

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Социология и культурология»**

**Целью** освоения дисциплины «Социология и культурология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах социума как многогранной сложноорганизованной системе, обладающей универсальными и специфическими закономерностями развития, а также целостного системного представления о культуре как чрезвычайно сложном многогранном общественном явлении.

### **Задачи:**

— познакомить с предметом, категориальным аппаратом, системой методологических принципов социологии и культурологии, посредством изучения которых раскрывается природа социальных структур, явлений, процессов и т. д;

— сформировать способность к самостоятельному анализу явлений и процессов социальной действительности, адекватного современным социальным реалиям, соответствующего типа культуры, социального поведения;

— изучить проблемы социокультурной динамики, типологизации и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникаций, культурологического анализа с выработкой понимания исторической и социальной обусловленности культурно-исторической деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Социология как интегрированная область знания: введение в науку.
2. Культурология как интегрированная область знания: введение в науку.
3. Формирование представлений и учений об обществе.
4. Формирование представлений и учений о культуре.
5. Научное исследование: методология и способы изучения проблем социума и культурной жизни индивида.
6. Социокультурные аспекты изучения общества и цивилизации.
7. Личность как объект и субъект социокультурных отношений.
8. Жизнедеятельность индивидов в обществе: системный социокультурный подход.
9. Регуляция поведения индивидов в социуме: культурные ценности, нормы, санкции.
10. Социокультурные связи и отношения в социуме.

### **Объем дисциплины 3 з.е.**

Форма промежуточного контроля – зачет.