

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

профессор К.Э. Тюпаков  
«23» марта 2020 г.



**Программа учебной практики**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность**

Экономика предприятий и организаций  
(программа академического бакалавриата)

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная и заочная

**Краснодар  
2020**

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 16 марта 2020 г., протокол № 31.

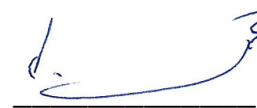
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



В.И. Гайдук

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

## **1 Цель учебной практики**

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также ознакомление с характером и особенностями их будущей профессии.

## **2 Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» являются:

- закрепление обучающимися основ экономических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоение типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- приобретение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта;
- изучение конкурентной среды хозяйствующего субъекта.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **4 Способ проведения учебной практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится стационарным и выездным способами. Она проводится в организациях (предприятиях) Краснодарского края и других регионов, где возможны сбор и изучение материалов для подготовки отчета о ее прохождении. Практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ДПК-5 – способность анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг.

## **7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре (на очной и заочной формах обучения).

## **8 Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма контроля – зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Содержание работы, на практике включая, в часах |  |                          |                                     | Формы текущего и промежуточного контроля |   |
|-------|--|---|--|--------------------------|-------------------------------------|--|---|
|       |  | контактная (инструктаж)                         | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная | выполнение производственных функций |  | итого                                     |
| 1     | Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 2   |  | 2                        |                                     | 4  | Составление дневника прохождения практики |
| 2     | Производственный   |   |  | 20                       | 15                                  | 35                                       | Запись в дневнике практики                |
| 3     | Обработка и анализ полученной информации,  |   |  | 25                       | 20                                  | 45                                       | Запись в дневнике практики                |
| 4     | Подготовка отчета  |   |  | 13                       | 11                                  | 24                                       | Запись в дневнике практики                |
|       | Всего, час   | 2   |  | 60                       | 46                                  | 108                                      | Зачет с оценкой                           |

### **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики**

После прохождения практики обучающийся на основании проведенного исследования деятельности соответствующей организации (предприятия) составляет развернутый отчет. Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, подписанного руководителем от организации и заверенного печатью.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- изучить программу учебной практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации (предприятия);
- в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками принимающей организации (предприятия);
- подготовить рабочий график (план) и вести дневник практики;
- выполнять, действующие в принимающей организации (предприятии), правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции;

– показывать персоналу принимающей организации (предприятия) пример высокой организационной культуры, укрепляющей деловой имидж Кубанского ГАУ;

– после окончания практики представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о прохождении практики, заверенный руководителем от базовой организации (предприятия);

– доработать отчет с учетом замечаний и предложений руководителя практики от кафедры и защитить отчет по практике в соответствии с графиком.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения учебной практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, копиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Отчет о прохождении учебной практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики от предприятия-объекта практики.
6. Инструктаж.
7. Содержание.
8. Введение.
9. Основная часть.
10. Заключение.
11. Список использованных источников.
12. Приложения.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от организации и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Подпись руководителя от организации заверяется печатью.

**В содержании** отчета указывается перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

**Во введении** должны быть сформулированы цель и задачи учебной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц

**Основная часть** отчета включает разделы, указанные в содержании практики. Здесь должны найти отражение ответы по всем позициям программы учебной практики. Основная часть отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих разделах.

**1 Научные основы фирмы как экономической организации. Типы и организационно-правовые формы фирм.** Альтернативные подходы к теории фирмы. Понятие фирмы, ее общая характеристика. Организация и обработка информации. Ресурсы фирмы. Типология хозяйственных организаций. Характеристика основных организационно-правовых форм фирм.

**2 Организационно-правовая характеристика организации (предприятия).** Сбор, обработка и систематизация информации и нормативно-правового материала и документации; анализ рынка к которому относится организация (предприятие); характеристика механизма государственного регулирования данного рынка.

Правовые аспекты функционирования предприятия (полное наименование, местоположение, почтовый адрес, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность). Организационно-правовая форма (особенности, преимущества и недостатки). Цели функционирования.

**3 Производственно-экономическая характеристика организации (предприятия).** Размеры предприятия (организации), его структурных подразделений. Специализация. Оценка существующих производственной, организационной структур и структуры управления.

Обеспеченность основными фондами, их структура, состояние и эффективность использования. Обеспеченность оборотными средствами, их структура и эффективность использования.

**4 Экономика труда и материальное стимулирование.** Персонал организации: наличие, структура, интенсивность и эффективность использования. Показатели движения кадров. Формирование и планирование численности работников предприятия.

Оплата труда в организации: основные принципы, формы и системы. Оплата труда специалистов и руководящих работников. Особенности систем материального и морального стимулирования в организации.

**5 Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия).** Состав и структура имущества и источников его формирования в организации.

Характеристика основных видов деятельности предприятия. Размеры валовой и товарной продукции. Качество продукции. Сертификация и стандартизация продукции. Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности.

Финансовые ресурсы организации. Структура доходов и расходов, учет и отчетность, аналитическая деятельность в организации (предприятии).

**6 Характеристика учетной политики предприятия (организации).** Система бухгалтерского учета на предприятии (организации). Метод начисления амортизации, система учета сырья и материалов.

**В заключении** обучающийся на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) формулирует выводы и экономически обосновывает пути развития объекта исследования.

**В приложения** необходимо помещать бухгалтерскую отчетность предприятия (организации).

Объем отчета о прохождении практики составляет не менее 40 страниц машинописного текста.

Аттестация по итогам практики проводится комиссионно на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя (куратора практики). По результатам аттестации выставляется итоговая оценка в ведомость и зачетную

книжку. По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**. Оценка по 4-балльной шкале.

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение необходимыми компетенциями);
- отзыв руководителя практики от организации (предприятия);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество выступления по отчету и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Защита отчета по практике проводится в установленные кафедрой дни, которые прописаны в приказе о прохождении учебной практики.

Материалы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности после ее защиты хранятся на кафедре институциональной экономики и инвестиционного менеджмента.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## 10 Фонд оценочных средств по учебной практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра*   | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                    |
|---|--|
| ОК-3 – способность использовать основы экономических умений в различных сферах деятельности |  |
| 1   | Микроэкономика   |
| 2   | Макроэкономика   |
| 3   | История экономики  |
| 3   | История экономических учений   |
| 4   | Институциональная экономика  |
| 4   | Экономика организации  |
| 4   | <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i> |
| 5   | Деньги, кредит, банки  |
| 5   | Мировая экономика и международные экономические отношения  |
| 6   | Финансы  |
| 6   | Научно-исследовательская работа  |



| Номер семестра*   | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                    |
|---|--|
| 8   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |  |
| 1   | Линейная алгебра   |
| 2   | Математический анализ  |
| 3   | Теория вероятностей и математическая статистика  |
| 3   | Методы оптимальных решений   |
| 3   | Теория бухгалтерского учета  |
| 4   | Статистика   |
| 4   | <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i> |
| 5   | Основы финансовых вычислений   |
| 6   | Научно-исследовательская работа  |
| 8   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 8   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        |  |
| 1   | Микроэкономика   |
| 2   | Макроэкономика   |
| 4   | Экономика организации  |
| 4   | <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i> |
| 5   | Деньги, кредит, банки  |
| 6,7   | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)  |
| 8   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 8   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |  |
| 1   | Микроэкономика   |
| 2   | Макроэкономика   |
| 3   | Экономика природопользования   |
| 4   | Статистика   |
| 4   | Хозяйственное право  |
| 4   | Управление организационными изменениями  |
| 4   | Экономика организации  |
| 4   | Экономика труда и материальное стимулирование  |

| Номер семестра*  | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                    |
|--|--|
| 4  | <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i> |
| 5  | Коммерческая деятельность предприятия (организации)  |
| 5  | Деньги, кредит, банки  |
| 5  | Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса   |
| 5  | Внеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса  |
| 5  | Экономика общественного сектора  |
| 6  | Финансы  |
| 7,8  | Организация инновационной деятельности предприятия   |
| 8  | Оценка и управление стоимостью предприятия   |
| 8  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 8  | Преддипломная практика   |
| 8  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |  |
| 3  | Теория бухгалтерского учета  |
| 4  | Бухгалтерский учет   |
| 4  | <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i> |
| 5  | Деньги, кредит, банки  |
| 5  | Ценообразование  |
| 5  | Национальная экономика   |
| 5  | Коммерческая деятельность предприятия (организации)  |
| 6  | Финансы  |
| 6  | Управление затратами предприятия (организации)   |
| 6  | Налоги и налогообложение   |
| 6  | Научно-исследовательская работа  |
| 6,7  | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)  |
| 7  | Финансовый менеджмент  |
| 8  | Оценка и управление стоимостью предприятия   |
| 8  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 8  | Преддипломная практика   |
| 8  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| ДПК-5 – способность анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг  |  |
| 1  | Размещение производительных сил  |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                    |
|-----------------|--|
| 1               | Регионалистика   |
| 2               | Аграрная политика и продовольственная безопасность   |
| 2               | Современные товарные рынки   |
| 2               | Основы прогрессивных технологий  |
| 2               | Организация информационно-консультационной службы в агропромышленном комплексе   |
| 3               | Концепция бережливого производства   |
| 4               | Экономика труда и материальное стимулирование  |
| 4               | <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i> |
| 5               | Коммерческая деятельность предприятия (организации)  |
| 6               | Логистика  |
| 6               | Производственная стратегия предприятия агропромышленного комплекса   |
| 6               | Реинжиниринг бизнес-процессов  |
| 6               | Научно-исследовательская работа  |
| 8               | Маркетинг  |
| 8               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 8               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения                  |                               |                  |                   | Оценочное средство |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |                    |

| <b>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <b>Знать</b><br>основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики;<br>экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции | Фрагментарное представление об основных экономических категориях и механизмах функционирования современной экономики;<br>экономических основах функционирования хозяйствующих | Неполное представление об основных экономических категориях и механизмах функционирования современной экономики;<br>экономических основах функционирования хозяйствующих | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных экономических категориях и механизмах функционирования современной экономики; | Сформированные системные представления об основных экономических категориях и механизмах функционирования современной экономики; | Отчет о прохождении учебной практики, вопросы для проведения зачета |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения   |  |  |   | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
|  | субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции   | субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции   | экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции  | экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции   |                    |
| <p><b>Уметь</b> применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений; применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты производственной деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> | <p>Фрагментарное умение применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений; применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты производственной деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> | <p>Несистемное умение применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений; применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты производственной деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> | <p>Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений; применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты производственной деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> | <p>Сформированное умение применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений; применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты производственной деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения   |  |  |  | Оценочное средство |
|--|--|--|--|--|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |                    |
|  |  |  | состояние и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия  | щие состояние и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия  |                    |
| <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами</p> | <p>Фрагментарный уровень владения понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами</p> | <p>Несистемный уровень владения понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами</p> | <p>Средний уровень владения понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами</p> | <p>Высокий уровень владения понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное средство  |
|--|--|---|--|---|---|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |   |
|  |  |   | скими явлениями и процессами   | номическими явлениями и процессами  |   |
| ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |  |   |  |   |   |
| <b>Знать</b><br>основы типовых методик расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления | Фрагментарное представление об основах типовых методик расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; системе статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления | Неполное представление об основах типовых методик расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; системе статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах типовых методик расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; системе статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления | Сформированные системные представления об основах типовых методик расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; системе статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления | Отчет о прохождении учебной практики, вопросы для проведения зачета |
| <b>Уметь</b><br>работать с первичным статистическим материалом (формы бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых научных исследований); самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией;             | Фрагментарное умение работать с первичным статистическим материалом (формы бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых научных исследований); самостоятельно рабо-   | Несистемное умение работать с первичным статистическим материалом (формы бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых научных исследований); самостоятельно рабо-  | Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения работать с первичным статистическим материалом (формы бухгалтерской отчетности и результаты специально организуе-   | Сформированное умение работать с первичным статистическим материалом (формы бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых научных исследований);  |   |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения   |  |  |   | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных   | татья с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных  | татья с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных  | мых научных исследований); самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных | самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных |                    |
| <b>Владеть</b> практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками комплексного анализа статистической отчетности методикой проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и ин- | Фрагментарный уровень владения практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками комплексного анализа статистической отчетности методикой проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области | Несистемный уровень владения практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками комплексного анализа статистической отчетности методикой проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области | Средний уровень владения практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками комплексного анализа статистической отчетности методикой проведения исследования при решении поставленных                                      | Высокий уровень владения практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками комплексного анализа статистической отчетности методикой проведения исследования при ре-                            |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное средство   |
|--|---|---|--|---|--|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |  |
| <p>терпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов навыками представления статистических данных в табличной и графической формах</p> | <p>бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов навыками представления статистических данных в табличной и графической формах</p> | <p>бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов навыками представления статистических данных в табличной и графической формах</p> | <p>профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов навыками представления статистических данных в табличной и графической формах</p> | <p>шении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов навыками представления статистических данных в табличной и графической формах</p> |  |
| <p>ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>                     |   |   |  |   |  |
| <p><b>Знать</b> методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>                  | <p>Фрагментарное представление о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>  | <p>Неполное представление о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>   | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономического</p>   | <p>Сформированные системные представления о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и соци-</p>  | <p>Отчет о прохождении учебной практики, вопросы для проведения зачета</p> |



| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное средство |
|--|---|---|---|--|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |                    |
|  | деятельность хозяйствующих субъектов  | деятельность хозяйствующих субъектов  | ских и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |                    |
| <b>Уметь</b><br>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов<br>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств | Фрагментарное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов<br>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств | Несистемное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов<br>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств | Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов<br>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств | Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов<br>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения  |   |   |   | Оценочное средство  |
|---|---|---|---|---|---|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |   |
|   |   |   | износ и стоимость основных средств  |   |   |
| <b>Владеть</b> навыками применения методов анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | Фрагментарный уровень владения навыками применения методов анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | Несистемный уровень владения навыками применения методов анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | Средний уровень владения навыками применения методов анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | Высокий уровень владения навыками применения методов анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов |   |
| ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |   |   |   |   |   |
| <b>Знать</b> типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и соци-   | Фрагментарное представление о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовой базе  | Неполное представление о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовой базе   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых методиках расчета основных экономических и соци-  | Сформированные системные представления о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей;  | Отчет о прохождении учебной практики, вопросы для проведения зачета |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| ально-экономических показателей   | расчета основных экономических и социально-экономических показателей  | расчета основных экономических и социально-экономических показателей  | ально-экономических показателей; нормативно-правовой базе расчета основных экономических и социально-экономических показателей   | нормативно-правовой базе расчета основных экономических и социально-экономических показателей   |                    |
| <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; применять типовые методики для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать трудовые показатели функционирования предприятия;</p> | <p>Фрагментарное умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; применять типовые методики для расчета социально-экономических показателей, характеризующих</p> | <p>Несистемное умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; применять типовые методики для расчета социально-экономических показателей, характеризующих</p> | <p>Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; применять типовые методики для</p> | <p>Сформированное умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; применять типовые методики для</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное средство |
|--|---|---|--|--|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |                    |
| использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели функционирования хозяйствующих субъектов | щих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать трудовые показатели функционирования предприятия; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели функционирования хозяйствующих субъектов | щих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать трудовые показатели функционирования предприятия; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели функционирования хозяйствующих субъектов | расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать трудовые показатели функционирования предприятия; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели функционирования хозяйствующих субъектов | расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать трудовые показатели функционирования предприятия; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели функционирования хозяйствующих субъектов |                    |
| <b>Владеть</b> навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; навыками оценки правоотношений в сфере осуществ-   | Фрагментарный уровень владения навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;   | Несистемный уровень владения навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;   | Средний уровень владения навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;  | Высокий уровень владения навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;  |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения   |  |  |  | Оценочное средство |
|---|--|--|--|--|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |                    |
| ления предпринимательской деятельности; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методикой расчета экономическим и социально-экономическим показателей использования труда на предприятии; методикой расчета трудовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методикой расчета экономическим и социально-экономическим показателям использования труда на предприятии; методикой расчета трудовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методикой расчета экономическим и социально-экономическим показателям использования труда на предприятии; методикой расчета трудовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методикой расчета экономическим и социально-экономическим показателям использования труда на предприятии; методикой расчета трудовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методикой расчета экономическим и социально-экономическим показателям использования труда на предприятии; методикой расчета трудовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |                    |
| ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  |  |  |  |  |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное средство  |
|---|---|---|--|--|---|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |   |
| <b>Знать</b><br>формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций   | Фрагментарное представление о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций  | Неполное представление о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций   | Сформированные системные представления о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций  | Отчет о прохождении учебной практики, вопросы для проведения зачета |
| <b>Уметь</b><br>анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности; | Фрагментарное умение анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую | Несистемное умение анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую | Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения анализировать финансовую информацию и использовать полученную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую | Сформированное умение анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую |   |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное средство |
|--|---|---|---|--|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |                    |
| анализировать товарное обеспечение и нормировать товарные запасы   | ю и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности; анализировать товарное обеспечение и нормировать товарные запасы   | информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности; анализировать товарное обеспечение и нормировать товарные запасы  | информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности; анализировать товарное обеспечение и нормировать товарные запасы                        | интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности; анализировать товарное обеспечение и нормировать товарные запасы       |                    |
| <b>Владеть</b> методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности; методикой проведения | Фрагментарный уровень владения методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности | Несистемный уровень владения методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий | Средний уровень владения методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности | Высокий уровень владения методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное средство  |
|--|---|---|---|--|---|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |   |
| экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), его подразделений; навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг             | предприятий (организаций) различных форм собственности; методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), его подразделений; навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг | (организаций) различных форм собственности; методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), его подразделений; навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг | предприятий (организаций) различных форм собственности; методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), его подразделений; навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг | и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности; методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), его подразделений; навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг |   |
| ДПК-5 – способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг |   |   |   |  |   |
| <b>Знать</b><br>инструменты и практику стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий  | Фрагментарное представление об инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий   | Неполное представление об инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий   | Сформированные системные представления об инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий   | Отчет о прохождении учебной практики, вопросы для проведения зачета |
| <b>Уметь</b><br>проводить анализ поведения экономических агентов;  | Фрагментарное умение проводить анализ поведения   | Несистемное умение проводить анализ поведения   | Сформированные, но содержащие незначитель-  | Сформированное умение проводить анализ поведения   |   |



| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| <p>применять теоретические знания в анализе организационно-правовых аспектов функционирования хозяйствующих субъектов, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; проводить научно обоснованный анализ текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка</p> | <p>денция экономических агентов; применять теоретические знания в анализе организационно-правовых аспектов функционирования хозяйствующих субъектов, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; проводить научно обоснованный анализ текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач</p> | <p>экономических агентов; применять теоретические знания в анализе организационно-правовых аспектов функционирования хозяйствующих субъектов, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; проводить научно обоснованный анализ текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач</p> | <p>ные погрешности, умения проводить анализ поведения экономических агентов; применять теоретические знания в анализе организационно-правовых аспектов функционирования хозяйствующих субъектов, практических ситуаций в условиях хозяйствующих субъектов, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; проводить научно обоснованный анализ текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для</p> | <p>экономических агентов; применять теоретические знания в анализе организационно-правовых аспектов функционирования хозяйствующих субъектов, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков; проводить научно обоснованный анализ текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения  |   |   |   | Оценочное средство |
|--|---|---|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| <p>труда, занятости и безработицы; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале; оценивать положение предприятия на рынке труда</p> | <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале; оценивать положение предприятия на рынке труда</p> | <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале; оценивать положение предприятия на рынке труда</p> | <p>ным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале; оценивать положение предприятия на рынке труда</p> | <p>решения поставленных профессиональных задач ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия в персонале; оценивать положение предприятия на рынке труда</p> |                    |
| <p><b>Владеть</b> методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать</p>  | <p>Фрагментарный уровень владения методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации</p>  | <p>Несистемный уровень владения методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации</p>  | <p>Средний уровень владения методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации,</p>   | <p>Высокий уровень владения методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации</p>  |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения   |  |  |   | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| <p>аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; владеть навыками сбора информации для научно обоснованного анализа товарного рынка; методами экономического анализа товарного рынка; навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами предприятия; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками изложения в устной и письменной форме научно-</p> | <p>ции, позволяющих характеризовать аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; владеть навыками сбора информации для научно обоснованного анализа товарного рынка; методами экономического анализа товарного рынка; навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами предприятия; навыками использования современных</p> | <p>ции, позволяющих характеризовать аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; владеть навыками сбора информации для научно обоснованного анализа товарного рынка; методами экономического анализа товарного рынка; навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами предприятия; навыками использования современных</p> | <p>позволяющих характеризовать аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; владеть навыками сбора информации для научно обоснованного анализа товарного рынка; методами экономического анализа товарного рынка; методами анализа товарного рынка; методами экономического анализа товарного рынка; навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими</p> | <p>информации, позволяющих характеризовать аспекты функционирования фирм в конкурентной среде; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; владеть навыками сбора информации для научно обоснованного анализа товарного рынка; методами экономического анализа товарного рынка; методами анализа товарного рынка; навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; методами анализа численности и профессионального состава персонала в соответствии со</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения  |   |   |   | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| исследовательской и аналитической информации                                    | технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками изложения в устной и письменной форме научно-исследовательской и аналитической информации | технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками изложения в устной и письменной форме научно-исследовательской и аналитической информации | скими планами предприятия; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками изложения в устной и письменной форме научно-исследовательской и аналитической информации | стратегическими планами предприятия; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками изложения в устной и письменной форме научно-исследовательской и аналитической информации |                    |

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для учебной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

## **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

Компетенция: *способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма.
2. Современные парадигмы теории фирм.
3. Типы и организационно-правовые формы фирм.
4. Ресурсы хозяйственной деятельности.
5. Типы и формы собственности.
6. Характеристика рыночной экономики, ее преимущества и недостатки.
7. Характеристика предпринимательства, формы и виды.
8. Понятие и экономическая природа предприятия (фирмы).
9. Условия учреждения, деятельности и прекращения деятельности организации.
10. Формы организации производства.

Задания:

Задание 1. Используя основы экономических знаний, дайте понятие национального производства и приведите способы расчета основных показателей его характеризующих.

Задание 2. Используя основы экономических знаний, определите основные сферы применения институционального анализа.

Задание 3. Используя основы экономических знаний, опишите особенности организационно-правовой формы организации-объекта исследования.

Задание 4. Используя основы экономических знаний, дайте характеристику основных экономических проблем функционирования организации-объекта исследования.

Задание 5. Используя основы экономических знаний, охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития организации-объекта исследования.

Компетенция: *способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Этапы статистического исследования.
2. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения.
3. Статистика финансов предприятий и организаций.
4. Предмет, методы и объекты финансовых вычислений, их место в количественном анализе финансовых операций.
5. Понятие хозяйственного учета. Требования, предъявляемые к учету. Измерители, применяемые в учете. Виды учета.
6. Активы организации и их классификация.

7. Источники финансирования деятельности и их классификация.
8. Хозяйственные процессы, факты хозяйственной жизни.
9. Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования организации (предприятия).

10. Источники информации на бумажном и электронном носителях, необходимые для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования организации (предприятия).

Задания:

Задание 1. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, дайте характеристику документации, которая была использована для расчета экономических показателей деятельности организации-объекта исследования.

Задание 2. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, приведите методические основы определения показателей наличия, состояния, движения и эффективности использования экономических ресурсов организации-объекта исследования.

Задание 3. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, охарактеризуйте размеры организации-объекта исследования, ее специализацию и уровень экономического состояния.

Задание 4. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, опишите типовые методики и действующую нормативно-правовую базу определения финансово-экономических показателей функционирования организации-объекта исследования.

Задание 5. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, дайте характеристику методам сбора, обработки и анализа экономических данных, которые были применены для оценки эффективности деятельности организации-объекта исследования.

*Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методы и приемы экономического анализа.
2. Информационная база экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).
3. Показатели оценки имущественного положения предприятия.
4. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.
5. Методика факторного анализа, понятие и классификация факторов.
6. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.

7. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

8. Основы построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов.

9. Основные показатели, используемые для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации.

10. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания:

Задание 1. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, охарактеризуйте типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств.

Задание 2. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, опишите и проанализируйте структуру бухгалтерского баланса организации-объекта исследования.

Задание 3. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, осуществите вертикальный анализ отчета о финансовых результатах организации-объекта исследования.

Задание 4. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, поясните сущность, значение и текущий уровень показателей, отражаемых в отчете о численности и заработной плате работников организации-объекта исследования.

Задание 5. Используя навыки сбора и анализа исходных данных, дайте характеристику разделов и основных представленных в них показателей отчета о движении денежных средств организации-объекта исследования.

*Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.

2. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.

3. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статистических величин.

4. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения средних величин.

5. Основные виды и формы средних величин.

6. Правовая база экономического анализа. Нормативно-правовая база расчетов.

7. Экономические показатели: понятие, виды.

8. Социально-экономические показатели: понятие, виды.

9. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.

10. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.

Задания:

Задание 1. Используя умения применять типовые методики расчета социально-экономических показателей, дайте пояснение по достигнутым прямым и обратным показателям производительности труда в организации-объекте исследования.

Задание 2. Используя навыки применения типовых методик расчета экономических показателей, охарактеризуйте сущность и динамику изменения показателей наличия и эффективности использования основных производственных фондов в организации-объекте исследования.

Задание 3. Используя навыки применения типовых методик расчета экономических показателей, охарактеризуйте сущность и динамику изменения показателей структуры и эффективности использования оборотных средств в организации-объекте исследования.

Задание 4. Используя навыки применения действующей нормативно-правовой базы, поясните какие нормативные документы в организации-объекте исследования регламентируют методические особенности исчисления экономических и социально-экономических показателей.

*Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Значение бухгалтерской отчетности, сроки ее предоставления.

2. Виды отчетности, ее пользователи.

3. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.

4. Процедура составления бухгалтерской отчетности.

5. Налоговый и отчетный периоды: общее понятие (с примерами по видам налогов).

6. Налоговая база: понятие. Способы определения базы налога.

7. Налоговое обязательство: определение, возникновение и исполнение обязанности по уплате налогов.

8. Формы изменений сроков уплаты налога. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.



9. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.

10. Понятие финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций.

Задания:

Задание 1. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проведите вертикальный анализ прибыли, представленной в «Отчете о финансовых результатах» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 2. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте состав и структуру внеоборотных активов, представленных в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 3. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте состав и структуру оборотных активов, представленных в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 4. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте состав и структуру собственного капитала, представленного в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 5. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте состав и структуру заемного капитала, представленного в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

*Компетенция: способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг (ДПК-5)*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Рынок как часть рыночной экономики и его функции.
2. Модели рыночного хозяйства.
3. Особенности и виды ресурсного рынка.
4. Характеристика рынков земли, труда и капитала.
5. Понятие и содержание потребительского поведения, потребительское равновесие.
6. Конкуренция в рыночном механизме, ее виды и методы.
7. Современные методы организации наукоемкого производства.
8. Базовые характеристики современных передовых производственных технологий.
9. Процессы создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям.

10. Управление взаимоотношениями с покупателями с выгодой для предприятия.

Задания:

Задание 1. Используя навыки анализа современных технологий, охарактеризуйте порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии на примере организации-объекта исследования.

Задание 2. Используя навыки исследования рынка труда, охарактеризуйте основы кадрового планирования в организации-объекте исследования.

Задание 3. Используя навыки исследования процесса движения товаров и услуг, дайте описательную характеристику составляющих системы товародвижения, условий их функционирования и приведите перспективные направления минимизации издержек обращения в организации-объекте исследования.

Задание 4. Используя навыки анализа поведения потребителей экономических благ, приведите примеры конкретных мер, осуществляемых организацией-объектом исследования, направленных на ориентацию производства и обеспечения лучших экономических условий реализации произведенной продукции.

Задание 5. Используя навыки анализа конкурентной среды, сформулируйте ключевые для развития и конкурентоспособности организации-объекта исследования факторы внешней и внутренней среды функционирования.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении учебной практики представлены в методической разработке кафедры:

Проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : метод. указания / сост. Е.А. Шибанихин, Ю.И. Арутюнян, И.В. Заднепровский. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 34 с. – Режим доступа : <https://kubsau.ru/upload/iblock/eb7/eb76f0cfa4cdfda349c683b0d35f6c67.pdf>.

## Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства  | Критерии оценивания компетенций (результатов)   | Оценка                                   | Критерии оценивания   |
|---|---|--|---|
| <p>Письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник прохождения практики, а также выступление обучающегося во время защиты отчета</p> | <p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> | <p>«отлично»<br/>(зачтено)</p>           | <p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p> |
|   | <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>                          | <p>«хорошо»<br/>(зачтено)</p>            | <p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>   |
|   |   | <p>«удовлетворительно»<br/>(зачтено)</p> | <p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического</p>  |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка                             | Критерии оценивания   |
|----------------------------------|---|------------------------------------|---|
|                                  |   |                                    | характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
|                                  |   | «неудовлетворительно» (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.   |

### Аттестационный лист по практике

*Ф.И.О.(полностью)*

Обучающийся 2 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций», успешно прошел практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в объеме 108 /3,0 часов/з.ед. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. в \_\_\_\_\_.

*Наименование организации-базы практики*

В ходе практики обучающийся согласно программе практики освоил следующие компетенции

| Наименование компетенций  | неудовлетворительно (низкий) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |
|---|------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|
| ОК–3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                      |                              |                               |                  |                   |
| ОПК–2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |                              |                               |                  |                   |
| ПК–1 – способностью собрать и проанализировать исходные   |                              |                               |                  |                   |

| Наименование компетенций   | неудовлетворительно<br>(низкий) | удовлетворительно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) |
|--|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|
| данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |                                 |                                  |                     |                      |
| ПК–2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |                                 |                                  |                     |                      |
| ПК–5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |                                 |                                  |                     |                      |
| ДПК–5 – способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг   |                                 |                                  |                     |                      |
| Итоговая оценка уровня освоения компетенций  |                                 |                                  |                     |                      |

Руководитель практики от университета,  
уч.степень, должность

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Институциональная экономика : учеб. пособие / И. В. Снимщикова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 152 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP\\_Institucionalnaja\\_ekonomika\\_Snimshchikova\\_I\\_V\\_452204\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_Institucionalnaja_ekonomika_Snimshchikova_I_V_452204_v1_.PDF).

2. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 448 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/930124>.

3. Экономика труда : учеб. пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Л. И. Сланченко. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 171 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/658](http://www.dx.doi.org/10.12737/658). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/770292>.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Институциональная экономика : учеб. пособие / В.М. Пищулов. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/13437](http://www.dx.doi.org/10.12737/13437). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1031523>.

2. Институциональная экономика : учеб. пособие / Под ред. Р. М. Нуреева, В. В. Дементьева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 472 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1008619>.

3. Экономика предприятия : учебник / А. С. Паламарчук. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 458 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/929666>.

4. Экономика предприятия : учеб. пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 264 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/930175>.

5. Экономика труда / В. А. Скляревская. – М. : Дашков и К°, 2017. – 304 с. : ISBN 978-5-394-02340-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/512042>.

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>           | <b>Тематика</b> | <b>Ссылка</b>   |
|----------|-------------------------------|-----------------|---|
| 1        | Znanium.com                   | Универсальная   | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>     |
| 2        | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная   | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a> |

### **Перечень Интернет-сайтов:**

Википедия – свободная энциклопедия – <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

Журнал «Проблемы прогнозирования» – <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>.

Журнал «Экономика региона» – [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/o\\_zhurnale/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/).

Журнал «ЭкспертЮГ» – <http://expertsouth.ru/magazine>.

Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru/>.

Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaap.ru>.

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека – [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU).

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ – <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>.

Полпред – <http://www.polpred.com>.

Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) – <http://lib.walla.ru/>.

Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) – <http://www.iqlib.ru/>.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

#### **Перечень программного обеспечения**

| <b>№</b> | <b>Краткое описание</b>       |
|----------|-------------------------------|
| 1        | Операционная система*         |
| 2        | Пакет офисных приложений*     |
| 3        | Учетно-аналитическая система* |

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                      | <b>Тематика</b> | <b>Электронная почта</b>  |
|----------|--|-----------------|---|
| 1        | Гарант*                                  | Правовая        | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                               |
| 2        | Консультант*                             | Правовая        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                       |
| 3        | Научная электронная библиотека eLibrary* | Универсальная   | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками,

опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1     | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности                  | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |



## **15 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо

учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

### **Обучающиеся с нарушениями зрения**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях – стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающегося;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации обучающимися в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

### **Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные обучающиеся, обучающиеся, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для обучающихся, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удаленного доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для обучающихся, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

**2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учебы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять

приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности обучающихся и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Обучающиеся с прочими нарушениями**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для обучающихся с нарушениями речи предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;



- наличие чуткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации обучающимися в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у обучающихся навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.