

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия науки»

(Адаптированная аннотация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов знаний, умений и навыков целостно осмысливать актуальные вопросы философии науки, исследовать специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучают следующие темы:

1. Предмет и основные концепции современной философии науки Наука в культуре современной цивилизации.
2. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки. Структура научного знания.
3. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
4. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
5. Структура объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Субъект социально-гуманитарного познания и природа ценностей.
6. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
7. Дисциплинарная структура и основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук.

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.