

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



19.04. 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.04.08 Финансы и кредит**  
(программа академической магистратуры)

**Направленность подготовки**  
**«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования**  
**Магистратура**

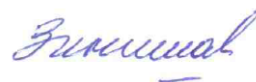
**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Международные операции банков» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.03.2015 г. № 325 с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.

Автор:

канд. экон. наук, доцент кафедры денежно-  
го обращения и кредита



О.С. Зиниша

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 12.04.2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол № 8 от 16.04.2021 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Международные операции банков» является формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области организационных, научных и методических основах теории и практики системы расчетов по различным финансовым обязательствам, возникающим в системе международного взаимодействия; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и банковского дела.

### **Задачи:**

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- разработка планов и программ проведения исследований в области международных операций банков;

- исследование проблем финансовой устойчивости банков для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости кредитно-финансовых институтов с учетом фактора неопределенности;

- формирование специальных профессиональных знаний и навыков в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обоснованности оптимального их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.

## **2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Международные операции банков» является дисциплиной вариативной части ОП (Б1.В.07) подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит».

#### 4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	21	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	20	8
— лекции	10	4
— практические	10	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	-	4
<b>Самостоятельная работа</b>	51	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса магистры сдают зачет.

Дисциплина изучается:

по очной форме: на 2 курсе, в 4 семестре;

по заочной форме: на 2 курсе, сессия 3.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Общие принципы международных операций банка</b> Деятельность банков в системе международных расчетов. Необходимость и предпосылки осуществления международных расчетов в современной мировой практике. Экономическая основа и валютно-финансовая среда обеспечения расчетно-платежных операций в системе международных расчетов. Принципиальная схема механизма международных расчетов, основные этапы и последовательность операций, их функциональная взаимосвязь.	ПК-19	4	2	2	10
2	<b>Роль банков в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно-клиринговым и другого рода соглашениям</b> Роль банков в системе расчетов по между-	ПК-19 ПК-20	4	2	2	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	народным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно - клиринговым и другого рода соглашениям. Группы банков-участников системы международных расчетов. Посреднические полномочные и кредитные, гарантийные и контролирующие функции банков в процессе обеспечения международных расчетов и внешнеторговых платежей.					
3	<b>Аккредитивная и инкассовая формы в системе международных расчетов</b> Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов. Формы международных расчетов. Сущность и формы валютных клирингов.	ПК-19 ПК-20	4	2	2	10
4	<b>Коммерческий кредит во внешнеторговых расчетах</b> Сущность, функции и роль международного кредита. Классификация международного кредита, его основные виды и формы Международное кредитование экспорта и импорта.	ПК-19 ПК-20	4	2	2	10
5	<b>Коммерческий кредит во внешнеторговых расчетах</b> Современные формы долгосрочного международного кредитования. Проектное финансирование. Синдицированное кредитование. Еврокредиты.	ПК-19 ПК-20	4	2	2	10
6	<b>Факторинг и форфейтинг в международной системе расчетов</b> Лизинг, факторинг и форфейтинг в системе международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.	ПК-19 ПК-20	4	-	-	1
<b>Итого</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>51</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компете-	Семестр	Виды учебной работы, включа- ющая самостоятельную работу и трудоемкость(в часах)
--------------	---	-------------------------	---------	---

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>1. Общие принципы международных операций банка</b></p> <p>Деятельность банков в системе международных расчетов. Необходимость и предпосылки осуществления международных расчетов в современной мировой практике.</p> <p>Экономическая основа и валютно-финансовая среда обеспечения расчетно-платежных операций в системе международных расчетов.</p> <p>Принципиальная схема механизма международных расчетов, основные этапы и последовательность операций, их функциональная взаимосвязь.</p>	ПК-19	3	2	1	11
2	<p><b>2. Роль банков в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно-клиринговым и другого рода соглашениям</b></p> <p>Роль банков в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно - клиринговым и другого рода соглашениям.</p> <p>Группы банков-участников системы международных расчетов.</p> <p>Посреднические полномочные и кредитные, гарантийные и контролирующие функции банков в процессе обеспечения международных расчетов и внешнеторговых платежей.</p>	ПК-19 ПК-20	3	2	1	10
3	<p><b>3. Аккредитивная и инкассовая формы в системе международных расчетов</b></p> <p>Понятие международных расчетов.</p> <p>Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов.</p> <p>Формы международных расчетов.</p> <p>Сущность и формы валютных клирингов.</p>	ПК-19 ПК-20	3	-	1	12
4	<p><b>4.5. Коммерческий кредит во внешнеторговых расчетах</b></p> <p>Сущность, функции и роль международного кредита.</p> <p>Классификация международного кредита, его основные виды и формы</p> <p>Международное кредитование экспорта и импорта.</p>	ПК-19 ПК-20	3	-	1	22
5	<p><b>6. Факторинг и форфейтинг в меж-</b></p>	ПК-19	3	-	-	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<b>дународной системе расчетов</b> Лизинг, факторинг и форфейтинг в системе международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.	ПК-20				
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>61</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для самостоятельной работы

1.. Международные операции банков : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению контрольных работ / сост. Питерская Л. Ю., Зиниша О. С., Носова Т. П., Родин Д. Я., Симонянц Н. Н. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 81 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MOB\\_metod\\_rekom\\_sam\\_rabota\\_i\\_kontr\\_raboty\\_26062020\\_581053\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MOB_metod_rekom_sam_rabota_i_kontr_raboty_26062020_581053_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-19 - Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
2,3,4	НИР
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
3	Производные финансовые инструменты
3	Управление банковскими и кредитными рисками
4	<i>Международные операции банков</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	ПК-20 - Способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
2,3,4	НИР
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
4	<i>Международные операции банков</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	
ПК-19 Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования</li> <li>– Методика финансового анализа состояния клиента</li> <li>Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</li> <li>– Методики и инструментарий финансового планирования</li> <li>– Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных</li> <li>– Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фрагментарные представления об отечественных и международных стандартах в области финансового планирования</li> <li>– Методика финансового анализа состояния клиента</li> <li>Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</li> <li>– Методики и инструментарий финансового планирования</li> <li>– Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных</li> <li>– Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформированные систематические представления об отечественных и международных стандартах в области финансового планирования</li> <li>– Методика финансового анализа состояния клиента</li> <li>Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</li> <li>– Методики и инструментарий финансового планирования</li> <li>– Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных</li> <li>– Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный или письменный опрос (тестирование), доклад, реферат, эссе, выполнение «кейс-задания», зачет</li> </ul>



<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя</li> <li>– Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов</li> <li>– Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</li> </ul>	<p>Фрагментарное умение владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов</li> <li>– Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</li> </ul>	<p>Умение владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов</li> <li>– Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b> навыками проведения стресс-тестов и сценарного анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</li> <li>– Определение и согласование правил информирования клиента</li> <li>– Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования</li> <li>– Периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков проведения стресс-тестов и сценарного анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</li> <li>– Определение и согласование правил информирования клиента</li> <li>– Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования</li> <li>– Периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования</li> </ul>	<p>Успешное применение навыков проведения стресс-тестов и сценарного анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</li> <li>– Определение и согласование правил информирования клиента</li> <li>– Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования</li> <li>– Периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования</li> </ul>	
<p>ПК-20 Способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг</li> <li>– Нормативные и методические</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о необходимом спектре финансовых продуктов и услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные и методические документы, регламентирующие</li> </ul>	<p>Сформированные систематические представления о необходимом спектре финансовых продуктов и услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные и методические</li> </ul>	<p>устный или письменный опрос (тестирование), доклад,</p>

<p>тодические докумен-ты, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>–Нормативные и методические докумен-ты, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>– Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных</p> <p>– Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию</p>	<p>вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>–Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>– Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных</p> <p>– Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию</p>	<p>документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>–Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>– Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных</p> <p>– Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию</p>	<p>реферат, эссе, выполнение «кейс-задания», зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>–Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p> <p>– Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p>	<p>Фрагментарное умение собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p> <p>– Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p>	<p>Умение собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p> <p>– Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>Отсутствие навыков осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>Успешное применение навыков осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	

### **7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**Для текущего контроля по компетенции ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования**

#### ***Темы докладов***

1. Баланс международных инвестиций.
2. Способы измерения сальдо платежного баланса.
3. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
4. Методы классификации статей платежного баланса.
5. Особенности многосторонних расчетов в переводных рублях между странами-членами СЭВ (1963-1990гг.).
6. Экономический и валютный союз ЕС: история формирования и перспективы.
7. Основные виды аккредитивов в международных расчетах.
8. Проектное финансирование как форма долгосрочного международного кредита.
9. Лизинг как форма международного кредита.
10. Форфейтинг как форма международного кредита.

#### ***Темы рефератов***

1. Отличия международных расчетов от системы внутринациональных расчетов.
2. Функциональная роль банков в системе международных расчетов.
3. Банки-корреспонденты от России в системе международных расчетов.
4. Влияние валютных ограничений на сферу международных расчетов.
5. Валютные клиринги в современных условиях международных расчетов.
6. Влияние курса валют на стоимость международных платежных средств.
7. Арбитражные валютные сделки.
8. Срочные валютные сделки в сфере международных расчетов, их разновидности.
9. Регулирование вексельного обращения в международной практике.
10. Система расчета в кредит в международной сфере.
11. Международные нормы по регламентированию аккредитивной формы расчетов.
12. Вексель как важнейший платежный документ в международной системе расчетов.
13. Чек как средство платежа в сфере международных расчетов.

#### ***Темы эссе***

1. Система наличных расчетов в международной сфере.

2. Банковский перевод в системе международных наличных расчетов.
3. Классификация аккредитивов в системе международных расчетов.
4. Виды инкассо в системе международных расчетов.
5. Страхование риска валютных потерь в системе международных расчетов.
6. Валюта цены и валюта платежа внешнеторговой сделки.
7. Виды валютных оговорок в системе внешнеторговых сделок.
8. Классификация кредитов в сфере внешнеторговых расчетов.
9. Формы коммерческого кредита в составе расчетов по внешнеторговым сделкам.
10. Акцептно-рамбурсный кредит в составе банковского кредитования внешнеторговой деятельности.
11. Система банковских гарантий при расчетах в кредит в международной сфере.

### ***Тесты***

1. Международные торговые расчеты включают:
  - а) платежи и поступления по внешнеторговым операциям**
  - б) платежи и поступления по международному кредиту
  - в) платежи и поступления по международным перевозкам грузов
  - г) платежи по содержанию торговых представительств за рубежом
2. Коммерческие документы в международных расчетах:
  - а) счет-фактура**
  - б) вексель
  - в) чек
3. Банковская валютная документация по международным расчетам:
  - а) заявление на перевод валюты**
  - б) счет-проформа
  - в) инвойс
4. В банковских внешнеторговых расчетах используют оговорки:
  - а) курсовые**
  - б) сезонные
  - в) постоянные
  - г) разовые
5. Пункты международного контракта, отражающие его финансовые условия:
  - а) реквизиты договаривающихся сторон
  - б) сроки и условия поставки товара
  - в) цена товара**
6. Зачеты по валютному клирингу являются:
  - а) добровольными
  - б) обязательными при наличии клирингового соглашения**
  - в) обязательными в любом случае
7. Функции валютного рынка:
  - а) своевременное проведение международных расчетов
  - б) долгосрочное кредитование в валюте

- в) **страхование валютных рисков**
  - г) осуществление валютных ограничений
  - д) регулирование валютных курсов
8. Операции валютного рынка:
- а) хеджирование
  - б) долгосрочное кредитование
  - в) рамбурсирование
  - г) арбитраж
  - д) **спекуляция**
  - е) консолидация
  - ж) клиринг
9. Участники сделок на валютном рынке:
- а) **коммерческие банки**
  - б) учреждения непроизводственной сферы
  - в) транснациональные корпорации
10. При хеджировании валютных рисков используются:
- а) форвардный контракт
  - б) **фьючерсный контракт**
  - в) опционный контракт
  - г) форфетирование
  - д) валютный своп
  - е) факторинг
11. Документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ от уплаты в указанный срок определенной суммы денег третьему лицу:
- а) вексель-соло
  - б) **тратта**
  - в) акцепт
  - г) аккредитив
12. Виды тратт:
- а) срочные
  - б) бессрочные
  - в) трансферабельные
  - г) на предъявителя
  - д) отзывные
  - е) **оплачиваемые по прибытию товара к трассату**
13. Виды индоссаментов:
- а) условный
  - б) оборотный
  - в) безоборотный
  - г) бессрочный
  - д) **бланковый**
- Кейс-задания*

## **Роль банков в системе расчетов по международным торгово-экономическим, кредитно-финансовым, платежно-клиринговым и другого рода соглашениям**

Допустим, что трейдер провел анализ и построил прогноз дальнейшего движения валютного курса. Речь идет о реализации прогноза трейдера относительно дальнейшей динамики цены. Полета прогностической мысли в настоящий момент не требуется, необходимо только четко разбираться в базовых положениях валютного дилинга. Залог успеха – это не зазубренность, а понимание того, что делается.

### *Задание*

Пара - USD/JPY. Текущий курс USD/JPY = 119,06 (по BID). Согласно проведенному анализу трейдер вывел следующие положения:

- «Медвежья» тенденция будет подтверждена в том случае, если курс, двигаясь вниз, пройдет отметку 118,80 иены за доллар по цене BID. Как вы помните, продажа базовой валюты трейдером осуществляется по более дешевой цене BID.

- При прохождении курсом уровня 118,80 критическим уровнем ошибки прогноза будет возврат цены на графике BID к уровню 119,12 (цена ASK в этот момент будет равна 119,17). Все данные уровни были намечены трейдером исходя из технического анализа рынка в программе Rumus.

### **Каковы действия трейдера?**

Согласно нашему анализу, при прохождении ценой уровня 118,80 мы получаем подтверждение того, что иена будет укрепляться (движение пары доллар/иена на графике вниз означает ослабление доллара и укрепление иены). Итак, определимся: следует открыть короткую позицию в случае прохождения курсом отметки 118,80. Короткая позиция означает, что трейдер примет на себя обязательства поставить брокеру доллары взамен на иены (трейдер ожидает укрепления иены и ослабления доллара, следовательно, он избавляется от актива, который, по его мнению, будет дешеветь, и покупает актив, который будет дорожать).

### **Каким образом лучше открыть позицию? По ордеру или с рынка?**

Если ориентир уже намечен и есть возможность поставить ордер, то гораздо выгоднее открыть позицию именно ордером. Итак, трейдер при помощи терминала *IDSystem* дает приказ брокеру продать доллары против иены при достижении курсом отметки... 118,79. Почему не 118,80? Нам нужен факт прохождения, а не касания этого уровня 118,80, поэтому цену ордера поставим на 1 пункт меньше (откровенно говоря, некоторые специалисты могут посчитать эту поправку даже недостаточной и будут готовы предложить вместо нее поправку в 5 пунктов, — это связано с желанием отфильтровать ложные проколы; мы в этом примере оставим 1 пункт). Итак, для установки ордера в разделе «Установка/Удаление ордеров» трейдер выбирает следующие параметры:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Sell);
- лот (допустим, что 0,05)

и с клавиатуры указывает в разделе «Цена» уровень 118,79 (при указании цены ставится точка, а не запятая). После этого нажатием клавиши «Установить» трейдер отправляет свой приказ брокеру. Допустим, что через некоторое время ордер сработал (рынок достиг указанного в ордере уровня и открылась позиция). Теперь необходимо поставить стоплосс, который должен располагаться на нашем критическом уровне в 119,12 иены за доллар на графике BID, то есть в 119,17 иены за доллар по цене ASK. Каким образом лучше дать приказ брокеру о закрытии позиции на уровне 119,12? Все тем же ордером. Только теперь его реквизиты будут следующими:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Buy);
- лот (0,05 — ведь мы хотим закрыть позицию).

В разделе «Цена» терминала IDSystem трейдер указывает уровень 119,18 (намеченная цена по графику BID 119,12 + 5 пунктов на учет спреда (в итоге получим ASK 119,17) + 1 пункт на факт прохождения уровня). После этого нажатием клавиши «Установить» трейдер отправляет свой приказ брокеру. Через некоторое время курс двинулся в сторону ослабления доллара против иены. На следующий день текущий курс равен 118,20 иены за доллар. Исходя из анализа рыночной ситуации, трейдер допускает следующее: критический уровень, при прохождении которого его прогноз ошибочен, теперь равен 118,70 по BID. Кроме того, трейдер ожидает, что в случае продолжения текущей тенденции по удешевлению доллара против иены, ослабление нисходящей тенденции рынка возникнет на уровне 117,60 — здесь он и предпочитает выйти из сделки.

Какие действия теперь должен предпринять трейдер? При изменении уровня стоплосс: отменить ордер на 119,12 (по ASK в терминале выставлен 119,17) и установить аналогичный на уровень 118,76 по ASK (в программе IDSystem для этого достаточно выделить первый ордер мышью и, изменив цену с 119,17 на 118,76, нажать клавишу «Изменить»).

А что же с уровнем 117,60, где трейдер предпочитает выйти из сделки? Трейдер решил воспользоваться ордером и дает брокеру приказ закрыть позицию при достижении рынком этого уровня.

Реквизиты ордера:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Buy);
- лот (0,05 — ведь мы хотим закрыть позицию).

Теперь в разделе «Цена» трейдер указывает уровень 117,65 (намеченная цена 117,60 по BID + 5 пунктов на учет спреда). По сути, этот ордер является ордером типа тейкпрофит для короткой валютной позиции трейдера. Нажав клавишу «Установить», трейдер отправляет свой приказ брокеру.

### **Какой теперь возможен исход торгов?**

Вариантов два. Первый — если сработает ордер на 118,76. Результат позиции будет в этом случае 3 пункта (118,79 – 118,76).

Второй вариант — если рынок достигает ордера тейкпрофит на уровне 117,65. Результат тогда равен 114 пунктам.

### **Вопросы к заданию:**

1. Чем объясняются громадные обороты рынка FOREX?
2. Какие существуют торговые сессии на рынке и каково расписание торговых сессий?
3. Какие существуют информационные системы?
4. Почему брокер предоставляет кредитное плечо?
5. Что такое фигура?
6. Каковы преимущества ордеров и сделок с рынка?
7. Какова цель присутствия каждого отдельного участника на рынке?
8. В каких ситуациях предпочтительно использовать взаимноотменяемые ордера?
9. В каких ситуациях используются ордера типа IF DONE?
10. Почему необходимо при установке BUYордеров дополнительно прибавлять к намеченному уровню 5 пунктов?

**Для текущего контроля по компетенции ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.**

### ***Темы докладов***

1. Европейский центральный банк, его роль в банковской системе ЕС.
2. Цели и задачи Банка международных расчетов.
3. Региональные банки развития, особенности их деятельности.
4. Использование современных информационных технологий в международных расчетных и валютно-кредитных операциях.
5. Участие России в системе СВИФТ.
6. Особенности валютной системы России.
7. Валютные отношения стран СНГ.
8. Современное положение развивающихся стран в мировой валютной системе.
9. Проблемы перехода к свободной конвертируемости рубля.
10. Доллар и евро: особенности противостояния.
11. Евро и валютная система России.
12. Влияние процессов глобализации экономики на международные валютные отношения.

### ***Темы рефератов***

1. Формы расчетов при долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном коммерческом кредите в составе внешнеторговых расчетов.
2. Способы кредитования импортеров со стороны экспортеров.
3. Особенности кредитования по открытому счету в составе внешнеторговых расчетов.
4. Факторинг и форфейтинг как нетрадиционные формы кредитования экспортеров в международной сфере.



5. Элементы стоимости кредита и их классификация в условиях международных расчетов.
6. Особенности осуществления внешнеторговых расчетов и кредитования внешнеторговых операций на российском рынке.
7. Срок кредитования и способы его определения при расчетах стоимости кредита.
8. Особенности и характер деятельности российских уполномоченных банков в системе внешнеторговых расчетов в России.
9. Виды факторинговых операций.
10. Необходимость и предпосылки осуществления международных расчетов в современной мировой практике.

#### *Темы эссе*

1. Система взаимоотношений участников и порядок расчетов в условиях валютного клиринга.
2. Способы и средства осуществления обменных валютных операций на международном валютно-финансовом рынке.
3. Типы валютных операций в системе международных расчетов.
4. Арбитражные валютные сделки, их предназначение и разновидности.
5. Срочные валютные сделки в сфере международных расчетов.
6. Авансовая форма платежа в системе наличных расчетов в международной сфере.
7. Система открытого счета как форма международных расчетов в кредит.
8. Использование аккредитивной формы расчетов в составе отдельных типов внешнеторговых сделок (подрядных, бартерных) и посреднических операций.
9. Участие банков в инкассовой форме расчетов.
10. Система банковских гарантий исполнения платежа по формам расчета в системе финансовых условий внешнеторговых контрактов.

#### *Тесты*

1. За оплату тратты ответственность несет:
  - а) **акцептант**
  - б) трассант
  - в) ремитент
2. Срок оплаты векселя при экспортных поставках в кредит:
  - а) определяется по договоренности сторон
  - б) **является строго фиксированным**
3. Встречный переводной вексель, выписанный держателем неакцептованного переводного векселя на трассанта с целью пролонгации:
  - а) оборотная тратта
  - б) **ретратта**
  - в) предъявительская тратта
  - г) возвратная тратта
4. В форме банковского перевода осуществляются:

- а) акцепт
  - б) авансовые платежи
  - в) оплата инкассо**
  - г) аваль
5. Платежи против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта:
- а) кредит с опционом
  - б) наличные платежи**
  - в) банковский акцепт
  - г) банковская гарантия
6. Виды аккредитивов:
- а) подтвержденный
  - б) авальный
  - в) документарный**
  - г) возобновляемый
  - д) непокрытый
7. С точки зрения предоставления банком-эмитентом иностранному банку валютного покрытия различают:
- а) акцептные аккредитивы и аккредитивы с рассрочкой платежа
  - б) безотзывные и отзывные аккредитивы
  - в) покрытые и непокрытые аккредитивы**
  - г) подтвержденные и неподтвержденные аккредитивы
8. Может ли аккредитив одновременно обладать такими признаками классификации, как: импортный, одноразовый, документарный, акцептный, отзывной, неподтвержденный:
- а) да**
  - б) нет
9. Получение валютного платежа по документарному товарному аккредитиву:
- а) банковский перевод**
  - б) банковский платеж
  - в) рамбурсирование
  - г) авансирование
10. Взыскание платежа по финансовым документам при инкассовой форме расчетов:
- а) документарное инкассо
  - б) чистое инкассо**
  - в) коммерческое инкассо
  - г) подтвержденное инкассо
11. Банки – участники инкассовой формы расчетов:
- а) банк – ремитент**
  - б) инкассирующий банк**
  - в) авизирующий банк
  - г) представляющий банк
  - д) центральный банк

12. Документарное инкассо позволяет не отвлекать из своего оборота средства:

- а) импортеру
- б) экспортеру

13. Риск повышения курса валюты цены несет:

- а) экспортер
- б) импортер
- в) банк экспортера
- г) банк импортера

**Кейс-задание**

**Волатильность валютного рынка и ее взаимосвязь с паритетом покупательной способности (ППС) валют**

В таблице представлены условные данные по росту цен за период в полгода и год, соответствующие четырем основным валютам (американский доллар, британский фунт, евро, японская иена). Исходя из этих процентных величин изменения цен, найти ожидаемые изменения курсов этих валют по отношению друг к другу за каждый из указанных периодов в соответствии с формулой относительного варианта паритета покупательной способности.

Страна	Полгода, %	Год, %
USA	1,70	2,05
UK	1,65	1,96
EU-11	1,1	1,35
Japan	0,80	0,95

**Задание обучающемуся:**

Результаты привести в виде таблицы, верхняя половина которой должна содержать рассчитанные по формуле относительного ППС процентные изменения  $dS$  курсов валют по отношению друг к другу за полугодие, а в нижней половине представить результаты расчета по данным об изменении цен за год. Курсы валют по отношению друг к другу определяются в принятой на рынке FOREX форме: количество долларов за фунт, долларов за евро, иен за доллар, фунтов за евро, иен за фунт, иен за евро.

$\Delta S$	Доллар	Фунт	Евро	Иена
Доллар	-			
Фунт		-		
Евро			-	
Иена				-

**Для промежуточного контроля по компетенции ПК-19 Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования**

### ***Вопросы к зачету***

1. Особенности осуществления международных расчетов по сравнению с системой внутринациональных расчетов.
2. Состав участников международных расчетов.
3. Коммерческие документы, используемые в международных расчетах.
4. Финансовые документы, используемые в международных расчетах.
5. Роль банков в системе международных расчетов.
6. Функции банков в процессе обеспечения международных расчетов и внешнеторговых платежей.
7. Состав банковских операций по обслуживанию экспортеров и импортеров.
8. Статус и задачи банков-корреспондентов в системе международных расчетов.
9. Порядок осуществления платежей и обязательства сторон по внешне-торговым операциям в рамках межгосударственных платежных соглашений.
10. Валютные клиринги и их разновидности

### ***11. Практические задания для зачета***

#### ***Задание 1.***

Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар.

#### ***Задание 2.***

Курс евро на спот-рынке 1,5695 долларов. Банк покупает опцион “пут” на 10 000 евро по курсу 1,5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по опциону – 0,05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

#### ***Задание 3.***

Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

#### ***Задание 4.***

Составьте баланс страны по текущим операциям по следующим данным (в млрд. долларов США):

- частные переводы за границу – 60;
- приток долгосрочного капитала – 120;
- оплата услуг связи – 60;
- поступления от иностранных инвестиций – 250;
- экспорт товаров – 900;

- портфельные инвестиции – 450;
- импорт товаров – 700;
- переводы правительству – 120;
- оплата за транспортировку грузов – 200;
- поступления от экспорта золота – 300.

**Задание 5.**

Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

**Тестовые задания для зачета**

1. Коммерческие документы в международных расчетах:
  - а) счет-фактура;**
  - б) коносамент;
  - в) вексель;
  - г) чек;
  - д) страховой полис;
  - е) сертификат качества;
  - ж) платежная расписка.
2. Финансовые документы в международных расчетах:
  - а) счет-фактура;
  - б) коносамент;
  - в) вексель;**
  - г) чек;
  - д) страховой полис;
  - е) сертификат качества;
  - ж) тайм-щит.
3. Пункты международного контракта, отражающие его финансовые условия:
  - а) реквизиты договаривающихся сторон;
  - б) сроки и условия поставки товара;
  - в) цена товара;
  - г) валюта цены;
  - д) валюта платежа;
  - е) защитные и валютные оговорки;
  - ж) форма международных расчетов;**
  - з) наличие банковских гарантий.
4. Риск снижения курса валюты цены несет:
  - а) экспортер;**
  - б) импортер;
  - в) банк экспортера;
  - г) банк импортера.
5. На выбор формы международных расчетов не влияют:
  - а) вид товара;

- б) платежеспособность контрагентов;
  - в) уровень спроса и предложения на данный товар;
  - г) наличие кредитного соглашения;
  - д) **уровень цен на данный товар.**
6. Открытый счет используется при расчетах между:
- а) государствами;
  - б) **традиционными торговыми партнерами;**
  - в) заграничными филиалами транснациональных корпораций;
  - г) между банками по корреспондентским счетам.
7. Валюта кредита по международным сделкам – это валюта, в которой:
- а) на условиях договора между партнерами сделки предоставляется кредит;
  - б) **на условиях договора между партнерами сделки предоставляется и обязательно в ней же погашается кредит;**
  - в) по согласованию сторон должно быть погашено обязательство импортера по внешнеторговому контракту или заемщика по международному кредиту.
8. Валюта платежа – это валюта:
- а) в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется кредит;
  - б) в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется и обязательно в ней же погашается кредит;
  - в) **в которой по согласованию сторон должно быть погашено обязательство импортера по внешнеторговому контракту или заемщика по международному кредиту;**
  - г) цены;
  - д) оговорки.
9. Международные торговые расчеты включают:
- а) **платежи и поступления по внешнеторговым операциям;**
  - б) платежи и поступления по международному кредиту;
  - в) платежи и поступления по международным перевозкам грузов;
  - г) платежи по содержанию торговых представительств за рубежом.
10. Документарное инкассо не применяется:
- а) при нестабильности экономических условий страны импортера;
  - б) **при наличии ограничений по импорту;**
  - в) при поставках массовых видов продукции.

*Для промежуточного контроля по компетенции ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.*

***Вопросы к зачету***

1. Принципы и содержание инкассовой формы расчетов в международной сфере.
2. Условия использования и преимущества инкассовой формы расчетов.

3. Виды инкассо в международной системе расчетов.
4. Комплект коммерческих и финансовых документов в составе инкассового поручения.
5. Роль и функции банков в инкассовой форме расчетов.
6. Понятие валютно-финансовых условий внешнеторгового контракта, их классификация.
7. Принципы и критерии выбора валютных условий внешнеторгового контракта.
8. Страхование риска валютных потерь в системе международных расчетов.
9. Виды защитных и валютных оговорок в системе валютных рисков.
10. Критерии выбора формы внешнеторговых расчетов с позиции экспортер и импортер.

### **Практические задания для зачета**

#### **Задание 1.**

Июльский опцион на продажу 11500 ф.ст. с ценой исполнения 184 центов за ф.ст. был куплен по цене 2,76 цента за ф. ст., 20 марта курс ф.ст. упал до 178,25 центов за фунт и покупатель исполнил опцион. Определить стоимость покупки опциона, доходность операции ( $r$ ).

#### **Задание 2.**

Опцион колл на сумму 575 тыс. ф.ст. на процентную ставку по 3-х месячным стерлинговым депозитам с поставкой в сентябре и ценой исполнения 92,51 % был куплен по цене 0,13 %, к концу сентября процентная ставка упала до 7,15 % , соответствует текущему значению цены исполнения:  $100\% - 7,15\% = 92,85\%$ . Определить доход покупателя опциона при его исполнении, доходность операции.

#### **Задание 3.**

Определить точные и приближенные значения одномесячного курса форвард и значение теоретической форвардной маржи; как должен котироваться доллар США по отношению к другой валюте.

Наименование валюты	Годовые процентные ставки, %			
	Один месяц		Три месяца	
Доллар США	8,3		8,43	
Рубль	15		15,13	

Наименование валюты	Кассовый курс	Форвардные очки			
		Один месяц		Три месяца	
		спрос	предложение	спрос	предложение
USD/RUR	29,30-30,40	5	3	5	7

#### **Задание 4.**

По данным таблицы подсчитать трехмесячный аутрайт EUR/ CHF, RUR/ JPY, CHF/RUR

Таблица – Исходные данные

Наименование валюты	Кассовый курс	Форвардные очки			
		Один месяц		Три месяца	
		спрос	предложение	спрос	предложение
USD/EUR	1,5695-1,5705	1	2	11	14
USD/RUR	29,30-30,40	5	3	5	7
USD/CHF	1,3065-1,3075	3	4	8	10
USD/JPY	138,25-138,35	0	1	6	9

### *Тестовые задания для зачета*

1. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента и на основании его инструкций получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары:

- а) аккредитив
- б) инкассо**
- в) товарный кредит
- г) банковский перевод
- д) расчеты по открытому счету

2. Валюта платежа – это валюта:

- а) в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется кредит
- б) в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется и обязательно в ней же погашается кредит
- в) в которой по согласованию сторон должно быть погашено обязательство импортера по внешнеторговому контракту или заемщика по международному кредиту**
- г) цены

3. Валюта, в которой по согласованию сторон должно быть погашено обязательство импортера по внешнеторговому контракту:

- а) валюта кредиты
- б) валюта цены
- в) валюта платежа**
- г) валюта оговорки

4. Обеспечением международного кредита не могут являться:

- а) акции
- б) складские свидетельства
- в) обязательства должника**
- г) банковские акцепты



- д) коммерческие акцепты
5. В практике международного кредитования наиболее широко используются под залог:
- а) облигации
  - б) коммерческие акцепты
  - в) коносаменты
  - г) закладные на недвижимость**
  - д) закладные на движимое имущество
6. Разновидности фирменного кредита:
- а) межбанковский кредит
  - б) акцептный кредит
  - в) авансовый платеж импортера**
  - г) экспортный кредит
7. Сочетание акцепта векселей экспортера банком третьей страны и перевода суммы векселей импортером банку-акцептанту:
- а) акцептный кредит
  - б) финансовый кредит
  - в) акцептно-рамбурсный кредит**
  - г) экспортный кредит
  - д) кредит покупателю
8. Формы кредитования экспортно-импортных операций:
- а) покупательский аванс**
  - б) акцептный кредит
  - в) форфейтинг
  - г) лизинг
9. В кредитовании внешнеэкономической деятельности участвуют:
- а) государство
  - б) центральные банки
  - в) коммерческие банки
  - г) экспортно-импортные банки**
  - д) специализированные финансовые компании
10. Кредит, предоставляемый банком в форме акцепта тратт, выставяемый банку экспортерами:
- а) рамбурсный кредит
  - б) акцептный кредит**
  - в) коммерческий кредит
  - г) кредит покупателю

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В соответствии с локальным нормативным актом университета Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» знания, умения и навыки магистров оцениваются с помощью подготовки и обсуждения рефератов по теме.

### **Опрос.**

Данное оценочное средство необходимо для проверки остаточных знаний и усвоения теоретического материала по изучаемым разделам и темам дисциплины.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тест.**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

#### **Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

«5» (отлично) - 90-100% правильных ответов;

«4» (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

### **Эссе.**

**Эссе** – это развернутый письменный ответ на поставленный проблемный вопрос (ситуацию), в котором студент выражает собственное мнение, отношение, позицию.

К основным требованиям по написанию эссе можно отнести:

1) при написании эссе студент должен подтвердить глубокое знание соответствующей предметной области. Объем эссе – не менее 1 и не более 3 печатных листов формата А4.

2) главная цель эссе – закрепление навыков письменной аргументации, умения выдвинуть и обосновать собственную точку зрения в рамках научной дискуссии.

3) Структура эссе может быть следующей:

– вступление;

– мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;

– мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы - это факты, явления общественной

жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

– заключение.

Эссе оценивается **на 5 баллов**, если:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Эссе оценивается **на 4 балла**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на 3 балла**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на 2 балла**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;

Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

### **Реферат**

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Кейс-задание.**

**Кейс-задание** выполняется малыми группами. Преподаватель делит группу на несколько подгрупп (4-5 человек в подгруппе).

Преподаватель предоставляет студентам раздаточный материал, который содержит описание организации, финансовую отчетность, обзор конъюнктуры отрасли, бизнес-план деятельности организации. Преподаватель может также сделать презентацию о деятельности организации и ключевых факторах его стоимости с точки зрения доходного подхода.

Основные этапы выполнения задания определяются преподавателем в задании и зависят от темы.

Студенты приступают к выполнению задания, используя соответствующие знания и навыки, приобретенные на лекциях и семинарских (практических) занятиях.

#### **Критерии оценки кейсов**

<b>Оценка</b>	<b>Указания к оцениванию</b>
<b>Отлично</b>	Отличное владение терминологией. Отличное понимание поставленной задачи. Превосходный анализ каждой из альтернативных точек зрения.

	<p>Отличное понимание нюансов, причинно-следственных связей.          Ответы на поставленные вопросы задания получены, хорошо аргументированы.          Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: манере изложения, по словарному запасу, метафоричности.          Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике.          Части ответа логически взаимосвязаны.          Достаточное внимание уделено подведению итогов обсуждения.</p>
Хорошо	<p>Хорошее владение терминологией.          Хорошее понимание поставленной задачи.          Попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями.          Хорошее понимание нюансов, причинно-следственных связей.          Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы.          Продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.          Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла.          Части ответа логически взаимосвязаны.          Подведению итогов обсуждения уделено недостаточное внимание.</p>
Стандарт	<p>Ограниченное владение терминологией.          Недостаточное понимание поставленной задачи.          Предприняты слабые попытки проведения анализа альтернативных вариантов.          Слабое понимание нюансов, причинно-следственных связей.          Ответы на поставленные вопросы задания получены, аргументы не ясны, нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована.          Ответ примерно наполовину представляет собой общие слова.          Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.          Подведению итогов обсуждения внимание не уделено.</p>
Плохо	<p>Слабое владение терминологией.          Плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание.          Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание.          Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы.          Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.          Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.</p>

### **Зачет**

**Зачет** - форма проверки успешного выполнения магистрами усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения магистров за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «**незачтено**» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется магистранту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, обнаружившему полное знание материала программы, успешно выполняющему предусмотренные программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, который показал знание основного материала программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, не знающему основной части материала программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева; под общ.ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с. - ISBN 978-5-9904941-3-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514843>
2. Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. - ISBN 978-5-9558-0519-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048322> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Вайн, С. Оптимизация ресурсов современного банка / Саймон Вайн. — 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-9614-4377-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221818> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гродский, В. С. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие/В.С.Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 195 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01422-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937987> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Инвестиционное кредитование : учебник для магистров / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04195-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232006> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Шваб, Ч. Инвестиционная революция: как мы сделали биржу доступной каждому / Чарльз Шваб ; пер. с англ. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-907274-54-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220956> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Международные операции банков : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению контрольных работ / сост. Питерская Л. Ю., Зиниша О. С., Носова Т. П., Родин Д. Я., Симонянц Н. Н. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 81 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/МОВ\\_metod\\_rekom\\_sam\\_rabota\\_i\\_kontr\\_raboty\\_26062020\\_581053\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/МОВ_metod_rekom_sam_rabota_i_kontr_raboty_26062020_581053_v1_.PDF)

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование	Краткое описание
MicrosoftWindows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4



1	Международные операции банков	<p>Помещение №253 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 33,8м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №261 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №262 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 39,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2м<sup>2</sup>; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.); компьютер персональный — 5 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся. сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	-------------------------------	---	--

		доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).	
--	--	--	--

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных техниче-

	<p>ских средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	--

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информа-

цию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

#### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.