

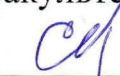
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

 С. В. Бондаренко

27 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

СТАТИСТИКА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
канд. экон. наук, профессор



А. М. Ляховецкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры статистики и прикладной математики от 20.04.2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
доктор экономических наук,
профессор



И. А. Кацко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 21 апреля 2020 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, профессор



З.И. Кругляк

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование комплекса знаний по методологическим основам, а также умений и навыков практического применения приемов экономико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ подготовки информации и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование умения применять типовые методики с учетом нормативно-правовой базы для расчетов социально-экономических показателей;
- развитие способности к осуществлению сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;
- формирование умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование у обучающихся способности анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на основе отечественных и зарубежных источников информации для решения задач аналитического и исследовательского характера.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Статистика» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	109	21
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	106	18
– лекции	54	8
– практические	52	10
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	107	195
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен/
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики 1. Место статистики в системе наук, понятия и категории 2. Предмет и метод статистики	ОПК-2	4	2	-	2
2	Статистическое наблюдение 1. Понятие о статистическом	ОПК-2	4	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практич еские занятия	Самостоят ельная работа
	наблюдении 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения 3. Ошибки наблюдения и контроль материалов					
3	Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие статистической сводки 2. Виды группировок, порядок формирования группировки 3. Статистические таблицы	ПК-2 ПК-6	4	2	2	4
4	Абсолютные и относительные статистические величины 1. Виды абсолютных статистических величин 2. Виды относительных статистических величин и способы их расчета 3. Принципы подлинного применения абсолютных и относительных показателей	ПК-2 ПК-6	4	2	2	4
5	Абсолютные и относительные статистические величины 1. Виды абсолютных статистических величин 2. Виды относительных статистических величин и способы их расчета 3. Принципы подлинного применения абсолютных и относительных показателей	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	2	2	4
6	Ряды динамики и их применение в анализе социально- экономических явлений 1. Понятие о рядах динамики и их видах 2. Исчисление средних уровней в рядах динамики 3. Основные показатели рядов динамики 4. Выявление общей тенденции развития в рядах динамики 5. Анализ сезонных колебаний 6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	4	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практич еские занятия	Самостоят ельная работа
7	Индексный метод анализа 1. Понятие об индексах 2. Индивидуальные и общие индексы 3. Средний арифметический и средний гармонический индексы 4. Индексы фиксированного и переменного состава 5. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с постоянными и переменными весами 6. Территориальные индексы	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	4	4	6
8	Выборочное наблюдение 1. Виды и способы отбора 2. Ошибки выборочного наблюдения 3. Определение численности выборки	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	2	2	4
9	Корреляционный метод анализа связи 1. Понятие корреляционной связи 2. Корреляционный анализ связи между двумя признаками 3. Множественная корреляция 4. Ранговая корреляция 5. Непараметрические методы изменения связей	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	4	4	8
10	Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике 1. Объект и предмет социально-экономической статистики 2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	2	2	4
11	Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения 1. Статистическое изучение численности населения 2. Показатели естественного движения населения	ПК-2 ПК-6	4	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практич еские занятия	Самостоят ельная работа
	3. Показатели миграции населения					
12	Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу 1. Трудовые ресурсы, их состав 2. Трудоустройство и занятность населения 3. Понятие и состав персонала, движение рабочей силы 4. Учет и состав рабочего времени 5. Понятие и показатели производительности труда 6. Индексный анализ производительности труда 7. Формы и системы оплаты труда 8. Фонды оплаты труда, их состав 9. Индексный анализ динамики оплаты труда	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	6	6	12
13	Статистика национального богатства 1. Понятие, объем и состав национального богатства 2. Статистика земельного фонда 3. Понятие и классификация основных фондов 4. Показатели оценки основных фондов 5. Амортизация и износ основных фондов 6. Показатели состояния, движения и использования основных фондов 7. Состав материальных оборотных средств 8. Показатели использования материальных оборотных средств	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	6	6	12
14	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Статистика производства продукции в отраслях экономики 1. Понятие и показатели производства продукции 2. Система показателей производства продукции сельского хозяйства	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	2	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практич еские занятия	Самостоят ельная работа
	3. Понятие продукции на макроэкономическом уровне. Методы расчета валового внутреннего продукта					
15	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий 1. Понятия издержек производства и себестоимости 2. Классификация затрат, виды себестоимости 3. Индексный анализ себестоимости продукции 4. Источники формирования финансовых ресурсов 5. Показатели прибыли и рентабельности 6. Факторный анализ прибыли 7. Анализ деловой активности, платежеспособности и финансовой устойчивости	ПК-2 ПК-6 ПК-7	4	4	4	9
16	Статистика инвестиций 1. Виды инвестиций, их классификация 2. Статистические методы анализа эффективности инвестиционных проектов	ПК-6 ПК-7	4	2	2	4
17	Статистика рынка товаров и услуг 1. Понятие и виды товарооборота 2. Система показателей товарных запасов и товарооборачиваемости 3. Статистический анализ товарооборота	ПК-6 ПК-7	4	2	2	4
18	Статистика уровня жизни населения 1. Показатели уровня жизни 2. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения 3. Показатели личных доходов населения 4. Показатели дифференциации доходов населения	ПК-6 ПК-7	4	4	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
	5. Статистика расходов и потребления населения					
Итого				54	52	107

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
1	Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики 1. Место статистики в системе наук, понятия и категории 2. Предмет и метод статистики	ОПК-2	5	0,25	0,5	4
2	Статистическое наблюдение 1. Понятие о статистическом наблюдении 2. Формы, виды и способы статистического наблюдения 3. Ошибки наблюдения и контроль материалов	ОПК-2	5	0,25	0,5	8
3	Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие статистической сводки 2. Виды группировок, порядок формирования группировки 3. Статистические таблицы	ПК-2 ПК-6	5	0,5	0,5	8
4	Абсолютные и относительные статистические величины 1. Виды абсолютных статистических величин 2. Виды относительных статистических величин и способы их расчета 3. Принципы подлинного применения абсолютных и относительных показателей	ПК-2 ПК-6	5	0,5	0,5	7
5	Средние величины и показатели вариации	ПК-2 ПК-6	5	0,5	0,5	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
	1. Средняя величина и ее сущность 2. Виды средних и способы их вычисления 3. Структурные средние 4. Показатели вариации	ПК-7				
6	Ряды динамики и их применение в анализе социально- экономических явлений 1. Понятие о рядах динамики и их видах 2. Исчисление средних уровней в рядах динамики 3. Основные показатели рядов динамики 4. Выявление общей тенденции развития в рядах динамики 5. Анализ сезонных колебаний 6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	12
7	Индексный метод анализа 1. Понятие об индексах 2. Индивидуальные и общие индексы 3. Средний арифметический и средний гармонический индексы 4. Индексы фиксированного и переменного состава 5. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с постоянными и переменными величинами 6. Территориальные индексы	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,5	1	12
8	Выборочное наблюдение 1. Виды и способы отбора 2. Ошибки выборочного наблюдения 3. Определение численности выборки	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,25	0,5	8
9	Корреляционный метод анализа связи 1. Понятие корреляционной связи 2. Корреляционный анализ связи между двумя признаками 3. Множественная корреляция 4. Ранговая корреляция	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,25	1	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
	5. Непараметрические методы изменения связей					
10	Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике 1. Объект и предмет социально-экономической статистики 2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	8
11	Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения 1. Статистическое изучение численности населения 2. Показатели естественного движения населения 3. Показатели миграции населения	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	8
12	Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу 1. Трудовые ресурсы, их состав 2. Трудоустройство и занятость населения 3. Понятие и состав персонала, движение рабочей силы 4. Учет и состав рабочего времени 5. Понятие и показатели производительности труда 6. Индексный анализ производительности труда 7. Формы и системы оплаты труда 8. Фонды оплаты труда, их состав 9. Индексный анализ динамики оплаты труда	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	20
13	Статистика национального богатства 1. Понятие, объем и состав национального богатства 2. Статистика земельного фонда 3. Понятие и классификация основных фондов 4. Показатели оценки основных	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
	фондов 5. Амортизация и износ основных фондов 6. Показатели состояния, движения и использования основных фондов 7. Состав материальных оборотных средств 8. Показатели использования материальных оборотных средств					
14	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Статистика производства продукции в отраслях экономики 1. Понятие и показатели производства продукции 2. Система показателей производства продукции сельского хозяйства 3. Понятие продукции на макроэкономическом уровне. Методы расчета валового внутреннего продукта	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	10
15	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий 1. Понятия издержек производства и себестоимости 2. Классификация затрат, виды себестоимости 3. Индексный анализ себестоимости продукции 4. Источники формирования финансовых ресурсов 5. Показатели прибыли и рентабельности 6. Факторный анализ прибыли 7. Анализ деловой активности, платежеспособности и финансовой устойчивости	ПК-2 ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	16
16	Статистика инвестиций 1. Виды инвестиций, их классификация 2. Статистические методы анализа	ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекц ии	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
	эффективности инвестиционных проектов					
17	Статистика рынка товаров и услуг 1. Понятие и виды товарооборота 2. Система показателей товарных запасов и товарооборачиваемости	ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	10
18	Статистика уровня жизни населения 1. Показатели уровня жизни 2. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения 3. Показатели личных доходов населения 4. Показатели дифференциации доходов населения	ПК-6 ПК-7	5	0,5	0,5	18
Итого				8	10	195

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Статистика. Ч.1. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: практикум / П. С. Бондаренко [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 101 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_SNast_1_Obshchaja_teorija_statistiki_Praktikum_EHkonomika_2015_425076_v1_.PDF

2. Статистика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения / сост. К. Н. Горпинченко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 61 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_EHkonomika_GMU_Menedzhment_2017_zaochnoe_425025_v1_.PDF

3. Статистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, сост. А.М. Ляховецкий, И.А. Кацко, Е.В. Кремянская и др. – Краснодар: КубГАУ, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2019. - 96 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_EHkonomika_UF_i_FK_2020_545655_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория бухгалтерского учета
3	Теория вероятностей и математическая статистика
4	<i>Статистика</i>
4	Эконометрика
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Основы финансовых вычислений

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7,8	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Аналитические инструменты в страховании
3	Анализ страховой деятельности
4	<i>Статистика</i>
4	Экономика организации
5	Практикум по производственному учету в отраслях агропромышленного комплекса
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
6	Финансы
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
3	Анализ рынка ценных бумаг
4	<i>Статистика</i>
4	Эконометрика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
1	История экономического анализа
2	Институциональный анализ
2	История бухгалтерского учета
2	Развитие бухгалтерской мысли
4	<i>Статистика</i>
4	История экономического контроля
4	История развития аудита
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: - основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим	Не знает основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации и применительно к	Фрагментарные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации и применительно к	В целом сформированные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки	Свободные и уверенные систематические знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки	Доклад (знания, умения) Тест (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>субъектам;</p> <p>- принципы организации аналитической работы на предприятии;</p> <p>- основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p> <p>- формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>современным хозяйствующим субъектам; принципам организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Не умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать</p>	<p>тельно к современным хозяйствующим субъектам; принципам организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Фрагментарное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и формулиров</p>	<p>информации и применительно к современным хозяйствующим субъектам; принципам организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Сформированное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p>	<p>информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; принципам организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Сформированное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответству</p>	<p>Задача, задание (<i>знания, умения, навыки</i>)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (<i>знания, умения, навыки</i>)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с организационно-управленческой информацией; - навыками оценки полученных результатов 	<p>соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Отсутствие навыков владения основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов</p>	<p>ать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Отсутствие навыков владения основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов</p>	<p>формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>В целом успешное владение основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов</p>	<p>ющие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Успешное владение основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов</p>	
<p>ПК-2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля 	<p>Не имеет представления о законодательстве Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения</p>	<p>Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их</p>	<p>В целом сформированные представления о законодательстве Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику</p>	<p>Свободное и уверенное систематическое представление о законодательстве Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты</p>	<p>Доклад (знания, умения)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Задача, задание (знания, умения,</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики</p>	<p>по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями и</p>	<p>применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Фрагментарное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями и</p>	<p>их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформированное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями.</p>	<p>и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Свободное и уверенное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями и.</p>	<p><i>навыки)</i></p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) <i>(знания, умения, навыки)</i></p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Отсутствие навыков владения - отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Фрагментарные навыки владения и отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом успешное владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Успешное и систематическое владение и отбор эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		субъектов	хозяйствующих субъектов		
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
<p>Знать:</p> <p>- подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения</p> <p>- основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>	<p>Не имеет представления о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения</p> <p>Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	<p>Фрагментарные представления о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения</p> <p>Фрагментарное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	<p>В целом сформированные представления о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения</p> <p>Сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>Свободное и уверенное систематическое представление о подходах к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения.</p> <p>Сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>Доклад (<i>знания, умения</i>)</p> <p>Тест (<i>знания, умения, навыки</i>)</p> <p>Задача, задание (<i>знания, умения, навыки</i>)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (<i>знания, умения, навыки</i>)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>явлениях, формировать отчеты по результатам анализа - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа</p> <p>Отсутствие навыков владения методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа</p> <p>Отсутствие навыков владения методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа</p> <p>В целом успешное владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа</p> <p>Успешное и систематическое владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	
<p>ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Знать: - основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>Не знает основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>В целом сформированные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>Свободные и уверенные систематические знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных</p>	<p>Доклад <i>(знания, умения)</i></p> <p>Тест <i>(знания, умения, навыки)</i></p> <p>Задача, задание <i>(знания, умения, навыки)</i></p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) <i>(знания, умения, навыки)</i></p>
<p>Уметь: - определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики</p>	<p>Не умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники</p>	<p>Фрагментарное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные</p>	<p>Сформированное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные</p>	<p>Сформированное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные</p>	<p>формы обучения) <i>(знания, умения, навыки)</i></p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Владеть:</p> <p>- способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>Отсутствие навыков владения способами представления информации и по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации и в виде информационного обзора или аналитического отчета; систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной</p>	<p>источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>Отсутствие навыков владения способами представления информации и по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации и в виде информационного обзора или аналитического отчета; систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной</p>	<p>источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики</p> <p>В целом успешное владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации и в виде информационного обзора или аналитического отчета; систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики</p>	<p>источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики</p> <p>Успешное и систематическое владение способами представления информации и по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации и в виде информационного обзора или аналитического отчета; систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ой сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	ой сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

Примерные вопросы после изучения теоретического материала.

(План опроса по теме «Средние величины и показатели вариации».)

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Средние величины и показатели вариации».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Сущность средней величины.
2. Условия применения средней арифметической простой и средней арифметической взвешенной.
3. Условия применения средней гармонической.
4. Условия применения средней геометрической.
5. Условия применения средней квадратической.
6. Что характеризует модальное значение и способы расчета.
7. Что характеризует медиана и способы расчета.
8. Что такое вариация признака и необходимость ее изучения.
9. Что характеризует размах вариации и среднее линейное отклонение, способы расчета.
10. Что характеризует дисперсия и среднее квадратическое отклонение, способы расчета.
11. Что характеризует коэффициент вариации, способы расчета.

Темы докладов

1. Зарождение и развитие статистики в мире и в России.
2. Предмет и объект статистической науки.
3. Статистическое наблюдение и его задачи.
4. Основные направления и инструменты статистического анализа.
5. Табличный и графический методы представления данных.
6. Относительные величины, их виды и значения.
7. Условия применения средних величин.
8. Практика применения выборочного наблюдения.
9. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений в сельском хозяйстве.
10. Методы измерения периодических колебаний.
11. Применение индексного метода в факторном анализе
12. Международные стандарты и классификаторы в статистике России.
13. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
14. Статистическое изучение численности и воспроизводства населения в Краснодарском крае.
15. Правовые основы государственной статистики.
16. Состав национального богатства и методы его оценки.
17. Статистика основных фондов в сельском хозяйстве.
18. Статистика оборотных средств в сельском хозяйстве.
19. Статистика рынка труда в Краснодарском крае.
20. Статистика трудоустройства и занятости населения в Краснодарском крае.
21. Статистические показатели уровня и качества жизни (на примере Краснодарского края).
22. Статистическое изучение дифференциации доходов населения.
23. Функции статистики в организации (на предприятии).
24. Анализ использования трудовых ресурсов (на примере Краснодарского края).
25. Статистика производительности и оплаты труда (на примере Краснодарского края).
26. Особенности издержек производства и себестоимости продукции в сельском хозяйстве и статистический ее анализ.
27. Статистика прибыли и рентабельности производства продукции в сельском хозяйстве.
28. Статистический анализ платежеспособности предприятий в аграрном секторе.
29. Статистический анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий.
30. Статистический анализ деловой активности сельскохозяйственных предприятий.

Тесты

Тема: Абсолютные и относительные статистические величины

1. Абсолютные величины могут выражаться в

- a) натуральных единицах измерения
- b) процентах
- c) условно-натуральных единицах измерения
- d) денежных единицах измерения
- e) виде простого кратного отношения
- f) трудовых единицах измерения

2. Относительные статистические величины могут выражаться в

- a) виде простого кратного отношения
- b) процентах
- c) промилле
- d) трудовых единицах измерения
- e) условно-натуральных единицах измерения

3. В 20__ г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 20__ г. на 10 %, а в 20__ г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 2012 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 20__ г. по сравнению с 20__ г. составил ... % (с точностью до 0,1 %).

Правильные варианты ответа: 104,5; 104.5.

4. Установите соответствие между видами относительных величин

доля занятых в общей численности экономически активного населения	относительная величина структуры
потребление продуктов питания в расчете на душу населения	относительная величина уровня экономического развития
соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных	относительная величина координации
число родившихся на 1000 человек населения	относительная величина интенсивности
	относительная величина планового задания

5. Установите соответствие между видами относительных величин

доля мужчин в общей численности безработных	относительная величина структуры
потребление молока в расчете на душу	относительная величина уровня

населения	экономического развития
соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения	относительная величина координации
число умерших на 1000 человек населения	относительная величина интенсивности
	относительная величина динамики

6. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

- a) $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$
- b) $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
- c) $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
- d) $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$

7. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- a) случайные ошибки репрезентативности
- b) случайные ошибки регистрации
- c) систематические ошибки регистрации
- d) систематические ошибки репрезентативности

8. Способы статистического наблюдения :

- a) непосредственное наблюдение
- b) отчетность
- c) опрос
- d) документальную запись
- e) специально организованное наблюдение

9. Организационные формы статистического наблюдения:

- a) отчетность
- b) непосредственное наблюдение
- c) специально организованное наблюдение
- d) регистр
- e) выборочное наблюдение

10. Виды несплошного статистического наблюдения:

- a) выборочное наблюдение
- b) обследование основного массива
- c) монографическое
- d) текущее статистическое наблюдение
- e) специально организованное наблюдение

11. Дискретные признаки группировок:

- a) заработная плата работающих
- b) численность работников предприятий
- c) размер обуви
- d) численность населения стран
- e) разряд сложности работы
- f) число членов семей

12. Непрерывные признаки группировок:

- a) заработная плата работающих
- b) численность работников предприятий
- c) размер обуви
- d) численность населения стран
- e) разряд сложности работы
- f) число членов семей

13. Количественные признаки группировок:

- a) прибыль предприятия
- b) пол человека
- c) национальность
- d) возраст человека
- e) посевная площадь

14. Атрибутивные признаки группировок:

- a) пол человека
- b) национальность
- c) возраст человека
- d) посевная площадь
- e) заработная плата

Контрольные задания

Задание 1. По данным о численности рабочих в четырех цехах предприятия и средней месячной заработной плате одного работника по каждому цеху определить:

- 1) среднемесячную заработную плату одного работника по предприятию;
- 2) показатели вариации заработной платы.

Исходные данные.

Цех	Численность работников, чел.	Среднемесячная заработная плата одного работника, тыс. руб.

1	30	33
2	42	29
3	29	48
4	35	41

Решение

Построим таблицу, дополнив графами для необходимых расчетов

Цех	Численность работников, чел. (f)	Среднемесячная заработная плата одного работника, тыс.руб. (x ²)	Сумма заработка, тыс.руб. (x f)	Отклонения	
				x- \bar{x} f	(x- \bar{x}) ² f
1	30	33	990	120	480
2	42	29	1218	336	2688
3	29	48	1392	319	3509
4	35	41	1435	140	560
Итого	136	-	5035	915	7237

1) Среднемесячная заработная плата на одного работника вычисляется в этой задаче по формуле средней арифметической взвешенной:

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{5035}{136} = 37,0 \text{ (тыс. руб.)}$$

2) Показатели вариации:

а) размах вариации

$$R = x_{\max} - x_{\min}$$

$$R = 42 - 29 = 13 \text{ (тыс. руб.)};$$

б) среднее линейное отклонение

$$\bar{l} = \frac{\sum |x - \bar{x}| f}{\sum f} = \frac{915}{136} = 6,7 \text{ (тыс. руб.)}$$

в) дисперсия

г) среднее квадратическое отклонение

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f} = \frac{7237}{136} = 53,2 \text{ (тыс. руб.)}$$

д) коэффициент вариации

$$V_{\bar{l}} = \frac{\bar{l}}{\bar{x}} \times 100 = \frac{6,7}{37,0} \times 100 = 18,1\%$$

$$V_{\sigma} = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100 = \frac{7,3}{37,0} \times 100 = 19,7\%$$

Задание 2. В населенном пункте проживает 2500 семей. Для определения дохода от личного подсобного хозяйства проведено выборочное обследование случайным бесповторным способом 200 семей. В результате выборочного обследования оказалось, что средний доход на семью составляет 60тыс.руб., при среднем квадратическом отклонении 20тыс.руб. Требуется с вероятностью 0,954 (t=2) определить средний доход от подсобного хозяйства по всей совокупности семей.

Решение

1. Определим предельную ошибку выборки при случайном бесповторном отборе:

$$\Delta_x = t \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} = 2 \sqrt{\frac{20^2}{200} \left(1 - \frac{200}{2500}\right)} = 2,7 \text{ (тыс. руб)}$$

2. Определим границы генеральной средней

$$\begin{aligned}x_{\beta} - \Delta_x &\leq \bar{x} \leq x_{\beta} + \Delta_x \\60 - 2,7 &\leq \bar{x} \leq 60 + 2,7 \\57,3 &\leq \bar{x} \leq 62,7\end{aligned}$$

Таким образом, с вероятностью 0,954 можно утверждать, что доход от личного подсобного хозяйства на одну семью во всей совокупности семей будет находиться в пределах от 57,3 до 62,7 тыс.руб.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Задания для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) носят мультикомпетентностный характер и приведены в методической разработке:

Статистика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения / сост. К. Н. Горпинченко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 61 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_Ekonomika_GMU_Menedzhment_2017_zaochnoe_425025_v1_.PDF

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие статистического наблюдения; его цель, объект, субъект, единица, время наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
3. Понятие статистической сводки, ее виды и способы разработки.
4. Статистическая группировка. Виды и задачи группировок.
5. Статистические таблицы, их виды. Правила построения таблиц.
6. Правила построения и использования абсолютных и относительных статистических величин.

7. Понятие и виды рядов динамики, правила их построения.
8. Основные виды индексов, используемых в экономических исследованиях. Построение индексов.
9. Определение необходимой численности выборки. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.
10. Группировки и классификации в социально-экономической статистике.
11. Задачи статистики населения. Статистика численности, состава населения и его пространственного размещения.
12. Понятие и показатели производительности труда. Индексный анализ производительности труда.
13. Понятие, объем и состав национального богатства. Статистические показатели использования земельных угодий.
14. Статистический анализ производства продукции в сельском хозяйстве.
15. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Интегральные индикаторы.

Задания для проведения экзамена

Задание 1

На предприятии объем производства продукции в 20__ г. составил 9568,3 тыс. руб. По плану в 20__ г. предусматривалось увеличить объем производства продукции на 7,5 % по сравнению с 20__ г. План не выполнен в 20__ г. на 2,5 %. Определить объем производства на предприятии в 20__ г. по плану и фактически, рассчитать коэффициент динамики.

Задание 2

Имеются данные о численности населения Краснодарского края.

Показатель	20__ г.	20__ г.
Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	5404,3	5453,3
в том числе мужчин	2508,2	2530,0
женщин	2896,1	2923,3
Число родившихся, чел.	73347	74117
Число умерших, чел.	70091	71378

Определить относительные показатели динамики, структуры, координации и интенсивности.

Задание 3

Имеются следующие данные о производстве овощей в двух сельскохозяйственных организациях. По каждой организации определить:

- а) средние значения площади посева, валового сбора и урожайности;

б) абсолютные и относительные показатели вариации площади посева и урожайности овощей.

Дать сравнительный анализ колеблемости показателей двух организаций.

Культура	Организация 1		Организация 2	
	площадь посева, га	урожайность с 1 га, ц	урожайность с 1 га, ц	валовой сбор, тыс. ц
Томаты	25	250	180	36,0
Огурцы	10	220	200	40,0
Капуста	50	460	510	144,0
Лук	100	230	160	12,0

Задание 4

Имеется ряд распределения семей по числу детей.

Число детей в семье	0	1	2	3	4
Число семей	15	220	159	67	24

Указать вид данного ряда распределения, изобразить его графически, определить среднее число детей в семьях, моду и медиану.

Задание 5

В автотранспортных предприятиях города имеется 600 единиц автобусов. В результате случайного бесповторного отбора было обследовано 100 автобусов, из которых со сроком эксплуатации свыше 8 лет оказалось 30%. При уровне доверительной вероятности 0,997 определить долю и количество автобусов со сроком эксплуатации свыше 8 лет во всех автопредприятиях города.

Задание 6

На начало года численность населения города составляла 540 тыс. человек. Доля населения трудоспособного возраста - 56%, коэффициент занятости всего населения - 55%. В течение года: вступило в трудоспособный возраст 10,8 тыс. чел., из которых 0,5 тыс. чел. поступили на работу; вовлечено в народное хозяйство 8,5 тыс. чел. старше пенсионного возраста; выбыло из занятого населения трудоспособного возраста в связи с переходом на пенсию по старости 5,0 тыс. чел.; прекратили работу лица старше рабочего возраста и подростки до 16-ти лет 0,5 тыс. чел.; умерло из занятого населения 3,0 тыс. чел., из них в трудоспособном возрасте 2,5 тыс. чел.

Определить: 1) численность населения трудоспособного возраста; 2) численность занятого населения; 3) коэффициенты естественного прироста населения трудоспособного возраста и занятого населения. Сделать выводы.

Задание 7

По данным таблицы определить: показатели оборачиваемости оборотных средств по каждой организации и по двум организациям вместе;

индексы оборачиваемости оборотных средств (по числу оборотов): переменного состава; фиксированного состава; влияния структурных сдвигов. Сделать выводы.

Таблица – Оборотные средства и выручка от реализации сельскохозяйственной продукции, млн. руб.

Организация	Выручка от реализации		Среднегодовая стоимость	
	продукции		оборотных средств	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
1	70	85	38	42,2
2	196	200	105	124

Задание 8

По данным таблицы определить индексы цен переменного и фиксированного состава. Рассчитать индекс структурных сдвигов и оценить влияние изменения объемов, средних цен и структуры на выручку от реализации зерна. Сделать вывод.

Таблица – Реализация зерна озимой пшеницы сельскохозяйственной организацией

Качество зерна	Объем реализации, ц		Цена за 1 ц, руб.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Сильная (I-II класс)	48854	33318	1170	1025
Твердая	30244	27339	1037	1294
Мягкая (III класс)	37222	24775	976	1004

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы к экзамену:

1. Связь статистики с другими науками, ее задачи, функции и современная организация.
2. Выбор группировочного признака. Определение количества групп и интервалов группировки.
3. Абсолютные статистические величины, их виды и формы выражения.
4. Средние величины, их формы и виды, область применения и порядок расчета.
5. Средние уровни в рядах динамики и способы их исчисления.

6. Цепные и базисные индексы. Индексы с постоянными и переменными весами.

7. Выборочный метод, основные положения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности.

8. Статистические графики. Основные элементы статистического графика. Порядок построения графика.

9. Трудовые ресурсы, их состав. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

10. Персонал предприятия, его состав. Определение численности персонала.

11. Формы и системы оплаты труда. Фонды заработной платы.

12. Основные фонды, их классификация. Показатели наличия и обеспеченности основными фондами. Балансы основных фондов.

13. Себестоимость как экономическая категория. Задачи статистики себестоимости продукции. Виды и структура себестоимости.

14. Группировки и показатели наличия и использования оборудования предприятия.

15. Виды инвестиций. Задачи статистики инвестиций. Статистические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.

Задания для проведения экзамена

Задание 1.

Сравнить уровень и динамику производства продукции сельского хозяйства, исчислив различные виды относительных величин

Вид продукции	Краснодарский край		Ростовская область	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Валовой сбор, тыс. т зерна зерновых и зернобобовых культур	12870,8	13710,6	6620,9	7735,9
подсолнечника	1103,4	1051,9	901,1	1226,5
сахарной свеклы	6748,9	7174,2	1683,4	1811,0
картофеля	603,8	615,4	169,1	193,7
овощей	766,9	869,8	487,8	640,1
Валовой надой молока, тыс. т	1302,1	1327,6	1453,1	1517,3
Скот и птица в убойном весе, тыс. т	468,8	495,7	379,3	372,9
Яйца, млн. шт.	1399,3	1543,2	1598,2	1723,3

Задание 2

Имеются данные о финансовых результатах реализации продукции организаций за два года.

Организация	20__ г.		20__ г.	
	Выручка от продаж, млн. руб.	Рентабельность продаж, %	Прибыль от продаж, млн. руб.	Рентабельность продаж, %
1	120	10,5	15,6	10,1
2	85	8,9	7,1	5,0
3	128	21,4	30,6	25,2
4	241	14,7	34,4	16,4

Определить средний процент рентабельности продаж по организациям за каждый год, абсолютный прирост прибыли и рентабельности по каждой организации и в целом по всем организациям.

Задание 3

На склад предприятия оптовой торговли поступило 5000 ящиков сливочного масла. Из каждого сотого ящика было взято по одной пачке. Средний вес одной пачки масла оказался равным 195 г при среднем квадратическом отклонении 8 г. При уровне вероятности 0,95 определить границы, в которых будет находиться средний вес одной пачки масла во всей партии. При уровне значимости 0,05 проверить утверждение, что средний заявленный производителем вес одной пачки равен 200 г.

Задание 4

По данным таблицы с помощью коэффициентов взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова оценить наличие связи между степенью полива и урожайностью картофеля в хозяйствах населения.

Таблица – Распределение хозяйств населения по степени полива и урожайности картофеля

Степень полива	Урожайность			Всего
	высокая	средняя	низкая	
Обильный	102	58	12	172
Средний	65	84	14	163
Слабый	32	47	28	107
Без полива	2	12	32	46
Итого	201	201	86	488

Задание 5

Объем продукции предприятия в 20__ г. по сравнению с 20__ г. возрос на 2,0 %; в 20__ г. он составил 105,0 % по отношению к объему 20__ г., а в 20__ г. в 1,2 раза больше объема 20__ г. В 20__ г. предприятие выпустило продукции на сумму 25 млн. руб., что на 10,0% больше, чем в 20__ г.; в 20__ г. - 30 млн. руб., а в 20__ г. - на 15,0 % больше, чем в 20__ г. Определить: абсолютные уровни производства продукции за все годы; среднегодовой объем производства продукции; среднегодовой темп роста и прироста.

Задание 6

До 20__ г. в состав производственного объединения входили 20 организаций. В 20__ г. в него влились еще 4 организации, и оно стало объединять 24 организации. Провести смыкание ряда динамики, используя данные таблицы.

Таблица – Динамика объема реализации продукции объединения, млн. руб.

Объем реализации продукции	20__г.	20__г.	20__г.	20__г	20__г	20__г
По 20 организациям	491,6	501,1	510,2	-	-	-
По 24 организациям	-	-	580,5	610,0	612,9	615,5

Задание 7

По данным таблицы рассчитать общие индексы физического объема, цен и стоимости реализованной продукции.

Таблица – Показатели реализации продукции животноводства

Вид продукции	Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.		Изменение физического объема отчетного года к базисному, %
	базисныйгод	отчетныйгод	
Скот и птица в живой массе	7632	7001	-18,4
Молоко	15315	21689	13,6
Яйца	5965	6854	33,0

Задание 8

По данным таблицы определить: полную стоимость основных фондов на конец года и ее динамику; остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года и ее динамику; среднегодовой объем основных фондов по полной и остаточной стоимости; построить баланс основных фондов по полной стоимости; коэффициенты поступления, выбытия, износа и годности основных фондов; фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда, фондообеспеченность предприятия. Сделать вывод.

Таблица – Движение основных средств в ОАО «Ленинградское» Ленинградского района за 20__ г.

Показатель	Объем, тыс. руб.
Полная первоначальная стоимость на начало года	753482
Поступило в течение года	46614
Выбыло в течение года	29576
Амортизация на начало года	282012

Амортизация за год	38704
Валовая продукция в текущих ценах	407565
Численность работников, чел.	362
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	13076

Компетенция: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Вопросы к экзамену

1. Основные показатели анализа рядов динамики и способы их исчисления.
2. Интерполяция и прогнозирование в рядах динамики.
3. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления. Метод скользящей средней.
4. Оценка основной тенденции развития явления с использованием аналитического выравнивания по МНК.
5. Взаимосвязь индексов. Использование индексов в факторном анализе.
6. Средняя и предельная ошибки выборки при случайном и механическом отборах.
7. Виды статистических графиков, их построение.
8. Показатели естественного движения и воспроизводства населения.
9. Показатели движения работников предприятия и уровня занятости рабочей силы.
10. Показатели движения и состояния основных фондов. Статистические методы анализа эффективности использования основных фондов.
11. Задачи статистики продукции и услуг. Статистический анализ производства продукции в промышленности.
12. Показатели наличия и использования оборудования в сельском хозяйстве.
13. Статистический анализ деловой активности и финансовой устойчивости предприятий.
14. Понятие уровня жизни населения. Объект, предмет и основные задачи статистики уровня жизни населения.
15. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

Задания для проведения экзамена

Задание 1

Разработать макеты простых, групповых и комбинационных статистических таблиц, характеризующих распределение численности персонала на предприятии в 20__ г. и 20__ г. а) по категориям работников: руководители, специалисты, рабочие; б) по профессии рабочих: машинисты-трактористы, операторы машинного доения, скотники крупного рогатого скота, работники свиноводства, работники овцеводства, работники птицеводства; в) по отраслям производства: работники сельскохозяйственного производства, работники подсобных промышленных предприятий, работники жилищно-коммунального хозяйства, работники торговли и общественного питания, работники строительных подразделений, работники детских и учебных заведений; г) по уровню образования: высшее, среднее специальное, среднее общее, начальное и без образования; д) по возрасту; ж) по национальности.

Задание 2

По данным таблицы определить средний возраст работников в целом и по отдельным категориям. Найти накопленные частоты и частоты. Вариационный ряд изобразить графически. Определить моду, медиану и показатели вариации. По одной из категорий работников найти показатели асимметрии и эксцесса.

Таблица – Численность работников, замещавших государственные должности на 1 января 2015 года, чел.

Категория работников	Всего	в том числе в возрасте, лет				
		до 30	30-40	40-50	50-60	60 и старше
Руководители	2517	237	639	936	664	41

Задание 3

Для определения средней цены на данный вид продукции на рынках города было проведено обследование 100 торговых мест из 800, составляющих общую совокупность. В результате случайного бесповторного отбора установлено, что средняя цена на данную продукцию составила 75 руб. за единицу, при среднем квадратическом отклонении 9 руб. С вероятностью 0,99 определить среднюю цену реализации данного продукта на рынках города.

Задание 4

Имеются следующие данные выборочного обследования безработных по возрастным группам с учетом места проживания:

Показатель	Всего	В том числе имеют возраст, лет					
		15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и выше

Численность безработных, чел.	2123	574	500	516	416	96	21
----------------------------------	------	-----	-----	-----	-----	----	----

Общая численность безработных в регионе составила 212 тыс. человек. С вероятностью 0,95 определить границы, в которых находится средний возраст безработных.

Задание 5

По данным таблицы с помощью коэффициентов ассоциации и контингенции оценить наличие связи между видом налоговых проверок и их результативностью.

Таблица – Результаты налоговых проверок хозяйствующих субъектов

Результаты проверок	Виды проверок		Всего
	выездные	камеральные	
Нарушения выявлены	68	91	159
Нарушения не выявлены	18	1189	1207
Итого	86	1280	1366

Задание 6

По данным таблицы провести смыкание динамического ряда.

Таблица – Динамика валового сбора зерна в фермерских хозяйствах района, тыс. ц

Валовой сбор зерна	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.
В старых границах	44,5	45,0	48,2	-	-	-	-
В новых границах	-	-	60,0	63,6	61,1	64,2	65,6

Задание 7

По данным таблицы рассчитать изменение стоимостного объема реализованной продукции в отчетном году по сравнению с базисным, в том числе за счет изменения физического объема и средних цен реализации продукции. Сделать вывод.

Таблица – Показатели продажи продукции

Вид продукции	Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.		Изменение уровня цен в отчетном году по срав- нению с базисным, %
	базисный год	отчетный год	
Скот и птица в живой массе	21132	26742	+32,5
Молоко	22475	25365	+12,2
Яйца	3538	4252	-6,3

Задание 8

По данным таблицы определить индивидуальные и общий индекс себестоимости сельскохозяйственной продукции. Сделать вывод.

Таблица – Производство и себестоимость продукции в ОАО «Колос»

Продукция	Объем производства в отчетном году, тыс. ц	Себестоимость 1 ц продукции, руб.	
		базисный год	отчетный год
Зерно	68,5	487,4	614,2
Подсолнечник	79,3	855,3	1107,4
Овощи	10,8	698,0	865,0

Компетенция: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Вопросы к экзамену

1. Понятие «статистика», предмет, метод статистики, этапы статистического исследования.
2. Ошибки статистического наблюдения, их классификация. Контроль материалов наблюдения.
3. Относительные величины, их виды и формы выражения.
4. Абсолютные и относительные показатели вариации, порядок их расчета.
5. Индексы постоянного и переменного состава, их взаимосвязь.
6. Средняя и предельная ошибки выборки при типическом и серийном отборе.
7. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.
8. Классификация населения по экономической активности. Характеристика уровней занятости населения и безработицы.
9. Учет и использование рабочего времени.
10. Индексный анализ динамики оплаты труда.
11. Оценка и переоценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов.
12. Статистика материальных оборотных средств, их состав и структура. Индексы удельных расходов.
13. Понятие продукции в системе национальных счетов. Методы определения ВВП, их содержание. Статистика национального дохода.
14. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции на предприятии.
15. Финансовые ресурсы предприятия. Прибыль. Статистический анализ прибыльности предприятия.

Задания для проведения экзамена

Задание 1

Назвать подлежащее и сказуемое таблицы. Определить вид таблицы по характеру разработки подлежащего и сказуемого. Написать краткие выводы по таблице.

Таблица – Производство продукции животноводства в Краснодарском крае

Вид продукции	Хозяйства всех категорий		Сельскохозяйственные организации		Хозяйства населения	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Скот и птица в живой массе, тыс. т	465,2	495,7	312	339,3	145,6	148,8
Молоко, тыс. т	1319,4	1327,6	824,4	850,3	414,1	387,1
Яйца, млн. шт.	1484,6	1543,2	764,5	842,6	-	-
Шерсть, т	251	306	25	18	-	-

Задание 2

Определить относительные величины структуры, динамики, координации, интенсивности.

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Среднегодовая численность работников, тыс. чел.	386,0	382,9	380,3
Сельскохозяйственные угодья, тыс. га	4436,4	4437,7	4440,0
Посевная площадь, тыс. га - всего	3634,4	3621,0	3600,2
в том числе озимой пшеницы	1309,8	1306,7	1127,7
подсолнечника	494,1	453,7	473,7
Валовой сбор, тыс. т озимой пшеницы	6516	7203	4493
подсолнечника	1029	1056	1100
Продукция сельского хозяйства, млн. руб.	201554	239235	234524
Произведено: молока, тыс. т	25586	27287	28256
яиц, млн. шт.	28256	17171	57759
Поголовье крупного рогатого скота-всего тыс. гол.	440	432	403
в том числе коров	164	161	152

Задание 3

По данным пяти организаций о численности работников и заработной плате определить среднегодовую заработную плату в расчете на одного работника и показатели вариации заработной платы. Сделать вывод.

Таблица – Численность и оплата труда работников

Организация	Среднегодовая оплата, тыс. руб./чел	Среднегодовая численность, чел.
1	255,2	106
2	326,9	263
3	241,9	275
4	361,5	279
5	294,2	358

Задание 4

По данным таблицы с помощью коэффициентов взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова оценить наличие связи между степенью успеваемости и характером работы выпускников института.

Таблица – Распределение выпускников по степени успеваемости и характеру работы

Характер работы	Степень успеваемости			Всего
	высокая	средняя	низкая	
По профессии	150	98	32	280
Не по профессии	86	34	50	170
Итого	236	132	82	450

Задание 5

По приведенным в таблице данным определить: индивидуальные индексы производительности труда; общие индексы производительности труда (трудовой и стоимостной); размер экономии или перерасхода затрат труда, вследствие изменения его производительности. Сделать вывод.

Таблица – Цены реализации и трудоемкости производства продукции

Продукция	Затраты труда на 1 ц, чел.-ч		Произведено продукции, тыс. ц		Цена за 1 ц, руб.
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	
	год	год	год	год	
Зерно	0,8	0,6	56,2	73,5	910,9
Сахарная свекла	2,1	1,6	125,0	117,4	285,6
Молоко	6,2	5,7	18,3	17,2	2329,6

Задание 6

По данным таблицы о реализации молока сельскохозяйственными организациями определить общие индексы цен, товарооборота и объема

реализации. Выявить влияние объема реализации и цен на общую денежную выручку. Определить индивидуальные индексы цен и физического объема. Сделать вывод.

Таблица – Показатели реализации молока сельскохозяйственными организациями

Организа- ция	Базисный период		Отчетный период	
	продано, ц	цена за 1ц, руб.	продано, ц	выручка от реализации, млн. руб.
1	62340	2204,8	60510	139,8
2	41200	2125,6	39400	89,8
3	35440	1943,8	34800	75,0
4	56815	2120,4	53240	119,0

Задание 7

По данным таблицы изучить динамику среднего уровня себестоимости производства зерна с учетом и без учета влияния структурных сдвигов, а также определить влияние структурного фактора на изменение средней себестоимости производства 1 ц зерна с использованием индексного метода. Сделать вывод.

Таблица – Динамика объемов и себестоимости производства зерна в учхозе «Кубань» г. Краснодара

Продукция	Объем производства, ц		Производственные затраты – всего, тыс. руб.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Зерно озимых зерновых	128598	148576	51017	64635
Зерно яровых зерновых	19699	16981	18664	23776

Задание 8

По данным о реализации продукции торговой организацией (таблица) определить фактическую обеспеченность товарными запасами в каждом квартале и в целом за год и ее отклонение от норматива по бизнес-плану в днях и стоимостном выражении. Сделать вывод.

Таблица – Показатели продажи продукции торговой организацией

Квартал	Объем розничного товарооборота по бизнес-плану, млн. руб.	Товарные запасы на начало каждого квартала, млн. руб.	Норматив товарных запасов по бизнес- плану, дн.
I	1650	1600	84
II	1850	1680	81
III	1870	1450	82

IV	2300	2000	79
----	------	------	----

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Устный опрос

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка«отлично»выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка«хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка«удовлетворительно»выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка«неудовлетворительно»выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Контрольное задание

Контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольного задания.

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы.

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Экзамен - форма проверки успешного освоения теоретического материала, выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Критерии оценки экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании,

изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663>

2. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

3. Ендропова, В. Н. Общая теория статистики : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068817>

Дополнительная учебная литература

1. Аскеров, П. Ф. Общая и прикладная статистика : учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов ; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/748. - ISBN 978-5-16-006669-1. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1008000>

2. Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005432-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988359>

3. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1048319>

4. Ивченко, Ю. С. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00636-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929679>

5. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>

6. Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990004>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов

– Информационные материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Информационные материалы Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krsdstat.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Информационные материалы Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Мир MS Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.excelworld.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Планета Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planetaexcel.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Группа ИНЭК – IT и консалтинговая компания (официальный сайт программы «Бизнес-аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ines.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ ProjectExpert и AuditExpert) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Статистика. Ч.1. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: практикум / П. С. Бондаренко [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 101 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_CHast_1_Obshchaja_teorija_statistiki_Praktikum_EHkonomika_2015_425076_v1_.PDF

2. Статистика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения / сост. К. Н. Горпинченко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 61 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_EHkonomika_GMU_Menedzhment_2017_zaochnoe_425025_v1_.PDF

3. Статистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, сост. А.М. Ляховецкий, И.А. Кацко, Е.В. Кремьянская и др. – Краснодар: КубГАУ, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2019. - 96 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Statistika_EHkonomika_UF_i_FK_2020_545655_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Statistica	Статистика
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2.	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Статистика	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	
2	Статистика	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>–с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастичную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.