

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



**Рабочая программа специализированной адаптационной
дисциплины**

Комплексные мелиорации и рекультивация земель

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа специализированной адаптационной дисциплины «Комплексные мелиорации и рекультивация земель» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015г. № 296.

Автор:

к. с.-х н., профессор



С.А. Владимиров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры СЭВО от 13.04.2020 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой

к. с.-х н., профессор



С.А. Владимиров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации 20.04.2020 г, протокол № 8.

Председатель методической комиссии,

д.э.н профессор



В. О. Шишкин

Руководитель адаптированной
основной профессиональной
образовательной программы,
д.т.н., профессор



А.Е. Хаджиди

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплексные мелиорации и рекультивация земель» является получение знаний, необходимых для применения различных видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель в комплексе с другими видами лесомелиоративных мероприятий, агро-мелиорации для организации благоустройства и озеленения населенных мест и повышения продуктивности с.-х. угодий, обеспечивая экологическое равновесие окружающей среды, расширенное воспроизводство почвенного плодородия.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем комплексного назначения;
- научить принимать профессиональные решения на основе знания технологических процессов при строительстве и эксплуатации комплексных мелиоративных систем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования при проведении научно-исследовательских работ (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-4).

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Комплексные мелиорации и рекультивация земель» является дисциплиной вариативной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению «Природообустройство и водопользование», направленность - мелиорация, рекультивация и охрана земель.

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	53	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	50	14
— лекции	10	6
— практические (лабораторные)	40	8
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	91	127
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы		
Контроль	-	-
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание и дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, на очном отделении в 3 семестре, на заочном отделении в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<i>Орошение в составе комплексных мелиораций земель в условиях неустойчивого увлажнения.</i> Общие положения о мелиорации земель. Ме-	ОПК-7 ПК-4	3	2	10		20

	<p>лиоративный режим земель и его показатели. Водно-физические свойства почвы. Мелиоративная диагностика. Мелиоративные изыскания. Гидротехнические мелиорации. Поверхностные способы поливов. Полив затоплениям по чекам. Полив дождеванием. Специальные виды орошения. Конструктивные элементы оросительных систем и их назначение. Пути совершенствования систем.</p>						
2	<p>Осушение в составе комплексных мелиораций переувлажненных и подтапливаемых земель. Задачи и направления осушительных мелиораций. Причины избыточного увлажнения и заболачивания земель. Типы переувлажнения земель. Типы водного питания земель. Водный баланс объектов осушения. Методы и способы осушения. Осушительная система, ее элементы и назначение. Расчетные расходы при отводе поверхностных и грунтовых вод для принятых критических периодов. Требования, предъявляемые к водоприемникам и способы их регулирования. Мелиорация заболоченных поим затопляемых и подтопляемых земель.</p>	<p>ОПК-7 ПК-4</p>	3	2	6		20
3	<p>Особенности региональных мелиораций. Исторические и социально-экономические условия формирования рисоводства. Состояние, проблемы и перспективы. Оценка</p>	<p>ОПК-7 ПК-4</p>	3	2	8		20

	природно-ресурсного потенциала рисовых агроландшафтов. Основные водные источники и головные водозаборы на рисовые оросительные системы. Мелиоративный комплекс и основные водопотребители Нижней Кубани.						
4	Ландшафтно-экологический подход к устойчивому развитию природно - территориального комплекса на основе комплексных мелиораций и мероприятий по рекультивации земель. Роль естественных ландшафтов в поддержании экологического равновесия ПТК. Виды естественных ландшафтных образований, их взаимодействие с агроландшафтами. Агроландшафты. Виды, пути совершенствования. Культурные агроландшафты. Структура культурных агроландшафтов. Комплексные мелиорации - мощный фактор стабилизации экологического равновесия, расширенного воспроизводства почвенного плодородия и увеличения продуктивности земель.	ОПК-7 ПК-4	3	2	8		20
5	Рекультивация земель. Восстановление агрогеосистем. Причины нарушения (разрушения) агрогеосистем, мероприятия по борьбе с опустыниванием, лесотехнические мероприятия, восстановления нарушенных систем в результате проявления эрозионных процессов, засоление, заболачивание, подтопление и затопление; состав работ по повышению плодородия малопродуктивных земель. Строительство, обустройство и ре-	ОПК-7 ПК-4	3	2	8		11

	культивация свалок в соответствии с направлением их использования, озеленение, контроль биогеохимических процессов в складываемых отходах и химического состава дренажных и поверхностных вод.						
Итого				10	40		91

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<i>Орошение в составе комплексных мелиораций земель в условиях неустойчивого увлажнения.</i> Общие положения о мелиорации земель. Мелиоративный режим земель и его показатели. Водно-физические свойства почвы. Мелиоративные изыскания. Гидротехнические мелиорации. Поверхностные способы поливов. Полив затоплениям по чекам. Полив дождеванием. <i>Особенности региональных мелиораций.</i> Мелиоративный комплекс и основные водопотребители Нижней Кубани. Специальные виды орошения. Конструктивные элементы оросительных систем и их назначение. Пути совершенствования систем.	ОПК-7 ПК-4	4	2	2		30
2	<i>Осушение в составе</i>	ОПК-7	4	2	2		30

	<p>комплексных мелиораций переувлажненных и подтапливаемых земель. Задачи и направления осушительных мелиорации. Причины избыточного увлажнения и заболачивания земель. Типы переувлажнения земель. Типы водного питания земель. Водный баланс объектов осушения. Методы и способы осушения. Осушительная система, ее элементы и назначение. Расчетные расходы при отводе поверхностных и грунтовых вод для принятых критических периодов. Требования, предъявляемые к водоприемникам и способы их регулирования. Мелиорация заболоченных поим затопляемых и подтопляемых земель.</p>	ПК-4					
3	<p>Ландшафтно-экологический подход к устойчивому развитию природно - территориального комплекса на основе комплексных мелиораций и мероприятий по рекультивации земель. Роль естественных ландшафтов в поддержании экологического равновесия ПТК. Виды естественных ландшафтных образований, их взаимодействие с агроландшафтами. Комплексные мелиорации - фактор стабилизации экологического равновесия, расширенного воспроизводства почвенного плодородия и</p>	ОПК-7 ПК-4	4	-	2		30

	увеличения продуктивности земель.						
4	Рекультивация земель. Восстановление агрогеосистем. Причины нарушения (разрушения) агрогеосистем, мероприятия по борьбе с опустыниванием, лесотехнические мероприятия, восстановления нарушенных систем в результате проявления эрозионных процессов, засоление, заболачивание, подтопление и затопление; состав работ по повышению плодородия малопродуктивных земель. Строительство, обустройство и рекультивация свалок в соответствии с направлением их использования, озеленение, контроль биогеохимических процессов в складированных отходах и химического состава дренажных и поверхностных вод.	ОПК-7 ПК-4	4	2	2		37
ИТОГО				6	8		127

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Комплексные мелиорации и рекультивация земель : метод. указания для самост. работы / сост. С. А. Владимиров. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 48 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/109/MU_kompleksnye_melioracii_i_rekultivacija_zemel_gotovo_1_578693_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-7 - способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ	
2	Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем
3	Инновационные проекты мелиоративных и водохозяйственных систем
3	<i>Комплексные мелиорации и рекультивация земель</i>
1	Водопользование на водохозяйственных системах
2	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
3	Региональные мелиоративные комплексы
3	НИР
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК - 4 способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
2	Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем
1	Геоинформационные системы
3	Эксплуатация мелиоративных систем
3	<i>Комплексные мелиорации и рекультивация земель</i>
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2	Рациональное водопользование на мелиоративных системах
3	Региональные мелиоративные комплексы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения компетенции				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

ции)					
ОПК-7 - способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования при проведении научно-исследовательских работ					
Знать показатели надежности и правила эксплуатации мелиоративных систем. Конструктивные особенности мелиоративных систем, их технические характеристики. Режимы орошения и осушения. Методики определения уровней, расходов и объемов воды. Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети.	Отсутствуют все необходимые знания о показателях надежности и правила эксплуатации мелиоративных систем. Конструктивных особенности мелиоративных систем, их технические характеристики. Режимов орошения и осушения. Методик определения уровней, расходов и объемов воды. Мероприятий по уменьшению потерь воды из оросительной сети	Обладает требуемыми знаниями о показателях надежности и правила эксплуатации мелиоративных систем. Конструктивных особенности мелиоративных систем, их технические характеристики. Режимов орошения и осушения. Методик определения уровней, расходов и объемов воды. Мероприятий по уменьшению потерь воды из оросительной сети	Хорошо знает показатели надежности и правила эксплуатации мелиоративных систем. Конструктивные особенности мелиоративных систем, их технические характеристики. Режимы орошения и осушения. Методики определения уровней, расходов и объемов воды. Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети.	Обладает на высоком уровне требуемыми знаниями о показателях надежности и правила эксплуатации мелиоративных систем. Конструктивных особенности мелиоративных систем, их технические характеристики. Режимов орошения и осушения. Методик определения уровней, расходов и объемов воды. Мероприятий по уменьшению потерь воды из оросительной сети	Реферат, тесты, задача, задания для экзамена
Уметь Анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований. Оценивать эффективность работы эксплуатационных участков по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии. Оценивать эффективность использования земельных ресурсов. Исследовать мелиоративные системы	Отсутствуют все необходимые умения анализа эксплуатационной обстановки на каналах и сооружениях по результатам обследований. Оценивания эффективности работы эксплуатационных участков по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии. Оценок эффективности использования земельных ре-	Обладает требуемыми умениями анализа эксплуатационной обстановки на каналах и сооружениях по результатам обследований. Оценивания эффективности работы эксплуатационных участков по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии. Оценок эффективности использования земельных ре-	Обладает требуемыми умениями анализа эксплуатационной обстановки на каналах и сооружениях по результатам обследований. Оценивания эффективности работы эксплуатационных участков по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии. Оценок эф-	Обладает на высоком уровне требуемыми умениями анализа эксплуатационной обстановки на каналах и сооружениях по результатам обследований. Оценивания эффективности работы эксплуатационных участков по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии. Оценок эффе-	

	сурсов. Исследования мелиоративные системы	сурсов. Исследования мелиоративные системы	фективности использования земельных ресурсов. Исследования мелиоративных систем	пользования земельных ресурсов. Исследования мелиоративных систем	
Владеть руководством разработкой планов водопользования, определением коэффициентов использования воды и полезного действия системы. Анализом технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений, методами оценки технического состояния мелиоративных систем	Не владеет руководством разработкой планов водопользования, определением коэффициентов использования воды и полезного действия системы. Анализом технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений, методами оценки технического состояния мелиоративных систем	Обладает требуемыми навыками руководства разработкой планов водопользования, определением коэффициентов использования воды и полезного действия системы. Анализом технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений, методами оценки технического состояния мелиоративных систем	Хорошо владеет руководством разработкой планов водопользования, определением коэффициентов использования воды и полезного действия системы. Анализом технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений, методами оценки технического состояния мелиоративных систем	Отлично владеет руководством разработкой планов водопользования, определением коэффициентов использования воды и полезного действия системы. Анализом технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений, методами оценки технического состояния мелиоративных систем	
ПК - 4 способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования					
Знать устройство и правила эксплуатации контрольно - измерительных приборов и средств автоматики; правила эксплуатации мелиоративных систем, технология производства мелиоративных работ; правила технической эксплуатации дренаж-	Не знает устройство и правила эксплуатации контрольно - измерительных приборов и средств автоматики; правила эксплуатации мелиоративных систем, технология производства мелиоративных работ; правила технической	Имеет поверхностные знания об устройстве и правилах эксплуатации контрольно - измерительных приборов и средств автоматики; правила эксплуатации мелиоративных систем, технология производства мелиоративных работ; прави-	Знает устройство и правила эксплуатации контрольно - измерительных приборов и средств автоматики; правила эксплуата-ции мелиоративных систем, технология производства мелиоративных работ; прави-	Знает на высоком уровне устройство и правила эксплуатации контрольно - измерительных приборов и средств автоматики; правила эксплуата-ции мелиоративных систем, технология производства мелиоративных работ; правила	Реферат, тесты, коллоквиум, задача, задания для экзамена

<p>ных систем; основные направления совершенствования мелиоративных систем; правила технической эксплуатации мелиоративных систем; техническое состояние мелиоративной системы, условия водозабора и водоподачи; пропускную способность каналов на каждом участке; состав водопользователей; конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети</p>	<p>эксплуатации дренажных систем; основные направления совершенствования мелиоративных систем; правила технической эксплуатации мелиоративных систем; техническое состояние мелиоративной системы, условия водозабора и водоподачи; пропускную способность каналов на каждом участке; состав водопользователей; конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети</p>	<p>лах технической эксплуатации дренажных систем; основных направлениях совершенствования мелиоративных систем; правила технической эксплуатации мелиоративных систем; техническое состояние мелиоративной системы, условия водозабора и водоподачи; пропускную способность каналов на каждом участке; состав водопользователей; конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети</p>	<p>ла технической эксплуатации дренажных систем; основные направления совершенствования мелиоративных систем; правила технической эксплуатации мелиоративных систем; техническое состояние мелиоративной системы, условия водозабора и водоподачи; пропускную способность каналов на каждом участке; состав водопользователей; конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети</p>	<p>технической эксплуатации дренажных систем; основные направления совершенствования мелиоративных систем; правила технической эксплуатации мелиоративных систем; техническое состояние мелиоративной системы, условия водозабора и водоподачи; пропускную способность каналов на каждом участке; состав водопользователей; конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети</p>	
<p>Уметь осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"; совершенствовать новые технологии и методы повышения эффективности работы механизированного отряда;</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"; совершенствовать новые технологии и методы повышения эффективности работы механизированного отряда;</p>	<p>Умеет на низком уровне осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"; совершенствовать новые технологии и методы повышения эффективности работы механизированного отряда;</p>	<p>Умеет на достаточном уровне осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"; совершенствовать новые технологии и методы повышения эффективности работы механизированного отряда;</p>	<p>На высоком уровне умеет осуществлять поиск источников и анализ информации, необходимой для развития организации, в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"; совершенствовать новые технологии и методы повышения эффективности работы механизированного отряда;</p>	

<p>оформлять отчетную, техническую документацию; рассчитывать параметры технического состояния коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней; применять современные методы анализа технического состояния мелиоративных систем и планировать мероприятия по его улучшению.</p>	<p>рованного отряда; оформлять отчетную, техническую документацию; рассчитывать параметры технического состояния коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней; применять современные методы анализа технического состояния мелиоративных систем и планировать мероприятия по его улучшению</p>	<p>тивности работы механизированного отряда; оформлять отчетную, техническую документацию; рассчитывать параметры технического состояния коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней; применять современные методы анализа технического состояния мелиоративных систем и планировать мероприятия по его улучшению</p>	<p>гии и методы повышения эффективности работы механизированного отряда; оформлять отчетную, техническую документацию; рассчитывать параметры технического состояния коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней; применять современные методы анализа технического состояния мелиоративных систем и планировать мероприятия по его улучшению</p>	<p>тивности работы механизированного отряда; оформлять отчетную, техническую документацию; рассчитывать параметры технического состояния коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней; применять современные методы анализа технического состояния мелиоративных систем и планировать мероприятия по его улучшению</p>	
<p>Владеть организацией технической эксплуатацией насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем; контролем правил эксплуатации техники и оборудования механизированного отряда, технологии производства работ; работой в комиссии по приемке в эксплуатацию мелиоративных систем и водохозяйственных сооружений; обеспече-</p>	<p>Не обладает организацией технической эксплуатацией насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем; контролем правил эксплуатации техники и оборудования механизированного отряда, технологии производства работ; работой в комиссии по приемке в эксплуатацию мелиоративных систем и водохозяйственных</p>	<p>Плохо владеет навыками организацией технической эксплуатацией насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем; контролем правил эксплуатации техники и оборудования механизированного отряда, технологии производства работ; работой в комиссии по приемке в эксплуатацию мелиоративных систем и водо-</p>	<p>Владеет на достаточном уровне навыками организацией технической эксплуатацией насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем; контролем правил эксплуатации техники и оборудования механизированного отряда, технологии производства работ; работой</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками организацией технической эксплуатацией насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем; контролем правил эксплуатации техники и оборудования механизированного отряда, технологии производства работ; работой в комиссии по приемке в эксплуатацию мелиоративных</p>	

<p>нием контроля за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель; разработкой предложений и рекомендаций, направленных на рациональное использование водных ресурсов; организация работ по мониторингу водных объектов, ведению реестра водных объектов; руководство работами по локализации и ликвидации аварий, пропуску паводков</p>	<p>сооружений; обеспечением контроля за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель; разработкой предложений и рекомендаций, направленных на рациональное использование водных ресурсов; организация работ по мониторингу водных объектов, ведению реестра водных объектов; руководство работами по локализации и ликвидации аварий, пропуску паводков</p>	<p>хозяйственных сооружений; обеспечением контроля за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель; разработкой предложений и рекомендаций, направленных на рациональное использование водных ресурсов; организация работ по мониторингу водных объектов, ведению реестра водных объектов; руководство работами по локализации и ликвидации аварий, пропуску паводков</p>	<p>в комиссии по приемке в эксплуатацию мелиоративных систем и водохозяйственных сооружений; обеспечением контроля за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель; разработкой предложений и рекомендаций, направленных на рациональное использование водных ресурсов; организация работ по мониторингу водных объектов, ведению реестра водных объектов; руководство работами по локализации и ликвидации аварий, пропуску паводков</p>	<p>систем и водохозяйственных сооружений; обеспечением контроля за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель; разработкой предложений и рекомендаций, направленных на рациональное использование водных ресурсов; организация работ по мониторингу водных объектов, ведению реестра водных объектов; руководство работами по локализации и ликвидации аварий, пропуску паводков</p>	
--	--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АООП ВО

7.3.1 Оценочные средства для текущего контроля по компетенциям «ОПК-7 – способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования при проведении научно-исследовательских работ»; «ПК - 4 способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при

строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования» используются:

Тесты

№1. Способы химических мелиораций - это:

- 1 адсорбирование органических соединений в почве
- 2 перевод катионов тяжёлых металлов в труднорастворимые соединения
- 3 изменение рН среды
- 4 регулирование соотношений химических элементов в почве (на основе антагонизма и синергизма)
- 5 возделывание толерантных растений

№2. Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:

- 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция
- 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод
- 3 солончаках
- 4 солонцах
- 5 малопродуктивных

№3. Тепловые мелиорации проводят в случае:

- 1 резких перепадов температур воздуха и почвы
- 2 понижения температуры оросительной воды
- 3 необходимости повышения температуры почвы
- 4 необходимости снижения температуры почвы

№4. Эффект тепловых мелиораций достигается:

- 1 мульчированием поверхности почвы
- 2 орошением сбросными водами ТЭЦ
- 3 укладкой в почву теплообменников
- 4 внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло

№5. Фитомелиорации осуществляются на землях:

- 1 засоленных
- 2 эрозионно опасных
- 3 малогумусных
- 4 с высоким уклоном

№6. Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на:

- 1 экологической эффективности
- 2 сроке окупаемости капвложений
- 3 на максимальных урожаях с.-х. культур
- 4 на показателях устойчивого развития

№7. Оросительная норма 2000 м³/га, поливная норма 500 м³/га, число поливов равно. . .

№8. Оросительная норма 2000 м³/га, поливная норма 50 мм, число поливов равно. . .

№9. Оросительная норма 300 мм, поливная норма 500 м³/га, количество поливов равно. . .

№10. Интенсивность испарения с водной поверхности 5 мм/сут. Объём воды на испарение за 10 суток с площади 1 га составит. . м³

№11. Интенсивность испарения с 1 га водной поверхности 50 м³/сут. Объём воды на испарение за 10 суток составит. . мм

№12. Интенсивность вертикальной фильтрации с 1 га 60 м³/сут. Объём фильтрации за 10 суток составит. . мм

№13. $\tau_{нв}=30\%$. Для полевых зерновых культур минимальная допустимая влажность почвы (τ_{min}) равна. . %

№14. Фактический запас влаги в почве на начало вегетации 2500 м³/га, минимально допустимый – 2000 м³/га. Продуктивный запас влаги равен. . м³/га.

№15. Водопотребление культуры 4000 м³/га. Используемые осадки 3000 м³/га. Дефицит водопотребления равен. . м³/га

№16. Водопотребление культуры 300 мм. Используемые осадки 2000 м³/га. Дефицит водопотребления равен. . мм

№17. Водопотребление культуры 2500 м³/га. Используемые осадки 150 мм. Дефицит водопотребления равен. . мм

№18. Водопотребление культуры 4000 м³/га. Используемые осадки 3000 м³/га. Дефицит водопотребления равен. . мм

№19. Интенсивность вертикальной фильтрации 6 мм/сут. Объём воды по этой расходной статье за 10 суток на площади 1 га составит. . м³

№20. Площадь дождевания при расчёте интенсивности дождя для машин типа "Кубань":

- 1 Захвата дождём с одной позиции
- 2 Круга захвата дождём радиусом R
- 3 Участка, определяемого фронтом движения и длиной бьефа

№21. Площадь дождевания при расчёте интенсивности дождя для машин типа ДД-30:

- 1 Круга захвата дождём радиусом R
- 2 Участка, определяемого фронтом движения и длиной бьефа
- 3 Захвата дождём с одной позиции

№22. При расчёте средней интенсивности дождя площадь дождевания (F) принимают равной площади, определяемой фронтом движения и длиной бьефа для:

- 1 Машин и установок позиционного действия
- 2 Струйных аппаратов и машин кругового действия
- 3 Машин работающих в движении

№23. Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения:

- 1 Открытые
- 2 Самотечные
- 3 Предгорные
- 4 Стационарные
- 5 Долинные
- 6 Водораздельных равнин и плато
- 7 Передвижные

№24. Типы оросительных систем по конструктивным признакам:

- 1 Открытые
- 2 Самотечные
- 3 Закрытые
- 4 Стационарные
- 5 Долинные
- 6 Комбинированные
- 7 Предгорные

№25. Типы оросительных систем по степени капитальности:

- 1 Закрытые
- 2 Открытые
- 3 Стационарные
- 4 Передвижные
- 5 Долинные
- 6 С механическим водоподъёмом
- 7 Полустационарные

№26. Типы оросительных систем способу водоподачи:

- 1 Закрытые
- 2 Открытые
- 3 Стационарные
- 4 Самотечные
- 5 Долинные
- 6 С механическим водоподъёмом
- 7 Самотечно-напорные

№27. Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к:

- 1 незасоленным
- 2 слабозасоленным
- 3 средnezасоленным
- 4 сильнозасоленным

№28. Грунтовые воды с содержанием солей 2-4 г/л по степени засоленности относят к:

- 1 незасоленным
- 2 слабозасоленным
- 3 средnezасоленным
- 4 сильнозасоленным

№29. Грунтовые воды с содержанием солей 4-8 г/л по степени засоленности относят к:

- 1 незасоленным
- 2 слабозасоленным
- 3 средnezасоленным
- 4 сильнозасоленным

№30. Грунтовые воды с содержанием солей 8-16 г/л по степени засоленности относят к:

- 1 незасоленным
- 2 слабозасоленным
- 3 средnezасоленным
- 4 сильнозасоленным

№31. Тип водного питания при осушении земель методом понижения пьезометрических уровней и уровней грунтовых вод:

- 1 атмосферный
- 2 грунтовый
- 3 грунтово-напорный
- 4 склоновый
- 5 промывной

№32. Тип водного питания при осушении земель методом перехват на границе объекта периферийного поверхностного стока:

- 1 склоновый
- 2 намывной
- 3 атмосферный
- 4 грунтовый
- 5 грунтово-напорный

№33. Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты с озимыми культурами рассчитывают на пропуск расхода:

- 1 весеннего половодья
- 2 летне-осеннего паводка
- 3 предпосевного периода

№34. Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты без озимых культур рассчитывают на пропуск расхода:

- 1 летне-осеннего паводка
- 2 весеннего половодья
- 3 предпосевного периода

№35. Осушительную сеть при использовании земель под овощные севообороты рассчитывают на пропуск расхода:

- 1 весеннего половодья
- 2 предпосевного периода
- 3 летне-осеннего паводка

№36. Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания:

- 1 ускорение поверхностного стока
- 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока)
- 3 понижение пьезометрических уровней
- 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод
- 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления

№37. Основной метод осушения земель при склоновом типе водного питания:

- 1 ускорение поверхностного стока
- 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока)
- 3 понижение пьезометрических уровней
- 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод
- 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления

№38. Основной метод осушения земель при намывном типе водного питания:

- 1 ускорение поверхностного стока
- 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока)
- 3 понижение пьезометрических уровней
- 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод
- 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления

№39. Сопутствующий (дополнительный) метод осушения земель при ускорении поверхностного стока:

- 1 повышение инфильтрационной и аккумуляющей способности почв
- 2 перехват потока грунтовых вод, уменьшение их притока
- 3 понижение пьезометрических уровней за пределами объекта осушения
- 4 уменьшение притока поверхностных вод со стороны
- 5 разгрузка реки (озера) системой мероприятий по регулированию и перераспределению стока

№40. Способ осушения при ускорении поверхностного стока:

- 1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агроландшафтные мероприятия
- 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен
- 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа

4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы

5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер

№41. Способ осушения при повышении инфильтрационной и аккумуляционной способности почв:

1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия

2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж

3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта

4 комплекс противозерозионных мероприятий на склоне

5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки

№42. Мелиоративный режим сельскохозяйственных земель включает:

1 изменение температурного режима окружающей среды

2 изменение влажностного режима почвы

3 изменение питательной среды обитания растений

4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду

№43. Мелиоративный режим применительно к водным мелиорациям - это:

1 допустимые пределы регулирования влажности корнеобитаемого слоя почвы

2 пределы глубин грунтовых вод

3 агрохимические показатели почвы

4 требуемая динамика гумуса

5 предельные значения общей минерализации поливной воды

6 сроки поливов

№44. Показатели устойчивого развития на мелиорированных землях - это:

1 затраты на единицу продукции

2 прибыль на единицу затрат

3 затраты энергоносителей на единицу продукции

4 оптимальное соотношение затрат и выхода продукции с сокращением энергозатрат и обеспечением расширенного воспроизводства плодородия почв.

№45. Совокупность управляемых процессов почвообразования, развития растений и воздействие на окружающую среду:

1 Мелиоративный режим земель

2 Режим орошения

3 Поливная норма

4 Оросительная норма

5 Способ орошения

№46. Совокупность числа, сроков и норм поливов для получения проектного урожая:

- 1 Мелиоративный режим земель
- 2 Режим орошения
- 3 Поливная норма
- 4 Оросительная норма
- 5 Способ орошения

№47. Совокупность приёмов распределения воды на поливном участке и превращение водного потока в почвенную влагу:

- 1 Мелиоративный режим земель
- 2 Режим орошения
- 3 Поливная норма
- 4 Оросительная норма
- 5 Способ орошения

№48. Объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади за вегетационный период:

- 1 Мелиоративный режим земель
- 2 Режим орошения
- 3 Поливная норма
- 4 Оросительная норма
- 5 Способ орошения

№49. Объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади за один полив:

- 1 Мелиоративный режим земель
- 2 Режим орошения
- 3 Поливная норма
- 4 Оросительная норма
- 5 Способ орошения

№50. Оросительная норма – объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади. . .

- 1 За один полив
- 2 Для насыщения почвогрунта 1,0-1,5 м до НВ
- 3 За вегетационный период
- 4 За декаду
- 5 Для насыщения почвы до ПВ

№51. Поливная норма – объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади. . .

- 1 За один полив
- 2 Для насыщения почвогрунта 1,0-1,5 м до НВ
- 3 За вегетационный период
- 4 За декаду
- 5 Для насыщения почвы до ПВ

№52. Влагозарядковая норма – объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади. . .

- 1 За один полив
- 2 Для насыщения почвогрунта 1,0-1,5 м до НВ
- 3 За вегетационный период
- 4 За декаду
- 5 Для насыщения почвы до ПВ

№53. Режим орошения для выполнения водохозяйственных расчётов и установления расходных характеристик сети:

- 1 Увлажнительный
- 2 Увлажнительно-промывной
- 3 Специальный
- 4 Проектный
- 5 Эксплуатационный

№54. Режим орошения обеспечивает оптимальный для растений водный режим незасолённых почв:

- 1 Увлажнительный
- 2 Увлажнительно-промывной
- 3 Специальный
- 4 Проектный
- 5 Эксплуатационный

№55. Режим орошения для планирования сезонного и оперативного внутрихозяйственного водопользования:

- 1 Увлажнительный
- 2 Увлажнительно-промывной
- 3 Специальный
- 4 Проектный
- 5 Эксплуатационный

№56. Объём испарения с поверхности и транспирации при неограниченном притоке воды к корневой системе:

- 1 Эвапорация
- 2 Суммарное водопотребление
- 3 Испаряемость
- 4 Испарение
- 5 Эвапотранспирация

№57. Объём воды, затрачиваемый полем на физическое испарение с поверхности и транспирацию растениями:

- 1 Эвапорация
- 2 Суммарное водопотребление
- 3 Эвапотранспирация
- 4 Испаряемость
- 5 Испарение

№58. Минимально допустимая влажность почвы (r_{\min}) для расчёта поливной нормы томатов принимается равной:

- 1 ПВ
- 2 НВ
- 3 80% НВ
- 4 70% НВ
- 5 60% НВ
- 6 ВЗ

№59. Почвенная влага передвигается в любом направлении под действием сил поверхностного натяжения, не подчиняется силам гравитации, доступна растениям:

- 1 Парообразная
- 2 Гигроскопическая
- 3 Плёночная
- 4 Капиллярная
- 5 Гравитационная

№60. Почвенная влага заполняет поры и пустоты, подчиняется силам гравитации, доступна растениям:

- 1 Парообразная
- 2 Гигроскопическая
- 3 Плёночная
- 4 Капиллярная
- 5 Гравитационная

№61. Виды почвенной влаги недоступные корневой системе растений:

- 1 Парообразная
- 2 Гигроскопическая
- 3 Плёночная
- 4 Капиллярная
- 5 Гравитационная

№62. Виды почвенной влаги доступные корневой системе растений:

- 1 Капиллярная
- 2 Гравитационная
- 3 Парообразная
- 4 Гигроскопическая
- 5 Плёночная

№63. Зона увлажнения при коэффициенте водного баланса больше единицы:

- 1 Избыточного
- 2 Недостаточного
- 3 Неустойчивого

№64. Зона увлажнения при коэффициенте водного баланса меньше единицы:

- 1 Избыточного

- 2 Недостаточного
- 3 Неустойчивого

№65. Зона увлажнения при коэффициенте водного баланса приблизительно равным единицы:

- 1 Избыточного
- 2 Недостаточного
- 3 Неустойчивого

№66. Естественные факторы, определяющие необходимость мелиорации земель населенных пунктов - это:

- 1 осадки
- 2 испарение
- 3 геоморфология местности
- 4 линейные сооружения
- 5 геологические условия
- 6 гидрогеологические условия

№67. Антропогенные (искусственные) факторы, влияющие на переувлажнение территорий населенных пунктов:

- 1 ухудшение условий стока при строительстве и эксплуатации объектов городского хозяйства
- 2 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций
- 3 ливневые осадки
- 4 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства гидротехнических сооружений
- 5 соседство орошаемых земель

№68. Мелиорация земель населенных пунктов при избыточном увлажнении заключается в:

- 1 организации и ускорении поверхностного стока
- 2 ограждении территории от притока поверхностных вод
- 3 искусственном повышении поверхности территорий
- 4 обваловании затопляемых территорий
- 5 устройстве дренажной системы
- 6 лесообустройстве территории

№69. Мелиорация земель лесного фонда вызывается необходимостью:

- 1 осушения земель лесного фонда
- 2 обводнения земель лесного фонда
- 3 повышения продуктивности лесов
- 4 улучшения породного состава и качества древесины
- 5 повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом

№70. Регулирующая сеть каналов на землях лесного фонда обеспечивает:

- 1 осушение территории
- 2 обводнение территорий
- 3 ускорение поверхностного стока

4 двустороннее регулирование влажности расчётного слоя почвы
№71. Мелиорация земель транспорта распространяется на земли, находящиеся в пользовании органов и предприятий:

- 1 автомобильного
- 2 железнодорожного
- 3 воздушного
- 4 морского
- 5 речного
- 6 трубопроводного
- 7 военного

№72. Основной задачей мелиорации земель автомобильного транспорта является:

- 1 повышение плодородия земель, занятых автодорогами
- 2 регулирование влажностного режима почвы
- 3 правильный отвод поверхностного стока
- 4 регулирование периода затопления земель транспорта

№73. Необходимость в мелиорации земель промышленного фонда определяется

- 1 низким коэффициентом земельного использования
- 2 падением плодородия почв
- 3 близким залеганием уровня грунтовых вод (>0,5 м)
- 4 повышенным увлажнением территорий

№74. Технические мероприятия по реализации мелиораций земель обрабатывающей промышленности это:

- 1 регулирование поверхностного стока
- 2 понижение уровня грунтовых вод
- 3 ограждение территорий от притока поверхностных и грунтово-напорных вод
- 4 повышение отметок территорий
- 5 подбор культур с высоким водопотреблением

№75. Мелиорация земель добывающей промышленности заключается в:

- 1 улучшении условий труда горняков
- 2 повышении плодородия земель
- 3 защите горных выработок от поверхностных и подземных вод
- 4 недопущении истощения ресурсов подземных вод, угрожающих водоснабжению

№76. Химические мелиорации земель вызываются необходимостью:

- 1 присутствия токсичных соединений в нижних слоях почвы
- 2 изменения биохимического состава продукции биоты и восстановления её способности геохимического самоочищения
- 3 увеличения биологической продуктивности геосистемы
- 4 увеличения подвижных форм минерального питания растений

№77. Орошение с использование вод ТЭЦ, ГРЭС, термальных подземных и других водоисточников:

- 1 Увлажнительные мелиорации
- 2 Однократно действующее орошение
- 3 Удобрительное орошение
- 4 Обводнение земель
- 5 Отопительное орошение

№78. Болота получают зольное питание за счёт ключей и поверхностного стока:

- 1 низинные
- 2 переходные
- 3 верховые

79. Болота получают зольное питание в основном с атмосферными осадками:

- 1 низинные
- 2 переходные
- 3 верховые

№80. Болота, расположенные в понижениях на поймах и нижних частях склонов, относят к:

- 1 низинным
- 2 переходным
- 3 верховым

№81. Болота, которые образуются в понижениях на средних и верхних частях склонов, относят к:

- 1 низинным
- 2 переходным
- 3 верховым

№82. Болота, которые образуются на водоразделах, относят к:

- 1 низинным
- 2 переходным
- 3 верховым

№83. Болота получают водное и зольное питание со стекающими со склонов поверхностными, грунтовыми и грунтово-напорными водами:

- 1 низинные
- 2 переходные
- 3 верховые

№84. Атмосферный тип водного питания характерен для земель на:

- 1 водоразделе
- 2 склоне
- 3 пойме

№85. При атмосферном типе водного питания основным источником избыточной влаги являются:

- 1 конденсация влаги

- 2 аллювиальные воды
- 3 осадки в форме дождя или снега
- 4 грунтовые воды
- 5 делювиальные воды

№86. На водоразделе основными водами, участвующими в формировании водного режима и избыточного увлажнения и заболачивания являются:

- 1 атмосферные осадки
- 2 грунтовые безнапорные воды
- 3 грунтовые напорные воды
- 4 аллювиальные паводковые воды
- 5 фильтрационные воды из рек

№87. К зональным причинам избыточного увлажнения и заболачивания относят:

- 1 климатические условия
- 2 геолого-структурные особенности территории
- 3 гидрологические условия
- 4 геоморфологические условия
- 5 растительность

№88. К местным причинам переувлажнения земель относят условия:

- 1 гидрологические
- 2 климатические
- 3 геоморфологические

№89. Геолого-структурные особенности территории определяют:

- 1 степень естественной дренированности
- 2 условия питания и разгрузки подземных вод
- 3 режим уровней, стока, русловых процессов
- 4 степень участия подземных вод в водном питании земель
- 5 формирование избыточной влаги на поверхности и в почвенном

слое

№90. Геоморфологические условия переувлажнённых земель определяют:

- 1 степень естественной дренированности
- 2 условия питания и разгрузки подземных вод
- 3 режим уровней, стока, русловых процессов
- 4 степень участия подземных вод в водном питании земель
- 5 формирование избыточной влаги на поверхности и в почвенном

слое

№91. Гидрологические условия переувлажнённых земель определяют:

- 1 степень естественной дренированности
- 2 условия питания и разгрузки подземных вод
- 3 режим уровней, стока, русловых процессов
- 4 степень участия подземных вод в водном питании земель

5 формирование избыточной влаги на поверхности и в почвенном слое

№92. Гидрогеологические условия переувлажнённых земель определяют:

- 1 степень естественной дренированности
- 2 условия питания и разгрузки подземных вод
- 3 режим уровней, стока, русловых процессов
- 4 степень участия подземных вод в водном питании земель
- 5 формирование избыточной влаги на поверхности и в почвенном слое

№93. Литолого-почвенные условия переувлажнённых земель влияют на:

- 1 степень естественной дренированности
- 2 условия питания и разгрузки подземных вод
- 3 режим уровней, стока, русловых процессов
- 4 степень участия подземных вод в водном питании земель
- 5 формирование избыточной влаги на поверхности и в почвенном слое

№94. Способ осушения при ускорении руслового паводкового стока и защите территории от затопления:

- 1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия
- 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дренажей
- 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа
- 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дренажи, защитные дамбы
- 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер

№95. Способ осушения при разгрузке водоприемника системой мероприятий по регулированию стока:

- 1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия
- 2 ловчие каналы и дренажи, береговой дренаж, вертикальный дренаж
- 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта
- 4 комплекс противозерозионных мероприятий на склоне
- 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки

№96. Метод осушения при способе осушения земель открытыми собирателями в сочетании с агромелиоративными мероприятиями:

- 1 ускорение поверхностного стока
- 2 понижение уровней грунтовых вод

- 3 понижение пьезометрических уровней на объекте
- 4 перехват на границе объекте периферийных вод
- 5 ускорение руслового паводкового стока и защита территории от затопления

№97. Метод осушения при способе осушения земель кротовым дренажем в сочетании с мульчированием и рыхлением подпахотного горизонта:

- 1 разгрузка реки (озера) системой мероприятий по регулированию и перераспределения стока
- 2 повышение инфильтрационной и аккумулирующей способности почв
- 3 перехват потока грунтовых вод, уменьшение их притока
- 4 понижение пьезометрических уровней за пределами объекта осушения
- 5 уменьшение притока поверхностных вод со стороны

№98. Агромелиоративные приёмы - это:

- 1 глубокое рыхление почвы
- 2 вспашка на зябь
- 3 мульчирование верхнего слоя почвы
- 4 внесение органического удобрения

№99. Культуртехнические мероприятия, обеспечивающие мелиоративное воздействие на почву - это:

- 1 планировка поверхности почвы
- 2 обработка почвы
- 3 внесение органо-минеральных удобрений
- 4 рекультивационные работы в два этапа (технический и биологический)

№100. Мероприятия, проводимые в фазе кушения риса при температуре 12 градусов по Цельсию и слое воды на чеке 10 см:

- 1 Повышение слоя затопления до 15 см
- 2 Снижение слоя затопления до 5 см
- 3 Сброс воды с чека
- 4 Проведение подкормки
- 5 Поддержание слоя затопления 10 см

№101. Снижение слоя воды на чеке в фазу кушения риса связано с необходимостью:

- 1 Стимулирования появления боковых побегов
- 2 Повышения температуры в зоне узла побега
- 3 Экономии оросительной воды
- 4 Стабилизации фильтрации

№102. Удаление воды с чека после наклёвывания семян риса обусловлено:

- 1 Потребностью семян в кислороде
- 2 Проведением подкормки

- 3 Конструктивными особенностями РОС
- 4 Смыканием поверхностных и грунтовых вод

№103. При укороченном режиме орошения риса без гербицидов продолжительность поддержания слоя воды до 25 см при повторном затоплении определяется:

- 1 Формированием у риса трёх-четырёх листьев
- 2 Полной гибелью всходов просовидных сорняков
- 3 Смыканием поверхностных и грунтовых вод
- 4 Стабилизацией горизонтального оттока
- 5 Конструктивными особенностями РОС

№104. Комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды называется

№105. Территории, на которых нарушены, разрушены или полностью уничтожены компоненты природы называются ...

№106. Объектом рекультивации являются ...

№107. Рекультивацию земель нарушенных техногенной деятельностью проводят в ... этапа

№108. Первый этап рекультивации называется ...

№109. Второй этап рекультивации называется ...

№110. Третий этап рекультивации называется

№111. Основная задача первого этапа рекультивации:

- 1 составить проект рекультивации
- 2 выполнить экологические изыскания
- 3 определить целевое использование нарушенных земель
- 4 выполнить почвенные и ботанические обследования

№112. Основная задача второго этапа рекультивации:

- 1 выполнить планировку территории
- 2 выполнить противоэрозионные мероприятия
- 3 выполнить подготовку территории для последующего целевого использования

4 выполнить транспортировку и нанесение почвенного слоя на подготовленную территорию

№113. Второй этап рекультивации завершается:

- 1 нанесением почвенного слоя на спланированную поверхность
- 2 чистовой планировкой территории
- 3 строительством гидротехнических сооружений
- 4 посадкой древесно-кустарниковых насаждений

№114. Основная задача третьего этапа рекультивации:

- 1 посадка древесно-кустарниковых насаждений
- 2 создание растительного покрова
- 3 активизация процессов почвообразования
- 4 очистка почвы от химических загрязнений

№115. Суммарная продолжительность технического и биологического этапов рекультивации называется:.....

№116. Рекультивация земель выполняется в следующей последовательности (правильно расставить последовательность выполнения работ):

1 подготовительный этап

2 технический этап

3 биологический этап

№117. Рекультивация считается завершенной если:

1 если выполнен весь комплекс работ предусмотренных проектом рекультивации

2 возобновились процессы почвообразования

3 полностью восстановлено плодородие нарушенных земель

4 восстановлен травяной покров

№118. Технический этап рекультивации включает работы по формированию рельефа местности и имеет стадии.

№119. На первой стадии технического этапа рекультивации выполняются работы по:

1 селективной выемке и складированию грунтов

2 снятию и перемещению почвенного слоя в отвал

3 разработке и транспортировке вскрышных пород

4 выколаживанию откосов

№120. На второй стадии технического этапа рекультивации выполняются работы по:

1 снятию и перемещению почвенного слоя в отвал

2 формированию и планировке поверхности откосов отвалов и выемок

3 перемещению вскрышных пород в отвал

4 посев многолетних трав

№121. В соответствии с ГОСТ нарушенные земли должны быть рекультивированы преимущественно под

№122. В соответствии с ГОСТ, если рекультивация земель в сельскохозяйственных целях нецелесообразна, создаются.....

№123. Рекультивируемые земли и прилегающая к ним территория после

1 завершения всего комплекса работ должны представлять собой:

2 спланированную территорию

3 оптимально организованный и экологически сбалансированный устойчивый ландшафт

4 участки удобные для сельскохозяйственного использования

5 участки с восстановленным травяным покровом и древесно-кустарниковой растительностью

По компетенции «ОПК-7 - способность обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов при-

родообустройства и водопользования при проведении научно-исследовательских работ» используется:

Темы реферата

№	Форма и темы самостоятельной работы студентов
1	Геоботанические и топографические изыскания.
2	Почвенно-мелиоративные изыскания. Виды влаги в почве. Роль влажности почвы в формировании агробиоценоза.
3	Режим орошения сельскохозяйственных культур. Определение сроков проведения поливов в производственных условиях.
4	Классификация способов поливов. Пути и методы экономии оросительной воды на рисовом поле.
5	Агрофитомелиорации. Роль люцерны в формировании почвенного плодородия.
6	Роль лесомелиорации в формировании микро-и мезоклиматов.
7	Оптимальные параметры лесистости для степной части Краснодарского края.
8	Расчет оросительной нормы. Определение Суммы осадков по условным периодам в расчетном году.
9	Построение неукомплектованного и укомплектованного графиков поливов при дождевании.
10	Трассирование каналов на местности.
11	Мелиоративные лесонасаждения. Стокорегулирующие лесонасаждения. Подбор видового состава древесной растительности.
12	Конструкции рисовых оросительных систем. Техничко-экономические характеристики различных типов поливной карты. Технические условия проектирования рисовых оросительных систем (РОС)
13	Стратегия развития комплексных мелиораций
14	Экологические аспекты развития комплексных мелиораций и устойчивости комплексно-мелиоративных агроландшафтов
15	Цели и задачи комплексных мелиораций
16	Допустимые пределы изменения основных показателей мелиоративного режима
17	Агроландшафты гумидной зоны европейской части России
18	Прогнозирование изменений природных ландшафтов при их трансформации в агроландшафты
19	Особенности комплексных мелиораций при формировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия в гумидной зоне
20	Роль мелиорации в ландшафтном земледелии

Задача

Задача 1. Гидромодуль орошаемого участка 2 л/с/га, и площадь орошения-100га. Определить расход головного сооружения системы, если КПД её составляет 0,8.

Задача 2. Рассчитать суммарный гидромодуль севооборотного распределителя при трёхтактном водообороте в период начального затопления рисового поля ($t=5$ сут.) слоем 10 см при возделывании риса в системе 6-ти польного севооборота с 50%-ным насыщением рисом, если насыщение почвогрунта составило – 150 мм, эвапорация – 20 мм, потери на фильтрацию – 30 мм, осадки – 10 мм. Полив сопутствующих культур в этот период не планируется.

Задача 3. Общий запас влаги в почве составляет 3000 м³/га, что соответствует 80% НВ. Через сколько дней нужно начинать полив, если средне-суточная температура воздуха 28°С, а биофизический коэффициент культуры 2 м³/°С?

Задача 4. Рассчитать суммарный гидромодуль севооборотного распределителя при возделывании риса в системе 6-ти польного севооборота с насыщением рисом 50% и многолетними травами 33,3%, если гидромодуль распределителя последнего порядка составляет 3,6 л/с-га, а в этот период производится полив люцерны ($m=50$ мм) поверхностным способом в течение 5 суток.

Задача 5. Рассчитать коэффициент водного баланса. Годовая норма осадков 750 мм, испаряемость 800 мм/год, коэффициент поверхностного стока 0,3.

Задача 6. Рассчитать величину гидромодуля сброса без учёта ливней в период понижения слоя воды на кущение риса с 25 см до 5 см, если это понижение продолжалось 5 суток, в течение которых на эвапотранспирацию расходовалось 25 мм, фильтрационные потери составили 30 мм.

Задача 7. Общий запас влаги в почве составляет 1700 м³/га, что соответствует 70%НВ. Сколько времени должна работать дождевальная машина «Днепр» на одной позиции, чтобы довести влажность почвы до НВ (интенсивность дождя $p = 0,3$ мм/мин)?

Задача 8. Рассчитать гидромодуль полива дождеванием ДДН-100 многолетних трав ($m=500$ м³/га) в 6-ти польном севообороте ($F_{\text{сев.}}=600$ га) с долей люцерны $\alpha=33,3\%$. Сезонная производительность ДДН-100 – $F_{\text{сез.}}=100$ га.

Задача 9. На какую глубину произойдёт промачивание почвы, если дождевальная машина «Днепр» проработает на позиции 100 минут при начальной влажности почвы 21%, массе естественного сложения 1,3 т/м³, (влажность почвы при НВ = 30%, интенсивность дождя машины - 0,3 мм/мин)?

Задача 10. Рассчитать гидромодуль полива многолетних трав ($m=50$ мм) в рисовом севообороте при поверхностном способе с долей многолетних трав $\alpha=33,3\%$.

Задача 11. Общий запас влаги в почве составляет $2000 \text{ м}^3/\text{га}$, что соответствует 60% НВ. Определить величину предпосевной нормы (m_0) и значение вегетационных поливных норм ($m_1, m_2 \dots m_n$).

Задача 12. Рассчитать гидромодуль распределителя последнего порядка при трёхтактном водообороте в период получения всходов риса дождеванием на карте универсального типа ($F_{\text{карты}}=12 \text{ га}$), запроектированной для использования ДДА-100МА.

Задача 13. Сколько машин марки ДДА-100М потребуется для орошения 100га люцерны с поливной нормой $500 \text{ м}^3/\text{га}$ в период с 20 по 25 июня включительно?

Задача 14. Рассчитать гидромодуль распределителя последнего порядка при трёхтактном водообороте в период первоначального затопления рисового поля слоем 15 см, если продолжительность затопления – 5 суток, сумма расходных статей – 210 мм, а используемые осадки составили 5 мм.

Задача 15. Правильно ли закрыт наряд машинисту-оператору дождевальной машины ДДН-100М, если задание оросить участок площадью 100 га поливной нормой $500 \text{ м}^3/\text{га}$ он выполнил, работая 10 часов в день в течение 10 суток?

Задача 16. Рассчитать насыщение почвогрунта при первоначальном затоплении рисового поля, если грунтовые воды залегают на глубине 2 м, мощность пахотного слоя $h_{\text{п}}=0,3 \text{ м}$, для которого $A=50\%$; объёмная масса $\alpha=1,2 \text{ т}/\text{м}^3$; фактическая влажность почвы на момент затопления $\gamma_{\text{факт.}}=0,6 \cdot \gamma_{\text{ПВ}}$, %; подпахотный слой до уровня грунтовых вод однороден $\alpha=1,3 \text{ т}/\text{м}^3$; $A=60\%$; фактическая влажность до капиллярной каймы $\gamma_{\text{факт.}}=0,85 \cdot \gamma_{\text{ПВ}}$, %; высота капиллярной каймы над УГВ составляет 0,5 м.

Задача 17. Какой продолжительностью должна быть смена у машиниста-оператора ДДА-100М, чтобы полить участок 100 га поливной нормой 500 га за 10 суток?

Задача 18. Сколько минут должна работать дождевальная машина «Днепр» - ДФ-120 на позиции при поливе кукурузы нормой $600 \text{ м}^3/\text{га}$, с интенсивностью дождя 0,3 мм/мин?

7.3.1.1 Для промежуточного контроля по компетенции «ОПК-7 - способность обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования при проведении научно-исследовательских работ» используется:

Вопросы к экзамену

1. Общая классификация мелиорации.
2. Особенности водного фактора жизни растений в сравнении с теплом, светом и элементами минерального питания.
3. Связь мелиорации с другими отраслями народного хозяйства.

4. Коэффициент стока. Методы определения.
5. Коэффициент водного баланса по А.Н. Костякову. Его значение в разных зонах увлажнения
6. Из чего и как складывается водный баланс земельного массива. Уравнение водного баланса.
7. Классификация видов воды в почве. Диаграмма видов воды.
8. Расчет нормы вегетационных поливов на основе наименьшей (предельно полевой) влагоемкости.
9. Оросительная норма. Факторы зависимости. Формулы.
10. Определение сроков поливов методом построения интегральной кривой дефицитов запасов влаги в почве.
11. Определение сроков поливов графоаналитическим методом (Принцип построения графиков поливов с.-х. культур).
12. Фактический запас влаги в почве.
13. Продуктивный запас влаги при фактической влажности почвы.
14. Устройство оросительной системы с открытой сетью каналов. Схема.
15. Устройство закрытой оросительной системы. Схема.
16. Классификация способов и техники поливов. Преимущества и недостатки.
17. Источники орошения. Требования к источникам орошения.
18. Дождевание. Классификация дождевальных систем. Преимущества и недостатки.
19. Интенсивность дождя. Методы расчета. Связь с водопроницаемостью почвы.
20. Гидротехнические сооружения на открытой сети.
21. Расчетные расходы и коэффициенты полезного действия каналов и оросительных систем, методы их повышения.
22. Виды лесомелиоративных насаждений, назначение.
23. Ветрозащитные лесонасаждения. Конструкции.
24. Водоэрозионные защитные лесонасаждения. Конструкции.
25. Роль мелиоративных лесонасаждений в регулировании микро- и мезоклимата.
26. Агромелиорации, виды агромелиорации, применимость.
27. Фитомелиорации, фитомелиоранты, их роль в улучшении плодородия почвы.
28. Комплексный мелиоративный подход в сельскохозяйственном производстве.
29. Роль агролесомелиораций в переходе с.-х. производства на устойчивое развитие.

Тестовые задания для экзамена

1. Дать понятие "мелиоративный режим земель".

1. Это совокупность управляемых процессов почвообразования, роста и развития растений и воздействия на окружающую среду, которые регулируются системой мелиоративных мероприятий.

2. Это совокупность числа, сроков и норм поливов, обеспечивающих получение проектного (расчётного) урожая сельскохозяйственных культур.

3. Это совокупность мероприятий по регулированию гидротермического и водно-воздушного режима корнеобитаемого слоя почвы, влагообмена с грунтовыми водами и их уровня.

2. Характеристика гумидной климатической зоны.

1. Это зона незначительного увлажнения относится к пустынно-степной, пустынной и предгорно-пустынной почвенно-биологической области, характеризуется жарким климатом, где испарение с водной поверхности существенно превышает осадки. Грунтовые воды залегают глубоко и часто сильно минерализованы. Постоянные водотоки отсутствуют за исключением рек, сформировавшихся за пределами климатической зоны. Основное мелиоративное мероприятие - орошение.

2. Это территория, которая относится к южно-таёжной и лиственно-лесной почвенно-биологической области, для которой характерно избыточное увлажнение в результате превышения атмосферных осадков над испарением, транспирацией, инфильтрацией. Основное мелиоративное мероприятие - осушение.

3. Это территория, которая относится к лесостепной почвенно-биологической области и характеризуется неустойчивым увлажнением. Основное мелиоративное мероприятие -осушение-увлажнение.

3. Дать характеристику аридной климатической зоны.

1. Это зона незначительного увлажнения относится к пустынно-степной, пустынной и предгорно-пустынной почвенно-биологической области, характеризующаяся жарким климатом, где испарение с водной поверхности существенно превышает осадки. Грунтовые воды залегают глубоко и часто сильно минерализованы. Постоянные водотоки отсутствуют за исключением рек, сформировавшихся за пределами климатической зоны. Основное мелиоративное мероприятие - орошение.

2. Это территория, которая относится к южно-таёжной и лиственно-лесной почвенно-биологической области, для которой характерно избыточное увлажнение в результате превышения атмосферных осадков над испарением, транспирацией, инфильтрацией. Основное мелиоративное мероприятие - осушение.

3. Это территория, которая относится к лесостепной почвенно-биологической области и характеризуется неустойчивым увлажнением. Основное мелиоративное мероприятие -осушение-увлажнение.

4. Дать понятие "режим орошения сельскохозяйственных культур".

1. Это совокупность управляемых процессов почвообразования, роста и развития растений и воздействия на окружающую среду, которые регулируются

системой мелиоративных мероприятий.

2. Это совокупность числа, сроков и норм поливов, обеспечивающих получение проектного (расчётного) урожая сельскохозяйственных культур.

3. Это совокупность мероприятий по регулированию гидротермического и водно-воздушного режима корнеобитаемого слоя почвы, влагообмена с грунтовыми водами и их уровня.

5. Укажите формулу для расчета запасов влаги в почве, если известно, что:

H – глубина активного слоя водопотребления, м³/га;

α – объёмная масса, м³/га;

g – влажность почвы, в % от веса сухой навески;

$g_{\text{нв}}$ – наименьшая влагоёмкость почвы, %;

g_{min} – минимально допустимая влажность почвы, %;

E – суммарное водопотребление, м³/га;

μ – коэффициент использования осадков;

P – осадки, м³/га;

$W_{\text{н}}$ и $W_{\text{к}}$ – начальный и конечный запас влаги в почве, м³/га;

$W_{\text{гр}}$ – пополнение запасов влаги в почве за счёт грунтовых вод, м³/га.

1. $W = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot g$, м³/га

2. $m = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot (g_{\text{нв}} - g_{\text{min}})$, м³/га

3. $M = E - \mu \cdot P - (W_{\text{н}} - W_{\text{к}}) - W_{\text{гр}}$, м³/га

6. Укажите формулу для расчёта величины поливной нормы.

1. $W = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot g$, м³/га

2. $m = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot (g_{\text{нв}} - g_{\text{min}})$, м³/га

3. $M = E - \mu \cdot P - (W_{\text{н}} - W_{\text{к}}) - W_{\text{гр}}$, м³/га

7. Укажите формулу для расчёта величины оросительной нормы.

1. $W = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot g$, м³/га

2. $m = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot (g_{\text{нв}} - g_{\text{min}})$, м³/га

3. $M = E - \mu \cdot P - (W_{\text{н}} - W_{\text{к}}) - W_{\text{гр}}$, м³/га.

8. Дать определение поливной нормы.

1. Объём воды в м³, выдаваемый на 1га поля за вегетационный период для восполнения дефицита влаги в расчётном слое почвы и обеспечения запланированного урожая в условиях расчётного года.

2. Объём воды в м³, подаваемый на 1га поля, занятого сельскохозяйственной культурой, за один полив для насыщения расчётного почвенного слоя.

3. Объём воды в м³, подаваемый на 1га поля с целью насыщения слоя почвогрунта 1,0-1,5 м до наименьшей влагоёмкости.

9. Дать определение оросительной нормы.

1. Объём воды в м³, выдаваемый на 1га поля за вегетационный период для восполнения дефицита влаги в расчётном слое почвы и обеспечения запланированного урожая в условиях расчётного года.

2. Объём воды в м³, подаваемый на 1га поля, занятого сельскохозяйственной культурой, за один полив для насыщения расчётного почвенного слоя.

3. Объём воды в м³, подаваемый на 1га поля с целью насыщения слоя поч-

вогрунта 1,0-1,5 м до наименьшей влагоёмкости.

10. Дать определение влагозарядковой нормы.

1. Объём воды в м³, выдаваемый на 1га поля за вегетационный период для восполнения дефицита влаги в расчётном слое почвы и обеспечения запланированного урожая в условиях расчётного года.

2. Объём воды в м³, подаваемый на 1га поля, занятого сельскохозяйственной культурой, за один полив для насыщения расчётного почвенного слоя.

3. Объём воды в м³, подаваемый на 1га поля с целью насыщения слоя почвы вогрунта 1,0-1,5 м до наименьшей влагоёмкости.

11. Укажите формулу для расчёта величины поливной нормы через влажность почвы от веса сухой навески.

1. $m = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot (g_{нв} - g_{min})$, м³/га

2. $m = H \cdot A \cdot (\beta_{нв} - \beta_{min})$, м³/га

3. $m = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot (g_{нв} - g_{ф}) - \mu \cdot P + E - W_{гр}$, м³/га

12. Укажите формулу для расчёта величины поливной нормы через влажность от скважности.

1. $m = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot (g_{нв} - g_{min})$, м³/га

2. $m = H \cdot A \cdot (\beta_{нв} - \beta_{min})$, м³/га

3. $m = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot (g_{нв} - g_{ф}) - \mu \cdot P + E - W_{гр}$, м³/га

13. Укажите формулу для расчёта величины влагозарядковой нормы.

1. $m = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot (g_{нв} - g_{min})$, м³/га

2. $m = H \cdot A \cdot (\beta_{нв} - \beta_{min})$, м³/га

3. $m = 100 \cdot H \cdot \alpha \cdot (g_{нв} - g_{ф}) - \mu \cdot P + E - W_{гр}$, м³/га

14. По какой из перечисленных формул суммарное водопотребление рассчитывается только за весь вегетационный период.

1. $E = K \sum t$, м³/га

2. $E = K \sum D$, м³/га

3. $E = KBV$, м³/га

15. По каким из перечисленных формул можно определить суммарное водопотребление за отдельные части вегетационного периода (декаду, месяц), если K - биофизический, биологический коэффициент;

K_v - коэффициент водопотребления;

$\sum t$ - сумма температур за период;

$\sum D$ - сумма дефицитов влажности воздуха за период.

1. $E = K \sum t$, м³/га

2. $E = KBV$, м³/га

3. $E = K \sum D$, м³/га

16. Укажите формулу А.Н. Костякова для расчёта коэффициента водного баланса, если E - суммарное водопотребление культуры;

τ - коэффициент поверхностного стока,

P - среднее многолетнее годовое количество осадков;

E_0 - испаряемость.

$$1. K = \frac{E}{\sum t}, \text{ м}^3/\text{с};$$

$$2. K = \frac{(1 - \tau)P}{E_0};$$

$$3. K = \frac{P}{E_0}.$$

17. Дать определение испаряемости.

1. Переход воды из жидкого или твёрдого состояния в газообразное, представляет собой количество влаги фактически испаряющейся в данном пункте и зависящее от количества выпавших осадков. Измеряется в мм слоя испаряющейся воды приборами - испарителями.

2. Максимально возможное испарение влаги в конкретных метеорологических условиях при неограниченном её запасе. Определяемого для стандартной орошаемой культуры (люцерны) с высотой травостоя 0,3 - 0,5 м при неограниченном притоке воды к корневой системе.

3. Объём воды, затрачиваемый полем на физическое испарение с поверхности почвы и транспирацию растениями. Для определения используются методы: водного баланса монолитов (метод испарителей или лизиметров); теплового баланса; расчётные методы.

18. Дать определение суммарного водопотребления

1. Переход воды из жидкого или твёрдого состояния в газообразное, представляет собой количество влаги фактически испаряющейся в данном пункте и зависящее от количества выпавших осадков. Измеряется в мм слоя испаряющейся воды приборами -испарителями.

2. Максимально возможное испарение влаги в конкретных метеорологических условиях при неограниченном её запасе. Определяемого для стандартной орошаемой культуры (люцерны) с высотой травостоя 0,3 - 0,5 м при неограниченном притоке воды к корневой системе.

3. Объём воды, затрачиваемый полем на физическое испарение с поверхности почвы и транспирацию растениями. Для определения используются методы: водного баланса монолитов (метод испарителей или лизиметров); теплового баланса; расчётные методы.

19. По коэффициенту водного баланса дать оценку целевой направленности мелиоративных мероприятий для зоны недостаточного увлажнения

1. Зона, применительно к которой коэффициент водного баланса существенно меньше единицы. На первый план здесь выступают оросительные мелиорации.

2. Зона, применительно к которой коэффициент водного баланса существенно больше единицы. На первый план здесь выступают осушительные мелиорации.

3. Зона, применительно к которой коэффициент водного баланса имеет небольшие колебания по годам около единицы, т.е. в среднем $K \approx 1$. Применительно к таким зонам мелиоративные системы должны быть двустороннего

регулирования.

20. По коэффициенту водного баланса дать оценку целевой направленности мелиоративных мероприятий для зоны избыточного увлажнения

1. Зона, применительно к которой коэффициент водного баланса существенно меньше единицы. На первый план здесь выступают оросительные мелиорации.

2. Зона, применительно к которой коэффициент водного баланса существенно больше единицы. На первый план здесь выступают осушительные мелиорации.

3. Зона, применительно к которой коэффициент водного баланса имеет небольшие колебания по годам около единицы, т.е. в среднем $K \approx 1$. Применительно к таким зонам мелиоративные системы должны быть двустороннего регулирования.

21. По коэффициенту водного баланса дать оценку целевой направленности мелиоративных мероприятий для зоны неустойчивого увлажнения

1. Зона, применительно к которой коэффициент водного баланса существенно меньше единицы. На первый план здесь выступают оросительные мелиорации.

2. Зона, применительно к которой коэффициент водного баланса существенно больше единицы. На первый план здесь выступают осушительные мелиорации.

3. Зона, применительно к которой коэффициент водного баланса имеет небольшие колебания по годам около единицы, т.е. в среднем $K \approx 1$. Применительно к таким зонам мелиоративные системы должны быть двустороннего регулирования.

22. Как рассчитать продуктивный запас влаги в почве.

1. $W = W_{\max} - W_{\min}$

2. $W = W_{\max} - W_{\text{факт}}$

3. $W = W_{\text{факт}} - W_{\min}$

23. Дать определение влажности почвы.

1. Влажность корнеобитаемого слоя, при которой обеспечивается максимальная продуктивность сельскохозяйственных культур и достигается максимальная транспирация и интенсивность поглощения питательных веществ. Она составляет: для картофеля 70...75% от наименьшей влагоёмкости почвогрунта, для капусты 80...85%, для многолетних трав - 75...90%, для зерновых - 70...80%.

2. Влажность почвы, при которой проявляются первые признаки завядания растений с хорошо развитой корневой системой, не исчезающие при помещении растений на 12 ч в атмосферу, насыщенную водяным паром, $r = (1,5-2) \cdot \text{гмг}$.

3. Относительное содержание воды в почве. Может выражаться:

в % от веса сухой почвы : $\gamma = \frac{a-b}{b} \cdot 100\%$ (a - масса образца почвы до высушивания, г ; b – масса образца почвы после высушивания, г; $a - b$ – масса испарившейся воды при высушивании, г);

в % от скважности (пористости) почвы: $\beta = \frac{\alpha \cdot \gamma}{A} \cdot 100\%$ (α – объёмная масса, г/см³; γ – влажность почвы в % от её сухого веса, %; A - скважность почвы, %);

в % от объёма почвы: $\gamma_0 = \gamma \cdot \alpha$, %.

24. Дать определение влажности устойчивого завядания.

1. Влажность корнеобитаемого слоя, при которой обеспечивается максимальная продуктивность сельскохозяйственных культур и достигается максимальная транспирация и интенсивность поглощения питательных веществ. Она составляет: для картофеля 70...75% от наименьшей влагоёмкости почвогрунта, для капусты 80...85%, для многолетних трав - 75...90%, для зерновых - 70...80%.

2. Влажность почвы, при которой проявляются первые признаки завядания растений с хорошо развитой корневой системой, не исчезающие при помещении растений на 12 ч в атмосферу, насыщенную водяным паром, $\gamma = (1,5-2) \cdot \text{гмг}$

3. Относительное содержание воды в почве. Может выражаться:

в % от веса сухой почвы : $\gamma = \frac{a-b}{b} \cdot 100\%$ (a - масса образца почвы до высушивания, г ; b – масса образца почвы после высушивания, г; $a - b$ – масса испарившейся воды при высушивании, г);

в % от скважности (пористости) почвы: $\beta = \frac{\alpha \cdot \gamma}{A} \cdot 100\%$ (α – объёмная масса, г/см³; γ – влажность почвы в % от её сухого веса, %; A - скважность почвы, %);

в % от объёма почвы: $\gamma_0 = \gamma \cdot \alpha$, %.

25. Дать определение оптимальной влажности почвы.

1. Влажность корнеобитаемого слоя, при которой обеспечивается максимальная продуктивность сельскохозяйственных культур и достигается максимальная транспирация и интенсивность поглощения питательных веществ. Она составляет: для картофеля 70...75% от наименьшей влагоёмкости почвогрунта, для капусты 80...85%, для многолетних трав - 75...90%, для зерновых - 70...80%.

2. Влажность почвы, при которой проявляются первые признаки завядания растений с хорошо развитой корневой системой, не исчезающие при помещении растений на 12 ч в атмосферу, насыщенную водяным паром, $\gamma = (1,5-2) \cdot \text{гмг}$

3. Относительное содержание воды в почве. Может выражаться:

в % от веса сухой почвы : $\gamma = \frac{a-b}{b} \cdot 100\%$ (a - масса образца почвы до высушивания, г ; b – масса образца почвы после высушивания, г; $a - b$ – масса испарившейся воды при высушивании, г);

в % от скважности (пористости) почвы: $\beta = \frac{\alpha \cdot \gamma}{A} \cdot 100\%$ (α – объёмная масса, г/см³; γ – влажность почвы в % от её сухого веса, %; A - скважность почвы, %);

в % от объёма почвы: $\rho_0 = \rho \cdot \alpha$, %.

26. Дать определение объёмной массы (плотности) почвы.

1. Представляет собой массу почвы в единице её объёма с ненарушенной структурой в сухом состоянии (α , т/м³) $\alpha = \frac{m(\text{масса почвы})}{W(\text{объём почвы})}$, г/см³ или т/м³;

2. Представляет собой массу твёрдой фазы сухой почвы в единице объёма.

Определяется пикнометрированием: $\rho = \frac{\text{масса твёрдой фазы}}{\text{объём твёрдой фазы}} = \frac{m}{D+m-M}$, г/см³ или т/м³;

(m - вес образца почвы; M -вес пикнометра с водой и почвой; D -вес пикнометра с водой без почвы).

27. Дать определение удельной массы почвы.

1. Представляет собой массу почвы в единице её объёма с ненарушенной структурой в сухом состоянии (α , т/м³) $\alpha = \frac{m(\text{масса почвы})}{W(\text{объём почвы})}$, г/см³ или т/м³;

2. Представляет собой массу твёрдой фазы сухой почвы в единице объёма.

Определяется пикнометрированием: $\rho = \frac{\text{масса твёрдой фазы}}{\text{объём твёрдой фазы}} = \frac{m}{D+m-M}$, г/см³ или т/м³;

(m - вес образца почвы; M -вес пикнометра с водой и почвой; D -вес пикнометра с водой без почвы).

28. Дать определение регулярному орошению.

1. Восполнение дефицита влаги в почве или воздухе путём искусственной подачи воды.

2. Обеспечение водой территорий с естественным дефицитом воды для водоснабжения населения, водопоя скота, орошения и других хозяйственных и технических нужд.

3. Орошение речными и сточными водами (хозяйственно-бытовыми, промышленными и животноводческими стоками) одновременно с увлажнением почвы.

4. Орошение применяемое для согревания почв и растений с использованием тёплых вод ТЭЦ, ГРЭС, подземных и других водисточников.

5. Орошение пресной водой с целью понижения уровня минерализации почвы.

6. Орошение в зависимости от потребности сельскохозяйственных культур, погодных условий, хозяйственных потребностей и возможностей.

7. Задержание весенних талых вод на участке (лиманное) или подача воды на участок во время летнего паводка (паводковое).

29. Дать определение разовому или однократно действующему орошению.

1. Восполнение дефицита влаги в почве или воздухе путём искусственной подачи воды.

2. Обеспечение водой территорий с естественным дефицитом воды для водоснабжения населения, водопоя скота, орошения и других хозяйственных и

технических нужд.

3. Орошение речными и сточными водами (хозяйственно-бытовыми, промышленными и животноводческими стоками) одновременно с увлажнением почвы.
 4. Орошение применяемое для согревания почв и растений с использованием тёплых вод ТЭЦ, ГРЭС, подземных и других водоисточников.
 5. Орошение пресной водой с целью понижения уровня минерализации почвы.
 6. Орошение в зависимости от потребности сельскохозяйственных культур, погодных условий, хозяйственных потребностей и возможностей.
 7. Задержание весенних талых вод на участке (лиманное) или подача воды на участок во время летнего паводка (паводковое).
30. Дать определение удобрительному орошению.
1. Восполнение дефицита влаги в почве или воздухе путём искусственной подачи воды.
 2. Обеспечение водой территорий с естественным дефицитом воды для водоснабжения населения, водопоя скота, орошения и других хозяйственных и технических нужд.
 3. Орошение речными и сточными водами (хозяйственно-бытовыми, промышленными и животноводческими стоками) одновременно с увлажнением почвы.
 4. Орошение применяемое для согревания почв и растений с использованием тёплых вод ТЭЦ, ГРЭС, подземных и других водоисточников.
 5. Орошение пресной водой с целью понижения уровня минерализации почвы.
 6. Орошение в зависимости от потребности сельскохозяйственных культур, погодных условий, хозяйственных потребностей и возможностей.
 7. Задержание весенних талых вод на участке (лиманное) или подача воды на участок во время летнего паводка (паводковое).

7.3.3 Оценочные средства по компетенции «ПК - 4 способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования»

Для текущего контроля по компетенции «ПК - 4 способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования» используются:

Темы рефератов

1. Международный опыт реализации проектов оросительных мелиоративных систем.
2. Международный опыт реализации проектов осушительных мелиоративных систем.
3. Основные экологические и социально-экономические проблемы инновационного развития в мелиоративном секторе.
4. Прогноз экологической и социально-экономической эффективности комплексных мелиораций.
5. Применение на практике основных мелиоративных приемов на деградированных землях.
6. Анализ мелиоративного режима территории Краснодарского края.
7. Инженерные мелиоративные системы Краснодарского края.
8. Назначение мелиоративных систем и их состав в России и за рубежом. Сравнительный анализ.
9. История освоения дельты р. Кубани в период с 1860 г. по современное время.
10. Методология мелиорации.
11. Методология обоснования мелиорации с учетом экологической устойчивости геосистем.
12. Международный опыт реализации проектов защиты территорий от негативных техногенных воздействий.
13. Зарубежный опыт внедрения систем капельного орошения.
14. Анализ мелиоративных систем в странах Европы.
15. Исследование систем водопользования в странах мира (на выбор).
16. Анализ внедрения дождевальных машин зарубежного производства в России.
17. История развития мелиорации Краснодарского края.
18. Природно-техногенные комплексы Краснодарского края.
19. Науки о Земле как база знаний о природообустройстве.
22. Анализ негативного последствия антропогенного воздействия на водные объекты России.
23. Допустимые пределы изменения основных показателей мелиоративного режима.
24. Прогнозирование изменений природных ландшафтов при их трансформации в агроландшафты.
25. Агроландшафты и стадии их деградации в процессе эксплуатации.
26. Регулирование водного режима почв с учетом потребности растений и охраны окружающей среды.

Коллоквиум

1. Рассмотреть основные элементы стратегия развития комплексных мелиораций.

2. Принципы оптимизации мелиоративного режима переувлажненных агроландшафтов.

3. Рассмотреть роль комплексных мелиораций в восстановлении и повышении природно-ресурсного потенциала агроландшафтов.

4. Обозначить экологические аспекты развития комплексных мелиораций и устойчивости комплексно-мелиоративных агроландшафтов.

5. Рассмотреть основные требования к комплексным мелиорациям.

6. Выделить состав, объем и перспективы развития комплексных мелиораций.

Задача

Задача 1. Определить расходы воды брутто в следующих каналах рисовой оросительной системы, представленной моделями «Кубанского» типа в системе восьмипольного севооборота: картовом оросителе, оросительном канале, обслуживающем одно поле севооборота и в голове системы, если суммарный гидромодуль севооборотного распределителя равен 2,5 л/с·га, гидромодуль распределителя последнего порядка – 3, 33 л/с·га, а оросителя – 10 л/с·га.

Задача 2. В голове участкового распределителя проходит расход воды 0,27 м/с, а в конце расход, обеспечивающий одновременную работу двух дождевальных машин ДДН-100. Определить КПД канала.

Задача 3. Распределитель I порядка имеет КПД 0,95, распределитель II порядка- 0,92, распределитель III порядка- 0,90. Определить КПД системы. Сделать выводы о целесообразности противофильтрационных мероприятий.

Задача 4. Рассчитать величину гидромодуля сброса с учётом ливней в период понижения слоя воды на кущение риса с 25 см до 5 см, если это понижение продолжалось 5 суток, в течение которых средняя интенсивность испарения с водной поверхности составила 1 мм/сут, транспирации 5 мм/сут, вертикальной и горизонтальной фильтрации 3 мм/сут. Осадки за расчётный период составили 5 мм, а объём ливня – 50 мм.

Задача 5. Определить запас воды в метровом слое предкавказского чернозёма, если влажность почвы составляет 20% от её сухого веса. Есть ли продуктивный запас влаги?

Задача 6. С какой нормой произойдет полив, если «Волжанка» стояла на позиции 3 часа 30 мин. $K=1$.

Задача 7. Определить продолжительность межполивного периода между двумя последовательными поливами со средними датами 5.V и 20.V при орошении капусты ранней ДДА-100МА в восьмипольном севообороте площадью 400 га. Почвы – западно-предкавказский выщелоченный чернозём.

Задача 8. Какой объём воды на 1 га потребуется для затопления рисового чека до нулевой отметки при точности планировочных работ ± 3 см и ± 5

см. Пояснить ответ рисунком. Расход воды на насыщение, фильтрацию и испарение не учитывать.

Задача 9. Определить время стоянки ДДН-70 на одной позиции при поливе культуры нормой $550 \text{ м}^3/\text{га}$.

Задача 10. Определить продолжительность межполивного периода между двумя последовательными поливами со средними датами 1.VI и 20.VI при орошении подсолнечника дождевальными машинами «Днепр» ДФ-120 на площади 40 га. Почвы – предкавказский карбонатный чернозём.

Задача 11. «Фрегат» в модификации 16 опор за сутки непрерывной работы описал дугу равную $1/4$ длины окружности. С какой нормой осуществлён полив.

Задача 12. Определить длину бьефа на участках с уклоном $i_1 = 0,003$ $i_2 = 0,004$, $i_3 = 0,005$, если ДДА-100М нормально работает при глубине воды в канале менее 0,5 м.

Задача 13. Определить время стоянки «Днепр» на одной позиции при поливе культуры нормой $450 \text{ м}^3/\text{га}$. $K_{\text{исп.}} = 1,15$.

Задача 14. Определить оросительную способность источника орошения (река с режимом смешанного питания) и обосновать характер (тип) водозабора, если на цели орошения в соответствии с водным кадастром выделяется $Q=5 \text{ м}^3/\text{с}$. Проектируемый участок располагается на обвалованном участке поймы реки, с командным уровнем воды в межень над прилегающей территорией. Предусматривается поверхностный способ полива севооборотных культур максимальным гидромодулем $1,5 \text{ л/с}\cdot\text{га}$.

Задача 15. Определить время работы ДДА-100М на оросителе длиной 800 м и поливе культуры нормой $600 \text{ м}^3/\text{га}$. $K_{\text{исп.}} = 1,15$.

Задача 16. Определить число проходов ДДА-100М, если культура поливается нормой $500 \text{ м}^3/\text{га}$.

Задача 17. Определить оросительную способность источника орошения (река с режимом снегового таяния) и обосновать варианты водозабора, если на цели орошения в соответствии с водным кадастром выделяется $Q=5 \text{ м}^3/\text{с}$, проектируемый участок располагается на надпойменной террасе. Предусматривается способ полива дождеванием (ДДН-100) максимальным гидромодулем $1,2 \text{ л/с}\cdot\text{га}$.

Задача 18. Определить величину поливной нормы для второго и последующих поливов кукурузы на зерно, если НВ для расчётного слоя предкавказского чернозёма составляет 30,5 % от веса сухой почвы.

Задача 19. Определить среднюю интенсивность дождя для дождевальной машины ДКШ-64 и время её стоянки на позиции при поливной норме $350 \text{ м}^3/\text{га}$.

Для промежуточного контроля по компетенции «ПК - 4 способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и экс-

плуатации объектов природообустройства и водопользования» используются:

Вопросы к экзамену

1. Причины образования нарушенных земель. Объекты рекультивации.
2. Этапы рекультивации земель.
3. Категории земель и классификация нарушенных земель.
4. Ландшафтно-адаптивный подход в мелиорации земель.
5. Эколого-ландшафтный подход в комплексных мелиорациях земель.
6. Эколого-ландшафтный подход в рисосеянии.
7. Режим орошения риса на эколого-ландшафтной основе.
8. Принципы построения севооборотов в рисоводстве на эколого-ландшафтной основе.
9. Понятие «Устойчивое развитие» и роль комплексных мелиорации.
10. Понятие культурный ландшафт и некультурный. Роль комплексных мелиорации в организации культурного агроландшафта.
11. Роль комплексных мелиорации в экологизации с.-х. производства.
12. Основные критерии оценки использования земли. Мероприятия по комплексным мелиорациям с целью оптимизации основных показателей.
13. Коэффициент антропогенной перегрузки ландшафта. Факторы, определяющие его величину.
14. Роль комплексных мелиорации в регулировании (увеличении) видового состава копуляции фауны и флоры. Примеры.
15. Роль комплексных мелиорации в охране земель и окружающей среды.
16. Глобальные потепления и значение комплексных мелиорации в стечении теплового воздействия. Примеры.
17. Снижение энергетических затрат при внедрении комплексных мелиорации.
18. Принципиальная схема использования земель при внедрении комплексных мелиораций.
19. Переувлажненные земли.
20. Принципы оптимизации мелиоративного режима переувлажненных земель.
21. Причины избыточного увлажнения и заболачивания.
22. Типы водного питания болот и минеральных земель.
23. Водный баланс осушаемых земель.
24. Состав работ подготовительного этапа рекультивации.
25. Состав работ технического этапа рекультивации.
26. Состав работ биологического этапа рекультивации.
27. Рекультивация и обустройство карьеров нерудных строительных материалов.
28. Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полиго-

нами бытовых отходов.

29. Рекультивация и обустройство отвалов и насыпей.

30. Рекультивация загрязненных земель.

Тестовые задания для экзамена

1. Дать определение обводнению земель.

1. Восполнение дефицита влаги в почве или воздухе путём искусственной подачи воды.
 2. Обеспечение водой территорий с естественным дефицитом воды для водоснабжения населения, водопоя скота, орошения и других хозяйственных и технических нужд.
 3. Орошение речными и сточными водами (хозяйственно-бытовыми, промышленными и животноводческими стоками) одновременно с увлажнением почвы.
 4. Орошение применяемое для согревания почв и растений с использованием тёплых вод ТЭЦ, ГРЭС, подземных и других водоисточников.
 5. Орошение пресной водой с целью понижения уровня минерализации почвы.
 6. Орошение в зависимости от потребности сельскохозяйственных культур, погодных условий, хозяйственных потребностей и возможностей.
 7. Задержание весенних талых вод на участке (лиманное) или подача воды на участок во время летнего паводка (паводковое).
2. От каких факторов зависит величина поливной нормы при проектном режиме орошения.
1. От водно-физических свойств почвы, биологических особенностей растений, способа и техники полива.
 2. От водно-физических свойств почвы, необходимой глубины её промачивания, степени иссушения к моменту полива, количества выпавших осадков, физического испарения и поступления влаги в расчётный слой из грунтовых вод.
 3. От суммарного водопотребления культуры, количества эффективных (с учётом коэффициента использования) осадков за период, активных запасов почвенной влаги, которые могут быть использованы растениями, объёма воды, поступившей в корнеобитаемый слой почвы от близко залегающих вод.
3. От каких факторов зависит величина оросительной нормы при проектном режиме орошения.
1. От водно-физических свойств почвы, биологических особенностей растений, способа и техники полива.
 2. От водно-физических свойств почвы, необходимой глубины её промачивания, степени иссушения к моменту полива, количества выпавших осадков, физического испарения и поступления влаги в расчётный слой из грунтовых вод.

3. От суммарного водопотребления культуры, количества эффективных (с учётом коэффициента использования) осадков за период, активных запасов почвенной влаги, которые могут быть использованы растениями, объёма воды, поступившей в корнеобитаемый слой почвы от близко залегающих вод.
4. От каких факторов зависит величина влагозарядковой нормы при проектном режиме орошения.
 1. От водно-физических свойств почвы, биологических особенностей растений, способа и техники полива.
 2. От водно-физических свойств почвы, необходимой глубины её промачивания, степени иссушения к моменту полива, количества выпавших осадков, физического испарения и поступления влаги в расчётный слой из грунтовых вод.
 3. От суммарного водопотребления культуры, количества эффективных (с учётом коэффициента использования) осадков за период, активных запасов почвенной влаги, которые могут быть использованы растениями, объёма воды, поступившей в корнеобитаемый слой почвы от близко залегающих вод.
5. По уравнению водного баланса $P > T + I + S_{\text{П}} + S_{\text{Р}} + D_{\text{Р}}$ указать тип водного режима почвы, если известны источники прихода и расхода влаги: P - осадки; T - транспирация; $S_{\text{Р}}$ - поверхностный сток; $S_{\text{Г}}$ - грунтовый сток; I - физическое испарение; $D_{\text{Р}}$ - дренажный сток.
 1. Промывной (пермоцидный),
 2. Непромывной (импермоцидный),
 3. Выпотной (эксудационный).
6. По уравнению водного баланса $P = T + I + S_{\text{П}} + S_{\text{ГР}}$ указать тип водного режима почвы, если известны источники прихода и расхода влаги: P - осадки; I - десукция (транспирация) надпочвенным растительным покровом и физическое испарение; $S_{\text{П}}$ - поверхностный сток; $S_{\text{ГР}}$ - грунтовый сток; T - десукция (транспирация) древесным пологом.
 1. Промывной (пермоцидный),
 2. Непромывной (импермоцидный),
 3. Выпотной (эксудационный).
7. По уравнению водного баланса $P < T + I + S_{\text{П}}$ указать тип водного режима почвы, если известны источники прихода и расхода влаги: P - осадки; $T + I$ - суммарное испарение (десукция и физическое испарение); $S_{\text{П}}$ - поверхностный сток.
 1. Промывной (пермоцидный),
 2. Непромывной (импермоцидный),
 3. Выпотной (эксудационный).
8. По какой из перечисленных формул рассчитывается незаилающая скорость, если: Q – расход; K - коэффициент, зависящий от рода почвогрунта; A - коэффициент, зависящий от гидравлической крупности наносов; c - коэффициент Шези; R - гидравлический радиус; i - уклон.

1. $V = KQ^{0.1}, \text{ м/с}$
2. $V = c\sqrt{Ri}, \text{ м/с}$
3. $V = AQ^{0.2}, \text{ м/с}$

9. По какой из перечисленных формул рассчитывается неразмывающаяся скорость, если: Q – расход; K - коэффициент, зависящий от рода почвогрунта; A - коэффициент, зависящий от гидравлической крупности наносов; c - коэффициент Шези; R - гидравлический радиус; i - уклон.

1. $V = KQ^{0.1}, \text{ м/с}$
2. $V = c\sqrt{Ri}, \text{ м/с}$
3. $V = AQ^{0.2}, \text{ м/с}$

10. По какой из перечисленных формул рассчитывается слой воды на полосе, если $V_{\text{д}}$ – допустимая скорость; i – продольный уклон; ω – площадь живого сечения потока $\beta=b/h$ – относительный коэффициент; m – коэффициент заложения откосов; t – продолжительность полива; $\rho_{\text{ср}}$ – средняя интенсивность поступления влаги в почву.

1. $h = \left(\frac{0,04 \cdot V_{\text{д}}}{i^{1/2}} \right)^{5/3}, \text{ м};$
2. $h = 2 \left(\frac{0,04 \cdot V_{\text{д}}}{i^{1/2}} \right)^{5/3}, \text{ м};$
3. $h = \sqrt{\frac{\omega}{\beta + m}}, \text{ м};$
4. $h = \rho_{\text{ср}} \cdot t, \text{ мм}.$

11. По какой из перечисленных формул рассчитывается глубина воды в борозде, если $V_{\text{д}}$ – допустимая скорость; i – продольный уклон; ω – площадь живого сечения потока $\beta=b/h$ – относительный коэффициент; m – коэффициент заложения откосов; t – продолжительность полива; $\rho_{\text{ср}}$ – средняя интенсивность поступления влаги в почву.

1. $h = \left(\frac{0,04 \cdot V_{\text{д}}}{i^{1/2}} \right)^{5/3}, \text{ м};$
2. $h = 2 \left(\frac{0,04 \cdot V_{\text{д}}}{i^{1/2}} \right)^{5/3}, \text{ м};$
3. $h = \sqrt{\frac{\omega}{\beta + m}}, \text{ м};$
4. $h = \rho_{\text{ср}} \cdot t, \text{ мм}.$

12. По какой из перечисленных формул рассчитывается глубина воды в кана-

ле трапецидального сечения, если $V_{д}$ – допустимая скорость; i – продольный уклон; ω – площадь живого сечения потока $\beta=b/h$ – относительный коэффициент; m – коэффициент заложения откосов; t – продолжительность полива; ρ_{CP} – средняя интенсивность поступления влаги в почву.

$$1. \quad h = \left(\frac{0,04 \cdot V_{д}}{i^{1/2}} \right)^{6/5}, \text{ м};$$

$$2. \quad h = 2 \left(\frac{0,04 \cdot V_{д}}{i^{1/2}} \right)^{6/5}, \text{ м};$$

$$3. \quad h = \sqrt{\frac{\omega}{\beta + m}}, \text{ м};$$

$$4. \quad h = \rho_{CP} \cdot t, \text{ мм}$$

13. По какой из перечисленных формул рассчитывается продолжительность поливного периода при поверхностном поливе, если: m - поливная норма; K_0 - средняя скорость впитывания за первый час; α - показатель степени, характеризующий динамику впитывания воды почвой; F – площадь орошения; Q - поливной расход; β - площадь впитывания на 1п.м.; a - расстояние между элементами техники полива; ρ_{CP} - средняя интенсивность поступления влаги в почву.

$$1. \quad t = \frac{m \cdot F}{86,4Q}, \text{ сут};$$

$$2. \quad t = \left(\frac{m \cdot a}{10000K_0 \cdot \beta} \right)^{\frac{1}{1-\alpha}}, \text{ час};$$

$$3. \quad t = \left(\frac{m}{10000K_0} \right)^{\frac{1}{1-\alpha}}, \text{ час};$$

$$4. \quad t = \frac{0,1m}{\rho_{CP}}, \text{ мин}$$

14. По какой из перечисленных формул рассчитывается продолжительность впитывания поливной нормы при поливе по полосам, если: m - поливная норма; K_0 - средняя скорость впитывания за первый час; α - показатель степени, характеризующий динамику впитывания воды почвой; F – площадь орошения; Q - поливной расход; β - площадь впитывания на 1п.м.; a - расстояние между элементами техники полива; ρ_{CP} - средняя интенсивность поступления влаги в почву.

1. $t = \frac{m \cdot F}{86,4Q}, \text{сут};$
2. $t = \left(\frac{m \cdot a}{10000K_0 \cdot \beta} \right)^{\frac{1}{1-\alpha}}, \text{час};$
3. $t = \left(\frac{m}{10000K_0} \right)^{\frac{1}{1-\alpha}}, \text{час};$
4. $t = \frac{0,1m}{\rho_{cp}}, \text{мин}$

15. По какой из перечисленных формул рассчитывается продолжительность впитывания поливной нормы при поливе по бороздам, если: m - поливная норма; K_0 - средняя скорость впитывания за первый час; α - показатель степени, характеризующий динамику впитывания воды почвой; F - площадь орошения; Q - поливной расход; β - площадь впитывания на 1п.м.; a - расстояние между элементами техники полива; ρ_{CP} - средняя интенсивность поступления влаги в почву.

1. $t = \frac{m \cdot F}{86,4Q}, \text{сут};$
2. $t = \left(\frac{m \cdot a}{10000K_0 \cdot \beta} \right)^{\frac{1}{1-\alpha}}, \text{час};$
3. $t = \left(\frac{m}{10000K_0} \right)^{\frac{1}{1-\alpha}}, \text{час};$
4. $t = \frac{0,1m}{\rho_{cp}}, \text{мин}$

16. По какой из перечисленных формул рассчитывается время стоянки дождевальная машины на одной позиции, если: m - поливная норма; K_0 - средняя скорость впитывания за первый час; α - показатель степени, характеризующий динамику впитывания воды почвой; F - площадь орошения; Q - поливной расход; β - площадь впитывания на 1п.м.; a - расстояние между элементами техники полива; ρ_{CP} - средняя интенсивность поступления влаги в почву.

1. $t = \frac{m \cdot F}{86,4Q}, \text{сут};$
2. $t = \left(\frac{m \cdot a}{10000K_0 \cdot \beta} \right)^{\frac{1}{1-\alpha}}, \text{час};$
3. $t = \left(\frac{m}{10000K_0} \right)^{\frac{1}{1-\alpha}}, \text{час};$
4. $t = \frac{0,1m}{\rho_{cp}}, \text{мин}$

17. По какой из перечисленных формул рассчитывается слой осадков за один проход или оборот дождевальная машины, если V_D - допустимая скорость; i - продольный уклон; ω - площадь живого сечения потока $\beta=b/h$ - относительный коэффициент; m - коэффициент заложения откосов; t - продолжи-

тельность полива; ρ_{CP} – средняя интенсивность поступления влаги в почву.

$$1. \quad h = \left(\frac{0,04 \cdot V_{\text{Д}}}{i^{1/2}} \right)^{5/3}, \text{ м};$$

$$2. \quad h = 2 \left(\frac{0,04 \cdot V_{\text{Д}}}{i^{1/2}} \right)^{5/3}, \text{ м};$$

$$3. \quad h = \sqrt{\frac{\omega}{\beta + m}}, \text{ м};$$

$$4. \quad h = \rho_{\text{CP}} \cdot t, \text{ мм}$$

18. Для каких дождевальных аппаратов или машин приемлема формула определения слоя осадков за один проход или оборот: $h = \frac{60 \cdot Q_{\text{M}}}{V \cdot b}$, мм

1. ДД-30;
2. ДДН-100;
3. ДДА-100МА;
4. "Кубань".

19. Для каких дождевальных аппаратов или машин приемлема формула определения слоя осадков за один проход или оборот: $h = \frac{60 \cdot Q_{\text{M}}}{\pi \cdot R^2 \cdot n}$, мм

1. ДД-30;
2. ДДН-100;
3. ДДА-100МА;
4. "Кубань".

20. Чему равна площадь дождевания (F) при расчёте действительной или средней интенсивности дождя $\rho = \frac{60 \cdot Q_{\text{M}}}{F}$, мм/мин для машин и установок позиционного действия ДКШ-64 "Волжанка" и ДФ-120 "Днепр":

1. Площадь захвата дождём с одной позиции.
2. Площадь круга захвата дождём радиусом R .
3. Площадь участка, определяемого фронтом дождевания и длиной прохода (бьефом).

21. Чему равна площадь дождевания (F) при расчёте действительной или средней интенсивности дождя $\rho = \frac{60 \cdot Q_{\text{M}}}{F}$, мм/мин для машин, работающих в движении ДДА-100МА, "Кубань-Л".

1. Площадь захвата дождём с одной позиции.
2. Площадь круга захвата дождём радиусом R .
3. Площадь участка, определяемого фронтом дождевания и длиной прохода (бьефом).

22. Чему равна площадь дождевания (F) при расчёте действительной или средней интенсивности дождя $\rho = \frac{60 \cdot Q_{\text{M}}}{F}$, мм/мин для машин и установок позиционного действия ДДН-100 и ДД-30.

1. Площадь захвата дождём с одной позиции.
 2. Площадь круга захвата дождём радиусом R .
 3. Площадь участка, определяемого фронтом дождевания и длиной прохода (бьефом).
23. К какому типу агрегатов (машин и установок) относится ДДН-70 и ДДН-100.
1. Дальнеструйным,
 2. Среднеструйным,
 3. Короткоструйным.
24. К какому типу агрегатов (машин и установок) относится "Фрегат", Днепр", "Волжанка".
1. Дальнеструйным,
 2. Среднеструйным,
 3. Короткоструйным.
25. К какому типу агрегатов (машин и установок) относится ДДА-100МА, "Кубань-М".
1. Дальнеструйным,
 2. Среднеструйным,
 3. Короткоструйным.
26. Дать характеристику укороченному режиму орошения риса.
1. При котором слой воды на поле (чеке) поддерживают в течение всего вегетационного периода от посева до созревания риса.
 2. Когда всходы риса получают с помощью увлажнительных поливов, а постоянный слой переменной глубины создают в фазу всходов и поддерживают до начала восковой спелости риса.
 3. Предусматривает чередование слоя воды на рисовом поле с его отсутствием.
 4. Заключается в отдельных поливах, число и нормы которых определяются биологическими особенностями сортов риса и почвенно-климатическими условиями районов возделывания.
 5. Всходы риса получают при периодических поливах дождеванием, а затем создают постоянный слой переменной глубины и поддерживают его до начала восковой спелости риса.
27. Дать характеристику режима постоянного затопления риса.
1. При котором слой воды на поле (чеке) поддерживают в течение всего вегетационного периода от посева до созревания риса.
 2. Когда всходы риса получают с помощью увлажнительных поливов, а постоянный слой переменной глубины создают в фазу всходов и поддерживают до начала восковой спелости риса.
 3. Предусматривает чередование слоя воды на рисовом поле с его отсутствием.
 4. Заключается в отдельных поливах, число и нормы которых определяются биологическими особенностями сортов риса и почвенно-климатическими

условиями районов возделывания.

5. Всходы риса получают при периодических поливах дождеванием, а затем создают постоянный слой переменной глубины и поддерживают его до начала восковой спелости риса.

28. Дать характеристику режима прерывистого затопления риса.

1. При котором слой воды на поле (чеке) поддерживают в течение всего вегетационного периода от посева до созревания риса.

2. Когда всходы риса получают с помощью увлажнительных поливов, а постоянный слой переменной глубины создают в фазу всходов и поддерживают до начала восковой спелости риса.

3. Предусматривает чередование слоя воды на рисовом поле с его отсутствием.

4. Заключается в отдельных поливах, число и нормы которых определяются биологическими особенностями сортов риса и почвенно-климатическими условиями районов возделывания.

5. Всходы риса получают при периодических поливах дождеванием, а затем создают постоянный слой переменной глубины и поддерживают его до начала восковой спелости риса.

29. Дать характеристику комбинированного режима орошения риса.

1. При котором слой воды на поле (чеке) поддерживают в течение всего вегетационного периода от посева до созревания риса.

2. Когда всходы риса получают с помощью увлажнительных поливов, а постоянный слой переменной глубины создают в фазу всходов и поддерживают до начала восковой спелости риса.

3. Предусматривает чередование слоя воды на рисовом поле с его отсутствием.

4. Заключается в отдельных поливах, число и нормы которых определяются биологическими особенностями сортов риса и почвенно-климатическими условиями районов возделывания.

5. Всходы риса получают при периодических поливах дождеванием, а затем создают постоянный слой переменной глубины и поддерживают его до начала восковой спелости риса.

30. Дать характеристику режима периодического затопления риса.

1. При котором слой воды на поле (чеке) поддерживают в течение всего вегетационного периода от посева до созревания риса.

2. Когда всходы риса получают с помощью увлажнительных поливов, а постоянный слой переменной глубины создают в фазу всходов и поддерживают до начала восковой спелости риса.

3. Предусматривает чередование слоя воды на рисовом поле с его отсутствием.

4. Заключается в отдельных поливах, число и нормы которых определяются биологическими особенностями сортов риса и почвенно-климатическими условиями районов возделывания.

5. Всходы риса получают при периодических поливах дождеванием, а затем создают постоянный слой переменной глубины и поддерживают его до начала восковой спелости риса.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Критерии оценки реферата

Оценка реферата производится в соответствии с критериями, изложенными на бланке листа оценки реферата:

Лист оценки реферата

(Ф.И.О. студента)

Критерий	«Не зачтено»	«Зачтено»	Отметка преподавателя
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта не полностью. Проведен анализ проблемы без использования дополнительной литературы. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна	Представленная информация систематизирована, Последовательна и логически связана.	

Оформление	Частично использованы информационные технологии. 3-4 ошибки в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы.	Полные ответы на вопросы с приведением примеров и пояснением	
Итоговая отметка			

Критерии оценки коллоквиума

Балл	Уровень освоения	Критерии оценки
Шкала для оценивания знаний		
5	Высокий	Обучающийся правильно раскрыл суть всех вопросов. Показал отличные умения и навыки решения общепрофессиональных задач в рамках учебного материала.
4	Средний	Обучающийся ответил на вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие умения и навыки решения общепрофессиональных задач в рамках учебного материала.
3	Минимальный (пороговый)	Обучающийся выполнил задание коллоквиума с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения и навыки решения простейших общепрофессиональных задач в рамках учебного материала.
2	Минимальный не достигнут	Обучающийся не выполнил задания коллоквиума. Умения и навыки решения общепрофессиональных задач отсутствуют.

Критерии оценки при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновыв-

вающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Мелиорация земель : учебник / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров, В.Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1806-0. — Всего 71 шт.
2. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-7410-1817-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78830.html>.
3. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-7410-1816-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78831.html>.
4. Владимиров, С. А. Комплексные мелиорации и рекультивация земель : учеб. пособие / С. А. Владимиров, Е. Ф. Чебанова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 128 с. - ISBN 978-5-000-97-881-8. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Kompleksnye_melioracii_i_rekultivacija_zemel_464575_v1_.PDF.

Дополнительная учебная литература:

1. Воеводина, Т. С. Мелиорация почв степной зоны : учебное пособие для студентов / Т. С. Воеводина, А. М. Русанов, А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33641.html>.
2. Черемисинов, А. А. Мелиоративные системы Центрального Черноземья. Оросительные системы и техника поливов в Центральном Черноземье : учебное пособие / А. А. Черемисинов, С. П. Бурлакин, Е. В. Куликова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72698.html>.
3. Владимиров, С. А. Осушение в составе комплексной мелиорации земель : учеб. пособие / С. А. Владимиров. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 305 с. — ISBN 978-5-00097-328-8. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Osushenie_v_sostave_kompleksnykh_melioracii_zemel.pdf.
4. Региональные мелиорации : учебное пособие / С. А. Владимиров [др.]. — Краснодар: КубГАУ, 2018. — 318 с. — ISBN 978-5-00097-515-2. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Regionalnye_melioracii_369479_v1_PDF.
5. Основы гидротехнических мелиораций : учебное пособие / С. А. Владимиров [др.] — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 184 с. - . ISBN 978-5-00097-759-0. —Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Osnovy_gidrotekhnicheskikh_melioracii_43126_0_v1_PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Владимиров, С. А. Проектирование режима орошения риса, гидро-модулей подачи и сброса воды: рабочая тетрадь / С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 52 с. - https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Projektirovanie_rezhima_orosheniya_risa_gidro_modulei_podachi_i_sbrosa_vody.pdf.

2. Комплексные мелиорации и рекультивация земель : метод. указания для самост. работы / сост. С. А. Владимиров. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 48 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/109/MU_kompleksnye_melioracii_i_rekultivacija_zemel_gotovo_1_578693_v1.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Комплексные мелиорации и рекультивация земель	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индиви-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>дуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

1. Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

1. Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и

средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

2. Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.