

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Г. М. Меретуков

**ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ
ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Лабораторный практикум

Краснодар
КубГАУ
2020

УДК 343.2 (076.5)

ББК 67.405.1

М52

Р е ц е н з е н т :

А. А. Тушев – зав. кафедрой уголовного процесса
Кубанского государственного аграрного университета,
д-р юр. наук, профессор

Меретуков Г. М.

М52 Проблемы методики расследования особо
тяжких преступлений : лабораторный практикум / Г. М.
Меретуков. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с.

Лабораторный практикум содержит краткую характеристику основных аспектов работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений», требования по ее выполнению.

Предназначен для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

УДК 343.2 (076.5)

ББК 67.405.1

© Меретуков Г. М., 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления организационных, научных и методических основ, связанных с использованием криминалистических средств и методов выявления, предотвращения, раскрытия, расследовании особо опасных преступлений.

Задачи дисциплины:

– формирование сознания социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания в ходе расследования особо тяжких преступлений;

– формировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в ходе расследования особо тяжких преступлений;

– формировать способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в ходе расследования особо тяжких преступлений;

– формировать способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в ходе расследования особо тяжких преступлений;

– формировать способность компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом органа предварительного расследования особо тяжких преступлений;

– формировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

деятельности в ходе расследования особо тяжких преступлений;

– формировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе расследования особо тяжких преступлений;

- формировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения связанных с расследованием особо тяжких преступлений;

– формировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе расследования особо тяжких преступлений;

– формировать способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в ходе расследования особо тяжких преступлений;

В лабораторном практикуме содержатся задания, в которых предлагается составить проект документа либо провести экспертизу нормативного правового акта.

Лабораторные занятия предусмотрены при изучении таких тем, как «№5. «Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств» (1 час) и Тема №6. «Особенности методики расследования терроризма, совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств» (1 час) ; теме №7. «Особенности методики расследования бандитизма»(1час) и Теме №9. «Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами»(1 час). Всего: 4 часа.

Задания к темам разработаны с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировался устойчивый опыт применения норм действующего законодательства, относящихся, в том числе, к темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторных занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;

7) разработка предложений преподавателю в части разработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических

конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на лабораторных занятиях во время учебного процесса.

Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям.

Лабораторный практикум служит для углубления и закрепления теоретических знаний. Целью лабораторных работ является приобретение навыков:

- самостоятельного поиска решений;
- применения методов исследования и решения задач на основе знания управления и проектирования.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на лекциях материала, самостоятельной отработки рассмотренных на лекциях примеров, изучения тем из перечня разделов для самостоятельного изучения, составления алгоритмов программ, их реализация и отладка, а также оценка результатов. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально. Обучающийся обязан в срок их выполнять.

По результатам выполнения лабораторных заданий выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Задания к лабораторному занятию по теме № 5 «Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств» (1 час).

Вопросы для повторения теоретической части темы:

1. Криминалистическая характеристика убийств. Мотивы и цели совершения убийств.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования.
3. Направления получения доказательственной и иной информации.
4. Следственные версии и планирование расследования убийств.
5. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
6. Применение полиграфа в работе с подозреваемым и со свидетелями.
7. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.
8. Проверка причастности определенных лиц к убийству.
9. Доказывание обстоятельств убийства

Ситуационная задача № 1

На окраине г. Энска школьниками обнаружен труп мужчины. Осмотром установлено, что на трупе имелись две колото-резанные раны в области шеи и две объемные раны на голове. Смерть могла наступить в период с двух до пяти часов ночи. При осмотре одежды в кармане обнаружено удостоверение водителя и путевой лист местного автопарка. Каких либо предметов при нем больше не оказалось. Вокруг трупа не было обнаружена кровь, хотя на одежде имелись достаточное количество крови.

Задание:

1. Составить протокол осмотру место обнаружения трупа.
2. Составить акт осмотра трупа судебным медиком.
3. Разработать версии.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1/1

**Задания к лабораторному занятию по теме № 6
«Особенности методики расследования терроризма,
совершенного с использованием огнестрельного оружия и
взрывных устройств» (1 час)**

Вопросы для повторения теоретической части темы:

1. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма .
2. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.
3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.
5. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.

Ситуационные задачи:

Задача № 1.

В отдел полиции поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины. СОГ осмотрев место обнаружения трупа пришел к выводу, что на месте отсутствуют следы борьбы, транспортных средств, средств совершения убийства. Осмотр трупа показал, что на теле в область сердца имеется пулевое ранение. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что пуля прошла сверху вниз под углом 45 градусов. В ходе предварительного обследования близлежащей территории(участка местности и чердачных

помещении домов) обнаружена снайперская винтовка на чердаке дома на против места обнаружения трупа.

Задание:

1. Составить фрагмент протокола ОМП.
2. Составить рапорт об обнаружении оружия.
3. Составить протокол выемки обнаруженного оружия.
4. Составить фрагмент протокола осмотра оружия.

Задача № 2.

В подвальном помещении заброшенного дома обнаружена взрывное устройство в количестве 18 штук; гранаты Ф-2 в количестве 10 шт., цинковые ящики с патронами для винтовки «Мосина» и три оптические прицелы.

Задание: Составить план проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Ситуация: В ходе проведения ОРМ (наблюдение и засада) были задержаны И. и Т. во время изъятия арсенала оружия из тайника.

Задание:

1. Составить протокол задержания.
2. Составить протокол личного обыска задержанных и изъятия оружия.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Задания к лабораторному занятию по теме № 7 «Особенности методики расследования бандитизма» (1 час).

Вопросы для повторения теоретической части темы:

1. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.

2. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.

3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме .

4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.

5. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.

6. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.

7. Доказывание обстоятельств бандитизма.

Ситуационная задача № 1.

Б., Р., К и Т создали преступную группу с целью нападения на российских граждан за пределами России с целью завладения их имуществом и транспортными средствами, которые они закупали и привозили в Россию для продажи. Преступная группа на протяжении шести лет занимались преступной деятельностью в Белоруссии, Польше и на Украине. В результате преступной деятельности ими лишены жизни более 18 человек.

Задание:

1. Каковы особенности возбуждения уголовного дела. Составить постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Какие особенности реализации материалов предварительной проверки(составить протокол осмотра места происшествия); Постановление о заключении под стражу Б., Р., а в отношении К. и Т объявить розыск, о чем составить постановление)

3. Составить план расследования

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 2/2 по

Задания к лабораторному занятию по теме № 9 «Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами» (1 час)

Вопросы для повторения теоретической части темы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.

2. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений совершенных рецидивистами.

3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.

4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.

5. Противодействие расследованию преступлений совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.

6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям совершенным рецидивистами.

7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений совершенных рецидивистами.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Неоднократно ранее судимый К. за убийство из хулиганских побуждений был судом признан рецидивистом. К. в нетрезвом состоянии в кафе спровоцировал драку где от ножевого ранения скончался Л. На момент обнаружения

убийства Л., небыл установлен кто совершил данное убийство.

Задание:

1. Составить протокол осмотра место происшествия.
2. Оцените обстановку и определите конкретных участников драки и их допросить (составит фрагменты протокола допроса).

Задача № 2

В полицейский участок поступило сообщение о том, что в подвале жилого дома обнаружен мешок с неизвестным веществом. При осмотре установлено, что в мешке содержится нитроглицерин, которая является компонентом взрывного вещества.

Задание:

- 1) Составить план проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 2) Составить план проведения наблюдения и засаду как ОРМ.
- 3) Составить план проведения задержания подозреваемых в момент изъятия мешка с нитроглицерином из тайника.

Задача № 3

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятия по факту подвязывания ручной гранаты Ф-2 к входной дверной ручке кВ. судьи А. установлено, что совершенно рецидивистом Б.

Задание: 1) Оперативным путем получить образцы пальцев рук Б. для сравнительного исследования, о чем составить подробный рапорт.

2) Следы пальцев рук изъятых с поверхности гранаты направить для дактилоскопической экспертизы, для чего составить фрагмент постановления.

КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (*подготовка проекта документа*)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература

1. Меретуков Г. М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2016. – 564 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnoe_posobie._Meretukov_G._M._novoje.pdf.

2. Савельев В. А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений. Учеб. Пос. Краснодар: КубГАУ, 2016. 110с. «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/criminalistics/publications/>.

3. Меретуков Г. М., Данильян С. А., Савельев В. А. Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений: учеб. пособ. Краснодар, КубГАУ, 2019. – 93с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

4. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел: учеб. пособ./ Ю.П. Гармаев, В.Д. Зеленский, С. А. Куемжиева, А.Ю. Корчагин, Г. М. Меретуков – Краснодар, КубГАУ, 2018. – 155с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

Дополнительная учебная и научная литература

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. докт. юрид. наук, проф. В.Д. Зеленского, докт. юрид. наук, проф. Г.М. Мерету-

кова. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. 704 с. – 44 п.л. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

2. Данильян С.А. Взаимодействие органов правоохранительной системы: Монография, Краснодар, КубГАУ, 2016. – 118 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

3. Меретуков Г. М. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами: учебное пособие / Г.М. Меретуков. – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 144 с. КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, <http://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

12. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Методические указания по проведению лабораторного занятия по дисциплине «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений»	5
2. Задания к лабораторным занятиям	6
3. Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»	13
Приложение 1. Рекомендуемая литература	14
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	16
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	17

У ч е б н о е и з д а н и е

Меретуков Гайса Мосович

**ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОСОБО
ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Лабораторный практикум

В авторской редакции

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13