

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ  
профессор С.А. Кусемишева  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Гражданское право, семейное право, международное частное право**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Автор:

кандидат юридических наук, доцент  
кафедры международного частного и  
предпринимательского права



Т. В. Глинщикова

Согласовано:

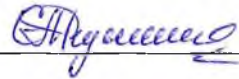
Судья Арбитражного суда Краснодарского  
края



А. А. Лукки

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 3 марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
международного частного и  
предпринимательского права,  
кандидат юридических наук,  
профессор



С. А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8

Председатель методической  
комиссии юридического факультета



А. А. Сапфирова

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы, доктор юридических наук,  
профессор



В. П. Камышанский

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности» является формирование комплекса систематизированных научных знаний современного состояния права международной торговли, навыков и умений применения полученных знаний при составлении контрактной документации и разрешении споров, возникающих из международных торговых контрактов.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности квалифицированно применять на практике положения международных договоров, а также национальных нормативных правовых актов, направленных на регламентацию трансграничных торговых операций;
- формирование способности квалифицированно толковать положения международных договоров, а также национальных нормативных правовых актов, направленных на регламентацию трансграничных торговых операций;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных торговых отношений.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО магистратуры

«Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

## 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	41	21
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	16
— лекции	6 (4 инт)	2 (2 инт)
— практические	28 (8 инт)	12 (6 инт)
— лабораторные	2	2

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная	5	5
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	103	123
— курсовая работа (проект)	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	85	105
<b>Итого по дисциплине</b>	144	144

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе, в 4 семестре (заочная форма обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Понятие и государственное регулирование внешнеторговой деятельности</b> Понятие и принципы международных экономических отношений. Понятие внешнеторговой деятельности. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Источники правового	ПК-2	3	–	2	–	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.						
2	<b>Субъекты внешнеторговой деятельности</b> Правовой статус субъектов внешнеторговой деятельности. Российские и иностраннные лица как участники внешнеторговой деятельности. Критерии определения личного закона и национальной принадлежности юридических лиц. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательск ой деятельностью. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в осуществлении внешнеторговой деятельности.	ПК-2	3	–	2	–	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3	<p><b>Организационные формы и особые режимы внешнеторговой деятельности</b>  Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Общий и специальный импорт.  Встречная торговля (бартерные, компенсационные сделки).  Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.  Особые экономические зоны: понятие, виды, законодательное регулирование, тенденции развития.</p>	ПК-2	3	–	2	–	8
4	<p><b>Внешнеторговая сделка</b>  Понятие внешнеторговой сделки.  Основные и факультативные признаки внешнеторговой сделки.  Право, подлежащее применению к форме сделки.  Порядок заключения и подписания внешнеторговых сделок.  Содержание и структура</p>	ПК-2	3	2 (2 инт)	2	–	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	внешнеторгового контракта.						
5	<p><b>Обязательства сторон по внешнеторговой сделке. Базисные условия поставки и транспортировки товара.</b></p> <p>Предмет контракта. Цена и общая сумма контракта. Условия по качеству товара. Сроки поставки. Сдача-приемка товара. Упаковка и маркировка. Условия платежа. Страхование. Рекламации. Форс-мажор. Порядок урегулирования споров. Оговорка о применимом праве. Язык контракта. Ответственность за нарушение контракта.</p>	ПК-7	3	–	4	–	8
6	<p><b>Проблемы определения применимого права к внешнеторговым сделкам</b></p> <p>Порядок определения применимого права. Соглашение сторон о выборе применимого права. Определение применимого права на основе коллизионной нормы.</p>	ПК-2	3	2 (2 инт)	2(2 инт)	–	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7	<p><b>Материально-правовое регулирование внешнеторговых сделок</b>  Унификация правового регулирования международных торговых отношений.  Взаимодействие материально-правового и коллизионного способов регулирования внешнеторговых операций.  Роль международных организаций в регулировании торгово-экономических отношений.  Регулирование международных торговых отношений в рамках ВТО.  Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).  Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).  Деятельность Международной торговой палаты по унификации правил в области международной</p>	ПК-7	3	–	4 (2 инт)	–	8



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	торговли. Унификация международных торговых обычаев.						
8	<b>Негосударственные формы регулирования внешнеторговых сделок</b> Источники негосударственного регулирования внешнеторговых отношений (lex mercatoria): общая характеристика, виды Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). Европейские принципы контрактного права. Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль в регулировании внешнеторговых обязательств. Соотношение контракта и субправовых регуляторов.	ПК-7	3	–	2	2	8
9	<b>ИНКОТЕРМС</b> Инкотермс: понятие, правовая природа, история развития. Значение Инкотермс для регулирования	ПК-7	3	–	2 (2 инт)	–	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	внешнеторговых операций. Инкотермс-2020: структура и общая характеристика документа.						
10	<b>Расчетные отношения во внешнеторговой деятельности</b> Формы расчетов во внешнеторговой деятельности: аккредитив, инкассо, банковский перевод, чек, вексель. Условие о расчетах во внешнеторговом контракте: структура, особенности формулирования. Валютные оговорки. Электронный перевод денежных средств: международно-правовое регулирование. Использование банковской гарантии во внешнеторговой деятельности.	ПК-2	3	–	2	–	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
11	<b>Порядок разрешения споров, возникающих в сфере внешнеторговой деятельности</b> Особенности разрешения споров с участием иностранных лиц в сфере внешнеторговой деятельности. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка) и значение признания его автономного характера. Формулирование в контрактах арбитражной оговорки Разрешение споров в международных коммерческих арбитражах.	ПК-8	3	2	4 (2 инт)	–	7
	Курсовая работа						18
<b>Итого</b>				6	28	2	103

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
1	<b>Понятие государственное регулирование внешнеторговой</b>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	<p><b>деятельности</b> Понятие и принципы международных экономических отношений. Понятие внешнеторговой деятельности. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.</p>	ПК-2	4	–	2	–	8
2	<p><b>Субъекты внешнеторговой деятельности</b> Правовой статус субъектов внешнеторговой деятельности. Российские и иностранные лица как участники внешнеторговой деятельности. Проблемы определения национальной принадлежности юридических лиц. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью. Участие Российской</p>	ПК-2	4	–	–	–	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в осуществлении внешнеторговой деятельности.						
3	<b>Организационные формы и особые режимы внешнеторговой деятельности</b> Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Общий и специальный импорт. Встречная торговля (бартерные, компенсационные сделки). Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Особые экономические зоны: понятие, виды, законодательное регулирование, тенденции развития.	ПК-2	4	–	–	–	8
4	<b>Внешнеторговая сделка</b> Понятие и признаки внешнеторговой сделки. Право, подлежащее применению к форме сделки. Порядок заключения и подписания внешнеторговых	ПК-2	4	2 (2 инт)	–	–	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	сделок. Содержание и структура внешнеторгового контракта.						
5	<b>Обязательства сторон по внешнеторговой сделке. Базисные условия поставки и транспортировки товара.</b> Предмет контракта. Цена и общая сумма контракта. Условия по качеству товара. Сроки поставки. Сдача-приемка товара. Упаковка и маркировка. Условия платежа. Страхование. Рекламации. Форс- мажор. Порядок урегулирования споров. Оговорка о применимом праве. Язык контракта. Ответственность за нарушение контракта.	ПК-7	4	–	2 (2 инт)	–	10
6	<b>Проблемы определения применимого права к внешнеторговым сделкам</b> Порядок определения применимого права. Автономия воли в международном частном праве. Соглашение сторон о выборе применимого права.	ПК-2	4	–	2	–	10



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	Международной торговой палаты по унификации правил в области международной торговли. Унификация международных торговых обычаев.						
8	<b>Негосударственные формы регулирования внешнеторговых сделок</b> Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). Европейские принципы контрактного права. Соотношение контракта и субправовых регуляторов.	ПК-7	4	–	–	2	10
9	<b>ИНКОТЕРМС</b> Инкотермс: понятие, правовая природа, история развития. Значение Инкотермс для регулирования внешнеторговых операций. Инкотермс-2010: структура и общая характеристика документа.	ПК-7	4	–	2	–	10
10	<b>Расчетные отношения во внешнеторговой деятельности</b> Формы расчетов во внешнеторговой деятельности:	ПК-2	4	–	–	–	10



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	аккредитив, инкассо, банковский перевод, чек, вексель. Электронный перевод денежных средств: международно- правовое регулирование. Использование банковской гарантии во внешнеэкономической деятельности.						
11	<b>Порядок разрешения споров, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности</b> Особенности разрешения споров с участием иностранцев лиц в сфере внешнеэкономической деятельности. Альтернативные способы разрешения споров. Разрешение споров в международных коммерческих арбитражах.	ПК-8	4	–	2 (2 инт)	–	11
	Курсовая работа						18
<b>Итого</b>				2	12	2	123

### **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

Актуальные проблемы правового регулирования внешнеэкономической деятельности : метод. указания / сост. Т. В. Глинщикова. / Краснодар : КубГАУ, 2020. – 30 с. Режим доступ: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_sam\\_Akt\\_problemy\\_PRVTD\\_579622\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_sam_Akt_problemy_PRVTD_579622_v1_.PDF)  
Образовательный портал КубГАУ.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса

2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний уровень)	Отлично (высокий уровень)	

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<p><b>знать:</b></p> <p>- содержание норм материального и процессуального права, регламентирующих международные торговые отношения;</p> <p>- способы реализации норм материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений</p>	<p>Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права, регламентирующих торговые отношения, способах реализации норм материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений</p>	<p>Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права, регламентирующих торговые отношения, способах реализации норм материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права, регламентирующих торговые отношения, способах реализации норм материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений</p>	<p>Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права, регламентирующих торговые отношения, способах реализации норм материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений</p>	<p>Устный опрос; компетентно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>); реферат; тест; курсовая работа; вопросы и задания к экзамену.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>- квалифицированно применять</p>	<p>Фрагментарное умение квалифицированного применения</p>	<p>Несистематическое применение умений квалифицирова</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Сформированное умение квалифицированного применения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний уровень)	Отлично (высокий уровень)	

нормы материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений; - использовать правовые теории, понятия, категории в деятельности, связанной с трансграничными торговыми отношениями	на практике норм материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений, использования правовых теорий, понятий, категорий в деятельности, связанной с трансграничными торговыми отношениями	ного применения на практике норм материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений, использования правовых теорий, понятий, категорий в деятельности, связанной с трансграничными торговыми отношениями	пробелы умение квалифицированного применения на практике норм материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений, использования правовых теорий, понятий, категорий в деятельности, связанной с трансграничными торговыми отношениями	на практике норм материального и процессуального права в сфере международных торговых отношений, использования правовых теорий, понятий, категорий в деятельности, связанной с трансграничными торговыми отношениями	
<b>владеть:</b> - навыками работы с нормами процессуального и материального права, регламентирующими международные торговые	Отсутствие навыков квалифицированного применения на практике процессуального и материального права, регламентиру	Фрагментарное владение навыками квалифицированного применения на практике норм процессуального и материального права, регламентирую	В целом успешное, но несистематическое владение навыками квалифицированного применения на практике норм	Успешное и систематическое владение навыками квалифицированного применения на практике норм процессуального и материального	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний уровень)	Отлично (высокий уровень)	

отношения; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере международных торговых отношений	ующих международных торговые отношения; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере международных торговых отношений	щих международных торговые отношения; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере международных торговых отношений	процессуального и материального права, регламентирующих международных торговые отношения; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере международных торговых отношений	о права, регламентирующих международных торговые отношения; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере международных торговых отношений	
--	--	--	--	--	--

**ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

<b>Знать:</b> - понятие, виды, основные правила толкования правовых актов, регламентирующих международных торговые отношения;	Фрагментарное представление о понятии, видах и основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих международных торговые отношения	Неполные представления о понятии, видах и основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих международных торговые отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, видах и основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих международных торговые отношения	Сформированные систематические представления о понятии, видах и основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих международных торговые отношения	Устный опрос; компетентно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ); реферат; тест; курсовая работа; вопросы и задания к экзамену.
---	---	--	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний уровень)	Отлично (высокий уровень)	

<b>уметь:</b> - самостоятельно толковать правовые акты, регламентирующие международные торговые отношения; - выбирать приемы толкования актов, регламентирующие международные торговые отношения	Фрагментарное умение толкования правовых актов, регламентирующих международные торговые отношения	Несистематическое умение толкования правовых актов, регламентирующих международные торговые отношения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толкования правовых актов, регламентирующих международные торговые отношения	Сформированное умение толкования правовых актов, регламентирующих международные торговые отношения	
<b>владеть:</b> - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующих трансграничные торговые отношения частного характера.	Отсутствие навыков толкования правовых актов, регламентирующих трансграничные торговые отношения частного характера.	Фрагментарное владение навыками толкования правовых актов, регламентирующих трансграничные торговые отношения частного характера.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования правовых актов, регламентирующих трансграничные торговые отношения частного характера.	Успешное и систематическое владение навыками толкования правовых актов, регламентирующих трансграничные торговые отношения частного характера.	

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний уровень)	Отлично (высокий уровень)	

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

<p><b>Знать:</b> - понятие и принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений; правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений;</p>	<p>Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений; правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений;</p>	<p>Неполные представления о понятии и принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений; правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений; правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений;</p>	<p>Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений; правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений;</p>	<p>Устный опрос; компетентно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>); реферат; тест; курсовая работа; вопросы и задания к экзамену.</p>
<p><b>уметь:</b> -</p>	<p>Фрагментарное умение</p>	<p>Несистематическое умение</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>Сформированное умение</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный (пороговый) уровень)	Хорошо (средний уровень)	Отлично (высокий уровень)	

самостоятельно проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующую деятельность субъектов международных торговых отношений; - предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных торговых отношений;	самостоятельно проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующую деятельность субъектов международных торговых отношений; предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных торговых отношений;	самостоятельно проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующую деятельность субъектов международных торговых отношений; предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных торговых отношений;	но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующую деятельность субъектов международных торговых отношений; предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных торговых отношений;	самостоятельно проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующую деятельность субъектов международных торговых отношений; предоставлять квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных торговых отношений;	
<b>владеть:</b> - навыками анализа проектов правовых	Отсутствие навыков проведения юридической	Фрагментарное владение навыками проведения юридической	В целом успешное, но несистематическое	Успешное и систематическое владение навыками проведения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	Удовлетворительно минимальный (пороговый) уровень	Хорошо (средний уровень)	Отлично (высокий уровень)	

<p>актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений; - предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений</p>	<p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений, предоставления квалифицированных юридически заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений</p>	<p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений, предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений</p>	<p>владение навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений, предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений</p>	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов международных торговых отношений, предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международных торговых отношений</p>	
---	---	--	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО**

**ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

*Пример вопросов для устного опроса:*

Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих международные торговые отношения.

Понятие и принципы международных экономических отношений.

Понятие внешнеторговой деятельности.

Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Итальянская компания и российская организация заключили договор мены. Через 20 дней после получения товара, российская организация известила итальянскую компанию об обнаружении недостатков товара, потребовав замены товара и возмещения убытков. При этом, российская организация ссылалась на положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

*Распространяется ли Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. на договор мены? Укажите, какие нормы материального права суд должен принять во внимание при вынесении решения по делу. Решите спор.*

**Реферат**

*Пример тем для рефератов:*

Принципы международных экономических отношений, закрепленные в Хартии экономических прав и обязанностей государств (принята резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН в 1974 г.).

Основные положения Декларации о новом международном экономическом порядке (принята резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН в 1974 г.).

Двусторонние договоры РФ о торгово-экономическом сотрудничестве.

**Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: Внешнеторговая деятельность это:

А деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами информацией и интеллектуальной собственностью;

В деятельность по переработке товаров на таможенной территории государства;

С деятельность в области научно-технического сотрудничества;

Д деятельность таможенного брокера.

*Для промежуточного контроля*

**Вопросы к экзамену**

1. Понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере международных торговых отношений;

2. Особенности правового регулирования и реализации правовых актов в сфере международных торговых отношений.

3. Понятие и принципы международных экономических отношений.

4. Понятие внешнеторговой деятельности.
5. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
7. Правовой статус субъектов внешнеторговой деятельности. Российские и иностранные лица как участники внешнеторговой деятельности.
8. Проблемы определения национальной принадлежности юридических лиц.
9. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью.
10. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в осуществлении внешнеторговой деятельности.
11. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Общий и специальный импорт.
12. Встречная торговля (бартерные, компенсационные сделки).
13. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.
14. Особые экономические зоны: понятие, виды, законодательное регулирование, тенденции развития.
15. Понятие и признаки внешнеторговой сделки.
16. Право, подлежащее применению к форме сделки.
17. Порядок заключения и подписания внешнеторговых сделок.
18. Содержание и структура внешнеторгового контракта.
19. Порядок определения применимого права к внешнеторговым сделкам.
20. Соглашение сторон о выборе применимого права.
21. Определение применимого права на основе коллизионной нормы.
22. Формы расчетов во внешнеторговой деятельности: аккредитив, инкассо, банковский перевод, чек, вексель.
23. Электронный перевод денежных средств: международно-правовое регулирование.
24. Использование банковской гарантии во внешнеторговой деятельности.

### ***Задания для экзамена***

**Задание 1.** В договор международной купли-продажи, заключенный между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец), по желанию американской стороны была включена оговорка об обязанности покупателя соблюдать экспортные ограничения, установленные законодательством США, а именно, не перепродавать товар в третью страну, в отношении которой законодательством США введены такие ограничения. Какой характер носят такие оговорки? Может ли нарушение соответствующих положений договора служить основой для обращения в суд или арбитраж, и будут ли эти требования поддерживаться отечественным судом или арбитражем?

**Задание 2.** Российская организация заключила договор международной купли-продажи товаров химического вещества с немецкой фирмой. После заключения договора выяснилось, что для экспорта товара необходимо получить специальное разрешение. Российская организация разрешения не имела и товар не поставила. Немецкая фирма обратилась в суд, требуя возмещение убытков. Укажите, какие нормы материального и процессуального права суд должен принять во внимание при вынесении решения по делу. Решите спор.

**Задание 3.** Стороны внешнеторгового контракта (продавец – российская организация, покупатель – турецкая фирма) заключили соглашение о выборе применимого права в устной форме. Арбитражный суд РФ признал соглашение недействительным и обратился к коллизионным нормам с целью определения применимого права к отношениям, вытекающим из данного контракта. Используя нормы

российского законодательства, определите право, применимое к форме сделки. Укажите исключения из общего правила.

**Задание 4.** На одной из научных конференций «разгорелась» дискуссия: одни участники конференции высказывали точку зрения о том, что под внешнеторговыми сделками следует понимать сделки, в которых, по меньшей мере, одна из сторон является иностранным лицом (иностранным гражданином или иностранным юридическим лицом), то есть наличие в сделке иностранного контрагента. Такие сделки имеют своим содержанием ввоз товаров из-за границы или вывоз товаров за границу (купля-продажа импортных товаров или экспортных товаров). Другие полагали, что к внешнеторговым сделкам относятся, прежде всего, такие сделки, которые заключаются между организациями, имеющими коммерческие предприятия на территории различных государств, а также их деятельность носит предпринимательский характер. Проанализируйте указанные точки зрения и обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

**Задание 5.** Между российской организацией и бельгийской компанией был заключен договор международной купли-продажи товаров. Применимое право стороны не избрали. Расчеты за товар должны были осуществляться с аккредитива, который был открыт бельгийской компанией в банке г. Антверпена в пользу продавца. В аккредитиве была ссылка на Унифицированные правила для документарных аккредитивов МТП. Покупатель аккредитив открыл, денежная сумма с его счета была списана, но по вине бельгийского банка не была зачислена на счет продавца. Российская организация предъявила иск в арбитражный суд РФ о взыскании убытков за нарушение покупателем условий контракта.

Укажите, какие нормы материального права суд должен принять во внимание при вынесении решения по делу. Решите спор.

**Задание 6.** Российская организация и швейцарская фирма заключили договор международной купли-продажи товаров. В разделе контракта «Применимое право» стороны указали право Великобритании. В ходе рассмотрения спора российская сторона настаивала на применении российского права. Швейцарская фирма настаивала на применении права Великобритании, указывая, что оно является правом третьего государства (равноудаленным правопорядком) для сторон, и, более того, содержит качественное регулирование спорной ситуации. Укажите, какие нормы материального права суд должен принять во внимание при вынесении решения по делу. Решите спор.

**Задание 7.** Укажите основные методы повышения эффективности функционирования особых экономических зон в Российской Федерации. Используя нормы материального права, назовите причины их неэффективности, в соответствии с которыми деятельность ряда особых экономических зон в Российской Федерации была прекращена. Укажите на особенности зарубежного законодательства о создании и функционировании особых экономических зон и свободных экономических зон

**Задание 8.** Раскройте особенности таможенной процедуры, при которой товары, ввезенные на таможенную территорию Таможенного союза, вывозятся с этой территории без уплаты ввозных таможенных пошлин.

**Задание 9.** На товарной бирже в г. Франкфурте (Германия) был заключен внешнеторговый контракт (договор международной купли-продажи зерна) между российской и немецкой сторонами. Впоследствии из данного контракта возник спор, который стал предметом рассмотрения в российском государственном суде. Используя нормы материального права, определите компетентный правопорядок, применимый к отношениям, вытекающим из внешнеторгового контракта, заключенного на бирже.

**Задание 10.** Раскройте содержание полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности (на примере Краснодарского края).

## **ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

*Пример вопросов для устного опроса:*

Толкование нормативных правовых актов во сфере международных торговых отношений: понятие, сущность, значение.

Способы толкования нормативных правовых актов во сфере международных торговых отношений.

Виды толкования нормативных правовых актов во сфере международных торговых отношений.

Официальное толкование нормативных правовых актов во сфере международных торговых отношений.

Нормативное и казуальное толкование нормативных правовых актов во сфере международных торговых отношений.

Предмет контракта. Цена и общая сумма контракта.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Английская фирма и американская компания заключили контракт на поставку оборудования. Американская компания нарушила договорные обязательства, между сторонами возник спор, который был передан в Арбитражный суд МТП. Арбитры выяснили, что в контракте содержалась отсылка к принципам естественного права. По мнению, одной из сторон под указанными принципами следует понимать принципы английского права. Другая сторона считала, что отсылка к принципам естественного права означает отсылку к принципам, разработанным на международном уровне, имеющим одинаковое значение для обеих сторон. Какую позицию может занять Арбитражный суд МТП по указанному вопросу в данной ситуации? Возможно ли в данном случае применение Принципов международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА)? Оцените ситуацию и приведите правовую аргументацию решения в соответствии с доктриной международного частного права и нормами международного законодательства.

#### **Реферат**

*Пример тем для рефератов:*

Юридическое значение даты и места заключения контракта.

Полномочие представителя иностранной коммерческой организации на подписание внешнеторгового контракта.

Способы определения товара во внешнеторговом контракте: спецификация товара, назначение товара, спецификация поставки.

Принцип характерного исполнения при установлении тесной связи права с договором.

Презумпции тесной связи.

Типовые контракты как регуляторы внешнеторговых отношений.

Межгосударственные организации, созданные в соответствии с международными соглашениями, регламентирующими торговлю определенным видом товаров.

Экономические сообщества регионального уровня.

Акты, принимаемые Комиссией ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).

Проблемы участия России в ВТО: последствия и перспективы.

Соотношение положений Принципов международных коммерческих договоров и Европейских принципов контрактного права.

История создания Европейских принципов контрактного права

Применение Инкотермс в судебной и арбитражной практике.

Цель и задачи Инкотермс.

Предпосылки становления и развития международных расчетных отношений.

Коллизионное регулирование международных расчетных отношений.

Соотношение и взаимодействие международных и национальных норм в регулировании трансграничных расчетных отношений.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: Деятельность по унификации правового регулирования международной торговли осуществляют:

АЮНСИТРАЛ

ВИКАО

СПравительство РФ

ДМеждународная организация труда

### ***Для промежуточного контроля***

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Толкование нормативных правовых актов в сфере международных торговых отношений: понятие, сущность, значение.
2. Способы толкования нормативных правовых актов в сфере международных торговых отношений.
3. Виды толкования нормативных правовых актов в сфере международных торговых отношений.
4. Официальное толкование нормативных правовых актов в сфере международных торговых отношений.
5. Нормативное и казуальное толкование нормативных правовых актов в сфере международных торговых отношений.
6. Предмет контракта. Цена и общая сумма контракта.
7. Условия по качеству товара. Сроки поставки. Сдача-приемка товара. Упаковка и маркировка. Условия платежа. Страхование. Рекламации. Форс-мажор.
8. Порядок урегулирования споров. Оговорка о применимом праве. Язык контракта.
9. Ответственность за нарушение контракта.
10. Унификация правового регулирования международных торговых отношений.
11. Соотношение внутригосударственного и международного права в регулировании внешнеторговых операций.
12. Роль международных организаций в регулировании торгово-экономических отношений.
13. Регулирование международных торговых отношений в рамках ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
14. Деятельность Международной торговой палаты по унификации правил в области международной торговли.
15. Унификация международных торговых обычаев.
16. Инкотермс: понятие, правовая природа, история развития. Значение Инкотермс для регулирования внешнеторговых операций.
17. Инкотермс-2020: структура и общая характеристика документа.
18. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).

19. Европейские принципы контрактного права.
20. Соотношение контракта и субправовых регуляторов.

### ***Задания для экзамена***

**Задание 1.** Итальянская фирма и российская организация заключили договор купли-продажи томатов. Однако вместо томатов итальянская фирма поставила оливки. Российская организация приняла товар и не направила сообщение о несоответствии товара условиям договора. Однако в ходе реализации оливок, выяснилось, что их качество неудовлетворительно и реализовать товар не представилось возможным. Российская сторона направила претензию итальянской стороне о замене товара. Решите спор.

**Задание 2.** Российская организация заключила с корейской компанией внешнеторговый контракт, в соответствии с которым корейская компания должна была произвести отделочные работы в торговом центре. Материал для работ был предоставлен российской организацией. Корейская компания выполнила работы, но российская организация не оплатила товар. Корейская компания в соответствии с арбитражной оговоркой в контракте обратилась в МКАС при ТПП РФ с иском к российской организации.

*Определите применимое право. С помощью толкования положений Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., укажите, подлежит ли она применению к спорному правоотношению. Решите спор.*

**Задание 3.** Российская организация (продавец) обратилась в арбитражный суд РФ с иском к турецкой фирме (покупателю) о возмещении убытков, в связи с неоплатой поставленной продукции. В процессе рассмотрения дела суд установил, что доверенность, на основании которой действовал представитель турецкой фирмы при заключении договора, не соответствовала по форме турецкому законодательству. Ответчик (турецкая фирма) ссылаясь на недействительность договора и отсутствие между сторонами договорных обязательств. Стороны контракта не определили применимое к нему право. В ходе разбирательства суд установил, что доверенность соответствует по форме требованиям российского права. Определите нормы применимого права и решите спор.

**Задание 4.** Между российской организацией и греческой фирмой был заключен договор международной купли-продажи товаров на условиях CIF Инкотерс. Во время транспортировки морское судно с товаром на борту затонуло. Греческая фирма (покупатель) отказалась оплатить товар. Российская организация обратилась в суд. Решите спор.

**Задание 5.** При согласовании условий договора международной купли-продажи зерна стороны не установили цену товара. Используя правила толкования положений международных договоров, определите является ли цена товара в соответствии с Конвенцией ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. существенным условием договора международной купли-продажи? В том случае, если стороны не определили цену товара в контракте, можно ли ее установить, исходя из уровня среднерыночных цен на данный вид товара в определенной местности?

**Задание 6.** Составьте проект договора международной купли-продажи подшипников (российская организация – продавец, иностранная фирма – покупатель) на условиях ExW, с обязательным учетом требований применимого права, в частности, Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Инкотермс-2020, Принципов международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). В проект договора включите разделы: предмет договора, условия поставки товара, обязательства сторон, цена товара, валюта цены и платежа, условия платежа, ответственность сторон, применимое право, порядок разрешения споров, заключительные положения.

**Задание 7.** Составьте проект соглашения о применимом праве, включенном в договор международной купли-продажи зерна (российская организация – продавец,



иностранная фирма – покупатель) с использованием Принципов международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).

**Задание 8.** Путем толкования положений Принципов европейского договорного права определите, применяются ли они к агентским соглашениям? Потребительским договорам международной купли-продажи товаров?

**Задание 9.** Договор международной купли-продажи товаров был заключен на условиях «ex-works» («франко-завод») ИНКОТЕРМС-2020, в соответствии со ссылкой в контракте. Укажите, означает ли это, что продавец выполнит обязанности по поставке товара, передав его распоряжение покупателю на своем предприятии? На какой из сторон (продавце или покупателе) лежит обязанность заключить договор перевозки в соответствии с данным базисом Инкотермс?

**Задание 10.** Стороны в инкассовом поручении сделали ссылку на Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Означает ли это применение к отношениям сторон Унифицированных правил в случае возникновения спора между ними? Определите юридическую природу Унифицированных правил. Правильным ли будет утверждение о том, что Унифицированные правила являются международным договором?

**ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

Понятие юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Способы выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Подготовка юридического заключения о наличии / отсутствии в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Юридическая экспертиза нормативных правовых актов по вопросам внешнеторговой деятельности федеральными органами исполнительной власти.

Правовые основы юридического консультирования по вопросам внешнеторговой деятельности.

Особенности разрешения споров с участием иностранных лиц в сфере внешнеторговой деятельности.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Стороны могут включить во внешнеторговый контракт условие, отражающее один из досудебных способов урегулирования спора, который может возникнуть между ними в будущем. В качестве досудебного средства урегулирования спора могут быть выбраны:

1. переговоры
2. медиация
3. экспертиза
4. мини-трайл.
5. согласительная процедура.

С позиции юридического советника продавца, укажите, какие из указанных способов имеют унифицированную формализованную процедуру, имеющую свой регламент или правила. В том случае, если стороны указали в контракте не

формализованное средство досудебного урегулирования спора, следует ли процедуру его проведения отразить в контракте?

### **Реферат**

*Пример тем для рефератов:*

Форма арбитражного соглашения по российскому законодательству.

Соотношение компетенции международных коммерческих арбитражей и государственных судов РФ.

Требования, предъявляемые к арбитрам.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: В случае наличия между сторонами внешнеторгового контракта третейского соглашения государственный арбитражный суд:

Аоставляет исковое заявление без рассмотрения

Врассматривает дело по существу

Соказывает консультативную помощь сторонам

Дпривлекает экспертов

### ***Для промежуточного контроля***

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Понятие юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
2. Способы выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
3. Подготовка юридического заключения о наличии / отсутствии в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
4. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов по вопросам внешнеторговой деятельности федеральными органами исполнительной власти.
5. Правовые основы юридического консультирования по вопросам внешнеторговой деятельности.
6. Особенности разрешения споров с участием иностранных лиц в сфере внешнеторговой деятельности.
7. Альтернативные способы разрешения споров.
8. Разрешение споров в международных коммерческих арбитражах.
9. Арбитражные соглашения в рамках внешнеторговых контактов.

#### ***Задания для экзамена***

**Задание 1.** В договоре международной купли-продажи товаров стороны не указали применимое право. В дальнейшем из данного контракта возник спор. В соответствии с п. 2 ст. 28 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. при отсутствии соглашения сторон о применимом праве арбитражный суд применяет право, определяемое в соответствии с коллизионными нормами, которые он считает применимыми. Международный коммерческий арбитраж посчитал необходимым применить право страны места рассмотрения спора. По его мнению, данная правовая система имеет наиболее тесную связь с договором. Проанализируйте позицию международного коммерческого арбитража. Укажите специфику определения применимого права международным коммерческим арбитражем сравнению с государственными судами.

**Задание 2.** Проанализируйте положения проекта Кодекса европейского договорного права в целях разработки проекта Федерального закона РФ «О международном частном праве». Явится ли кодификация норм международного частного права основанием для более качественного разрешения внешнеторговых споров?

**Задание 3.** Юридический советник продавца во внешнеторговый контракт, заключенный между российской организацией и иностранной фирмой включил положение о выборе применимого права следующего содержания: «К правам и обязанностям сторон, вытекающим из настоящего договора, в субсидиарном порядке применяются законодательство Российской Федерации и нормы международного частного права, в частности Венская конвенция ООН о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г., а также ИНКОТЕРМС-2020». Корректна ли данная формулировка с точки зрения международного частного права? Сформулируйте свой вариант указанного положения.

**Задание 4.** Составьте соглашение о порядке разрешения внешнеторговых споров с использованием нескольких средств досудебного урегулирования спора.

**Задание 5.** Стороны внешнеторгового контракта, осуществляющие деятельность на территории стран-участниц Нью-Йоркской конвенцией о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., заключили арбитражное соглашение. В третейском суде возник вопрос о его действительности. Укажите требования, предъявляемые к арбитражному соглашению, согласно Нью-Йоркской конвенцией о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. Найдите отличие от требований, предъявляемых к арбитражному соглашению, согласно российскому законодательству?

**Задание 6.** Укажите особенности процедуры признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с Нью-Йоркской конвенцией о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. Возможен ли отказ в признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с Нью-Йоркской конвенцией о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. Укажите основания такого отказа.

**Задание 7.** В договоре купле-продаже содержалось положение о том, что все возникающие в связи с договором споры подлежат рассмотрению «в парижском институте». Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд Краснодарского края иск, вытекающий из данного договора к иностранному юридическому лицу, филиал которого осуществлял деятельность на территории Краснодарского края. Представитель иностранного юридического лица заявил, что российский арбитражный суд не обладает компетенцией рассматривать данный спор, при этом он не мог пояснить, о каком третейском суде идет речь в арбитражной оговорке. Вправе ли арбитражный суд Краснодарского края рассматривать данное дело?

**Задание 8.** В договоре мены содержалось положение о том, что все возникшие в будущем споры в связи с этим договором подлежат рассмотрению в арбитраже «ad hoc». В результате возникновения спора между сторонами, представитель иностранного юридического лица выразил желание принять меры к его разрешению в арбитраже ad hoc. Российское юридическое лицо отрицало такую возможность, заявив, что указанное арбитражное соглашение должно быть признано недействительным, поскольку сторонами не указаны арбитры и конкретное место арбитража и обратилось в арбитражный суд России. Вправе ли арбитражный суд рассматривать данное дело? Решите спор.

**Задание 9.** Раскройте юридическую природу третейского суда, создаваемого сторонами специально для рассмотрения одного возникшего спора, который традиционно именуется арбитражем ad hoc.

**Задание 10.** Составьте арбитражное соглашение в рамках внешнеторгового контакта (договора международной купли-продажи товаров), указав в нем наименование

конкретного третейского суда (международного коммерческого арбитража), количество арбитров, место арбитражного разбирательства, язык арбитражного разбирательства.

### **Курсовая работа**

В соответствии с учебным планом обучающиеся очной и заочной формы обучения выполняют курсовую работу. По итогам выполнения курсовой работы оцениваются компетенции ПК-2, ПК-7, ПК-8.

### **Тематика курсовых работ**

1. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
3. Правовой статус торговых представительств РФ за рубежом.
4. Внешнеторговая деятельность: понятие, сущность, виды.
5. Валютные операции во внешней торговле.
6. Аккредитив во внешнеторговых расчетах.
7. Инкассо во внешнеторговых расчетах.
8. Трансграничная электронная торговля.
9. Бартерные сделки во внешней торговле.
10. Особые экономические зоны: понятие, виды, законодательное регулирование, тенденции развития.
11. Особенности правовой природы Инкотермс.
12. Тенденции развития Инкотермс.
13. Сравнительный анализ Инкотермс-2010 и Инкотермс-2020.
14. Деятельность международных организаций по развитию международных торговых отношений.
15. Международные торговые отношения в рамках ВТО.
16. Негосударственное регулирование в международной торговле.
17. Принципы международных коммерческих договоров (принципы УНИДРУА): юридическая природа, особенности применения.
18. Европейские принципы контрактного права: юридическая природа, особенности применения.
19. Проблема толкования внешнеторгового контракта.
20. Оговорка о применимом праве во внешнеторговом контракте.
21. Особенности разрешения споров с участием иностранных лиц в сфере внешнеторговой деятельности в государственных судах.
22. Альтернативные способы разрешения внешнеторговых споров с формализованной процедурой.
23. Применение *lex mercatoria* в практике международных коммерческих арбитражей.
24. Особенности определения применимого права международным коммерческим арбитражем.
25. Способ установления содержания норм иностранного права в государственном суде при разрешении внешнеторговых споров.
26. Правовая природа арбитражного соглашения.
27. Правовая природа третейского суда (международного коммерческого арбитража).
28. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ: состав, специфика процедуры арбитражного разбирательства.
29. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ: состав, специфика процедуры арбитражного разбирательства.

30. Арбитрабельность внешнеторговых споров.

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Обзор литературы, обоснование актуальности темы, практической значимости	ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
2. Теоретическая часть	ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
3. Определение источников необходимой информации	
4. Установление общей структуры курсовой работы	
5. Сбор информации для подготовки каждого из намеченных разделов курсовой работы	
6. Написание курсовой работы	
7. Представление результатов	ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1. «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

**Оценка «хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки курсовой работы:**

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная и учебная юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить



обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы**

### **Основная учебная и научная литература**

1. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 115 с. -(Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989154>

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1032216>

3. Жилкин, М. Г. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: проблемы классификации и дифференциации ответственности : монография / М. Г. Жилкин. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86537>

4. Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности : учеб. пособие / Т. В. Глинщикова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 89 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb\\_posobie\\_Akt\\_prob\\_PRVTD\\_2020.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb_posobie_Akt_prob_PRVTD_2020.pdf)

### **Дополнительная учебная литература**

1.Баронов, В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / Баронов В. И., Костюнина Г.М. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. (Магистратура) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/542843>.

2. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034190>

3.Рогатых, Л. Ф. Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанды : монография / Л. Ф. Рогатых ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2016. - 310 с. - ISBN 978-5-93916-509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194784>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>
7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org)
8. Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
9. Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uncitral.org/>
10. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/>
11. Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf-mkac.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности : метод. указания / сост. Т. В. Глинщикова. / Краснодар : КубГАУ, 2020. – 30 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\\_kont\\_Akt\\_problemy\\_PRVTD\\_579601\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_kont_Akt_problemy_PRVTD_579601_v1_.PDF) Образовательный портал КубГАУ.
2. Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности : лаб. практикум / сост. Т. В. Глинщикова. / Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Mu\\_lab\\_Akt\\_prob\\_PRVTD\\_579604\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Mu_lab_Akt_prob_PRVTD_579604_v1_.PDF) Образовательный портал КубГАУ.
3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA\\_PO\\_AKTIVNYM\\_I\\_INTERAKTIVNYM\\_FORMAM\\_PROVEDENIJA\\_ZANJATII.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
6. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
10. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
11. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
12. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

### 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен

		договор)
2	3	4
<p>Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО</li> </ul>

	(альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### ***Студенты с нарушениями зрения***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации,

обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### ***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата*** **(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха** **(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).



- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.