

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К.Э. Тюпаков
«23» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Логистика

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность подготовки

Экономика предприятий и организации
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

**Краснодар
2020**

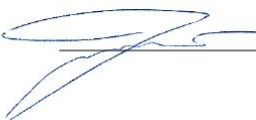
Рабочая программа дисциплины «Логистика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
канд. экон. наук, доцент


А.М. Шитухин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 10 марта 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор


Ю.И. Бершцей

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор


А.В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент


Е.А. Шибанихин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование комплекса знаний по построению логических систем и принципов их функционирования как на микроуровне, так и на макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.

Задачи

- формирование знаний о содержании логистики и логистических процессов;
- обеспечение понимания взаимосвязи управленческих решений в различных областях с логистической концепцией;
- формирование знаний, позволяющих с логистической точки зрения взглянуть на развитие фирмы в рыночных условиях;
- обучение навыкам планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ДПК-5 – способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины(108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	55	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	54	10
— лекции	28	4
— практические (лабораторные)	26	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	53	97
в том числе:		
— прочие виды самостоятельной работы	53	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: на 3 курсе, в 6 семестре на очной форме обучения; на 4 курсе, в 7 семестре на заочной форме обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические и методологические основы логистики. 1. Развитие логистики, понятия, задачи и функции логистики. 2. Логистическая система и ее составляющие.	ПК-11 ДПК-5	6	2	2	4
2	Управление закупками и запасами в логистической системе. 1. Понятие закупочной деятельности и основные ее критерии. 2. Управление запасами.	ПК-11 ДПК-5	6	2	2	5
3	Логистика производственных процессов. 1. Производственная логистика. 2. Основные концепции управления материальными потоками.	ПК-11 ДПК-5	6	2	2	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
4	Транспортное обслуживание логистики. 1. Транспорт и логистика – самостоятельные инструменты экономического развития хозяйствующих субъектов. 2. Характеристика видов транспортных средств и способа перевозки. 3. Транспортные издержки и тарифы. 4. Особенности международных перевозок.	ПК-11 ДПК-5	6	8	8	10
5	Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения. 1. Экономические расчеты, показатели, схемы доставки товаров. 2 Сбалансирование грузоперевозок.	ПК-11 ДПК-5	6	2	2	4
6	Логистика складирования. 1. Назначение и классификация складов. 2. Организация складского хозяйства. 3. Определение эффективности работы складов и оптовых баз.	ПК-11 ДПК-5	6	2	2	4
7	Определение форм собственности склада и местоположение склада на обслуживаемой территории. 1. Виды складов и определение размера склада. 2. Зарубежный опыт введения складского хозяйствования	ПК-11 ДПК-5	6	2	2	4
8	Управление материальными потоками на основе по операционного учета логистических издержек. 1. Управление материальными потоками в логистических организациях. 2. Расчеты учет логистических издержек.	ПК-11 ДПК-5	6	2	2	4
9	Информационное обслуживание логистики. 1. Роль информационных потоков в логистических системах. 2. Информационный поток при транспортировке груза. 3. Штриховое кодирование и сканирование в логистике.	ПК-11 ДПК-5	6	2	2	4
10	Распределительная логистика. 1. Сущность распределительной логистики, функции и задачи. 2. Логистические каналы и цепи сбыта. 3. Построение системы распределения. 4. Применение сервисного обслуживания.	ПК-11 ДПК-5	6	4	2	4
Итого				28	26	53

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические и методологические основы логистики. 3. Развитие логистики, понятия, задачи и функции логистики. 4. Логистическая система и ее составляющие.	ПК-11 ДПК-5	7	1	-	7
2	Управление закупками и запасами в логистической системе. 3. Понятие закупочной деятельности и основные ее критерии. 4. Управление запасами.	ПК-11 ДПК-5	7	1	1	10
3	Логистика производственных процессов. 1. Производственная логистика. 2. Основные концепции управления материальными потоками.	ПК-11 ДПК-5	7	-	1	10
4	Транспортное обслуживание логистики. 1. Транспорт и логистика – самостоятельные инструменты экономического развития хозяйствующих субъектов. 2. Характеристика видов транспортных средств и способа перевозки. 3. Транспортные издержки и тарифы. 4. Особенности международных перевозок.	ПК-11 ДПК-5	7	1	1	10
5	Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения. 1. Экономические расчеты, показатели, схемы доставки товаров. 2 Сбалансирование грузоперевозок.	ПК-11 ДПК-5	7	-	1	10
6	Логистика складирования. 1. Назначение и классификация складов. 2. Организация складского хозяйства. 3. Определение эффективности работы складов и оптовых баз.	ПК-11 ДПК-5	7	-	-	10
7	Определение форм собственности склада и местоположение склада на обслуживаемой территории. 1. Виды складов и определение размера склада. 2. Зарубежный опыт введения складского хозяйствования	ПК-11 ДПК-5	7	-	-	10
8	Управление материальными потоками на основе по операционного учета логистических издержек. 1. Управление материальными потоками в	ПК-11 ДПК-5	7	-	1	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	логистических организациях. 2. Расчеты учет логистических издержек.					
9	Информационное обслуживание логистики. 1. Роль информационных потоков в логистических системах. 2. Информационный поток при транспортировке груза. 3. Штриховое кодирование и сканирование в логистике.	ПК-11 ДПК-5	7	-	1	10
10	Распределительная логистика. 1. Сущность распределительной логистики, функции и задачи. 2. Логистические каналы и цепи сбыта. 3. Построение системы распределения. 4. Применение сервисного обслуживания.	ПК-11 ДПК-5	7	1	-	10
Итого				4	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Логистика : метод. рекомендации /сост. Г.Н. Литвиненко, А. П. Соколова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 76 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MR_Logistika_EHO_Litvinenko_Sokolova_567878_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
	ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
4	Менеджмент
5	Самоменеджмент
5	Управленческие решения

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
6	Управление качеством
6	Теория организации
6	<i>Логистика</i>
6	Производственная стратегия предприятия агропромышленного комплекса
7	Производственный менеджмент
7	Документирование управленческой деятельности
7	Управление организациями и предприятиями агропромышленного комплекса
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-5 – Способен анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг.	
2	Аграрная политика и продовольственная безопасность
2	Современные товарные рынки
3	Концепция бережливого производства
4	Экономика труда и материальное стимулирование
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
6	Реинжиниринг бизнес-процессов
6	<i>Логистика</i>
6	Производственная стратегия предприятия агропромышленного комплекса
6	Научно-исследовательская работа
8	Маркетинг
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать: - основные	Фрагментарное пред-	Неполные представле-	Сформированные, но содер-	Сформированные сис-	Реферат, кон-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования логистики к традиционной системе управления предприятием; - понятие и сущность логистической системы; - процессы и явления, происходящие в логистических системах. 	<p>ставление об особенностях основных функциональных областях логистики и их роли в экономике предприятия;</p> <p>требований логистики к традиционной системе управления предприятием;</p> <p>понятий и сущности логистической системы;</p> <p>процессов и явлений, происходящих в логистических системах</p>	<p>ния об особенностях основных функциональных областях логистики и их роли в экономике предприятия;</p> <p>требований логистики к традиционной системе управления предприятием;</p> <p>понятий и сущности логистической системы;</p> <p>процессов и явлений, происходящих в логистических системах</p>	<p>жащие отдельные пробелы представления об особенностях основных функциональных областях логистики и их роли в экономике предприятия;</p> <p>требований логистики к традиционной системе управления предприятием;</p> <p>понятий и сущности логистической системы;</p> <p>процессов и явлений, происходящих в логистических системах</p>	<p>тематические представления об особенностях основных функциональных областях логистики и их роли в экономике предприятия;</p> <p>требований логистики к традиционной системе управления предприятием;</p> <p>понятий и сущности логистической системы;</p> <p>процессов и явлений, происходящих в логистических системах</p>	<p>трольная работа, кейс-задание, тест</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления; - применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии; - проектировать логистическую 	<p>Фрагментарное умение выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления;</p> <p>применять логистические принципы и методы управления</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления;</p> <p>применять логистические принци-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления;</p> <p>применять логистические принципы и методы управления</p>	<p>Сформированное умение выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления;</p> <p>применять логистические принципы и методы управления</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>систему организации;</p> <p>- использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.</p>	<p>потокowymi процессами на предприятии;</p> <p>проектировать логистическую систему организации;</p> <p>использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.</p>	<p>пы и методы управления потокowymi процессами на предприятии;</p> <p>проектировать логистическую систему организации;</p> <p>использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.</p>	<p>потокowymi процессами на предприятии;</p> <p>проектировать логистическую систему организации;</p> <p>использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.</p>	<p>потокowymi процессами на предприятии;</p> <p>проектировать логистическую систему организации;</p> <p>использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.</p>	
<p>Владеть, трудовые действия:</p> <p>- методами оценки резервов экономики от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии;</p> <p>- навыками внедрения и развития логистической системы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- навыками планирования и управления процессами в логистической системе;</p>	<p>Отсутствие методов оценки резервов экономики от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии;</p> <p>навыков внедрения и развития логистической системы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>Фрагментарное владение методами оценки резервов экономики от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии;</p> <p>навыков внедрения и развития логистической системы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки резервов экономики от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии;</p> <p>навыков внедрения и развития логистической системы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>навыков планирования и управления процессами в логистической системе;</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами оценки резервов экономики от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии;</p> <p>навыков внедрения и развития логистической системы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стической системе.	ских последствий; навыков планирования и управления процессами в логистической системе.	циально-экономических последствий; навыков планирования и управления процессами в логистической системе.	рования и управления процессами в логистической системе.	циально-экономических последствий; навыков планирования и управления процессами в логистической системе.	
ДПК-5 – Способен анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг					
Знать: – - составляющие системы товародвижения, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и пути минимизации издержек обращения; – -виды товарных запасов, пути их формирования, учет и контроль, методы планирования, оптимизации и управления.	Фрагментарное представление об особенностях составляющих системы товародвижения, их сущности, условий, особенностей организации, функционирования и путей минимизации издержек обращения; видов товарных запасов, путей их формирования, учета и контроля, методах планирования, оптимизации и управления.	Неполные представления об особенностях составляющих системы товародвижения, их сущности, условий, особенностей организации, функционирования и путей минимизации издержек обращения; видов товарных запасов, путей их формирования, учета и контроля, методах планирования, оптимизации и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях составляющих системы товародвижения, их сущности, условий, особенностей организации, функционирования и путей минимизации издержек обращения; видов товарных запасов, путей их формирования, учета и контроля, методах планирования, оптимизации и управления	Сформированные систематические представления об особенностях составляющих системы товародвижения, их сущности, условий, особенностей организации, функционирования и путей минимизации издержек обращения; видов товарных запасов, путей их формирования, учета и контроля, методах планирования, оптимизации и управления	Реферат, контрольная работа, кейс-задание, тест
Уметь: – - обосновывать количественные и качественные требования	Фрагментарное умение обосновывать количественные и	Несистематическое применение умений обос-	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Сформированное умение обосновывать количе-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ния к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>– применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том числе уметь определять эффективность действующей логистической среды.</p>	<p>качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том числе уметь определять эффективность действующей логистической среды.</p>	<p>новывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том числе уметь определять эффективность действующей логистической среды.</p>	<p>белы умение обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том числе уметь определять эффективность действующей логистической среды.</p>	<p>качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том числе уметь определять эффективность действующей логистической среды.</p>	
<p>Владеть, трудовые действия:</p> <p>– навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения</p>	<p>Отсутствие навыков руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структур-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
(отдела, цеха) предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	цеха) предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	подразделения (отдела, цеха) предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	ного подразделения (отдела, цеха) предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	структурного подразделения (отдела, цеха) предприятия, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс-задания (приведен пример)

1. Организация производственного процесса в ОАО «Атом»

Производственная организация «Атом» выпускает двигатели для грузовых и легковых автомобилей. Классификация объектов приложения бизнеса следующая: грузовые автомобили – тягачи, грузоподъемники; легковые автомобили – седаны, джипы, спортивные автомобили.

Поставщик сырьевых ресурсов, полуфабрикатов у организации один. Прием заказов осуществляется один раз в месяц. При этом заказ формируется на основе данных базисного периода с учетом текущих изменений. Сбыт на двигатели автомобилей не зависит от коэффициента сезонности, но при изменении конъюнктуры рынка сбыта на двигатели автомобилей возникают проблемы перепроизводства. Следовательно, увеличиваются логистические затраты, происходит моральное устаревание двигателей.

В организации задействовано массовое производство с учетом высокой трудоемкости изготовления двигателей. Работа осуществляется сотрудниками средней квалификации и высшим образованием, вследствие чего на предприятии присутствует постоянный процент брака в размере 5-10%. На

устранение брака затрачиваются средства из стабилизационного фонда предприятия, который направлен исключительно на поддержание стабильности деятельности. Если размер отчислений из фонда стабилизации превышает фиксированную норму, то средства поступают из резервного фонда предприятия.

Задания к кейсу:

1. Сформулируйте обоснованные предложения по рациональной организации производственного процесса в организации.
2. Выявите влияние наличия монопольного поставщика на хозяйственную деятельность предприятия.
3. Оцените систему управления качеством в организации «Атом» и сформулируйте свой вариант решения проблемы.

Задача 1. Начертите схемы организации технологических процессов в производственной организации с использованием логистических принципов построения производства. Определите границы производственной логистической системы. Выясните преимущества и недостатки функционирования этих систем. Выявите основные направления обеспечения экономической эффективности логистического подхода к планированию, управлению и контролю процессов и материальных потоков в сфере производства

Задача 2. Завод осуществляет сборку автомобильных агрегатов (А) по заказу автомобилестроительной организации. Потребность в изделии «А» – 55 шт. Исходная схема сборки агрегата (структура изделия А) представлена на рисунке 1.

0	А			
1	Б(1)		В(2)	
2	Г(3)	Д(2)	Е(3)	Д(2)
3	Ж(1)			

Рисунок 1 - Структура изделия А

Уровень запасов, имеющихся на складах предприятия, агрегата А и комплектующих изделий представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Наличные запасы на складах предприятия

Единица	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Количество штук в запасе	2	5	3	0	2	1	0

С учетом исходных данных необходимо:

1. Рассчитать потребность в деталях Б, В, Г, Д, Е,Ж;
2. Построить план полной потребности материалов для производства изделия А (таблица 2);
3. Определить даты выпуска деталей А, Б,В, Г, Д, Е, Ж в производство.

Таблица 2 - План материального обеспечения производства

Произв.	Дата	Недели	Длительность
---------	------	--------	--------------

единицы		1	2	3	4	n	цикла сборки
А	выпуска							Одна неделя
	запуска							
Б	выпуска							Две недели
	запуска							
В	выпуска							Одна неделя
	запуска							
Г	выпуска							Одна неделя
	запуска							
Д	выпуска							Две недели
	запуска							
Е	выпуска							Одна неделя
	запуска							
Ж	выпуска							Одна неделя
	запуска							

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой система МРП? Выделите и охарактеризуйте особенности данной системы.
2. Какова цель использования системы МРП? Какие задачи решает данная система?
3. Какие данные необходимы для эффективной работы системы МРП?
4. Каким образом рассчитывается потребность в необходимом количестве деталей?

Кейс-задание (приведен пример)

2. Разработка логистической стратегии компания «Сквайр авто».

Звукозаписывающая компания «Музыка» в качестве стратегии на перспективу определила улучшение обслуживания клиентов. Дело в том, что покупатели магнитофонных кассет или компакт-дисков не ждут несколько дней, пока диски и кассеты с любимыми мелодиями или исполнителями поступят в продажу со складов фирмы.

Ранее практикуемый способ отправки продукции в продажу осуществлялся следующим образом. Раз в неделю, по вторникам, собирались заявки от музыкальных магазинов, и на осуществление доставки отводилось пять дней. Перевозки осуществлялись собственным автопарком полными грузовыми отправками.

После принятия соответствующего решения заказы принимаются каждый день. Правда, это привело к тому, что отправки осуществляются неполными грузовиками. Возросли транспортные издержки. Однако в целом использование системы электронного непрерывного оперативного учета покупаемых дисков и кассет и срочного пополнения их запасов в магазинах увеличило объемы продаж и соответственно доходы компании.

Вопросы к заданию:

1. Проанализируйте ситуацию.

2. Определите, какие изменения провела компания «Музыка» в отношении взаимодействий со своими клиентами.
3. Какие логистические подсистемы участвовали в процессе реорганизации.
4. Схематично представьте схему логистической цепи, характеризующую данную ситуацию.
5. Как повлияло изменение стратегии на экономические результаты деятельности компании?

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Значение логистики в хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики.
2. Сравнительная характеристика оперативных и координационных функций логистики.
3. Основные задачи логистики в сфере коммерции.
4. Основные задачи логистики в сфере закупочной деятельности.
5. Основные задачи логистики в сфере транспортной деятельности.
6. Основные задачи логистики в сфере распределительной деятельности.
7. Основные задачи логистики в сфере информационной деятельности.
8. Особенности и принципы логистики в туристическом бизнесе.
9. Реализация научного принципа логистики в сфере управления материальными запасами на межрегиональном уровне.
10. Факторы и тенденции развития логистики в современных экономических условиях в России.
11. Роль логистики в условиях глобализации экономики.
12. Базисные условия эффективного использования логистики в сфере производства.
13. Эффективность внедрения логистической концепции на практике.
14. Стадии внедрения логистической концепции в предпринимательской деятельности фирм.
15. Зарубежный опыт использования логистических принципов организации товародвижения в сфере обращения.
16. Информационная логистика, информационные потоки.
17. Роль и значение информации в логистическом менеджменте.
18. Схема движения информационных потоков, обслуживающих сквозные материальные потоки в межрегиональных логистических системах.
19. Параметры и единицы измерения информационных потоков в логистике.
20. Характеристика и примеры вертикальных информационных потоков во сфере торговли.
21. Основные принципы формирования информационных логистических систем на базе компьютерной техники.

22. Проблемы формирования информационной логистической системы в сетевом бизнесе.
23. Механизмы закупочной логистики.
24. Сравнительная характеристика различных методов закупок материальных ресурсов с позиций логистики.
25. Особенности функционирования системы материально-технического снабжения (на примере конкретной организации).
26. Подсистема «Закупки», как элемент, обеспечивающий вхождение материальных потоков в логистическую систему.
27. Основные задачи закупочной логистики в условиях конкуренции на рынке продукции производственно-технического назначения.
28. Преимущества и недостатки использования метода закупок товаров по котировочным ведомостям.
29. Логистика производственных процессов.
30. Сравнительная характеристика «тянущей» и «толкающей» логистических систем в производственной логистике.
31. Логистические критерии в оценке функционирования производственных организаций.
32. Основные задачи производственной логистики в условиях конкуренции.
33. Принципы построения производственных логистических систем в автомобилестроении.
34. Преимущества функционирования «тянущей» производственной логистической системы в рыночных условиях хозяйствования.
35. Организация материальных потоков в производстве.
36. Особенности организации материальных потоков в производстве в современных условиях развития рыночной экономики.
37. Требования к организации материальных потоков в производстве в сфере малого бизнеса.
38. Организация материальных потоков в производстве с позиций современного логистического менеджмента.
39. Организация производственного процесса во времени.
40. Условия эффективности функционирования логистической системы «точно в срок» в автомобильной промышленности.
41. Принципы организации складских и транспортных процессов с позиции логистики, при использовании функционирования производственной логистической системы «точно в срок».
42. Проблемы оптимального функционирования производственной логистической системы на современном российском рынке.
43. Логистика распределения и сбыта.
44. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного.
45. Управление товародвижением на основе логистики.

46. Пути оптимизации горизонтальных логистических каналов на современном этапе развития рыночной экономики.
47. Маркетинговые аспекты сбытовой деятельности в логистических каналах.
48. Принципы эффективного использования маркетинговых инструментов по стимулированию сбыта в логистических каналах.
49. Перспективы использования франчайзинга в логистических каналах вертикального типа.
50. Логистика запасов, основные экономические условия.
51. Материальные запасы, как элемент безопасности функционирования логистической системы.
52. Роль и значение моделирования в логистике запасов.
53. Основные принципы выбора схемы управления товарными запасами в логистической системе.
54. Причины создания страховых запасов в логистической системе.
55. Взаимосвязь складской логистики с логистикой запасов.
56. Транспортная логистика.
57. Принципы выбора транспортных средств в коммерческой логистике.
58. Требования к организации материальных потоков в транспортной компании.
59. Логистика транспортных связей предприятия в условиях рыночных отношений.
60. Маршрутизация, как элемент оптимизации планирования, управления и контроля транспортных потоков.
61. Современные технологии транспортирования грузов в отраслевых сферах.
62. Логистика сервисного обслуживания.
63. Этапы разработки логистического сервиса на примере конкретной организации или группы товаров.
64. Пути снижения затрат при организации логистического сервиса.
65. Основные требования к организации логистического сервиса в условиях регионального (общероссийского, международного) рынка.
66. Логистический сервис, как фактор конкурентоспособности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики.
67. Пути повышения качества логистического сервиса, оказываемого потребителям материальных потоков.
68. Организация логистического управления.
69. Связь логистики с менеджментом и маркетингом.
70. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
71. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
72. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.

73. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.

74. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.

75. Учет издержек в логистике.

76. Учет издержек в складской логистике логистике.

77. Учет издержек в транспортной логистике.

78. Учет издержек в распределительной логистике.

79. Анализ операций и полной стоимости в логистике.

80. Результативность использования логистики в деятельности коммерческих организаций.

81. Характеристика основных видов планирования логистической работы в условиях рыночных отношений.

82. Современная концепция логистического управления.

83. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.

84. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.

85. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.

86. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.

87. Сформулируйте цель логистики в форме «шести правил логистики» и опишите средства ее достижения.

88. Проанализируйте опыт и эффективность использования логистики в предпринимательской деятельности зарубежных корпораций.

89. Дайте характеристику основных понятий и категорий логистики.

90. Сформулируйте задачи логистики на уровне функционирования макро- и микрологистических систем.

91. Охарактеризуйте основные логистические операции в сфере производства и сфере обращения.

92. Дайте сравнительную характеристику оперативных и координационных логистических функций.

93. Сформулируйте основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.

94. Выявите и изложите основные особенности построения различных типов логистических систем. Приведите примеры гибких и эшелонированных логистических систем.

95. Выявите и проанализируйте основные виды затрат в логистике и определите пути их минимизации.

96. Определите основные подходы к развитию коммерческой логистики на длительную перспективу.

97. Проанализируйте принципиальные методики и подходы к управлению запасами в логистических системах.

98. Выявите стратегию послепродажного обслуживания и принципы планирования логистического сервиса на предприятии.

99. Сопоставьте цели и инструментарии логистики и маркетинга в условиях конкурентного рынка.

100. Определите специфику и структуру логистических издержек в международной логистике.

101. Сформулируйте основные требования к разработке эффективного управления логистической системой.

102. Выработайте рекомендации по совершенствованию процесса управления макрологистической системой.

103. Дайте сравнительную характеристику основных функциональных областей логистики: закупочной, производственной и сбытовой.

104. Выявите перспективные направления исследований в области логистики на современном этапе развития экономики.

105. Сравните классический и системный подход к формированию логистических систем.

106. Определите оптимальный объем заказываемой партии товаров.

107. Выявите основные принципы построения информационных систем в логистике.

108. Изучите методологический аппарат в логистике.

109. Освойте методику определения оптимального места расположения распределительного склада на логистическом полигоне.

110. Изучите технологию и выявите преимущества пакетирования грузовых единиц в транспортной логистике.

Тесты (приведены примеры)

1. Теоретической основой «Логистика» является:

- а) организацией перевозок с наименьшими затратами
- б) искусством управления материалопотоками
- в) предпринимательской деятельностью
- г) наукой изучающей логистические подходы к товародвижению построенных на основных положениях

2. В логистическую структуру входят следующие функциональные области:

- а) запасы и транспортировка продукции
- б) складирование и складская обработка
- в) информация, кадры
- г) распределение продукции

3. Объектом логистического управления являются:

- а) товары и услуги
- б) источники информации
- в) материальные и информационные потоки
- г) материальные информационные и финансовые потоки

4. Основная задача коммерческой логистики заключается в следующем:

- а) минимизация издержек производства
- б) рационализация товародвижения
- в) изменение параметров материалопотоков
- г) транспортировка продукции

5. Применение принципов логистики эффективно при выполнении следующих коммерческих операций:

- а) изучение спроса покупателей
- б) организация рекламы и информирование покупателей
- в) организация сбыта товаров
- г) транспортировка, распределение продукции

6. Объектом изучения в логистике являются:

- а) процессы, выполняемые в торговле
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки
- в) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения
- г) доставка грузов

7. Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:

- а) рубли
- б) штуки
- в) тонн/год
- г) литры/центнеры

8. К материальному потоку относятся следующие единицы измерения:

- а) 640 т/км
- б) 4383 т/год
- в) 2 млн. единиц
- г) рубли

9. К микрологистике относятся следующие ситуации, положения или материальные потоки:

- а) через склад оптовой торговой базы проходит 40300 тонн грузов в год
- б) грузооборот оптового склада (т/год) в 19 раз превышает средний запас (т)
- в) товарооборот распределительного склада составил 17600 микроволновых печей в год
- г) транспортировка, распределение, хранение

10. Задачей микрологистики является:

- а) обеспечение согласованности в действиях поставщиков, покупателей и транспортных организаций региона
- б) координация действий участников логистической цепи, обеспечивающих продвижение материалопотоков до конечных потребителей
- в) эффективное использование материально-технической базы предприятия
- г) транспортировка, распределение, хранение

11. Экономический эффект от применения логистических подходов к управлению и контролю заключается в следующем:

- а) снижаются запасы в материалопроводящей системе
- б) увеличивается время прохождения товаров по логистической цепи
- в) совершенствуется управленческий аппарат
- г) организация транспортировки, распределения, хранения

12. В целях выявления финансового состояния поставщика следует иметь информацию:

- а) отношение объема продаж к дебиторской задолженности
- б) движение денежной наличности
- в) отношение ликвидности поставщика к сумме долговых обязательств
- г) выручка от осуществляемой деятельности

13. Единицами измерения информационных потоков являются:

- а) тонн/год
- б) мегобайт/час
- в) килобайт
- г) рубли

14. На уровне высшего звена управления создаются следующие виды логистических информационных систем:

- а) плановые
- б) диспозитивные
- в) исполнительные
- г) управляемые

15. Целями создания информационных систем в логистике являются:

- а) для управления материалопотоками на уровне отдельного предприятия
- б) для организации логистических процессов на территории регионов
- в) для контроля логистических операций
- г) для анализа и контроля деятельности

16. На уровне отдельного предприятия создаются следующие группы информационных логистических систем:

- а) плановые

- б) диспозитивные (диспетчерские)
- в) исполнительные (кооперативные)
- г) плановые (стратегические)

17. Закупочной логистикой решаются следующие задачи:

- а) изучение и выбор поставщиков
- б) обоснование и выбор методов закупок
- в) заключение договоров и контроль их исполнения
- г) производственные потребности

18. Служба снабжения в организации является:

- а) элементом обеспечивающим связи и реализацию целей макрологистической системы, в которую входит предприятие
- б) элементом микрологистической системы, обеспечивающим цели этого предприятия
- в) самостоятельной системой, имеющей элементы, структуру и цели
- г) самостоятельное подразделение, выполняющая поручения руководителей первого звена

19. Определение потребности в материальных ресурсах состоит в следующем:

- а) рассчитываются потребности в материалах
- б) устанавливаются требования к параметрам поставок
- в) решается задача «сделать или купить»
- г) поставке материала потоков

20. Заключение договора на закупку материальных ресурсов состоит из следующих этапов:

- а) проведение переговоров
- б) трактация сделки
- в) подписание (заключение) договора
- г) соблюдение законодательства и выполнение обязательств

21. В крупных зарубежных компаниях для заказа материальных ресурсов используется следующее количество бланков заказа:

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 8

22. К производственной логистике относятся следующие ситуации и положения:

- а) в системе управления материальными потоками, построенной на основе логистических принципов, материальные запасы в 6-7 раз меньше, чем в традиционной

б) фирма сознательно использует производственные мощности в среднем лишь на 75 %

в) предприятие перешло к выпуску только той продукции, на которую имеются заказы

г) выпуск оптимальной партии продукции

23. Задачи логистики в сфере производства заключаются в следующем:

а) рациональная организация производственных процессов

б) ориентация производства на рынок

в) координация производственной и сбытовой деятельности

г) выпуск оптимальной партии продукции

24. К производственным логистическим системам относят:

а) производственное предприятие

б) узловой морской порт

в) узловую грузовую станцию

г) выпуск оптимальной партии продукции

25. Логистический процесс к организации производственных процессов позволяет:

а) сократить издержки производства продукции

б) снизить производственный травматизм

в) сократить объем материальных запасов на прицеповых складах

г) увеличить прибыль

26. Производственная логистика органически связана со следующими видами деятельности:

а) закупочной

б) сбытовой

в) информационным процессом обеспечения технологических процессов

г) распределительной

27. Логистический подход к организации производства имеет следующие преимущества:

а) оптимизируются материальные запасы

б) снижается производственный травматизм

в) сокращается время на производство изделий

г) доставка сырья точно в срок

28. «Толкающая» логистическая система имеет следующие признаки:

а) производство в большей степени ориентируется на рынок

б) существенно снижается уровень запасов

в) имеется центральная система управления производством, по команде которой формируется и движется материальный

г) выпуск оптимальной партии продукции

29. «Тянущая» логистическая система имеет следующие признаки:

а) обладает большей гибкостью в организации производственных процессов

б) значительно снижается уровень материальных запасов

б) система управления производством ставит задачу лишь перед конечным звеном производственной цепи

г) выпуск оптимальной партии продукции

30. Различают следующие варианты производственных логистических систем:

а) МРП

б) «Канбан»

в) «Стройное производство»

г) «Точно в срок»

31. Наиболее эффективна с позиций времени производства система:

а) МРП

б) «Толкающая» внутрипроизводственная логистическая система

в) внутрипроизводственная логистическая система «Точно в срок»

г) «Канбан»

32. Внутрипроизводственная логистическая система «Точно в срок» имеет следующие особенности:

а) минимальные (нулевые) запасы сырья на складе

б) эффективная информационная поддержка

в) небольшие масштабы производства готовой продукции и пополнения запасов

г) «Канбан»

33. Недостатком внутрипроизводственной логистической системы «Точно в срок» является:

а) требуется значительный объем вычислений

б) определяющую роль играет спрос, который регулирует движение сырья и готовой продукции

в) необходимость постоянного контроля за ритмичностью закупок и сбыта

г) «Канбан»

34. К распределительной логистике относятся следующие ситуации и положения:

а) рациональное размещение распределительных центров в районе с целью минимизации суммы складских и транспортных затрат

б) посредническая фирма производит 35 %-ю наценку на стоимость товаров

в) оптовое предприятие, специализирующееся на продаже продовольственных товаров, обслуживает все розничные торговые предприятия города

г) складское помещение, для хранения продукции и запасов

35. Уровень логистического канала определяет его участник:

а) посредник

б) производитель

в) потребитель

г) партнеры

36. Дилер, как участник логистического канала, действует:

а) от своего имени и за чужой счет

б) от своего имени и за свой счет

в) от чужого имени и за свой счет

г) является посредником

37. К задачам распределения на макроуровне относятся:

а) выбор схемы распределения материального потока

б) определение оптимального количества распределительных складов на обслуживаемой территории

в) определение оптимального места расположения распределительных складов на обслуживаемой территории

г) выбор схемы распределения и реализации

38. К задачам распределения на микроуровне относятся:

а) выбор вида упаковки

б) организация отгрузки товаров

в) организация послереализационного обслуживания

г) выбор схемы распределения материального потока

39. Страховой (гарантийный) запас может быть:

а) запасом, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах

б) запасом, компенсирующий отклонение фактического спроса от прогнозируемого

в) запасом, связанный с продвижением материальных ресурсов

г) запасом, нерезализованной продукции

40. По выполняемой функции каждый запас делится на группы:

а) текущие, страховые, сезонные

б) производственные, товарные, сбытовые

в) гарантийные, производственные, текущие

г) крупные, мелкие

41. Гарантийный запас – это:

- а) запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах
- б) запас, компенсирующий отклонение фактического спроса от прогнозируемого
- в) запас, связанный с продвижением материальных ресурсов
- г) запасом, нерализованной продукции

42. Причины создания материальных запасов в логистической системе следующие:

- а) отпуск товаров партиями оптимального размера
- б) вероятность увеличения интенсивности выходного материального потока
- в) вероятность снижения интенсивности входного материального потока
- г) спекулятивные
- д) обеспечение экономической безопасности

43. Система управления запасами с фиксированным размером заказа рекомендуется:

- а) для управления запасами дорогостоящих ресурсов
- б) для ABC-анализа
- в) для определения уровня максимально желательного запаса
- г) для анализа и контроля

44. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами рекомендуется:

- а) для управления материальными запасами сравнительно недостающих ресурсов, спрос на которые устойчив
- б) для определения оптимального размера заказа
- в) для определения уровня неликвидного запаса
- г) для определения минимального запаса

45. К основным задачам транспортной логистики относятся:

- а) создание транспортных систем, в том числе транспортных коридоров и транспортных цепей
- б) совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта
- в) выбор вида и типа транспортного средства
- г) транспортировка готовой продукции

46. Критериями выбора транспортных средств с позиции логистики являются

- а) надежность поставки

- б) стоимость перевозки (размер тарифов)
- в) готовность перевозчика к изменению тарифов
- г) определение оптимального маршрута перевозки

47. Транспортировкой, осуществляемой одним видом транспорта, является:

- а) комбинированная
- б) смешанная
- в) унимодальная
- г) оптимальный маршрут

48. К тарифам автомобильного транспорта относят:

- а) сдельные
- б) из покилометрового расчета
- в) за повременное пользование грузовыми автомобилями
- г) повременные

49. Основными документами, регламентирующими условия и правила перевозок, являются:

- а) Устав железных дорог
- б) Кодекс торгового мореплавания
- в) Устав автомобильного транспорта
- г) договор купли продажи

50. Логистический сервис является:

- а) деятельность юридического лица по оказанию услуг клиентам
- б) комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров
- в) обслуживание клиентов в послепродажный период
- г) побочная деятельность

51. Уровень сервисного обслуживания в логистике может быть:

- а) отношение количества услуг в предпродажный период к общему количеству услуг
- б) время на оказание услуги, отнесенное к общему количеству услуг
- в) фактическое время на оказание услуг (в человеко-часах) к общему времени, теоретически возможному для данного предприятия
- г) комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров

52. Логистический сервис является:

- а) фактором конкурентоспособности поставщика
- б) маркетинговой стратегией предприятия
- в) залогом финансовой устойчивости предприятия
- г) комплексом услуг, оказываемых в процессе поставки товаров

53. По времени предоставления различают следующие виды сервисного обслуживания:

- а) предпродажный
- б) оказываемый в процессе продажи товаров
- в) послереализационный
- г) гарантийный

54. Объектом логистического сервиса являются:

- а) товары массового спроса и продукция производственно-технического назначения
- б) услуги, оказываемые в процессе товародвижения
- в) потребители материальных потоков (физические и юридические лица)
- г) материальные ресурсы

55. Стратегическое планирование в логистике осуществляется с целью:

- а) выявления перспектив функционирования логистической системы
- б) определения схемы управления материальными запасами
- в) координации действий функциональных подразделений логистической системы
- г) привлечения инвестиций

56. Планирование в логистике классифицируется по следующим признакам:

- а) по срокам
- б) по функциональным областям
- в) по степени детализации принимаемых решений
- г) по оперативным планам

57. Процедура интеграции стратегических решений и выработки стратегических целей включает следующие этапы:

- а) определение стратегических целей деятельности предприятия
- б) анализ сервисных требований потребителей материальных потоков
- в) анализ конкурентов, оценка сильных и слабых сторон собственного предпринимательства
- г) стратегические планы

58. Грамотный логистический менеджмент позволяет:

- а) сократить совокупные издержки в логистической системе
- б) обеспечить реализацию адаптивных свойств логистической системы
- в) сократить объем материальных запасов в логистической системе
- г) эффективно осуществлять деятельность

59. Что является продукцией на транспорте:

- а) перемещение продукции (т-км)

- б) масса груза (т)
- в) транспорт ($t \cdot kmV^2$)
- г) объем груза (m^3)
- д) ответы: «Б», «Г»

60. Особенности транспортной продукции могут быть:

- а) она не имеет формы вещи
- б) ее нельзя накопить на складе
- в) это дополнительные издержки, которые связаны с перемещением продукции
- г) она должна иметь резервы провозной и пропускной способное

61. Основные показатели транспорта:

- а) объем груза (m^3):
- б) объем перевозок (т)
- в) тран ($t \cdot kmV^2$)
- г) грузооборот (т·км)
- д) ответы: «Б», «Г»

62. Материально-технической базой транспорта является:

- а) транспортные средства
- б) совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и сооружений
- в) пути сообщения
- г) вагоны, автомобили, суда

63. Элементы материально-технической базы транспорта включают в себя:

- а) транспортные средства
- б) путевое и дорожное хозяйство
- в) технические устройства и сооружения
- г) ответы: «А», «Б», «В»

64. Определите основные показатели, характеризующие речные и морские суда:

- а) водоизмещение
- б) дедвейт
- в) грузовместимость
- г) размеры судна и осадка

65. Выберите правильный и полное определение груза:

- а) груз – это материальные ресурсы
- б) груз – это сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке
- в) груз – это станки, оборудование и т.д.

г) ответы: «А», «В»

Темы докладов (рефератов) (приведены примеры)

1. Реформирование материально-технического обеспечения в России.
2. Логистические модели развития инфраструктуры мегаполиса.
3. Логистическая система внутрифирменных коммуникаций.
4. Логистическое моделирование процессов сбыта готовой продукции.
5. Формирование логистической системы организации.
6. Исследование роли логистики в движении и реализации рекламных товаров.
7. Логистические основы организации крупных производственных комплексов.
8. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации.
9. Логистические методы организации и планирования материальных потоков на предприятии.
10. Организация и управление международными грузовыми перевозками.
11. Анализ и разработка мероприятий по совершенствованию системы материально-технического обеспечения акционерного общества.
12. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации.
13. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
14. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщика за рубежом до заказчика в России.
15. Методы организации и планирования транспортно-складской логистики в цехах машиностроительного предприятия.
16. Логистическая модель экспортно-импортных операций.
17. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания продукции.
18. Развитие маркетинговой логистики.
19. Логистическая система управления финансовыми потоками.
20. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
21. Перспективы развития информационной логистики.
22. Организация логистических материальных потоков в непоточном производстве.
23. Организация работы подсистемы сбыта в логистической системе организации.
24. Организация филиала коммерческого банка на основе логистического подхода.

25. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
26. Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением.
27. Решение логистических задач складского комплекса методом имитационного моделирования.
28. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
29. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.
30. Транспорт в логистической системе предприятия.
31. Логистика и транспортные коридоры.
32. Развитие инфраструктуры товарных рынков России.
33. Оптимизация транспортной системы.
34. Бизнес-стратегия – основа построения системы логистики на предприятии.
35. Организация и автоматизация процессов логистики в торговой компании.
36. Взаимосвязь бизнес-процессов, маркетинга и логистики в компании.
37. Динамическое моделирование бизнес-процессов в транспортных системах.
38. Основные принципы создания региональных распределительных центров.
39. Управление деятельностью логистических транспортных организаций, функционирующих на международном рынке.
40. Рассмотрите основные направления применения логистики в хозяйственной деятельности фирм на конкурентном рынке России.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Вопросы к зачету

1. Основные понятия, задачи и функции логистики.
2. Понятие логистики, ее функции. История возникновения термина и науки.
3. Ключевые виды логистической деятельности.
4. Характеристика звеньев логистической цепи.

5. Задачи заготовительной, внутрипроизводственной и распределительной логистик.
6. Элементы и свойства логистических систем.
7. Материальные потоки.
8. Финансовые потоки в логистике.
9. Информационные потоки. Логистические информационные системы.
10. Потоки услуг.
11. Внутрипроизводственные логистические системы.
12. Управление материальными потоками в рамках внешнеэкономической логистической системы.
13. Классический и системный подход к организации материальных потоков.
14. Формирование логистической системы организаций в современных условиях России.
15. Логистические модели развития инфраструктуры городов России.
16. Складское хозяйство и система распределения продукции.
17. Классификация складских систем и складов.
18. Издержки складских систем.
19. Оборудование для хранения и тара.
20. Классификация подъемно-транспортного оборудования.
21. Разработка стратегии складирования и распределения продукции.
22. Определение параметров склада.
23. Решение логистических задач складского комплекса методом имитационного моделирования.
24. Характеристика запасов. Товарный ассортимент, товарная номенклатура.
25. Логистические основы организации крупных производственных комплексов.
26. Типы запасов и издержек.
27. Правила регулирования запасов и выдачи заказа.
28. Критерии оптимизации запасов.
29. Системы управления запасами и параметры их регулирования.
30. Транспортная логистика.

Практические задания для зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Определить, когда необходимо приступить к выполнению заказа, состоящего из 10 изделий, если длительность процесса изготовления каждого изделия $T_{ц} = 40$ ч, а коэффициент параллельности процессов их изготовления равен 0,8.

Директивный срок сдачи заказа 10 дней.

Задание 2.

Рассчитать оборотный задел между смежными операциями поточной линии, если такт работы линии 1 мин, период обслуживания поточной линии 240 мин, $t_{шт.1} = 2$ мин, $t_{шт.2} = 0,5$ мин.

Задание 3.

Рассчитайте длительность производственного цикла при параллельно-последовательном способе изготовления партии деталей, если размер партии 200 шт.

Деталь обрабатывается на четырех операциях. Трудоемкость обработки детали приведена в таблице 1. Размер передаточной партии 50 шт.

Таблица 1 – Характеристика трудоемкости детали

Параметр	Операция процесса			
$T_{шт}$ мин	3	2	5	4
$T_{пл}$ мин 20	20	30	30	70

Задание 4.

Рассчитайте длительность цикла изготовления партии деталей в 200 шт. при параллельно-последовательном способе их обработки. Трудоемкость детали приведена в таблице 1. Передаточная партия равна 50 шт. деталей.

Таблица 1 - Трудоемкость детали по технологическим операциям

Параметры	Технологические операции							
	1		2		3		4	
Категория затрат	$T_{нз}$	$T_{шт}$	$T_{нз}$	$T_{шт}$	$T_{нз}$	$T_{шт}$	$T_{нз}$	$T_{шт}$
Трудоемкость, мин	30	4	40	5	20	2	30	3

Задание 5.

Рассчитайте длительность цикла изготовления партии деталей в 200 штук при параллельном способе их обработке. Трудоемкость детали приведена в таблице 1.

Передаточная партия равна 40 шт. деталей.

Таблица 1 - Трудоемкость детали по технологическим операциям

Параметры	Технологические операции							
	1		2		3		4	
Категория затрат	$T_{нз}$	$T_{шт}$	$T_{нз}$	$T_{шт}$	$T_{нз}$	$T_{шт}$	$T_{нз}$	$T_{шт}$
Трудоемкость, мин	30	4	40	5	20	2	30	3

Задание 6.

Процесс сборки изделий в цехе организован в форме «стационарного потока».

Годовая программа выпуска равна 12000 изделий; трудоемкость работ на каждом стенде составляет в среднем 120 нормо-часов; состав каждой бригады 3 чел.; коэффициент выполнения норм рабочими составляет 1,10. Определить число сборочных станков и периодичность перехода бригад сборщиков от одного станка к другому.

Задание 7.

Определить длительность производственного цикла изготовления комплекта из 30 деталей на производственном участке, если:

1) плановая трудоемкость комплекта деталей по операциям технологического маршрута составляет 120, 210, 420, 300, 480, 180 ч;

2) на производственном участке на соответствующих операциях процесса (техмаршрута) имеется определенное количество рабочих мест: 1, 2, 4, 3, 4, 2.

Задание 8.

Задача на свойства объемно-календарного контура.

Определить опережения между комплектооперациями процесса изготовления комплекта из 20 деталей на производственном участке, если:

— плановая трудоемкость комплекта деталей по операциям технологического маршрута составляет 120, 260, 420, 300, 480, 180 ч;

— на производственном участке на соответствующих операциях техмаршрута (процесса) имеется определенное количество рабочих мест: 1, 2, 4, 3, 4, 2.

Компетенция: способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг (ДПК-5)

Вопросы к зачету

1. Транспортные средства в логистической системе предприятия.
2. Транспортная характеристика грузов и грузоперевозок.
3. Транспортная документация и документы, регламентирующие основные правила перевозок.
4. Система грузовых тарифов.
5. Оптимизация транспортной системы.
6. Логистика и транспортные коридоры.
7. Современные терминальные системы на основе принципов логистики.
8. Логистическое моделирование процессов сбыта готовой продукции.
9. Моделирование времени доставки материальных ресурсов с учетом принципа ЛТ«Just In Time».
10. Моделирование времени доставки материальных ресурсов с учетом принципа «Kanban»
11. Управление логистическими потоками в условиях неопределенности.
12. Критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска для логистических организаций.
13. Доходы, издержки и прибыль логистической системы.
14. Оценка инвестиций и рисков в логистической системе.
15. Расчет безубыточности деятельности логистической систем.
16. Современные тенденции развития логистики.
17. Глобализация в логистике и интернационализация транспорта.

18. Организация работ подсистем в логистических организациях.
19. Моделирование транспортно-логистических систем на основе мирового опыта.
20. Моделирование транспортно-логистических систем транснациональных корпораций.
21. Система международных транспортных коридоров (МТК) и развитие логистической инфраструктуры региона.
22. Основы проектирования и логистического сопровождения МТК.
23. Современные технологии транспортировки грузов в системе МТК.
24. Логистическая инфраструктура ВЭД
25. Экономическое обеспечение и экологическое регулирование процессов международных и российских грузоперевозок в РТЛС.
26. Роль международной логистики в экономике государства. Роль и место международной логистики в организации
27. Влияние тарифной политики государства на интенсивность товаропотоков в мире.
28. Логистическая модель экспортно-импортных операций.
29. Особенности функционирования таможенного союза как интеграционной группировки.
30. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.

Практические задания для зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Определить длительность цикла детали, изготавливаемой на поточной линии, если такт работы линии равен 2 мин, а оборотный ($Z_{об}$), технологический (Z_T), транспортный ($Z_{тр}$) и страховой ($Z_{стр}$) заделы деталей на поточной линии составили: $Z_{об} = 400$ дет., $Z_T = 60$ дет., $Z_{тр} = 60$ дет., $Z_{стр} = 80$ дет.

Задание 2.

Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (таблице 1).

Таблица 1 – Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у. е	7050	10020	6100
Годовые транспортные затраты, у. е	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у. е	50000	60000	40000
Срок окупаемости системы, год, месяц			

Задание 3.

Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения показателей (таблица 1).

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
------------	-----------	-----------	-----------

Годовые эксплуатационные затраты, у. е	2000	9020	7350
Годовые транспортные затраты, у. е	1500	6855	9000
Единовременные затраты, у. е	90000	4000	2860
Срок окупаемости системы, год, месяц			

Задание 4.

Выберите для внедрения систему распределения из четырех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения показателей (таблица 1).

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3	Система 4
Издержки по содержанию товарных запасов, у.е/год	28000	30000	25000	19000
Издержки на реализацию товарной продукции, у.е/год	10000	3000	4000	5000
Годовые транспортные затраты, у. е	27000	45000	25000	18000
Единовременные затраты, у. е	100000	80000	110000	150000
Срок окупаемости системы, год, месяц				

Задание 5.

Перед предприятием по производству ряда деталей для токарных станков стал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции. Учитывая, что продукция этого предприятия имеет производственное назначение, вопрос о каналах распределения здесь не актуален, поскольку в данный момент он имеет оптимальную структуру: производитель — потребитель. Особое внимание необходимо уделить именно процессу сбыта готовой продукции: оценить систему управления поставками, уровень сервиса, а также систему управления товарными запасами.

Таким образом, сотрудники отдела логистики получили задание, одним из пунктов которого являлась оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Результаты были необходимы для того, чтобы при продлении договорных отношений рациональным образом оформить условия договора и предложить клиенту более высокий уровень его обслуживания. Это, в свою очередь, приведет к тому, что предприятие пересмотрит и улучшит управление системой распределения.

До этого времени, согласно договору поставки (который был заключен на шесть месяцев), предприятие обязалось к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту партию деталей в размере 125 единиц. Анализ динамики поставок специалистами по логистике выявил следующие результаты, представленные в таблице 1.

На основании этих результатов логистам необходимо провести расчеты по заданию, а также сравнить эти результаты с результатами главного конкурента. При этом известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 87%; коэффициент ритмичности — 0,55%; среднее время задержки поставок — 3 дня.

Таблица 1 – Динамика объема поставок и времени задержек поставки

Месяц поставки	Объем поставки, ед.	Время задержки поставки, дн.
Январь	120	0
Февраль	130	0
Март	115	4

Апрель	120	0
Май	105	2
Июнь	110	0

Поставьте себя на место специалистов по сбыту этого предприятия и произведите необходимые расчеты.

Задание 6.

Оптовая компания занимается реализацией широкоформатных телевизоров. Годовой грузооборот склада составляет 12 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 20 дней. Компания имеет склад площадью 1950 м², высота потолков — 3 м. Товар укладывается в штабели по 20 блоков. Блок состоит из 4 европоддонов, складываемых в 2 яруса. Габаритные размеры европоддона — 2400 мм х х 1600 мм, высота поддона с товаром — 0,8 м.

При данном виде укладки нагрузка на 1 м² площади складирования равна 0,5.

Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до 14 тыс. т.

Вопросы.

1. Сможет ли склад торговой компании поддерживать увеличение объема продаж?
2. Определите потребные дополнительные складские площади.

Задание 7.

Специализация склада оптовой компании — хранение продовольственных товаров. Годовой грузооборот склада составляет 34 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 5 дней. Площадь склада составляет 880 м², высота потолка — 3 м, зона хранения составляет 60% от общей площади склада. Помещение склада не оборудовано стеллажными конструкциями, товар складывается на полу на палетах евростандарта. Габариты европалеты 1200 мм х 800 мм, высота палеты с товаром — 1,8 м. При данном виде укладки нагрузка на 1 м² площади складирования равна 0,5 т.

Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до 50 тыс. т.

Вопросы

1. Сможет ли склад торговой компании поддерживать увеличение объема продаж?
2. Определите потребные дополнительные складские площади.

Задание 8.

В течение года на склад поступают:

Мелкобытовая техника 1500 т

Крупнобытовая техника 3500 т

ИТОГО 5250 т

Для хранения мелкобытовой техники склад оборудован трехуровневыми полочными стеллажами (ширина полок — 2000 мм, глубина — 600 мм, высота между уровнями — 200 мм). Крупнобытовая техника хранится в штабелях размером 4,8 м х 13 м х 2 м.

Определите площадь склада через коэффициент использования площади в размере 0,3.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка **«зачтено»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Левкин Г.Г. Логистика на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 59 с. – 978-5-4487-0100-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70750.html> – ЭБС «IPRbooks».
2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Палагин. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Политехника, 2016. – 290 с. – 978-5-7325-1084-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html> – ЭБС «IPRbooks».
3. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414947> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962> – Режим доступа: по подписке.
2. Егоров, Ю. Н. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010967-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551359> – Режим доступа: по подписке.
3. Иванов, М. Ю. Логистика: Учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052239> – Режим доступа: по подписке.
4. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032772> – Режим доступа: по подписке.
5. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181040> – Режим доступа: по подписке.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал Куб-ГАУ	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям: www.fasi.gov.ru.

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru.

Официальный сайт Росстата – www.gks.ru.

Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru.

Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org.

Официальный сайт Международного валютного фонда – www.imf.org.

Официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org.

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru.

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org.

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org.

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» – www.irdclub.ru.

Инновационный центр «Сколково» – www.sk.ru.

Биржа инновационных проектов – www.inn-ex.com.

Официальный сайт КонсультантПлюс – www.consultant.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логистика : метод. рекомендации /сост. Г.Н. Литвиненко, А. П. Соколова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 76 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MR_Logistika_EHO_Litvinenko_Sokolova_567878_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус оборудована пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и

ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Логистика	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных мате-

риалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиаль-

ной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.