

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

## **ДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**

### **Методические указания**

для организации контактной работы обучающихся  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
направленность «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель:* Л.Ф. Нетишинская

**Деликтные обязательства:** метод. указания / сост. Л.Ф. Нетишинская – Электронный ресурс, 2020. – 21 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Деликтные обязательства», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Нетишинская Л.Ф.,  
составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Деликтные обязательства» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Деликтные обязательства» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Деликтные обязательства» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары (практические занятия), лабораторные работы, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Деликтные обязательства» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), подготовку к рефератам, решение компетентностно-ориентированных задач, активность студента в ходе учебной деятельности,

посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.).

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Деликтные обязательства» является зачет.

# **1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА»**

## **1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах)**

### **План занятия 1:**

1. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Понятие генерального деликта.

2. Основание и условия наступления деликтной ответственности.

3. Элементы деликтного обязательства.

4. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда.

### **Задания:**

**2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Т., управляя легковым автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, не подчинился законным требованиям сотрудника ГИБДД Л. об остановке транспортного средства и, не остановившись, попытался скрыться.

Л. и его напарник А., начали преследование Т. на служебном автомобиле.

Скрываясь от преследования, Т. подъехал к своему частному дому, открыл калитку ворот, пробежал в ограду дома, куда через несколько секунд вбежали также сотрудники милиции Л. и А. Сотрудники милиции повалили Т. на землю и, используя наручники, обезвредили нарушителя. Однако во время задержания Т. оказал физическое сопротивление,

при этом он нанес удар головой в лицо А., тем самым, сломав ему нос.

А. предъявил к Т. иск о возмещении вреда здоровью и о компенсации морального вреда.

В свою очередь Т. предъявил иск к А., Л., РУВД и Управлению федерального казначейства с требованием о компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц правоохранительных органов. При этом он заявил о том, что в ходе задержания ему были причинены побои, что подтверждается результатами освидетельствования.

Оцените действия сотрудников милиции и нарушителя Т.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 2.** ООО «ТипиС» обратилось в суд с иском о возмещении материального ущерба и немущественного вреда (т.н. репутационных убытков), причиненных незаконными действиями должностного лица Советского РУВД г. Красноярск. Свои требования ООО «ТипиС» мотивировало тем, что постановлением должностного лица, впоследствии признанным незаконным, была приостановлена его деятельность, вследствие чего общество понесло огромные убытки. Так, крупная зарубежная компания отказалась перенести сроки исполнения по договору подряда, заключенного между нею и ООО «ТипиС», и предъявило иск о взыскании договорной неустойки в размере 1 млн. долларов. Данный иск был удовлетворен и с ООО «ТипиС» была взыскана указанная сумма неустойки.

Кроме того, поскольку сведения об административном приостановлении деятельности ООО «ТипиС» стали достоянием гласности по вине пресс-службы Советского РУВД г. Красноярск, у ООО «ТипиС» серьезно пострадала деловая репутация и контрагенты отказываются возобновлять с ним деловые отношения.

Подлежит ли иск ООО «ТипиС» удовлетворению?

### **3. Реферат**

Темы рефератов:

Принуждение как существенный признак юридической ответственности

Функции гражданско-правовой деликтной ответственности

Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности

Взыскание неустойки как форма гражданско-правовой ответственности

Взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами

#### **4. Тесты**

### **Тема 2. Отдельные виды обязательств из причинения вреда**

1. Ответственность за вред, причиненный публичной властью.

2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.

3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

4. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.

5. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

#### **2. Кейс-задание**

1. Описание ситуации:

Пчеловоды-любители Григорьев и Спиридонов обратились в суд с иском к АО «Совхоз» о возмещении ущерба, причиненного гибелью принадлежащих им пчел. Свои требования они обосновывали следующим: гибель пчел произошла в результате обработки АО «Совхоз» посевов гороха ядохимикатами без предварительного уведомления

пчеловодов, пасеки находились на землях АО «Совхоз» и были расположены в непосредственной близости от опыленного химикатами поля. В подтверждение размера убытков предоставлены надлежащие доказательства. Кроме того, пчелы были размещены на землях АО «Совхоз» с устного разрешения главного агронома АО «Совхоз», администрация АО «Совхоз» знала о том, что рядом с посевами гороха находится пасека и поэтому должна была предупредить пчеловодов о предстоящем распылении ядохимикатов. В ходе судебного разбирательства ответчик – АО «Совхоз» указал на следующие обстоятельства: во-первых, пчеловоды надлежащим образом не оформили документы на размещение пчел на землях АО «Совхоз»: пасеки пчеловодов размещались на землях АО «Совхоз» с устного разрешения главного агронома, который не мог предупредить пчеловодов о предстоящем опылении поля ядохимикатами, так как он об этом не знал в связи с тем, что находился в этот момент в районном центре (обработка посевов проводилась в экстренном порядке станцией по борьбе с сельскохозяйственными вредителями); во-вторых, размещая пасеки в непосредственной близости от полей АО «Совхоз», пчеловоды могли предвидеть, что использование химикатов повредит пчелам. Выступая в суде, Григорьев с мнением ответчика не согласился и указал на вышеуказанные им обстоятельства, кроме того, заявил, что деятельность ответчика, связанную с применением ядохимикатов, следует считать деятельностью, создающую повышенную опасность для окружающих, причиной гибели пчел явилось их отравление химикатами, что подтверждается заключением биологической экспертизы.

2. Дополнительная информация, которая нужна для анализа ситуации:

Глава 59 ГК РФ, Земельный кодекс РФ (ст. ст. 40, 43, 56, 78, 81), Федеральный закон № 112 «О подсобном хозяйстве», Федеральный закон № 66 «О садоводческих, огороднических



и дачных некоммерческих объединениях граждан», Приказ Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов № 521 от 20.12.1995 г.; Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации болезней, отравлений и основных вредителей пчел, утвержденная департаментом ветеринарии 17.08.1998 г. № 13-4-2/1362; постановление Пленума ВС РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

### 3. Методическая записка:

проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них, выделить варианты правильных и ошибочных решений, проанализировать ошибочные решения.

4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующим разделом учебной дисциплины:

- 1) понятие внедоговорных обязательств и их виды;
- 2) понятие обязательства возмещения, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства). Соотношение понятий «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред»;
- 3) принцип генерального деликта, его основанная идея и её отражение в законодательстве. Соотношение генерального деликта и специальных деликтов;
- 4) основание и условия деликтной ответственности, содержание названных понятий и их соотношение;
- 5) в каком соотношении находятся понятия «деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих» и «источник повышенной опасности»;
- 6) каковы особенности ответственности за вред, причиненный действием источником повышенной опасности

по сравнению с общими условиями ответственности за причинение имущественного вреда;

7) следует ли считать деятельность ответчика, связанную с применением ядохимикатов, деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих;

8) кто должен отвечать за причиненный вред?

**Этапы работы над ситуацией в аудитории:**

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуаций.

**Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:**

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

### ***3. Подготовка реферата***

Темы рефератов:

Причинная связь в деликтных обязательствах. Возмещение вреда, причиненного вследствие радиационных катастроф.

Противоправность и вина в обязательствах по возмещению вреда, причиненного гражданину актами власти

Множественность лиц в деликтных обязательствах. Возмещение вреда лицам, подвергшимся политическим репрессиям.

Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

#### **4. Тесты**

**Тема 3. Возмещение вреда, причиненного в результате аварии на опасном объекте и в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания**

##### **План занятия 1:**

1. Возмещение вреда, причиненного в результате аварии на опасном объекте.

2. Возмещение вреда, причиненного в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

##### **Задания:**

#### **2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Задача 1.** Пилот 3-го класса Громов, выполняя очередной рейс, внезапно почувствовал себя плохо и передал управление второму пилоту. Вскоре Громов скончался. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от острой ишемической болезни сердца, Жена Громова обратилась в суд с иском о возмещении имущественного и морального вреда, причиненного смертью кормильца, ссылаясь на то, что на иждивении умершего находились двое несовершеннолетних детей. Адвокат, представляющий интересы Громовой в судебном заседании, утверждал, что ответчиком допущены серьезные нарушения, связанные с ненадлежащим медицинским обеспечением экипажа, а именно: - во-первых, в день происшествия на борту самолета не было медицинской аптечки, которой должны быть оснащены все пассажирские самолеты для оказания первой помощи пассажирам и членам экипажа; - отсутствовал бортпроводник, на которого возложены обязанности по оказанию первой доврачебной помощи пассажирам в полете; - второй пилот не проходил в

авиаотряде соответствующий инструктаж по оказанию медицинской помощи. По мнению адвоката, все это привело к смерти Громова по причине отсутствия своевременной медицинской помощи. Кроме того, работа Громова характеризовалась непостоянным чередованием дневных и ночных полетов, неравномерностью повседневной летной нагрузки.

Суд удовлетворил исковые требования в полном объеме, применив нормы Воздушного кодекса РФ. В кассационном порядке решение суда было отменено и дело направлено на новое рассмотрение в связи с неправильным применением норм материального права.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

**Задача 2.** Т.Н. Рыбкина обратилась с иском в суд о взыскании ущерба в размере 3 274 рублей 10 копеек, причиненного в результате затопления ее квартиры ответчиками П. И. Поликарповым и Г.П. Фроловой. Ибо в течение 2018 г. квартира, в которой проживает Т.Н. Рыбкина, пять раз подвергалась частичному затоплению. Причиной затопления являлась течь стояка холодного водоснабжения. Вопросы: Кого обязывают «Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда» обеспечить надлежащую организацию технического обслуживания и текущего ремонта жилищного фонда, в том числе контроль за его состоянием, поддержанием исправности, работоспособности? На кого необходимо возложить обязанность по возмещению ущерба?

### **3. Тесты**

## **1.2. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

При изучении дисциплины «Деликтные обязательства» предусмотрен лабораторный практикум по теме «Условия деликтной ответственности».

Задание лабораторного практикума содержится в отдельном учебно-методическом издании.

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации, обучающихся по дисциплине «Деликтные обязательства» по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, качество подготовки рефератов, посещаемость.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Деликтные обязательства», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная учебная и научная литература

1. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972075>

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М Коршунов, Ю. Н Андреев, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02165-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>

3. Брославский, Л. И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза = Liability for environment and damages compensation: laws and practices of Russia, usa and european union : монография / Л.И. Брославский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 229 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/3290](http://www.dx.doi.org/10.12737/3290). - ISBN 978-5-16-100903-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043082>

### Дополнительная учебная и научная литература

1. Кулаков, В. В. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кулаков. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 188 с. 978-5-93916-565-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65867.html>

2. Правовое регулирование обязательственных и договорных отношений: новеллы механизма и реализации

компенсационной функции как формы защиты их участников : монография / В. Н. Андрианова, В. В. Гуцин, Н. А. Казакова [и др.] ; под редакцией М. Н. Илюшиной. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-00094-612-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86927.html>

3. Юридическая ответственность : учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html>



## Приложение 2

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
6. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации [http:// www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

### **Перечень современных профессиональных баз данных,**

#### **информационных справочных и поисковых систем**

1. Ежедневное аграрное обозрение <http://agroobzor.ru/>
2. Agromage.com. Сельскохозяйственный отраслевой сервер. – <https://agromage.com/>
3. Российский союз сельской молодежи (РССМ) – <http://rssm.su/>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
8. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

14. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
15. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
16. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися .....	5
1.1. Планы практических (семинарских) занятий.....	5
1.2. Лабораторный практикум.....	13
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися .....	14
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	15
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	17
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	18

# **ДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**

*Методические указания*

*Составитель:* **Немишинская Любовь Федоровна**

Подписано в печать 00.09.2020. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 1,2. Уч.-изд. л. – 0,9.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13