

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также сформировать способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины

- приобретение навыков использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях

овладение приёмами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды при разработке корпоративной стратегии рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в вопросах разработки и внедрения инновационных проектов; готовности осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве;

- мотивации и способностей идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Тема 1. Введение. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

1. Структура курса БЖД.
2. Необходимость изучения курса БЖД.
3. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД.
4. Перспективы развития отечественной и зарубежной науки в области БЖД.

Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания»
2. Взаимодействие человека и технической системы. Эргономика
3. Опасности и их нормирование

Тема 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Работоспособность человека и ее динамика
3. Естественные системы защиты человека
4. Здоровье человека. Влияние производственных факторов на продолжительность жизни

Тема 4. Трудовая деятельность человека

1. Основные критерии науки о труде
2. Трудовые отношения
3. Критерии и классификация условий труда
4. Причины производственного травматизма

Тема 5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
2. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
3. Производственная санитария.
4. Системы обеспечения параметров микроклимата.

Тема 6. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

1. Вредные вещества.
2. Механические колебания. Акустические колебания
3. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека.
4. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения

Тема 7. Правовые и организационные основы обеспечения БЖД

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
2. Законодательство о труде.
3. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.
4. Организационные основы управления.

Тема 8. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»

1. Психология безопасности труда.
2. Психологические причины травматизма.
3. Особенности групповой психологии.
4. Надежность человека как звена технической системы.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации и их последствия

1. ЧС мирного и военного времени.
2. ЧС и их поражающие факторы. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития.
3. Прогнозирование параметров опасных зон и оценка обстановки при ЧС.
4. Защита населения в ЧС.
5. Оказание первой помощи.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы

Форма промежуточного контроля – зачет.