МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Профессор К. Э. Тюпаков «23» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика инноваций

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Инновационный менеджмент (программа прикладного бакалавриата)

> Уровень высшего образования Бакалавриат

> > Форма обучения Очная, заочная

Краснодар 2020 Рабочая программа дисциплины «Экономика инноваций» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 января 2016 г. № 7

Автор:

канд. экон. наук, доцент

К. Б. Карсанов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 10.03.2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой д-р техн. наук, канд. экон. наук, профессор

Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 23.03.2020 г. № 17.

Председатель методической комиссии, д-р экон. наук, профессор

А. В. Толмачев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, профессор

А. П. Соколова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика инноваций» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах инновационных процессов, основных содержательных понятиях и характеристиках, касающихся инноваций и их влияния на экономические явления.

Задачи дисциплины

- изучение основных концепций и методов экономического обоснования инноваций;
- выработка понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- формирование умения применения отечественного и международного опыта разработки инновационных проектов, оценки внедрения инноваций, получения позитивных результатов;
- освоение навыков расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- ДПК-1 владением навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях);
- ДПК-2 способностью обосновывать приоритетные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации);
- ДПК-3 умением оценивать эффективность и рискованность инновационного проекта.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика инноваций» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Ρυμιν γινοδινού ποδοτιν	Объем, часов			
Виды учебной работы	Очная	Заочная		
Контактная работа	37	9		
в том числе:				
– аудиторная по видам учебных занятий	36	8		
– лекции	18	2		
практические	18	6		
– внеаудиторная	1	1		
– зачет	1	1		
Самостоятельная работа	35	63		
Итого по дисциплине	72	72		

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые ком- петенции	Семестр	включая само ную работу ст		ции занятия тельная	
1	Роль инноваций в экономическом развитии 1. Источники и направления общественного развития. 2. Инновации как источник экономического роста. 3. Зарождение инновационной теории. Экономические циклы Й. Шумпетера. 4. Вклад Н. Д.Кондратьева в развитие теории управления инновационной деятельностью. 5. Пол Ромер: новая теория роста. 6. Понятие и характеристика технологических укладов. 7. Эволюция технологических укладов. 8. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Місгоsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).	ПК-6 ДПК-2	4	2	2	работа 4	

№	Тема.		Семестр	Виды учебно включая само ную работу ст трудоемкость		стоятель- удентов и	
п/п	Основные вопросы	Формируемые ком- петенции	Сем	Лек ции	Практи- ческие занятия	Самостоя тельная работа	
2	Понятие и виды инноваций 1. Сущность и виды инноваций. Пять типичных изменений по Й. Шумпетеру. 2. Стандарты «Руководства Осло» как основа современной методологии системного описания инноваций. 3. Объектный и процессный подходы к определению инноваций. 4. Инновации и новшества. Источники инноваций. 5. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения.		4	2	2	4	
3	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера 1. Жизненный цикл инновации. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса. 2. Инновационная сфера. Состав и характеристика, основных элементов, инмовацион		4	2	2	4	
4	Государственная поддержка инновационной деятельности 1. Роль государства в области поддержки инноваций. 2. Государственная инновационная политика как система мер, направленных на создание благоприятного экономического климата для осуществления инновационных процессов. 3. Цели и принципы государственной инновационной политики. 4. Формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов. 5. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности. 6. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ. 7. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России.	ПК-6 ДПК-2	4	2	2	4	
5	Организационные структуры инновационной	ПК-6	4	2	2	4	

№ п/п	Тема. Основные вопросы		Семестр	вклі ную	ы учебной очая самоо работу сту цоемкость Практические занятия	стоятель- дентов и
	 Деятельности Понятие и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций по источникам финансирования, отраслям знаний и отраслям народного хозяйства, по стадиям инновационного процесса, периоду действия, юридическому статусу и проч. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики страны. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса. Организационные формы инновационной инфраструктуры. Становление и развитие технопарковых структур. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах. Российский опыт развития технопарковых структур. 	ДПК-2				
6	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий 1. Роль инноваций в деятельности современного предприятия. 2. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. 3. Выбор инновационной стратегии. 4. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, патиентов и коммутантов. 5. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. 6. Организационные формы реализации инновационной политики	ПК-6	4	2	2	4
7	Основы финансов инновационной деятельности 1. Финансовая отчетность предприятий. Баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Выручка. 2. Анализ спроса на научно- техническую продукцию. Себестоимость. Калькуляция себестоимости. Планирование себестоимости научно-технической продукции. 3. Планирование прибыли. Анализ безубыточности в инновационной деятельности. 4. Прибыль и денежный поток. Фактор вре-	ДПК-1	4	2	2	4

No	Тема.		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
п/п	Основные вопросы	Формируемые ком- петенции	Сем	Лек ции	Практи- ческие занятия	Самостоя тельная работа	
	мени в инвестиционных расчетах.					puccia	
	Инвестиции в инновационном процессе						
8	 Инновационная деятельность как объект инвестирования. Виды и свойства инвестиций. Источники инвестиций. Инвестиционный проект. Документы инновационного проекта. Бизнес-план. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная привле- 		4	2	2	4	
9	Управление инвестиционными и инновационными проектами 1. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций. 2. Цель и задачи управления инвестиционными проектами 3. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта. 4. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта. 5. Разработка и реализация инновационных проектов	дпк-з	4	2	2	3	
	Итого			18	18	35	

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема.		эстр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
п/п	Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Лек ции	Практи- ческие занятия	Само- стоятель- ная работа
1	Роль инноваций в экономическом развитии 1. Источники и направления общественного развития. 2. Инновации как источник экономического роста. 3. Зарождение инновационной теории. Экономические циклы Й. Шумпетера. 4. Вклад Н. Д.Кондратьева в развитие теории управления инновационной деятельностью. 5. Пол Ромер: новая теория роста. 6. Понятие и характеристика технологических укладов. 7. Эволюция технологических укладов. 8. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Місгоsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).	ПК-6 ДПК-2	3	1	-	7
2	Понятие и виды инноваций 1. Сущность и виды инноваций. Пять типичных изменений по Й. Шумпетеру. 2. Стандарты «Руководства Осло» как основа современной методологии системного описания инноваций. 3. Объектный и процессный подходы к определению инноваций. 4. Инновации и новшества. Источники инноваций. 5. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новиз-		3	-	-	7
3	ны, сферы разработки и распространения. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера 1. Жизненный цикл инновации. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса. 2. Инновационная сфера. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции нововведений. 3. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслужи-	ПК-6 ДПК-1	3	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы		Семестр	Виды учебной работь включая самостоятел ную работу студентов трудоемкость (в часах Само		
		Формируемые компетенции	C	Лек ции	Практи- ческие занятия	стоятель- ная работа
	вающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.					
4	вационной политики. 4. Формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов. 5. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности. 6. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ. 7. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России.		3	-	1	6
5	Организационные структуры инновационной деятельности 1. Понятие и виды инновационных организаций. 2. Классификация инновационных организаций по источникам финансирования, отраслям знаний и отраслям народного хозяйства, по стадиям инновационного процесса, периоду действия, юридическому статусу и проч. 3. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики страны. 4. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса. 5. Организационные формы инновационной инфраструктуры. 6. Становление и развитие технопарковых структур. 7. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах. 8. Российский опыт развития технопарковых структур.	ПК-6 ДПК-2	3		1	7
6	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий 1. Роль инноваций в деятельности совре-	ПК-6	3	-	1	7

№	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
п/п	Основные вопросы	Форми	Сем	Лек ции	Практи- ческие занятия	Само- стоятель- ная работа
	менного предприятия. 2. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. 3. Выбор инновационной стратегии. 4. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, патиентов и коммутантов. 5. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. 6. Организационные формы реализации инновационной политики					
7	Основы финансов инновационной деятельности 1. Финансовая отчетность предприятий. Баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Выручка. 2. Анализ спроса на научно- техническую продукцию. Себестоимость. Калькуляция себестоимости. Планирование себестоимости научно-технической продукции. 3. Планирование прибыли. Анализ безубыточности в инновационной деятельности. 4. Прибыль и денежный поток. Фактор времени в инвестиционных расчетах.	дпк-1	3	-	1	7
8	Инвестиции в инновационном процессе 1. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Виды и свойства инвестиций. Источники инвестиций. 2. Инвестиционный проект. Документы инновационного проекта. 3. Бизнес-план. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности. 4. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная привлекательности. Внутрикорпоративная инвестиционная привлекательность. Внутрикорпоративная инвестиционная привлекательность. 5. Критерии инвестиционной привлекательности. Обоснование экономической эффективности проекта. Показатели экономической эффективности. 6. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов. 7. Бюджетная эффективность проекта. Анализ портфеля проектов. 8. Инструменты анализа инвестиционных проектов.	ДПК-3	3	-	1	8
9	Управление инвестиционными и инновационными проектами	ДПК-3	3	1	1	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	вкл нун	ды учебной почая самоо о работу сту доемкость	стоятель- удентов и
		Форм	Ce	Лек ции	Практи- ческие занятия	стоятель- ная работа
	 Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций. Цель и задачи управления инвестиционными проектами Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Разработка и реализация инновационных проектов 					
	Итого			2	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Экономика инноваций: методические рекомендации по контактной и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / сост. А. П. Соколова. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 177 с. — Режим: доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHkonomika_innovacii_MU_po_kontaktnoi_i_samostojatelnoi_rabote_567301_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО					
ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений						
1	Основы прогрессивных технологий					
1 Концепции бережливого производства						
3	Организационное проектирование					

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Экономика инноваций
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Инновационный менеджмент
6	Управление инновационными проектами
6	Налоговый менеджмент
7	Инновационный проект и методы оценки его эффективности
8	Антикризисное управление
O	
8	Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-1 – владением	навыками планирования и организации инновационной деятельности на
предприятиях (орган	
4	Экономика инноваций
5,6	Инновационный менеджмент
6	Организационно-управленческая практика
8	Планирование и организация инновационной деятельности в агропро-
	мышленном комплексе
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
	защите и процедуру защиты
ДПК-2 – способност	тью обосновывать приоритетные направления инновационного развития
региона, отрасли, пр	едприятия (организации)
4	Экономика инноваций
5,6	Инновационный менеджмент
6	Практика по приобретению навыков выполнения исследовательских и прикладных работ
8	Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Государственное регулирование инновационной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-3 – умением ог	ценивать эффективность и рискованность инновационного проекта
4	Экономика инноваций
5,6	Инновационный менеджмент
6	Инвестиционный анализ
6	Организационно-управленческая практика
7	Инновационный проект и методы оценки его эффективности
-	Планирование и организация инновационной деятельности в агропро-
8	мышленном комплексе
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
	защите и процедуру защиты
* HOMEN CEMECTRA CO	ответствует этапу формирования компетенции

^{*} номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

результаты оевоения компетентиции (ипдинатьный педения компетенции) IIК-6 — способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения пороговый) IIК-6 — способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения пороговый правизации и проведения песедований и разработок основные закономерностя инновации и проведения и пораженного цикли инновации и продукта в измененного цикли инновацию пораженного пикла инновации онного продукта, порадке опредення поражений и побретений иноберетений	Планируемые Уровень освоения						
воения компетенции (инди- каторы дости- жения компетенции) ПК-6 – способлюстью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инповаций или программой организации и проведения и продукта, поряд- технологии, разыменные и продукта, поряд- техние предложений и пр	результаты ос-		1				
тенции (инди- каторы дости- каторы достинут) ПК-6 — способиостью участвовать в управлении проєктом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изме- кономерности проведения ис- следований и раз- работок Основные за- кономерности — Этапы жаз- напионационного продукта онного продукта, опрад- порадко опредения новой пости педрения новой гоский эффективности проддукта онного продукта, поряд- порадке опреде- порадко опредеской эффективности педрения новой гоский эффективности проддукта онного продукта, поряд- порадке опредений изобретений Тумсть: — Анализировать проддожений и изобретений Тумсть: — Анализировать пости педрения пораниза- порадке пиред- постин, рационательной разменного проддукта порядней и пообретений Тумсть: — Анализировать пости педрения пораниза- продденняя мучно- техними и техно- пология правной породокта продукта, поряд- мененого шикая инзобретений Тумсть: — Анализировать пости педрения пораниза- продденняя протям продожденняя продукта, поряд- продденняя пораниза- продденняя пораниза- продденняя продукта в измененного продукта в имененного продукта в измененного продукта в измененности продукта в измененности продукта в измененности продукта в измененного продденняя продожденняя продукта в измененного продденняя продожденняя продукта в измененного продренняя продукта в измененности продукта в измененного продренняя продукта в измененного п	1					Опеноч-	
каторы достиг (минмальный перествину) ПК-6 — способпостью участвовать в управлении проектом, программой впедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организации и пределавление о предугавление о предуждатие от ставления о методологии организации и программой организации и проседения и сседований и продологии организации и проседения и сседований и деятельности, продокток организации и проведения и сседований и деятельности, вышонной деятельности, продукта инновационного продукта, продукта продукта,		•	•			· ·	
Техним компетенция Технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Технологических и продукта в изменение технологических и продукта в изменьовационного продукта в изменьовационного объекта, выбирать спосоствородукта в изменьовационного продукта в изменьовационного объекта, выбирать спосоствородукта в изменьовационного продукта в изменьовационного объекта, выбирать спосоствородукта в изменьовационного объекта, выбирать спосоствородукта в изменьовационного продукта в изменьовационного обрезения и продукта в изменьовационного объекта, выбирать спосоствородукта в изменьовационного продукта в изменьовационного обрезения и продукта в изменьовного продукта в изменьовационного обрезения и продукта в изменьовного продукта в изменього продукта в изменьовного продукта в изменьовного продукта в иниовационного объекта, выбирать способы организации продукта в изменьовного продукта в иниовационного продукта в изменьовного продукта в изменьов продукта в изменьовного продукта в изменьов п	`						
Технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Знать: — Методология организации и проведения иссадований и разработок сопомерности инновационноги пенного представления о отнольных закономерностих инновационной дожетельности опродукта з изметиенного продукта предложений и изобретений изобрета инновационного объекта, выбирать способы организации и продукта в измешеного объекта, выбирать способы организации и продукта в измешеного объекта, выбирать способы организации и продукта в измешеного объекта, выбирать способы организации продукта в измешеного продукта в измешеного продукта в измешеного объекта, выбирать способы организации продукта в измешеного продукта в измешеного продукта в измешеного объекта, выбирать способы организации продукта в измешеного продукта в измешеного продукта в измешеного объекта, выбирать способы организации продукта в измешеного объекта, выбирать способы организации продукта в измешеного продукта в измешеного объекта, выбирать способы организации продукта в измешеного продукта в измешеного продукта в измешеного продукта в измешеного объекта, выбирать способы организации продукта в измешеного продукта в изме	=	`	,	(средний)	(высокий)	средство	
ПК-6 — способностью участвовать в управлении просктом, программой внедрения технологических и продуктовых инноващий или программой организационных измененного представление о представление о представления о методологии организации и проведения исследований и разработок, основных закономерности инновационной предукта продрукта продрукта продрикта и инзобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений и продрукта продукта продукта продукта продукта продукта попродукта и информационтого продукта национализатор смага продукта прозводства инповационного продукта вновноги методологии и производства инповационного продукта национализатор смага продукта продоводста индерсможений и производства инповационного продукта и информацию для определения запити создаваемого объекта, выбирать способы организации производства инповационного продукта и информационного продукта и информационного продукта и информацию для определения запити создаваемого объекта, выбирать способы организации производства инновационного продукта и информацию для определьным продукта и информации, создаваемого объекта, выбирать способы организации производства инновационного продукта и инмерсительности запити организации и производства инновационного продукта и инмерсительности информацию для определьным продукта и инмерсительности объекта, выбирать способы организации производства инновационного продукта и инмерсительности объекта, выбирать способы организации производства инновационного продукта и инмерсительности объекта, выбирать способы организации производства инновационного продукта и инмерсительности объекта, выбирать способы организации производства инновационного продукта и инмерсительного продукта и инмерсата инмерсительного продукта и инмерсительного продукта и инмерсата инмененства предукта и инмененства информации и производства инновационного продукта и инмененства предукта и инм		достигнут)	пороговый)				
Техники и технологии радънский и продукта в изменяющих содаваемого объекта продзедавае изменяющихого объекта продзедавае изменяющихого объекта продзедавае изменяющихого объекта продзедава изменяющихого объекта выбюрать способьекта продзедава изменяющихого продзедавае изменяющихого объекта выбюрать способы огранизации производства инновационного продукта в изменяющихого объекта выбюрать способьекта продзедава изменяющихого продзедавае изменяющихого продзедавае изменяющихого продзедавае изменяющих производства инновационного продукта в изменяющихого продзедавае изменяющих продзедавае инновационного продукта в изменяющих продзедавае инновационного продзедавае инновационного продукта в изменяющих продзедатае инновационного продукта в изменяющих продзедатае и инноващного продукта в изменяющих							
Методология организации и проведения исследований и разработок с — Основные сакономерности инповационного продукта — Этапы жизненного щикла инповационного продукта — Порядок определений и изобретений и изобретении и изобретений и изобрет	ПК-6 – способ	ностью участво	вать в управл	ении проектом,	, программой в	недрения	
Фрагментарное представление о меронашащий и проведения исследований и разработок основных закономерности инноващионной деятельности инноващионной деятельности инноващионной деятельности выпредня жизненного продукта, порядке опреджений и изобретений и изобретений и изобретений и изобретений и изобретении дорганизации и изобретения о методологии организации и проведения и изобретений и изобретении и изобретения организации и изобретении дорганизации и дорганизации и дорганизации и изобретении дорганизации и изобретении дорганизации и изобретении дорганизации и дорганизации и дорганизации и дорганизации и изобретении дорганизации и дорганизации дорганизации дорганизации дорганизации дорганизации дорганизации дорганизации дорганизации дорганизации и дорганизации	технологически	их и продуктовь	их инноваций и	ли программой	і организационі	ых изме-	
— Методология организации и проведения испедения и проведения испеденном разработок основные закономерности инновационной деятельности разработок предоставлины и проведения испедения обток, основные закономерности инновационной деятельности продукта порядке опредения экономической эффективнот пикла инновационного продукта порядке опредения изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений производства инновационного продукта в измещения двинунотехнического развития организации производства инновационного продукта в измещеновододства инновационного продукта в измещеновододства инновационного продукта в измещеновододства инновационного продукта в измещеновододства инновационного продукта в измещеноводукта в измещеномного продукта в измещеномного правтит					•		
— Методология организации и проведения иследований и разработок основные закономерности инновационного продукта пновационного продукта порядке определения экономической эффективности внестост внедрения изобретений производства инновационного продукта в изменяемые пробедения обток, основных закономерностях инновационного продукта предлежения и изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений повой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений изобретений изобретений изобретений производства инновационного продукта в изменяемые обы организации и промеждения нализиторских предоваемого развития организации, создаваемого объекта, выбирать способь организации производства инновационного продукта в изменяющихся (раз-	Знать:	Фрагментарное	Неполные пред-	Сформирован-	Сформирован-	Реферат.	
организации и проведения исследований и разработок со- мерносття инновационной деятельности инновационного продукта порядке определения оботок основных закономической эффективного предлежний и техники и техниформацию для определения уровня научнотехнического развития организации производства инновационного продукта в изменяющихся (раз- Выбирать способы организации производства продукта в изменяются продукта в изменяющихся (раз- мого объекта, выбирать способы организации производства продукта в изменяющихся (раз- мого объекта, выбирать способы организации производства продукта в изменяющихся (раз- мого объекта, выбирать способы организации производства пиновационного продукта в изменяющихся (раз-			-				
организации и проведения ис следований и разработок, основные закономерности инновационной деятельности продукта продукта, порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и техноги впедрения новой техники и техноги впедрения повой техники и изобретений производства ции, создаваемого объекта, выбирать способь ортанизации, создаваемого объекта, выбирать способь ортанизации производства инновационного продукта в изменяющихся (раз- организации и проведеных осток, основных закономерностях инновационной деятельности, закономерностях инновационного продукта, порядке определения закономерностях инновационного продукта, порядке определения повой техники и техного продукта, порядке определений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений производства инновационного продукта в изменяющихся (раз- организации и проведеных осток, основных досток, основных закономерностях инновационной деятельности, разработок, основных дакономерностях инновационной деятельности, разработок, основных дакономерностях инновационной деятельности, разработок, основных дакономерностях инновационного продукта в измененного продукта в измененного продукта в измененного		•					
проведения ис- основный законо- методологии проведения ис- основный законо- методологии проведения ис- основных законо- методологии проведения ис- основных законо- методологии проведения ис- проведения ис- основных законо- методологии проведения ис- проведения и проведения ис- проведения и проведения ис- проведения ис- проведения ис- проведения и проведения ис- прорукта, поряд- проведения ис- прорукта, поряд- проведения ис- прорукта, поряд- проведения ис- прорукта, поряд- прорук	_		•		_		
работок — Основные закономерности иниовационной деятельности инновационной деятельности инновационного цикла инновационного продукта прорядке определения экономической эффективности изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретении ровать информацию для определения ровать информацию для определения уровия научнотехнического развития организации производства инновационного объекта, выбирать способы организации производства инновационного объекта, выбирать способы организации производства инновационного объекта, выбирать способы организации производства инновационного опродукта в изменяя имериостях инновационной деятельности, разработок, ос деятельности, закономерностях инновационной деятельности, техники и техно- техники и техн		-	-	_		_	
основные закономерности инновационной деятельности неного пикта инновационного продукта инновационного продукта, порядке определения экономической эффективности внедвения новой техники и технологии, радионализаторских предложений и изобретений изобретений изобретений изобретений изобретений изобретении ровать информацию для определения уровня научнотехнического развития организации производства инновационного объекта, выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяящим дражного бы организации производства инновационного продукта в измет в метера продукта в измет в продукта в измет в продукта в измет в метера продукта в измет в продукта в инновационного продукта в измет в продукта в инновационного продукта в измет в продукта инновационного продукта в инновационного продукта в инновационного пр			дований и разра-	_	ции и проведе-	· ·	
мерности иновационной деятельности иновационной деятельности иновационной деятельности, этапы жизненного продукта порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Туметь: — Фрагментарное — Анализировать информацию одля определения уровня нарувоват выгического развития организации производства информастия, создаваетобь организации производства инмовационного произкота вации, создаваетобь организации производства инмовационного произка в измениювационного произка в измениювационного производства инмовационного произка в измениювационного произка в измению вашионной дея отдельности, этапах жизненного произката инновационной дея отдельности, развития организации правать информа инновационной дея отдельности, этапах жизненного продукта, порядке опредененного продукта, порядке опредения и изобретений и изобрете		разработок, ос-	боток, основных	организации и	ния исследова-	_	
меноващионной деятельности инновационной деятельности инновационного цикла инновационного продукта, порядже определения мовой техники и технологии, радионализаторских предложений и изобретений изобретения изобретений изобретения изобретений и		новных законо-	закономерностях	_	ний и разрабо-		
тельности, этанах жизненного пикла инновационного		мерностях инно-	инновационной	следований и	ток, основных	-	
пах жизненного цикла инновационного продукта иновационного продукта инновационного продукта, порядке опредеделения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, радновализаторских предложений и изобретений изобретений изобретений изобретений ровать информацию для определения уровня научно-технического развития организации производства инновационного продукта, порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений изобрете	деятельности	вационной дея-	деятельности,		-	ведения	
икла инновационного продукта —Порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений изобретений изобретений изобретений ровать информацию для определения уровня научнотехнического развития организации производства инновационного продукта, порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационаторских предложений и изобретений изобре	– Этапы жиз-	тельности, эта-	этапах жизнен-			зачета	
онного продукта, порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений и	ненного цикла		ного цикла ин-	-	1 ' '		
порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Туметь: — Анализировать информацию для определения ровать информацию для определения уровня научнотехнического развития организации производства инновационного продукта в изменюващионного продукта в измениовационного продукта в измения экономической эффективности внедрения экономической эффективности внедрения экономической эффективности продукта, порядке определации онного продукта, порядке определения порадукта, порядке определения продукта, порядке определения продукта в изменовой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Томного и техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Техники и технологии техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Техники и технологии техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Техники и техно-логии, рационализаторских предложений и изобретений Техники и техно-логии, рационализаторских предложений и изобретений Техники и техности техники и техно-логии, рационализаторских предложений и изобретений Техники и техно-могоманий и изобретений Техники и техники и техно-логии предложений и изобретений Техники и техно-	инновационного		•				
ления экономической эффективности внедения новой техники и техноогии, рационализаторских предложений и изобретений Туметь: — Анализировать информацию для определения ровать информан поределения оровать информанизорсенния оровать информации, создаваемого объекта, выбирать способы организации производства инновационного пролукта в изменя экономической эффективности изобретений и ческой эффективности продукта, порядке определения оровать информацию для определения оровать информации оровать информации, создаваемого объекта, выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменение уфективности техники и технодрем изобретений и изобретении и изобретений и изобретений и и изобретений и и изобретений и и	продукта			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·		
ческой эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Туметь: — Анализировать информацию для определення уровня научнотехнического развития организации производства инновационного продукта, ке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Техники и технологии, рационализаторских предменание неской эффективности техники и техно-логии, рационализаторских предмений и изобретений Техники и техно-логии рачно-техники и техно-логии рачнонализаторских предмений и изобретений Техники и техно-логии рачно-техники и техно-логии рачно-техники и техно-логии рачно-техники и техно-логии рачно-техники и техничи и изобретений Техн	-Порядок опре-	_			'		
ности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	деления экономи-						
новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений и изобретени	ческой эффектив-	* *			-		
технологии, рационализаторских предложений и изобретений Техники и техногии, рационализаторских предножений и изобретений Техники и техного предножений и изобретений Технике и пачионали предножений и изобретений Технике и пачиона							
нологии, рационализаторских предложений и изобретений Тивности внедреми новой передложений и изобретений Техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений Техники и технологии, рационалогии, рационалогии и изобретений Уметь: — Анализировать информананогии умений наизино дино дино дино дино дино дино дино д	новой техники и						
предложений и изобретений Туметь: — Анализировать информацию для определения уровня научнотехнического развития организации производства инновационного продукта в изменяющихся (раз-							
предложений и изобретений изо		_					
изобретений изобр		-			_		
уметь: — Анализировать информацию для определения уровня научнотехнического развития организации побъекта — Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменим низамировать инновационного продукта в изменим низамировать инновационного продукта в изменим научно- продукта в изменим низамировать инновационного продукта в изменим низамировать инновационного продукта в изменим низамировать информанизации производства инновационного продукта в изменим низамировать информанизации производства инновационного продукта в изменим низамировать информанами и изобретений и изобретений изобретания иное, но содер информанцию иное, но содер информанцию для опредь провать информанацию для опредь провать информанацию для опредь провать информанацию для опредь провать информанацию для опредь провать информание иное пробелы иное для опредь провать информание иное дра иное для опредь иное дра иное дра иное дра иное дра иное дра иное	изобретений		F				
уметь: — Анализировать информацию для определения уровня научнотехнического развития организации производства инновационного продукта в изменями дизметь выбирать спосьняющихся (раз-		1		_			
Уметь: Фрагментарное умение анализи- информацию для определения определения уровня научно- технического развития организации, создаваемого объекта Несистематиченой ское применение умение анализи- умение анализи- умений анализи- ровать информацию для опредеровать информацию для оп				*	1		
- Анализировать информацию для опредения определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта - Выбирать способы организации производства иновационного продукта в измение анализи- ровать информана				изобретений			
информацию для опредения уровня научно- технического развития организации, создаваемого объекта — Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изме- продукта в изме- провать информаниза ини одля опредения уровня информанизации продукта в изме- продукта в	Уметь:	Фрагментарное	Несистематиче-	В целом успеш-	Сформированное		
определения провать информана и пробедения уровня научно- пения уровня научно- пения уровня научно- пехнического развития организации, создаваемого объекта зации, создавае мого объекта, собы организации производства инновационного продукта в измения измения информана и продукта в измения уровня научно- производства инновационного продукта в измения уровня научно- провать информана и	- Анализировать			ное, но содер-	умение анализи-		
уровня научно- технического раз- вития организа- ции, создаваемого объекта — Выбирать спо- собы организации производства ин- новационного продукта в изме- няучно- продукта в изме- няучно- продукта в изме- научно- технического научно- технического научно- технического научно- технического научно- технического развития органи- развития органи- выбирать спосо- бы организации производства инновационного продукта в изме-	информацию для						
технического развития организа- ции, создаваемого объекта — Выбирать спо- собы организации производства ин- новационного продукта в изме- няющихся (раз-	определения			_	•		
вития организа- ции, создаваемого объекта — Выбирать спо- собы организации производства ин- новационного продукта в изме- няющихся (раз-			=	=			
ции, создаваемого объекта зации, создавае- развития органи- зации, создавае- развития органи- зации, создавае- развития органи- зации, создавае- технического мого объекта, выбирать спосо- бы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (раз-	_	•	• 1		-		
объекта зации, создавае- развития органи- технического мого объекта, выбирать спосо- бы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (раз-			-	*			
- Выбирать спо- собы организации производства ин- новационного продукта в изме- няющихся (раз-				I			
собы организации производства инновационного продукта в изменияющихся (раз-			-				
производства ин- новационного продукта в изме- няющихся (раз-	-		1		-		
новационного производства бы организации мого объекта, производства инновационного продукта в изменяющихся (раз-	_	_			_		
продукта в изме- няющихся (раз- продукта в из-	-	_	=		_		
няющихся (раз- продукта в из- инновационного бы организации продукта в изме-		_	_				
, u			_	_			
THE HIDINAL TO THE PROPERTY OF				_			
рабочей ситуации, (различных) ус- няющихся (раз- инновационного личных) услови-				_			
планирования и повиях рабочей личных) услови- продукта в изме- ях рабочей си-			-		, -		
ситуации, пла- ях рабочей си- няющихся (раз- туации, плани-	поминрования и	_			_		

Плотивуюмите	T				
Планируемые		Уровень	освоения		
результаты ос-					
воения компе-	неудовлетвори-	удовлетвори-			Оценоч-
тенции (инди-	тельно	тельно	хорошо	отлично	ное
каторы дости-	(минимальный не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
жения компе-	достигнут)	пороговый)	(1)	,	
тенции)	,,	1 /			
контроля реали-	нирования и	туации, плани-	личных) услови-	рования и кон-	
зации проектов	контроля реали-	рования и кон-	ях рабочей си-	троля реализа-	
-Выполнять	зации проектов,	троля реализа-	туации, плани-	ции проектов,	
оценку производ-	выполнять оцен-	ции проектов,	рования и кон-	выполнять оцен-	
ственно-	ку производст-	выполнять оцен-	троля реализа-	ку производст-	
технологического	венно-	ку производст-	ции проектов,	венно-	
потенциала инно-	технологическо-	венно-	выполнять оцен-	технологическо-	
вационной орга-	го потенциала	технологическо-	ку производст-	го потенциала	
низации с исполь-	инновационной	го потенциала	венно-	инновационной	
зованием стан-	организации с	инновационной	технологическо-	организации с	
дартных методик	использованием	организации с	го потенциала	использованием	
и алгоритмов	стандартных	использованием	инновационной	стандартных	
	методик и алго-	стандартных методик и алго-	организации с использованием	методик и алго-	
	ритмов	ритмов	стандартных	ритмов	
		pirmob	методик и алго-		
			ритмов		
Владеть:	Отсутствие на-	Фрагментарное	В целом успеш-	Успешное и сис-	
- Руководство	выков руково-	владение навы-	ное, но несисте-	тематическое	
работой по эко-	дства работой по	ками руково-	матическое вла-	владение навы-	
номическому	экономическому	дства работой по	дение навыками	ками руково-	
планированию	планированию	экономическому	руководства ра-	дства работой по	
деятельности	деятельности	планированию	ботой по эконо-	экономическому	
структурного	структурного	деятельности	мическому пла-	планированию	
подразделения	подразделения	структурного	нированию дея-	деятельности	
(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	подразделения	тельности струк-	структурного	
промышленной	промышленной	(отдела, цеха) промышленной	турного подраз- деления (отдела,	подразделения (отдела, цеха)	
организации, на-	организации, направленному	организации,	цеха) промыш-	(отдела, цеха) промышленной	
правленному на	на организацию	направленному	ленной органи-	организации,	
организацию ра- циональных биз-	рациональных	на организацию	зации, направ-	направленному	
нес-процессов в	бизнес-	рациональных	ленному на ор-	на организацию	
соответствии с	процессов в со-	бизнес-	ганизацию ра-	рациональных	
потребностями	ответствии с	процессов в со-	циональных	бизнес-	
рынка и возмож-	потребностями	ответствии с	бизнес-	процессов в со-	
ностями получе-	рынка и возмож-	потребностями	процессов в со-	ответствии с	
ния необходимых	ностями получе-	рынка и возмож-	ответствии с	потребностями	
ресурсов, выявле-	ния необходи-	ностями получе-	потребностями	рынка и возмож-	
ние и использова-	мых ресурсов,	ния необходи-	рынка и возмож-	ностями получе-	
ние резервов про-	выявление и ис-	мых ресурсов,	ностями получе-	ния необходи-	
изводства с це-	пользование ре-	выявление и ис-	ния необходи-	мых ресурсов,	
лью достижения	зервов произ-	пользование ре-	мых ресурсов,	выявление и ис-	
наибольшей эф-	водства с целью достижения наи-	зервов производства с целью	выявление и использование ре-	пользование резервов производ-	
фективности ра-	большей эффек-	достижения наи-	зервов производ-	ства с целью	
боты организации – Изучение и	тивности работы	большей эффек-	ства с целью	достижения наи-	
 изучение и обобщение пере- 	организации,	тивности работы	достижения наи-	большей эффек-	
дового отечест-	изучения и	организации,	большей эффек-	тивности работы	
венного и зару-	обобщения пе-	изучения и	тивности работы	организации,	
бежного опыта в	редового отече-	обобщения пе-	организации,	изучения и	
области тактиче-	ственного и за-	редового отече-	изучения и	обобщения пе-	
ского планирова-	рубежного опы-	ственного и за-	обобщения пе-	редового отече-	
ния производства,	та в области так-	рубежного опыта	редового отече-	ственного и за-	
разработка пред-	тического пла-	в области такти-	ственного и за-	рубежного опыта	

Планируемые		Vacar	aanaayya		
результаты ос-		уровень	освоения	T	
					Опенон
воения компе-	неудовлетвори-	удовлетвори-			Оценоч-
тенции (инди-	тельно	тельно	хорошо	ончипто	ное
каторы дости-	(минимальный не	· ·	(средний)	(высокий)	средство
жения компе-	достигнут)	пороговый)			
тенции)					
ложений по его	нирования про-	ческого плани-	рубежного опыта	в области такти-	
адаптации и вне-	изводства, раз- работка предло-	рования произ-	в области такти-	ческого плани-	
дрению - Руководство	жений по его	водства, разра- ботка предложе-	ческого планирования произ-	рования производства, разра-	
проведением эко-	адаптации и вне-	ний по его адап-	водства, разра-	ботка предложе-	
номических ис-	дрению, руково-	тации и внедре-	ботка предложе-	ний по его адап-	
следований про-	дства проведе-	нию, руково-	ний по его адап-	тации и внедре-	
изводственно-	нием экономиче-	дства проведе-	тации и внедре-	нию, руково-	
хозяйственной	ских исследова-	нием экономиче-	нию, руково-	дства проведе-	
деятельности	ний производст-	ских исследова-	дства проведе-	нием экономиче-	
структурного	венно- хозяйственной	ний производст- венно-	нием экономиче-	ских исследова- ний производст-	
подразделения	деятельности	хозяйственной	ний производст-	венно-	
(отдела, цеха) промышленной	структурного	деятельности	венно-	хозяйственной	
организации в	подразделения	структурного	хозяйственной	деятельности	
целях обоснова-	(отдела, цеха)	подразделения	деятельности	структурного	
ния внедрения	промышленной	(отдела, цеха)	структурного	подразделения	
новых техноло-	организации в	промышленной	подразделения	(отдела, цеха)	
гий, смены ассор-	целях обоснова-	организации в	(отдела, цеха)	промышленной	
тимента продук-	ния внедрения новых техноло-	целях обоснова-	промышленной	организации в целях обоснова-	
ции с учетом	гий, смены ас-	ния внедрения новых техноло-	организации в целях обоснова-	ния внедрения	
конъюнктуры рынка, разработка	сортимента про-	гий, смены ас-	ния внедрения	новых техноло-	
предложений по	дукции с учетом	сортимента про-	новых техноло-	гий, смены ас-	
совершенствова-	конъюнктуры	дукции с учетом	гий, смены ас-	сортимента про-	
нию управления	рынка, разработ-	конъюнктуры	сортимента про-	дукции с учетом	
организацией и	ка предложений	рынка, разработ-	дукции с учетом	конъюнктуры	
эффективному	по совершенст-	ка предложений	конъюнктуры	рынка, разработ-	
выявлению и ис-	вованию управ-	по совершенст-	рынка, разработ-ка предложений	ка предложений по совершенст-	
пользованию	ления организа- цией и эффек-	вованию управ- ления организа-	по совершенст-	вованию управ-	
имеющихся ресурсов для обес-	тивному выявле-	цией и эффек-	вованию управ-	ления организа-	
печения конку-	нию и использо-	тивному выявле-	ления организа-	цией и эффек-	
рентоспособности	ванию имею-	нию и использо-	цией и эффек-	тивному выявле-	
производимой	щихся ресурсов	ванию имею-	тивному выявле-	нию и использо-	
продукции, работ	для обеспечения	щихся ресурсов	нию и использо-	ванию имею-	
(услуг) и получе-	конкурентоспо-	для обеспечения	ванию имею-	щихся ресурсов	
ния прибыли	собности произ- водимой про-	конкурентоспо- собности произ-	щихся ресурсов для обеспечения	для обеспечения конкурентоспо-	
	дукции, работ	водимой про-	конкурентоспо-	собности произ-	
	(услуг) и полу-	дукции, работ	собности произ-	водимой про-	
	чения прибыли	(услуг) и полу-	водимой про-	дукции, работ	
		чения прибыли	дукции, работ	(услуг) и полу-	
			(услуг) и полу-	чения прибыли	
пптс 1			чения прибыли		
ДПК-1 – владением навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)					
ности на предп Знать:	Фрагментарное	Неполные пред-	Сформирован-	Сформирован-	Реферат,
– Порядок опре-	представление о	ставления о по-	ные, но содер-	ные системати-	кон-
порядок определения экономи-	порядке опреде-	рядке определе-	жащие отдель-	ческие пред-	трольная
ческой эффектив-	ления экономи-	ния экономиче-	ные пробелы	ставления о по-	работа,
ности внедрения	ческой эффек-	ской эффектив-	представления о	рядке определе-	тест, во-
новой техники и	тивности вне-	ности внедрения	порядке опреде-	ния экономиче-	просы и
технологии. ра-	дрения новой	новой техники и	ления экономи-	ской эффектив-	просы и

ления экономи-

новой техники и

дрения

pa-

технологии,

новой

ской эффектив-

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ционализаторских предложений и изобретений — Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений, отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	технологии, рационализаторских предложений и изобретений, отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	ческой эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений, отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	ности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений, отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики	задания для про- ведения зачета
Уметь: — Выполнять оценку производственнотехнологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	Фрагментарное умение выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	Несистематическое применение умений выполнять оценку производственнотехнологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять оценку производственнотехнологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	Сформированное умение выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	
Владеть: — Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых	Отсутствие навыков руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнеспроцессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получе-	Фрагментарное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнеспроцессов в соответствии с потребностями рынка и возмож-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнеспроцессов в соответствии с	- Успешное и систематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнеспроцессов в соответствии с потребностями	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	ния необходи- мых ресурсов, выявление и ис- пользование ре- зервов произ- водства с целью достижения наи- большей эффек- тивности работы организации	ностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	
	обностью обосно на, отрасли, пре			вления иннова	ционного
Знать: — Основные закономерности инновационной деятельности — Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	Фрагментарное представление об основных закономерностях инновационной деятельности, порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	Неполные представления об основных закономерностях инновационной деятельности, порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представления об основных закономерно- стях инноваци- онной деятель- ности, порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и тех- нологии, рацио- нализаторских предложений и изобретений	Сформированные систематические представления об основных закономерностях инновационной деятельности, порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	Реферат, кон- трольная работа, тест, во- просы и задания для про- ведения зачета
Уметь: — Использовать общие и специальные источники информации — Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Фрагментарное умение использовать общие и специальные источники информации, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство, выпол-	Несистематическое применение умений использовать общие и специальные источники информации, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать общие и специальные источники информации, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов	Сформированное умение использовать общие и специальные источники информации, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в произ-	

Птолимиотил					
Планируемые		Уровень	освоения		
результаты ос-					
воения компе-	неудовлетвори-	удовлетвори-			Оценоч-
тенции (инди-	тельно	тельно	хорошо	отлично	ное
каторы дости-	(минимальный не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
жения компе-	достигнут)	пороговый)			
тенции)	,	•			
– Выполнять	нять оценку	изводство, вы-	следований и	водство, выпол-	
оценку производ-	производствен-	полнять оценку	разработок в	нять оценку	
ственно-	но-	производствен-	производство,	производствен-	
технологического	технологическо-	HO-	выполнять	но-	
потенциала инно-	го потенциала	технологическо-	оценку произ-	технологическо-	
вационной орга-	инновационной	го потенциала	водственно-	го потенциала	
низации с исполь-	организации с	инновационной	технологическо-	инновационной	
зованием стан-	использованием	организации с использованием	го потенциала инновационной	организации с использованием	
дартных методик	стандартных методик и алго-	стандартных	организации с	стандартных	
и алгоритмов	ритмов	методик и алго-	использованием	методик и алго-	
	ритмов	ритмов	стандартных	ритмов	
		•	методик и алго-	*	
			ритмов		
Владеть:	Отсутствие на-	Фрагментарное	В целом успеш-	Успешное и	
- Руководство	выков руково-	владение навы-	ное, но несисте-	систематическое	
работой по эко-	дства работой по	ками руково-	матическое вла-	владение навы-	
номическому	экономическому	дства работой по	дение навыками	ками руково-	
планированию	планированию	экономическому	руководства ра-	дства работой	
деятельности	деятельности	планированию	ботой по эконо-	по экономиче-	
структурного	структурного	деятельности	мическому пла-	скому планиро- ванию деятель-	
подразделения	подразделения (отдела, цеха)	структурного подразделения	нированию дея- тельности	ванию деятель- ности структур-	
(отдела, цеха) промышленной	промышленной	(отдела, цеха)	структурного	ного подразде-	
организации, на-	организации,	промышленной	подразделения	ления (отдела,	
правленному на	направленному	организации,	(отдела, цеха)	цеха) промыш-	
организацию ра-	на организацию	направленному	промышленной	ленной органи-	
циональных биз-	рациональных	на организацию	организации,	зации, направ-	
нес-процессов в	бизнес-	рациональных	направленному	ленному на ор-	
соответствии с	процессов в со-	бизнес-	на организацию	ганизацию ра-	
потребностями	ответствии с	процессов в со-	рациональных	циональных	
рынка и возмож-	потребностями	ответствии с	бизнес-	бизнес-	
ностями получе-	рынка и возмож-	потребностями рынка и воз-	процессов в со-	процессов в со- ответствии с	
ния необходимых	ностями получе- ния необходи-	рынка и воз- можностями по-	потребностями	потребностями	
ресурсов, выявление и использова-	мых ресурсов,	лучения необхо-	рынка и воз-	рынка и воз-	
ние резервов про-	выявление и ис-	димых ресурсов,	можностями по-	можностями по-	
изводства с целью	пользование ре-	выявление и ис-	лучения необхо-	лучения необхо-	
достижения наи-	зервов произ-	пользование ре-	димых ресурсов,	димых ресурсов,	
большей эффек-	водства с целью	зервов произ-	выявление и ис-	выявление и ис-	
тивности работы	достижения наи-	водства с целью	пользование ре-	пользование ре-	
организации	большей эффек-	достижения	зервов произ-	зервов произ-	
- Руководство	тивности работы	наибольшей эф-	водства с целью	водства с целью	
проведением эко-	организации,	фективности	достижения	достижения	
номических ис-	руководства	работы организации, руково-	наибольшей эф- фективности	наибольшей эф- фективности	
следований про-	проведением экономических	дства проведе-	работы органи-	работы органи-	
изводственно-	исследований	нием экономи-	зации, руково-	зации, руково-	
хозяйственной	производствен-	ческих исследо-	дства проведе-	дства проведе-	
деятельности	но-	ваний производ-	нием экономи-	нием экономи-	
структурного подразделения	хозяйственной	ственно-	ческих исследо-	ческих исследо-	
(отдела, цеха)	деятельности	хозяйственной	ваний производ-	ваний производ-	
промышленной	структурного	деятельности	ственно-	ственно-	
организации в	подразделения	структурного	хозяйственной	хозяйственной	
, 5	<u> </u>		I		

Ппанируемые		37			
Планируемые		Уровень	освоения	T	
результаты ос-					Orionon
воения компе-	неудовлетвори-	удовлетвори-			Оценоч-
тенции (инди-	тельно	тельно	хорошо	отлично	ное
каторы дости-	(минимальный не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
жения компе-	достигнут)	пороговый)			
тенции)					
целях обоснова-	(отдела, цеха)	подразделения	деятельности	деятельности	
ния внедрения новых техноло-	промышленной организации в	(отдела, цеха) промышленной	структурного подразделения	структурного подразделения	
гий, смены ассор-	целях обоснова-	организации в	(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	
тимента продук-	ния внедрения	целях обоснова-	промышленной	промышленной	
ции с учетом	новых техноло-	ния внедрения	организации в	организации в	
конъюнктуры	гий, смены ас-	новых техноло-	целях обоснова-	целях обоснова-	
рынка, разработка	сортимента про-	гий, смены ас-	ния внедрения	ния внедрения	
предложений по	дукции с учетом	сортимента про-	новых техноло-	новых техноло-	
совершенствова-	конъюнктуры	дукции с учетом	гий, смены ас-	гий, смены ас-	
нию управления организацией и	рынка, разработ- ка предложений	конъюнктуры рынка, разра-	сортимента продукции с учетом	сортимента продукции с учетом	
эффективномувы-	по совершенст-	ботка предло-	конъюнктуры	конъюнктуры	
явлению и ис-	вованию управ-	жений по со-	рынка, разра-	рынка, разра-	
пользованию	ления организа-	вершенствова-	ботка предло-	ботка предло-	
имеющихся ре-	цией и эффек-	нию управления	жений по со-	жений по со-	
сурсов для обес-	тивному выявле-	организацией и	вершенствова-	вершенствова-	
печения конку-	нию и использо-	эффективному	нию управления	нию управления	
рентоспособности	ванию имею-	выявлению и	организацией и	организацией и	
производимой продукции, работ	щихся ресурсов для обеспечения	использованию имеющихся ре-	эффективному выявлению и	эффективному выявлению и	
(услуг) и получе-	конкурентоспо-	сурсов для обес-	использованию	использованию	
ния прибыли	собности произ-	печения конку-	имеющихся ре-	имеющихся ре-	
	водимой про-	рентоспособно-	сурсов для обес-	сурсов для обес-	
	дукции, работ	сти производи-	печения конку-	печения конку-	
	(услуг) и полу-	мой продукции,	рентоспособно-	рентоспособно-	
	чения прибыли	работ (услуг) и	сти производи-	сти производи-	
		получения при- были	мой продукции, работ (услуг) и	мой продукции, работ (услуг) и	
		ОВЛИ	получения при-	получения при-	
			были	были	
ЛПК-3 – умени	ем оценивать эф	фективность и	рискованность	инновационног	о проекта
Знать:	Фрагментарное	Неполные пред-	Сформирован-	Сформирован-	Реферат,
– Основные за-	представление	ставления об	ные, но содер-	ные системати-	кон-
кономерности	об основных	основных зако-	жащие отдель-	ческие пред-	трольная
инновационной	закономерностях	номерностях	ные пробелы	ставления об	работа,
деятельности	инновационной	инновационной	представления	основных зако-	тест, во-
– Порядок опре-	деятельности, порядке опреде-	деятельности, порядке опреде-	об, основных закономерно-	номерностях инновационной	просы и
деления экономи-	ления экономи-	порядке опреде-	стях инноваци-	деятельности,	задания
ческой эффектив-	ческой эффек-	ческой эффек-	онной деятель-	порядке опреде-	для про-
ности внедрения новой техники и	тивности вне-	тивности вне-	ности, порядке	ления экономи-	ведения
технологии, ра-	дрения новой	дрения новой	определения	ческой эффек-	зачета
ционализаторских	техники и тех-	техники и тех-	экономической	тивности вне-	
предложений и	нологии, рацио-	нологии, рацио-	эффективности	дрения новой	
изобретений	нализаторских	нализаторских	внедрения новой	техники и тех-	
	предложений и изобретений	предложений и изобретений	техники и тех- нологии, рацио-	нологии, рацио- нализаторских	
	пооретении	пооретении	нализаторских	предложений и	
			предложений и	изобретений	
			изобретений		

Планируемые		Vnoperii	OCDOSIUM		
результаты ос-		у ровень	освоения	T	
воения компе-					Оценоч-
	неудовлетвори-	удовлетвори-			
тенции (инди-	тельно	тельно	хорошо	отлично	ное
каторы дости-	(минимальный не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
жения компе-	достигнут)	пороговый)			
тенции)					
Уметь:	Фрагментарное	Несистематиче-	В целом успеш-	Сформирован-	
– Выполнять	умение выпол-	ское применение	ное, но содер-	ное умение вы-	
технические рас-	нять техниче-	умений выпол-	жащее отдель-	полнять техни-	
четы, графиче-	ские расчеты,	нять техниче-	ные пробелы	ческие расчеты,	
ские и вычисли-	графические и	ские расчеты,	умение выпол-	графические и	
тельные работы,	вычислительные	графические и	нять техниче-	вычислительные	
проводить техно-	работы, прово-	вычислительные	ские расчеты,	работы, прово-	
логический аудит	дить технологи-	работы, прово-	графические и	дить технологи- ческий аудит и	
и обосновывать	ческий аудит и обосновывать	дить технологи- ческий аудит и	вычислительные работы, прово-	обосновывать	
предложения по	предложения по	обосновывать	работы, проводить технологи-	предложения по	
внедрению ре- зультатов иссле-	внедрению ре-	предложения по	ческий аудит и	внедрению ре-	
дований и разра-	зультатов иссле-	внедрению ре-	обосновывать	зультатов ис-	
боток в производ-	дований и разра-	зультатов иссле-	предложения по	следований и	
ство	боток в произ-	дований и разра-	внедрению ре-	разработок в	
- Оценивать	водство, оцени-	боток в произ-	зультатов ис-	производство,	
эффективность и	вать эффектив-	водство, оцени-	следований и	оценивать эф-	
рискованность	ность и риско-	вать эффектив-	разработок в	фективность и	
инновационного	ванность инно-	ность и риско-	производство,	рискованность	
проекта	вационного про-	ванность инно-	оценивать эф-	инновационного	
	екта	вационного про-	фективность и	проекта	
		екта	рискованность		
			инновационного		
D жажаж 4	Отсутствие на-	Фрагментарное	проекта В целом успеш-	Успешное и	
Владеть:	Отсутствие на-	владение навы-	ное, но несисте-	Успешное и систематическое	
- Руководство	дства работой по	ками руково-	матическое вла-	владение навы-	
работой по эко- номическому	экономическому	дства работой по	дение навыками	ками руково-	
планированию	планированию	экономическому	руководства ра-	дства работой	
деятельности	деятельности	планированию	ботой по эконо-	по экономиче-	
структурного	структурного	деятельности	мическому пла-	скому планиро-	
подразделения	подразделения	структурного	нированию дея-	ванию деятель-	
(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	подразделения	тельности	ности структур-	
промышленной	промышленной	(отдела, цеха)	структурного	ного подразде-	
организации, на-	организации,	промышленной	подразделения	ления (отдела,	
правленному на	направленному	организации,	(отдела, цеха)	цеха) промыш-	
организацию ра-	на организацию	направленному	промышленной	ленной органи-	
циональных биз-	рациональных	на организацию	организации,	зации, направ-	
нес-процессов в	бизнес-	рациональных	направленному	ленному на ор-	
соответствии с	процессов в соответствии с	бизнес- процессов в со-	на организацию рациональных	ганизацию ра- циональных	
потребностями	потребностями	ответствии с	бизнес-	бизнес-	
рынка и возможностями получе-	рынка и возмож-	потребностями	процессов в со-	процессов в со-	
ния необходимых	ностями получе-	рынка и воз-	ответствии с	ответствии с	
ресурсов, выявле-	ния необходи-	можностями по-	потребностями	потребностями	
ние и использова-	мых ресурсов,	лучения необхо-	рынка и воз-	рынка и воз-	
ние резервов про-	выявление и ис-	димых ресурсов,	можностями по-	можностями по-	
изводства с целью	пользование ре-	выявление и ис-	лучения необхо-	лучения необхо-	
достижения наи-	зервов произ-	пользование ре-	димых ресурсов,	димых ресурсов,	
большей эффек-	водства с целью	зервов произ-	выявление и ис-	выявление и ис-	
тивности работы	достижения наи-	водства с целью	пользование ре-	пользование ре-	
организации	большей эффек-	достижения	зервов произ-	зервов произ-	
 Оценка уровня 	тивности работы	наибольшей эф-	водства с целью	водства с целью	
экономической	организации,	фективности	достижения	достижения	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
эффективности инновационного проекта, разработка направлений ее повышения	оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработка направлений ее повышения	работы организации, оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработка направлений ее повышения	наибольшей эффективности работы организации, оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработка направлений ее повышения	наибольшей эффективности работы организации, оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработка направлений ее повышения	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов (приведены примеры)

- 1. Научно-технический прогресс как фактор инновационного экономического развития
- 2. Классификация нововведений по предметно-содержательной структуре, назначению, этапам жизненного цикла и длительности, факторам общественного производства, инновационному потенциалу, новизне, уровню разработки и распространения, сферам разработки, происхождению.
 - 3. Основные теории инновационного развития.
 - 4. Периодизация технологических укладов.
- 5. Основные направления государственного регулирования в области поддержки инноваций. Региональные аспекты инновационного процесса.
- 6. Факторы, способствующие созданию, освоению и распространению инноваций. Классификация факторов (экономические, организационные, финансовые).
- 7. Структура инновационного рынка. Степень привлекательности инновационных рынков РФ. Модель рынка нововведений.
 - 8. Основные приоритетные направления и критические технологии РФ.
- 9. Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента. Классификация инновационных стратегий.
- 10. Финансирование инновационной деятельности. Классификация источников финансирования инновационной деятельности.

- 11. Государственные субсидии и программы в области поддержки инноваций, венчурное финансирование (понятие, механизмы, особенности, перспективы развития).
 - 12. Финансирование инновационных проектов.
- 13. Этапы проведения и экономическая оценка эффективности инновационных проектов.
 - 14. Анализ риска и неопределенности инновационных проектов.
- 15. Комплексное обеспечение инновационной деятельности правовое обеспечение, нормативно-методическое, финансовое и материальное обеспечение, информационное обеспечение.

Вопросы для контрольных работ (приведены примеры)

- 1. Источники и направления общественного развития.
- 2. Инновации как источник экономического роста.
- 3. Зарождение инновационной теории. Экономические циклы Й. Шумпетера.
- 4. Вклад Н. Д.Кондратьева в развитие теории управления инновационной деятельностью.
 - 5. Пол Ромер: новая теория роста.
 - 6. Понятие и характеристика технологических укладов.
 - 7. Эволюция технологических укладов.
- 8. Сущность и виды инноваций. Пять типичных изменений по Й. Шумпетеру.
- 9. Стандарты «Руководства Осло» как основа современной методологии системного описания инноваций.
 - 10. Объектный и процессный подходы к определению инноваций.
 - 11. Инновации и новшества. Источники инноваций.
- 12. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения.
- 13. Жизненный цикл инновации. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса.
- 14. Инновационная сфера. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции нововведений.
- 15. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности
 - 16. Роль государства в области поддержки инноваций.
- 17. Государственная инновационная политика как система мер, направленных на создание благоприятного экономического климата для осуществления инновационных процессов.
 - 18. Цели и принципы государственной инновационной политики.

- 19. Формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов.
- 20. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.
- 21. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ.
- 22. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России.

Тестовые задания (приведены примеры)

- 1. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат):
- а) смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
- б) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности
- г) действующие факторы нециклического свойства, научнотехнический прогресс, демографические факторы.
 - 2. Процесс-инновации это:
- а) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
 - б) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники
- в) разработка и внедрение организационных структур управления про- изводством
 - г) коммерциализация новшеств
- 3. К основным направлениям научно-технического прогресса относятся:
 - а) специализация производства
 - б) электрификация производства
 - в) комплексная механизация и автоматизация производства
 - г) интенсификация производства
 - д) комбинирование производства
 - е) химизация производства
 - 4. Мероприятия научно-технического прогресса направлены:
 - а) на увеличение численности работников предприятия
 - б) на снижение уровня текущих затрат
 - в) на повышение качества производимой продукции

- г) на сокращение уровня капитальных вложений
- 5. Создание инновационных инкубаторов в регионе направлено на:
- а) разработки продукт-инноваций
- б) формирование наукоемких фирм
- в) проведение фундаментальных исследований
- г) внедрение процесс-инноваций
- 6. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений:
 - а) отраслевые, корпоративные, цеховые
 - б) государственные, региональные, отраслевые
 - в) отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые
 - г) международные, национальные, региональные
- 7. Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации это:
 - а) маркетинг инноваций
 - б) диффузия инноваций
 - в) трансферт инноваций
 - г) продвижение инноваций
 - 8. Трансфер технологий это:
- а) комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научнотехнических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и пав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за рубежом в сферу практического их применения
 - б) экспорт инновационных технологий
- в) стратегическое управление материальными и финансовыми потоками в процессе закупки и продажи технологий
 - г) импорт технологий
 - 9. Управление инновациями в развитии региона и организации это:
 - а) одно из направление стратегического управления
 - б) самостоятельная наука
- в) сочетание принципов управления инновациями со стратегическим управлением
 - г) радикальные изменения в развитии организации или региона
 - 10. Специфика роли государства в процесс-инновациях:
- а) организация инновационной деятельности в организациях и регионах
 - б) наращивание инновационного потенциала в регионах
 - в) создание инновационной политики
 - г) реализация инновационных проектов в организациях и регионах

- д) регулирование инновационных процессов в регионах
- е) создание инновационной системы в регионах
- 11. Укажите классификацию инноваций по объекту применения:
- а) продуктовые, процессные, технологические организационные, управленческие
 - б) пионерные, принципиально новые, улучшающие
 - в) межотраслевые, региональные, отраслевые
 - г) стратегические, адаптивные
 - 12. Классификация инноваций по масштабам распространения:
- а) транснациональные, межотраслевые, региональные, отраслевые, инновации в рамках предприятия
 - б) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- в) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
 - г) стратегические и адаптивные
- 13. Комплекс намеченных к реализации инновацонно-инвестиционных проектов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающих эффективное освоение новых технологий, производство принципиально новых видов продукции это:
 - а) инновационная политика предприятия
 - б) инновационная программа предприятия
 - в) инновационный продукт предприятия
 - г) инвестиционные предложения
 - д) инвестиционные проекты
- 14. Укажите, что следует отнести к приоритетным направлениям экономического развития:
- а) создание сети инновационно-технологических кластеров, интегрирующих в свой состав различные специализированные кластеры
- б) использование системы менеджмента качества и концепции всеобщего менеджмента качества
- в) технологическая модернизация, рационализация рабочих мест и создание новых взамен устаревших
- г) создание системы международного сотрудничества в области инновационного развития
 - 15. Особенностью венчурного предпринимательства является:
 - а) высокий риск осуществления инвестиций
 - б) подчиненность крупным предприятиям
 - в) длительность жизненного цикла организации
 - г) деятельность только на основе заемного капитала

- 16. Укажите, что можно считать риском инновационного проекта при оценке его уровня:
 - а) результат венчурной деятельности
- б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью
- в) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями
 - г) отрицательный результат финансовых операций предприятия
- 17. Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается:
 - а) многообразием организационных форм и экономических механизмов
- б) единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов
- в) многообразием организационных форм и единообразием эконмических механизмов
 - г) единообразием организационных форм и экономических механизмов
 - 18. Инновационный проект представляет собой:
- а) план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
- б) систему научно-технической организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведений на предприятии
 - в) план работ по совершенствованию охраны окружающей среды
 - г) производственную программу
- 19. Укажите, в чем заключается идентификация рисков инновационных проектов:
- а) в составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновении, классификации рисков и определения критериев рисков
 - б) в выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления
 - в) в определении критериев рисков
 - г) в разработке программы риск-менеджмента
- 20. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:
 - а) альтернативность при принятии инновационных решений
 - б) неопределенность течения инновационных процессов
- в) ускоренный технологический процесс, характерный для современности
 - г) недостаточный уровень квалификации персонала

- 21. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Укажите какой математический аппарат для этого используется:
 - а) распределение Пуассона
 - б) распределение Бернулли
 - в) распределение Гуасса
 - г) обратное распределение
 - 22. Показатель цены риска предназначен для характеристики:
 - а) наиболее ожидаемой полезности инноваций
 - б) потенциальных убытков, если инновация «провалится»
- в) затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инноваций в будущем
 - г) стоимости ресурсов, используемых для нейтрализации риска

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ΠK -6)

- 1. Роль инноваций в экономическом развитии
- 2. Основная идея новой теории роста П. Ромера
- 3. Эволюция технологических укладов
- 4. Вклад Н. Д. Кондратьева в развитие теории управления инновационной деятельностью
 - 5. Движущие силы общественного развития
 - 6. Критерии общественного прогресса
 - 7. Инновации как источник экономического роста
 - 8. Институциональные инновации
 - 9. Зарождение инновационной теории
 - 10. Экономические циклы Й. Шумпетера
 - 11. Жизненный цикл инноваций
 - 12. Эволюция технологических укладов
 - 13. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса
 - 14. Различие жизненных циклов инноваций видам
 - 15. Этапы инновационного процесса.
 - 16. Рынок новшеств
 - 17. Рынок капитала
 - 18. Рынок чистой конкуренции нововведений
- 19. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур
 - 20. Роль государства в области поддержки инноваций

- 21. Цели и принципы государственной инновационной политики
- 22. Формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов
 - 23. Понятие и виды инновационных организаций
 - 24. Классификация инновационных организаций
 - 25. Роль инноваций в деятельности современного предприятия

Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при организации длительного внутрихозяйственного хранения яблок на складе с газовой средой с последующей продажей продукции во время года с наибольшими ценами реализации. Вместимость рассматриваемого склада составляет 1 000 т, которое предприятие планирует заполнять полностью. Средние цены реализации яблок в летнее время в момент уборки составляю 18 руб./кг, а в зимнее время могут достигать 28 руб./кг. Расходы на эксплуатацию предлагаемых складских помещений составляют 1200 тыс. руб. в год. Ставка ЕСХН – 6 %.

Задание 2.

Предприятие стоит перед выбором формы организации инновационносоздания собственного ГΟ процесса путем внутреннего научнопроизводственного подразделения или приобретения готовой малой инновационной компании. Расчеты показали, что затраты предприятия в этих случаях составят соответственно 15 и 35 млн руб. Вместе с тем приобретение готовой малой инновационной компании позволит в более короткие сроки решать сложные задачи по развитию технологий и продуктов предприятия и тем самым получить больший экономический эффект, ожидаемый в размере 12 млн руб. в год. При создании внутреннего научно-производственного подразделения этот эффект составит только 8 млн руб. Определить рентабельность двух вариантов затрат предприятия.

Компетенция: владением навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях) (ДПК-1)

- 1. Инновации и новшества
- 2. Источники инноваций
- 3. Типология инноваций
- 4. Предметное содержание инноваций их направленность, степень новизны.
 - 5. Сферы разработки и распространения инноваций
 - 6. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса.
 - 7. Инновационная сфера
 - 8. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы
 - 9. Рынок новшеств, рынок капитала

- 10. Рынок чистой конкуренции нововведений
- 11. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности
 - 12. Финансовая отчетность предприятий
 - 13. Анализ спроса на научно-техническую продукцию
 - 14. Планирование себестоимости научно-технической продукции.
 - 15. Планирование прибыли.
 - 16. Анализ безубыточности в инновационной деятельности.

В сельскохозяйственном информационно-консультационном центре специалисты подготовили рекомендации по обновлению парка зерноуборочных комбайнов в Краснодарском крае. В частности, рекомендуется приобретение нового комбайном стоимостью 8 млн руб. Ожидается, что повышение качества и своевременности уборки этим новым комбайном позволят сократить потери урожая и тем самым повысить выход продукции в среднем на 5 ц/га. Определите минимальную площадь посевов зерновых в хозяйстве, при которой инвестиции в приобретение нового комбайна окупятся не более чем за 4 года, если в настоящее время на рынке зерновых установилась цена в размере 900 руб./ц.

Задание 2.

Определить NPV проекта продолжительностью 6 лет при единовременном инвестировании в начале его реализации, если объем инвестиций составляет 3,2 млн руб., ежегодные денежные поступления равны по годам и составляют 0,7 млн руб., а ставка дисконта равна 22%.

Компетенция: способностью обосновывать приоритетные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации) (ДПК-2)

- 1. Пол Ромер: новая теория роста.
- 2. Понятие и характеристика технологических укладов.
- 3. Эволюция технологических укладов.
- 4. Роль государства в области поддержки инноваций
- 5. Государственная инновационная политика как система мер, направленных на создание благоприятного экономического климата для осуществления инновационных процессов.
 - 6. Цели и принципы государственной инновационной политики
- 7. Формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов
- 8. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности

- 9. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ
- 10. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России.
- 11. Понятие и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций по источникам финансирования, отраслям знаний и отраслям народного хозяйства, по стадиям инновационного процесса, периоду действия, юридическому статусу и проч.
- 12. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики станы.
 - 13. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса.
 - 14. Организационные формы инновационной инфраструктуры.
 - 15. Становление и развитие технопарковых структур
- 16. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах.
 - 17. Российский опыт развития технопарковых структур.

Определить чистый дисконтированный доход проекта организации производства овощей в закрытом грунте, если продолжительность проекта составляет 10 лет, ставка дисконта принята равной 11 %, а ожидаемые денежные потоки распределены по годам следующим образом: 0 год: -25 000 тыс. руб., 1 год: 1 500 тыс. руб., 2–10 год: 7 000 тыс. руб.

Задание 2.

Определить чистый дисконтированный доход проекта техникотехнологической модернизации молочно-товарной фермы продолжительностью 8 лет при единовременном инвестировании в начале его реализации, если объем инвестиций составляет 27 млн руб., ежегодные денежные поступления равны по годам и составляют 7 млн руб., а ставка дисконта равна 12 %.

Задание 3.

Определить индекс рентабельность проекта по организации переработки бобов сои продолжительностью 5 лет, если первоначальные инвестиции составляют 2,5 млн руб., а ожидаемый чистый дисконтированный доход при ставке дисконта 9 % составил 1,7 млн руб.

Компетенция: умение оценивать эффективность и рискованность инновационного проекта (ДПК-3)

- 1. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Виды и свойства инвестиций. Источники инвестиций.
 - 2. Инвестиционный проект. Документы инновационного проекта.
- 3. Бизнес план. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.

- 4. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная привлекательность. Внутрикорпоративная инвестиционная привлекательность.
- 5. Критерии инвестиционной привлекательности. Обоснование экономической эффективности проекта. Показатели экономической эффективности.
 - 6. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов.
 - 7. Бюджетная эффективность проекта. Анализ портфеля проектов.
 - 8. Инструменты анализа инвестиционных проектов.
 - 9. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций.
 - 10. Цель и задачи управления инвестиционными проектами
- 11. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта.
- 12. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта
 - 13. Разработка и реализация инновационных проектов
 - 14. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций

Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при переходе организации на технологии производства органического риса на площади 200 га, если известно, что урожайность риса сократится с 65 до 35 ц/га, себестоимость повысится с 950 до 1250 ц/га, а цена реализации органического риса при этом увеличится с 1600 до 3000 руб./ц.

Задание 2.

Предприятие планирует приобрести новый комбайн стоимость 7 млн руб. для уборки зерновых колосовых культур на площади 400 га. Ожидается, что повышение качества и своевременности уборки новым комбайном позволит сократить потери урожая, что в среднем увеличит выход продукции зерновых культур с 60 до 65 ц/га. Определить минимальную цену реализации зерна, чтобы планируемые инвестиции окупились не более чем за 3 года.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса,

соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» — дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» — допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- 1. Кузнецов, Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Б. Т. Кузнецов. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 295 с. Режим доступа: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81595.html
- 2. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика (2-е издание): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 235 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81593.html
- 3. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Л. Н. Тепман, В. А. Напёров. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 278 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81629.html

Дополнительная учебная литература

- 1. Глушкова, Ю. О. Стратегическое управление инновациями на предприятии в глобальной экономике : учебное пособие / Ю. О. Глушкова, М. В. Куликова, А. В. Пахомов ; под редакцией А. В. Пахомов. Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2014. 107 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76515.html
- 2. Иващенко, Н. П. Экономика инноваций [Электронный ресурс] : Курс лекций / Под ред. Н.П. Иващенко. Москва : МАКС Пресс, 2014. 351 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=79887
- 3. Козлов, В. В. Инновационный менеджмент в АПК: Учебник / Козлов В.В., Козлова Е.Ю. Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 364 с. [Электрон. pecypc]. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/967687
- 4. Экономика инновационной деятельности предприятия: учебное пособие/ М. А. Давтян [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Российский университет дружбы народов, 2014. 432 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22230

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

	110P 0 10112 0 2 0		
№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Биржа инновационных проектов http://www.inn-ex.ru

Инновационный центр «Сколково» https://sk.ru

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: https://programs.gov.ru/

Журнал «Вопросы инновационной экономики» https://leconomic.ru/journals/vinec

Журнал «Инновации в менеджменте» http://innmanagement.ru

Журнал «Инновации и инвестиции» http://www.innovazia.ru

Журнал «Инновационная деятельность»

 $\underline{http://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/innovatsionnaya-deyatelnost/}$

Журнал «Инновационное развитие экономики» http://www.ineconomic.ru

Журнал «Мир инноваций» http://www.mirinn.ru

Официальный сайт Всемирного банка https://www.worldbank.org

Официальный сайт Всемирной торговой организации https://www.un.org/ru/wto/

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития http://oecdru.org

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга http://www.rbcholding.ru

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям: http://www.rusnanonet.ru/nns/17780/

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» http://innovation.gov.ru/page/1139

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Экономика инноваций: методические рекомендации по контактной и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» / сост. А. П. Соколова. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 177 с. — Режим: доступаhttps://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHkonomika_innovacii_MU_po_kontaktnoi_i_samostojatelnoi_rabote_567301_v1_.PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации

посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

No	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
	библиотека eLibrary		
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Экономика инноваций	Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

			,
No	Наименование учебных	Наименование помещений для проведе-	Адрес (местоположение) по-
п/п	предметов, курсов, дис-	ния всех видов учебной деятельности,	мещений для проведения всех
	циплин (модулей), прак-	предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной	видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	тики, иных видов учеб- ной деятельности, преду-	работы, с указанием перечня основного	планом (в случае реализации
	смотренных учебным	оборудования, учебно-наглядных посо-	образовательных программ в
	планом образовательной	бий и используемого программного обес-	сетевой форме дополнительно
	программы	печения	указывается наименование
			организации, с которой за-
			ключен договор)
1	2	3	4
		Помещение №109 ЗР, посадочных мест	
		— 96; площадь — 82,8кв.м; учебная ау-	
		дитория для проведения занятий лекци-	
		онного типа, занятий семинарского типа,	
		курсового проектирования (выполнения	
		курсовых работ), групповых и индивиду-	
		альных консультаций, текущего контроля	
		и промежуточной аттестации.	
		специализированная мебель (учебная	
		доска, учебная мебель);	
		технические средства обучения, наборы	
		демонстрационного оборудования и	
		учебно-наглядных пособий (ноутбук,	
		проектор, экран);	
		программное обеспечение: Windows, Office.	
		nce.	
		Помещение №012 ЭЛ, посадочных мест	
		— 50; площадь — 66,7кв.м; учебная ау-	
		дитория для проведения занятий лекци-	
		онного типа, занятий семинарского типа,	
		курсового проектирования (выполнения	
		курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	
		и промежуточной аттестации.	
		специализированная мебель (учебная	
		доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы	
		демонстрационного оборудования и	
		учебно-наглядных пособий (ноутбук,	
		проектор, экран);	
		программное обеспечение: Windows, Of-	
		fice. программное обеспечение: Windows,	
		Office.	
		Помещение №302 ЭК, посадочных мест	
		— 30; площадь — 41,9кв.м; учебная ау-	
		дитория для проведения занятий лекци-	
		онного типа, занятий семинарского типа,	
		курсового проектирования (выполнения	
		курсовых работ), групповых и индивиду-	
		альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
		in apostory to mon arrootagiss.	
		специализированная мебель (учебная	
		доска, учебная мебель);	
		технические средства обучения, наборы	
		демонстрационного оборудования и	
	<u> </u>	учебно-наглядных пособий (ноутбук,	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой за-
1	3	3	*/
1		проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №010 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 62,1кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №306 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.;	4
		компьютер персональный — 2 шт.).	

<u>№</u> п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3 Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационнообразовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.	4