджетный процесс в развитых странах имеет:*

- а. две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
- б. одну стадию - утверждение;
- с. три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
- д. четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

6. В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?

- a. социального страхования;
- b. такого фонда здесь не указано;
- c. территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- d. федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

7. В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?

- a. пенсионный фонд;
- b. резервный фонд страховщика;
- c. фонд материального стимулирования;
- d. фонд накопления предприятия.

8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?

- a. в законе о федеральном бюджете на текущий год;
- b. в инструкции Минфина;
- c. в постановлении правительства;
- d. в Указе Президента.

9. В функции Министерства финансов входит:

- a. исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- b. контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
- c. рассмотрение и утверждение бюджета;
- d. утверждение отчета об исполнении бюджета.

10. Внебюджетные фонды развитых стран – это:

- a. амортизационные фонды предприятий;
- b. благотворительные фонды;
- c. общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;
- d. фонды малых и средних предприятий

26. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

1. Доходы федерального бюджета являются частью:

- a. внебюджетных фондов;
- b. децентрализованных финансов;
- c. территориальных бюджетов;
- d. централизованных финансов.

2. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- a. бюджетов всех уровней;
- b. только местных бюджетов;
- c. только региональных бюджетов;
- d. только федерального бюджета.

3. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?

- a. получения кредитов ЦБ РФ;
- b. получения налоговых кредитов;
- c. размещения акций;
- d. размещения долговых ценных бумаг.

4. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- a. из всех бюджетов;
- b. из местных бюджетов;
- c. из региональных бюджетов;
- d. из федерального бюджета.

5. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная оборона" и "национальная безопасность и правоохранительная деятельность"?

- a. ведомственная;
- b. воспроизводственная;
- c. функциональная;
- d. экономическая.

6. К какой системе внебюджетные фонды отнесены в Бюджетном кодексе?

- a. к бюджетной;
- b. к денежной;
- c. к кредитной;
- d. к распределительной.

7. Какая организация составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

- a. Министерство экономического развития и торговли;
- b. Минфин;
- c. Органы управления этих фондов;
- d. Правительство.

8. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?

- a. расходы на культуру, искусство, СМИ;
- b. расходы на национальную оборону;
- c. расходы на образование;
- d. расходы на охрану окружающей среды.

9. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?

- a. основные характеристики федерального бюджета;
- b. принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- c. распределение расходов по министерствам и ведомствам;
- d. распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

10. Какие задачи позволяет решить рынок государственных ценных бумаг?

- a. привлечение инвестиций в промышленность;
- b. развитие фондового рынка;
- c. размещение свободных денежных средств государства;
- d. финансирование бюджетного дефицита.

11. Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?

- a. бюджетные кредиты;

- b. дотации;
- c. субвенции;
- d. субсидии.

12. *Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?*

- a. распределительную;
- b. создание кредитных орудий обращения;
- c. статистическую;
- d. учетную.

13. *Какие из перечисленных функций выполняет государственный кредит?*

- a. поощрительную;
- b. распределительную;
- c. стабилизационную;
- d. формирования доходов бюджета.

27. Политика благосостояния населения

1. *Режимами воспроизводства населения являются следующие:*

- a. простой, расширенный, ограничивающий
- b. расширенный, простой, суженный
- c. расширенный, суженный, свободный
- d. расширенный, суженный, социальный

2. *Снижает ли трудоемкость внедрение высокопроизводительного оборудования:*

- a. да
- b. нет

3. *Совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства – это:*

- a. квалификация
- b. профессия
- c. специальность
- d. уровень подготовки

4. *Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:*

- a. готовы приступить к работе
- b. ищут работу
- c. не достигшие 14-летнего возраста
- d. не достигшие 16-летнего возраста
- e. не имеют работы и заработка

5. *Согласно ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и ТК РФ в субъекте РФ региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы МРОТ в субъекте РФ:*

- a. для всех работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ
- b. для работников, работающих на территории соответствующего субъекта РФ, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета
- c. нет правильного ответа
- d. только для работников, работающих на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга

6. *Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:*

- a. содержание труда
- b. труд

- c. форма труда
 - d. характер труда
7. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:
- a. списочный
 - b. среднесписочный
 - c. текущий
 - d. явочный
8. Стимул позитивного характера:
- a. возмещение нанесенного ущерба
 - b. депремирование
 - c. перевод на высокооплачиваемую работу
 - d. частичная оплата питания сотрудников
9. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:
- a. тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
 - b. тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
 - c. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
 - d. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник
10. Тарифная ставка первого разряда:
- a. все ответы верны
 - b. определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
 - c. определяется коллективным договором
 - d. равна единице

28. Теория налогообложения. Фискальная политика

1. Секвестром называется...

- a) процесс печатания денег государством
- б) выпуск государственных ценных бумаг
- в) уменьшение определенных статей расходов государственного бюджета
- г) превышение доходов государственного бюджета над его расходами

2. Для сдерживания инфляции в рамках фискальной политики правительство должно...

- a) повышать норму обязательных резервов
- б) увеличить государственные расходы
- в) сокращать государственные расходы
- г) повышать налоги

3. Функциональную связь между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений иллюстрирует кривая...

- a) Филлипса
- б) Лоренца
- в) Энгеля
- г) Лаффера

4. Потенциальный ВВП составляет 30 млрд ден. ед., реальный 16 млрд ден.ед. Налоговые поступления в бюджет составляют 20% от ВВП, расходы государства – 4 млрд ден.ед. Структурное состояние бюджет ____ млрд ден.ед.

- a) профицит 0.8
- б) профицит 2
- в) дефицит 1.2
- г) дефицит 0.8

5. В стране действует пропорциональная система налогообложения. Ставка подоходного налога составляет 15%. Реальные доходы населения составляют 1300 ден.ед. Государственные расходы составляют 190 млн ден.ед. Если по подсчетам специалистов расходы населения в условиях полной занятости составят 2000 ден.ед., то фактическое состояние бюджета ___ млн ден.ед.

- а) профицит 700
- б) профицит 5
- в) дефицит 5
- г) профицит 110

6. Государственный ___ - это смета (баланс) доходов и расходов государства.

- а) бюджет
- б) дефицит бюджета
- в) платежный баланс
- г) профицит бюджета

7. ___ - это обязательный платеж, поступающий в бюджетный фонд в определенных законом размерах и в установленные сроки.

- а) налог
- б) инвестиции
- в) прочие поступления
- г) прибыль

8. ___ налога – это установленный государством размер налога на единицу налогообложения.

- а) ставка
- б) объект
- в) субъект
- г) носитель

9. Главной статьёй бюджетных доходов являются...

- а) налоги
- б) доходы от продажи государственного имущества
- в) дивиденды по акциям

10. Законодательное увеличение государственных закупок и снижение ставок налогообложения означает проведение ___ налогово-бюджетной (фискальной) политики.

- а) рестриктивной автоматической
- б) экспансионистской дискреционной
- в) рестриктивной дискреционной
- г) экспансионистской автоматической

11. Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов называется.....

- а) регрессивной
- б) прогрессивной
- в) пропорциональной
- г) твердой

29. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

1. Структура финансового рынка включает в себя ...

- a. денежный и фондовый рынки
- b. кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота
- c. денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота
- d. денежный и валютный рынки

2. Финансовый рынок – это ...

- a. сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций
- b. рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов
- c. рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары
- d. механизм рыночного обращения

3. К функциям финансового рынка не относится ...

- a. мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников
- b. распределительная функция
- c. регулирующая функция
- d. перераспределительная функция

4. Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются ...

- a. Акции
- b. Облигации
- c. сберегательные сертификаты
- d. вексель
- e. чек
- f. опцион
- g. фьючерс

5. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, ...

- a. предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент
- b. привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг
- c. вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода
- d. осуществляющие эмиссию ценных бумаг

6. Основные участники финансового рынка — это...

- a. продавцы финансовых инструментов
- b. страховщики финансовых инструментов
- c. покупатели финансовых инструментов
- d. финансовые посредники
- e. субъекты инфраструктуры финансового рынка

7. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются...

- a. все виды ценных бумаг
- b. иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней
- c. свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты
- d. все финансовые инструменты и услуги

8. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...

- a. имени клиента и за его счет
- b. своего имени, но за счет клиента
- c. своего имени и за свой счет
- d. имени клиента и за свой счет

9. Фондовый рынок включает в себя ...

- a. кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа
- b. отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности
- c. кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2))

10. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:

- a. Кредиторы
- b. Эмитенты
- c. Заемщики

- d. продавцы валюты
- e. инвесторы
- f. покупатели валюты

11. *Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка*

- a. Биржа
- b. страховые компании
- c. пенсионные фонды
- d. коммерческие банки
- e. депозитарии ценных бумаг
- f. регистраторы ценных бумаг
- g. расчетно-клиринговые центры

12. *Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ... денежные активы*

- a. Чеки
- b. Аккредитивы
- c. Облигации
- d. Векселя
- e. закладные свидетельства

30. Банковская система. Кредитно-денежная политика

1. *Количество денег в обращении возрастает, если:*

- a) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

2. *Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:*

- a) 5400 ден.ед.;
- б) 2400 ден.ед.;
- в) 2000 ден.ед.;
- г) 400 ден.ед.

3. *Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:*

- a) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

4. *Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:*

- a) 0;
- б) 10;
- в) 1.

5. *Понятие «спрос на деньги» означает:*

- a) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
- б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
- в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- г) желание запастись частью дохода «на черный день».

6. *Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:*

- а) эмиссия денег;
- б) банк банков;
- в) денежно-кредитное регулирование;
- г) проведение внешнеэкономической политики;

7. *М1 включает в себя:*

- а) все деньги и «почти деньги»;
- б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

8. *Предложение денег на графике изображается в виде:*

- а) горизонтальной прямой;
- б) пунктирной линией;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) вертикальной прямой.

9. *Термин «учетная ставка» означает:*

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

10. *Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:*

- а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя эмиссионного банка;
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

31. Экономический рост

1. *Экономический рост измеряется как:*

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны А) и Б); Г) все ответы неверны.

2. *К факторам экономического роста относятся:*

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

3. *К экстенсивным факторам экономического роста относится:*

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

4. *К интенсивным факторам экономического роста относится:*

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы неверны.

5. *Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается*

- а) повышением темпа прироста населения;
- б) увеличением темпа прироста численности занятых;
- в) ростом нормы сбережения;
- г) техническим прогрессом.

6. *В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:*

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

7. *К факторам экономического роста относятся:*

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

8. *К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:*

- а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год.

9. *К внешним причинам циклического развития не относятся:*

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

10. *Циклический характер экономического развития характерен для:*

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны.

11. *К экстенсивным факторам экономического роста относится:*

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

32. Особенность переходной экономики

1. *Экономический рост измеряется как:*

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны А) и Б); Г) все ответы неверны.

2. *К факторам экономического роста относятся:*

- а) количество и качество природных ресурсов;

- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

3. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

4. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы неверны.

5. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается

- а) повышением темпа прироста населения;
- б) увеличением темпа прироста численности занятых;
- в) ростом нормы сбережения;
- г) техническим прогрессом.

6. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

7. К факторам экономического роста относятся:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) применяемые в производстве технологии;
- г) все ответы верны.

8. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год.

9. К внешним причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

10. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы неверны.

11. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

33. Теория международной торговли

1. *Циклический характер развития экономики проявляется:*

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

2. *К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:*

- а) природно-климатические явления;
- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

3. *Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:*

- а) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
- б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;
- г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

4. *В период оживления экономики:*

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

5. *Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:*

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

6. *Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:*

- а) 2%;
- б) 4%;
- в) 3%;
- г) 5%;
- д) значительно больше 5%.

7. *Английский экономист У. Филлипс установил зависимость между:*

- а) уровнем цен и величиной номинальной заработной платы;
- б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег;
- в) темпом инфляции и уровнем реальной заработной платы;
- г) уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы.

8. *Пусть номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. До 1650 млрд. долл. В течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то реальный ВВП:*

- а) останется неизменным;
- б) возрастет на 5%;
- в) увеличится на 15%;
- г) сократится на 5%.

9. *Инфляция предложения (издержек) может возникнуть в результате:*

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного баланса страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

10. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) повышение цен на нефть;
- б) повышение ставок подоходного налога с населения;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) рост дефицита государственного бюджета.

34. Торговая политика

1. *Торговый баланс:*

- а) является частью платежного баланса
- б) включает в себя платежный баланс
- в) не имеет отношения к платежному балансу

2. *На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:*

- а) демографическая ситуация
- б) высокий уровень безработицы внутри страны
- в) различия в уровнях оплаты труда
- г) социально-политические факторы
- д) все перечисленное

3. *Ссудная форма вывоза капитала:*

- а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия
- б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента
- в) предполагает его вложение в производственный процесс за рубежом
- г) дает право владения определенной долей капитала предприятия

4. *Известно, что результаты внешнеэкономической деятельности в стране А характеризуются следующими данными: 200 ед. — дивиденды и проценты, выплаченные иностранным инвесторам; 160 ед.—полученные от заграницы дивиденды и проценты; 170 ед.— приток капитала; 160 ед. — отток капитала; 400—экспорт товаров; 300 ед. — импорт товаров; 70 ед.—покупка населением иностранной валюты перед выездом за границу. Эти данные позволяют заключить, чтоб:*

- а) платежный баланс страны сбалансирован;
- б) платежный баланс сводится с дефицитом, равным 10 ед.;
- в) дефицит платежного баланса достигает 70 ед.;
- г) избыток платежного баланса составляет 90 ед.;
- д) избыток платежного баланса равен 100 ед.

5. *Гипотеза паритета покупательной способности предполагает:*

- а) свободное перемещение товаров через границы;
- б) отсутствие инфляции;
- в) фиксированные номинальные обменные курсы валют;
- г) плавающие номинальные обменные курсы валют;
- д) одинаковые темпы инфляции в различных странах.

6. *«Стерилизация» в макроэкономической теории — это:*

- а) деноминация национальной денежной единицы;
- б) ликвидация дефицита платежного баланса;
- в) нейтрализация влияния избытка или дефицита резервов Центрального банка на денежную массу страны посредством операций на открытом рынке;
- г) нейтрализация стимулирующего воздействия фискальной политики на реальный выпуск (в условиях плавающего обменного курса валюты) вследствие уменьшения чистого экспорта.

7. *В условиях, когда девальвация национальной валюты не компенсируется повышением общего уровня цен в стране, можно наблюдать следующее:*

- а) импорт становится более дорогим;
- б) импорт становится менее дорогим;
- в) экспорт становится менее дорогим для иностранцев;

- г) экспорт становится более дорогим для иностранцев;
- д) ожидается увеличение дефицита платежного баланса;
- е) ожидается сокращение дефицита платежного баланса.

8. *Использование «валютного якоря» для успешной макроэкономической стабилизации требует следующих условий:*

- а) фиксации цен и заработной платы;
- б) минимизации дефицита государственного бюджета;
- в) наличия значительных золото - валютных резервов у Центрального банка;
- г) кредита доверия к правительству;
- д) наличия положительного сальдо по счету движения капиталов.

9. *Какая из известных Вам теорем (1. Теорема Рыбчинского; 2. Теорема Хекшера-Олина; 3. Парадокс Леонтьева; 4. Теорема Столпера-Самуэльсона) соотносится с перечисленными ниже определениями:*

- а) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов;
- б) при относительно избыточном факторе капитала данная страна импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары;
- в) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает;
- г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска.

10. *Импортная квота несет для общества большие потери, нежели импортный тариф, поскольку:*

- а) повышаются внутренние цены на импортируемый товар по сравнению с мировыми;
- б) приводит к установлению монопольной власти на рынке аналогичного отечественного товара;
- в) уменьшается размер импорта по сравнению с внутренним платежеспособным спросом на товар;
- г) импортные лицензии распределяются неэффективно.

11. *Приведенные ниже пункты характеризуют нетарифные торговые ограничения, за исключением:*

- а) ужесточение санитарных норм на импортируемую из Великобритании говядину;
- б) введение импортной квоты на ввозимые в Россию «ножки Буша»;
- в) повышение импортных пошлин на ввозимые в Россию американские сигареты;
- г) использование так называемого «требования смешивания», когда государство заставляет импортеров зарубежной стали, приобретать определенное количество и более дорогой стали отечественного производства;
- д) введение государственной монополии на импорт алкоголя.

35. Платежный баланс

1) *Платежный баланс представляет собой:*

- а) экспорт и импорт товаров
- б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны.
- в) участие страны в мировом хозяйстве

2) *Выберите из перечисленных вариантов ответов те, которые относятся к методам государственного регулирования платежного баланса:*

- а) прямой контроль над импортом капитала;

- б) поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране;
 - в) дефляция;
 - г) сохранение курса национальной валюты неизменным относительно валют других стран;
 - д) регулирование валютного курса.
- 3) Страна А решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса. Одним из результатов этого решения будет:
- а) снижение уровня инфляции в стране;
 - б) снижение темпов экономического роста;
 - в) снижение экспорта;
 - г) снижение импорта.
- 4) С учетом возможности погрешности в платежном балансе существует строка:
- а) «Чистые пропуски и ошибки»
 - б) «Недостающие элементы»
 - в) «погрешности»
 - г) «неучтенные протоки товара капитала»
- 5) Балансирование дефицита (или избытка) по предшествующим операциям обеспечивается изменением:
- а) резервных пассивов
 - б) резервных активов
 - в) верны оба ответа
- б) К способам исключительного финансирования относятся:
- а) субсидии
 - б) займы
 - в) просрочки платежей по долговым обязательствам
- 7) Пассивный баланс текущих операций означает:
- а) импорт = экспорт
 - б) импорт > экспорт
 - в) импорт < экспорт
- 8) Принцип «двойной бухгалтерской записи» предполагает, что итог подводят одновременно по:
- а) стороне кредита
 - б) стороне дебета
 - в) по обеим сторонам
- 9) Что подразумевается под дополнительными средствами?
- а) займы
 - б) инвестиции
 - в) кредиты
 - г) все ответы верны

Темы курсовых работ

1. Применение микроэкономического анализа для исследования российской экономики.
2. Механизмы анализа поведения потребителя в рыночной экономике: возможность использования для российской экономики.
3. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек и прибыли предприятия.
4. Деловое предприятие в рыночной экономике.
5. Способы определения эффективного размера предприятия в зависимости от состава и величины издержек.
6. Фирма в экономической системе.
7. Формы рыночного и нерыночного поведения российских предприятий.

8. Механизмы взаимодействия крупных фирм в условиях разного типа рыночных структур.
9. Особенности ценовой дискриминации как метода адаптации к современному рынку.
10. Ценовая политика крупных и малых фирм: сравнительный анализ.
11. Ценовой механизм взаимодействия фирм.
12. Формы конкурентного поведения современной фирмы.
13. Теория конкуренции и российская практика.
14. Государство и фирма: механизм поддержки конкуренции в экономике
15. Стратегические взаимодействия фирм на рынке.
16. Эволюция рыночных структур как отражение стратегического поведения фирм.
17. Сравнительный анализ эффективности разных типов стратегий фирм в рыночной экономике.
18. Барьеры входа-выхода и конкурентоспособность отраслей экономики.
19. Государственное регулирование естественной монополии.
20. Естественная монополия в рыночной экономической системе.
21. Роль венчурного капитала в развитии экономики.
22. Проблемы учета риска при инновациях.
23. Инновационная деятельность фирм в рыночной экономике.
24. Анализ соотношения малого и крупного бизнеса в экономике.
25. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
26. Поддержка добросовестной конкуренции на финансовых рынках.
27. Государственная политика регулирования финансовых трансакций в экономике.
28. Сравнительный анализ критериев эффективности.
29. Анализ условий конкурентного равновесия.
30. Теоремы благосостояния и налогообложение: установление оптимальной налоговой ставки.
31. Проблемы асимметрии информации в экономике.
32. Роль государства в решении проблем асимметрии информации в экономике.
33. Асимметрия информации и вертикальный контроль в экономике России.
34. Государственное регулирование финансового сектора экономики с учетом проблемы асимметрии информации.
35. Роль государства в регулировании поведения фирм.
36. Роль государства в производстве и финансировании общественных благ.
37. Общественные блага в России: проблемы определения и финансирования.
38. Образование и наука как общественное благо.
39. Теоремы благосостояния в условиях наличия внешних эффектов.
40. Анализ поведения потребителя в рыночном пространстве России.

41. Анализ факторов, влияющих на предложение в современных условиях.
42. Сравнительный анализ кредитования крупного и малого бизнеса.
43. Анализ издержек производства малого и крупного бизнеса.
44. Анализ влияния новых технологий на соотношение элементов капитала предприятия.
45. Сравнительный анализ структуры денежных доходов населения
46. Теория ценовой конкуренции.
47. Теория неценовой конкуренции.
48. Развитие рентных отношений в современных условиях.
49. Человеческие ресурсы и человеческий капитал: сущность и соотношение.
50. Экономическая эффективность и рыночное равновесие фирмы.
51. Продукция и рынок: понятие товара, жизненный цикл, взаимозависимость товаров, параметры воздействия на рынок.
52. Информация как фактор производства.
53. Особенности спроса, предложения и ценообразования на рынках ресурсов.
54. Основные факторы спроса и предложения, степень их влияния и проблема измерения.
55. Виды паутинообразных моделей, их специфика и особенности.
56. Преимущества и недостатки рыночного механизма: теория Коуза.
57. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
58. Многообразие форм собственности как необходимое условие функционирования рыночной экономики.
59. Особенности регулирования рыночной конкуренции в различных странах.
60. Теория рыночного спроса и эластичности, её применение.
61. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
62. Принцип рациональности и оптимальности в теории потребительского выбора.
63. Функция полезности, ее виды и роль в анализе поведения потребителей.
64. Реакция потребителя на изменение дохода и цены: эффекты дохода и замены, кривые Энгеля.
65. Кардиналистский и ординалистский варианты теории потребительского равновесия: сравнительный анализ.
66. Теория производства и теория потребления: сравнительный анализ.
67. Фирма как основной субъект микроэкономического анализа.
68. Трансакционные издержки, их влияние на поведение и выбор фирмы.
69. Производство в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
70. Основные проблемы фирм при росте масштабов производства.
71. Сущность, модели и границы применения метода производственной функции.
72. Предпринимательство как фактор производства в современных услови-

ях.

73.Предпринимательский доход и риск, способы их измерения.

74.Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве.

75.Модель поведения конкурентной фирмы на рынке.

76.Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.

77.Потери от несовершенной конкуренции.

78.Механизм саморегуляции рынка совершенной конкуренции.

79.Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.

80.Теория монополий и проблема рыночной власти.

81.Модели рынка: соотношение конкуренции и власти.

82.Ценообразование в условиях рынка несовершенной конкуренции.

83.Естественные монополии: сущность, специфика, регулирование, российские реалии.

84.Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.

85.Сравнительный анализ регулирования естественных монополий в зарубежных странах и в России.

86.Теоретические и практические аспекты ценовой дискриминации.

87.Монопольная власть и издержки общества.

88.Антимонопольное регулирование: мировой и отечественный опыт.

89.Совершенная конкуренция и монополия как полярные рыночные структуры.

90.Производство, распределение и потребление валового внутреннего продукта.

91.Налогово-бюджетная политика в рыночной экономике: цели, направление, результативность.

92.Информационная экономика как новый тип экономической системы.

93.Российская модель рыночной экономики: современное состояние и перспективы развития.

94.Система и виды макроэкономических пропорций.

95.Приватизация, ее роль в развитии и результативность на современном этапе экономического развития национальной экономики.

96.Государственное предпринимательство в современной рыночной экономике.

97.Совокупный спрос и предложение, макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».

98.Модели равновесия в рыночной экономике: кейнсианский и классические подходы.

99.Потребление и сбережения в масштабах национального хозяйства.

100.Взаимосвязь инвестиций и национального дохода, эффект мультипликатора.

101.Кейнсианская модель доходов и расходов.

102.Государственное регулирование рыночной экономики: границы вмешательства и проблемы оптимизации.

103. Экономический рост: факторы, показатели и проблема устойчивого развития национального хозяйства.
104. Инвестиционная политика России.
105. Роль и значение рынка ценных бумаг в развитии национальной экономики.
106. Неоклассическая и кейнсианская теории экономического роста.
107. Экономическая безопасность и меры ее реализации.
108. Теория экономического цикла.
109. Экономический кризис, его признаки и виды.
110. Прогнозирование деловой активности.
111. Государственное антициклическое регулирование: понятие, цели, инструменты, направления.
112. Модели антикризисного регулирования как условие сглаживания циклических колебаний.
113. Сущность, виды, причины и факторы инфляции.
114. Антиинфляционная политика государства.
115. Экономическая политика государства: понятие, цели, механизм реализации.
116. Административные и экономические регуляторы экономики, сфера их применения.
117. Занятость и безработица: сущность, факторы, виды, значение для экономического развития страны.
118. Социально-экономические последствия безработицы.
119. Государственная политика занятости.
120. Рынок труда и проблемы его сбалансированности в условиях экономического кризиса.
121. Теория естественной безработицы и практика ее применения в Российской Федерации.
122. Финансовая политика государства.
123. Государственная поддержка малого бизнеса: за рубежом и отечественный опыт.
124. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.
125. Бюджетная система и принципы ее построения.
126. Государственный бюджет и проблема обеспечения его сбалансированности.
127. Бюджетный дефицит: причины образования и способы финансирования.
128. Государственный долг и его экономические последствия.
129. Управление государственным долгом.
130. Налоги: сущность, функции, виды. Налоговая система.
131. Регулирование рыночной экономики методами бюджетно-налоговой политики: инструменты, преимущества и недостатки.
132. Дискреционный и недискреционный типы фискальной политики.
133. Встроенные стабилизаторы и их роль в рыночной экономике.

134. Особенности функционирования денежного рынка
135. Сущность, функции и формы кредита, кредитная система государства.
136. Денежно-кредитная политика: цели и механизм реализации.
137. Банковский сектор и его роль в национальной экономике.
138. Денежная система, ее элементы и типы.
139. Особенности современной денежной системы.
140. Современный кризис денежно-кредитных систем стран с развитой рыночной экономикой: причины, последствия, уроки.
141. Спрос и предложение денег.
142. Равновесие на денежном рынке: механизмы и способы его достижения.
143. Валютный курс и его влияние на макроэкономическую динамику.
144. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
145. Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации.
146. Основные направления и механизм реализации социальной политики в рыночной экономике.
147. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
148. Государственное перераспределение доходов и его инструменты.
149. Фискальная и монетарная политика государства в классической и кейнсианской моделях.
150. Экономические основы воспроизводства рабочей силы и социальная политика.
151. Причины и последствия дифференциации доходов в экономике современной России.
152. Национальное богатство современной России: структура и способы измерения.
153. Рыночная экономика и проблемы ее функционирования в современной России.
154. Денежный рынок: механизм, проблемы регулирования и особенности в современной России.
155. Хозяйственная структура и экономический рост в современной России.
156. Модернизация национальной экономики: мировой опыт и российские перспективы.
157. Влияние макроэкономической политики государства на состояние платежного баланса.
158. Платежный баланс, взаимосвязь валютного курса и состояния платежного баланса.
159. Внутреннее и внешнее равновесие: функционирования проблемы открытой национальной экономики.
160. Реформирование национальной экономики России: основные цели и направления.
161. Трансформация целей государственного регулирования национальной экономики России в современных условиях.
162. Финансово-экономические кризисы в современных условиях: соци-

ально-политические истоки и макроэкономические последствия.

163. Конкурентоспособность национальной экономики России и пути ее достижения.

164. Человеческий капитал и его роль в повышении эффективности национальной экономики.

165. Теневая экономика России: показатели и последствия ее функционирования для развития легального сектора национального хозяйства.

166. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

167. Глобализация и ее воздействие на развитие национальных рынков.

168. Институциональный подход к макроэкономическому анализу: проблемы

практика применения в современной России.

169. Особенности российского валютного рынка.

170. Экономические и социальные издержки макроэкономической нестабильности и закон Оукена.

171. Национальные экономические интересы и необходимость их учета при формировании экономической политики государства.

172. Основные направления макроэкономической стабилизации современной России.

173. Государственный бюджет России и проблема его сбалансированности.

174. Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства.

175. Экономическое содержание процесса инвестирования и виды инвестиций.

176. Функция инвестиций и кривая инвестиционного спроса (по материалам Российской Федерации).

177. Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей.

178. Функция предложения денег и инструменты его регулирования.

179. Зависимость вида кривой предложения денег от тактических целей денежно-кредитной политики.

180. Модель IS-LM и теория совокупного спроса.

181. Денежное обращение России и его регулирование.

182. Сущность циклического развития и его основные характеристики.

183. «Золотое правило» накопления и дилемма государственной политики регулирования экономического роста.

184. Кредит и его роль в развитии национальной экономики.

185. Стабилизационная политика современной России: проблемы и противоречия.

186. Механизм управления бюджетным дефицитом в условиях мирового кризиса.

187. Влияние регулирования движения капитала на результаты фискальной и денежно-кредитной политики при плавающем валютном курсе.

188. Национальное богатство: понятие и структура, источники роста.

189. Налоговое регулирование как инструмент стимулирования экономического роста производства.

190. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.

191. Анализ влияния международных потоков капитала на долгосрочный экономический рост.

192. Структурная политика, ее основные рычаги и роль в экономическом развитии.

193. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике.

194. Воздействие государства на потребительские расходы граждан.

195. Воздействие государства на инвестиционные решения фирм.

196. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов и в балансе народного хозяйства.

197. Динамика и структура инвестиций в России в 2013-2018 гг.

198. Колебания деловой активности в России в 2013-2018 гг.

199. Устойчивость экономического развития: макроэкономический подход.

200. Равновесие на рынке труда (на примере Российской Федерации).

201. Научно-технический прогресс и экономический рост.

202. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России.

203. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.

204. Безработица: причины существования и методы регулирования.

205. Политика занятости и проблемы ее реализации в России на современном этапе.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Оценочные средства по компетенции ОК 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Экзаменационные вопросы на I семестр

1. Предмет экономической теории.
2. Методы исследования экономических явлений.
3. Понятие и сущность экономических систем. Типы экономических систем
4. Модели рыночной экономики
5. Модели человека в экономической теории.
6. Многообразии форм присвоения (форм собственности). Роль собственности в экономической жизни общества.
7. Разгосударствление и приватизация собственности.
8. Натуральное и товарное хозяйство. Условия возникновения товарного производства.
9. Товар и его свойства. Потребительная стоимость, меновая стоимость. Стоимость товара.
10. Возникновение и сущность денег. Единство и различие товара и денег. Функции денег

11. Денежные системы.
12. Денежное обращение. Обратимость денег
13. Функции рынка и хозяйственный механизм рыночной системы.
14. Виды и модели рынка.
15. Рыночная инфраструктура
16. Нерыночный сектор экономики
17. Рыночные и нерыночные ограничения рынка.
18. Частная выгода за счет общества
19. Общественная выгода за частный счет
20. Спрос на товар. Закон спроса. Парадоксы закона спроса. Кривая спроса и цена спроса.
21. Предложение товаров. Закон предложения. Факторы изменения предложения.
22. Рыночное равновесие. Последствия установления неравновесных цен.
23. Налоги и рыночное равновесие.
24. Общественная выгода от конкурентного равновесия.
25. Установление и динамика равновесной цены. Устойчивость равновесия
26. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность.
27. Основные правила эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу.
28. Эластичность предложения.
29. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения
30. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена.
31. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя
32. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение.
33. Производство и обмен. Технология и производственная функция. Изокванта.
34. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба
35. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Равновесие производителя.
36. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект
37. Организационно-правовые формы предприятий
38. Производственные объединения
39. Теории фирмы
40. Содержание и формы коммерческого расчета.
41. Маркетинг в коммерческом расчете
42. Хозяйственные льготы и санкции
43. Санация предприятий
44. Капитал и прибавочная стоимость.
45. Кругооборот и оборот капитала.
46. Формы капитала и распределение прибавочной стоимости
47. Сущность издержек производства. Виды издержек.
48. Трансакционные издержки. Себестоимость продукции.
49. Виды доходов. Источники формирования прибыли. Рентабельность и ее виды
50. Экономическое значение конкуренции.
51. Виды монополий и монополистических объединений.
52. Воздействие государства на процессы ценообразования
53. Модель рынка совершенной конкуренции.
54. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы.
55. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмы.
56. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
57. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
58. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
59. Ценовая дискриминация.

60. Монополия и общество. Регулирование естественной монополии.
 61. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции
 62. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели сговора.
 63. блага. Полезность и цена.

Практические задания для экзамена

Задача 1

Монополист, продавая свою продукцию по наивыгоднейшей для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед.

Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $Q^D = 400 - 2P$.

Задача 2

По данным таблицы начертите кривую производственных возможностей национальной экономики, в которой осуществляется производство двух товаров: А (вертикальная ось) и В (горизонтальная ось).

Вариант производства	А, тыс.шт.	В, тыс.шт.
А	80	0
Б	60	200
В	40	300
Г	0	400

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

60 А и 200 В

Задача 3

По данным таблицы начертите кривую производственных возможностей национальной экономики, в которой осуществляется производство двух товаров: А (вертикальная ось) и В (горизонтальная ось).

Вариант производства	А, тыс.шт.	В, тыс.шт.
А	80	0
Б	60	200
В	40	300
Г	0	400

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

60 В и 80 А

Задача 4

Рассчитайте выручку, прибыль и рентабельность продаж:

– по первому виду продукции (томаты) реализовано 500 кг. при цене 35 руб./кг., и себестоимости 20 руб./кг., выручка составила _____ руб., прибыль составила _____ руб., рентабельность продаж составила _____%.

– по второму виду продукции (огурцы) реализовано 280 кг. при цене 45 руб./кг. и себестоимости 38 руб./кг, выручка составила _____ руб., прибыль составила _____ руб., рентабельность продаж составила _____%.

Задача 5

1. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:

а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;

б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и в целях удовлетворения потребностей его членов;

г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

Покажите, какая связь существует между этими определениями предмета теоретической экономики.

Задача 6

Дайте свой комментарий и определите, какое заключение является позитивным и какое нормативным:

а) «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции»;

б) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции».

Задача 7

Из перечня различных объектов собственности, приведенного в таблице, необходимо выбрать и отметить (+) те, которые могут быть в личной (частной), гос и муницип. собственности.

Название объекта	Личная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
1.Продукты			
2.Одежда			
3.Обувь			
4.Жилье			
5.Садоводческое хозяйство			
6.Земельный участок			
7.Ископаемые			
8.Леса			
9.Валюта			
10. Автомобиль			
11.Магазин			
12.Заповедник			
13.Детская площадка			
14.Железные дороги			
15.Драгоценности			

Задача 8

Укажите, какое из условий предопределяет необходимость обмена продуктами, а какое – товарный, возмездный характер этого обмена:

- общественное разделение труда, специализация производства;
- экономическое обособление производителей.

Почему для возникновения и существования товарного производства необходимы оба условия?

Задача 9

На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить:

- величину М1,
- величину М2,
- величину М3.

	млрд. ден. ед.
1. Небольшие срочные вклады	1630
2. Крупные срочные вклады	645
3. Чековые вклады	448
4. Бесчековые сберегательные вклады	300
5. Наличные деньги	170

Задача 10

Дано:

Функция спроса $Q = 18 - 2P$

Функция предложения $Q = 4P - 16$

Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом.

Задача 11

Как изменится равновесное количество и равновесная цена на рынке товара А, если:

- а) потребители ожидают роста цен;
- б) потребители ожидают роста доходов;
- в) потребители ожидают роста доходов и роста цен.

Задача 12

В таблице представлена шкала спроса на яйца в течение месяца.

Цена, ден. ед.	Объем спроса, тыс. ед.	Суммарный доход, тыс. ден. ед.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
12	20		
10	40		
8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

Вычислите суммарные доходы (расходы) в ден. ед. и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы. Сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Задача 13

Определить предельную полезность, которую получает потребитель от потребления кассет и дисков, заполняем таблицу, в которой рассчитываем отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров:

Количество	Полезность журналов (ютил)	Предельная полезность журналов	Отношение предельной полезности к цене журналов
1	60		-
2	111		$51/1,5=34$
3	156		$45/1,5=30$
4	196		$40/1,5=26,7$
5	232		$36/1,5=24$
6	265		$33/1,5=22$
7	295		$30/1,5=20$
8	322		$27/1,5=18$
9	347		$25/1,5=16,7$
10	371		$24/1,5=16$

Задача 14

По данным таблицы начертите кривую производственных возможностей национальной экономики, в которой осуществляется производство двух товаров: А (вертикальная ось) и В (горизонтальная ось).

Вариант производства	А, тыс.шт.	В, тыс.шт.
А	80	0
Б	60	200
В	40	300
Г	0	400

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

60 В и 80 А

Задача 15

Рассчитайте выручку, прибыль и рентабельность продаж:

– по первому виду продукции (томаты) реализовано 500 кг. при цене 35 руб./кг., и себестоимости 20 руб./кг., выручка составила _____ руб., прибыль составила _____ руб., рентабельность продаж составила _____ %.

– по второму виду продукции (огурцы) реализовано 280 кг. при цене 45 руб./кг. и себестоимости 38 руб./кг., выручка составила _____ руб., прибыль составила _____ руб., рентабельность продаж составила _____ %.

Задача 16

Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 млн. ден. ед., механизмов 34 млн. ден. ед., на сырье в год потрачено 75 млн. ден. ед., на топливо и электроэнергию 16 млн. ден. ед. На заработную плату уходит ежемесячно 25 млн. ден. ед. Определите стоимость основного и оборотного капитала.

Задача 17

На предприятии установлено оборудование стоимостью 200 тыс. ден. ед., срок службы которого 10 лет. Производственные здания стоимостью 5000 тыс. ден. ед. утрачивают свою стоимость за 50 лет. В производственном процессе участвуют приборы, на приобретение которых затрачено 80 тыс. ден. ед., и инструменты на сумму 15 тыс. ден. ед. (срок службы соответственно 4 и 3 года). Определите годовую амортизацию основного капитала.

Задача 18

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задача 19

Производство продукта В монополизировано компанией. Какую цену назначает компания, если ее общие издержки по производству продукта равны $C(q)=590+3q$, где q – объем выпуска, тыс. шт., а эластичность спроса по цене равна $EPq=-3,2$.

Задача 20

Ниже приведены данные об объемах выпуска и издержках производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Q (шт.)	0	1	2	3	4	5
ТС (у.е.)	5	7	10	16	24	35

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена составит 6 у.е.? Какую прибыль получит фирма при этой цене?

Задача 21

Покажите на графике ситуацию долгосрочного равновесия для фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции.

Задача 22

В отрасли действуют три фирмы одинакового размера. Предельные издержки каждой фирмы одинаковы, постоянны и равны 197. Спрос на продукцию отрасли представлен функцией $q=1200-2P$. Определить равновесную цену и какое количество продукции произведет каждая фирма при условии, что фирмы объединяются в картель и делят рынок поровну.

Тестовые задания для экзамена

№1 (1)

Ф. Кэне был представителем научной школы

- 1 Физиократов
- 2 Меркантилистов
- 3 Неоклассиков
- 4 Классической политической экономии

№2 (1)

Первую макроэкономическую модель создал

- 1 Ф. Кенэ

- 2 В. Петти
- 3 П. Буагильбер
- 4 К. Маркс

№3 (1)

Какой период можно считать начальным этапом формирования кейнсианства?

- 1 90-е годы 19 века
- 2 20-е годы 20 века
- 3 середина 20 века
- 4 70-е годы 20 века

№4 (1)

В соответствии с экономическими воззрениями представителей классической политической экономии богатство это:

- 1 деньги золотые и серебряные
- 2 услуги
- 3 деньги и товары, имеющие материальную сущность
- 4 культурные блага

№5 (1)

Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

- 1 в сельскохозяйственном производстве
- 2 в торговле
- 3 в промышленности
- 4 в банковской сфере
- 5 в мелкотоварном хозяйстве

№6 (1)

«Невидимая рука» А. Смита – это:

- 1 действие объективных экономических законов
- 2 механизм государственного управления экономикой
- 3 механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением
- 4 действие природных законов
- 5 взаимодействие законов природы и экономики

№7 (1)

При определении стоимости Д. Рикардо придерживается:

- 1 трудовой теории
- 2 теории издержек
- 3 теории полезности
- 4 теории потребительского поведения

№8 (1)

Предмет изучения истории экономических учений охватывает экономические теории:

- 1 отдельных экономистов и школ экономической мысли
- 2 школ экономической мысли
- 3 отдельных экономистов
- 4 ничего из перечисленного

№9 (1)

Аристотель относит к сфере хрематистики:

- 1 ростовщичество и торгово-посреднические операции
- 2 земледелие
- 3 ремесло
- 4 пчеловодство

№10 (1)

В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это:

- 1 деньги золотые и серебряные
- 2 товары и услуги
- 3 деньги и товары, имеющие материальную сущность
- 4 ничего из вышеперечисленного

№11 (1)

Теории рынка с несовершенной конкуренцией возникли:

- 1 после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
- 2 в трудах А. Смита и Д. Рикардо
- 3 в учении физиократов
- 4 в сочинениях древнегреческих философов

№12 (1)

Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:

- 1 не допустить разрушения основ натурального хозяйства
- 2 ликвидации системы рабовладения
- 3 улучшения экономического положения рабов
- 4 скорейшего перехода к рыночной экономике

№13 (1)

Автором термина «политическая экономия» является:

- 1 А. Монкретьен
- 2 Аристотель
- 3 Ф. Аквинский
- 4 А. Смит
- 5 К. Маркс

№14 (1)

Какое из этих определений наиболее полно характеризует категорию "товар":

- 1 товар - экономическое благо

- 2 товар- продукт труда, созданный для потребления
- 3 товар-это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи
- 4 товар-результат труда
- 5 товар- это овеществление сущностных сил человека

№15 (1)

Характерные признаки натурального хозяйства:

- 1 процесс производства ведется с применением высокопроизводительных орудий труда
- 2 изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке
- 3 в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление
- 4 быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда
- 5 производство основано на индивидуальном труде собственника, и на применении им наемной рабочей силы

№16 (1)

Функция, которую выполняют деньги при оплате товара, проданного в кредит:

- 1 деньги как средство накопления
- 2 деньги как мера стоимости
- 3 деньги как средство платежа
- 4 мировые деньги
- 5 деньги как средство обращения

№17 (1)

Рост налогового бремени приведет к тому, что:

- 1 потребление сократится, а сбережения не изменятся
- 2 потребление возрастет, а сбережения сократятся
- 3 потребление сократится, а сбережения возрастут
- 4 потребление и сбережения сократятся

№18 (1)

Если уровень цен удваивается, то наполовину сокращается:

- 1 спрос на деньги
- 2 номинальный доход
- 3 ценность денег
- 4 все ответы верны

№19 (1)

В современном понимании деньги:

- 1 товар, обладающий низкой ликвидностью
- 2 банкноты, валюта, золото
- 3 товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента

4 нет правильного ответа

№20 (1)

Функция денег как "средства платежа" проявляется когда происходит

- 1 покупка товара за наличные деньги
- 2 покупка товара в кредит
- 3 покупка товара за валюту
- 4 всё перечисленное верно

№21 (1)

Страны, находящиеся на этой ступени интеграции, ликвидируют таможенные пошлины в торговле между собой, но сохраняют каждая свой уровень таможенной защиты по отношению к третьим странам:

- 1 таможенный союз
- 2 зона свободной торговли
- 3 общий рынок
- 4 политический союз

№22 (1)

Повышение импортных пошлин однозначно приводит к выигрышу:

- 1 покупателей импортных товаров
- 2 производителей-импортеров данных товаров
- 3 государственного бюджета
- 4 все отечественных производителей

№23 (1)

Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется:

- 1 эмбарго
- 2 квота
- 3 таможенный тариф
- 4 демпинг

№24 (1)

Общая характеристика товарного производства:

- 1 производство продуктов для удовлетворения потребностей общины
- 2 производство продуктов для обмена, для продажи на рынке
- 3 производство продуктов для удовлетворения потребностей патриархальной крестьянской семьи
- 4 производство продуктов для собственного потребления
- 5 производство материальных благ, основанное на частной собственности

№25 (1)

Стоимость как свойство товара - это:

- 1 воплощенный в товарах общественный труд

- 2 затраты мускульной и нервной энергии на производство товара
- 3 свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
- 4 затраты на производство продукции, которые несет непосредственно производитель
- 5 свойство товара удовлетворить потребности человека

Оценочные средства по компетенции ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Экзаменационные вопросы на II семестр

1. Отличие макро- от микроэкономики
 2. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы
 3. Метод макроэкономики
 4. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели (СНС)
 5. Национальный продукт
 6. Система и виды макроэкономических пропорций.
 7. Сущность макроэкономического равновесия
 8. Совокупный спрос и совокупное предложение
 9. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения
 10. Взаимосвязь потребления и сбережения. Средняя и предельная склонности к сбережению
 11. Инвестиции и факторы их формирования на макроэкономическом уровне
 12. Сбережения и инвестиции
 13. Цикличность экономического развития
 14. Экономический цикл. Фазы цикла.
 15. Типы экономических циклов
 16. Виды экономических кризисов
 17. Антициклическое регулирование
 18. Особенности современных российских эконом кризисов
 19. Занятость. Концепции занятости
 20. Безработица. Её причины и виды. Социально-экономические последствия безработицы.
- Закон Оукена**
21. Рынок труда и его роль в регулировании занятости
 22. Государственное регулирование занятости
 23. Причина и признаки инфляции
 24. Виды инфляции и их классификация
 25. Измерение инфляции. Кривая Филлипса
 26. Антиинфляционные меры
 27. Сущность и экономическое значение финансов. Функции финансов
 28. Государственный бюджет
 29. Концепции государственного бюджета
 30. Виды бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом
 31. Причины долгового кризиса
 32. Стратегия управления государственной задолженностью
 33. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации
 34. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Изменение неравенства в распределении доходов
 35. Бедность и ее черты. Оценка качества жизни.
 36. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения
 37. Соотношение справедливости и равенства в распределении доходов

38. Сущность налогов и налоговой системы.
39. Элементы, виды и способы изъятия налогов
40. Функции налогов. Кривая Лаффера
41. Фискальная политика и её типы
42. Банковская система и её структура
43. Кредит и его формы.
44. Коммерческие банки их операции
45. Денежно-кредитная политика государства
46. Экономический рост: понятие, типы, результаты
47. Факторы и показатели экономического роста
48. Значение экономического роста. Государственное регулирование экономического роста
49. Рынок ценных бумаг
50. Ценные бумаги и их основные характеристики
51. Организация рынка ценных бумаг
52. Регулирование рынка ценных бумаг
53. Понятие переходной экономики и ее основные черты
54. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения
55. Концепции переходной экономики
56. Особенности российской переходной экономики.
57. Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов
58. Классическая теория международной торговли
59. Неоклассическая теория международной торговли
60. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов.
61. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы.
62. Демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.
63. Нетарифные ограничения в международной торговле.
64. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.
65. Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли.
66. Мировая валютная система и этапы ее развития
67. Валютный курс
68. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют
69. Торговый и платежный баланс страны
70. Основные денежные агрегаты. Денежный мультипликатор
71. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства

Практические задания для экзамена

Задача 1

Показатели	млрд. ден. ед.
1. Небольшие срочные вклады	1630
2. Крупные срочные вклады	645
3. Чековые вклады	448
4. Бесчековые сберегательные вклады	300
5. Наличные деньги	170

На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить: величину $M1$

Задача 2

На основании приведенных данных рассчитайте денежные агрегаты, млн. руб.

Показатели	Вариант
1. Депозитные сертификаты банков	800

2. Наличные деньги в кассах предприятий	4200
3. Средства на депозитных счетах в банках	18000
3.1 в том числе на счетах срочных депозитов	2000
4. Наличные деньги на руках у населения	7000

Определить: M_2 M_3

Задача 3

Определить предельную полезность, которую получает потребитель от потребления кассет и дисков, заполняем таблицу, в которой рассчитываем отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров:

Количество	Полезность журналов (ютил)	Предельная полезность журналов	Отношение предельной полезности к цене журналов
1	60		-
2	111		$51/1,5=34$
3	156		$45/1,5=30$
4	196		$40/1,5=26,7$
5	232		$36/1,5=24$
6	265		$33/1,5=22$
7	295		$30/1,5=20$
8	322		$27/1,5=18$
9	347		$25/1,5=16,7$
10	371		$24/1,5=16$

Задача 4

Даны три товара. Изменения объемов спроса в зависимости от изменения цены приведены в таблице. Определите коэффициенты ценовой эластичности по каждому товару.

Товар А		Товар В		Товар С	
Цена	Количество	Цена	Количество	Цена	Количество
40	200	3,5	600	1	500
10	1400	7,0	300	2	480

Задача 5

Цена на товар А выросла со 1 до 4 ден. ед. Спрос на товар В упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар С вырос с 500 до 1000, на товар Д не изменился. Определите коэффициенты перекрестной эластичности.

Задача 6

На предприятии установлено оборудование стоимостью 200 тыс. ден. ед., срок службы которого 10 лет. Производственные здания стоимостью 5000 тыс. ден. ед. утрачивают свою стоимость за 50 лет. В производственном процессе участвуют приборы, на приобретение которых затрачено 80 тыс. ден. ед., и инструменты на сумму 15 тыс. ден. ед. (срок службы соответственно 4 и 3 года). Определите годовую амортизацию основного капитала.

Задача 7

Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 млн. ден. ед., механизмов 34 млн. ден. ед., на сырье в год потрачено 75 млн. ден. ед., на топливо и электроэнергию 16 млн. ден. ед. На заработную плату уходит ежемесячно 25 млн. ден. ед. Определите стоимость основного и оборотного капитала.

Задача 8

Предложение земли: $Q_S = 100$ га. Сельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 100 - P$. Несельскохозяйственный спрос на землю: $Q_D = 50 - P$, где P - цена земли в тыс. руб. за 1 га.

Определите: 1) цену земли (Z), если собственник решит продать участок; 2) ежегодную плату при сдаче земли в аренду (R), если ставка банковского процента (i) равна 10% годовых.

Задача 9

Определите утверждения, относящиеся к микро-и макроэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) минимальный уровень пенсий с ноября 1992 г. на территории России составляет 2250 рублей.

Задача 10

Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Задача 11

Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют $0,15Y$. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Задача 12

Если при доходе в 40000 ден. ед. расходы домохозяйства на сбережения составляют 10000 ден. ед., то чему равна средняя склонность к потреблению.

Задача 13

Экономика характеризуется следующими данными: $Y = C + I + G + X_n$; $C = 200 + 0,5D_i$ (где D_i - располагаемый доход); $I = 150 + 0,2Y$; $G = 200$; $t = 0,2$ (где t - ставка налога); $X_n = 150 - 0,1Y$. Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Задача 14

В 2017 г. в России уровень инфляции за месяц составил 2,4 %. Определите уровень инфляции за три месяца.

Задача 15

Рассчитать официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн. чел., имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на биржу труда 0,1 млн. чел., из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн. чел.) 0,05 млн. чел. прекратили поиски работы, а 0,1 млн. чел. были трудоустроены.

Задача 16

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

Задача 17

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

Задача 18

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны Альфа в 2005 г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд.

д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Задача 19

Рассчитайте доходы региональных бюджетов, если в консолидированный бюджет РФ поступило:

- НДС – 713 млрд. рублей;
- налог на доходы физических лиц – 170 млрд. рублей;
- налог на прибыль организаций – 255 млрд. рублей;
- налог на имущество организаций – 78 млрд. рублей.

Задача 20

Имеются следующие данные о распределении населения России по среднему денежному доходу:

	Численность населения млн.чел. f	Середина интервала x'	$x' \cdot f$	Кумулятивная частота S
1	2	3	4	5
До 100				
100 - 200				
200 - 300				
300 – 400				
400 - 500				
500 - 600				
600 - 700				
700 - 800				
800 - 900				
900 - 1000				
1000 - 1100				
1100 - 1200				
1200 - 1300				
1300 - 1400				
СВЫШЕ 1400				
Итого				

Определить:

- 1) среднему месячному доходу;
- 2) нижний и верхний децили;
- 3) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Задача 21

Имеются следующие данные о распределении общего объема денежных доходов населения региона по 20% группам, %:

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Денежные доходы всего:	100	100
В том числе по 20%-м группам населения:		
<u>первая</u>		
<u>вторая</u>		
<u>третья</u>		
<u>четвёртая</u>		
<u>пятая</u>		

Для каждого года:

- 2) определить коэффициенты концентрации доходов Джини;

2) построить кривую Лоренца

Задача 22

По данным таблицы определите характер налога (пропорциональный, прогрессивный или регрессивный).

Доход	0	50	100	150	200	250
Налог	0	5	15	30	50	75

Задача 23

Банковские депозиты возросли на 200 млн. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

Задача 24

Общая сумма текущих вкладов в банк составляет 100000, его резервы 37000, а нормы обязательных резервов равна 25%. Определить размеры суд, которые может при этих условиях выдать банк и банковская система в целом.

Задача 25

Норма обязательных резервов составляет минимум 30% от величины бессрочных вкладов, банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. руб. Определить на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов в максимальной степени.

Задача 26

Денежная база 200 млрд. долл., норма обязательных резервов – 10%, соотношение наличности и депозитов – 0,3. Найти объем депозитов.

Задача 27

Норма обязательных резервов равна 0.15. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Задача 28

Денежная масса в экономике M в начале года составляла 172 млрд. руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

Задача 29

Каково значение экономического роста? Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

Задача 30

Исходные данные:

15. Процент за кредит – 12 ден. ед.
16. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
17. Зарплата и жалование – 218 ден. ед.
18. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
19. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
20. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
21. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
22. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
23. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
24. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
25. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
26. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
27. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
28. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

5. объем ВВП по потоку доходов;

6. объем ВВП по потоку расходов;
7. объем ЧНП;
8. объем национального дохода.

Тестовые задания для экзамена

№1 (1)

Какой кредит называют ипотечным:

- 1 предоставляется в товарной форме. Товары предоставляются из руки в руки, а платежи отсрочиваются на будущее
- 2 предоставляются банками в денежной форме
- 3 с его помощью население приобретает в рассрочку различные товары
- 4 образуется когда заемщиком становится государство
- 5 долгосрочная ссуда, выдаваемая под заклад недвижимости
- 6 предоставление ссуд под залог движимого имущества, золота, ценных бумаг и других предметов

№2 (1)

К принципам кредитования не относят:

- 1 платность
- 2 бессрочность
- 3 материальную обеспеченность
- 4 поручительство
- 5 возвратность

№3 (1)

К операциям банков направленным на получение прибыли относят:

- 1 активные операции
- 2 пассивные операции
- 3 предоставление кредитов
- 4 привлечение депозитов
- 5 эмиссия банковских векселей

№4 (1)

К инструментам денежно-кредитной политики относят:

- 1 изменение учетной ставки
- 2 операции на открытом рынке
- 3 изменение нормы обязательных резервов
- 4 снижение курса национальной денежной единицы по отношению к иностранной валюте в законодательном порядке
- 5 изъятие части денежной массы с целью повышения покупательной способности

№5 (1)

Политику Центрального банка направленную на увеличение денежной массы в обращении называют:

- 1 политикой дешевых денег
- 2 политикой дорогих денег
- 3 дефляцией
- 4 фискальной политикой
- 5 инвестиционной политикой

№6 (1)

Политику Центрального банка направленную на уменьшение денежной массы в обращении называют:

- 1 политикой дешевых денег
- 2 политикой дорогих денег
- 3 дефляцией
- 4 фискальной политикой
- 5 инвестиционной политикой

№7 (1)

К основным видам деятельности Центрального банка относят:

- 1 выдает кредиты коммерческим банкам
- 2 выдает кредиты субъектам среднего и крупного бизнеса
- 3 устанавливает ставку рефинансирования
- 4 лицензирует коммерческие банки
- 5 предоставляет кредиты под залог недвижимости
- 6 скупает векселя крупных фирм

№8 (1)

Ссудный процент под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам называют:

- 1 ставкой рефинансирования
- 2 учетной ставкой
- 3 межбанковским ссудным процентом
- 4 плавающим ссудным процентом
- 5 коммерческим ссудным процентом

№9 (1)

Ссудный процент с поправкой на инфляцию называют:

- 1 ставкой рефинансирования
- 2 учетной ставкой
- 3 межбанковским ссудным процентом
- 4 плавающим ссудным процентом
- 5 коммерческим ссудным процентом

№10 (1)

При оформлении товарного кредита одно предприятие предоставляет другому товар под:

- 1 вексель

- 2 залог имущества
- 3 ваучер
- 4 банковский чек
- 5 облигации

№11 (1)

Под депозитами понимают:

- 1 денежные вклады в банки
- 2 ценные бумаги и денежные средства, передаваемые на хранение в кредитные учреждения
безусловное, поддерживаемое законом право на получение (возврат)
- 3 предоставленного им на фиксированный срок и на определенных условиях денежного долга
- 4 ценную бумагу, свидетельствующую о вкладе денежных средств, помещении их на депозит в банк
- 5 письменный приказ банку от владельца расчетного счета в этом банке, о том чтобы банк выделил предъявителю «этого приказа» указанную в нем сумму денег

№12 (1)

К инструментам денежно-кредитной политики использующей облигации относят:

- 1 операции на открытом рынке
- 2 изменение учетной ставки
- 3 изменение обязательных норм резервирования
- 4 снижение курса национальной денежной единицы по отношению к иностранной валюте
- 5 эмиссия ценных бумаг унитарных предприятий

№13 (1)

Эмиссионным центром в банковской системе РФ является:

- 1 Центральный банк
- 2 Сербанк
- 3 Правительство РФ
- 4 Московский банк
- 5 Казначейство

№14 (1)

К срочным депозитам относят:

- 1 вклады населения, предприятий, организаций на определенное время
- 2 бессрочные вклады
- 3 ценные бумаги
- 4 государственные долговые обязательства
- 5 все ответы верны
- 6 переводные векселя

№15 (1)

Эмиссия денег – это:

- 1 увеличение всей массы наличных и безналичных денег в обращении
- 2 выпуск ценных бумаг в обращение
- 3 сокращение денежной массы в обращении путем изъятия ее излишней массы
- 4 повышение курса национальной денежной единицы по сравнению с другими валютами
- 5 понижение курса национальной денежной единицы по сравнению с другими валютами
- 6 следствие инфляции

№16 (1)

Участниками финансовых отношений являются:

- 1 все ответы верны
- 2 домашние хозяйства
- 3 государство
- 4 население
- 5 организации

№17 (1)

В каких направлениях происходит движение финансов:

- 1 накопление денежных ресурсов
- 2 использование денежных ресурсов
- 3 эмиссия денежных знаков стоимости
- 4 замена старых денег на новые
- 5 изъятие части денежной массы из обращения для повышения покупательной способности денег

№18 (1)

К функциям финансов не относят:

- 1 санирующая
- 2 аккумулирующая
- 3 контрольная
- 4 распределительная
- 5 регулирующая

№19 (1)

Под аккумулирующей функцией финансов понимают:

- 1 сбор денежных средств
состоит в применении финансов для упорядочения хозяйственной с целью повышения
- 2 эффективности функционирования национальной экономики и отдельных ее субъектов
- 3 использование как удобного средства для рационального размещения факторов производства и ресурсов
- 4 отслеживание образования, распределения и использования финансовых средств во всех звеньях финансовой системы

- 5 контрольно-измерительная функция при формировании ценовой политики государства

№20 (1)

Под регулирующей функцией финансов понимают:

- 1 сбор денежных средств
состоит в применении финансов для упорядочения хозяйственной деятельности с
- 2 целью повышения эффективности функционирования национальной экономики и отдельных ее субъектов
- 3 использование как удобного средства для рационального размещения факторов производства и ресурсов
- 4 отслеживание образования, распределения и использования финансовых средств во всех звеньях финансовой системы
- 5 контрольно-измерительная функция при формировании ценовой политики государства

№21 (1)

Под распределительной функцией финансов понимают:

- 1 сбор денежных средств
состоит в применении финансов для упорядочения хозяйственной с целью повышения
- 2 эффективности функционирования национальной экономики и отдельных ее субъектов
- 3 использование как удобного средства для рационального размещения факторов производства и ресурсов
- 4 отслеживание образования, распределения и использования финансовых средств во всех звеньях финансовой системы
- 5 контрольно-измерительная функция при формировании ценовой политики государства

№22 (1)

Под контрольной функцией финансов понимают:

- 1 сбор денежных средств
состоит в применении финансов для упорядочения хозяйственной с целью повышения
- 2 эффективности функционирования национальной экономики и отдельных ее субъектов
- 3 использование как удобного средства для рационального размещения факторов производства и ресурсов
- 4 отслеживание образования, распределения и использования финансовых средств во всех звеньях финансовой системы
- 5 контрольно-измерительная функция при формировании ценовой политики государства

№23 (1)

Финансовая политика государства определяет:

- 1 все ответы верны
- 2 бюджетную политику

- 3 денежно-кредитную политику
- 4 инвестиционную политику
- 5 фондовую политику

№24 (1)

Объектами купли-продажи на финансовом рынке являются:

- 1 все ответы верны
- 2 кредиты
- 3 ценные бумаги
- 4 валюта
- 5 драгоценные металлы и камни

№25 (1)

Денежный рынок как часть финансового рынка не включает в себя:

- 1 страховой рынок
- 2 учетный рынок
- 3 межбанковский рынок
- 4 валютный рынок
- 5 рынок краткосрочных кредитов

№26 (1)

Под акцией понимают:

- 1 ценную бумагу удостоверяющую право собственности ее владельца на часть имущества предприятия в размере номинальной стоимости этой ценной бумаге, и право на получение части прибыли эмитента этих ценных бумаг
- 2 письменный приказ банку от владельца расчетного счета в этом банке, о том чтобы банк выплатил указанную сумму денег предъявителю ценной бумаги
- 3 письменная долговая расписка
- 4 современный вид банковского векселя
- 5 современный вид казначейских билетов

№27 (1)

Под облигацией понимают:

- 1 вид ценной бумаги подтверждающей ее приобретение и право владельца предъявить ее к оплате эмитенту как долговое обязательство, которое эмитент должен возместить по номинальной стоимости указанной в этой ценной бумаге
- 2 ценную бумагу удостоверяющую право собственности ее владельца на часть имущества предприятия в размере номинальной стоимости этой ценной бумаге, и право на получение части прибыли эмитента этих ценных бумаг
- 3 письменный приказ банку от владельца расчетного счета в этом банке, о том чтобы банк выплатил указанную сумму денег предъявителю ценной бумаги
- 4 письменная долговая расписка

№28 (1)

Под эмитентом ценной бумаги понимают:

- 1 фирму выпустившую акции
- 2 государство выпустившие облигации
- 3 физическое лицо получившее или купившее ценные бумаги
- 4 муниципалитеты выпустившие краткосрочные долговые обязательства
- 5 инвесторов вкладывающих деньги в ценные бумаги

№29 (1)

Какие ценные бумаги не продаются на фондовом рынке:

- 1 ваучеры
- 2 банковские чеки
- 3 облигации
- 4 акции
- 5 депозитные сертификаты

№30 (1)

Государственное регулирование фондового рынка заключается в:

- 1 создание нормативной базы деятельности рынка
- 2 лицензирование профессиональных участников рынка
- 3 контроль за соблюдением установленных правил и норм, пресечение деятельности лиц, допускающих их нарушение
- 4 доведение до клиентов информации от эмитентов
- 5 регистрация сделок с ценными бумагами

№31 (1)

К функциям фондового рынка не относят:

- 1 социальная
- 2 коммерческая
- 3 информационная
- 4 регулирующая
- 5 ценовая

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов»

Реферат.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения

на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Практические задания

Критерии оценки знаний обучающегося при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания исследуемого предмета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Рубежная контрольная работа для заочной формы обучения

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины. Выполняется по полученному заранее заданию в межсессионный период. Студент-заочник выполняет контрольную работу по предмету в соответствии с индивидуальным заданием.

Критерии оценки знаний обучающегося при написании контрольной работы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные

знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка **«отлично»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; все проведенные расчеты подтверждают целесообразность выдвинутой идеи; стиль изложения материала и качество работы свидетельствуют о готовности обучающегося к профессиональной деятельности в области бизнес-планирования; во время защиты курсовой работы обучающийся держался уверенно, на все вопросы дал исчерпывающие ответы.

Оценка **«хорошо»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; в целом расчеты выполнены верно при возможном наличии небольших ошибок, которые впоследствии были исправлены; качество работы свидетельствует о возможности обучающегося в дальнейшем заниматься разработкой бизнес-планов; во время защиты курсовой работы обучающийся держался достаточно уверенно, на все вопросы дал полные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию;

большая часть расчетов выполнена верно, в то же время есть существенные ошибки, которые были исправлены не полностью; во время защиты курсовой работы обучающийся держался недостаточно уверенно, не дал полные ответы на все вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – курсовая работа не соответствует установленным требованиям по структуре и содержанию; значительная часть расчетов содержит ошибки, которые не были исправлены полностью; во время защиты курсовой работы обучающийся держался неуверенно, не дал ответы на все вопросы либо не был допущен к защите из-за неготовности работы.

Экзамен

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1 Экономическая теория [Электронный ресурс], учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 608 с. - (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987769>

2 Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник для бакалавров / В. Д. Руднев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-394-03829-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093038>

3 Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч.I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Н. И. Протопопова. — Москва : Прометей, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-907100-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94463.html>

Дополнительная литература

1. Курс микроэкономики [Электронный ресурс], учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754620>.

2. Экономическая теория: микроэкономика. учебное пособие / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 198 с.. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Mikroehkonomika_uchebn_Burkovskii_Goncharova_503934_v1_.PDF

3. Экономическая теория: макроэкономика : учеб. пособие / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 169 с https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Makroehkonomika_Ucheb_posob_Burkovskii_Goncharova_503933_v1_.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

- Портал Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт «Росстата» <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Банка России. <http://www.cbr.ru>
- Федеральное агентство федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>;

- Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея <https://krsdstat.gks.ru/>
- Администрация Краснодарского края – <http://www.admkrai.krasnodar.ru/>;
- Администрация муниципального образования г. Краснодар – <http://www.krd.ru/>;
- Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края- <http://www.ars.kuban.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Экономическая теория: метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Н. А. Гончарова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 124 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_SR_3.pdf

2 Экономическая теория: метод. указания по проведению практических занятий / сост. Н. А. Гончарова, А. М. Сафронов – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 38 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_PZ_1.pdf

3 Экономическая теория: метод. указания по выполнению курсовых работ / сост. Н.А Гончарова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 40 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_KR_3.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО:

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Экономическая теория	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением</i>	– письменная проверка с использованием специальных техниче-

<p><i>опорно-двигательного аппарата</i></p>	<p>ских средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
---	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделе-

ние основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.