

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гидромелиорации

В.Т. Ткаченко В.Т. Ткаченко

«27» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Экономика предприятий»**

Направление подготовки
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Профиль подготовки

**«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочное

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность подготовки «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.03 2015 г. № 160

Автор:

д.э.н., профессор


В.О. Шишкин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры сопротивления материалов от 02.03.2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор


В.О. Шишкин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации от 20.04.2020 г. протокол № 8

Председатель
методической комиссии
д.э.н., профессор


В.О. Шишкин

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.т.н., доцент


В.В. Ванжа

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий» – является формирование необходимых знаний, умений и навыков в том числе: теоретических знаний об экономике предприятий природообустройства и водопользования; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления водохозяйственным производством в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение отечественного опыта в области экономики предприятий природообустройства и водопользования; обоснования инженерных решений в водохозяйственном строительстве;
- овладение способами расчета основных показателей экономики предприятий природообустройства и водопользования и водохозяйственного строительства;
- формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике водохозяйственного строительства, природопользования и природообустройства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятий» обучающийся получает знания, умения и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения трудовых действий:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-8 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ПК-15 – способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Экономика предприятий» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Инженерные

системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы).

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 49 | 15 |
| в том числе: | | |
| --- аудиторная по видам учебных занятий | 44 | 10 |
| --- лекции | 16 | 4 |
| --- практические (лабораторные) | 28 | 6 |
| --- внеаудиторная | 5 | 5 |
| --- зачет | - | - |
| --- экзамен | 3 | 3 |
| --- защита курсовых работ (проектов) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 59 | 93 |
| в том числе: | | |
| --- прочие виды самостоятельной работы | 32 | 75 |
| --- курсовая работа | 27 | 18 |
| Итого по дисциплине | 108 | 108 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|-----------------------------|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|-------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Итого |
| 1 | Основные фонды предприятия. | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 7 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|----|----|----|-----|
| 2 | Оборотные средства предприятия | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 7 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Издержки производства, прибыль, рентабельность | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 7 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Формирование тарифов на услуги ОКК | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 7 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Стоимость строительной продукции | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 7 | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 6 | Инвестиционная деятельность в водном хозяйстве | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 7 | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 7 | Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 7 | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 8 | Экологические и социальные факторы в инвестиционных проектах. Организационно-экономический механизм природопользования | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 7 | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 9 | Налоги в экономической системе государства | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 7 | - | 2 | 4 | 9 |
| | Курсовая работа | | | - | - | 27 | 27 |
| | Итого | | | 16 | 28 | 59 | 108 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--------------------------------|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|-------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Итого |
| 1 | Основные фонды предприятия. | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 9 | - | - | 2 | 8 |
| 2 | Оборотные средства предприятия | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 9 | - | - | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|---|----|-----|
| 3 | Издержки производства, прибыль, рентабельность | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 9 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 4 | Формирование тарифов на услуги ОКК | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 9 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 5 | Стоимость строительной продукции | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 9 | - | - | 4 | 8 |
| 6 | Инвестиционная деятельность в водном хозяйстве | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 9 | - | - | 4 | 8 |
| 7 | Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 9 | - | - | 4 | 8 |
| 8 | Экологические и социальные факторы в инвестиционных проектах. Организационно-экономический механизм природопользования | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 9 | - | 2 | 4 | 8 |
| 9 | Налоги в экономической системе государства | ОК-3, ПК-15, ПК-8 | 9 | - | - | 4 | 8 |
| | Курсовая работа | | | - | - | 18 | 18 |
| | Итого | | | 4 | 6 | 93 | 108 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1 УМП "Технико-экономическое обоснование проектов мелиорации и сельскохозяйственного водоснабжения". Шишкин В.О. документ PDF 04.06.2014 г. https://edu.kubsau.ru/file.php/109/01_UMP_Tekhniko-ehkonomicheskoe_obosnovanie_proektov_melioracii_i_selskokhozjaistvennogo_v_odosnabzhenija.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|----------------|---|
|----------------|---|

| | |
|---|-------------------------------------|
| ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; | |
| 7 | Экономическая теория |
| 8 | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-8 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | |
| 1 | Основы избирательного права |
| 2 | Экономическая теория |
| 8 | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-15– способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования. | |
| 2 | Экономическая теория |
| 8 | Государственная итоговая аттестация |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы их оценивания

| Шифр и наименование компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; | | | | | |
| Знать: Методы принятия решений, основы экономической культуры для планирования финансов | Не владеет знаниями о методах принятия решений; основах экономической культуры для планирования личных финансов. | Имеет поверхностные знания о методах принятия решений; основах экономической культуры для планирования личных финансов. | Знает методы принятия решений, основы экономической культуры для планирования личных финансов. | Знает на высоком уровне методы принятия решений, основы экономической культуры для планирования личных финансов. | Вопросы к экзамену, реферат, курсовая работа |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Уметь: Использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования финансов, оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов</p> | <p>Не умеет использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования личных финансов.</p> | <p>Умеет на низком уровне использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования личных финансов.</p> | <p>Умеет на достаточном уровне использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования личных финансов.</p> | <p>Умеет на высоком уровне использовать знание методов принятия решений, основ экономической культуры для планирования личных финансов.</p> | <p>Вопросы к экзамену, реферат, курсовая работа</p> |
| <p>Владеть: Основами принятия решений при планировании и управлении финансами</p> | <p>Не владеет основами принятия решений при управлении личными финансами.</p> | <p>Владеет на низком уровне основами принятия решений при управлении личными финансами.</p> | <p>Владеет на достаточном уровне основами принятия решений при управлении личными финансами.</p> | <p>Владеет на высоком уровне основами принятия решений при управлении личными финансами.</p> | <p>Вопросы к экзамену, реферат, курсовая работа</p> |
| <p>ПК-8 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> | | | | | |
| <p>Знать: – Нормативная и техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов; – Порядок оформления отчетной,</p> | <p>Не владеет знаниями в области нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов; порядок оформления</p> | <p>Имеет поверхностные знания нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов; о порядке оформления</p> | <p>Знает нормативную и техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов; порядок оформления отчетной, технической</p> | <p>Знает на высоком уровне нормативную и техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов; порядок оформления отчетной,</p> | <p>Вопросы к экзамену, реферат, курсовая работа</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>технической, нормативной и распорядительной документации;</p> <p>– Нормативная и техническая документация по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> | <p>отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;</p> <p>Нормативной и технической документации по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> | <p>отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;</p> <p>нормативной и технической документации по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> | <p>, нормативной и распорядительной документации;</p> <p>нормативную и техническую документацию по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> | <p>технической, нормативной и распорядительной документации;</p> <p>нормативную и техническую документацию по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель.</p> | |
| <p>Уметь:</p> <p>– Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.</p> | <p>Не умеет оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.</p> | <p>Умеет на низком уровне оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.</p> | <p>Умеет на достаточном уровне оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.</p> | <p>Умеет на высоком уровне оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.</p> | <p>Вопросы к экзамену, реферат, курсовая работа</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>↓</p> <p>Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p> | <p>Не владеет навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p> | <p>Владеет на низком уровне навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p> | <p>Владеет на достаточном уровне навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p> | <p>Владеет на высоком уровне навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p> | <p>Вопросы к экзамену, реферат, курсовая работа</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|-------------------------------------|
| ПК-15– способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования. | | | | | |
| Знать: — Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности; — Технические средства эксплуатации. | Не владеет знаниями о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности; о технических средствах эксплуатации. | Имеет поверхностные знания о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности; о технических средствах эксплуатации. | Знает требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности; технические средства эксплуатации. | Знает на высоком уровне требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности; технические средства эксплуатации. | Вопросы к экзамену, курсовая работа |
| Уметь: — Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; — Оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; — Владеть методами оценки технического состояния мелиоративных систем. | Не умеет рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; не владеет методами оценки технического состояния мелиоративных систем. | Умеет на низком уровне рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; слабо владеет методами оценки технического состояния мелиоративных систем. | Умеет на достаточном уровне рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; хорошо владеет методами оценки технического состояния мелиоративных систем. | Умеет на высоком уровне рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов; владеет методами оценки технического состояния мелиоративных систем. | Вопросы к экзамену, курсовая работа |
| Владеть: ↓ Приемка работ, выполненных в рамках реализации | Не владеет навыками: ↓ Приемки работ, выполненных в рамках | Владеет на низком уровне навыками: ↓ Приемки работ, | Владеет на достаточном уровне навыками: ↓ Приемки работ, | Владеет на высоком уровне навыками: ↓ Приемки работ, | Вопросы к экзамену, курсовая работа |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| природоохранных мероприятий; ↓ Установление возможных причин нарушения агрогеосистем; ↓ Разработка мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем | реализации природоохранных мероприятий; ↓ Установление возможных причин нарушения агрогеосистем; ↓ Разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем | выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; ↓ Установление возможных причин нарушения агрогеосистем; ↓ Разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем | выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; ↓ Установление возможных причин нарушения агрогеосистем; ↓ Разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем | выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий; ↓ Установление возможных причин нарушения агрогеосистем; ↓ Разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем | |
|---|--|---|---|---|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-8 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ПК-15 – способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.

Для текущего контроля

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Структура реферата:

- титульный лист;
- план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- введение;
- текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Темы рефератов

1. Структура основных фондов. Классификация основных фондов
Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов
2. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Расчет амортизационных отчислений.
3. Лизинг, его виды и основные преимущества. Расчет лизинговых платежей
4. Состав оборотных средств. Состав оборотных фондов. Фонды обращения предприятия и их состав. Эффективность использования оборотных средств
5. Виды затрат предприятия. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции. Поэлементная, калькуляционная классификация затрат на производство продукции.
6. Прибыль, её виды и порядок определения. Рентабельность продукции и производства, порядок определения. Особенности расчета экономических показателей результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.
7. Инвестиции и распределение затрат в водохозяйственные объекты
8. Экономическое обоснование отраслевых водохозяйственных комплексов. Экономическое обоснование объектов мелиорации и водоснабжения.
9. Основные положения технико-экономической оценки природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность борьбы с наводнениями

10. Критерии (показатели) экономической эффективности инвестиций
11. Сравнительный анализ вариантов инвестиционных проектов
12. Определение эколого-экономического ущерба и эколого-экономического эффекта
13. Мероприятия по предотвращению эколого-экономического ущерба. Определение социально-экономического ущерба и социально-экономического эффекта.
14. Истощаемые и возобновляемые природные ресурсы. Методические подходы к экономической оценке природных ресурсов.
15. Организация платного водопользования на оросительных системах.
16. Формирование тарифов (цен) на услуги организаций коммунального комплекса, обеспечивающих водоснабжение, водоотведение
17. Структура налоговой системы
18. Налоги в системе природопользования. Водный налог.

Темы курсовых работ

Программой предусмотрено выполнение курсовой работы. Тема курсовой работы: «Оценка экономической эффективности водохозяйственного инвестиционного проекта». Разработано 60 вариантов выполнения курсовой работы.

Тестирование

По основным разделам дисциплины «Экономика предприятий» разработана БТЗ которая представлена в INDIGO.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

1. Предмет курса «Экономика предприятия»
2. Основные фонды и оборотные средства
3. Классификация и структура основных фондов
4. Оценка основных фондов. Виды оценки
5. Физический и моральный износ основных фондов
6. Амортизация основных фондов
7. Норма амортизации. Расчет амортизационных отчислений
8. Показатели эффективности использования основных фондов
9. Состав оборотных средств
10. Состав оборотных фондов
11. Фонды обращения предприятия их состав
12. Эффективность использования оборотных средств
13. Лизинг, его виды и основные преимущества

13. Расчет лизинговых платежей
14. Виды затрат предприятия
15. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции
16. Поэлементная классификация затрат на производство продукции
17. Калькуляционная классификация затрат на производство продукции
- 18 Прибыль, ее виды, порядок определения
19. Рентабельность продукции и производства, порядок определения
20. Особенности расчета экономических показателей результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий
21. Проектно-сметная документация для строительства водохозяйственных объектов
22. Инвестиции и распределение затрат в водохозяйственные объекты
23. Экономическое обоснование отраслевых водохозяйственных комплексов
24. Экономическое обоснование проектов водоснабжения

ПК-8 – способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

25. Критерии (показатели) эффективности оценки инвестиций
26. Порядок определения чистого дисконтированного дохода ЧДД (NPV)
27. Порядок определения индекса доходности ИД (PI)
28. Порядок определения внутренней нормы доходности ВНД (IRR)
29. Порядок определения срока окупаемости $T_{ок}$.
30. Финансовый профиль инвестиционного проекта
31. Сравнительный анализ вариантов инвестиционных проектов с учетом приоритетности показателей эффективности
32. Учет разновременности затрат. Коэффициент дисконтирования
33. Норма дисконтирования, ее обоснование и влияние на оценку эффективности инвестиционных проектов.
34. Фактор времени в инвестиционных проектах. Досрочный ввод построенного объекта (комплекса) в эксплуатацию.
35. Фактор времени в инвестиционных проектах. Учет разновременности затрат и эффекта.
36. Фактор времени в инвестиционных проектах. Получение экономического эффекта за счет сокращения накладных расходов строительной организации
37. Учет экологических и социальных факторов в инвестиционных проектах
38. Определение эколого-экономического ущерба и эколого-экономического эффекта. Мероприятия по предотвращению эколого-экономического ущерба
39. Определение социально-экономического ущерба и социально-экономического эффекта. Мероприятия по достижению социально-экономического эффекта

40. Экономическое обоснование выбора варианта строительства трубопровода
41. Структура сметной стоимости строительства.
42. Методы определения стоимости строительства
43. Структура и порядок определения прямых затрат на строительство
43. Определение накладных расходов строительных предприятий
43. Определение сметной прибыли строительных предприятий
44. Сметно-нормативная база 2001 года. Основные нормативно-справочные документы
45. Договорные цены в строительстве. Тендерная документация
46. Общие положения составления сметы годовых эксплуатационных расходов предприятий водоснабжения.
47. Определение затрат на заработную плату

ПК-15 – способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.

48. Расчет стоимости реагентов для очистки воды
49. Расчет стоимости электроэнергии
50. Расчет амортизационных отчислений, затрат на текущий ремонт и прочие расходы
51. Экономическая оценка проектов водоснабжения населенных пунктов. Средний проектный тариф на воду
52. Техничко-экономические показатели проектов водоснабжения
53. ТЭО выбора источника водоснабжения и места водозабора
54. ТЭО выбора технологической схемы очистки воды и состава сооружений.
55. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
56. Оценка общественной эффективности водохозяйственных инвестиционных проектов
57. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиций
58. Входная информация и предварительная обработка
59. Оценка эффективности инвестиций в строительство (реконструкцию) водохозяйственных объектов.
60. Учет социальных и экологических факторов при оценке инвестиционных проектов
61. Экономическое обоснование инвестиций в природоохранную деятельность по предотвращению чрезвычайных ситуаций
62. Формирование тарифов (цен) на услуги организаций коммунального комплекса, обеспечивающих водоснабжение, водоотведение и очистку сточных вод
63. Оценка эффективности инвестиционного проекта расчет экономической эффективности инвестиций в строительство (реконструкцию) водохозяйственных объектов

64. Техничко-экономическое обоснование инженерных решений природоохранных проектов по предотвращению чрезвычайных ситуаций
65. Техничко-экономическое обоснование инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения
66. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта
67. Налоги в экономической системе государства. Система налогов и сборов
68. Налог на добавленную стоимость
69. Налог на доходы физических лиц
70. Единый социальный налог
71. Налоги в системе природопользования и защиты окружающей среды. Водный налог.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5. «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/192.pdf>.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ↓ выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» ↓ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» ↓ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ↓ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятельным и инициативен.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал ошибки в расчетах, не аккуратно выполнен графический материал.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.—

Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Русак Е.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапёлкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28297.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525.html> — ЭБС «IPRbooks»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

↓ Каталог Государственных стандартов. Режим доступа:
<http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi.html>

↓ Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование»

<http://soip-catalog.informika.ru/html>

↓ Федеральный портал «Инженерное образование»
<http://www.techno.edu.ru>

↓ Федеральный фонд учебных курсов
<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Монография "Организационно-экономический механизм реализации инвестиционных проектов по предотвращению чрезвычайных ситуаций". Шишкин В.О. документ PDF 09.06.2014 г.
http://edu.kubsau.ru/file.php/109/01_MONOGRAFIJA_SHISHKIN.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|----------|---|-----------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение обучения

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Экономика предприятий | <p>Помещение №15 МХ, площадь — 43,4кв.м; Лаборатория "Сопротивление материалов" (кафедры сопротивления материалов).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 2 | Экономика предприятий | <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |