

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Программа научно-исследовательского семинара

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

**Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Направленность
Теория и практика расследования преступлений**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

**Форма обучения
очная и заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа научно-исследовательского семинара разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.12.2010 № 1763.

Авторы:

заведующий кафедрой криминалистики,
доктор юридических наук, профессор



Г.М. Меретуков

заведующий кафедрой уголовного процесса,
доктор юридических наук, профессор



А.А. Тушев

Представители работодателя:

Директор ООО «Научно – исследовательского Центра
независимых экспертиз» (г. Краснодар),
кандидат юридических наук,
Заслуженный юрист Кубани и России



В.И. Шелудченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 11 марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой криминалистики,
доктор юридических наук, профессор



Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель основной
образовательной программы
доктор юридических наук, профессор



Г.М. Меретуков

1 Цель научно-исследовательского семинара

Целями научно-исследовательского семинара являются:

- планирование и корректировка индивидуальных учебных планов обучающихся;
- закрепление приемов и навыков аналитической, экспертной и исследовательской работы;
- формирование профессиональных компетенций.

2 Задачи научно-исследовательского семинара

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- выработка навыков научной дискуссии, презентация исследовательских результатов и проектных решений;
- обсуждение промежуточных и итоговых результатов подготовленных работ;
- корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы;
- обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

3 Тип научно-исследовательской работы

Научно-исследовательский семинар.

4 Способ проведения научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар является стационарным.

Местом проведения научно-исследовательского семинара являются кафедры (уголовного процесса, криминалистики) юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина.

5 Форма проведения научно-исследовательского семинара

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция предусматривается научно-исследовательский семинар.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательского семинара обучающихся: планирование научно-исследовательского семинара, включающее ознакомление с тематикой семинара, проведение научно-исследовательского семинара; корректировка индивидуального учебного плана магистра на основе научно-исследовательского семинара, составление реферата по результатам научно-исследовательского семинара.

В процессе осуществления научно-исследовательского семинара и в ходе защиты его результатов должно проводиться широкое обсуждение результатов научно-исследовательского семинара, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

6 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательского семинара, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате научно-исследовательского семинара формируются следующие компетенции

- ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК – 13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

7 Место научно-исследовательского семинара в структуре ОПОП ВПО магистратуры

Научно-исследовательский семинар является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательский семинар входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательский семинар является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательский семинар входит в блок М3 «Практика и научно-исследовательская работа». При реализации образовательных программ по данному направлению подготовки предусматривается научно-исследовательский семинар.

8 Содержание научно-исследовательского семинара

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура научно-исследовательского семинара для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и	16		56	72	Реферат, зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	представление результатов на научно-исследовательском семинаре Корректировка индивидуального учебного плана магистра на основе научно-исследовательского семинара					
2	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и представление результатов на научно-исследовательском семинаре	16		56	72	Реферат, зачет с оценкой
	ИТОГО	32		112	144	

Таблица 2 – Содержание и структура научно-исследовательского семинара для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и представление результатов на научно-исследовательском семинаре	8		64	72	Реферат, зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательского семинара	Содержание научно-исследовательского семинара, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	Корректировка индивидуального учебного плана магистра на основе научно-исследовательского семинара					
2	Подготовка реферата по избранной теме, ее глубокое предварительное исследование и представление результатов на научно-исследовательском семинаре		8	64	72	Реферат, зачет с оценкой
	ИТОГО	8	8	128	144	

9 Требование к форме отчетности о научно-исследовательском семинаре. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательского семинара

Реферат по результатам проведения научно-исследовательского семинара составляется отдельно за 2 и 3 семестр (очная форма обучения), за 2 и 4 семестр (заочная форма обучения). Реферат должен содержать самостоятельные научные выводы, в нем необходимо отразить полученные навыки организации и проведения научного исследования.

В реферате также отражаются изученные и проанализированные источники, сформулированные предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления и т. д.

Рекомендуемый объем каждого реферата – до 10 страниц машинописного текста.

Реферат включает:

- титульный лист;
- текст реферата в письменной форме.

Реферат должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер, подписывается обучающимся.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

В рамках научно-исследовательского семинара осуществляется планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

Научно-исследовательский семинар проводится с привлечением ведущих исследователей и специалистов-практиков.

10 Фонд оценочных средств научно-исследовательского семинара

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ООП ВПО
ПК – 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно – процессуального права
2,3	Научно – исследовательский семинар
4	Производственная практика
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1	Пробелы в праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ООП ВПО
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,3	Научно-исследовательский семинар
2.4	Научно-исследовательская работа
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Проблемы квалификации преступлений
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ООП ВПО
1,2,3,4	Научно-исследовательская работа
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Научно-исследовательская работа в семестре
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Основы делового общения (английский, немецкий)
2	Ораторское искусство
2,3	Научно-исследовательский семинар
4	Производственная практика
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
1	Сравнительное правоведение
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Научно-исследовательская работа в семестре
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1,2,3,4	Научно-исследовательская работа
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Научно-исследовательская работа в семестре
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Педагогическая практика
2,3	Научно-исследовательский семинар

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – принципы, виды, стадии правотворческой деятельности по регулированию расследования преступлений; – основные приемы правотворческой техники регламентации расследования преступлений 	<p>Фрагментарное представление о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности по регулированию расследования преступлений; об основных приемах правотворческой техники регламентации расследования преступлений</p>	<p>Неполные представления о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности по регулированию расследования преступлений; об основных приемах правотворческой техники регламентации расследования преступлений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности по регулированию расследования преступлений; об основных приемах правотворческой техники регламентации расследования преступлений</p>	<p>Сформированные систематические представления о понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности по регулированию расследования преступлений; об основных приемах правотворческой техники регламентации расследования преступлений</p>	<p>реферат, задание к зачету с оценкой</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно разрабатывать нормативные право- 	<p>Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать нормативные</p>	<p>Несистематическое применение умений самостоятельно разраба-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоя-</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно разрабатывать норма-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>вые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>– выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса по регламентации расследования преступлений;</p> <p>– применять приемы юридической техники регламентации расследования преступлений</p>	<p>правовые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса по регламентации расследования преступлений;</p> <p>применять приемы юридической техники регламентации расследования преступлений</p>	<p>тывать нормативные правовые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса по регламентации расследования преступлений;</p> <p>применять приемы юридической техники регламентации расследования преступлений</p>	<p>тельно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса по регламентации расследования преступлений;</p> <p>применять приемы юридической техники регламентации расследования преступлений</p>	<p>тивные правовые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса по регламентации расследования преступлений;</p> <p>применять приемы юридической техники регламентации расследования преступлений</p>	
<p>Владеть:</p> <p>– юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности по регламентации расследования преступлений;</p> <p>– навыками и способами</p>	<p>Отсутствие навыков владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности по регламентации расследования преступлений;</p> <p>разработки нор-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности по регламентации расследования преступле-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности по регламентации расследования преступлений;</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности по регламентации расследования</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

разработки нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений	мативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений	ний; разработки нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений	разработки нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений	преступлений; разработки нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений	
--	--	---	--	--	--

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: – содержание норм материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; – способы, виды, стадии применения правовых актов в сфере расследования преступлений; – основные положения науки уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере рас-	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; способах, видах, стадиях применения правовых актов в сфере расследования преступлений; об основных положениях науки уголовного процесса, сущности и содержания основных понятий,	Неполные представления об основных о содержании норм материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; способах, видах, стадиях применения правовых актов в сфере расследования преступлений; об основных положениях науки уголовного процесса, сущности и содержания основных понятий, ка-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; способах, видах, стадиях применения правовых актов в сфере расследования преступлений; об основных положениях науки уголовного процесса, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; способах, видах, стадиях применения правовых актов в сфере расследования преступлений; об основных положениях науки уголовного процесса, сущности и содержания основных понятий, ка-	реферат, задание к зачету с оценкой
--	--	---	---	---	-------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

следования преступлений	категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере расследования преступлений	ституты, правовых статусов субъектов в сфере расследования преступлений	субъектов в сфере расследования преступлений	тегорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере расследования преступлений	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; – анализировать стадии принятия правовых актов, регламентирующие расследование преступлений; – применять правовые теории, понятия категории в сфере расследования преступлений 	<p>Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; анализировать стадии принятия правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; применять правовые теории, понятия категории в сфере расследования преступлений</p>	<p>Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; анализировать стадии принятия правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; применять правовые теории, понятия категории в сфере расследования преступлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; анализировать стадии принятия правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; применять правовые теории, понятия категории в сфере расследования преступлений</p>	<p>Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в сфере расследования преступлений; анализировать стадии принятия правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; применять правовые теории, понятия категории в сфере расследования преступлений</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормами процессуального и мате- 	<p>Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и</p>	<p>Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессу-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нор-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

риального права в сфере расследования преступлений; – навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере расследования преступлений; – навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере расследования преступлений	материального права в сфере расследования преступлений; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере расследования преступлений; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере расследования преступлений	ального и материального права в сфере расследования преступлений; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере расследования преступлений; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере расследования преступлений	мами процессуального и материального права в сфере расследования преступлений; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере расследования преступлений; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере расследования преступлений	процессуального и материального права в сфере расследования преступлений; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере расследования преступлений; использования правовых теорий, понятий, категорий в сфере расследования преступлений	
--	--	--	---	--	--

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений при расследовании преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений при	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений при расследовании преступлений; причинах и условиях,	Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений при расследовании преступлений; причинах и условиях, способствующим	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений при расследовании преступлений; причинах и	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений при расследовании преступлений; причинах и усло-	реферат, задание к зачету с оценкой
--	---	---	---	--	-------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>расследовании преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; - методы исследования преступлений и преступности 	<p>способствующих совершению правонарушений при расследовании преступлений; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности</p>	<p>щих совершению правонарушений при расследовании преступлений; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности</p>	<p>условиях, способствующих совершению правонарушений при расследовании преступлений; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности</p>	<p>виях, способствующих совершению правонарушений при расследовании преступлений; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; - планировать и осуществлять предупреждение и профилактику правонарушений при расследовании преступ- 	<p>Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; планировать и осуществлять предупреждение и профи-</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; планировать и осуществлять предупреждение и профилак-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; планировать и осуществлять предупреждение и профилактику правонарушений</p>	<p>Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; планировать и осуществлять предупреждение и профилак-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

лений; - применять методы исследования преступлений и преступности	лактику правонарушений при расследовании преступлений; применять методы исследования преступлений и преступности	тику правонарушений при расследовании преступлений; применять методы исследования преступлений и преступности	при расследовании преступлений; применять методы исследования преступлений и преступности	нарушений при расследовании преступлений; применять методы исследования преступлений и преступности	
Владеть: - методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением	Отсутствие навыков владения методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании пре-	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании пре-	В целом успешное, но несистематическое владение методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением	Успешное и систематическое владение методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании пре-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

их причин и условий	ступлений, выявлением и устранением их причин и условий	и устранением их причин и условий		выявлением и устранением их причин и условий	
---------------------	---	-----------------------------------	--	--	--

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – основные правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – понятие и систему актов толкования в сфере расследования преступлений 	<p>Фрагментарное представление о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; об основных правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и системе актов толкования в сфере расследования преступлений</p>	<p>Неполные представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; об основных правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и системе актов толкования в сфере расследования преступлений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; об основных правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и системе актов толкования в сфере расследования преступлений</p>	<p>Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; об основных правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и системе актов толкования в сфере расследования преступлений</p>	<p>реферат, задание к зачету с оценкой</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно толковать нор- 	<p>Фрагментарное умение самостоятельно</p>	<p>Несистематическое применение умений са-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>мативные правовые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>– выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>– анализировать акты толкования в сфере расследования преступлений</p>	<p>толковать нормативные правовые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>анализировать акты толкования в сфере расследования преступлений</p>	<p>мостоятельно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>анализировать акты толкования в сфере расследования преступлений</p>	<p>пробелы умение самостоятельно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>анализировать акты толкования в сфере расследования преступлений</p>	<p>толковать нормативные правовые акты, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>анализировать акты толкования в сфере расследования преступлений</p>	
<p>Владеть:</p> <p>– приемами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>– навыками применения правил толкования нормативных правовых актов, регламентирующих рассле-</p>	<p>Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>применения правил толкования нормативных правовых актов, регламентирующих</p>	<p>Фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>применения правил толкования нормативных правовых актов,</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>применения правил толкования нормативных правовых актов, регламентирующих рас-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>применения правил толкования нормативных право-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

дование преступлений; – приемами подготовки актов толкования в сфере расследования преступлений	расследование преступлений; подготовки актов толкования в сфере расследования преступлений	регламентирующих расследование преступлений; подготовки актов толкования в сфере расследования преступлений	следование преступлений; подготовки актов толкования в сфере расследования преступлений	вых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки актов толкования в сфере расследования преступлений	
--	---	--	--	---	--

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать: – понятие и принципы правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – коррупциогенные признаки нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – понятие и виды коррупционного поведения при расследовании пре-	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и	Неполные представления об основных понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих расследование пре-	Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих расследование пре-	реферат, задание к зачету с оценкой
--	--	---	---	--	-------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ступлений	видах коррупционного поведения при расследовании преступлений	видах коррупционного поведения при расследовании преступлений	дения при расследовании преступлений	о понятии и видах коррупционного поведения при расследовании преступлений	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений 	<p>Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений;</p>	<p>Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного по-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	онного поведения при расследовании преступлений	ведения при расследовании преступлений		расследовании преступлений	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – навыками оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений 	Отсутствие навыков анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений	Фрагментарное владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений	
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения					
Знать:	Фрагмен-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	рефе-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– основные теории менеджмента при расследовании преступлений; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения при расследовании преступлений;</p> <p>– способы formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации при расследовании преступлений</p>	<p>тарное представление об основных теориях менеджмента при расследовании преступлений; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения при расследовании преступлений; способах formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации при расследовании преступлений</p>	<p>представления об основных теориях менеджмента при расследовании преступлений; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения при расследовании преступлений; способах formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации при расследовании преступлений</p>	<p>ванные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях менеджмента при расследовании преступлений; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения при расследовании преступлений; способах formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации при расследовании преступлений</p>	<p>ванные систематические представления об основных теориях менеджмента при расследовании преступлений; методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения при расследовании преступлений; способах formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации при расследовании преступлений</p>	<p>рат, задание к зачету с оценкой</p>
<p>Уметь:</p> <p>– прогнозировать последствия возможных управленческих решений при рассле-</p>	<p>Фрагментарное умение прогнозировать последствия возможных управлен-</p>	<p>Несистематическое применение умений прогнозировать последствия возможных управленче-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать последствия</p>	<p>Сформированное умение прогнозировать последствия возможных управленческих реше-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>довании преступлений; – разрабатывать план управления организацией при расследовании преступлений; – моделировать адекватные стоящим задачам способы управления при расследовании преступлений</p>	<p>ческих решений при расследовании преступлений; разрабатывать план управления организацией при расследовании преступлений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления при расследовании преступлений</p>	<p>ских решений при расследовании преступлений; разрабатывать план управления организацией при расследовании преступлений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления при расследовании преступлений</p>	<p>возможных управленческих решений при расследовании преступлений; разрабатывать план управления организацией при расследовании преступлений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления при расследовании преступлений</p>	<p>ний при расследовании преступлений; разрабатывать план управления организацией при расследовании преступлений; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления при расследовании преступлений</p>	
<p>Владеть: – методологией проектирования управленческой деятельности при расследовании преступлений; – способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации при расследовании преступлений; – способностью упоря-</p>	<p>Отсутствие навыков владения методологией проектирования управленческой деятельности при расследовании преступлений; разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации при расследовании преступлений; упоря-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками владения методологией проектирования управленческой деятельности при расследовании преступлений; разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации при расследовании преступле-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения методологией проектирования управленческой деятельности при расследовании преступлений; разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации при расследовании преступлений; упорядочения и координи-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками владения методологией проектирования управленческой деятельности при расследовании преступлений; разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации при расследовании</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

дочения и координирования совместной деятельности подчиненных при расследовании преступлений	дочения и координирования совместной деятельности подчиненных при расследовании преступлений	ний; упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных при расследовании преступлений	рования совместной деятельности подчиненных при расследовании преступлений	преступлений; упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных при расследовании преступлений	
--	--	--	--	---	--

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать: – методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; – способы интерпретировать основы психологии управления в сфере расследования преступлений; – методы управления инновациями в сфере расследования преступлений	Фрагментарное представление о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; о способах интерпретировать основы психологии управления в сфере расследования преступлений; о методах управления инновациями в сфере расследования преступлений	Неполные представления об основных методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; о способах интерпретировать основы психологии управления в сфере расследования преступлений; о методах управления инновациями в сфере расследования преступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; о способах интерпретировать основы психологии управления в сфере расследования преступлений; о методах управления инновациями в сфере расследования преступлений	Сформированные систематические представления о методах обобщения видов и содержания управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; о способах интерпретировать основы психологии управления в сфере расследования преступлений; о методах управления инновациями в сфере расследования преступлений	реферат, задание к зачету с оценкой
--	--	---	--	---	-------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

				ний	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять преимущества управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; – организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных в сфере расследования преступлений; – применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в сфере расследования преступлений 	<p>Фрагментарное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных в сфере расследования преступлений; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в сфере расследования преступлений</p>	<p>Несистематическое применение умений разъяснять преимущества управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных в сфере расследования преступлений; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в сфере расследования преступлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разъяснять преимущества управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных в сфере расследования преступлений; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в сфере расследования преступлений</p>	<p>Сформированное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных в сфере расследования преступлений; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в сфере расследования преступлений</p>	
Владеть:	Отсутствие	Фрагмен-	В целом	Успешное	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>– способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций в сфере расследования преступлений;</p> <p>– навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в сфере расследования преступлений;</p> <p>– способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем в сфере расследования преступлений</p>	<p>навыков оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в сфере расследования преступлений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем в сфере расследования преступлений</p>	<p>тарное владение навыками оценки результатов по итогам внедрения управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; адаптации процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в сфере расследования преступлений; разработки необходимых мер для разрешения возникающих в коллективе проблем в сфере расследования преступлений</p>	<p>успешное, но несистематическое владение навыками оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в сфере расследования преступлений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем в сфере расследования преступлений</p>	<p>и систематическое владение навыками оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций в сфере расследования преступлений; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений в сфере расследования преступлений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем в сфере расследования преступлений</p>	
--	---	---	--	---	--

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:	Фрагментарное пред-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-	реферат, задание
– степень					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>разработанности темы научно-исследовательской работы в области расследования преступлений;</p> <p>– методику подбора научной литературы; методологию научного исследования в области расследования преступлений</p>	<p>ставление о степени разработанности темы научно-исследовательской работы в области расследования преступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений</p>	<p>ния об основных о степени разработанности темы научно-исследовательской работы в области расследования преступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений</p>	<p>содержащие отдельные пробелы представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы в области расследования преступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений</p>	<p>стематические представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы в области расследования преступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений</p>	<p>к зачету с оценкой</p>
<p>Уметь:</p> <p>– анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений;</p> <p>– использовать судебную практику при расследовании преступлений;</p> <p>– руководить</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере расследования преступлений; руко-</p>	<p>Несистематическое применение умений анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере рас-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную</p>	<p>Сформированное умение анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	водить научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	следования преступлений; руководить научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	практику в сфере расследования преступлений; руководить научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	сфере расследования преступлений; руководить научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью организовать научно-исследовательский процесс в области расследования преступлений; – навыками эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений; – навыками оформления научных исследований в области расследования преступлений 	Отсутствие навыков организации научно-исследовательского процесса в области расследования преступлений; эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений; оформления научных исследований в области расследования преступлений	Фрагментарное владение навыками организации научно-исследовательского процесса в области расследования преступлений; эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений; оформления научных исследований в области расследования преступлений	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса в области расследования преступлений; эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений; оформления научных исследований в области расследования преступлений	Успешное и систематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса в области расследования преступлений; эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений; оформления научных исследований в области расследования пре-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся					
				ступеней	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; - систему методов организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; - систему методов контроля самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений 	<p>Фрагментарное представление о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений</p>	<p>Неполные представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений</p>	<p>Сформированные систематические представления о понятии и видах самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; системе методов организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; системе методов контроля самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений</p>	<p>реферат, задание к зачету с оценкой</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы 	<p>Фрагментарное умение выбирать</p>	<p>Несистематическое применение</p>	<p>В целом успешное, но содержа-</p>	<p>Сформированное умение</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования преступлений;</p> <p>- формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений;</p> <p>- контролировать самостоятельную работу обучающихся в сфере расследования преступлений</p>	<p>способы управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования преступлений;</p> <p>формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений;</p> <p>контролировать самостоятельную работу обучающихся в сфере расследования преступлений</p>	<p>умений выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования преступлений;</p> <p>формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; контролировать самостоятельную работу обучающихся в сфере расследования преступлений</p>	<p>щее отдельные пробелы умение выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования преступлений; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; контролировать самостоятельную работу обучающихся в сфере расследования преступлений</p>	<p>выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования преступлений; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; контролировать самостоятельную работу обучающихся в сфере расследования преступлений</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования преступлений;</p> <p>- навыками разработки</p>	<p>Отсутствие навыков управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования преступлений; разработки документации для</p>	<p>Фрагментарное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования преступлений; разра-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся в сфере расследования</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
документации для организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; - навыками оценки результатов самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений	организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений	ботки документации для организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений	преступлений; разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений	преступлений; разработки документации для организации самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся в сфере расследования преступлений	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата используйте терминологию, необходимую для правотворческой деятельности

Для промежуточного контроля

Задание к зачету с оценкой

Разработать проект нормативного правового акта по теме проводимого исследования.

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Подготовить реферат на тему: «Особенности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности», отражающей специфику проводимого исследования.

Для промежуточного контроля

Задание к зачету с оценкой

Составить список нормативных правовых актов по теме проводимого исследования.

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата проанализировать механизмы предупреждения правонарушений в исследуемой сфере общественных отношений, предложить меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Для промежуточного контроля

Задание к зачету с оценкой

Предложить систему мер для предупреждения формирования причин и условий, способствующих совершению правонарушений в изучаемой сфере общественных отношений.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата осуществить систематическое, формально-юридическое и телеологическое толкование норм права по исследуемой проблеме.

Для промежуточного контроля

Задание к зачету с оценкой

Составить список примеров судебной и иной юридической практики по теме проводимого исследования.

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для текущего контроля

Подготовить и обсудить проект юридического заключения (консультации) по теме проводимого исследования.

Для промежуточного контроля

Задание к зачету с оценкой

Проанализировать нормативные правовые акты по теме проводимого исследования на предмет выявления коррупциогенных признаков.

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения

Для текущего контроля

В процессе подготовки реферата проанализировать специфику принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения эффективности механизма реализации правовых норм в исследуемой сфере.

Для промежуточного контроля

Задание к зачету с оценкой

Составить алгоритм действий, обеспечивающих эффективность механизма правового регулирования в исследуемой сфере.

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Проанализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности, отражающей специфику проводимого исследования.

Для промежуточного контроля

Задание к зачету с оценкой

Показать механизм восприятия и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, отражающей специфику проводимого исследования.

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для текущего контроля

Обсудить специфику методов проведения правовых исследований.

Для промежуточного контроля

Задание к зачету с оценкой

В ходе обсуждения результатов проведенного научного исследования (реферата) продемонстрировать владение методами проведения правовых исследований.

ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся

Для текущего контроля

Проанализировать механизмы развития научно-исследовательских навыков в ходе самостоятельной работы над рефератом.

Для промежуточного контроля

Задание к зачету с оценкой

Предложить систему мер, которые могли бы мотивировать обучающихся к систематической самостоятельной работе для получения знаний, умений и навыков.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818>. – Режим доступа: по подписке.

3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований : научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН:

д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А. С Жиркова, В. А. Тупчиенко, И. А. Колтакова [и др.]. — Москва : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 21 апреля 2017 г.) / А. В. Аносова, И. А. Гольшев, Н. С. Лобырева [и др.] ; под редакцией Б. В. Яцеленко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-00094-574-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86913.html>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> – Режим доступа: по подписке.

3. Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А. Я. Минин, А. В. Орлова ; под редакцией А. Я. Минина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-4263-0515-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97753.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Специализированные периодические издания

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации/
<http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2020>

Вестник университета Прокуратуры Российской Федерации /
<http://www.agprf.org/ob-akademii/pechatnye-izdaniya/pechatnyy-organ-akademii/vestnik-akademii-generalnoy-prokuratury-rossiyskoy/>

Научно-практический журнал «Прокурор»/
<https://genproc.gov.ru/smi/publications/prokuror/archive/>

Журнал «Записки следователя»/ <https://pressa.sledcom.ru/>

12. Перечень ЭБС, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная

2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые Интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
3. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Обзоры о деятельности судов <http://www.cdep.ru/index.php?id=80>
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности <http://www.cdep.ru/index.php?id=150>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ежемесячный сборник о состоянии преступности в России <http://crimestat.ru/analytics>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>
8. Следственный комитет РФ. Сведения о деятельности Следственного Комитета Российской Федерации <http://sledcom.ru/activities/statistic>
9. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
10. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
12. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

13. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
15. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
16. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» www.fparf.ru
17. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru
18. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
19. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы в семестре

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Помещение №016 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);	
5	Помещение №016а ЗОО, площадь — 20кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Помещение №019 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,9кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	Помещение №020 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	Помещение №021 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
9	Помещение №022 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 40,9кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
10	Помещение №023 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 39,5кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
11	Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

12	Помещение №025 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 41,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
13	Помещение №025а ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 42,7кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; компьютер персональный — 15 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
14	Помещение №025б ЗОО, площадь — 9,4кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
15	Помещение №026 ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 45кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; сканер — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

16	<p>Помещение №026а ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 41,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
17	<p>Помещение №028 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 28,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
18	<p>Помещение №029 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 31,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
19	<p>Помещение №032 ЗОО, площадь — 14,85 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики).</p> <p>Лабораторное оборудование</p> <p>(унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 1 шт.; лупа дактилоскопическая - 6 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 1 шт.; гипс - 25 кг; Лупа измерительная (со шкалой) - 2 шт.; прибор для изъятия пылевых следов - 1 шт.; емкость с песком для изъятия следов ног и транспортных средств - 2 шт.; валик для дактилоскопирования - 10 шт.; комплект для работы с микрообъектами - 8 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук - 1 шт.; краска типографическая - 10 тюбиков; сумка фотокомплект - 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор (в полиэстеровой сумке) - 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" - 2 шт.; комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 2 шт.)</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
20	<p>Помещение №033 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 32,4 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики).</p> <p>Лабораторное оборудование</p> <p>(унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 4 шт.; Лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Крем-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>ний" — 3 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 4 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 2 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; микроскоп МБС-10).</p>	
21	<p>Помещение №034 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 30,6 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики).</p> <p>Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 3 шт.; лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 2 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 3 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактелоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; микроскоп МБС-10 — 1 шт.)</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p>	
22	<p>Помещение №035 ЗОО, посадочных мест — не предусмотрено; площадь — 24, 75 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики) (полигон).</p> <p>Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 1 шт.; манекен мужского пола "Федя" — 2 шт.; кровать с постелью (для инсценировки преступления как место происшествия) — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 1 шт.; холодильник "Саратов" для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 2 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 2 шт.; книжный шкаф для оборудования тайников с целью сокрытия ве-</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	<p>вещественных доказательств — 3 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 6 шт.; комплект для работы с микро-объектами — 7 шт.; платяной шкаф для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 2 шт.; стол одно-тумбовый для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств (одновременно используется при допросе) — 2 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; телевизор "Рубин" для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 1 шт.)</p>	
23.	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>