МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета зоотехнии

профессор В.Х. Вороков «24» апреля 2020 г.

Рабочая программа НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения <u>очная/заочная</u>

> Краснодар 2020

Рабочая программа научных исследований разработана на основе ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.04.2015г. № 464.

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор

В. И. Комлацкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии от 20 апреля 2020г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой доктор сельскохозяйственных наук, профессор

В. И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 21 апреля 2020г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Ибулту И. Н. Тузов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы доктор сельскохозяйственных наук, профессор

В. И. Комлацкий

1 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью программы «Научно-исследовательская деятельность» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной научно-квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития техники и технологий в сельскохозяйственном производстве, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

2 ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задачами программы «Научно-исследовательская деятельность» являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской работы, требующей углубленных профессиональных знаний.

3 ВИД ПРОГРАММЫ, ТИП ПРОГРАММЫ

Вид программы — научно-исследовательская работа, тип программы — научно-исследовательская деятельность, входит в блок БЗ «Научные исследования» настоящего ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производств продуктов животноводства».

4 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«Научные исследования» проводится в пятом, шестом семестрах очного обучения аспирантуры; для заочного обучения аспирантуры «Научные исследования» проводится в седьмом и восьмом семестрах. «Научно-исследовательская деятельность» входит в блок БЗ «Научные исследования» ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производств продуктов животноводства».

Базой «Научно-исследовательская деятельность»» является кафедра частной зоотехнии и свиноводства факультета зоотехнии Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, учебно-опытные хозяйства Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина («Кубань» и «Краснодарское»), ВУЗы, НИИ зоотехнической направленности, кафедры и инновационные лаборатории направленности по частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства.

5 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формой проведения научно-исследовательской деятельности является планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научноисследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научных конференций, семинаров. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в ВУЗе с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

В процессе выполнения научных исследований должны применяться следующие формы: эксперимент, наблюдение, работа с приборами по направлению исследований, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация, анализ фактического и литературного материала, работа с Интернет-ресурсом, написание научных статей, доклады на научных семинарах и конференциях, проведение опытов в реальных предприятиях, посещение защит диссертаций в диссертационных советах.

Таблица 5.1 – Структура научно-исследовательской работы аспирантов очной формы обучения

					Количест	гво часоі	R			
Курс	Се-местр	Всего часов / з.ед.	Кон- такт- ная рабо- та	Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	ВнКр	Ср	Ито- говая фор- ма кон- троля	Всего часов /з. ед., за курс
_			Научно-	исследо	вательсь	сая деяте	льность			
3	5	1548 / 43	-	-	_	_		1548	Зачет с оцен- кой	2160 /
3	5	612 / 17	-	-	-	_	-	612	Зачет с оцен- кой	
3	6	324 / 9	_	_	_	_	_	324	Зачет с оцен- кой	1080 /
3	6	756 / 21	_	-	_	_	_	756	Зачет с оцен- кой	30
Итого 3240 / 90									3240 / 90	
	П	одготовн	ка научн	о-квалиф	рикацион	ной раб	оты (дис	сертаци	и)	

3	6	972 / 27	_	_	_	_	_	972	Зачет с оцен- кой	972 / 27
Итого		972 / 27								972 / 27

Таблица 5.1.1 – Структура научно-исследовательской работы аспирантов заочной формы обучения

]	Количест	гво часо	В			
Курс	Се-	Всего часов / з.ед.	Кон- такт- ная рабо- та	Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	ВнКр	Ср	Ито- говая фор- ма кон- троля	Всего часов /з. ед., за курс
			Научно-	-исследо	вательсь	сая деяте	льность			
3	5	1548 / 43	_	_	_	_	_	1548	Зачет с оцен- кой	2160 /
3	5	612 / 17	_	_	_	_	_	612	Зачет с оцен- кой	60
3	6	324 / 9	_	_	_	_	_	324	Зачет с оцен- кой	1080 /
3	6	756 / 21	_	_	_	_	-	756	Зачет с оцен- кой	30
Итого		2376 / 66								3240 / 30
	П	одготові	са научн	о-квалис	рикацио	нной раб	оты (дис	сертаци		
4	8	972 / 27	_	_	_	_	_	972	Зачет с оцен- кой	972 / 27
Итого		972 / 27								972 / 27

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПОП ВО

В результате освоения программы формируются следующие компетенции:

- ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.
- ОПК-2 Владением методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.
- ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
- ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.
- ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
- ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.
- УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
- УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- ПК-1 Способностью совершенствовать биологические, продуктивные и технологические показатели сельскохозяйственных животных.
- ПК-2 Готовностью разработать новые технологические приемы производства продуктов животноводства, повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
- ПК-3 Готовностью оптимизировать системы формирования телосложения высокопродуктивных животных при направленном выращивании молодняка.
- ПК-4 Способностью проводить оценку уровня генетического потенциала и эффективности его проявления при совершенствовании способов технологии производства животноводческой продукции.
- ПК-5 Готовностью разработать методы оценки экстерьера, интерьера и использование их в прогнозировании продуктивности сельскохозяйственных животных.
- ПК-6 Готовностью разработать методы повышения воспроизводства сельскохозяйственных животных.
- ПК-7 Способностью проводить оценку результативности внедрения новых приёмов в технологии производства продуктов животноводства. (молока, говядины, свинины, крольчатины и др.).
- ПК-8 Способностью проводить этологическую, зооинженерную и экологическую оценку животных в условиях Краснодарского края и разрабатывать методы их эффективного и продолжительного использования животных различного происхождения
- ПК-9 Способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

ПК-10 способность преподавать дисциплины частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и разрабатывать соответствующие учебнометодические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

ПК-11 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Формирование содержания программы в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции) вид деятельност	Виды работ, трудовые действия и
Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника Код А/01.7.1, уровень (подуровень). Квалификации 7.1 Определение способов практического использования научных (научнотехнических) результатов Код В/03.7.2, уровень (подуровень). Квалификации 7.2.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-10	Обоснование актуальности выбранной темы: — степень разработанности выбранной темы в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле; — оригинальность темы и место в науке; — степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.
Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника Код А/01.7.1, уровень (подуровень). Квалификации 7.1 Определение способов практического использования научных (научнотехнических) результатов Код В/03.7.2, уровень (подуровень). Квалификации 7.2.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-4	Определение объекта и предмета исследования: — установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; — выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.

	Результаты	Виды работ,
Трудовые функции	(освоенные	трудовые действия
	компетенции)	трудовые денетым
	ПК-9 ПК-10	
	ПК-10 ПК-11	
	УК-1	Постановка цели и задачи ис-
	УК-2	следования:
	УК-3	выдвижение научной гипоте-
	УК-4	-
	УК-5	зы;
	УК-6 ОПК-1	- постановка цели и задач ис-
	ОПК-2	следования.
	ОПК-3	
Определение способов практического	ОПК-4	
использования научных (научно-	ОПК-5	
технических) результатов	ОПК-8 ПК-1	
Код В/03.7.2 Уровень (подуровень)	ПК-1	
Квалификации 7.2.	ПК-3	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ПК-6 ПК-7	
	ПК-7	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	
Выполнение отдельных заданий в		Выбор метода (методики) про-
рамках решения исследовательских		ведения исследований:
задач под руководством более ква-	УК-1	– анализ существующих мето-
лифицированного работника	УК-2	дик для теоретических и экспе-
Код А/01.7.1, уровень (подуровень).	УК-3	риментальных исследований в
Квалификации 7.1	УК-4 УК-5	данной области знаний;
	УК-6	– выбор метода (методики)
Самостоятельное решение исследо-	ОПК-1	проведения теоретических ис-
вательских задач в рамках реализа-	ОПК-2	следований;
ции научного (научно-технического,	ОПК-3	– выбор метода (методики)
инновационного) проекта	ОПК-4 ОПК-5	проведения экспериментальных
Код В, Уровень квалификации 7.2	ОПК-8	исследований;
	ПК-1	– выбор метода (методики)
Проведение исследований, направ-	ПК-2	проведения зоотехнических ис-
ленных на решение отдельных ис-	ПК-3	следований.
следовательских задач	ПК-4 ПК-5	
Код В/01.7.2, уровень (подуровень).	ПК-6	
Квалификации 7.2	ПК-7	
077070707070	ПК-8	
Определение способов практическо-	ПК-9 ПК-10	
го использования научных (научно-	ПК-10	
технических) результатов Код В/03.7.2, уровень (подуровень).		
Код Б/03.7.2, уровень (подуровень). Квалификации 7.2.		
•	УК-1	Теоретическое исследование:
Самостоятельное решение исследова-	УК-2	 получение целевой функции,
тельских задач в рамках реализации	УК-3	установка ограничений, опре-
научного (научно-технического, ин-	УК-4	Jerunobka orpanni tennin, ompe-

	Результаты	
Трудовые функции	(освоенные	Виды работ,
трудовые функции	компетенции)	трудовые действия
новационного) проекта	УК-5	деление критериев оптимиза-
Код В, Уровень квалификации 7.2	УК-6	ции;
код в, у ровень квалификации 7.2	ОПК-1	ции, – разработка схем, технологий
Изатаринизатра в произва провода	ОПК-2	
Наставничество в процессе проведе-	ОПК-3	функционирования объекта ис-
ния исследований Код В/02.7.2, уро-	ОПК-4 ОПК-5	следований;
вень (подуровень).	ОПК-3 ОПК-8	– получение основных расчет-
Квалификации 7.2	ПК-1	ных данных для предмета ис-
	ПК-2	следования;
Определение способов практического	ПК-3	– графическое или иное интер-
использования научных (научно-	ПК-4	претирование основных харак-
технических) результатов	ПК-5	теристик объекта исследований;
Код В/03.7.2, уровень (подуровень).	ПК-6 ПК-7	– синтез новых решений объек-
Квалификации 7.2.	ПК-8	та или его части, модернизация
	ПК-9	существующих конструкций;
	ПК-10	– формулировка теоретических
	ПК-11	выводов.
Выполнение отдельных заданий в		Экспериментальная проверка
рамках решения исследовательских	УК-1	теоретических положений:
задач под руководством более квали-	УК-2	 организация рабочего места
фицированного работника	УК-3	исследований;
Код А/01.7.1, уровень (подуровень).	УК-4	– разработка рабочего макета
Квалификации 7.1	УК-5	устройства;
	УК-6 ОПК-1	– поисковые опытные лабора-
Самостоятельное решение исследова-	ОПК-1	торные исследования устрой-
тельских задач в рамках реализации	ОПК-3	ства;
научного (научно-технического, ин-	ОПК-4	– проведение основных лабора-
новационного) проекта	ОПК-5	торных экспериментов;
Код В, Уровень квалификации 7.2	ОПК-8	проведение зоотехнических
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ПК-1 ПК-2	экспериментов;
Наставничество в процессе проведе-	ПК-2	биометрическая обработка
ния исследований Код В/02.7.2, уро-	ПК-4	экспериментальных данных,
вень (подуровень) Квалификации 7.2	ПК-5	статистический анализ, провер-
вень (подуровень) квытфикации 7.2	ПК-6	ка адекватности полученных
Определение способов практического	ПК-7	данных.
использования научных (научно-	ПК-8 ПК-9	данных.
технических) результатов	ПК-10	
Код В/03.7.2, уровень (подуровень).	ПК-11	
Квалификации 7.2.		
Представление научных (научно-	УК-1	Экономическая или экологиче-
технических)	УК-1 УК-2	
результатов профессиональному со-	УК-3	ская оценка эффективности внедрения новых методов, тех-
обществу. Код А/02.7.1, уровень	УК-4	=
	УК-5	нологий, биопрепаратов;
(подуровень). Квалификации 7.1.	УК-6	– определение методики эконо-
Сомостоятом	ОПК-1 ОПК-2	мических исследований, поиск
Самостоятельное решение исследо-	ОПК-2	цен, смет и других новых мате-
вательских задач в рамках реализа-	ОПК-4	риалов по объекту исследова-
ции научного (научно-технического,	ОПК-5	ний;
инновационного) проекта	ОПК-8	– определение экономического
Код В, Уровень квалификации 7.2	ПК-1	эффекта от внедрения новых

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ, трудовые действия
Определение способов практического использования научных (научнотехнических) результатов Код В/03.7.2 Уровень (подуровень). Квалификации 7.2.	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	методов или технологии, биопрепаратов в сфере производства изделия и (или) в сфере потребления (сельскохозяйственные предприятия); — формулирование выводов и оценка полученных результатов; — оформление первой версии научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями к диссертациям на соискание кандидатов наук; — подготовка и предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре; — окончание оформления научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации и предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.

7 МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Научные исследования» являются обязательными этапами планирования научноисследовательской работы, включающие ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; проведение научноисследовательской работы; написания научно-квалификационной работы (диссертации); публичная защита выполненной работы.

Базой стационарной практики «Научные исследования» являются кафедра частной зоотехнии и свиноводства факультета зоотехнии Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина, учебно-опытные хозяйства Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина («Кубань» и «Краснодарское»).

Базой выездной практики «Научные исследования» являются ВУЗы, НИИ зоотехнической направленности, кафедры и инновационные лаборатории направленности по зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Общая трудоемкость «Научные исследования» составляет 6540 часов, 90 зачетных единиц. Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) Научно-	Содержа	Содержание научно-исследовательской работы, в часах							
	исследователь- ской работы	контактная аудиторная	кон- тактная	ин	ые формы	Итого	го и проме-			
		(сбор, обра- ботка и си- стематиза- ция факти- ческого и норматив- ного мате- риала)	внеа- удитор- ная (прове- дения теорети- ческих иссле- дова- ний)	выпол- нение прове- дение основ- ных ла- бора- торных и поле- вых экспе- римен- тов	участие определении экономического эффекта от внедрения новых методов или технологии, биопрепаратов в сфере производства изделия и (или) в сфере потребления (сельскохозяйственные предприятия)		жуточ- ного кон- троля			
1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Обоснование актуальности выбранной те-	50	100	-	_	150	Произ- вод- ствен- ный ин- струк- таж			
2	Определение объекта и предмета исследования	30	50	_	_	80	Провер- ка научно- произ- вод- ствен- ного этапа			
3	Постановка цели и задачи исследования	30	30	_	_	60	Проверка результатов освоения методик проведения исследований			
4	Выбор метода (методики) проведения исследований	100	200	700	50	1050	Провер- ка рабо- ты с живот- ными и обору-			

№ п/п	Разделы (этапы) Научно-	Содержа	Формы текуще-				
	исследователь- ской работы	контактная аудиторная	кон- тактная	ин	ые формы	Итого	го и проме-
		(сбор, обра- ботка и си- стематиза- ция факти- ческого и норматив- ного мате- риала)	внеа- удитор- ная (прове- дения теорети- ческих иссле- дова- ний)	выпол- нение прове- дение основ- ных ла- бора- торных и поле- вых экспе- римен- тов	участие определении экономического эффекта от внедрения новых методов или технологии, биопрепаратов в сфере производства изделия и (или) в сфере потребления (сельскохозяйственные предприятия)		жуточ- ного кон- троля
1	2	3	4	5	6	7	8
							довани-
							ем по
							направ-
							лению
							иссле-
							дований Провер-
							ка ре-
_	Теоретическое						зульта-
5	исследование	200	100	100	_	400	тов ис-
							следо-
							ваний
							Провер-
	Эксперимен						ка ре-
	Эксперимен- тальная про-						зульта-
6	верка теорети-	50	50	50	56	206	ТОВ
	ческих поло-					200	публи-
	жений						кации
							научной
							статьи
							Провер-
	Экономическая						ка ре-
	или экологиче-						зульта- тов эко-
	ская оценка						номиче-
7	эффективности	100	80	80	170	430	ской
'	внедрения но-	100	00	00	1/0	730	эффек-
	вых методов,						тивно-
	технологий,						сти
	биопрепаратов						внедре-
							-он кин

п/п	Разделы (этапы) Научно- исследователь- ской работы	контактная аудиторная (сбор, обработка и систематизация фактического и нормативного материала)	кон- тактная внеа- удитор- ная (прове- дения теорети- ческих иссле- дова- ний)	в часах ин выпол- нение прове- дение основ- ных ла- бора- торных и поле- вых экспе- римен- тов	технологии, биопрепаратов в сфере произ- водства изде- лия и (или) в сфере потреб- ления (сельско- хозяйственные предприятия)	Итого	Формы текущего и промежуточного контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
							вейших методов
	Всего, час	560	610	930	276	2376	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость «Подготовка и научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 972 часа, 27 зачетных единиц 3 курс, 6 семестр (очной формы обучения); 4 курс, 8 семестр заочной формы обучения). Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) Научно-	Содержани	ой ра-	Формы текуще-			
	исследователь-	контактная аудиторная (оформление титульного листа, введения)	контакт- ная внеа- удиторная (оформле- ние текста научно- квалифи- кационной работы (диссерта- ции))	оформ- ление списка сокра- щений и услов- ных обозна- чений, списка терми- нов, списка литера- туры	оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада, списка работ, опубликованных автором по теме НКР, презентации НКР		го и проме- жуточ- ного кон- троля
1	2	3	4	5	6	7	8

<u>№</u> п/п	Разделы (этапы) Научно- исследователь- ской работы	Содержани контактная аудиторная (оформление титульного листа, введения)	е подготовки боты (дис контактная внеа-удиторная (оформление текста научнокационной работы (диссертации))	оформ- ление списка сокра- щений и	квалификационно) в часах не формы оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада, списка работ, опубликованных автором по теме НКР, презентации НКР	Итого	Формы текущего и промежуточного контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подготовка и научно- квалифика- ционной ра- боты (диссертации) на кафедре	0,5	821,5	100	50	972	Защита НКР на кафедре с вы- ставле- нием оценки

9 Требование к форме отчетности по программе «Научные исследования». Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы

В процессе выполнения научных исследований должны применяться следующие формы: эксперимент, наблюдение, работа с приборами по направлению исследований, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация, анализ фактического и литературного материала, работа с Интернет-ресурсом, написание научных статей, доклады на научных семинарах и конференциях, проведение опытов в реальных предприятиях, посещение защит диссертаций в диссертационных советах.

Промежуточная аттестация научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем аспиранта. В период научно-исследовательской работы аспирантам рекомендуется составить индивидуальное задание рабочий график (план) выполняемой деятельности (приложение A, приложение Б).

По окончании научно-исследовательской работы аспиранты пишут научно-квалификационную работу (диссертацию), которая состоит из введения включающая: актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цель и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов; обзора литературы; обзора литературы по тематике; методов исследований; основного текста, который должен быть разделен на главы подграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами; заключения научно-квалификационной работы (диссертации) — излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы (диссертации), служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения: наименование организации, где выполнена научно-квалификационная работа (диссертация) и ее статус — «на правах рукописи»; фамилию, имя, отчество аспиранта; название научно-квалификационной работы (диссертации); Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность: «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»; фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание; место и год написания диссертации. Титульный лист НКР и научного доклада оформляется по определенной форме (приложение В, приложение Г).

Оглавление – перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата A4 (210×297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Страницы научно-квалификационной работы (диссертации) должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое –15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ 12,5 мм должен быть одинаковым по всему тексту. Все страницы научно-квалификационной работы (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Примеры оформления библиографических ссылок приведены в приложении Д.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Оформление списка сокращений и условных обозначений. Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с

требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа — их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

Оформление списка терминов. При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение — с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

Оформление списка литературы. Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в приложении Е.

Оформление приложений. Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. Предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на заседании кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии в виде презентации с использованием мультимедиа-технологий и ответов на заданные вопросы. Формой аттестации по итогам научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет с оценкой. Аспиранту выдается выписка заседания кафедры о выполнении научно-квалификационной работы и утверждении рецензентов.

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер се-	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций						
местра*	по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО						
	УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,						
	генерированию новых идей при решении и практических задач, в том числе в междисци-						
плинарных обл	астях						
1	Основы научно-исследовательской деятельности						
1-2	История и философия науки						
1-2	История науки						
2-3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-						
	исследовательской деятельности и образовании						
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства						
4	Планирование и моделирование технологических процессов в животно-						
	водстве						
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных						
4	Инновационные технологии в животноводстве						
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-						
	нальной деятельности						
5,6	Научно-исследовательская деятельность						
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)						
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-						
	ной научно-квалификационной работы (диссертации)						
УК-2 Способн	остью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том						
	циплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с						
	м знаний в области истории и философии науки						
1-2	История и философия науки						
1-2	История науки						
2	Философия науки						
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства						
4	Планирование и моделирование технологических процессов в						
	животноводстве						
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных						
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных						
	качеств сельскохозяйственных животных						
4	Инновационные технологии в животноводстве						
4							
5.6							
6							
	* *						
УК-3 Готовнос							
5,6 6 6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) тью участвовать в работе российских и международных исследовательских						

коппективов по	решению научных и научно-образовательных задач				
1	История науки				
1	Основы научно-исследовательской деятельности				
1-2	Иностранный язык				
1-2	История и философия науки				
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-				
2	исследовательской деятельности и образовании				
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства				
4	Планирование и моделирование технологических процессов в животно-				
_	водстве				
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных				
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных				
'	качеств сельскохозяйственных животных				
4	Инновационные технологии в животноводстве				
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-				
7	нальной деятельности				
5,6	Научно-исследовательская деятельность				
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)				
6	Подготовка научно-квалификационной расственного экзамена				
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-				
0	ной научно-квалификационной работы (диссертации)				
VV 4 Formania					
	тью использовать современные методы и технологии научной коммуника-				
1,2	ственном и иностранном языках Иностранный язык				
1,2					
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании				
1	Основы научно-исследовательской деятельности				
1	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-				
2,4	ятельности				
5,6	Научно-исследовательская деятельность				
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)				
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
0	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-				
6	ной научно-квалификационной работы (диссертации)				
VK-5 CHOCOGU	остью планировать и решать задачи собственного профессионального и				
личностного ра					
1,2	История и философия науки				
1	История науки История науки				
2	Философия науки				
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства				
	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в				
3	высшей школе				
3	Основы педагогики и психологии				
1	Основы педагогики и пеихологии Основы научно-исследовательской деятельности				
1	Планирование и моделирование технологических процессов в животно-				
4	водстве				
4					
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных				
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных				
4					
	Инновационные технологии в животноводстве				
3	Планирование развития карьеры и личности				

3	Самоменеджмент. Управление временем.						
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной						
2,4	деятельности						
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной						
3	деятельности (Педагогическая)						
5,6	Научно-исследовательская деятельность						
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)						
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-						
6	ной научно-квалификационной работы (диссертации)						
УК-6 Способн	остью планировать и решать задачи собственного профессионального и						
личностного ра							
1,2	Иностранный язык						
1,2	История и философия науки						
2	Философия науки						
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства						
т	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в						
3	Организация учеоной деятельности в бузе и методика преподавания в высшей школе						
3							
3	Основы педагогики и психологии						
4	Планирование и моделирование технологических процессов в животно-						
4	водстве						
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных						
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных						
	качеств сельскохозяйственных животных						
4	Инновационные технологии в животноводстве						
3	Планирование развития карьеры и личности						
3	Самоменеджмент. Управление временем.						
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-						
	ятельности						
5	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-						
	ятельности (Педагогическая)						
5,6	Научно-исследовательская деятельность						
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)						
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-						
U	ной научно-квалификационной работы (диссертации)						
ОПК-1 Владен	ием необходимой системой знаний в области частной зоотехнии, техноло-						
гии производст	тва продуктов животноводства.						
1	Основы научно-исследовательской деятельности						
1-2	История и философия науки						
1-2	История науки						
2	Философия науки						
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства						
4	Планирование и моделирование технологических процессов в						
	животноводстве						
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных						
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных						
_	качеств сельскохозяйственных животных						
4	Инновационные технологии в животноводстве						
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта						
	профессиональной деятельности						
	профессиональной деятельности						

5,6	Научно-исследовательская деятельность						
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)						
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-						
	ной научно-квалификационной работы (диссертации)						
ОПК-2 Владен	ием методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии						
	продуктов животноводства						
1	Основы научно-исследовательской деятельности						
1-2	История и философия науки						
1-2	История науки						
2	Философия науки						
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства						
4	Планирование и моделирование технологических процессов в						
i i	животноводстве						
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных						
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных						
	качеств сельскохозяйственных животных						
4	Инновационные технологии в животноводстве						
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта						
1	профессиональной деятельности						
5,6	Научно-исследовательская деятельность						
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)						
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
0	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-						
ОПИ 2 Владам	ной научно-квалификационной работы (диссертации)						
	ием культурой научного исследования; в том числе с использованием но-						
	мационно-коммуникационных технологий						
1,2	История и философия науки						
2,3	Философия науки Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-						
2,3							
1	исследовательской деятельности и образовании						
2.4	Основы научно-исследовательской деятельности						
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной						
5.6	деятельности						
5,6	Научно-исследовательская деятельность						
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)						
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-						
OHK 4.C. 5	ной научно-квалификационной работы (диссертации)						
	ностью к применению эффективных методов исследования в самостоятель-						
_	следовательской деятельности в области, соответствующей направлению						
подготовки	TT 1 1						
1,2	История и философия науки						
1	История науки						
1	Основы научно-исследовательской деятельности						
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной						
	деятельности						
5,6	Научно-исследовательская деятельность						
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)						
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-						

	ной научно-квалификационной работы (диссертации)					
ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной от-						
расли, соответствующей направлению подготовки						
1,2	История и философия науки					
1	История науки					
2.4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной					
2,4	деятельности					
5,6	Научно-исследовательская деятельность					
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-					
6	ной научно-квалификационной работы (диссертации)					
ОПК-8 Способ	ностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестан-					
	циях и готовностью нести ответственность за их последствия					
1,2	История и философия науки					
2	Философия науки					
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства					
2.4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-					
2,4	ятельности					
5,6	Научно-исследовательская деятельность					
5,6 6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
ПК-9 Способно	остью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отече-					
	рубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, техноло-					
_	ва продуктов животноводства					
•	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-					
2,3	исследовательской деятельности и образовании					
1	Основы научно-исследовательской деятельности					
2.4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной де-					
2,4	ятельности					
5,6	Научно-исследовательская деятельность					
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Представление научного доклада об основных результатах подготовлен-					
6	ной научно-квалификационной работы (диссертации)					
4	Инновационные технологии в кролиководстве					
2	Инновационные технологии в современном пчеловодстве					
	ра соответствует этапу формирования компетенции					

^{*} номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично (высокий)	Оценочное средство	
компетенции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокии)		

Планируемые					
результаты	неудовлетвори-	удовлетвори-	хорошо	отлично	Оценочное
освоения компетенции	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	(минимальный)	(пороговый)		, ,	

УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и в междисциплинарных областях

плинарных областях						
Знать: основ-	Не знает в	Фрагментарно	Знает биоло-	Отлично и	Научно-	
ные биологи-	основные	знает основ-	гические за-	всесторонне	квалификаци-	
ческие законы	биологиче-	ные биологи-	коны и осо-	знает уровне	онная работа	
и особенно-	ские законы и	ческие законы	бенности жи-	биологиче-	(диссертация)	
сти животных	особенности	и особенности	вотных и	ские законы и	НКР, доклад	
и птицы, пра-	животных и	животных и	птицы, пра-	особенности	НКР, презента-	
вила проведе-	птицы, пра-	птицы, пра-	вила проведе-	животных и	• • •	
ния экспери-	вила проведе-	вила проведе-	ния экспери-	птицы, прави-	ция	
ментальных	ния экспери-	ния экспери-	ментальных	ла проведения		
исследований	ментальных	ментальных	исследова-	эксперимен-		
	исследова-	исследова-	ний; научные	тальных ис-		
	ний; научных	ний; научных	школы по те-	следований;		
	школ по теме	школ по теме	ме исследова-	научные шко-		
	исследований	исследований	ний и ученых-	лы по теме		
	и ученых-	и ученых-	классиков;	исследований		
	классиков;	классиков;	существую-	и ученых-		
	существую-	существую-	щие уровни	классиков;		
	щих уровней	щих уровней	достижений	существую-		
	достижений	достижений	по теме ис-	щие уровни		
	по теме ис-	по теме ис-	следований,	достижений		
	следований,	следований,	уровни разви-	по теме ис-		
	уровней раз-	уровней раз-	тия животно-	следований,		
	вития живот-	вития живот-	водства; су-	уровни разви-		
	новодства;	новодства;	ществующие	тия животно-		
	существую-	существую-	технологии в	водства; су-		
	щих техноло-	щих техноло-	сельскохозяй-	ществующие		
	гий в сель-	гий в сель-	ственном	технологии в		
	скохозяй-	скохозяй-	производстве	сельскохозяй-		
	ственном	ственном	в России и за	ственном		
	производстве	производстве	рубежом	производстве		
	в России и за	в России и за		в России и за		
	рубежом	рубежом		рубежом		
Уметь: анали-	Не умеет ана-	Фрагментарно	Умеет анали-	Отлично и		
зировать	лизировать	умеет на низ-	зировать	всесторонне		
опубликован-	опубликован-	ком уровне	опубликован-	умеет анали-		
ные научные	ные научные	анализиро-	ные научные	зировать		
работы, обна-	работы по	вать опубли-	работы по	опубликован-		
руживать	теме исследо-	кованные	теме исследо-	ные научные		
проблемные	ваний; обна-	научные ра-	ваний; обна-	работы по		
места и пред-	руживать при	боты по теме	руживает при	теме исследо-		
лагать свои	конструиро-	исследова-	конструиро-	ваний; обна-		
способы ре-	вании про-	ний; обнару-	вании про-	руживает при		
шения	блемные ме-	живать при	блемные ме-	конструиро-		
	ста и предла-	конструиро-	ста и предла-	вании про-		
	гать свои спо-	вании про-	гает свои спо-	блемные ме-		
	собы реше-	блемные ме-	собы реше-	ста и предла-		
	ния, которые	ста и предла-	ния, которые	гает свои спо-		
	можно осу-	гать свои спо-	можно осу-	собы реше-		

Планируемые	Уровень освоения				_
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
	ществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов, новизну; дать решения, удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний	собы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинальность подходов, новизну; дать решения, удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний	ществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показывает оригинальность подходов, новизну; дать решения, удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний	ния, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показывает оригинальность подходов, новизну; дать решения, удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний	
Владеть: способностью открыто вы- сказывать идеи по оп- тимальному решению по- ставленных задач, отстаи- вать соб- ственную точку зрения на научных конференци- ях, проявлять ее в своих публикациях; математиче- ским аппара- том достаточ- ным для ана- лиза совре- менных науч- ных достиже- ний.	Не владеет способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, проявлять ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных научных достижений.	Фрагментарно владеет на низком уровне способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, проявлять ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа совре-	Владеет логи- кой научного исследования, способами проведения поиска по ис- точникам научно- технической и патентной литературы, современным специализи- рованным программным обеспечением для обработки эксперимен- тальных дан- ных.	Отлично и всесторонне владеет спо- собностью открыто вы- сказывать идеи по опти- мальному ре- шению по- ставленных задач, отстаи- вать соб- ственную точку зрения на научных конференци- ях, проявлять ее в своих публикациях; математиче- ским аппара- том достаточ- ным для ана- лиза совре- менных науч-	

Планируемые							
результаты	неудовлетвори-	удовлетвори-			Оценочное		
освоения	тельно	тельно	хорошо	ончисто	средство		
компетенции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)			
		ных достиже- ний.		ний.			
УК-2 Способі	ностью проект		цествлять ком	плексные иссл	едования, в том		
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследованисле междисциплинарные, на основе целостного системного научного подход							
Знать прин-	Не знает	Фрагмен-	Знает прин-	Отлично и	Научно-		
ципы прове-	принципы	тарно знает	ципы прове-	всесторонне	квалификаци-		
дения проек-	проведения	принципы	дения проек-	знает прин-	онная работа		
тирования и	проектиро-	проведения	тирования и	ципы прове-	(диссертация)		
осуществ-	вания и	проектиро-	осуществ-	дения проек-	НКР, доклад		
лять ком-	осуществ-	вания и	лять ком-	тирования и	НКР, презента-		
плексные	лять ком-	осуществ-	плексные	осуществ-	ция		
исследова-	плексные	лять ком-	исследова-	лять ком-			
ния, в том	исследова-	плексные	ния, в том	плексные			
числе меж-	ния, в том	исследова-	числе меж-	исследова-			
дисципли-	числе меж-	ния, в том	дисципли-	ния, в том			
нарные, на	дисципли-	числе меж-	нарные, на	числе меж-			
основе це-	нарные, на	дисципли-	основе це-	дисципли-			
лостного си-	основе це-	нарные, на	лостного си-	нарные, на			
стемного	лостного си-	основе це-	стемного	основе це-			
научного	стемного	лостного си-	научного	лостного си-			
мировоззре-	научного	стемного	мировоззре-	стемного			
ния с ис-	мировоззре-	научного	ния с ис-	научного			
пользовани-	ния с ис-	мировоззре-	пользовани-	мировоззре-			
ем знаний в	пользовани-	ния с ис-	ем знаний в	ния с ис-			
области ис-	ем знаний в	пользовани-	области ис-	пользовани-			
тории и фи-	области ис-	ем знаний в	тории и фи-	ем знаний в			
лософии	тории и фи-	области ис-	лософии	области ис-			
науки	лософии	тории и фи-	науки	тории и фи-			
	науки	лософии	-	лософии			
	-	науки		науки			
Уметь при-	Не умеет	Фрагмен-	Умеет при-	Отлично и			
менять не-	применять	тарно умеет	менять не-	всесторонне			
обходимые	необходи-	применять	обходимые	владеет не-			
методы	мые методы	необходи-	методы	обходимыми			
научных ис-	научных ис-	мые методы	научных ис-	методами			
следований	следований	научных ис-	следований	научных ис-			
на основе	на основе	следований	на основе	следований			
целостного	целостного	на основе	целостного	на основе			
системного	системного	целостного	системного	целостного			
научного	научного	системного	научного	системного			
мировоззре-	мировоззре-	научного	мировоззре-	научного			
ния с ис-	ния с ис-	мировоззре-	ния с ис-	мировоззре-			
пользовани-	пользовани-	ния с ис-	пользовани-	ния с ис-			
ем знаний в	ем знаний в	пользовани-	ем знаний в	пользовани-			
области ис-	области ис-	ем знаний в	области ис-	ем знаний в			
тории и фи-	тории и фи-	области ис-	тории и фи-	области ис-			
лософии	лософии	тории и фи-	лософии	тории и фи-			
науки	науки	лософии	науки	лософии			

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
		науки		науки	
Владеть	Не владеет	Фрагмен-	Владеет сво-	Отлично и	
свободной	свободной	тарно владе-	бодной ори-	всесторонне	
ориентацией	ориентацией	ет -	ентацией в	владеет сво-	
в научной	в научной	ориентацией	научной ли-	бодной ори-	
литературе,	литературе,	в научной	тературе, и	ентацией в	
и логикой	и логикой	литературе,	логикой	научной ли-	
научного	научного	и логикой	научного	тературе, и	
исследова-	исследова-	научного	исследова-	логикой	
ния, терми-	ния, терми-	исследова-	ния, терми-	научного ис-	
нами науч-	нами науч-	ния, терми-	нами науч-	следования,	
ного иссле-	ного иссле-	нами науч-	ного иссле-	терминами	
дования,	дования,	ного иссле-	дования,	научного ис-	
научным	научным	дования,	научным	следования,	
стилем из-	стилем из-	научным	стилем из-	научным	
ложения	ложения	стилем из-	ложения	стилем из-	
собственной	собственной	ложения	собственной	ложения	
концепции	концепции	собственной	концепции	собственной	
Конценции	Конценции	концепции	Конценции	концепции	
VV 3 FOTODIA					к исследователь-
	ивов по решен			• •	
Знать прин-	Не знает	Фрагмен-	Знает прин-	Отлично и	Научно-
ципы для	принципы	тарно знает	ципы для	всесторонне	квалификаци-
участия в	для участия	принципы	участия в	знает прин-	онная работа
работе рос-	в работе	для участия	работе рос-	ципы для	(диссертация)
сийских и	российских	в работе	сийских и	участия в	НКР, доклад
междуна-	и междуна-	российских	междуна-	работе рос-	НКР, презента-
родных ис-	родных ис-	и междуна-	родных ис-	сийских и	ция
следователь-	следователь-	родных ис-	следователь-	междуна-	
ских коллек-	ских коллек-	следователь-	ских коллек-	родных ис-	
тивов по	тивов по	ских коллек-	тивов по	следователь-	
решению	решению	тивов по	решению	ских коллек-	
научных и	научных и	решению	научных и	тивов по ре-	
научно-	научно-	научных и	научно-	шению	
образова-	образова-	научно-	образова-	научных и	
тельных за-	тельных за-	образова-	тельных за-	научно-	
дач	дач	тельных за-	дач	образова-	
		дач		тельных за-	
		A		дач	
Уметь при-	Не умеет	Фрагмен-	Умеет при-	Отлично и	
менять не-	применять	тарно умеет	менять не-	всесторонне	
обходимые	необходи-	применять	обходимые	владеет не-	
знания для	мые знания	необходи-	знания для	обходимыми	
проведения	для проведе-	мые знания	проведения	знаниями	
научных ис-	ния научных	для проведе-	научных ис-	для проведе-	
следований	исследова-	ния научных	следований в	ния научных	
в работе	ний в работе	исследова-	работе рос-	исследова-	
ь раоотс	Inn b paooic	последова-	pacore poe-	последова-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
российских и международных исследовательских коллективов Владеть научным мышлением, а также свободной ориентацией в научной об-	российских и международных исследовательских коллективов Не владеет научным мышлением, а также свободной ориентацией в научной об-	ний в работе российских и международных исследовательских коллективов Фрагментарно владеет научным мышлением, а также свободной ори-	сийских и междуна- родных ис- следовательских коллективов Владеет научным мышлением, а также свободной ориентацией в научной об-	ний в работе российских и международных исследовательских коллективов Отлично и всесторонне владеет научным мышлением, а также свободной ори-	
	становке и работе рос- сийских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов	_	становке и работе рос- сийских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов	ентацией в научной об- становке и работе рос- сийских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов	коммуникации
Знать: виды публикаций и способы про- ведения кон- ференций (очные, заоч- ные, онлайн)	нном и иностра Не знает виды публикаций и способы про- ведения кон- ференций (очные, заоч- ные, онлайн)	Фрагментарно	Знает виды публикаций и способы проведения конференций (очные, заочные, онлайн)	Отлично и всесторонне знает виды публикаций и способы проведения конференций (очные, заочные, онлайн)	Научно- квалификаци- онная работа (диссертация) НКР, доклад НКР, презента- ция
Уметь: читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма	Не умеет читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.	Фрагментарно умеет читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.	Умеет читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.	Отлично и всесторонне уровне умеет читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.	
Владеть: приемами ра- боты с источ- никами науч- ной инфор-	Не владеет приемами работы с источниками научной информа-	Фрагментарно владеет приемами работы с источниками научной	Владеет на достаточном уровне приемами работы с источника-	Отлично и всесторонне владеет приемами работы с источника-	

Планируемые		Vnopeul	освоения		
результаты		<u> </u>	ОСВОСНИЯ		Оценочное
освоения	неудовлетвори-	удовлетвори-	хорошо	отлично	средство
компетенции	тельно	тельно	(средний)	(высокий)	Фредельс
	(минимальный)	(пороговый)	<u> </u>	<u> </u>	
мации в Ин-	ции в Интер-	информации в	ми научной	ми научной	
тернете;	нете; навыка-	Интернете;	информации в	информации в	
навыками пе-	ми перевода	навыками пе-	Интернете;	Интернете;	
ревода статей	статей с ино-	ревода статей	навыками пе-	навыками пе-	
с иностранно-	странного	с иностранно-	ревода статей	ревода статей	
го языка с	языка с по-	го языка с	с иностранно-	с иностранно- го языка с	
помощью словаря.	мощью сло- варя.	помощью словаря.	го языка с помощью	помощью	
словаря.	вари.	словари.	словаря.	словаря.	
VK-5 Cnoco6no	остью следовать	этическим норг			<u> </u>
Знать: основ-	Не знает ос-	Фрагментарно	Знает основ-	Отлично и	Научно-
ные правила	новные пра-	знает основ-	ные правила	всесторонне	квалификаци-
поведения в	вила поведе-	ные правила	поведения в	знает основ-	квалификаци- онная работа
научном кол-	ния в научном	поведения в	научном кол-	ные правила	=
лективе и на	коллективе и	научном кол-	лективе и на	поведения в	(диссертация)
конференци-	на конферен-	лективе и на	конференци-	научном кол-	НКР, доклад
ях.	циях.	конференци-	ях.	лективе и на	НКР, презента-
		ях.		конференци-	ция
				ях.	
Уметь: кратко	Не умеет	Фрагментарно	Умеет на до-	Отлично и	
и лаконично	кратко и ла-	умеет на низ-	статочном	всесторонне	
выразить	конично вы-	ком уровне	уровне кратко	умеет кратко	
свою мысль в	разить свою	кратко и ла-	и лаконично	и лаконично	
доступном	мысль в до-	конично вы-	выразить	выразить	
виде для	ступном виде	разить свою	свою мысль в	свою мысль в	
окружающих.	для окружа-	мысль в до-	доступном	доступном	
	ющих.	ступном виде	виде для	виде для	
		для окружа-	окружающих.	окружающих.	
D	11	ющих.	D	0	
Владеть:	Не владеет	Фрагментарно	Владеет на	Отлично и	
культурной	культурной	владеет на	достаточном	всесторонне	
речью и куль-	речью и куль-	низком	уровне куль- турной речью	владеет куль- турной речью	
турой пове- дения на ра-	турой поведе- ния на работе	уровне культурной речью	и культурой	турной речью и культурой	
боте и в об-	и в обще-	и культурой	поведения на	поведения на	
щественных	ственных ме-	поведения на	работе и в	работе и в	
местах.	стах.	работе и в	обществен-	обществен-	
		обществен-	ных местах.	ных местах.	
		ных местах.			
УК-6 Способн	остью планироі		задачи собствен	ного професси	онального и лич-
ностного разві	_				
Знать: основы	Не знает ос-	Фрагментарно	Знает основы	Отлично и	Научно-
научной ор-	новы научной	знает основы	научной ор-	всесторонне	квалификаци-
ганизации	организации	научной ор-	ганизации	знает основы	онная работа
труда.	труда.	ганизации	труда.	научной орга-	(диссертация)
		труда.		низации тру-	НКР, доклад
				да.	НКР, презента-
Уметь: пра-	Не умеет пра-	Фрагментарно	Умеет на до-	Отлично и	ция
вильно орга-	вильно орга-	умеет на низ-	статочном	всесторонне	ции
низовать ра-	низовать ра-	ком уровне	уровне пра-	умеет органи-	
бочее время и	бочее время и	правильно	вильно орга-	зовать рабо-	
проведение	•	*	1		27

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
исследований.	проведение исследований.	организовать рабочее время и проведение исследований.	низовать ра- бочее время и проведение исследований	чее время и проведение исследований.	
Владеть: способностя- ми планиро- вать свой день, вообще свое будущее, иметь по- требность и способность в познании.	Не владеет способностя-ми планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании.	Фрагментарно владеет на низком уровне способностями планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании.	Владеет на достаточном уровне спо- собностями планировать свой день, вообще свое будущее, иметь по- требность и способность в познании.	Отлично и всесторонне владеет спо- собностями планировать свой день, вообще свое будущее, иметь по- требность и способность в познании.	
	ием необходим	ой системой зн	аний в области	, соответствуют	цей направлению
подготовки Знать: основы лабораторного дела, принципы развития в биологии, основные расчетные зоотехнические формулы, особенности зоотехнического учета. Уметь: организовать проведение исследований с соблюдением методик.	Не знает основы лабораторного дела, принципы развития в биологии, основные расчетные зоотехнические формулы, особенности зоотехнического учета. Не умеет организовать проведение исследований с соблюдением методик.	Фрагментарно знает основы лабораторного дела, принципы развития в биологии, основные расчетные зоотехнические формулы, особенности зоотехнического учета. Фрагментарно умеет на низком уровне организовать проведение исследований с соблюдением методик.	Знает основы лабораторного дела, принципы развития в биологии, основные расчетные зоотехнические формулы, особенности зоотехнического учета. Умеет организовать проведение исследований с соблюдением методик.	Отлично и всесторонне знает основы лабораторного дела, принципы развития в биологии, основные расчетные зоотехнические формулы, особенности зоотехнического учета. Отлично и всесторонне умеет организовать проведение исследований с соблюдением методик. Отлично и	Научно- квалификаци- онная работа (диссертация) НКР, доклад НКР, презента- ция
владеть: приемами ра- боты с источ- никами науч- но- технической информации, навыками ра-	приемами ра- боты с источ- никами науч- но- технической информации, навыками ра-	Фрагментарно владеет на низком уровне приемами работы с источниками научнотехнической	владеет на достаточном уровне прие- мами работы с источника- ми научно- технической информации,	отлично и всесторонне владеет приемами работы с источниками научнотехнической информации,	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты	неудовлетвори-	удовлетвори-			Оценочное
освоения	тельно	тельно	хорошо	ОТЛИЧНО	средство
компетенции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	
боты на ПК с	боты на ПК с	информации,	навыками ра-	навыками ра-	
использова-	использова-	навыками ра-	боты на ПК с	боты на ПК с	
нием общедо-	нием общедо-	боты на ПК с	использова-	использова-	
ступного про-	ступного про-	использова-	нием общедо-	нием общедо-	
граммного	граммного	нием общедо-	ступного про-	ступного про-	
обеспечения,	обеспечения,	ступного про-	граммного	граммного	
основными	основными	граммного	обеспечения,	обеспечения,	
приемами	приемами	обеспечения,	основными	основными	
проведения	проведения	основными	приемами	приемами	
зоотехниче-	зоотехниче-	приемами	проведения	проведения	
ского опыта.	ского опыта.	проведения	зоотехниче-	зоотехниче-	
		зоотехниче-	ского опыта.	ского опыта.	
		ского опыта.			
	ием методологи	ей исследовани	й в области, соо	тветствующей н	аправлению под-
Знать: мето-	Не знает ме-	Фрогозурову	Zugar Mara ww	Отпини	Harmer
		Фрагментарно	Знает методи-	Отлично и	Научно-
дику плани-	тодику пла-	знает методи-	ку планиро-	всесторонне	квалификаци-
рования экс-	нирования	ку планиро-	вания экспе-	знает методи-	онная работа
перимента,	эксперимента,	вания экспе-	римента, ос-	ку планиро-	(диссертация)
основные ме-	основные ме-	римента, ос-	новные мето-	вания экспе-	НКР, доклад
тоды зоотех-	тоды зоотех-	новные мето-	ды зоотехни-	римента, ос-	НКР, презента-
нических	нических	ды зоотехни-	ческих опы-	новные мето-	ция
опытов: пар-	опытов: пар-	ческих опы-	тов: пар-	ды зоотехни-	ции
аналогов,	аналогов,	тов: пар-	аналогов,	ческих опы-	
сбалансиро-	сбалансиро-	аналогов,	сбалансиро-	тов: пар-	
ванных групп,	ванных групп,	сбалансиро-	ванных групп,	аналогов, сба-	
министада,	министада,	ванных групп,	министада,	лансирован-	
интегральных	интегральных	министада,	интегральных	ных групп,	
групп, групп-	групп, групп-	интегральных	групп, групп-	министада,	
периодов.	периодов.	групп, групп-	периодов.	интегральных	
		периодов.		групп, групп-	
				периодов.	
Уметь: разра-	Не умеет раз-	Фрагментарно	Умеет разра-	Отлично и	
ботать схему	работать схе-	умеет разра-	батывать схе-	всесторонне	
опыта, про-	му опыта,	ботать схему	му опыта,	разрабатывает	
анализиро-	проанализи-	опыта, про-	проанализи-	схему опыта,	
вать докумен-	ровать доку-	анализиро-	ровать доку-	проанализи-	
ты первично-	менты пер-	вать докумен-	менты пер-	ровать доку-	
го учета, про-	вичного уче-	ты первично-	вичного уче-	менты пер-	
вести осмотр	та, провести	го учета, про-	та, провести	вичного уче-	
и отбор жи-	осмотр и от-	вести осмотр	осмотр и от-	та, провести	
вотных,	бор живот-	и отбор жи-	бор живот-	осмотр и от-	
сформировать	ных, сформи-	вотных,	ных, сформи-	бор живот-	
группы для	ровать груп-	сформировать	ровать груп-	ных, сформи-	
проведения	пы для прове-	группы для	пы для прове-	ровать груп-	
эксперимента.	дения экспе-	проведения	дения экспе-	пы для прове-	
	римента.	эксперимента.	римента	дения экспе-	
				римента	
Владеть:	Не владеет	Владеет на	Владеет на	На высоком	
методами эм-	методами эм-	низком	достаточном	уровне владе-	
пирического	пирического	уровне мето-	уровне мето-	ет методами	
и теоретиче-	и теоретиче-	дами эмпири-	дами эмпири-	эмпирическо-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты	неудовлетвори-	удовлетвори-			Оценочное
освоения	тельно	тельно	хорошо	онрикто	средство
компетенции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	
ского иссле-	ского иссле-	ческого и	ческого и	го и теорети-	
дования.	дования.	теоретическо-	теоретическо-	ческого ис-	
		го исследова-	го исследова-	следования.	
		ния.	ния.		
	ием культурой і но-коммуникаци	•	· ·	исле с использо	ванием новейших
Знать: струк-	Не знает	Фрагментарно	Знает струк-	Отлично и	Научно-
туру научной	структуру	знает струк-	туру научной	всесторонне	квалификаци-
работы, стиль	научной ра-	туру научной	работы, стиль	знает струк-	онная работа
письменной	боты, стиль	работы, стиль	письменной	туру научной	(диссертация)
научной ра-	письменной	письменной	научной ра-	работы, стиль	
боты.	научной ра-	научной ра-	боты.	письменной	НКР, доклад
	боты.	боты.		научной рабо-	НКР, презента-
				ты.	ция
Уметь: выде-	Не умеет вы-	Фрагментарно	Умеет выде-	Отлично и	
лить рубрики	делить рубри-	умеет выде-	лить рубрики	всесторонне	
в научной ра-	ки в научной	лить рубрики	в научной ра-	выделяет руб-	
боте, точно и	работе, точно	в научной ра-	боте, точно и	рики в науч-	
ясно сформу-	и ясно сфор-	боте, точно и	ясно сформу-	ной работе,	
лировать по-	мулировать	ясно сформу-	лировать по-	точно и ясно	
лученные вы-	полученные	лировать по-	лученные вы-	формулирует	
воды, состав-	выводы, со-	лученные вы-	воды, состав-	полученные	
лять научный	ставлять	воды, состав-	лять научный	выводы, со-	
отчет.	научный от-	лять научный	отчет.	ставляет	
	чет.	отчет.		научный от-	
				чет.	
Владеть:	Не владеет	Фрагментарно	Владеет тер-	Отлично и	
терминоло-	терминоло-	владеет тер-	минологий,	всесторонне	
гий, исполь-	гий, исполь-	минологий,	используемой	владеет тер-	
зуемой в зоо-	зуемой в зоо-	используемой	в зоотехнии,	минологий,	
технии, ос-	технии, ос-	в зоотехнии,	основными	используемой	
НОВНЫМИ	новными	основными	принципами	в зоотехнии,	
принципами	принципами	принципами	изложения	основными	
изложения	изложения	изложения	научной ра-	принципами	
научной ра-	научной ра-	научной ра-	боты.	изложения	
боты.	боты.	боты.		научной рабо-	
		1.1		ты.	J
					самостоятельной влению подготов-
ки	obaresiberton gen	real billociti b oo	nacin, coorbere	примен напра	жиению подготов
Знать: этапы	Не знает эта-	Фрагментарно	Знает этапы	Отлично и	Научно-
научного ис-	пы научного	знает этапы	научного ис-	всесторонне	квалификаци-
следования,	исследования,	научного ис-	следования,	знает этапы	онная работа
основные	основные	следования,	основные	научного ис-	•
правила фор-	правила фор-	основных	правила фор-	следования,	(диссертация)
мирования	мирования	правил фор-	мирования	основные	НКР, доклад
опытных	опытных	мирования	опытных	правила фор-	НКР, презента-
групп.	групп.	опытных	групп.	мирования	ция
1.7	1.7	групп.	1 5	опытных	
		1.7		групп.	
Уметь: при-	Не умеет	Фрагментарно	Умеет приме-	Отлично и	
менить но-	применить	умеет приме-	нить новей-	всесторонне	
	-F	J			20

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
вейшие методики и оборудование при проведении собственных исследований.	новейшие методики и оборудование при проведении собственных исследований.	нить новей- шие методики и оборудова- ние при про- ведении соб- ственных ис- следований.	шие методики и оборудование при проведении собственных исследований.	умеет применить новейнить новейние методики и оборудование при проведении собственных исследований.	
Владеть: методами биологиче- ских исследований. ОПК-5 Готовн	Не владеет методами биологических исследований.	Фрагментарно владеет мето- дами биоло- гических исследований.	Владеет методами био- логических исследований	Отлично и всесторонне владеет методами биологических исследований.	научной отрасли,
	цей направлени				
Знать: терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.	Не знает терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка. Не умеет ра-	Фрагментарно знает терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.	Знает терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.	Отлично и всесторонне знает на высоком уровне терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.	Научно- квалификаци- онная работа (диссертация) НКР, доклад НКР, презента- ция
тать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах.	ботать в офисных обо- лочках на ПК, графических редакторах.	умеет работать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах.	тать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах.	всесторонне умеет работать в офисных оболочках на ПК, графических редакторах.	
Владеть: ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПК в общепринятых программных продуктах.	Не владеет ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПК в общепринятых программных продуктах.	Фрагментарно владеет ори- ентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПК в общепринятых программных продуктах.	Владеет ори- ентацией в источниках информации и научной литературе, навыками ра- боты на ПК в общеприня- тых про- граммных продуктах.	Отлично и всесторонне владеет ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПК в общепринятых программных продуктах.	
	ностью к самосо				
Знать: основные принци-	Не знает основных прин-	Фрагментарно знает основ-	Знает основные принци-	Отлично и всесторонне	Научно-

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты	неудовлетвори-	удовлетвори-			Оценочное
освоения	тельно	тельно	хорошо	онрицто	средство
компетенции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	
пы педагоги-	ципов педаго-	ные принци-	пы педагоги-	знает основ-	квалификаци-
ческой дея-	гической дея-	пы педагоги-	ческой дея-	ные принци-	онная работа
тельности,	тельности,	ческой дея-	тельности,	пы педагоги-	(диссертация)
основные	основные	тельности,	основные	ческой дея-	НКР, доклад
предметы	предметы	основные	предметы	тельности,	НКР, презента-
специальных	специальных	предметы	специальных	основные	ция
и общепро-	и общепро-	специальных	и общепро-	предметы	7
фессиональ-	фессиональ-	и общепро-	фессиональ-	специальных	
ных дисци-	ных дисци-	фессиональ-	ных дисци-	и общепро-	
плин, их со-	плин, их со-	ных дисци-	плин, их со-	фессиональ-	
держание по	держание по	плин, их со-	держание по	ных дисци-	
направлению	направлению	держание по	направлению	плин, их со-	
подготовки,	подготовки,	направлению	подготовки,	держание по	
по которому имеется ди-	по которому имеется ди-	подготовки, по которому	по которому имеется ди-	направлению подготовки,	
плом.	плом.	имеется ди-	плом.	по которому	
IIJOWI.	IIJIOM.	плом.	HJIOM.	имеется ди-	
		HJIOWI.		плом.	
Уметь: делать	Не умеет де-	Фрагментарно	Умеет делать	Отлично и	
презентации в	лать презен-	умеет делать	презентации в	всесторонне	
доступных	тации в до-	презентации в	доступных	умеет делать	
продуктах,	ступных про-	доступных	продуктах,	презентации в	
ориентиро-	дуктах, ори-	продуктах,	ориентиро-	доступных	
ваться в ин-	ентироваться	ориентиро-	ваться в ин-	продуктах,	
тернете, до-	в интернете,	ваться в ин-	тернете, доне-	ориентиро-	
нести инфор-	донести ин-	тернете, доне-	сти информа-	ваться в ин-	
мационный	формацион-	сти информа-	ционный ма-	тернете, доне-	
материал до	ный материал	ционный ма-	териал до	сти информа-	
слушателей.	до слушате-	териал до	слушателей.	ционный ма-	
	лей.	слушателей.		териал до	
				слушателей.	
Владеть:	Не владеет	Фрагментарно	Владеет пра-	Отлично и	
правильной	правильной	владеет пра-	вильной рус-	всесторонне	
русской ре-	русской ре-	вильной рус-	ской речью,	владеет пра-	
чью, зоотех-	чью, зоотех-	ской речью,	зоотехниче-	вильной рус-	
нической и	нической и	зоотехниче-	ской и агро-	ской речью,	
агроинженер-	агроинженер-	ской и агро-	инженерной	зоотехниче-	
ной термино-	ной термино-	инженерной	терминологи-	ской и агро-	
логией; навы-	логией; навы-	терминологи-	ей; навыками	инженерной	
ками методи-	ками методи-	ей; навыками	методическо-	терминологи- ей; навыками	
ческого пред-	ческого пред- ставления	методическо- го представ-	го представ- ления инфор-	методическо-	
информаци-	информаци-	го представ- ления инфор-	мационного	го представ-	
онного мате-	онного мате-	мационного	материала.	ления инфор-	
риала.	риала.	материала.	marephana.	мационного	
L.m.m.	P.I.m.in.	uropiiwiu.		материала.	
					ний в нестандарт-
•	И ГОТОВНОСТЬЮ Не эност тро			Отпиччо	Цолича
Знать: тради-	Не знает тра-	Фрагментарно	Знает основ-	Отлично и	Научно-
ционные и	диционные и	знает тради-	ные традици-	всесторонне	квалификаци-
новые методы исследований,	новые методы исследований,	ционные и	онные и но-	знает тради- ционные и	онная работа
пселедовании,	последовании,	новые методы	вые методы	циоппыс и	32

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
современные способы обработки материалов исследования.	современные способы обработки материалов исследования.	исследований, современные способы обработки материалов исследования.	исследований, современные способы обработки материалов исследования.	новые методы исследований, современные способы обработки материалов исследования.	(диссертация) НКР, доклад НКР, презента- ция
Уметь: правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента.	Не умеет правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента.	Фрагментарно умеет правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента.	Умеет правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента	Отлично и всесторонне умеет правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента.	
Владеть: техникой со- ставления ра- бочей про- граммы ис- следований.	Не владеет техникой составления рабочей программы исследований.	Фрагментарно владеет техникой составления рабочей программы исследований.	Владеет техникой составления рабочей программы исследований	Отлично и всесторонне владеет техникой составления рабочей программы исследований.	
ного и зарубеж		ематике исслед		ческой информа	щии, отечествен- кнологии произ-
Знать: компьютер- ные програм- мы, использу- емые в обла- сти животно- водства для сбора инфор- мации в базу данных	Не знает ком- пьютерные программы, используемые в области жи- вотноводства для сбора ин- формации в базу данных	Фрагментарно знает компьютерные программы, используемые в области животноводства для сбора информации в базу данных	Знает компьютерные программы, используемые в области животноводства для сбора информации в базу данных	Отлично и всесторонне знает компьютерные программы, используемые в области животноводства для сбора информации в	Научно- квалификаци- онная работа (диссертация) НКР, доклад НКР, презента- ция
Уметь:	Не умеет	Фрагментарно	Умеет поль-	базу данных Отлично и	

компьютер-	пьютерные	SHACT KOMITS-	ютерные про-	вессторонне	квалификаци-
ные програм-	программы,	ютерные про-	граммы, ис-	знает компь-	онная работа
мы, использу-	используемые	граммы, ис-	пользуемые в	ютерные про-	(диссертация)
емые в обла-	в области жи-	пользуемые в	области жи-	граммы, ис-	НКР, доклад
сти животно-	вотноводства	области жи-	вотноводства	пользуемые в	НКР, презента-
водства для	для сбора ин-	вотноводства	для сбора ин-	области жи-	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
сбора инфор-	формации в	для сбора ин-	формации в	вотноводства	ция
мации в базу	базу данных	формации в	базу данных	для сбора ин-	
данных		базу данных		формации в	
				базу данных	
Уметь:	Не умеет	Фрагментарно	Умеет поль-	Отлично и	
пользоваться	пользоваться	умеет пользо-	зоваться про-	всесторонне	
программны-	программны-	ваться про-	граммными	умеет поль-	
ми продукта-	ми продукта-	граммными	продуктами	зоваться про-	
ми для осу-	ми для осу-	продуктами	для осу-	граммными	
ществления	ществления	для осу-	ществления	продуктами	
контроля по-	контроля по-	ществления	контроля по-	для осу-	
лученной	лученной	контроля по-	лученной	ществления	
продукции	продукции	лученной	продукции	контроля по-	
животновод-	животновод-	продукции	животновод-	лученной	
ства	ства	животновод-	ства	продукции	
		ства		животновод-	
				ства	
Владеть: тех-	Не владеет	Фрагментарно	Владеет тех-	Отлично и	
никой состав-	техникой со-	владеет тех-	никой состав-	всесторонне	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
ления отчета по запросу пользователя по имеющейся информации в базе данных животных	ставления отчета по запросу пользователя по имеющейся информации в базе данных животных	никой составления отчета по запросу пользователя по имеющейся информации в базе данных животных	ления отчета по запросу пользователя по имеющейся информации в базе данных животных	владеет тех- никой состав- ления отчета по запросу пользователя по имеющей- ся информа- ции в базе данных жи- вотных	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос

План опроса по теме: «Научно-квалификационная работа (диссертация)»

Перед началом научно-исследовательской работы необходимо изучить нормативную документацию по выполнению научных исследований в данной области

Примеры вопросов.

Тема: Научно-квалификационная работа (диссертация)

Задание 1.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является:

Ответ: обязательной составной частью образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задание 2.

Процедура подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя:

Ответ: Все этапы, связанные с выбором темы, назначением руководителя и последующей подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации).

Задание 3.

Научно-квалификационная работа выполняется аспирантом на основе:

Ответ: Глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Задание 4.

Выполнение и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) призваны дать аспиранту:

Ответ: Возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных профессиональных задач.

Задание 5.

Согласно ФГОС ВО научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать:

Ответ: области профессиональной деятельности аспиранта; объектам профессиональной деятельности аспиранта; основным видам профессиональной деятельности.

Задание 6.

Основными целями выполнения научно-квалификационной работы и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

Ответ: Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования; демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Задание 7.

Научно-квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование,

Ответ: Посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Задание 8.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен отражать содержание:

Ответ: Научно-квалификационной работы, быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены в сравнении с другими известными решениями.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проводится согласно с Положением системы менеджмента качества нормативный акт университета Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Устный опрос

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и аспирантом посредством получения от аспиранта ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или аспирант отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки компетенций на этапах их формирования

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
1	2	3
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных семинарах и конференциях. В отчете по НИД видна оригинальность подходов, новизна. Предлагаемые решения удачно связаны с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований. Публичные доклады о результатах решения задач, выступление на конференциях, участие в дискуссиях на научных семинарах и тематических форумах, в том числе в режиме он-лайн.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятель- ность в соответствующей профессиональной области с использованием современ- ных методов исследования и информационно- коммуникационных техно- логий	Способностью находить идеи для оптимального решения поставленных задач. Изучением современных методик математического планирования экспериментов, обработки результатов исследований при выполнении задач по НИД с использованием программ: «STATISTICA», «МАТLАВ» и др. Высокий уровень аналитических исследований, применяется современный математический аппарат, эксперименты проведены с применением современного сложного измерительного оборудования, результаты обработаны с использованием элементов регрессионного анализа, имитационного моделирования.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Способность открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения. Поддержание контактов с отечественными и зарубежными коллегами по тематике исследования, в том числе он-лайн. Участие в международных конференциях, публикация в зарубежных журналах.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Использование современной аппаратуры в экспериментальной работе, модификация экспериментальных установок и лабораторных методик для оптимального решения постав-

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
1	2	3
	иностранном языках	ленных задач. Использование разработанных методик и приёмов для решения практических задач.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Публичные доклады о результатах решения задач, выступление на конференциях, участие в дискуссиях на тематических форумах, подготовка совместных публикаций с отечественными и зарубежными коллегами.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного решения	Поиск инновационных технологических элементов и их использование в постановке задач при проведении исследований.
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знание основ лабораторного дела, принципы развития в биологии, основные расчетные зоотехнические формулы, особенности зоотехнического учета. Организация проведения исследований с соблюдением методик.
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Владение методик планирования эксперимента, основные методы зоотехнических опытов: пар-аналогов, сбалансированных групп, министада, интегральных групп, групп-периодов. Разработка схемы опыта, анализ документов первичного учета, проведение осмотра и отбора животных, формирование групп для проведения эксперимента.
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий	Владение языково-стилистической культурой научной работы, специальными функционально-синтаксическими средствами, обеспечивающими смысловую законченность и целостность работы
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Формулировка цель и задачи исследований, обработка экспериментальных данных, описание и объяснение полученных данных эксперимента, проведение сопоставительного анализа с данными других исследователей, определение коэффициента корреляции и регрессии.
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Способность владеть правильной русской речью, зоотехнической и агроинженерной терминологией; навыками методического представления информационного материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов лекций и учеб-

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
1	2	3
		ных пособий
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за их последствия	Поиск традиционных и новых методов исследований, методики закладки и проведения опыта в животноводстве, основ комплексного анализа результатов исследований
ПК-9	способностью осуществлять сбор, анализ научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	Использование основных программных продуктов, разработанных за рубежом при работе с племенными животными

Оценка сформированности компетенций у обучающихся производится в конце каждого семестра путем представления доклада (в виде презентации) научному руководителю. До этого аспирант формирует портфолио с набором материалов подтверждающих результаты НИР: выступления на конференциях, публикации, фотографии изготовленного оборудования, протоколы испытаний, и т.д. Возможно во время доклада также демонстрация действующего макетного образца. В случае получения призового места на Всероссийском конкурсе научных работ или другого престижного мероприятия аналогичного уровня аттестация за данный этап НИР может производится автоматически.

Оценка компетенций на этапах их формирования и шкала оценивания

Высокий уровень аналитических исследований, применяется сложный математический аппарат, эксперименты проведены с применением современного сложного измерительного оборудования, результаты обработаны с использованием элементов регрессионного анализа, имитационного моделирования.

Для проведения промежуточной аттестации НИР аспирантов руководителям можно рекомендовать интегральную шкалу оценивания с анализом или учетом аналитических оценок отдельных этапов (качество доклада, качество самой работы, представленные материалы и т.д.).

Примерная форма для оценки сформированности компетенций научным руководителем результатов научно-исследовательской работы аспиранта

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно
Актуальность и степень обоснования выбора темы				

(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4)	
Степень завершенности работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	
УК-5, ОПК-1, ПК-5)	
Объем и глубина проработки материала в работе УК-1,	
УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-5)	
Уровень владения материалом УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	
УК-5, ОПК-1, ПК-5)	
Достоверность и обоснованность полученных результатов	
и выводов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-5)	
Значение для практики и науки (ОПК-1, УК-2, УК-4, ПК-5)	
Использование современных технологий (ОПК-1, ОПК-4,	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5)	
Качество доклада-композиция, убежденность, терминоло-	
гия, культура речи, способность заинтересовать аудито-	
рию (ОПК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)	
Эрудиция, наличие междисциплинарных связей (ОПК-1,	
УК-1, УК-2, УК-4, УК-5)	
Количество оформления портфолио (графический мате-	
риал, фотографии и т.д.) (ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-4,	
УК-5, ПК-9)	
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность,	
убежденность, умение использовать свою информирован-	
ность для косвенного ответа, готовность к дискуссии	
(ОПК-1, УК-1, УК-3, УК-5) Наличие макетного образца, демонстрация его работы	
(ОПК-1, УК-1, УК-5, ПК-9)	
Уровень возможного практического применения (наличие	
акта внедрения, протоколы испытаний) (ОПК-1, УК-2,	
ОПК-3, УК-3, УК-4, УК-5)	
Уровень апробации (доклады на конференциях, публика-	
ции в журналах, наличие грамот и дипломов) (ОПК-1,	
ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-5)	
Деловые качества - староста, командир строительного от-	
ряда, ответственное отношение к выполнению разовых	
поручений, стремление к достижению результата и т.д.	
(УК-3, УК-5, ОПК-8)	

Второй этап — определение оценки степени сформированности каждой компетенции обучающимся. Для этого выбираются оценки (по пятибалльной системе) научного руководителя, а также если принимал участие ответственного преподавателя, по критериям и разносятся по компетенциям. В нижней части таблицы получаются среднее значение оценки сформированности по каждой компетенции. При необходимости можно уточнить по какому критерию и какая компетенция имеет низкое значение, что необходимо для корректировки учебного процесса.

Распределение оценок научного руководителя по компетенциям для определения общего уровня сформированности требуемых компетенций при докладе результатов НИР

ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животповодства. ОПК-2 Владением методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животповодства продуктов животноводства продуктов животноводства продуктов животноводства продуктов животноводства. ОПК-3 Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, гнерированию новых илей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировозэрения с использованием знаний в области истории и фило-	Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовле- творительно
еистемой знаний в области част- пой зоотехнии, технологии произ- водства продуктов животновод- ства. ОПК-2 Владением методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производ- ства продуктов животноводства. ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к примене- нию эффективных методов иссле- дования в самостоятельной науч- но-исследовательской деятельно- сти в области, соответствующей направлению подтотовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского кол- ветствующей направлению подто- товки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуа- циях и готовностью нести ответ- ственность за их последствия. УК-1 Способностью к критиче- скому апализу и оценке современ- ных научных достижений, генери- рованию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисци- плинарных областях. УК-2 Способностью проектиро- вать и осуществлять комплексные исследованяя, в том числе меж- дисциплинпарные, па основе це- постного системного научного мировоззремия с использованием		T	T	T	
ной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. ОПК-2 Владением методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-силе в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных паучных достижений, геперированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и существлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, в том числе междисциплинарных областях.					
водства продуктов животноводства. ОПК-2 Владением методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью исти ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию повых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и супцествлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, а том числе междисциплинарных областях.					
отик-2 Владением методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осупцествлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных областях. УК-2 Способностью на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	_				
ОПК-2 Владением методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью просктировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	водства продуктов животновод-				
исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, тенерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, в том числе междисциплинарных использованием					
зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного с истемного паучного мировоззрения с использованием					
отпк-з Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуащиях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	исследований в области частной				
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	зоотехнии, технологии производ-				
научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, в том числе междисциплинарных областях.	1 1				
числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к примене- нию эффективных методов иссле- дования в самостоятельной науч- но-исследовательской деятельно- сти в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского кол- лектива в научной отрасли, соот- ветствующей направлению подго- товки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуа- циях и готовностью нести ответ- ственность за их последствия. УК-1 Способностью к критиче- скому анализу и оценке современ- ных научных достижений, генери- рованию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисци- плинарных областях. УК-2 Способностью проектиро- вать и осуществлять комплексные исследования, в том числе меж- дисциплинарные, на основе це- лостного системного научного мировоззрения с использованием	ОПК-3 Владением культурой				
информационно- коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	научного исследования; в том				
коммуникационных технологий. ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием					
ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическом нализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	информационно-				
нию эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, геперированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	коммуникационных технологий.				
дования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	ОПК-4 Способностью к примене-				
но-исследовательской деятельно- сти в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского кол- лектива в научной отрасли, соот- ветствующей направлению подго- товки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуа- циях и готовностью нести ответ- ственность за их последствия. УК-1 Способностью к критиче- скому анализу и оценке современ- ных научных достижений, генери- рованию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисци- плинарных областях. УК-2 Способностью проектиро- вать и осуществлять комплексные исследования, в том числе меж- дисциплинарные, на основе це- лостного системного научного мировоззрения с использованием	нию эффективных методов иссле-				
сти в области, соответствующей направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	дования в самостоятельной науч-				
направлению подготовки. ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	но-исследовательской деятельно-				
ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	сти в области, соответствующей				
работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	направлению подготовки.				
лектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	ОПК-5 Готовностью организовать				
ветствующей направлению подготовки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	работу исследовательского кол-				
товки. ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	лектива в научной отрасли, соот-				
ОПК-8 Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	ветствующей направлению подго-				
самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	товки.				
решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	ОПК-8 Способностью к принятию				
циях и готовностью нести ответственность за их последствия. УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	_				
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	решений в нестандартных ситуа-				
УК-1 Способностью к критиче- скому анализу и оценке современ- ных научных достижений, генери- рованию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисци- плинарных областях. УК-2 Способностью проектиро- вать и осуществлять комплексные исследования, в том числе меж- дисциплинарные, на основе це- лостного системного научного мировоззрения с использованием	циях и готовностью нести ответ-				
скому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	ственность за их последствия.				
скому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	УК-1 Способностью к критиче-				
ных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	-				
рованию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием					
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием					
задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием					
плинарных областях. УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием					
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием					
вать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	-				
исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием					
дисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	1				
лостного системного научного мировоззрения с использованием					
мировоззрения с использованием	=				
	•				
софии науки.					

На третьем этапе (завершающем) оценки степени сформированности каждой компетенции выпускником вуза необходимо учесть все предыдущие оценки сформированности на каждом этапе образовательного процесса: оценки по компетенциям, полученным при промежуточных аттестациях. Общую оценку сформированности можно рассчитать, как среднее значение от всех оценок по данной компетенции. На третьем этапе общую оценку сформированности можно рассчитать, как среднее значение от всех оценок по данной компетенции, рассчитанной следующим образом:

$$Y = \frac{\sum_{i=1}^{n} O \coprod i}{n * O \coprod max} * 100$$

где, ОЦі - i-е средние значения оценки по требуемым компетенциям; n –количество оценок; ОЦ max - максимальная оценка, при пятибалльной оценке равно 5.

Также имея оценки по отдельным дисциплинам при формировании компетенций можно провести динамическую оценку с помощью статистической обработки, получить значения математического ожидания, дисперсии, доверительной вероятности, характеризующие качество разработанной шкалы оценивания и отследить динамику изменения показателей в процессе обучения.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Критерии оценки НКР научным руководителем и рецензентом:

Оценка «отмично» — оформление и структура НКР полностью соответствуют требованиям данного Положения, цель исследования соответствует теме, а задачи - цели исследования, отражена новизна исследования, имеется статистически достоверная обработка результатов исследования, выводы отражают поставленные задачи, сформулированы рекомендации;

Оценка «**хорошо**» — НКР удовлетворяет тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию, которые аспирант исправляет самостоятельно;

Оценка «удовлетворительно» — имеются замечания к оформлению и структуре НКР, к содержанию работы, что требует доработки, но поставленная тема в основном раскрыта;

Оценка «неудовлетворительно» — оформление и структура НКР не соответствуют требованиям данного Положения, содержание работы не раскрывает тему и требуется полная переработка материала.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) должен отражать содержание научноквалификационной работы, быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены в сравнении с другими известными решениями.

Критерии оценки за качество устного доклада:

Оценка «отлично» – аспирант свободно владеет материалом, излагает его последовательно и доступно, с использованием необходимой специальной терминологии;

Оценка «хорошо» – аспирант владеет материалом, но допускает некоторые ошибки, которые исправляются самостоятельно;

Оценка «удовлетворительно» — аспирант не достаточно полно владеет материалом, излагает его непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении;

Оценка «неудовлетворительно» — аспирант не владеет материалом, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Презентация – представление, передача, поднесение, предъявление.

Критерии оценки за качество электронной презентации, иллюстративного материала:

Оценка «отпично» — презентация и иллюстративный материал наглядно и статистически достоверно отражают ход исследования и результаты исследования;

Оценка «хорошо» – презентация и иллюстративный материал удовлетворяют тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются самостоятельно;

Оценка «удовлетворительно» — презентация наглядна, но отсутствует статистически достоверное отражение хода исследования и результатов исследования;

 ${\it O}$ иенка «неудовлетворительно» — отсутствие презентации и иллюстративного материала.

Критерии оценки за глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы:

Оценка «отлично» – аспирант дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логичное, последовательное раскрытие поставленного вопроса, освещение различных научных связанных с ним концепций, знание литературы вопроса;

Оценка «хорошо» — аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно;

Оценка «удовлетворительно» — аспирант отвечает на вопрос неполно и допускает неточности в ответе;

Оценка «**неудовлетворительно**» — аспирант обнаруживает незнание при ответе на большую часть вопросов.

Система оценок

CHUICMA	оценов	
93-100	A	«Отлично» - необходимые практические навыки работы с освоенным
		материалом сформированы, все предусмотренные программой практи-
		ки учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено чис-
		лом баллов, близким к максимальному.
84-92	В	«Очень хорошо» - необходимые практические навыки работы с освоен-
		ным материалом в основном сформированы, все предусмотренные про-
		граммой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения
		большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
74-83	C	«Хорошо» - отдельные практические навыки работы с освоенным мате-
		риалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой
		практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного
		из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды зада-
		ний выполнены с ошибками.
63-73	D	«Удовлетворительно» - необходимые практические навыки работы с
		освоенным материалом в основном сформированы, большинство
		предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены,
		некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
51-62	Е	«Посредственно» - некоторые практические навыки работы не сформи-
		рованы, многие предусмотренные программой практики учебные зада-
		ния не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оцене-
		но числом баллов, близким к минимальному.
31-50	FX	«Условно неудовлетворительно» - необходимые практические навыки
		работы не сформированы, большинство предусмотренных программой
		практики учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения
		оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной
		самостоятельной работе возможно повышение качества выполнения
		учебных заданий.
0-30	F	«Безусловно неудовлетворительно» - необходимые практические навы-
		ки работы не сформированы, все выполненные учебные задания прак-
		тики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа
		не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполне-
		ния учебных заданий практики.

Положительными оценками, при получении которых практика засчитываются аспиранту в качестве **пройденной,** являются оценки **A, B, C,** B и **E. Зачёт - 51-100 баллов.**

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения научно-исследовательской работы оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного	Критерии оценивания компетенций	Оценка	Критерии оценивания
средства	(результатов)		·
	,		
Письменный отчет научно- исследовательской работы, рабочий гра-	- соответствие структуры и содержания разделов НИР заданию, требованиям и методическим рекомендациям; - степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой «Научные исследования», проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
фик (план) и протоколы НИР Выступление обучающегося во время защи- ты на кафедре НКР	объект исследования — соблюдение требований к оформлению — грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета — полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты НКР	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период выполнения программы «Научные исследования», однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных проблем в процессе выполнения научно-исследовательской работы, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетво- рительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной программы, если он допустил просчеты или ошибки мето-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«неудовле- творитель- но» (не зачтено)	дического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу «Научные исследования». НКР (диссертации) оформлена с нарушениями ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01

11 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

- 1. ОСЬКИН С. В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации : учеб. пособие по написанию диссертации для уровня подготовки кадров высшей квалификации, требования к содержанию, оформлению, процедуре защиты по направлению / С. В. Оськин. Краснодар, КубГАУ. 2015. 63 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/124/03 Rekomendacii po oformleniju i zishchite dis.pdf
- 2. ЦАЦЕНКО Л. В. Основы научных исследований: курс лекций / Л. В. Цаценко / Краснодар: КубГАУ, 2015. 33 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/bf6/bf648600393e4c931a915f86a0486c06.pdf
- 3. АЛИМОВ А. М. Методические указания по организации и проведению научноисследовательской практики аспирантов по направлениям подготовки 06.06.01— Биологические науки и 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния : 2019-08-14 / А. М. Алимов, А. К. Галиуллин, М. К. Гайнуллина. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. - 10 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/122913

Дополнительная учебная литература

- 1. ЦАЦЕНКО Л. В. Творческие задания как форма интерактивного обучения : метод. указания / Л. В. Цаценко. КубГАУ, 2015. http://edu.kubsau.ru/file.php/104/
- 2. ШАПРОВ М. Н. Методика экспериментальных исследований: учебное пособие / М. Н. Шапров. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. 112 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/112361

- 3. КУЛИКОВ Л. В. История зоотехнии : учебник. 2-е изд., испр. и доп. / Л. В. Куликов. СПб. : Лань, 2015. 384 с. https://e.lanbook.com/reader/book/58830/#2
- 4. ГНЕДОВ А. А. Экспертиза рыб северных видов. Качество и безопасность: учебник / под общ. ред. В. М. Позняковского. СПб. : Лань, 2018. 436 с. https://e.lanbook.com/reader/book/110905/#2
- 5. РАЗВЕДЕНИЕ животных : учебник. 2-е изд., испр. и доп. / В. Г. Кахикало [и др.]. СПб. : Лань, 2014. 448 с. https://e.lanbook.com/reader/book/44758/#2
- 6. НАУЧНЫЕ исследования : метод. рекомендации по организации и проведению научных исследований аспирантов, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) / сост. В. И. Комлацкий, Т. А. Хорошайло. Краснодар : КубГАУ, 2020. 27 с.

12 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечные системы

No	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хо-	https://e.lanbook.com/
		зяйство, технология хране-	
		ния и переработки пищевых	
		продуктов	
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Znanium	Универсальная	https://znanium.com/
4	Образовательный портал	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
	КубГАУ		

Рекомендуемые интернет сайты:

- 1. https://tebiz.ru/mi/rynok-koniny-v-rossii
- 2. https://kvedomosti.ru/konina/
- 3. https://drgroup.ru/2268-analiz-rynka-shersti-tkani-prjazha-v-rossii.html
- 4. http://moykon.ru/interes/legendi-o-loshadiah/konniy-sport
- 5. https://smart-lab.ru/blog/435195.php
- 6. https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/articles/rybovodstvo-v-rossii/
- 7. https://www.prod-expo.ru/ru/ui/17035/
- 8. https://www.agrarianscience.org/single-post
- 9. https://cyberleninka.ru/article/n/krolikovodstvo-v-rossii-i-za-rubezhom-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya
- 10. https://www.moshol14.ru/press-centr/novosti-rynka/proizvodstvo-svininy-v-rf/
- 11. https://piginfo.ru/news/
- 12. https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/telenok_v_rozovykh_tonakh/
- 13. https://ru.wikipedia.org/wiki
- 14. https://www.agroprodmash-expo.ru/ru/articles/zhivotnovodstvo-v-rossii/
- 15. http://council.gov.ru/activity/activities/parliamentary/91585/
- 16. https://milknews.ru/longridy/2019-year-in-review.html
- 17. https://www.agroinvestor.ru/markets/article/32864-moloko-podtolknuli-k-kachestvu-kak-razvivalsya-molochnyy-rynok-v-2019-godu/
- 18. https://www.rbc.ru/spb_sz/27/05/2019/5ceb8cfa9a7947258c843b48
- 19. https://www.agroxxi.ru/analiz-rynka-selskohozjaistvennyh-tovarov/rynok-mjasa-v-rossii-itogi-2019-goda-i-perspektivy-ne-dumaite-o-kurinyh-lapkah-svysoka.html

- 20. https://productcenter.ru/producers/catalog-baranina-520
- 21. https://tebiz.ru/mi/rynok-koniny-v-rossii

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№	Наименование учебных	Наименование помещений для прове-	Адрес (местополо-
Π /	предметов, курсов, дисци-	дения всех видов учебной деятельно-	жение) помещений
П	плин (модулей), практики,	сти, предусмотренной учебным пла-	для проведения
	иных видов учебной дея-	ном, в том числе помещения для само-	всех видов учебной
	тельности, предусмотрен-	стоятельной работы, с указанием пе-	деятельности,
	ных учебным планом обра-	речня основного оборудования, учеб-	предусмотренной
	зовательной программы	но-наглядных пособий	учебным планом (в
		и используемого программного обес-	случае реализации
		печения	образовательной
			программы в сете-
			вой форме допол-
			нительно указыва-
			ется наименование
			организации, с ко-
			торой заключен до-
			говор)
1	2	3	4
	Научно-исследовательская	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для	350044, Краснодар-
	деятельность	проведения учебных занятий, для самостоя-	ский край, г. Крас-
		тельной работы обучающихся, в том числе для	нодар, ул. Калини-
		обучающихся с инвалидностью и OB3	на, 13
		специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с ин-	
		валидностью и ОВЗ;	
		технические средства обучения, наборы де-	
		монстрационного оборудования и учебно-	
		наглядных пособий (ноутбук, проектор,	
		экран), в т.ч для обучающихся с инвалидно- стью и ОВЗ;	
		программное обеспечение: Windows, Office.	
		Помещение №114 3ОО, площадь — 43м²; по- садочных мест — 25; учебная аудитория для	
		проведения учебных занятий, для самостоя-	
		тельной работы обучающихся, в том числе для	
		обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
		специализированная мебель (учебная доска,	
		учебная мебель), в том числе для обучающих- ся с инвалидностью и ОВЗ	
	Подготовка научно-	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ;	350044, Краснодар-
	квалификационной работы	посадочных мест — 95; учебная аудитория для	ский край, г. Крас-
	(диссертации)	проведения учебных занятий, для самостоя-	
		тельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и OB3	
		специализированная мебель (учебная доска,	на, 13
		учебная мебель), в т.ч для обучающихся с ин-	
		валидностью и ОВЗ;	
		технические средства обучения, наборы де-	

монстрационного оборудования и учебно-	
наглядных пособий (ноутбук, проектор,	
экран), в т.ч для обучающихся с инвалидно-	
стью и ОВЗ;	
программное обеспечение: Windows, Office.	
Помещение №114 3OO, площадь — 43м²; по-	
садочных мест — 25; учебная аудитория для	
проведения учебных занятий, для самостоя-	
тельной работы обучающихся, в том числе для	
обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
специализированная мебель (учебная доска,	
учебная мебель), в том числе для обучающих-	
ся с инвалидностью и ОВЗ	

Приложение А

(рекомендательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Аспирант	ra			
курса	_ очной (заочной) формы обучения			
	ение подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехн			
	енность «Частная зоотехния, технология произво	одства продуктов животноводства»		
Вид прог	раммы: научно-исследовательская работа			
Тип прог	раммы: научные исследования			
No				
п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат		
1				
2				
Аспирант				
Ф.И.О., подпись				
Научный	руководитель			
Tidy IIIbili	должность, Ф.И.О., по	олпись		
	Aeramee12, 1121.e., 11			
Руководи	тель программы			
	должность, Ф.И.О., по	одпись		
	20			
<»20г.				

Ожидаемые результаты соответствуют программе и заявленным компетенциям

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Аспиранта

курса очной (заочной) формы обучения			
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния			
Направле	енность «Частная зоотехния, технология произв	одства продуктов животноводства»	
Вид программы: научно-исследовательская работа			
Тип программы: научные исследования			
Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат	
Подпись научного руководителя			
должность, Ф.И.О., подпись			
Подпись руководителя программы			
должность, Ф.И.О., подпись			
Actuality 1 till oily medianes			
« »	20 г.		
			

Приложение В

образец титульного листа НКР МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии

Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

Иванов Семен Петрович

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ	ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ
Руководитель ОПОП ВО программы	Заведующий кафедрой
подготовки научно-педагогических кадров	частной зоотехнии и свиноводства
доктор сельскохозяйственных наук,	доктор сельскохозяйственных наук,
профессор	профессор
В. И. Комлацкий	В. И. Комлацкий

НАУЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (диссертация)

Особенности инструментального осеменения пчеломаток на Краснополянской опытной станции пчеловодства

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Руководитель:	
доктор сх. наук, профессор	В. И. Комлацкий

Приложение Г

образец титульного листа научного доклада

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Иванов Семен Петрович

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Особенности инструментального осеменения пчеломаток на Краснополянской опытной станции пчеловодства

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Научный руководитель: доктор с.-х. наук, профессор В. И. Комлацкий

Краснодар 2020

Приложение Д (справочное).

Правила и примеры оформления библиографических ссылок

(Библиографические ссылки оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – извлечения)

Внутритекстовые библиографические ссылки заключают в круглые скобки, а предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменяют точкой.

(Мунин А. Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. 374 с.)

Ссылка на цитату

(Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С. 50).

Ссылка на статью из периодического издания

(Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. № 4. С.67-71).

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С. 50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

первичная ссылка: (Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

первичная ссылка: (Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 45)

вторичная ссылка: (Там же, с.54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: «В. И. Тарасова в своей работе «Политическая история Латинской Америки» говорит...».

в ссылке: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

Ссылка на статью из периодического издания

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я. Л. Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье «Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа «указывают...»

в ссылке: Научные и технические библиотеки. 2008. № 6. С.31–41.

Ссылка на электронные ресурсы

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель.

в ссылке: URL: http://www.nlr/ru/lawcenter/izd/index.html

Затекстовые библиографические ссылки оформляют как перечень библиографических записей, помещенных после текста или его составной части:

в тексте: В своей монографии «Модернизм: Искусство первой половины XX века», изданной в 2003 году, М. Ю. Герман писал...

в затекстовой ссылке: Герман М. Ю. Модернизм: Искусство первой половины XX века. СПб. : Азбука-классика, 2003. 480 с.

Если перечень затекстовых ссылок пронумерован, то для связи с текстом диссертации номер ссылки указывают в верхней части шрифта:

в тексте: Данные этого исследования приведены в работе Смирнова А. А. 1

в ссылке: Смирнов А. А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом диссертации:

в тексте: данные этого исследования приведены в работе Смирнова А. А. [54]

в затекстовой ссылке: 54. Смирнов А. А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которые ссылается автор: в тексте: [10, с.96].

в затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990, 173 с.

Если перечень затекстовых ссылок не пронумерован, в тексте диссертации в квадратных скобках указывают фамилии авторов или название документа: в тексте: Этот вопрос рассматривался некоторыми авторами [Михайловым С. А., Тепляковой С. А.]

в затекстовой ссылке: Михайлов С. А., Теплякова С. А. Периодическая печать Норвегии. СПб., 2001. 205 с.

Приложение Е (справочное)

Примеры библиографических записей документов в списке литературы

(Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80 — извлечения)

Книги

Сычев М. С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М. С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов А. Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев; под общ. ред. В. М. Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко Т. А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т. А. Гайдаенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Эксмо : МИРБИС, 2008. — 508 с.

Лермонтов М. Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андроникова]. – М.: Терра-Кн. клуб, 2009. – 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда И. В. Лечение сочетанных повреждений таза / И. В. Борозда, Н. И. Воронин, А. В. Бушманов. – Владивосток : Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О. В. Михненков, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – М. : Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М. : Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Диссертации

Лагкуева И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский А. В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А. Л. – Екатеринбург : Уральский институт практической психологии, 2008.-102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикп., 1996. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. — 2003. — № 4. — Режим доступа: http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html.

Статьи

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. — $2006. - N_{\odot} 6. - C.$ 19.

Приложение Ж Образец аттестационного листа

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

АТТЕСТАЦИЯ

	га			
TT		год, очная (заочная	я) форма обучения	
научны	й руководитель: ФИО	, ученое звание, до	лжность	
	иение: 3 6.06.01 – Ветеринария менность (профиль): Частная	и зоотехния		продуктов животно-
	тет: зоотехнии			
	а: частной зоотехнии и сви	новодства		
	(за и	пирантом индивиду стекший учебный і	год)	
	Сдача	кандидатских экза	іменов	
№ п/п	Наименование предмета	Срок сдачи по плану	Фактический срок сдачи	Оценка
1.	История и философия науки			
2.	Английский язык			
	•••			
	•••			
Срок заш 1. Теорет Изучена биология 2. Экспер Освоил м Разработа Примени Результата лы и мето 3. Публи Опублико 1 2 3 Характе	гы исследований подвергнуть оды исследований оформлены кация статей ованы научные статьи: ристика подготовки аспирановняет научную работу с бол	— неских изданий (ж бГАУ и др. за посл ы биометрическим и. Результаты иссле	едние 5 лет). расчетам. Литературн дований подготовлен	ый обзор, материа- ы к оформлению.
Д Заключен Протокол П	одпись научного руководител ата 20 г. ние кафедры: Рабочий план вь п № от 20 одпись заведующего кафедро	ыполнен в полном с _ г.	объеме – аттестован	

Лист регистрации изменений

№ изм.	Содержание изменения и его координаты	Номер приказа	Дата	Подпись	Срок введения изменения
1	МИ КубГАУ 2.5.2 «Критерии оценки качества занятий»	№ 324	23.09.2016 г.		
2	Пл КубГАУ 2.5.20 «Портфолио обучающегося»	№ 500	28.08.2017 г.		
3	Пл КубГАУ 2.9.2 «О научном руководителе аспирантов»	№ 303a	26.09.2016 г.		
4	Пл КубГАУ 2.9.8 «Организация научно-исследовательской работы обучающихся аспирантуре»	№ 303a	26.09.2016 г		
5	Пл КубГАУ 2.9.18 «Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре»	№ 303a	26.09.2016 г		
6	Пл КубГАУ 3.2.1 «Электронные образовательные ресурсы»	№ 303a	26.09.2016 г		
7	Пл КубГАУ 3.2.2 «Порядок использования информационных, вычислительных и сетевых ресурсов университета»	№ 303a	26.09.2016 г		