

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет  
имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

В.В. Картавченко, К.В. Степанова

## **КРИМИНОЛОГИЯ**

### **Методические указания**

для организации самостоятельной работы обучающихся по направлению  
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки  
«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Краснодар  
КубГАУ  
2018

Составители: *Картавченко В.В., К.В. Степанова*

**Криминология** : метод. указания / сост. В. В. Картавченко, К.В. Степанова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 24 с.

Методические рекомендации рассчитаны на учащихся и преподавателей учебных заведений юридического профиля и используются на практических занятиях в целях изучения криминологии.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 5 от 05.12.2018 г.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© В. В. Картавченко, К.В. Степанова  
составление, 2018

© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Криминология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах одной из основных юридических дисциплин, выработка криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Задачи:

сформировать систематизированные знания в области причин и условий преступности, характеристики личности преступника, мер предупреждения преступности и борьбы с ней;

сформировать способности давать грамотную криминологическую характеристику отдельным группам преступлений;

сформировать представление о действующей в правоохранительных органах практикой борьбы с преступностью, предупреждения преступности, установления ее причин и условий;

сформировать навыки и умения практического использования этих знаний, подготовка к компетентному решению профессиональных задач в сфере борьбы с преступлениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

## 1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Темы дисциплин	Компетенции	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
2	Преступность и ее основные характеристики.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
3	Причины и условия преступности. Предупреждение преступности.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
4	Личность преступника. Криминальная виктимология.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
5	Причины, условия и механизм индивидуального преступного поведения	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
6	Организация и методика криминологических исследований.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Решение кейс-заданий
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование преступности.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	
8.	Криминологическая характеристика и предупреждение тяжких насильственных преступлений.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	
9.	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений	ПК-2 ПК-10	
10.	Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	
11.	Криминологическая	ОПК-3	

<sup>1</sup> Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий год

	характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ПК-2 ПК-10	
12.	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	
13.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	
14.	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	
15.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-3 ПК-2 ПК-10	
Подготовка контрольной работы <sup>2</sup>			
Подготовка к зачету <sup>3</sup>			

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1 Подготовка к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

### 2.2 Подготовка реферата

Рефераты (доклады). Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены

<sup>2</sup> Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения

<sup>3</sup> Вопросы, выносимые на экзамен, соответствует рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы. Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: выбор или формулировка темы; подбор и изучение литературы по теме; составление плана реферата, который раскрывает тему; написание реферата и его оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Структура доклада отличается от структуры реферата.

Структура доклада: вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме); основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала); заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения). Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др.

В то время как доклад является конкретным изложением, реферат представляет собой обобщение информации. Реферат может быть основан на одном или нескольких источниках, которые освещаются в реферате в виде обобщения материала источников. При этом реферат подразумевает обязательное наличие нескольких точек зрения на поставленный в реферате вопрос. На основании этих точек зрения должен быть сделан собственный вывод. Доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основан на одной точке зрения. При этом доклад делается как выступление, а реферат обычно предоставляют в письменной форме. Исключение составляет выступления с рефератами на семинарах.

### **2.3. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

Кейс-задание – это техника обучения, использующая описание реальных правовых проблемных ситуаций. При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Суть его заключается в том, что преподаватель предлагает учащимся осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов, СМИ и др. В кейсе содержится неоднозначная информация по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает, как показывает практика, позитивное отношение со стороны обучающихся,

которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим использованием материала.

При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения. Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

#### **2.4 Подготовка к зачету**

Зачет – заключительный контроль по курсу, в процессе которого подводятся результаты изучения дисциплины. Процедура зачета предполагает заключительное собеседование без вручения специальных билетов. Обучающийся не имеет права пользоваться какими-либо вспомогательными средствами. На столе обучающегося в момент проведения зачета могут присутствовать исключительно ручка, лист бумаги, зачетная книжка.

### **3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Тема 1.**

#### **ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА КРИМИНОЛОГИИ**

##### **1. Подготовка к устному опросу**

##### **2. Подготовка реферата**

##### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие науки криминологии, ее современное состояние.
2. Объект и предмет изучения криминологии.
3. Цели, задачи и функции криминологии.
4. Система криминологии и ее место в системе юридических наук.
5. Методология криминологии.

##### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Цели, задачи и функции криминологии.
2. Система криминологии и ее место в системе юридических наук.
3. Методология криминологии.
4. История криминологии.

#### **Тема 2.**

#### **ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.**

##### **1. Подготовка к устному опросу**

##### **2. Подготовка реферата**

##### **3. Решение кейс -заданий**

##### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие преступности и ее основные признаки.

2. Основные количественные и качественные характеристики преступности.

3. Латентная преступность.

## **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Основные количественные и качественные характеристики преступности.

2. Латентная преступность.

### **3. Решение кейс-заданий**

1. Используя данные о преступности в РФ необходимо:

- определить динамику преступности;
- рассчитать структуру и характер преступности;
- укажите, имеется ли взаимосвязь между различными видами преступлений.
- охарактеризовать современное состояние преступности.

2. В городе N проживает (на 1 января отчетного года) проживает 1млн. человек. За отчетный период зарегистрировано 54 тыс. преступлений. К уголовной ответственности привлечено 72 тыс. человек.

В отчетном году выявлено преступлений:

- 17 тыс. против собственности;
- 1,5 тыс. убийств и причинения тяжкого вреда здоровью;
- 12 тыс. преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;
- 0,2 преступления против общественной безопасности.

Рассчитайте показатели в доле соотношении и количество преступлений, приходящихся на одного жителя города.

3. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают степенью латентности (высокой, средней и низкой), и объясните почему:

- дача и получение взятки;
- изнасилования;
- мошенничество;
- кража;
- хулиганство;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
- убийство.

4. Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности, преступлениям против собственности, преступлениям в сфере экономической деятельности.

## **Тема 3.**

### **ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ**

**1. Подготовка к устному опросу**

**2. Подготовка реферата**

**3. Решение кейс -заданий**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
2. Понятие причин и условий преступности.
3. Классификация причин и условий преступности.



4. Понятие предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение».
5. Классификация мер предупреждения преступности.
- 6.. Субъекты профилактики преступности.

## **2. Подготовка реферата**

### *Тематика реферата*

1. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
2. Понятие причин и условий преступности.
3. Классификация причин и условий преступности.
4. Понятие предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение».
5. Классификация мер предупреждения преступности.
6. Субъекты профилактики преступности.

## **3. Решение кейс-заданий**

1. Расставьте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- обострение межнациональных отношений;
- негативное воздействие «массовой культуры» через средства массовой информации;
- изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- усиление миграционных процессов;
- изменение половозрастного состава населения;
- изменение форм и отношений собственности;
- сокращение расходов на учреждения культуры;
- эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- изменение уровня потребления алкоголя;
- рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
- ослабление семейных связей, рост числа разводов;
- усиление социальной напряженности;
- усиление социального и иного неравенства между людьми;
- дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизации государственного аппарата;
- изменение структуры и характера производства, безработица;
- обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

2. Определите, какие из перечисленных в задании 1 обстоятельств имеют объективный, субъективный и объективно-субъективный характер.

3. Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании 1 могут повлиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

## **Тема 4.**

### **ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА. КРИМИНАЛЬНАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ.**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

## **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие личности преступника. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
3. Криминологическая типология преступников.
4. Понятие и предмет виктимологии.
5. Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений.
6. Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений

## **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Понятие личности преступника. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
3. Криминологическая типология преступников.
4. Понятие и предмет виктимологии.
5. Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений.
6. Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений

## **3. Решение кейс-заданий**

1. Раскройте, в чем заключается общественная опасность личности преступника.
2. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?
3. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относят к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются нейтральными:
  - унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
  - физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
  - врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
  - умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
  - патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
  - низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
  - гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.
4. Причиной совершения конкретного преступления выступает направленность личности, оказывающая определяющее влияние на другие элементы структуры личности преступника. Раскройте характер их антиобщественной направленности в сравнении с аналогичными элементами структуры личности законопослушного гражданина, используя следующие характеристики: нравственные качества, ценностные ориентации, стремление личности, ее социальные позиции, связи, интересы, потребности, наклонности, привычки.
5. При изучении лиц, совершивших преступления, было решено провести их классификацию (типологию). Какие из приведенных ниже возможных классификационных групп могут быть отнесены к криминологическим типологиям личности, а какие – к иным (уголовно-правовым, исправительно-правовым):
  - хулиганы, воры, грабители, убийцы, мошенники, разбойники, вымогатели, насильники и т.д.

- совершившие преступление с политической мотивацией, с корыстной, с насильственной и т.д.
  - лица, совершившие преступления впервые, простой, опасный и особо опасный рецидив
    - неосторожные, ситуационные, случайные и т.д. преступники
    - глобальный преступный тип, парциальный, предкриминальный тип.
- Объясните в чем различие приведенных классификаций? Какие еще признаки могут быть положены в основу классификации преступников? Какое научное и практическое значение имеют классификации (типологии) преступников?

## **Тема 5.**

### **ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие причин и условий конкретного преступления, их взаимосвязь с причинами преступности.
2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Преступная микросреда и ее роль в формировании преступного поведения.
4. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении конкретного преступления.

#### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Понятие причин и условий конкретного преступления, их взаимосвязь с причинами преступности.
2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Преступная микросреда и ее роль в формировании преступного поведения.
4. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении конкретного преступления. **3.**

## **Тема 6.**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие методики криминологических исследований.
2. Система методов криминологических исследований.
3. Анкетный метод и метод интервью в криминологических исследованиях.
4. Наблюдение и анализ как методы криминологических исследований.
5. Метод экспертных оценок.
6. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.

7. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ. Основные документы единого учета преступлений.

## **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Понятие методики криминологических исследований.
2. Система методов криминологических исследований.
3. Анкетный метод и метод интервью в криминологических исследованиях.
4. Наблюдение и анализ как методы криминологических исследований.
5. Метод экспертных оценок.
6. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.
7. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ. Основные документы единого учета преступлений.

## **3. Решение кейс-заданий**

Составьте программу криминологического исследования. При составлении программы необходимо исходить из того, что она представляет собой организационно-научный документ, в котором отражены основные параметры соответствующего исследования. Составляемая обучаемым программа должна обеспечить проведение реального криминологического исследования на заданную тему.

На основе разработанной программы криминологического исследования подготовьте необходимый для ее проведения инструментарий – анкеты опросные листы, планы анализа документов, сценарий наблюдения и т.д

## **Тема 7.**

### **КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

#### **2. Подготовка реферата**

#### **3. Решение кейс -заданий**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Основы криминологического прогнозирования.
2. Основы криминологического планирования.
3. Особенности криминологического прогнозирования и планирования на отдельном объекте и в районе.

#### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Основы криминологического прогнозирования.
2. Основы криминологического планирования.
3. Особенности криминологического прогнозирования и планирования на отдельном объекте и в районе.

#### **3. Решение кейс-заданий**

1. Укажите научные и информационные основы криминологического прогнозирования.

2. Существует классификация прогнозов по времени: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Объясните содержание и необходимость данной классификации.

3. Раскройте, на основе чего осуществляется прогнозирование индивидуального преступного поведения.

4. Определите, какую информацию необходимо брать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за изнасилование.

### **Тема 8.**

## **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТЯЖКИХ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общее понятие и криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению тяжких насильственных преступлений.
3. Личность преступника, совершающего тяжкие насильственные преступления.
4. Основные направления предупреждения тяжкой насильственной преступности.

### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Общее понятие и криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению тяжких насильственных преступлений.
3. Личность преступника, совершающего тяжкие насильственные преступления.
4. Основные направления предупреждения тяжкой насильственной преступности.

### **3. Решение кейс-заданий**

1. Составьте краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы:
  - а) тяжкой насильственной преступности в целом
  - б) отдельных насильственных преступлений.
2. Проведите анализ состояния, структуры и динамики тяжкой насильственной преступности за последние 3 года.

### **Тема 9.**

## **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРЫСТНЫХ И КОРЫСТНО-НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

### **1. Подготовка к устному опросу**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Общее понятие и криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
3. Личность преступника, совершающего корыстные и корыстно-насильственные преступления.
4. Основные направления предупреждения корыстной и корыстно-насильственной преступности..

## **2. Подготовка реферата**

### *Тематика реферата*

1. Общее понятие и криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
3. Личность преступника, совершающего корыстные и корыстно-насильственные преступления.
4. Основные направления предупреждения корыстной и корыстно-насильственной преступности..

## **3. Решение кейс-заданий**

1. Составьте краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы:
  - а) корыстной и корыстно-насильственной преступности в целом
  - б) отдельных корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
2. Проведите анализ состояния, структуры и динамики корыстной и корыстно-насильственной преступности за последние 3 года.

## **Тема 10.**

### **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

#### **1.Подготовка к устному опросу**

##### *Вопросы для подготовки:*

1. Общее понятие экономической преступности. Состояние и тенденции развития экономической преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.
3. Личность преступника, совершающего экономические преступления.
4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.

#### **2. Подготовка реферата**

##### *Тематика реферата*

1. Общее понятие экономической преступности. Состояние и тенденции развития экономической преступности.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.

3. Личность преступника, совершающего экономические преступления.
4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.

### **3. Решение кейс-заданий**

1. Проанализируйте причины и условия экономической преступности и выделите из них те, которые имеют наиболее высокое криминогенное значение.
2. Какова структура и динамика экономических преступлений за последние 3 года.
3. Составьте характеристику личности преступника, совершающего экономические преступления.

## **Тема 11.**

### **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ.**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, их криминологическая характеристика.
2. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
3. Понятие, причины и условия рецидивной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, ее виды.
4. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

#### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, их криминологическая характеристика.
2. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
3. Понятие, причины и условия рецидивной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, ее виды.
4. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

### **3. Решение кейс-заданий**

1. Составьте краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы:
  - а) преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
  - б) отдельных преступлений, связанных с НОН
2. Проведите анализ состояния, структуры и динамики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков за последние 3 года.
3. Проанализируйте причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и выделите из них те, которые имеют наиболее высокое криминогенное значение.

4. Составьте характеристику личности преступника, совершающего преступления, связанных с НОН.

#### **Тема 12.**

### **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ.**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общее состояние женской преступности.
2. Причины и условия женской преступности.
3. Особенности личности преступницы-женщины.
4. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

#### **2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Общее состояние женской преступности.
2. Причины и условия женской преступности.
3. Особенности личности преступницы-женщины.
4. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

#### **3. Решение кейс-заданий**

1. Составьте характеристику личности преступницы-женщины.
2. Установите наиболее распространенные причины совершения преступлений женщинами.
3. Определите виды преступлений, чаще всего совершаемые женщинами.

#### **Тема 13.**

### **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общее понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и молодежью.
3. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.



## **2. Подготовка реферата**

### *Тематика реферата*

1. Общее понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и молодежью.
3. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

## **3. Решение кейс-заданий**

1. Каковы особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних
2. Каков удельный вес преступности несовершеннолетних в структуре зарегистрированных преступлений за последние 3 года
3. Определите, в чем особенности характеристики личности несовершеннолетнего преступника

## **Тема 14.**

### **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

#### **2. Подготовка реферата**

#### **3. Решение кейс -заданий**

#### **1. Подготовка к устному опросу**

##### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и признаки организованной преступности. Тенденции и прогноз развития.
2. Причины и условия организованной преступности.
3. Основные направления предупреждения организованной преступности.

#### **2. Подготовка реферата**

##### *Тематика реферата*

1. Понятие и признаки организованной преступности. Тенденции и прогноз развития.
2. Причины и условия организованной преступности.
3. Основные направления предупреждения организованной преступности.

#### **3. Решение кейс-заданий**

1. Каковы особенности причинного комплекса организованной преступности
2. Каков удельный вес организованной преступности в структуре зарегистрированных преступлений за последние 3 года

**Тема 15.**  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ**

- 1. Подготовка к устному опросу**
- 2. Подготовка реферата**
- 3. Решение кейс -заданий**

**1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общая характеристика преступности в зарубежных странах.
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
3. Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах.
4. Мировые тенденции преступности

**2. Подготовка реферата**

*Тематика реферата*

1. Общая характеристика преступности в зарубежных странах.
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
3. Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах.
4. Мировые тенденции преступности

**3. Решение кейс-заданий**

1. Проведите анализ преступности в зарубежных странах в целом.
2. Проведите анализ преступности в зарубежных странах по видам преступлений

**4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

**4.1 Критериями оценки устного опроса являются:**

*Оценка «отлично»* выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную, но и нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

#### **4.2 Критериями оценки реферата являются:**

*Оценка «отлично»* ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

*Оценка «хорошо»* основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

*Оценка «удовлетворительно»* имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; отсутствует мультимедийная презентация.

*Оценка «неудовлетворительно»* тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **4.3. Критерии оценивания выполнения задач (кейс-задание):**

*Оценка «отлично»* ставится за полностью выполненное задание. Отметка «5»: работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

*Отметка «хорошо»:* работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

*Отметка «удовлетворительно»:* работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

*Отметка «неудовлетворительно»:* допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **4.4. Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы.**

Контрольная работа, выполненная студентом, может быть либо зачтена, либо не зачтена.

Контрольная работа считается *зачтенной*, если: представлено логичное содержание, отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории, дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, работа оформлена в соответствии с разработанными в колледже требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, работа выполнена в срок.

Контрольная работа считается *не зачтенной*, если в ней большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

#### **4.4 Вопросы на зачет:**

Знания, умения, навыки на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено». Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«зачтено»:

- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- «не зачтено» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2017 (версия 2.3) «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

## Приложение № 1

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/)
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
10. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
11. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)
12. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

## Приложение № 2

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

#### Нормативная литература ( в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 22.12.2016)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.06.2018г.)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 16.10.2017г.)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.06.2018г.)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2017)

#### Основная литература:

1. Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.– Электрон.текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 575 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15383> - ЭБС «IPRbooks»
2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8088> - ЭБС «IPRbooks»
3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.– 608 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18018> - ЭБС «IPRbooks»
2. Эминов В.Е. Причины преступности в России. Криминологический и социально-психологический анализ / ЭМИНОВ В.Е. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 127с.
3. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15382> — ЭБС «IPRbooks»

#### Учебная литература для самостоятельной работы

1. Антонян Ю. М. Криминология : учеб. для бакалавров / АНТОНЯН Ю. М. - М. : Юрайт, 2012. - 523 с. - (Серия: Бакалавр).
2. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.– 1048 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017> ЭБС «IPRbooks»
3. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] / Лелеков В.А., Кошелева Е.В. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18249> .— ЭБС «IPRbooks»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>25</b>

# **КРИМИНОЛОГИЯ**

*Методические указания*

**Составители: Картавченко** Виктория Владимировна

**Степанова** Кристина Витальевна

Подписано в печать \_12.10.2018. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 1,5. Уч.-изд. л. – 0,8.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13