

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

профессор К. Э. Тюпаков  
23 марта 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Уровень высшего образования**  
**специалитет**

**Форма обучения**  
**очная и заочная**

**Краснодар**  
**2020**

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

Автор  
д-р экон. наук, профессор



А.Б.Мельников

канд. экон. наук, профессор

Л. А. Белова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 16.03.2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. № 17.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

## Оглавление

1	Общие положения	4
2	Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	4
3	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	5
4	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
5	Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	10
6	Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	13
7	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	13
7.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	13
7.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	95
7.3	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	107

## **1. Общие положения**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20;

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей АООП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 5 курсе в семестре А для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 6 курсе в семестре С.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>324</b>
Контактная работа, всего	28
руководство ВКР	26
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	296
в том числе:	
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	296

### **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
  - письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО**

В результате освоения АОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные компетенции.

Группы компетенций указываются в соответствии с ФГОС ВО и приказом ректора.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 – способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 – способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 – способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков ;

ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована АОПОП ВО:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

правоохранительная деятельность:

ПК-7 – способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8 – способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-9 – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;

ПК-10 – способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

ПК-11 – способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

ПК-12 – способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;

ПК-13 – способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

ПК-14 – способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

ПК-15 – способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-16 – способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

ПК-17 – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

ПК-18 – способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-19 – способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-20 – способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПК-21 – способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-28 – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 – способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 – способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;



ПК-32 – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 – способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-41 – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 – способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-43 – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-44 – способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 – способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

ПК-47 – способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

ПК-48 – способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

ПК-49 – способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации ОПОП ВО, ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

ПСК-1 – способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики;

организационно-управленческая деятельность:

ПСК-2 – способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК;

применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

## **5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на разделы и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы (ВКР) должен составлять 80–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Реферат размещается непосредственно за титульным листом. Объем реферата должен составлять не более одной страницы. В реферате указываются параметры ВКР:

- объем работы в страницах, количество глав, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание; приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые);
- текст реферата (цель исследования, методы исследования, результаты работы, область применения, степень внедрения или рекомендации по внедрению). Некоторые из этих сведений могут отсутствовать, но последовательность изложения сохраняется.

Содержание включает наименования частей работы, начиная с введения, а в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов и подразделов пишутся их номера.

Введение содержит краткое изложение актуальности исследуемой проблемы, важности ее решения для страны, региона, отрасли, цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисление применяемых методов и информационной базы исследования. Цель и задачи ВКР должны раскрывать основные пути решения проблемы, заявленной в теме работы. Объем введения – 3-4 страницы.

В первом разделе обучающийся обосновывает свою точку зрения на теоретические и методологические подходы к раскрытию выбранной темы исследования, осуществляет обзор специальной литературы. После каждой цитаты должны быть указаны ссылки на используемые литературные источники со сроком опубликования не старше пяти лет. Исследование теоретических вопросов первого раздела должно служить основой для разработки практических вопросов в последующих разделах. Объем раздела – 15–20 страниц.

Содержание второго раздела (аналитического) выпускной квалификационной работы обуславливается спецификой темы при соблюдении общих требований.

Исследование проблемы и анализ должны соответствовать поставленной цели и задачам ВКР. В данном разделе обучающийся должен продемонстрировать умение проводить комплексный анализ объекта исследования за 3-5 смежных календарных лет с целью выявления угроз экономической безопасности, а также его микро- и макроокружения на основе использования современных научных методов.

В качестве иллюстрации и доказательства полученных выводов приводятся аналитические таблицы и расчеты, используются графические способы отображения результатов анализа.

В выводах, завершающих раздел, должны быть определены причины, создающие угрозу экономической безопасности объекта исследования. В тезисной форме подводятся итоги, характеризующий нерешенность методических, организационных, экономических и правовых вопросов в области экономической безопасности для исследуемого субъекта хозяйствования, намечаются приоритетные направления устранения перечисленных проблем. Объем аналитического раздела – 20–25 страниц.

Третий раздел выпускной квалификационной работы является основополагающим и должен содержать обоснование мероприятий, направленных на достижение поставленных в работе цели и задач. Предложения должны быть связаны с совершенствованием системы экономической безопасности субъекта хозяйствования на основе выявленных в аналитическом разделе проблем. Практический круг направлений совершенствования системы экономической безопасности субъекта хозяйствования не ограничен. Каждое из предлагаемых к реализации мероприятий должно подкрепляться расчетами, свидетельствующими о степени их экономической и (или) социальной эффективности. При этом необходимо использовать знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе их обучения в университете, а также дополнительную информацию, которую они получили во время учебной и производственных практик, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

В этом разделе должно быть также представлено нормативно - правовое обеспечение рекомендуемых мероприятий, включающее:

- краткую характеристику основных законов и нормативно-правовых документов, используемых в процессе выполнения проектной части исследования;
- правовое обеспечение разработанных мероприятий, т. е. их соответствие действующим в настоящее время законам и нормативно-правовым документам;
- разработку соответствующей правовой документации или внесение изменений в действующую документацию в том случае, если предлагаемые в проекте мероприятия требуют изменения законодательной или нормативно-правовой базы.

Данный раздел позволяет дать ответ на вопрос, в какой степени реализация предложенных мероприятий возможна при существующем состоянии нормативно-правовой базы. При разработке данного раздела обучающемуся рекомендуется активно использовать справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант. Объем раздела – 15–20 страниц.

В заключении отражаются выводы по теме исследования, предложения по совершенствованию системы экономической безопасности и прогнозируемые результаты. Выводы должны вытекать из общего содержания выпускной квалификационной работы и представлять собой результат теоретического осмысления и критического анализа исследуемого вопроса, а также общее заключение о возможности достижения поставленных целей.

Предложения должны быть органически увязаны с ранее сделанными выводами. Если выпускная квалификационная работа содержит несколько взаимосвязанных предложений, необходимо сформулировать общую последовательность их осуществления, значимость каждого мероприятия для достижения поставленных целей, а также выделить приоритеты в реализации мероприятий. Объем заключения – 3-4 страницы.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 наименований и включать в себя все источники, используемые при подготовке выпускной квалификационной работы (нормативно-правовые акты, специальная научная и учебная литература, статистические сборники, периодика и др.). Объем цитирований из одного источника не должен превышать десяти процентов от всего текста ВКР.

В приложение включают документы, которые могут служить подтверждением или подробным объяснением сведений и расчетов, приведенных в выпускной квалификационной работе. Сюда следует включить: бухгалтерскую и статистическую отчетность, законченные объемные расчеты, компьютерные распечатки, результаты научных и экспериментальных исследований, выполненных в процессе проектирования, копии исходных материалов и копии иллюстративных материалов.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Проверка текстов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <http://kubsau.antiplagiat.ru/>.

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия (внешняя);
- справка о результатах проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» (оригинальность текста должна составлять не менее 50 %);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

#### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/990717>
2. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 359 с.:- (ВО). — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080392>
3. Мельников А. Б. Экономическая безопасность : учеб. пособие / А. Б. Мельников, Г. В. Маханько. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 171 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/02\\_Uchebnoe\\_posobie\\_EHB.pdf1.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/02_Uchebnoe_posobie_EHB.pdf1.pdf)
4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>
5. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

## 6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Таблица - Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания компетенций по итогам освоения АОПОП ВО

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</b>					
Знать: - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, а так же	Не обладает знаниями о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - ключевых проблемах современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - об истории философии, основных этапов мировоззренческой эволюции философии, содержания и форм философских представлений, а так же об основных тенденциях ее существования и	Имеет поверхностные знания о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - о ключевых проблемах современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - об истории философии, основных этапах мировоззренческой эволюции философии, содержания и форм философских представлений, а так же основных	Знает о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - о ключевых проблемах современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - об истории философии, основных этапах мировоззренческой эволюции философии, содержания и формах философских представлений, а так же основных тенденций ее существования и	Знает на высоком уровне о принципах, закономерностях, тенденциях развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; - о ключевых проблемах современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; - об истории философии, основных этапах мировоззренческой эволюции философии, содержания и формах философских представлений,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
основные тенденции ее существования и развития в современном мире; - сущность науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	развития в современном мире; - о сущности науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	тенденций ее существования и развития в современном мире; - о сущности науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	развития в современном мире; - о сущности науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	а так же основных тенденций ее существования и развития в современном мире; - о сущности науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте	
Уметь: - методологически и грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач	Не умеет - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач	Умеет на низком уровне - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач	Умеет на достаточном уровне - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач	Умеет на высоком уровне методологически и грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач	Задание на ВКР, доклад
Владеть: - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом	Не владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом	Слабо владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом	Хорошо владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также	Отлично владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью	гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью	гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью	межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью	социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью	
<b>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</b>					
Знать: - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;	Не обладает знаниями о закономерностях исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества; - о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Имеет поверхностные знания о закономерностях исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества; - о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Знает о исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества; - о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Знает на высоком уровне о исторического развития общества, основных этапах и особенностях исторического развития России, ее месте в истории человечества; - о важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом	Не умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом	Умеет на низком уровне ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и	Умеет на достаточном уровне ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления	Умеет на высоком уровне ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	
Владеть: - - проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - - приемами ведения дискуссии и полемики	Не владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - - приемами ведения дискуссии и полемики	Слабо владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - - приемами ведения дискуссии и полемики	Хорошо владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - - приемами ведения дискуссии и полемики	Отлично владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - - навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - - приемами ведения дискуссии и полемики	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>					
Знать: предмет исследования истории экономических учений; научную проблематику соответствующей области знаний; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; природу и сущность государства и права; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; основные подходы к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований закономерности, принципы и факторы	Не обладает знаниями о предмете исследования экономических учений; о научной проблематике соответствующей области знаний; о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; о природе и сущности государства и права; о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; об основных подходах к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил	Имеет поверхностные знания о предмете исследования экономических учений; о научной проблематике соответствующей области знаний; о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; о природе и сущности государства и права; о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; об основных подходах к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил	Знает о предмете исследования истории экономических учений; о научной проблематике соответствующей области знаний; о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; о природе и сущности государства и права; о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; об основных подходах к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил	Знает на высоком уровне о предмете исследования экономических учений; о научной проблематике соответствующей области знаний; о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; о природе и сущности государства и права; о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; об основных подходах к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
размещения производительных сил				о закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил	
Уметь: анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; оперировать юридическими понятиями и категориями; логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Не умеет анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Умеет на низком уровне анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Умеет на достаточном уровне анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и социально-	Умеет на высоком уровне анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - о предмете и методе истории экономических учений; - о истории развития экономической мысли - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
социально-экономических последствий	экономических последствий		экономических последствий	социально-экономических последствий	
Владеть: – проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; юридической терминологией; способами применения правовых актов; первичными навыками научно-исследовательской работы; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики; -юридической терминологией; -способами применения правовых актов; -первичными навыками научно-исследовательской работы; -типowymi методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Слабо владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики; -юридической терминологией; -способами применения правовых актов; -первичными навыками научно-исследовательской работы; -типowymi методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Хорошо владеет основами проведения анализа - новых направлений исследований в соответствующей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики; -юридической терминологией; -способами применения правовых актов; -первичными навыками научно-исследовательской работы; -типowymi методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отлично владеет основами проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики; -юридической терминологией; -способами применения правовых актов; -первичными навыками научно-исследовательской работы; -типowymi методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</b>					
Знать: -теоретические основы управления персоналом нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в	Не обладает знаниями о теоретических основах управления персоналом - нормах профессиональной этики, возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных	Имеет поверхностные знания о теоретических основах управления персоналом - нормах профессиональной этики, возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в	Знает о теоретических основах управления персоналом - нормах профессиональной этики, возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в	Знает на высоком уровне о теоретических основах управления персоналом - нормах профессиональной этики, возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>ситуаций в профессиональной деятельности; - сущности профессионально-нравственной деформации путей ее предупреждения и преодоления; - этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; -психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности; - сущности профессионально-нравственной деформации путей ее предупреждения и преодоления; - этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; -психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности; - сущности профессионально-нравственной деформации путей ее предупреждения и преодоления; - этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; -психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>ситуаций в профессиональной деятельности; - сущности профессионально-нравственной деформации путей ее предупреждения и преодоления; - этических и психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; - психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности</p>	
<p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости культуры поведения в</p>	<p>Не умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости культуры поведения в</p>	<p>Умеет на низком уровне оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет на достаточном уровне оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости культуры поведения в</p>	<p>Умеет на высоком уровне оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости культуры</p>	<p>Задание на ВКР, доклад</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителям и различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p>	<p>профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p>	<p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p>	<p>профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p>	<p>поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителям и различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p>	
<p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Не владеет навыкам и оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; и конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Слабо владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и</p>	<p>Хорошо владеет навыкам и оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыкам толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыкам конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Отлично владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыкам толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыкам конструктивного общения в</p>	<p>Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыкам и установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыкам и установления психологического контакта, визуальной психодиагностики воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического воздействия, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	
<b>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</b>					
Знать: психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; основные способы управления конфликтами в социальных группах; основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. основные теории и концепции взаимодействия людей в	Не обладает знаниями о психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; об основных способах управления конфликтами в социальных группах; об основных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. об основных теориях и концепциях	Имеет поверхностные знания о психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; об основных способах управления конфликтами в социальных группах; об основных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. об основных теориях и концепциях взаимодействия	Знает о психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; об основных способах управления конфликтами в социальных группах; об основных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. об основных теориях и концепциях взаимодействия	Знает на высоком уровне о психологических основах профессионального общения; причинах и психологических основах предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; об основных способах управления конфликтами в социальных группах; об основных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	
Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	Не умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	Умеет на низком уровне анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	Умеет на достаточном уровне анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	Умеет на высоком уровне анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	Задание на ВКР, доклад
Владеть: навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;	Не владеет навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;	Слабо владеет навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;	Хорошо владеет навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;	Отлично владеет навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	конфликтной ситуации; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	
<b>ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</b>					
Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; Законы и иные нормативные акты РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности; определения и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; характеристика потенциально-опасных объектов,	Не обладает знаниями о теоретических основах безопасности жизнедеятельности и в системе «человек – среда обитания»; законах и иных нормативных актах РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности; об определении и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; о характеристике потенциально-опасных объектов, причинах	Имеет поверхностные знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; законах и иных нормативных актах РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности; об определении и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; о характеристике потенциально-опасных объектов, причинах возникновения	Знает о теоретических основах безопасности жизнедеятельности и в системе «человек – среда обитания»; законах и иных нормативных актах РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности; об определении и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; о характеристике потенциально-опасных объектов, причинах возникновения чрезвычайных	Знает на высоком уровне о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; законах и иных нормативных актах РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; психологических основах предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности; об определении и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; о характеристике потенциально-опасных объектов, причинах возникновения чрезвычайных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные и бактериологические – опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; общие положения по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его боевого применения	возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасных, химически-опасных и бактериологических – опасных объектов; о мерах по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; об общих положениях по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению; об основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, приемах и способах его боевого применения	чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасных, химически-опасных и бактериологических – опасных объектах; о мерах по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; об общих положениях по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению; об основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, приемах и способах его боевого применения	ситуаций на этих объектах, радиационно-опасных, химически-опасных и бактериологических – опасных объектах; о мерах по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; об общих положениях по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению; об основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, приемах и способах его боевого применения	потенциально-опасных объектов, причинах возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасных, химически-опасных и бактериологических – опасных объектов; о мерах по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах; об общих положениях по основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений, боевому, тыловому, медицинскому и морально-психологическому обеспечению; об основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, приемах и способах его боевого применения	
Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению	Не умеет <input type="checkbox"/> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению	Умеет на низком уровне эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению	Умеет на достаточном уровне эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять	Умеет на высоком уровне эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять по	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
устойчивости производственных систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями и различных социальных групп, национальностей и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного	устойчивости производственных систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций природного	устойчивости производственных систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы	мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного	повышению устойчивости производственных систем и объектов; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики населения своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; своевременно выявлять проблемы	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки прогнозировать развитие событий, их последствия.	
Владеть: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;	Не владеет навыкам и конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; навыками мероприятий по	Слабо владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; навыками разработки мероприятий по	Хорошо владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; навыками мероприятий по	Отлично владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственного и персонала от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальными средствами защиты; способами ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения причин и</p>	<p>координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственного и персонала от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальными средствами защиты; способами ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</p>	<p>деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственного и персонала от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальными средствами защиты; способами ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</p>	<p>координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственного и персонала от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальными средствами защиты; способами ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения причин и</p>	<p>навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями. навыками самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы гражданской обороны в мирное и военное время; основными методами защиты производственного и персонала от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальными средствами защиты; способами ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения причин и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.				условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.	
<b>ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</b>					
Знать: основные этапы становления и развития экономической науки; своеобразие теоретического уровня научного познания; - динамику развития научного знания.	Не обладает знаниями об основных этапах становления и развития экономической науки; о своеобразии теоретического уровня научного познания; о динамике развития научного знания.	Имеет поверхностные знания об основных этапах становления и развития экономической науки; о своеобразии теоретического уровня научного познания; о динамике развития научного знания.	Знает об основных этапах становления и развития экономической науки; о своеобразии теоретического уровня научного познания; о динамике развития научного знания.	Знает на высоком уровне об основных этапах становления и развития экономической науки; о своеобразии теоретического уровня научного познания; о динамике развития научного знания.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Не умеет логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Умеет на низком уровне логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Умеет на достаточном уровне логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Умеет на высоком уровне логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения	Задание на ВКР, доклад
Владеть: научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной	Не владеет научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности;	Слабо владеет методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; всеми методами научного познания,	Хорошо владеет методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности;	Отлично владеет методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
действительности; - всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.	всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.	способствующими решению своих профессиональных задач.	всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.	действительности; всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.	
<b>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>					
Знать: требования законов и иных нормативных правовых актов, методы и способы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательные и нормативно-правовые основы формирования и фондового и срочного рынков; историю становления и развития контроля и ревизии в России; сущность и значение контроля в управлении экономикой определение и классификацию мер административного наказания; определение и классификацию мер административных	Не обладает знаниями о требованиях законов и иных нормативных правовых актов, методах и способах разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; о современной институциональной системе и инфраструктуре рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательных и нормативно-правовых основах формирования и фондового и срочного рынков; истории становления и развития контроля и ревизии в России; о сущности и значении контроля в управлении экономикой определении мер административного наказания; об определении и классификации	Имеет поверхностные знания о требованиях законов и иных нормативных правовых актов, методах и способах разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; о современной институциональной системе и инфраструктуре рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательных и нормативно-правовых основах формирования и фондового и срочного рынков; истории становления и ревизии в России; о сущности и значении контроля в управлении экономикой об определении и классификации мер административного принуждения	Знает требования законов и иных нормативных правовых актов, методы и способы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательные и нормативно-правовые основы формирования и фондового и срочного рынков; историю становления и ревизии в России; сущность и значение контроля в управлении экономикой определение и классификацию мер административного наказания; определение и классификацию мер административного принуждения	Знает на высоком уровне требования законов и иных нормативных правовых актов, методы и способы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений; современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг и производных инструментов, законодательные и нормативно-правовые основы формирования и фондового и срочного рынков; историю становления и ревизии в России; сущность и значение контроля в управлении экономикой определение и классификацию мер административного наказания; определение и классификацию мер административных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ого принуждения	мер административного принуждения			административного принуждения	
Уметь: организовывать управление группой, коллективом, проектно-внедренческими группами (и другими организационными структурами организации(предприятия)); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о методе контроля в системе управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Не умеет организовывать управление группой, коллективом, проектно-внедренческими группами (и другими организационными структурами организации(предприятия)); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о методе контроля в системе управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Умеет на низком уровне организовывать управление группой, коллективом, проектно-внедренческими группами (и другими организационными структурами организации(предприятия)); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о методе контроля в системе управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Умеет на достаточном уровне организовывать управление группой, коллективом, проектно-внедренческими группами (и другими организационными структурами организации(предприятия)); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о методе контроля в системе управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Умеет на высоком уровне организовывать управление группой, коллективом, проектно-внедренческими группами (и другими организационными структурами организации(предприятия)); анализировать во взаимосвязи экономические процессы и инструменты фондовых и срочных рынков; использовать знания о методе контроля в системе управления, а так же видах и методах контроля; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Задание на ВКР, доклад
Владеть: практикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм	Не владеет практикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг	Слабо владеет практикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг	Хорошо владеет практикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм морали на рынке ценных бумаг	Отлично владеет практикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов принципами по использованию на практике изученных норм	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
морали на рынке ценных бумаг навыками нормативно-правового регулирования контроля на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми административно-правовыми отношения, административно-правовые отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений.	навыками нормативно-правового регулирования на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми административно-правовыми отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений	правового регулирования контроля на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми административно-правовыми отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений	навыками нормативно-правового регулирования на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми административно-правовыми отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений	морали на рынке ценных бумаг навыками нормативно-правового регулирования контроля на современном этапе; навыками юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми административно-правовыми отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений	
<b>ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</b>					
<b>Знать:</b> – основы физической культуры и здорового образа жизни; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	Не имеет представление об основах физической культуры и здорового образа жизни; о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Фрагментарные представления об основах физической культуры и здорового образа жизни; о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	В целом сформированные представления об основах физической культуры и здорового образа жизни; о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Свободное и уверенное систематическое представление об основах физической культуры и здорового образа жизни; о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; – делать индивидуальные	Не умеет использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем	Фрагментарное умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов спорта	Сформированное умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов	Сформированное умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов	Задание на ВКР, доклад



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
й выбор видов спорта или систем физических упражнений; – применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма	
<b>Владеть:</b> методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отсутствие навыков владения методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отсутствие навыков владения методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</b>					
Знать: – научную проблематику соответствующей области знаний. – российские и международные методологические рекомендации	Не обладает знаниями о научной проблематике соответствующей области знаний. о российских и международных методологических рекомендациях	Имеет поверхностные знания о научной проблематике соответствующей области знаний. о российских и международных методологических рекомендациях;	Обладает хорошими знаниями о научной проблематике соответствующей области знаний. о российских и международных методологических рекомендациях	Знает на высоком уровне о научной проблематике соответствующей области знаний. о российских и международных методологических рекомендациях	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей области	Не умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	Умеет на низком уровне использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	Умеет на достаточном уровне использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	Умеет на высоком уровне использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать новую научную проблематику соответствующей	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
знаний.				й области знаний	
Владеть: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научно-исследовательской работы. проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.	Не владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научно-исследовательской работы. проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.	Слабо владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научно-исследовательской работы. проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.	Хорошо владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научно-исследовательской работы. проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.	Отлично владеет <input type="checkbox"/> навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний первичными навыками научно-исследовательской работы. проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний. <input type="checkbox"/>	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОК-11 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</b>					
Знать: – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; – основные способы работы над языковым и речевым материалом;	Не обладает лексическим и грамматическим минимумом в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основными способами работы над языковым и речевым материалом; знаниями требований к речевому	Имеет поверхностные знания о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; об основных способах работы над языковым и речевым материалом; о требованиях к речевому языковому	Обладает хорошими знаниями о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; об основных способах работы над языковым и речевым материалом;	Знает на высоком уровне о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; об основных способах работы над языковым и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
требования к речевому языковому оформлению устных письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	языковому оформлению устных письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	оформлению устных письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	о требованиях к речевому языковому оформлению устных письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	речевым материалом; о требованиях к речевому языковому оформлению устных письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;	
Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию;	Не умеет • читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; • в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; • в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию;	Умеет на низком уровне читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты; выделять значимую информацию из	Умеет на достаточном уровне читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно	Умеет на высоком уровне читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование), расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма:</p>	<p>политические, публицистические тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование), расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</li> <li>□ в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также</li> </ul>	<p>прагматичных текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование), расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись устного выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при</p>	<p>политические, публицистические тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование), расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись устного</p>	<p>текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты; выделять значимую информацию из прагматичных текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование), расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись текстов устного выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог-рассуждение	запись текстов устного выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог-рассуждение	приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог-рассуждение	выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог-рассуждение	письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись текстов устного выступления, доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания; и монолог-рассуждение	
Владеть: одним из иностранных языков на уровне основной профессиональной коммуникации; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельного	Не владеет одним из иностранных языков на уровне основной профессиональной коммуникации; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельного языковым	Слабо владеет одним из иностранных языков на уровне основной профессиональной коммуникации; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы	Хорошо владеет одним из иностранных языков на уровне основной профессиональной коммуникации; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом с	Отлично владеет <input type="checkbox"/> одним из иностранных языков на уровне основной профессиональной коммуникации; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельно	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
й работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы	материалом с использованием справочной и учебной литературы		использованием справочной и учебной литературы	й работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы	
<b>ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</b>					
Знать: – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов – теоретические основы оптимизации и исследования операций; – содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике – сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; – законодательство	Не обладает знаниями об основных методах и средствах поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; о современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач; о методологических подходах к проведению экспериментальных расчетов к проведению экспериментальных расчетов; о теоретических основах оптимизации и исследования операций; о содержательной стороне задач исследования операций, возникающих в экономической практике о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; о законодательстве Российской Федерации	Имеет поверхностные знания об основных методах и средствах поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; о современных программах, необходимых для решения экономико-статистических задач; о методологических подходах к проведению экспериментальных расчетов; о теоретических основах оптимизации и исследования операций; о содержательной стороне задач исследования операций, возникающих в экономической практике о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; о законодательстве Российской Федерации в сфере экономики;	Обладает хорошими знаниями об основных методах и средствах поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; о современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач; о методологических подходах к проведению экспериментальных расчетов; о теоретических основах оптимизации и исследования операций; о содержательной стороне задач исследования операций, возникающих в экономической практике о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; о законодательстве	Знает на высоком уровне об основных методах и средствах поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; о современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач; о методологических подходах к проведению экспериментальных расчетов; о теоретических основах оптимизации и исследования операций; о содержательной стороне задач исследования операций, возникающих в экономической практике о сущности и содержании основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Российской Федерации в сфере экономики;	Федерации в сфере экономики;		Российской Федерации в сфере экономики;	о законодательстве Российской Федерации в сфере экономики;	
Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций □ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства	Не умеет решать с использованием информационных технологий служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций □ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства	Умеет на низком уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства	Умеет на достаточном уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства	Умеет на высоком уровне решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях использовать модели исследования операций для решения прикладных задач; использовать информационные системы для решения задач исследования операций анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства	Задание на ВКР, доклад
Владеть: методикой построения анализа и применения математических	Не владеет методикой построения анализа и применения	Слабо владеет методикой построения анализа и применения математических и эконометрических	Хорошо владеет методикой построения анализа и применения математических и	Отлично владеет методикой построения анализа и применения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию методами математического программирования; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; навыкам компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; и обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию методами математического программирования; навыкам работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию методами математического программирования; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию методами математического программирования; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию методами математического программирования; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	
<b>ОПК-1- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>					
<b>Знать:</b> – основы математического анализа,	Доклад соответствует содержанию ВКР,	Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов	Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство	Доклад соответствует содержанию ВКР, на все	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – российские и международные методологические рекомендации; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	не получены ответы на вопросы: об основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; о российских и международных методологических рекомендациях; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	получены ответы поверхностные: об основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; о российских и международных методологических рекомендациях; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	вопросов получены ответы об основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; о российских и международных методологических рекомендациях; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	вопросы получены ответы об основах математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; о российских и международных методологических рекомендациях; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	
<b>Уметь:</b> – исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для профессиональных экономических и управленческих задач;	Не умеет исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для профессиональных экономических и управленческих задач;	Умеет на низком уровне исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для профессиональных экономических и	Умеет на достаточном уровне исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для	Умеет на высоком уровне исследовать на адекватности и значимость эконометрические модели; применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
решения профессиональных экономических и управленческих задач; – производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	управленческих задач; производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	профессиональных экономических и управленческих задач; производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
<b>Владеть:</b> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрического исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; – подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет навыкам и применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет навыкам и применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Хорошо владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Отлично владеет <input type="checkbox"/> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
документов на основе статистических расчетов.				документов на основе статистических расчетов.	
<b>ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>					
<b>Знать:</b> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	Не обладает знаниями об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Имеет поверхностные знания об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Обладает хорошими знаниями об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Знает на высоком уровне об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев	Умеет на низком уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	Умеет на достаточном уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать	Умеет на высоком уровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, документных, производственных моделей предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, документных, производственных моделей предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, документных, производственных моделей предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	способы их решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, документных, производственных моделей предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	решения с учетом критериев социально-экономической; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять тенденции социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, документных, производственных моделей предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	
<b>Владеть:</b> навыками и правилами расчета основных	Не владеет навыками и правилами расчета основных экономических	Слабо владеет навыками и правилами расчета основных экономических	Хорошо владеет навыками и правилами расчета основных экономических	Отлично владеет навыками и правилами расчета	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	
<b>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной	Не обладает знаниями – о понятии и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной	– Имеет поверхностные знания о понятии и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – об основных принципах налогообложения,	– Обладает хорошими знаниями о понятии и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с	– Знает на высоком уровне о понятии и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; – об объектах и субъектах экономической безопасности; – об организационно-правовых основах, принципах, факторах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности; – о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ответственность; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.	ответственностью; – об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций.	основных налогов и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций	ограниченной ответственностью; – об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций	обществ с ограниченной ответственностью; – об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрировании; о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструментах и рисках, характерных для данных юрисдикций	
<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Не умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Умеет на низком уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Умеет на достаточном уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Умеет на высоком уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования	Не владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования	Слабо владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной	Хорошо владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования	Отлично владеет навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками анализа информации о финансовых операциях и	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации	деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации	подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации	сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации	
<b>ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> – российские и международные методологические положения, стандарты; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – методы финансового анализа	Доклад соответствует содержанию ВКР, не получены ответы на вопросы о международных методологических положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы: о российских и международных методологических положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы о российских и международных методологических положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы о российских и международных методологических положениях, стандартах; – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; о методах финансового анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать инновационные методы статистического	– Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать инновационные методы статистического	– Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать инновационные методы	– Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать	– Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; – использовать	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
инновационные методы статистического анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные источники информации; – анализировать и оценивать информацию	анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	статистического анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	инновационные методы статистического анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	инновационные методы статистического анализа; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации; анализировать и оценивать информацию	
<b>Владеть:</b> – выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	– Не владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	– Слабо владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	– Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	– Отлично владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>					
<b>Знать:</b> правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения	Не обладает знаниями о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения	Имеет поверхностные знания о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения	Обладает хорошими знаниями о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения	Знает на высоком уровне о правилах проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
профессиональных дискуссий; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу	профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	профессиональных дискуссий; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	
<b>Уметь:</b> работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Не умеет работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> анализом данных на основе методов математической статистики; подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Хорошо владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Отлично владеет анализом данных на основе методов математической статистики; подготовкой аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> – методики осуществления статистических расчетов; – методы сбора, обработки и анализа информации; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского	– Не обладает знаниями методики осуществления статистических расчетов; – методами сбора, обработки и анализа информации; – о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского	– Имеет поверхностные знания методики осуществления статистических расчетов; – методами сбора, обработки и анализа информации; – о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского	– Обладает хорошими знаниями методики осуществления статистических расчетов; – методами сбора, обработки и анализа информации; – о базовых экономических, финансовых принципах	– Знает на высоком уровне методики осуществления статистических расчетов; – методы сбора, обработки и анализа информации; – базовые экономические, финансовые принципы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
учета и практика их применения;	учета и практике их применения;	учета и практике их применения;	бухгалтерского учета и практике их применения	бухгалтерского учета и практика их применения;	
<b>Уметь:</b> производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Не умеет производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на низком уровне производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на достаточном уровне производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на высоком уровне производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> анализ данных на основе методов математической статистики; принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Не владеет анализом данных на основе методов математической статистики; навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет анализом данных на основе методов математической статистики; навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет анализом данных на основе методов математической статистики; навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет анализом данных на основе методов математической статистики; навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-4- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</b>					
<b>Знать:</b> – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	Не обладает знаниями – о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	– Имеет поверхностные знания о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	– Обладает хорошими знаниями о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	– Знает на высоком уровне методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний	– об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	– об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	конструкторских разработок; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний	
<b>Уметь:</b> применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Не умеет применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на низком уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на достаточном уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на высоком уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализ возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-	Не владеет навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализом возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-	Слабо владеет навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализом возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;	Хорошо владеет навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализом возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-	Отлично владеет навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях; анализом возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
конструкторских работ; осуществление подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	конструкторских работ; осуществлением подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	осуществлением подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	конструкторских работ; осуществлением подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	конструкторских работ; осуществлением подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	
<b>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</b>					
<b>Знать:</b> – научную проблематику соответствующей области знаний; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний	Не обладает знаниями – о научной проблематике соответствующей области знаний; – о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	– Имеет поверхностные знания о научной проблематике соответствующей области знаний; – о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	– Обладает хорошими знаниями о научной проблематике соответствующей области знаний; – о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	– Знает на высоком уровне научную проблематику соответствующей области знаний; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	
<b>Владеть:</b> отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний научная проблематика соответствующей области знаний; методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Не владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний научной проблематикой соответствующей области знаний; методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Слабо владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний научной проблематикой соответствующей области знаний; методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Хорошо владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний научной проблематикой соответствующей области знаний; методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Отлично владеет отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний научной проблематикой соответствующей области знаний; методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>					
<b>Знать:</b> – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование – базовые экономические, финансовые принципы бухгалтерского учета и практика их применения; принципы расчета и оценки основных	Не обладает знаниями – об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрирование; – о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения; принципах расчета и оценки	– Имеет поверхностные знания об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрирование; – о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения; принципах расчета и оценки основных	– Обладает хорошими знаниями об основных принципах налогообложения, основных налогах и их администрирование; – о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения;	– Знает на высоком уровне основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование – базовые экономические, финансовые принципы бухгалтерского учета и практика их применения; принципы расчета и оценки	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
экономических показателей и коэффициентов; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	основных экономических показателей и коэффициентов; - об основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	экономических показателей и коэффициентов; - об основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	принципах расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; - об основных видах финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	основных экономических показателей и коэффициентов; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	
<b>Уметь:</b> анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Не умеет анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на низком уровне анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на достаточном уровне анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на высоком уровне анализировать информацию; прогнозировать развитие событий, их последствия; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделение характерных признаков подозрительной деятельности;	Не владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделение характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и	Слабо владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и критериев подозрительной	Хорошо владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделением характерных признаков подозрительной деятельности; систематизацией признаков и	Отлично владеет определением критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; отбором материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ выделением характерных признаков подозрительной деятельности;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	деятельности в целях ПОД/ФТ	критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	
<b>ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>					
<b>Знать:</b> – законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – компетенции и правоохранные, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ.	Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ.	– Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ.	– Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ.	– Знает на высоком уровне о законодательстве Российской Федерации, регулирующем отношения в сфере ПОД/ФТ; о компетенции правоохранных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов	Не умеет обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов	Умеет на низком уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов	Умеет на достаточном уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов	Умеет на высоком уровне обеспечивать объективность анализа информации; подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; оформление и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве	Не владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве	Слабо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; - навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
е в целях ПОД/ФТ	в целях ПОД/ФТ		законодательстве в целях ПОД/ФТ	пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	
<b>ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>					
<b>Знать:</b> – законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; – требования к подготовке и оформлению правовых актов	Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов	– Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов	– Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; – о требованиях к подготовке и оформлению правовых актов	– Знает на высоком уровне законодательство Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; требования к подготовке и оформлению правовых актов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	Не умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	Умеет на низком уровне анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	Умеет на достаточном уровне анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	Умеет на высоком уровне анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику; анализировать и оценивать информацию	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками выявления и систематизации в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности; - разработки предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</b>					
<b>Знать:</b> перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; косвенные признаки наличия преступления	Не обладает знаниями о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления	Имеет поверхностные знания о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления	Обладает хорошими знаниями о перечне предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; о типологии отмывания денег; о косвенных признаках наличия преступления	Знает на высоком уровне перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; косвенные признаки наличия преступления	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	Не умеет выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	Умеет на низком уровне выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	Умеет на достаточном уровне выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	Умеет на высоком уровне выявлять причинно-следственные связи выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; формулировать выводы на основе неполных данных	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ формирование критериев подозрительной деятельности; классификация признаков и критериев подозрительной	Не владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками формирования критериев подозрительной деятельности; классификацией признаков и	Слабо владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками формирования критериев подозрительной деятельности; классификацией признаков и критериев	Хорошо владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками формирования критериев подозрительной деятельности; классификацией признаков и	Отлично владеет навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ навыками формирования критериев подозрительной деятельности;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
деятельности в целях ПОД/ФТ составление и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	классификацией признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ составление и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	
<b>ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</b>					
<b>Знать:</b> формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	Не обладает знаниями о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовых и правовых инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	Имеет поверхностные знания о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	Обладает хорошими знаниями о формальных и неформальных системах перемещения ценностей и перевода денег; о назначении и структуре компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; - о признаках офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	Знает на высоком уровне формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Не умеет определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Умеет на низком уровне определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Умеет на достаточном уровне определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Умеет на высоком уровне определять и использовать источники информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; осуществлять сбор информации	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>Владеть:</b> определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; сбор дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Не владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Слабо владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Хорошо владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Отлично владеет определением источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; разработкой плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</b>					
<b>Знать:</b> – законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – методы и приемы анализа информации; – принципы построения и использования баз данных	– Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных	– Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных	– Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных	– Знает на высоком уровне о законодательстве Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; – о методах и приемах анализа информации; - о принципах построения и использования баз данных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Не умеет анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Умеет на низком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Умеет на достаточном уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; определять важность информации	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b>	Не владеет навыками	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками оценки	Отлично владеет	Вопросы членов ГЭК,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
навыками оценки эффективности применяемых и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; навыками анализа состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	рецензия, портфолио
<b>ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</b>					
<b>Знать:</b> – порядок работы с конфиденциальной информацией; – механизм и практика финансирования финансовых операций; – структуру и содержание финансовых отчетов	Не обладает знаниями – о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов	– Имеет поверхностные знания о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов	– Обладает хорошими знаниями о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов	– Знает на высоком уровне о порядке работы с конфиденциальной информацией; – о механизме и практике финансирования финансовых операций; – о структуре и содержании финансовых отчетов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Не умеет структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Умеет на низком уровне структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Умеет на достаточном уровне структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Умеет на высоком уровне структурировать информацию; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> анализ информации о	Не владеет анализом информации о	Слабо владеет анализом информации о	Хорошо владеет анализом информации о	Отлично владеет анализом	Вопросы членов ГЭК,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; выработка гипотезы о модели отмывания преступных доходов; определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов; об определении потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	рецензия, портфолио
<b>ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</b>					
<b>Знать:</b> уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; опыт (практики), методы и приемы анализа информации.	Не обладает знаниями об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации	Имеет поверхностные знания об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации	Обладает хорошими знаниями об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации	Знает на высоком уровне об уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; об опыте (практике), методах и приемах анализа информации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Не умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Умеет на низком уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Умеет на достаточном уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Умеет на высоком уровне формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения.	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками сбора информации о возможных	Не владеет навыками сбора информации о	Слабо владеет навыками сбора информации о возможных фактах	Хорошо владеет навыками сбора информации о возможных	Отлично владеет навыками сбора информации о	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	
<b>ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</b>					
<b>Знать:</b> – признаки наличия преступления по ОД/ФТ; – требования к оформлению документов	Не обладает знаниями - о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; - о требовании к оформлению документов	Имеет поверхностные знания - о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; - о требовании к оформлению документов	Обладает хорошими знаниями - о признаках наличия преступления по ОД/ФТ; - о требовании к оформлению документов	– Знает на высоком уровне признаки наличия преступления по ОД/ФТ; требования к оформлению документов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Не умеет разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Умеет на низком уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Умеет на достаточном уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Умеет на высоком уровне разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; подготавливать аналитические материалы	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</b>					
<b>Знать:</b> – приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	– Не обладает знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	– Имеет поверхностные знания о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	– Обладает хорошими знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	– Знает на высоком уровне приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Не умеет структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на низком уровне структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на достаточном уровне структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Умеет на высоком уровне структурировать информацию; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Не владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Слабо владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Хорошо владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Отлично владеет навыками систематизации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> – компетенции и правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ	Не обладает знаниями о компетенциях правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ	Имеет поверхностные знания о компетенциях правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ	Обладает хорошими знаниями о компетенциях правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ	Знает на высоком уровне о компетенциях правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> обобщать и	Не умеет обобщать и	Умеет на низком уровне обобщать и	Умеет на достаточном уровне обобщать и	Умеет на высоком уровне обобщать и	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
систематизировать информацию.	систематизировать информацию.	и систематизировать информацию.	уровне обобщать и систематизировать информацию.	обобщать и систематизировать информацию.	
<b>Владеть:</b> навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ.	Не владеет навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ.	Слабо владеет навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ.	Хорошо владеет навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ.	Отлично владеет навыками оформления и представления в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</b>					
<b>Знать:</b> источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Не обладает знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Имеет поверхностные знания об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Обладает хорошими знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Знает на высоком уровне об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;	Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; анализировать	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	информацию о подозрительных операциях и сделках	различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	различных источников; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	
<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</b>					
<b>Знать:</b> приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Не обладает знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Имеет поверхностные знания о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Обладает хорошими знаниями о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знает на высоком уровне о приемах и способах поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> анализировать информацию	Не умеет анализировать информацию	Умеет на низком уровне анализировать информацию	Умеет на достаточном уровне анализировать информацию	Умеет на высоком уровне анализировать информацию	Задание на ВКР
<b>Владеть;</b> навыками формирования критериев подозрительной деятельности.	Не владеет навыкам и формирования критериев подозрительной деятельности.	Слабо владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности.	Хорошо владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности.	Отлично владеет навыками формирования критериев подозрительной деятельности.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-19- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</b>					
<b>Знать:</b> – отечественную и международную нормативную базу в	Не обладает знаниями – об отечественной и международной нормативной базе	– Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в	– Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе	– Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
соответствующей области знаний; – аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации.	в соответствующей области знаний; об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации	соответствующей области знаний; об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации	в соответствующей области знаний; об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации	базу в соответствующей области знаний; аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации	
<b>Уметь:</b> проводить анализ целесообразности и подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	Не умеет проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	Умеет на низком уровне проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	Умеет на достаточном уровне проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	Умеет на высоком уровне проводить анализ целесообразности и подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; проводить анализ целесообразности и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> разработка перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; разработка перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Не владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; – навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Слабо владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; – навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Хорошо владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; – навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Отлично владеет навыками разработки перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; – навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</b>					
<b>Знать:</b> – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – научную проблематику соответствующей области знаний; – требования к апробации новых алгоритмов.	Не обладает знаниями – об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – о научной проблематике соответствующей области знаний; - о требованиях к апробации новых алгоритмов	– Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – о научной проблематике соответствующей области знаний; - о требованиях к апробации новых алгоритмов	– Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – о научной проблематике соответствующей области знаний; - о требованиях к апробации новых алгоритмов	– Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; – научную проблематику соответствующей области знаний; требования к апробации новых алгоритмов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения.	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> анализ результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; разработка мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;	Не владеет навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;	Слабо владеет анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;	Хорошо владеет анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;	Отлично владеет анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками разработки мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
апробацией разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	с другими организациями; - навыками разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	- навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	- навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	работ с другими организациями; - навыками разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации.	
<b>ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</b>					
<b>Знать:</b> - научную проблематику соответствующей области знаний; - методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Не обладает знаниями - о научной проблематике соответствующей области знаний; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Имеет поверхностные знания о научной проблематике соответствующей области знаний; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Обладает хорошими знаниями о научной проблематике соответствующей области знаний; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Знает на высоком уровне научную проблематику соответствующей области знаний; методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Не умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на низком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на достаточном уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на высоком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического	Не владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического	Слабо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического	Хорошо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления методического	Отлично владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками осуществления	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.	руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	
<b>ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
<b>Знать:</b> – источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа;	Не обладает знаниями – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистика, административных данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – о методах сбора, обработки и анализа информации;	– Имеет поверхностные знания об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистика, административных данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – о методах сбора, обработки и анализа информации;	– Обладает хорошими знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистика, административных данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – о методах сбора, обработки и анализа информации;	– Знает на высоком уровне источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – методы сбора, обработки и анализа информации;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации;	Не умеет работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации; подготавливать аналитические и	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники информации; подготавливать аналитические и	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; определять и использовать источники	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
подготавливать аналитические и отчетные материалы;	отчетные материалы	отчетные материалы	информации; подготавливать аналитические и отчетные материалы	информации; подготавливать аналитические и отчетные материалы	
<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного расследования в целях ПОД/ФТ;	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного расследования в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного расследования в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного расследования в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; подготовка отчета о результатах проведенного расследования в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</b>					
<b>Знать:</b> базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; методы и приемы анализа информации; цели и структура сектора финансовых услуг;	Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг	Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг	Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг	Знает на высоком уровне о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о методах и приемах анализа информации; - о целях и структуре сектора финансовых услуг	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации; формулировать выявленные	Не умеет осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и	Умеет на низком уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные	Умеет на достаточном уровне осуществлять сбор информации; формулировать	Умеет на высоком уровне осуществлять сбор информации; формулировать	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи;	полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи	закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи	выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи	выявленные закономерности и полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи	
<b>Владеть:</b> разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации;	Не владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Слабо владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Хорошо владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Отлично владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>					
<b>Знать:</b> - проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - формирование программ проведения исследований в новых направлениях	Не обладает знаниями о проведении новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - формировании программ проведения исследований в новых направлениях	Имеет поверхностные знания о проведении анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - формировании программ проведения исследований в новых направлениях	Обладает хорошими знаниями о проведении анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - формировании программ проведения исследований в новых направлениях	Знает на высоком уровне о проведении анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - обосновании перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - формировании программ проведения исследований в новых направлениях	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</li> </ul>	<p>Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	Задание на ВКР
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления программ исследований и разработок, практических рекомендаций по</li> </ul>	<p>Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления программ исследований и методических разработок, практических рекомендаций по</p>	<p>Слабо владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>	<p>– Хорошо владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; – навыкам определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления программ исследований и разработок, практических</p>	<p>Отлично владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; навыками определения источников информации сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления программ</p>	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.	исполнению их результатов		рекомендаций по исполнению их результатов	исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	
<b>ПК-31- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</b>					
<b>Знать:</b> – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций;	Не обладает знаниями – о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций;	– Имеет поверхностные знания о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках информации - данных государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций;	– Обладает хорошими знаниями о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу; – об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций	– Знает на высоком уровне методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – правила выступлений и подготовки презентаций;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> – владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;	Не умеет владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;	Умеет на низком уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;	Умеет на достаточном уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;	Умеет на высоком уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; – работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников;	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
данные из различных источников; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;	готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;	готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;	различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;	увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;	
<b>Владеть:</b> методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	Не владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	Слабо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	Хорошо владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	Отлично владеет методикой выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-32- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</b>					
<b>Знать:</b> базовые экономические, финансовые принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее	Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики,	Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее	Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов	Знает на высоком уровне о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
подверженных риску; суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	экономики, наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	наиболее подверженных риску; о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;	
<b>Уметь:</b> анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	Не умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	Умеет на низком уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	Умеет на достаточном уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	Умеет на высоком уровне анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; обеспечивать объективность анализа информации; прогнозировать развитие событий и их последствия;	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Не владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Слабо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Хорошо владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Отлично владеет навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</b>					
<b>Знать:</b> законодательств о Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; источники информации для финансового анализа; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; об источниках информации для финансового анализа; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; об источниках информации для финансового анализа; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, международных актах и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; об источниках информации для финансового анализа; о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу	Знает на высоком уровне законодательств о Российской Федерации, международных акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; источники информации для финансового анализа; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Не умеет анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет на низком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет на достаточном уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет на высоком уровне анализировать и оценивать информацию; выявлять причинно-следственные связи; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм	Не владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления	Слабо владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска	Хорошо владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления	Отлично владеет навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	
<b>ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</b>					
<b>Знать:</b> методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	Не обладает знаниями о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; - об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Имеет поверхностные знания о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; - об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Обладает хорошими знаниями о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; - об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Знает на высоком уровне методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	Не умеет применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	Умеет на низком уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-	Умеет на достаточном уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и	Умеет на высоком уровне применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.	разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	опытно-конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	опытно-конструкторских разработок; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	
<b>Владеть:</b> навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научных и опытно-конструкторских работ.	Не владеет навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научных и опытно-конструкторских работ	Слабо владеет навыками подготовки и представления отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научных и опытно-конструкторских работ	Хорошо владеет навыками подготовки и представления отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научных и опытно-конструкторских работ	Отлично владеет навыками подготовки и представления отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; навыками анализа возможных областей применения результатов научных и опытно-конструкторских работ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>					
<b>Знать:</b> отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической	Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации,	Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации,	Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об источниках статистической информации – данных государственной статистики, ведомственной статистике, административных данных, данных коммерческих производителей статистической	Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры	данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах	данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах	информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикациях и обзорах	производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации	
<b>Уметь:</b> анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке.	Не умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке.	Умеет на низком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке.	Умеет на достаточном уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке.	Умеет на высоком уровне анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке.	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Хорошо владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Отлично владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих	Не обладает знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих	Имеет поверхностные знания об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных	Обладает хорошими знаниями об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных	Знает на высоком уровне источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.	производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров; о специализированных программных продуктах, используемых в профессиональной деятельности	коммерческих производителей статистической информации, данных некоммерческих и исследовательских организаций, технических публикаций и обзоров; специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Не умеет работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Умеет на низком уровне работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Умеет на достаточном уровне работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Умеет на высоком уровне работать с различными источниками статистической информации; использовать специализированные программные продукты	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.	Не владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Слабо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Отлично владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</b>					
<b>Знать:</b> навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,	Не обладает знаниями о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,	Имеет поверхностные знания о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,	Обладает хорошими знаниями о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов,	Знает на высоком уровне о навыках подготовки аналитических обзоров, докладов,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; о навыках доведения аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации	
<b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия.	Не умеет осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	Умеет на низком уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	Умеет на достаточном уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	Умеет на высоком уровне осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Не владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>					
<b>Знать:</b> аналитические методы оценки	Не обладает знаниями	Имеет поверхностные знания об	Обладает хорошими знаниями об	Знает на высоком уровне аналитические	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
потребности в кадрах высшей квалификации; методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	об аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	аналитических методах оценки потребности в кадрах высшей квалификации; о методических основах деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации; методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	
<b>Уметь:</b> проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.	Не умеет проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на низком уровне проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на достаточном уровне проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Умеет на высоком уровне проводить анализ целесообразности и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований; разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей	Не владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей	Слабо владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей	Хорошо владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей	Отлично владеет навыками разработки перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
квалификации в соответствующей области знаний.	соответствующей области знаний	соответствующей области знаний	соответствующей области знаний	кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	
<b>ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</b>					
<b>Знать:</b> базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; структура и содержание финансовых отчетов; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности	Не обладает знаниями о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Имеет поверхностные знания о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Обладает хорошими знаниями о базовых экономических, финансовых принципах бухгалтерского учета и практике их применения; об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску; о структуре и содержании финансовых отчетов; о программном обеспечении, используемом в аналитической деятельности	Знает на высоком уровне базовые экономические, финансовые принципы бухгалтерского учета и практика их применения; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; структура и содержание финансовых отчетов; программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Не умеет проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Умеет на низком уровне проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Умеет на достаточном уровне проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Умеет на высоком уровне проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; подготавливать аналитические и отчетные материалы.	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками принятия решения о	Не владеет навыками принятия решения о проведении	Слабо владеет навыками принятия решения о проведении	Хорошо владеет навыками принятия решения о проведении	Отлично владеет навыками принятия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	
<b>ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</b>					
<b>Знать:</b> отечественную и международную нормативную базу в соответствующе	Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в	Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в	Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе	Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>й области знаний;</p> <p>научная проблематика соответствующей области знаний;</p> <p>– методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>соответствующей области знаний;</p> <p>о научной проблематике соответствующей области знаний;</p> <p>– о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>соответствующей области знаний;</p> <p>о научной проблематике соответствующей области знаний;</p> <p>– о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>в соответствующей области знаний;</p> <p>о научной проблематике соответствующей области знаний;</p> <p>– о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>базу в соответствующей области знаний;</p> <p>научная проблематика соответствующей области знаний;</p> <p>– методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	Задание на ВКР
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p> <p>навыками обоснования перспектив проведения исследований в</p>	<p>Не владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p> <p>навыками обоснования перспектив проведения исследований в</p>	<p>Слабо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p> <p>навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний</p>	<p>Хорошо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p> <p>навыками обоснования перспектив проведения исследований в</p>	<p>Отлично владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</p> <p>навыками обоснования перспектив проведения</p>	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях.	соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	исследований в соответствующей области знаний навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	
<b>ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</b>					
<b>Знать:</b> отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией	Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий.	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками организации внедрения	Не владеет навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками организации внедрения	Слабо владеет навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками организации внедрения результатов научно-	Хорошо владеет навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками организации внедрения	Отлично владеет навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	исследовательских и опытно-конструкторских работ.	результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	навыками организации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	
<b>ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</b>					
<b>Знать:</b> методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Не обладает знаниями о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Имеет поверхностные знания о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Обладает хорошими знаниями о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Знает на высоком уровне о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Не умеет применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на низком уровне применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на достаточном уровне применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на высоком уровне применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками осуществления подготовки и представления руководству о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ.	Не владеет навыкам и осуществления подготовки и представления руководству о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ.	Слабо владеет навыками осуществления подготовки и представления руководству о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ.	Хорошо владеет навыками осуществления подготовки и представления руководству о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ.	Отлично владеет навыками осуществления подготовки и представления руководству о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</b>					
<b>Знать:</b> отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний;	Не обладает знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Имеет поверхностные знания об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Обладает хорошими знаниями об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний;	Знает на высоком уровне отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
научная проблематика соответствующей области знаний; методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.	о научной проблематике соответствующей области знаний; о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	о научной проблематике соответствующей области знаний; о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	о научной проблематике соответствующей области знаний; о методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	и области знаний; научную проблематику соответствующей области знаний; методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.	
<b>Уметь:</b> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;	Не владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;	Слабо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; навыками формирования	Хорошо владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;	Отлично владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	программ проведения исследований в новых направлениях	навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях	
<b>ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</b>					
<b>Знать:</b> законодательств о Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; макроэкономические принципы деятельности домохозяйства, организации или отрасли; суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Не обладает знаниями о законодательстве Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о макроэкономических принципах домохозяйства, организации или отрасли; - о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Имеет поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о макроэкономических принципах домохозяйства, организации или отрасли; - о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Обладает хорошими знаниями о законодательстве Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; о базовых экономических, финансовых принципах, принципах бухгалтерского учета и практике их применения; о макроэкономических принципах домохозяйства, организации или отрасли; - о сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Знает на высоком уровне законодательств о Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; макроэкономические принципы деятельности домохозяйства, организации или отрасли; суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия;	Не умеет анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия;	Умеет на низком уровне анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия; формулировать	Умеет на достаточном уровне анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия;	Умеет на высоком уровне анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; прогнозировать развитие событий, их последствия;	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
формулировать выводы на основе неполных данных	формулировать выводы на основе неполных данных	выводы на основе неполных данных	формулировать выводы на основе неполных данных	последствия; формулировать выводы на основе неполных данных	
<b>Владеть:</b> навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ.	Не владеет навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	Слабо владеет навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	Хорошо владеет навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	Отлично владеет навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; навыками классификации признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками выявления типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками составления текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</b>					
<b>Знать:</b> российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских	Не обладает знаниями о российских и международных методологических положениях и стандартах; об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций,	Имеет поверхностные знания о российских и международных методологических положениях и стандартах; об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические	Обладает хорошими знаниями о российских и международных методологических положениях и стандартах; об источниках статистической информации - данных государственной статистики, ведомственной статистики, административных данных, данных коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских	Знает на высоком уровне российские и международные методологические положения и стандарты; источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
их организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.	технические публикации и обзоры; - о правилах выступлений и подготовки	публикации и обзоры; - о правилах выступлений и подготовки	организаций, технические публикации и обзоры; - о правилах выступлений и подготовки	исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; правила выступлений и подготовки презентаций.	
<b>Уметь:</b> владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Не умеет владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Умеет на низком уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Умеет на достаточном уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Умеет на высоком уровне владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа; работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Не владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Слабо владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Хорошо владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Отлично владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ПСК-1 - способностью сбора и обработки информации о финансово- хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов при раскрытии преступлений в сфере экономики</b>					
<b>Знать:</b> - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; - основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад соответствует содержанию ВКР, не получены ответы на вопросы: – об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы: об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; о методах разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы: об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний; – основах экономики, организации производства, труда и управления организацией; методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> - применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на низком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на достаточном уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Умеет на высоком уровне применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Задание на ВКР
<b>Владеть:</b> - навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и	Не владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-	Слабо владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-	Хорошо владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-	Отлично владеет навыками обеспечения научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
опытно-конструкторских работ; - навыками контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - навыками осуществления подготовки и представления руководству о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	конструкторских работ; - навыками контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	конструкторских работ; - навыками контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	конструкторских работ; - навыками контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	конструкторских работ; - навыками контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	
<b>ПСК-2 - способностью использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК; применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики</b>					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; - методы финансового анализа; - источники информации для финансового анализа	Не обладает знаниями - законодательства Российской Федерации, международных актов и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа	Имеет поверхностные знания законодательства Российской Федерации, международных актов и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа	Обладает хорошими знаниями законодательства Российской Федерации, международных актов и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа	Знает на высоком уровне законодательства Российской Федерации, международных актов и стандартах, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; - о методах финансового анализа; - источниках информации для финансового анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> - обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; - анализировать и оценивать информацию; - формулировать выводы	Не умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; - анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы	Умеет на низком уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; - анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы	Умеет на достаточном уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; - анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы	Умеет на высоком уровне обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; - анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p><b>Владеть:</b> – навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Не владеет навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований</p>	<p>Слабо владеет навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований</p>	<p>Хорошо владеет навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований</p>	<p>Отлично владеет навыками финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося  
на тему: «Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития  
экономики Краснодарского края»**

<b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические аспекты обеспечения инвестиционной безопасности региона
1.1 Инвестиционная безопасность как подсистема экономической безопасности
1.2 Инвестиционные риски и угрозы экономической безопасности региона
1.3 Индикаторы инвестиционной и экономической безопасности региона
2 Оценка уровня инвестиционной безопасности Краснодарского края
2.1 Социально-экономическое положение региона
2.2 Особенности развития инвестиционной деятельности в Краснодарском крае
2.3 Угрозы инвестиционной безопасности Краснодарского края
3 Приоритетные направления обеспечения инвестиционной безопасности Краснодарского края
3.1 Инвестиции в инновационно-технологическое развитие экономики Краснодарского края
3.2 Механизмы и инструменты совершенствования регулирования инвестиционной политики в регионе
3.3 Нормативно-правовая основа инвестиционной безопасности Краснодарского края
Заключение
Список использованных источников

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося на тему:  
«Влияние эффективного использования ресурсного потенциала на обеспечение  
экономической безопасности организации»**

<b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические аспекты влияния эффективного использования ресурсного потенциала на обеспечение экономической безопасности организации
1.1 Понятие и значение ресурсного потенциала в системе обеспечения экономической безопасности организации
1.2 Методические подходы к оценке эффективности использования ресурсного потенциала организации
1.3 Экономическая безопасность организации: сущность и оценка
2 Оценка эффективности использования ресурсного потенциала и уровня экономической безопасности организации
2.1 Ресурсный потенциал организации: обеспеченность и структура
2.2 Оценка эффективности использования ресурсного потенциала организации
2.3 Оценка уровня экономической безопасности организации
3 Приоритетные направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала в системе обеспечения экономической безопасности организации
3.1 Управление качеством и себестоимостью продукции организации

3.2 Инновационные продукты в системе повышения эффективности использования ресурсного потенциала и экономической безопасности организации
3.3 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности организации
Заключение
Список использованных источников

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося  
на тему: «Устойчивость финансово-экономического состояния ПАО «Родник» как  
условие обеспечения его экономической безопасности»**

<b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические аспекты оценки устойчивости финансово-экономического состояния организации как фактора обеспечения её экономической безопасности
1.1 Сущность, роль и значение устойчивого финансово-экономического состояния для обеспечения экономической безопасности организации
1.2 Критерии и показатели, характеризующие устойчивость финансово-экономического состояния организации
1.3 Условия и факторы, влияющие на устойчивость финансово-экономического состояния организации в контексте обеспечения экономической безопасности
2 Оценка устойчивости финансово-экономического состояния ПАО «Родник» и современного уровня его экономической безопасности
2.1 Организационно-экономическая характеристика ПАО «Родник»
2.2 Оценка финансовых результатов и рентабельности деятельности ПАО «Родник»
2.3 Оценка финансового состояния и уровня экономической безопасности ПАО «Родник»
3 Приоритетные направления повышения устойчивости финансово-экономического состояния ПАО «Родник» и обеспечения его экономической безопасности
3.1 Инвестиции в информационно-аналитическую систему «1С:ERP Агропромышленный комплекс 2» как инструмент внедрения инновационных технологий в агробизнес
3.2 Модернизация технико-технологической базы ПАО «Родник»
3.3 Нормативно-правовая основа обеспечения финансовой и экономической безопасности организации
Заключение
Список использованных источников

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося  
на тему: «Современное состояние и перспективы обеспечения экономической  
безопасности ООО «Светосервис-Кубань»**

<b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности организации
1.1 Сущность и понятие экономической безопасности организации



1.2 Факторы и условия обеспечения экономической безопасности организации
1.3 Методические основы оценки уровня экономической безопасности организации
2 Оценка современного состояния экономической безопасности ООО «Светосервис-Кубань»
2.1 Организационно-правовая характеристика ООО «Светосервис - Кубань»
2.2 Оценка обеспеченности организации ресурсами и эффективности их использования
2.3 Оценка экономической безопасности ООО «Светосервис-Кубань»
3 Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности ООО «Светосервис-Кубань»
3.1 Инвестиции в диверсификацию как фактор обеспечения экономической безопасности организации
3.2 Оценка эффективности инвестиционного проекта диверсификации деятельности организации и его влияния на экономическую безопасность организации
3.3 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности организации
Заключение
Список использованных источников

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося  
на тему: «Оценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики в  
системе обеспечения экономической безопасности региона»**

<b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические аспекты оценки устойчивости и безопасности реального сектора экономики в системе обеспечения экономической безопасности региона
1.1 Понятие и значение реального сектора в системе обеспечения экономической безопасности страны и региона
1.2 Критерии оценки устойчивости и безопасности реального сектора экономики в системе обеспечения экономической безопасности региона
1.3 Роль экономических институтов и государства в содействии развитию реального сектора экономики
2 Оценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики Краснодарского края
2.1 Роль реального сектора экономики Краснодарского края в экономике Южного Федерального округа и Российской Федерации
2.2 Реальный сектор экономики региона как объект государственного регулирования
2.3 Оценка влияния устойчивости и безопасности реального сектора экономики на обеспечение экономической безопасности региона
3 Приоритетные направления повышения устойчивости и безопасности реального сектора экономики в системе обеспечения экономической безопасности Краснодарского края
3.1 Особенности адаптации реального сектора экономики региона к политике импортозамещения
3.2 Формирование инновационно-инвестиционной среды как фактора устойчивости и безопасности реального сектора экономики региона
3.3 Нормативно-правовое обеспечение устойчивости и экономической безопасности реального сектора экономики и региона
Заключение
Список использованных источников

### **Вопросы для подготовки к защите ВКР**

1. Методы научного познания, используемые при оценке экономической безопасности субъекта хозяйствования (ОК-1).
2. Ключевые проблемы обеспечения экономической безопасности современной России, в их философском осмыслении и поиске оптимальных путей разрешения (ОК-1).
3. Практическое применение философских знаний в области экономической безопасности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач (ОК-1).
4. Закономерности исторического развития общества, влияющие на достижение экономической безопасности страны (ОК-2).
5. Основные особенности исторического развития России, её место в истории человечества (ОК-2).
6. События и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, влияющие на национальную безопасность страны (ОК-2).
7. Основные подходы к повышению эффективности социально-экономического развития регионов (ОК-3).
8. Роль государства и права в достижении продовольственной безопасности региона (страны) (ОК-3).
9. Роль государства и права в достижении экономической безопасности региона(страны) (ОК-3).
10. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (ОК-4).
11. Угрозы независимости и меры предосторожности в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования (ОК-4).
12. Интерактивный процесс и его значение в криминалистике (ОК-4).
13. Деловая коммуникация и роль эффективного общения в функционировании службы экономической безопасности (ОК-5).
14. Механизмы коммуникативного воздействия в условиях кризисных ситуаций (ОК-5).
15. Оптимальные управленческие решения как условие предупреждения конфликтов (ОК-5).
16. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-6).
17. Особенности конфликтов в сфере управления (ОК-6).
18. Компромисс и сотрудничество как стили поведения в конфликте (ОК-6).
19. Методологические принципы организации научного труда в сфере экономической безопасности (ОК-7).
20. Информационное обеспечение научной работы специалиста в области экономической безопасности (ОК-7).
21. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме (ОК-7).
22. Управленческий контроль: принципы эффективного контроля, процесс управленческого контроля (ОК-8).
23. Факторы, влияющие на процесс принятия решений по обеспечению экономической безопасности субъекта хозяйствования (ОК-8).
24. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом в процессе обеспечения экономической безопасности (ОК-8).
25. Средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья (ОК-9).
26. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности (ОК-9).
27. Приоритетные направления профессионально-личностного развития с использованием средств и методов физического воспитания (ОК-9).

28. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни (ОК-9).
29. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (ОК-9).
30. Сущность объекта и предмета исследования с учетом выбора темы научного исследования (ОК-10).
31. Траектория развития собственных исследовательских способностей, основанная на идеях как имплицитного, так и эксплицитного обучения (ОК-10).
32. Методы эмпирического исследования, используемые в исследовательской деятельности (ОК-10).
33. Владение деловым иностранным языком и его влияние на профессиональную деятельность и профессиональный рост экономиста (ОК-11).
34. How does the “invisible hand” operate in a nation’s economy (ОК-11).
35. What are the main features of the Russian economy (ОК-11).
36. Абсолютные статистические величины, их виды и формы выражения (ОК-12).
37. Связь статистики с другими науками, ее задачи, функции и современная организация (ОК-12).
38. Информационная основа расследования преступлений в сфере экономической безопасности (ОК-12).
39. Подсистема «Программно-математическое обеспечение АИС» (ОПК-1).
40. Экономический смысл коэффициентов регрессии и эластичности (ОПК-1).
41. Отличие абсолютных и относительных показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия) (ОПК-1).
42. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета (ОПК-2).
43. Использование информации учетной системы при принятии управленческих решений (ОПК-2).
44. Механизмы государственного воздействия на деятельность организации (предприятия) и экономику страны (ОПК-2).
45. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности (ОПК-3).
46. Классические принципы налогообложения и их развитие на современном этапе (ОПК-3).
47. Правовые основы государственного управления сельским хозяйством (ОПК-3).
48. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ (ПК-1).
49. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности (ПК-1).
50. С какой целью и как рассчитывается стоимость чистых активов организации (предприятия) (ПК-1).
51. Система показателей рентабельности и особенности методики их расчета (ПК-2).
52. Методики используемые в российской практике для оценки прогнозирования банкротства субъекта хозяйствования (ПК-2).
53. Особенность планирования прибыли и порядка её распределения в сельскохозяйственных организациях различных организационно-правовых форм (ПК-2).
54. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия) (ПК-3).
55. Взаимосвязь между фондовооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей (ПК-3).
56. Сущность выборочного метода. Статистические оценки выборочной совокупности и их свойства (ПК-3).
57. Методология управления инновационным проектом (ПК-4).
58. Принципы разработки политики в области заработной платы в организации (на предприятии) (ПК-4).

59. Основные ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе (ПК-4).
60. Разработка инвестиционного портфеля организации (предприятия) (ПК-5).
61. Методика влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по организации (предприятию) и отдельным видам продукции (ПК-5).
62. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния организации (предприятия) (ПК-5).
63. Контроллинг в системе управления затратами организации (предприятия) (ПК-6).
64. Организация первичного, аналитического и синтетического учета труда и его оплаты (ПК-6).
65. Налог на прибыль организаций: налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды. Порядок переноса убытка на будущее (ПК-6).
66. Понятие и задачи правоохранительной деятельности и правоохранительных органов (ПК-7).
67. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности (ПК-7).
68. Система конституционного права как отрасли права (ПК-7).
69. Понятие преступности в сфере экономической деятельности. Соотношение преступления в сфере экономической деятельности с преступность в сфере экономической деятельности (ПК-8).
70. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти: состав, порядок формирования, компетенция (ПК-8).
71. Государственная служба: понятие, виды, содержание (ПК-8).
72. Трехфазовая модель отмывания криминальных денежных средств (ПК-9).
73. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Особенности применения мер пресечения за преступления в сфере экономики (ПК-9).
74. Понятие и виды мер уголовно–процессуального принуждения. Основания их избрания (ПК-9).
75. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации (ПК-10).
76. Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля (ПК-10).
77. Валютный контроль при экспорте и импорте товаров. Особенности валютного контроля при осуществлении бартерных операций (ПК-10).
78. Оценка заключения судебной экономической экспертизы следователем и адвокатом (ПК-11).
79. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-11).
80. Угрозы инвестиционной безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующего субъекта (ПК-11).
81. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами (ПК-12).
82. Методика мониторинга экономической безопасности организации (предприятия), учреждения, администрации (ПК-12).
83. Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений в сфере экономики (ПК-12).
84. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности (ПК-13).
85. Состав и структура экономических преступлений субъекта хозяйствования, их характеристика, причины возникновения (ПК-13).

86. Расследование преступлений в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем (ПК-13).
87. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц (ПК-14).
88. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях (ПК-14).
89. Меры по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-14).
90. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления (ПК-15).
91. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений (ПК-15).
92. Техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий (ПК-15).
93. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия (ПК-16).
94. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПК-16).
95. Критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности (ПК-16).
96. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) (ПК-17).
97. Основные требования ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации» (ПК-17).
98. Основные принципы информационного взаимодействия с Росфинмониторингом в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств и иного имущества, полученных преступным путем (ПК-17).
99. Основы организации и проведения специальных операций (ПК-18).
100. Правовая основа применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохрнительными органами (ПК-18).
101. Действия по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохрнительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).
102. Основные задачи психологии в организации профессиональной деятельности персонала организации (ПК-19).
103. Конфликтологическая компетентность экономиста: сущность и реализация (ПК-19).
104. Социально-психологические условия профилактики конфликтов (ПК-19).
105. Программно-аппаратная защита информации: состояние и перспективы ее развития (ПК-20).
106. Методы правового регулирования, обеспечивающие соблюдение режима секретности (ПК-20).
107. Порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения (ПК-20).
108. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС (ПК-21).
109. Приоритетные направления государственной политики в области охраны труда (ПК-21).
110. Особенности государственного надзора за состоянием охраны труда (ПК-21).
111. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия (ПК-28).
112. Особенности оценки экономической эффективности использования ресурсосберегающих технологий (ПК-28).
113. Особенность рейтинговой оценки при диагностике финансовой безопасности субъекта хозяйствования (ПК-28).

114. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия (ПК-29).
115. Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования (ПК-29).
116. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения (ПК-29).
117. Особенности графического метода решения задач линейного программирования (ПК-30).
118. Основы теории сетевого планирования и управления (ПК-30).
119. Особенность решения элементарной экономико-математической задачи оптимизации использования производственных ресурсов симплексным методом (ПК-30).
120. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики (ПК-31).
121. Подбор статистических данных для проведения оценки и построения прогноза социально-экономического развития региона (государства) (ПК-31).
122. Социально-экономические процессы, влияющие на возникновение угроз экономической безопасности в регионе (государстве) (ПК-31).
123. Хозяйственные риски в системе экономической безопасности организации (ПК-32).
124. Способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-32).
125. Классификация экономических рисков, причины возникновения рискованных ситуаций и возможные последствия (ПК-32).
126. Роль кадров в обеспечении экономической безопасности субъекта хозяйствования (ПК-33).
127. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности субъекта хозяйствования (ПК-33).
128. Источники информации, используемые для расчета чистых активов субъекта хозяйствования (ПК-33).
129. Планирование развития потенциала организации (предприятия) (ПК-34).
130. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике (ПК-34).
131. Способы обеспечения нормативно-правовой составляющей экономической безопасности при внедрении инноваций (ПК-34).
132. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам (ПК-35).
133. Влияние внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта (ПК-35).
134. Принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности (ПК-35).
135. Методы прогнозирования экономической безопасности государства, региона, организации, предприятия (ПК-36).
136. Особенности стратегической оценки потенциально возможных угроз реального сектора экономики (ПК-36).
137. Сущность индикативного планирования (ПК-36).
138. Мероприятия защиты от угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования (ПК-41).
139. Особенности модели оценки риска банкротства Давыдовой-Беликовой (ПК-41).
140. Пути борьбы с теневой экономикой как угрозой экономической безопасности региона (ПК-41).
141. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы организации (предприятия) (ПК-42).
142. Основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных (ПК-42).
143. Особенности организации и формирования службы безопасности организации (предприятия) (ПК-42).

144. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регионам (ПК-43).
145. Метод мониторинга в оценке эффективности управленческих решений (ПК-43).
146. Факторы, снижающие вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения (ПК-43).
147. Использование современных компьютерных технологий в документообороте учреждений, предприятий, организаций (ПК-44).
148. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы (ПК-44).
149. Основы документационного обеспечения управленческой деятельности (ПК-44).
150. Основные направления и методы обеспечения экономической безопасности предприятия (ПК-45).
151. Системный подход в методологии научного познания (ПК-45).
152. Источники, используемые при поиске информации, необходимой для проведения научно-исследовательских и прикладных работ (ПК-45).
153. Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности (ПК-46).
154. Логика взаимодействия категорий «эффективность» и «безопасность» (ПК-46).
155. Особенности критериальной оценки безопасности страны (ПК-46).
156. Математические модели, используемые при анализе эмпирических данных (ПК-47).
157. Статистическая обработка полученных результатов исследования (ПК-47).
158. Программы, применяемые при проведении научно-исследовательских разработок в процессе научного исследования (ПК-47).
159. Риски в предпринимательской деятельности. Потери от рисков. Классификация рисков. (ПК-48).
160. Общие подходы к идентификации и оценке угроз экономической безопасности (ПК-48).
161. Методы управления рисками в организации (на предприятии) (ПК-48).
162. Основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности субъекта хозяйствования (ПК-49).
163. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации (предприятия) (ПК-49).
164. Стиль и язык изложения, применяемые при оформлении научно-исследовательской работы (ПК-49).
165. Сущность и содержание управления АПК. Функции управления сельскохозяйственным производством (ПСК-1).
166. Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства и продовольственную безопасность страны (ПКС-1).
167. Взаимодействие правоохранительных органов при раскрытии экономических преступлений (ПСК-1).
168. Особенности современной антимонопольной политики, основные её направления (ПКС-2).
169. Инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования, в том числе в АПК (ПСК-2).
170. Региональная составляющая финансовой безопасности России (ПСК-2).

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Служба экономической безопасности в обеспечении финансовой устойчивости организации (предприятия).
2. Кадровая служба в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)

3. Влияние использования трудовых ресурсов на результаты деятельности субъекта хозяйствования и его экономическую безопасность.
4. Обеспечение информационной безопасности бизнеса.
5. Противодействие угрозам финансово-хозяйственной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности компании.
6. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости хозяйствующего субъекта
7. Диагностика финансового состояния организации (предприятия) в системе обеспечения её (его) экономической безопасности.
8. Совершенствование инвестиционной политики организации (предприятия) как условие обеспечения её (его) экономической безопасности.
9. Совершенствование кредитной политики как инструмент финансирования деятельности организации и обеспечения её экономической безопасности.
10. Методические аспекты управления процессом финансового оздоровления организации (предприятия) при обеспечении её (его) экономической безопасности.
11. Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
12. Обеспечение экономической безопасности организации (предприятия) в условиях антикризисного управления.
13. Конкурентоспособность субъекта хозяйствования как базовое условие обеспечения его экономической безопасности
14. Совершенствование инновационного развития в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
15. Совершенствование системы управления затратами в системе индикаторов экономической безопасности компании.
16. Формирование системы управления экономической безопасностью организации (предприятия).
17. Формирование инвестиционной стратегии организации (предприятия) с учетом обеспечения её (его) экономической безопасности.
18. Роль службы экономической безопасности в обеспечении конкурентоспособности организации (предприятия).
19. Роль службы экономической безопасности в обеспечении рыночной устойчивости организации (предприятия).
20. Методика оценки потенциального делового партнера в условиях рыночной неопределённости.
21. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны субъекта хозяйствования.
22. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
23. Взаимосвязь экологической и экономической безопасности организации (предприятия): формы и оценка.
24. Эффективности деятельности службы экономической безопасности субъекта хозяйствования и пути её повышения.
25. Разработка концепции экономической безопасности организации (предприятия).
26. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.
27. Влияние криминализации предпринимательской деятельности на экономическую безопасность региона.
28. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона.
29. Формирование конкурентных преимуществ как фактор повышения экономической безопасности организации (предприятия).



30. Разработка стратегии развития компании в контексте повышения её экономической безопасности.
31. Обеспечение экономической безопасности промышленного предприятия.
32. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
33. Влияние эффективного использования ресурсного потенциала на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
34. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).
35. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности и неплатежеспособности организации.
36. Экономическая безопасность предприятий электроэнергетики.
37. Экономическая безопасность строительных предприятий.
38. Противодействие криминализации регионального строительного комплекса как фактор его экономической безопасности.
39. Страхование в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
40. Разработка механизмов противодействия преднамеренному банкротству субъекта хозяйствования
41. Роль энергетической сферы в обеспечении экономической безопасности России.
42. Влияние региональных финансово-кредитных институтов на обеспечение экономической безопасности региона.
43. Формирование культуры предпринимательства как фактор устойчивого и безопасного развития национальной (региональной) экономики.
44. Влияние потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики на экономическую безопасность страны (региона).
45. Разработка системы индикаторов региональной экономической безопасности (на примере Краснодарского края).
46. Противодействие криминализации в сфере бюджетного финансирования государственных (муниципальных) услуг.
47. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
48. Противодействие криминализации в сфере государственного регулирования финансов жилищно-коммунального хозяйства.
49. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства и обеспечения экономической безопасности страны.
50. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности региона (страны).
51. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения региона (страны).
52. Оптимизация управления государственными (муниципальными) закупками в учреждении как фактор противодействия коррупции.
53. Организация и пути совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля и противодействия коррупции.
54. Влияние угроз в демографической сфере на экономическую безопасность страны.
55. Продовольственная безопасность в системе обеспечения качества жизни населения.
56. Совершенствование социально-экономического развития отрасли как фактор экономической безопасности региона.
57. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
58. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.

59. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики региона (страны).
60. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
61. Научно-инновационный потенциал системы МВД России как инструмент обеспечения экономической безопасности.
62. Развитие организационно-экономического механизма противодействия коррупции в системе органов внутренних дел.
63. Совершенствование механизма противодействия криминализации в регионе.
64. Организационно-экономический механизм противодействия преступности в секторах экономики России.
65. Организационно-экономические проблемы нейтрализации нелегальной трудовой миграции.
66. Противодействие коррупционным преступлениям, совершаемым при размещении заказов для государственных нужд, в контексте экономической безопасности страны.
67. Теневые явления в реальном секторе экономики как угроза экономической безопасности страны.
68. Уклонение от налогов как угроза экономической безопасности страны.
69. Совершенствование таможенного регулирования в развитии внешнеэкономической деятельности и обеспечении экономической безопасности страны.
70. Совершенствование системы формирования налоговых доходов бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне в контексте обеспечения экономической безопасности.
71. Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
72. Выявление и оценка потенциально возможных угроз экономической безопасности региона.
73. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
74. Качество экономического роста в системе факторов экономической безопасности России.
75. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления компании.
76. Организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности региона.
77. Формирование стратегии обеспечения экономической безопасности региона.
78. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения.
79. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
80. Управление продовольственной безопасностью региона.
81. Обеспечение правоохранными органами экономической безопасности агропромышленного комплекса региона (экономико-правовые аспекты).
82. Экономическая безопасность курортно-рекреационных комплексов в условиях трансформации собственности.
83. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности высшего учебного заведения.
84. Региональные приоритеты повышения экономической безопасности в условиях глобализации.
85. Развитие механизмов регулирования теневой экономики в России.
86. Антикризисная политика в системе обеспечения экономической безопасности мезоуровневых систем.
87. Продовольственная безопасность как фактор устойчивого социально-экономического развития региона.

88. Ресурсный потенциал регионального топливно-энергетического комплекса в системе приоритетов экономической безопасности.

89. Экономическая безопасность России как фактор обеспечения ее национальных интересов.

90. Моделирование экономической безопасности региона в контексте управления его ресурсным обеспечением.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 10-20 мин.

### **Портфолио**

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1; ПСК-2).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий

<p>Доклад соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессионально й терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрирован о уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>
--	---	---	---

### **Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### **Оценивание портфолио**

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности и компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость.
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;

- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.  
Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство (компетенции)				Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		ВКР (ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1-2)	Доклад по результатам ВКР (ОК-1-12; ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1-2)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ОК-1-12; ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1-2)	Портфолио (ОК-1-12; ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36; ПК-41-49; ПСК-1-2)	
1		От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	Рассчитывается как среднее арифметическое
2						
3...						

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (ОПК-1-3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28-36;						Рассчитывается а по формуле 1

ПК-41 -49; ПСК-1 -2)						
Доклад по результатам ВКР (ОК-1 -12; ОПК-1 -3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28 -36; ПК-41-49; ПСК-1 -2)						Рассчитывается по формуле 1
Ответы на вопросы членов ГЭК (ОК-1-12; ОПК-1 -3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28 -36; ПК-41 -49; ПСК-1 -2)						Рассчитывается по формуле 1
Портфолио (ОК-1 -12; ОПК-1 -3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28 -36; ПК-41-49; ПСК-1 -2)						Рассчитывается по формуле 1
Рецензия (ОПК-1 -3; ПК-1-6; ПК-7-21; ПК-28 -36; ПК-41 -49; ПСК-1 -2)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос n = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (1),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка из рецензии переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:



$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c n}}{5} \quad (2),$$

Где  $O_{c n}$  - среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;

количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)