

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНЫ**

**Методические указания**  
по организации контактной работы для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность «Гражданско-правовая»,  
«Уголовно-правовая»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составители:* А. А. Тушев, Л. И. Ильницкая, А. В. Васечкина

**Правоохранительные органы:** метод. указания / сост. А. А. Тушев, Л. И. Ильницкая, А. В. Васечкина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. –39 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимся при изучении дисциплины «Правоохранительные органы», требования по ее выполнению.

Предназначены для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»; «Уголовно-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 12 от 02.07.2020

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Тушев А. А., Ильницкая Л. И.,  
Васечкина А. В., составление, 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Правоохранительные органы» является обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая» (программа бакалавриата), что позволяет обучающемуся получить знания о задачах, функциях, основных направлениях деятельности, полномочиях, порядке образования и о взаимодействии между собой правоохранительных органов.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Правоохранительные органы» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Правоохранительные органы» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Правоохранительные органы» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, подготовка реферата, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, рубежной контрольной работы (для обучающихся по заочной форме обучения), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы» является экзамен.

## **1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

### **1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема № 1.**

**Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов. Понятие и виды правоохранительных органов**

#### **План занятия:**

1. Значение курса «Правоохранительные органы России» в профессиональной подготовке юристов.

2 Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

3. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления (виды) и признаки, которыми она обладает.

4. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие организацию правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению.

5. Правоохранительные органы, их понятие и виды. Система правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти. Общие понятия о структуре, составе правоохранительных органов и об основных началах организации и деятельности данных органов.

#### **Задания:**

##### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Система правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти.

2. Значение правоохранительной деятельности для предупреждения преступлений.

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Недалеко от дома №5 по ул.Советской г.Н-ска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Бочкарева, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами азиатской и кавказской национальности и предположила возможность подготовки ими под видом строительства акта терроризма, о чём хотела сообщить в суд. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Бочкарева по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

**Задача 2.** Дайте характеристику основных положений международных актов по проблемам организации и деятельности правоохранительных органов.

**Задача 3.** В чем выражается значение правовой реформы в России для совершенствования системы и организации правоохранительных органов. Рассмотрите на примере Распоряжения Правительства РФ от 23.05.2020 N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года»:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_353557/62de6eae95a59b101c046143d08662125b1b4032/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353557/62de6eae95a59b101c046143d08662125b1b4032/)

## **3. Тестирование.**

**Тема 2.**  
**Понятие, значение, система принципов**  
**правоохранительной деятельности**

**Занятие 1.**  
**Сущность принципов**  
**правоохранительной деятельности**

**План занятия:**

1. Понятие и значение принципов правоохранительной деятельности
2. Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
3. Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.
4. Принцип законности.
5. Принцип осуществления правосудия только судом.
6. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.

**Задания:**

**1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Обеспечение конституционных гарантий прав человека – задача правового демократического государства.
2. Независимость судей - важнейший принцип правосудия.

**2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с

жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

*Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?*

**Задача 2.** Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

*Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?*

**Задача 3.** Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в ч.1 ст.105 УК РФ, Евграфов был заключён под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу - незаконным, Евграфов составил жалобу и направил её в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ Уполномоченному по правам человека в РФ.

*Поясните на данном примере понятие судебной власти. Оцените действия Евграфова. В чём заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?*

### 3. Тестирование.

#### Занятие 2.

#### Принципы, обеспечивающие защиту прав и свобод человека и гражданина

##### План занятия:

1. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
2. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
3. Принцип состязательности и равенства прав сторон.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Принцип открытого /гласного/ судебного разбирательства.
6. Принцип национального языка судопроизводства.

##### Задания:

##### 1. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Получение квалифицированной юридической помощи – Конституционное право гражданина.
2. Влияние открытого разбирательства дел в судах на качество осуществления правосудия.

##### 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

**Задача 1.** Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

*Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?*

**Задача 2.** По приговору суда Михееску осуждён по пп«г», «д», 2 ст.161 УК РФ к трём годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного



дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана апелляционная жалоба, в которой адвокат просил суд апелляционной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона.

*Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?*

**Задача 3.** Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены Значкова. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Мешкова, находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Чеснокова, уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело.

*Оцените предложенные варианты. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?*

**Задача 3.** В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил

без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив ходатайство стороны обвинения. Печеркин расценил это обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты.

*В чем заключается, принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция. Печеркина?*

### **3. Тестирование.**

#### **Тема № 3.**

#### **Судебная власть, правосудие и судебная система.**

#### **Занятие 1.**

##### **План занятия:**

1. Общее понятие власти. Понятие государственной власти. Сущность и отличительные признаки судебной власти.

2. Правовые способы осуществления судебной власти. Ее взаимодействие с законодательной и исполнительной властями.

3. Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней. Становление российских судов. Система судов в соответствии с судебной реформой 1775 г. и 1864 г. Развитие судебной системы в советский период. Предпосылки и основные положения судебной реформы после 90-х годов. Результаты ее осуществления в настоящее время.

##### **Задания:**

#### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Значимость современной проводимой судебной реформы России.

2. Конституционное правосудие в контексте построения правового государства.

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Составьте схему: место судебной власти в системе государственной власти.

**Задача 2.** Рассмотрите уголовное дело Веры Засулич, дайте характеристику проводимых реформ, в чем заключаются спорные моменты данного резонансного дела?

**Задача 3.** Подготовить презентацию по теме: Система судебной власти в РФ.

### **3. Тестирование.**

## **Занятие 2.**

### **План занятия:**

1. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность.

2. Понятие правосудия и его основные признаки.

3. Роль и значение правосудия.

4. Факторы, обуславливающие центральное место правосудия в составе полномочий судебной власти.

### **Задания:**

#### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Охрана прав и свобод граждан при осуществлении правосудия.

2. Единство судебной системы Российской Федерации.

#### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Дайте характеристику портала технической поддержки Государственной автоматизированной системы «Правосудие», сделайте презентацию на основе сайта: <https://sudrf.ru/>.

**Задача 2.** Заполнить таблицу:

<b>Название суда</b>	<b>Инстанционные полномочия</b>
----------------------	---------------------------------

**Задача 3.** Место арбитражных судов в системе судов об-

щей юрисдикции. С помощью официального сайта федеральных арбитражных судов РФ: <http://www.arbitr.ru/> составьте схему.

### **3. Тестирование.**

#### **Тема № 4.**

**Полномочия судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судебная система РФ, понятие, структура. Судейское сообщество. Полномочия судебных органов.**

#### **Занятие 1.**

**Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.**

**План занятия:**

1. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей, приостановление и прекращение их деятельности. Отставка судьи. Материальное обеспечение судей, меры их социальной защиты.

2. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи всех судов судебной системы России. Отбор кандидатов в судьи. Наделение судей полномочиями.

3. Квалификационные коллегии и аттестация судей, порядок их организации и основы деятельности. Судейское сообщество и его органы.

4. Требования, предъявляемые к присяжным и арбитражным заседателям и порядок формирования их списков. Отбор заседателей для участия в рассмотрении дел и сроки привлечения их к исполнению своих обязанностей. Основания для освобождения заседателей от исполнения обязанностей судьи по конкретному делу.

5. Гарантии независимости и неприкосновенности судей заседателей. Приостановление или досрочное прекращение их полномочий.

**Задания:**

#### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Расширение института присяжных: за и против.
2. Роль арбитражных заседателей, их отличие от присяжных заседателей.

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Помощник председателя Ленского районного суда N-ской области Симонов обратился с письменным заявлением на имя начальника управления судебного департамента по N-ской области с просьбой о предоставлении ему отпуска за данный календарный год. Узнав о данном заявлении, председатель районного суда Паршин вызвал к себе своего помощника, заявил ему, что в отпуск его имеет право отпустить только председатель районного суда, а так как в настоящее время в производстве у него находится большое количество дел, и в них задействован Симонов, то отпустить в настоящий момент в отпуск он не может. Кроме того, согласно графику отпусков, утверждённому председателем Ленского районного суда N-ской области, Симонов может пойти в отпуск только через два месяца.

*Оцените ситуацию. Кто имеет право отпустить в отпуск помощника председателя Ленского районного суда N-ской области Симонова?*

**Задача 2.** Кандидат на должность федерального судьи общей юрисдикции Артамонов представил в соответствующую экзаменационную комиссию по приёму квалификационных экзаменов у кандидатов на должность судьи, созданную в N-ской области, помимо заявления о сдаче экзамена, следующие документы: документ, удостоверяющий его личность как гражданина Российской Федерации; документ, подтверждающий высшее юридическое образование претендента; трудовую книжку, подтверждающий наличие у претендента стажа работы по юридической профессии; и анкету, содержащую биографические сведения о претенденте. Экзаменационная комиссия отказала Артамонову в сдаче квалификационного экзамена в связи с

тем, что не был представлен обязательный документ об отсутствии у него заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи. Через два дня данный документ был представлен Артамоновым в экзаменационную комиссию. Председатель экзаменационной комиссии по приёму квалификационных экзаменов у кандидатов на должность судьи отказа Артамонову в сдаче квалификационного экзамена и предложил сдать данный экзамен через месяц. Не согласившись с данным решением, Артамонов обратился с заявлением на имя начальника управления Судебного департамента N-ской области с просьбой о приёме у него квалификационного экзамена на должность судьи.

*Оцените ситуацию. Какое решение должен принять начальник управления Судебного департамента N-ской области по данному заявлению?*

**Задача 3.** Судья N-ского гарнизонного военного суда подполковник юстиции Радов был застигнут рядом с местом убийства гражданина Куликова и задержан по подозрению в совершении данного преступления. Документов, подтверждающих статус судьи, в момент задержания у Радова не оказалось, и он был помещен в камеру предварительного заключения местного ОВД. На следующий день следователем районного СО было возбуждено уголовное дело в отношении Радова и проведен его допрос, в ходе которого выяснилось, что тот является федеральным судьей военного суда.

*Разъясните порядок возбуждения уголовного дела в отношении федерального судьи военного суда. Какому суду будет подсудно уголовное дело в отношении Радова в случае обнаружения в его действиях признаков состава преступления?*

### **3. Тестирование.**

## **Занятие 2.**

### **Судебная система РФ, понятие, структура**

#### **План занятия:**

1. Понятие и содержание судебной системы России, и критерии ее организации. Законодательство о судоустройстве.

2. Понятие звена судебной системы. Суды с одинаковой структурой и полномочиями. Различие в компетенции судов различных звеньев.

3. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций. Признаки, определяющие каждую судебную инстанцию: предмет рассмотрения и задачи судебной инстанции; состав судей, входящих в суд той или иной инстанции; итоговые акты рассмотрения дела.

4. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».

5. Суд первой инстанции, его отличительные признаки. Система судов первой инстанции и их компетенция.

6. Суд апелляционной инстанции и его полномочия.

7. Суд кассационной инстанции, его отличительные признаки. 8. Система кассационных инстанций. Полномочия кассационной инстанции.

9. Суд надзорной инстанции, ее отличительные признаки, полномочия.

### **Задания:**

#### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Реформа апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции, соотношение с апелляцией и кассацией в арбитражных судах.

2. Роль решений Европейского суда по правам человека в правовой системе РФ.

#### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Ростовский областной суд приговорил к пожизненному лишению свободы Черемухина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

*Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное*

*дело. В каких случаях областной суд выступает судом первой инстанции?*

**Задача 2.** Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Зимина был обжалован. В своей жалобе осужденный Зимин указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, а использовал те же доказательства, что и мировой судья, однако вынес другой приговор, что, по мнению Зимина, неправильно и несправедливо.

*Оцените доводы жалобы.*

**1 Задача 3.** Методист детского сада №15 г. Прикубанского района г. Краснодара Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова обратилась в Вяземский районный суд с иском о восстановлении на работе.

*В каком судебном составе будет рассматриваться данное дело по иску Вороновой?*

### **3. Тестирование.**

## **Занятие 3.**

### **Полномочия судебных органов.**

#### **Судейское сообщество.**

#### **План занятия:**

1. Роль и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе. Понятие и правовая природа конституционного контроля. Отличие конституционного контроля от правосудия. Порядок образования Конституционного Суда и законодательство, регламентирующее его деятельность. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

2. Конституционный/уставной/ суд субъекта федерации, его компетенция и правовой статус. Законодательство, определяющее порядок образования и полномочия конституционных судов субъектов федерации.

3. Порядок деятельности и компетенция мирового судьи.



Порядок обжалования и опротестования судебных актов, постановленных им. Судебные участки и аппарат мирового судьи.

4. Районный суд - звено системы судов общей юрисдикции. Его общая характеристика и полномочия. Рассмотрение и разрешение данными судами гражданских, уголовных дел и дел об административных правонарушениях. Полномочия председателя суда. Организация работы в районном суде.

5. Общая характеристика судов субъектов федерации в судебной системе России. Компетенция судов субъектов федерации по рассмотрению и пересмотру гражданских, административных и уголовных дел. Президиум и судебные коллегии суда субъекта федерации, порядок его образования, судебные и иные полномочия. Организация работы в суде субъекта федерации. Состав суда. Председатель суда субъекта федерации. Его судебные и иные полномочия.

6. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции России по гражданским, арбитражным, уголовным, административным и иным подсудным им делам. Осуществление им судебного надзора за нижестоящими судами. Руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. Рассмотрение и разрешение им дел в качестве суда первой инстанции, особенности проверки законности и обоснованности принятых им судебных актов. Кассационные и надзорные полномочия Верховного Суда РФ. Право законодательной инициативы.

7. Судебные коллегии и президиум Верховного Суда РФ, порядок их формирования, судебные и иные полномочия. Пленум Верховного Суда, его состав и полномочия. Порядок работы.

8. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его задачи. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и председателей судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде РФ.

9. Военные суды в системе судов России в качестве подсистемы судов общей юрисдикции, их задачи. Этапы развития военных судов. Законодательство, регламентирующее порядок их образования и деятельность. Система военных судов и основы их организации. Подсудность дел военным судам. Компетенция военных судов различных звеньев.

10. Иные органы разрешающие экономические споры в сфере предпринимательства. Третейские суды. Их состав, порядок образования, полномочия.

11. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его полномочия по организационному обеспечению деятельности судов. Структура Судебного департамента. Система и состав его органов.

#### **Задания:**

##### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Основные отличия военных судов от других судов общей юрисдикции.

2. Реформа третейского суда. Преимущества и недостатки третейского суда перед государственным.

##### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача1.** Составьте таблицу действующих Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, укажите порядок избрания судей.

**Задача2.** Используя официальный сайт Верховного суда РФ: <https://www.vsrif.ru/>, определит организационную структуру ВС РФ, схематично отобразив все элементы и нормативно-правовые акты, которыми они регулируются.

**Задача3.** Составьте схему: Основные направления деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, используя интернет-ресурс: <http://www.cdep.ru/>

##### **3. Тестирование.**

## Тема № 5. Органы прокуратуры Российской Федерации

### Занятие 1.

#### План занятия:

1. Цели и направления прокурорской деятельности.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
3. Генеральная прокуратура РФ, ее состав, структура, компетенция. Ее руководство деятельностью нижестоящих прокуратур. Осуществление ею прокурорского надзора. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения.
4. Прокуратура субъекта федерации, состав, структура и компетенция. Руководство деятельностью нижестоящих прокуратур.
5. Районная /городская/ прокуратура, ее компетенция и состав.

#### Задания:

##### 1. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Современные этапы формирования органов прокуратуры.
2. Роль прокуратуры в правовом государстве.

##### 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

**Задача 1.** Старший помощник прокурора N-ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов.

*Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение*

*об увольнении советника юстиции Орлова?*

**Задача 2.** Прокурор Ленинского района N-ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора.

*Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района? Подлежит ли какой-либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?*

**Задача 3.** Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Быкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следовательно, в чьем производстве находится дело Быкова, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освободить его нецелесообразно.

*Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.*

### **3. Тестирование.**

## **Занятие 2.**

### **План занятия:**

1. Военная прокуратура, ее задачи. Система, состав и

структура органов военной прокуратуры.

2. Транспортная прокуратура, ее задачи. Система, состав и структура органов.

3. Природоохранная прокуратура, ее задачи и порядок формирования ее органов.

4. Прокуратура по надзору за учреждениями исполнения назначенных судом наказаний, ее задачи и порядок формирования ее органов.

5. Кадры органов прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность и освобождения от нее. Требования, предъявляемые к этим лицам. Классные чины прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры.

6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Принесение представлений на судебные решения.

**Задания:**

### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Роль института поддержания государственного обвинения в суде в российском законодательстве.

2. Специфика надзора за исполнением законов на особо режимных объектах.

### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Помощник прокурора района г. Энгельса поддерживал государственное обвинение в суде в отношении Букова. В ходе судебного заседания прокурор заявил суду о том, что грубо нарушается порядок судебного разбирательства: права подсудимому не разъяснены, ему не дается возможность участвовать в исследовании судебных доказательств, а само исследование носит поверхностный характер. Это заявление было прервано председательствующим судьей, предупредившим прокурора о прекращении подобных высказываний в

связи с тем, что суд независим и прокурор не может осуществлять надзор за его деятельностью при рассмотрении уголовных дел.

*Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Каковы полномочия прокурора при рассмотрении дел судами?*

**Задача 2.** В целях обеспечения безопасности полетов прокуратурой г. Москвы и г. Санкт-Петербурга были проведены прокурорские проверки столичных аэропортов и аэропорта Пулково в Санкт-Петербурге. По итогам одной из проверок было возбуждено уголовное дело против инженера аэропорта Шереметьево, подозреваемого в торговле поддельными запчастями к самолетам (ч. 3 ст. 159 УК РФ).

*Определите направления деятельности прокуратуры в данном случае и дайте оценку ситуации с позиции полномочий прокурора.*

**Задача 3.** В ижевском интернате для несовершеннолетних детей одиннадцать его воспитанников нанесли себе резаные раны предплечья. Это произошло, по мнению прокуратуры, из-за недостаточного контроля за работой интерната со стороны Управления образования г. Ижевска и Министерства образования и науки Удмуртской Республики. В адрес руководителей данных органов власти, а также в адрес мэра г. Ижевска прокуратурой внесены предостережения, в которых поставлен вопрос о привлечении виновных должностных лиц к ответственности.

*1. Какие акты прокурорского реагирования выделяются в Федеральном законе «О прокуратуре РФ», и каково их содержание?*

*2. Соответствует ли закону вынесение предостережения в данном случае?*

### **3. Тестирование.**

## **Тема № 6.**

### **Органы внутренних дел Российской Федерации.**

## **Органы, осуществляющие оперативно–розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.**

### **Занятие 1.**

#### **План занятия:**

1. Общая характеристика законодательства об органах внутренних дел России. Структура органов внутренних дел, виды органов.

2. Министерство внутренних дел РФ, его основные задачи и основные направления деятельности.

3. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Министр внутренних дел РФ, порядок его назначения и основные полномочия.

4. Территориальные органы министерства внутренних дел РФ, их структура и полномочия.

5. Органы полиции, их основные задачи и полномочия. Структура органов полиции.

6. Права и обязанности сотрудника полиции.

#### **Задания:**

##### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Национальное центральное бюро Интерпола, роль, значение.

2. Войска национальной гвардии РФ – этапы формирования, основные задачи.

##### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Составить схему: «Структура МВД РФ», см. официальный сайт: [mvd.rf](http://mvd.rf)

**Задача 2.** Рассмотрите и составьте Структуру Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, обращаясь к официальному сайту: <https://rosgvard.ru/>

**Задача 3.** Основываясь на официальные ресурсы МВД по Краснодарскому краю, приведите примеры работы органов полиции.

##### **3. Тестирование.**

## Занятие 2.

### План занятия:

1. Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды.
2. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Дознание и его сущность. Сроки дознания и форма окончания.
4. Отличие дознания от предварительного следствия. Органы дознания.
5. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система.
6. Полномочия органов предварительного следствия.

### Задания:

#### 1. Подготовка рефератов.

Темы рефератов:

1. Значение оперативно-розыскной деятельности, роль гарантий прав человека при ее осуществлении.

#### 3. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

**Задача 1.** Составить схему «Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю», основываясь на официальный электронный ресурс: <https://kuban.sledcom.ru/>

**Задача 2.** Проанализируйте Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 (ред. от 01.07.2020) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации»), письменно укажите основные пункты, полномочия, система.

**Задача 3.** Составьте структуру Следственного департамента МВД России, используя официальный сайт МВД РФ.

#### 4. Тестирование.



**Тема 7.**  
**Органы юстиции, обеспечивающие**  
**правоохранительную деятельность.**  
**Юридическая служба и правовая работа.**

**Занятие 1**

**План занятия:**

1. Министерство Юстиции РФ, его задачи, структура и состав.

Система органов юстиции. Территориальные органы Министерства юстиции РФ, их система, структура, состав и полномочия. Учреждения и организации, подчиненные Министерству юстиции РФ /нотариат, лаборатории судебных экспертиз, загсы/, общие положения об их организации и деятельности.

2. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Сущность и правовая основа деятельности судебных приставов.

3. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

4. Права и обязанности судебных приставов - исполнителей.

5. Органы уголовно - исполнительной системы Министерства юстиции РФ и правовая основа их деятельности. Система этих органов, их задачи, функции и полномочия.

**Задания:**

**1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Министерство юстиции РФ – Министерство справедливости.

2. Федеральные бюджетные судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ, их роль в системе правоохранительных органов.

**2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Составьте схематично структуру Министерства юстиции РФ, воспользуйтесь официальным сайтом: <https://minjust.gov.ru/>.

**Задача 2.** Подготовьте презентацию: «Министерство юстиции - технологии справедливости», раскройте основные сферы деятельности, цели, задачи, направления.

**Задача 2.** Составьте схему: Структурные подразделения ФСИН России, воспользуйтесь официальным сайтом: <http://fsin.gov.ru/>

### **3. Тестирование.**

## **Занятие 2.**

### **План занятия:**

1. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации как орган адвокатского самоуправления. Цели ее создания и правовой статус. Совет федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов.

3. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их формирования и полномочия.

4. Порядок образования всех форм адвокатских образований.

5. Приобретение и присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Права и обязанности адвоката. Гарантии его независимости. Адвокатская тайна. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.

### **Задания:**

#### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Роль и значение института адвокатуры на современном этапе развития общества и государства. Актуальные проблемы и пути их решения.

2. Воспрепятствование законной деятельности адвоката как нарушение принципа состязательности сторон.

## **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Гражданина Ковалева обвиняют в убийстве. Следователь разъяснил ему при задержании, что он имеет право на защиту, которое может осуществлять либо лично, либо с помощью адвоката. В соответствии с ФЗ об адвокатской деятельности и адвокатуре для приглашения адвоката необходимо заключить с ним договор и оплатить его услуги. Закон предусматривает возможность предоставления адвоката бесплатно, но в связи с отсутствием соответствующего финансирования, такой возможности у следователя нет. Поскольку адвокатура организация негосударственная, и не подчинена государству, то обязать их оказывать помощь бесплатно у следователя нет права. Суммы денег, которую необходимо уплатить адвокату, нет у Ковалева.

*В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как должно быть реализовано его конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.*

**Задача 2.** Приговором районного суда по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п.«б» ч.2 ст.158 УК РФ, Шумков осужден к 4 годам лишения свободы. Не согласовав свою позицию с подзащитным Шумковым, его защитник, адвокат Зинкин, подал апелляционную жалобу в суд апелляционной инстанции с просьбой смягчить назначенное судом наказание. Узнав об этом, осужденный Зинкин написал собственную апелляционную жалобу, в которой просил оставить без внимания формальные доводы адвоката Зинкина и прекратить в отношении него уголовное дело за недосказанностью его участия в совершении преступления.

*Как должны строиться взаимоотношения адвоката и его подзащитного? Связан ли адвокат позицией своего подзащитного? Проанализируйте точки зрения данных вопросов.*

**Задача 3.** В судебном заседании был заявлен отвод защитнику подсудимого адвокату Сорокину на основании того, что он оказывал юридическую помощь и приходил на допрос с гражданином Туриковым, являющимся свидетелем со стороны обвинения.

*Подлежит ли отвод удовлетворению?*

### **3. Тестирование.**

## **Занятие 3.**

### **План занятия:**

1. История российского нотариата.
2. Нотариат в правовой системе РФ. Понятие нотариата, его задачи и правовая основа деятельности.
3. Функции, отражающие содержание и специфику нотариальной деятельности. Субъекты нотариата. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусами.
4. Организация и структура органов нотариата. Лица, обладающие правом осуществления нотариальной деятельности.
5. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом.
6. Порядок обжалования действий нотариуса гражданами и юридическими лицами.

### **Задания:**

#### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Правоохранительная форма правовой деятельности нотариата.
2. Особенности правоохранительной деятельности российского нотариата в сфере наследственных правоотношений.

#### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Составьте структуру нотариальной палаты РФ, используйте официальный сайт: <https://notariat.ru/ru-ru/>

**Задача 1.** Правление нотариальной палаты Н-ской области приняло решение об освобождении от полномочий Р., нотариуса, занимающегося частной практикой. Причиной тому послужило разглашение Р. сведений о совершенных им нотариальных действиях посторонним лицам. Однако Р. не согласился с решением правления, поскольку, по его словам, данное решение может принять только орган юстиции, уполномоченный в сфере нотариата.

*К каким видам ответственности может привлекаться нотариус, в частности, за разглашение сведений о совершенных им нотариальных действиях? По каким основаниям и в каком порядке нотариус может быть освобожден от полномочий? Что такое нотариальная палата субъекта РФ? Какими полномочиями обладают ее органы управления?*

**Задача 2.** Территориальные органы Министерства юстиции РФ в Н-ской области приняли решение об увеличении количества должностей нотариусов в области в связи с территориальными изменениями. Нотариальная палата этой области не была согласна с таким решением органов юстиции и правление этой палаты области обратилось с письмом в Федеральную нотариальную палату РФ решить в Министерстве юстиции РФ вопрос о возвращении к прежнему количеству должностей нотариусов.

*Какие органы осуществляют руководство нотариатом в РФ? Где и как разграничиваются компетенции Министерства юстиции РФ и Федеральной нотариальной палаты? В каком порядке принимаются решения в рамках деятельности государственных нотариусов? Какие органы самоуправления предусматривает законодательство для нотариусов, занимающихся частной практикой, и как определяются основы их взаимоотношений с органами юстиции?*

### **3. Тестирование.**

## **Занятие 4.**

### **План занятия:**

1. Частные детективные и охранные службы: понятие и их правовое положение.
2. Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи.
3. Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту.
4. Особенности назначения на должность и освобождения от нее работников юридической службы.
5. Права и обязанности юрисконсульта.

### **Задания:**

#### **1. Подготовка рефератов.**

Темы рефератов:

1. Контроль и надзор за частными детективами и охранными предприятиями.
2. Детективная и частная охранная деятельность – сходства и различия.
2. Юридическая служба в условиях современного рынка труда.

#### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Директор ООО «Юрикон» Орлов заключил договор с частным детективным агентством «Эллада», предметом которого был сбор информации о деятельности конкурирующего с «Юриконом» ООО «Патриот» и обеспечение этой информацией Орлова. Установив наблюдение за руководством ООО «Патриот», сотрудник агентства «Эллада» Пронин обнаружил, что в действиях директора ООО «Патриот» Петухова, а также сотрудников Ножкина, Львова и Насонкина содержатся признаки состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 234 УК РФ (незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта).

*Как в данной ситуации должен поступить Пронин? Обязан ли Пронин уведомить об обнаружении признаков состава преступления правоохранительные органы? Может ли быть*

*расторгнут договор агентства «Эллада» с Орловым по инициативе агентства?*

**Задача 2.** Гражданин Гневанов, сотрудник частного охранного агентства «Троль», имеющий лицензию на занятие частной охранной деятельностью, был уволен из агентства по собственному желанию. Гневанов решил заниматься частной охранной деятельностью индивидуально в соответствии с выданной ему на этот вид деятельности лицензией.

*Могут ли граждане, имеющие лицензию, заниматься охранной деятельностью индивидуально? Каким было бы решение данной задачи, если бы Гневанов уволился из частного детективного агентства и имел лицензию на занятие сыскной деятельностью?*

**Задача 3.** В органы внутренних дел обратилась группа граждан с заявлением о выдаче им лицензии на право заниматься частной детективной деятельностью. Среди них: а) гражданин РФ, 23-летний Кобелев, проживающий в г. Екатеринбурге; б) гражданин Республики Украина, 38-летний Пастушенко; в) гражданин РФ, 24-летний Нестеров, имеющий неснятую судимость за совершение кражи; г) гражданин РФ Шевченко, бывший работник прокуратуры, уволенный с государственной службы по состоянию здоровья; д) гражданка РФ, 45-летняя Кузнецова; е) гражданин РФ Харин, отбывший 6 лет назад наказание по ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека; ж) гражданин РФ Задорнов, уволенный в запас с военной службы.

*Кому из вышеуказанных лиц лицензия на занятие частной детективной деятельностью не может быть выдана и почему? Какие требования предъявляются к частным охранникам и частным детективам? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.*

### **3. Тестирование.**

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, качество подготовки рефератов, посещаемость.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Правоохранительные органы», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1 Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948г.).

2 Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколы к ней.

3 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

4 О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1–ФКЗ

5 О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994г.

6 О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г.

7 О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1–ФКЗ.

8 Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1–ФКЗ.

9 О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188–ФЗ.

10 О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202–1.

11 Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 63–ФЗ.

12 Об оперативно–розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 N 144–ФЗ.

13 О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3–ФЗ.

14 О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132–1.

15 О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 N 113–ФЗ.

## **Литература для самостоятельной работы**

### **Основная литература:**

1. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник / К.Ф. Гуценко. – Электрон. дан. – Москва: КноРус, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53277>.

2. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно–процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]: . – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 570 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61474](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61474)

3. Воскобитова, Л.А. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник. – Элек–трон.дан. – М. : Проспект, 2015. – 616 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54724)

4. Лось, С.Л. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Лось, В.В. Ясельская. – Электрон. дан. – Томск : ТГУ, 2016. – 110 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91979>.

5. Сидорова, Н.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. – Электрон. дан. – Тюмень : , 2017. – 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109993>.

### **Дополнительная литература:**

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. – 8–е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 471 с. – 978–5–238–02258–1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки

«Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 98 с. – 978-5-238-02892-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

## Приложение 2

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://genproc.gov.ru/>
4. Следственный комитет РФ <http://sledcom.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ <https://мвд.рф/>  
Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Министерство Юстиции РФ <http://minjust.ru/>
7. Федеральная Палата адвокатов РФ <https://fparf.ru/>

## Приложение 3

### ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики <http://www.cdcp.ru/index.php?id=79>
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Обзоры о деятельности судов <http://www.cdcp.ru/index.php?id=80>
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности <http://www.cdcp.ru/index.php?id=150>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ежемесячный сборник о состоянии преступности в России  
<http://crimestat.ru/analytics>

7. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>

8. Следственный комитет РФ. Сведения о деятельности Следственного Комитета Российской Федерации  
<http://sledcom.ru/activities/statistic>

9. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>

10. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

11. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>

12. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>

13. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

14. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience»  
<http://apps.webofknowledge.com>

15. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

16. Сайт Российской государственной библиотеки  
<https://www.rsl.ru>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРА- НИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ».....	4
ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВА- ТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВО- ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ».....	32
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	33
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ.....	36
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПО- ИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	36

## **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

*Методические указания*

Составители: **Тушев** Александр Александрович,  
**Ильницкая** Любовь Игоревна,  
**Васечкина** Анна Васильевна

Подписано в печать 00.09.2020. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 2,3. Уч.–изд. л. – 1,8.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13