



## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Ветеринарная санитария» является освоение обучающимися знаний о ветеринарной санитарии и её значении в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

В процессе изучения дисциплины «Ветеринарная санитария» решаются следующие задачи:

- ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям;
- ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве;
- место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий;
- виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте;
- дезинфекция помещений в присутствии животных;
- утилизация трупов, отходов животноводства и навоза;
- обеззараживание кормов, питьевой воды, почвы, сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции;
- организация и механизация дезинфекционных работ;
- современная ветеринарно-санитарная техника и ее применение;
- правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
- методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части ОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Микробиология», «Вирусология иммунология», «Ветеринарная фармакология и токсикология».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарный контроль на рынках», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная санитария»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **А) Общекультурные (ОК):**

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

#### **Б) Общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

#### **В) Профессиональные (ПК):**

- способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК-3);

- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-6);

- способность работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений (ПК-9);

- готовность составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-10);

- способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии (ПК-11);

- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-12);

- способностью обрабатывать результаты проведенных исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-14);

- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-15);

- готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-16).

Виды профессиональной деятельности:

***производственная деятельность:***

- организация планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты уоя, и охрану окружающей среды;

- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

***научно-исследовательская деятельность:***

- участие в выполнении научных экспериментов;

- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов по теме НИР или ее разделу;

***организационно-управленческая деятельность:***

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях;

- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях.

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Ветеринарная санитария»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

**Очная форма обучения.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Л	ПЗ	СР	КР	К		
Дневная форма обучения										
Общая микробиология										
1	Ветеринарная санитария, её роль и место в системе ветеринарных наук.	7	1	2	2	6	-	-	Устный опрос, письменный (реферат), доклад	
2	Дезинфекция. Современные дезинфицирующие средства и особенности их действия на возбудителей инфекционных болезней.	7	2	2	2	6	-	-	Устный опрос, письменный (реферат), доклад	
3	Ветеринарно-санитарная техника.	7	3	2	2	6	-	-	Устный опрос, письменный (реферат), доклад	
4	Методы дезинфекции. Организация и особенности проведения дезинфекции животноводческих объектов.	7	4	2	2	6	-	-	Устный опрос, письменный (реферат), доклад	
5	Дезинвазия. Дезинсекция. Дератизация.	7	5	2	4	6	-	-	Устный опрос, письменный (реферат), доклад	
6	Меры безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.	7	8	2	2	6	-	-	Устный опрос, письменный (реферат), доклад	
7	Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	7	9	2	4	6	-	-	Устный опрос, письменный (реферат), доклад	
8	Обеззараживание	7	19	2	2	6	-	-	Устный опрос,	

	ПОЧВЫ, НАВОЗА, ПОМЁ- ТА И СТОКОВ.								письменный (реферат), доклад
Всего (108) часов			16	32	60	-	-		зачет

## 5. Образовательные технологии

Исследовательские методы обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа студентов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода, который используется для написания курсового проекта.

Контроль освоения дисциплины «Ветеринарная санитария» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Научная дискуссия** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических

доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Доклад (презентация)** – публичное выступление студентов на тематической конференции «Ветеринарная санитария».

#### **Интерактивные методы обучения**

Выполнение письменных контрольных работ. Студентам заранее выдают вопросы по проблемной теме, и на очередном занятии проводится письменная контрольная работа в виде индивидуального опроса в течение 10-15 минут. Каждая работа оценивается, и нераскрытые вопросы обсуждаются в подгруппе в форме дискуссии. Основные ошибки анализируются и исправляются.

#### **Фронтальный опрос**

Проводится опрос студентов по материалам смежных дисциплин (органическая химия, биология, ботаника), знания, которых необходимо для освоения изучаемой дисциплины. Это позволяет оценить степень подготовленности студентов для изучения курса микробиологии.

**Исследовательский метод обучения** Выполнение курсовой работы (планом не предусмотрено)

**Мультимедийные средства** – используются для чтения всего лекционного курса.

На лабораторных занятиях используются презентации в виде слайдов и обучающих фильмов, в том числе снятых преподавателем и студентами.

Инновационные технологии, используемые в преподавании дисциплины, базируются в том числе на материалах изобретений преподавателей.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Форма самостоятельной работы	ВСЕГО ЧАСОВ		Форма контроля
1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы.	15	15	Устный, письменный опрос, тестирование
2. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	15	15	Ответы во время устного или письменного опроса.
3. Подготовка докладов на тематическую конференцию.	15	15	Выступление на конференции
4. Подготовка к устному опросу.	15	15	Ответы во время устного опроса.
5. Подготовка рефератов по определенной теме.	15	15	Защита рефератов.

Форма самостоятельной работы	ВСЕГО ЧАСОВ		Форма контроля
6. Выполнение домашней работы.	15	15	Сдача письменной домашней работы.
7. Подготовка к тестированию.	15	15	Сдача тестов.
8. Подготовка к контрольной работе.	15	15	Ответ во время письменного опроса.
9. Доклады на лабораторно-практическом занятии.	15	15	Сдача доклада на лабораторно-практическом занятии.
	60	60	

### **Темы для рефератов**

1.	Зоогигиенические требования к микроклимату свиноводческих зданий.
2.	Требования при выборе территории и размещении овцеводческих ферм. Общие ветеринарно-санитарные правила.
3.	Зоогигиенические нормы содержания и кормления овец.
4.	Ветеринарно-санитарный контроль кормов и воды на овцеводческих фермах.
5.	Требования при выборе территории и размещении птицеводческих хозяйств. Общие ветеринарно-санитарные правила.
6.	Зоогигиенические нормы содержания и кормления птиц.
7.	Ветеринарно-санитарный контроль кормов и воды на птицеводческих предприятиях.
8.	Требования при отборе и заготовке инкубационных яиц и эксплуатация инкубаториев.
9.	Требования при выборе площадки и размещение звероводческих объектов. Общий ветеринарно-санитарный режим.
10.	Ветеринарно-санитарные требования к заготовке, хранению, приготовлению и скармливанию кормов для звероводческих хозяйств.
11.	Меры по охране пасек от заноса болезней пчёл.
12.	Мероприятия по дезинфекции и дератизации.
13.	Ветеринарно-санитарные нормы содержания и кормления пчёл.
14.	Мероприятия против заразных болезней рыб.
15.	Порядок проведения дезинфекции и дезинвазии прудов, орудий лова, инвентаря, спецодежды, транспортной тары на рыбоводческих предприятиях.
16.	Требования к строительству рыбопитомников.
17.	Ветеринарно-санитарный режим на племенной рыбоводческой ферме.
18.	Требования к комплектованию маточного стада и содержанию рыб.
19.	Санитарная обработка скотобазы и в цехах предубойного содержания животных.
20.	Санитарная обработка транспортных средств.
21.	Санитарная обработка цехов переработки животных.
22.	Санитарная обработка в цехах по производству колбасных и кулинарных изделий, полуфабрикатов, консервов.
23.	Санитарная обработка производства субпродуктов, пищевых животных жиров, кишечных фабрикатов.
24.	Санитарная обработка производства медицинских препаратов и эндокринного сырья.
25.	Санитарная обработка производства сухих, варёных, животных кормов и техни-

	ческих фабрикатов.
26.	Мойка и профилактическая дезинфекция на санитарной бойне.
27.	Перевозка мяса и мясопродуктов.
28.	Объекты подлежащие ветеринарному контролю.
29.	Перевозка животных.
30.	Перевозка рыбы, раков, икры и др. водных организмов.
31.	Перевозка яиц, шерсти, пуха, шкур, рогов, копыт и др. сырья животного происхождения.
32.	Очистка и дезинфекция транспорта.
33.	Новые способы и техника дезинфекции.
34.	Новые средства дезинфекции.
35.	Новые средства дератизации.
36.	Новые средства дезинсекции.
37.	Особенности дезинфекции животноводческих помещений при заболеваниях обусловленных споровыми микроорганизмами.
38.	Особенности дезинфекции животноводческих помещений при заболеваниях обусловленных неспоровыми микроорганизмами.
39.	Особенности дезинфекции животноводческих помещений при особо опасных инфекционных заболеваниях.
40.	Особенности дезинфекции сырья животного происхождения.
41.	Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке и хранении сырья животного происхождения.
42.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.

### **Темы дискуссий**

1.	Дезинфекция кожевенного сырья обсемененного возбудителями инфекционных болезней.
2.	Дезинфекция мехового сырья обсемененного возбудителями инфекционных болезней.
3.	Дезинфекция шерсти, пуха, пера обсемененного возбудителями инфекционных болезней.
4.	Дезинфекция парных шкур, полученных от бродячих собак в местах, неблагополучных по бешенству.
5.	Дезинфекция полевой и неизвестного происхождения кости.
6.	Дезинфекция производственных сточных вод.
7.	Дезинфекция цехов кожевенно-сырьевого завода.
8.	Дезинфекция цехов предприятий, перерабатывающих шерсть.
9.	Дезинфекция камеры для обеззараживания кожсырья.
10.	Дезинфекция заводов по производству мясокостной муки.
11.	Дезинфекция тары.
12.	Обеззараживание спецодежды и обуви.
13.	Способы и режимы дезинвазии в зависимости от степени устойчивости возбудителей паразитозов к действию дезинфектантов.
14.	Эпизоотологическое значение насекомых и клещей.
15.	Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.
16.	Меры борьбы с мухами в животноводстве.
17.	Меры борьбы с кровососущими насекомыми и клещами.
18.	Мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах.

19.	Эпизоотологическое значение грызунов.
20.	Дератизационные средства применяемые в ветеринарии.
21.	Дератизация на животноводческих фермах.
22.	Дератизация на птицефабриках.
23.	Дератизация в звероводческих хозяйствах.
24.	Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий.

### **Темы докладов**

1.	Общие требования к проектированию и строительству. Зооветеринарные разрывы.
2.	Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим зданиям.
3.	Ветеринарно-санитарные, гигиенические и технологические требования к содержанию животных.
4.	Очистка воздуха в помещениях.
5.	Мероприятия по снижению высокой температуры в помещениях.
6.	Требования к освещению.
7.	Ветеринарно-санитарные объекты.
8.	Ветеринарно-санитарные правила отбора и завоза животных на комплексы и контроль за состоянием их здоровья.
9.	Ветеринарно-санитарные требования к доильному оборудованию.
10.	Дойка коров и обработка вымени.
11.	Общие требования к проектированию и строительству животноводческих объектов.
12.	Ветеринарно-санитарный режим на комплексе (специализированной ферме).
13.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании стада.
14.	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении телят заменителем цельного молока.
15.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при выращивании телок и откорме крупного рогатого скота.
16.	Общие требования к проектированию, строительству и эксплуатации свиноводческих предприятий.
17.	Ветеринарно-санитарный режим на свиноводческом предприятии.
18.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании свиней на племенных, товарных, репродукторных и откормочных предприятиях.

### **Тестовые вопросы**

Всего разработано 500 тестовых заданий.

### **Тестовые задания**

(приведено несколько тест-заданий)

I: КТ=1

S: К ветеринарным объектам относятся:

- + : ветлечебница
- : убойно-санитарный пункт
- : карантин
- + : ветеринарный пункт

I: КТ=1

S: К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

- + : карантин
- : ветлечебница
- : ветеринарный пункт
- + : убойно-санитарный пункт

I: КТ=1

S: К ветеринарным объектам относятся:

- + : лечебно-санитарный пункт
- : ветлечебница
- : лечебно-санитарный пункт
- + : ветеринарная лаборатория

I: КТ=1

S: К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

- + : сооружения для обработки животных
- + : дезбарьеры
- : убойно-санитарный пункт
- : карантин

I: КТ=1

S: К ветеринарным объектам относятся:

- + : изолятор
- : убойно-санитарный пункт
- : лечебно-санитарный пункт
- + : ветеринарная лаборатория

I: КТ=1

S: От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфекции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- + : не менее 1000 м
- : не менее 300 м
- : не менее 200 м
- : не менее 50 м

I: КТ=1

S: От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- : не менее 1000 м
- + : не менее 300 м

- : не менее 200 м
- : не менее 50 м

I: КТ=1

S: От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- +: не менее 1000 м
- : не менее 300 м
- : не менее 200 м
- : не менее 50 м

I: КТ=1

S: От скотопрогонных трактов муниципального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- : не менее 1000 м
- : не менее 300 м
- +: не менее 200 м
- : не менее 50 м

I: КТ=1

S: От железных и автомобильных дорог межрегионального значения I и II категории ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- : не менее 1000 м
- +: не менее 300 м
- : не менее 200 м
- : не менее 50 м

I: КТ=1

S: От дорог муниципального и местного значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- : не менее 1000 м
- : не менее 300 м
- : не менее 200 м
- +: не менее 50 м

I: КТ=1

S: В состав ветеринарной лечебницы входят:

- +: амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
- : амбулатория и стационар
- : амбулатория и изолятор
- : амбулатория; стационар; изолятор; сооружения для обработки кожного покрова животных

I: КТ=1

S: В состав ветеринарного пункта входят:

- : амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
- +: амбулатория и стационар
- : амбулатория и изолятор

-: амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных

I: КТ=1

S: В состав ветеринарно-профилактического пункта входят:

-: амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств

-: амбулатория и стационар

+: амбулатория и изолятор

-: амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных

I: КТ=1

S: В состав лечебно-санитарного пункта входят:

-: амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств

-: амбулатория и стационар

-: амбулатория и изолятор

+: амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных

I: КТ=1

S: В состав ветеринарной лаборатории входят:

-: амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств

-: амбулатория и стационар

-: амбулатория и изолятор

+: лабораторное отделение, склад дезсредств

I: КТ=1

S: В состав помещений амбулатории входят:

+: комната специалистов

+: манеж-приемная

+: кладовая для биопрепаратов

-: фуражная

I: КТ=1

S: В состав помещений амбулатории входят:

+: аптека

+: вскрывочная

-: изолятор

+: моечная стерилизационная

I: КТ=1

S: В здание стационара входят:

+: помещение для содержания больных животных

+: фуражная

-: изолятор

+: инвентарная

I: КТ=1

S: В состав ветеринарной лечебницы входят:

+: амбулатория

- +: стационар
- +: изолятор
- +: склад дезсредств

I: КТ=1

S: В состав ветеринарного пункта входят:

- +: здание амбулатории
- +: здание стационара
- : склад дезсредств
- : изолятор

I: КТ=1

S: В состав ветеринарно-профилактического пункта входят:

- : склад дезсредств
- : стационар
- +: амбулатория
- +: изолятор

I: КТ=1

S: В состав лечебно-санитарного пункта входят:

- +: амбулатория
- +: стационар
- +: изолятор
- +: сооружения для обработки кожного покрова животных

I: КТ=1

S: В состав ветеринарной лаборатории входят:

- : стационар
- : амбулатория
- +: лабораторное отделение
- +: склад дезсредств

I: КТ=1

S: В здании амбулатории ветеринарного пункта размещаются:

- +: комната специалистов
- +: манеж-приемная
- +: аптека
- : фуражная

I: КТ=1

S: В здании амбулатории ветеринарного пункта размещаются:

- : инвентарная
- +: кладовая дл биопрепаратов
- +: моечная-стерилизационная
- +: вскрывочная

I: КТ=1

S: В здании стационара ветеринарного пункта размещаются:

- : манеж-приемная
- +: помещение для содержания больных животных
- +: инвентарная

+ : фуражная

I: КТ=1

S: В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются:

- : помещение для содержания больных животных

+ : комната специалистов

+ : кладовая для дезсредств

- : фуражная

I: КТ=1

S: В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются:

- : инвентарная

+ : аптека

+ : кладовая для биопрепаратов

- : фуражная

I: КТ=1

S: В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются:

- : инвентарная

+ : помещение для обработки животных

+ : вскрывочная

- : помещение для содержания больных животных

## Вопросы на зачет

1. Понятие о ветеринарной санитарии.
2. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.
3. Структура ветеринарно-санитарной службы, ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
4. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции: профилактическая, текущая и заключительная.
5. Способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический.
6. Характеристика дезинфектантов на основе кислот, щелочей, спиртов, альдегидов, фенолсодержащих и хлорсодержащих веществ, перекиси водорода, четвертичных аммониевых соединений и формальдегида.
7. Портативные дезинфекционные аппараты.
8. Дезинфекционные установки и машины.
9. Аппараты для аэрозольной дезинфекции.
10. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.
11. Технические устройства и установки для обработки животных.
12. Влажный метод, аэрозольный метод (в отсутствии и в присутствии животных), дезинфекция бактерицидными пенами, газами, дезинфекция электрохимически активированными растворами хлорида натрия.
13. Дезинфекция животноводческих помещений.
14. Дезинфекция кожного покрова животных.
15. Дезинфекция в кролиководстве, собаководстве и пушном звероводстве.
16. Дезинфекция объектов рыбоводства.
17. Дезинфекция объектов пчеловодства.

18. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.
  19. Понятие о дезинвазии. Виды дезинвазии. Способы и режимы дезинвазии.
  20. Понятие о дезинсекции. Виды дезинсекции. Способы дезинсекции.
  21. Понятие о дератизации. Виды дератизации. Способы дератизации.
  22. Меры безопасности при дезинфекции.
  23. Меры безопасности при дезинсекции.
  24. Меры безопасности при дератизации.
  25. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.
  26. Понятие о биологических отходах.
  27. Уборка, перевозка и утилизация.
  28. Методы уничтожения.
  29. Санитарно-защитная зона объекта утилизации.
  30. Особенности эксплуатации.
  31. Обеззараживание почвы.
  32. Сооружения для сбора и хранения навоза, помёта и сточных вод.
  33. Обеззараживание навоза, помёта и сточных вод.
  34. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
  35. Особенности действия дезинфицирующих средств на возбудителей инфекционных болезней и условия, определяющие их эффективность.
  36. Определение содержания действующего вещества (хлора, едкого натра, формалина) в дезинфицирующих средствах и их растворах.
  37. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.
  38. Приготовление дезинфицирующих растворов.: взвесь свежегашеной хлорной извести и осветленный раствор хлорной извести, активированный раствор хлорамина, сернокарболовая смесь, раствор формальдегида, щелочной раствор формальдегида, раствор из параформа, формалин-керосиновая эмульсия.
  39. Приготовление дезинфицирующих растворов: раствор кальцинированной соды, зольный щелок, препарат надуксусной кислоты, препарат «Пемос-1», раствор анолита.
  40. Современные механизмы и аппараты для проведения влажной и аэрозольной дезинфекции.
  41. Дезинфекция животноводческих помещений в присутствии животных методом сухой возгонки.
  42. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства и качества дезинвазии помещений.
  43. Современные средства дезинсекции. Инсектицидно-репелентные композиции.
  44. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репелентов.
  45. Способы и формы применения дератизационных средств: приманочный и бесприманочный способ, способ газации. Контроль качества дератизации.
  46. Дезодорация и дезодорирующие средства, применяемые в животноводстве.
  47. Меры безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
- Первая помощь при отравлении людей инсектицидами.
48. Ветеринарно-санитарная обработка молочной, доильного оборудования и молочного оборудования. Контроль санитарного состояния доильного оборудования.
  49. Оценка санитарного и гигиенического состояние фермы.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Нормативная литература:**

1. Сборник санитарных и ветеринарных правил. Профилактика и борьба с заразными болезнями общими для человека и животных. /М. -1996.- 240 с.
2. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. //М.Колос, -1972. Т. 1,- 1981- Т. 3; -1988.- Т. 4.

### **Основная литература:**

1. СОН К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения : учеб. пособие / СОН К.Н., Родин В.И. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 207 с. - (Высш. образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006714-8 : 379р. - 5 экз.  
Авторы: СОН К.Н., Родин В.И.
2. СОН К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учеб. пособие / СОН К.Н., Родин В.И., Бесланев Э.В. - СПб. : Лань, 2013. - 409 с.: ил. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1433-8 : 949р.96к. 1469р. - 8 экз.

### **Дополнительная литература:**

1. САНИТАРИЯ и гигиена на пивоваренном производстве : учеб. пособие. Ч.1. Иванченко О.Б. Санитарно-микробиологический контроль на пивоваренном производстве; Ч.2. Меледина Т.В. Технология отрасли. Мойка и дезинфекция в пивоварении. - СПб : ГИОРД, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-98879-116-4: 677р. - 5 экз.
2. СИДОРЧУК А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учеб. пособие / СИДОРЧУК А.А., Глушков А.А. - СПб. : Лань, 2009. - 128 с. (+вклейка, 16 с.). - ISBN 978-5-8114-0935-8 : 359р. - 5 экз.

### **Учебно-методическая литература**

1. Терехов В.И. Ветеринарно-санитарная обработка и дезинфекция объектов ветеринарного надзора: Сборник инструктивных документов и правил /В.И. Терехов, Н.В. Когденко, О.Б.Терехова, А.В. Скориков, И.В. Сердюченко. – Краснодар: ОАО «Новороссийское полиграфическое объединение», 2009. –347с.
2. Терехов В.И. Противоэпизоотические мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней общих для нескольких видов животных: Сборник инструктивных документов и правил. / В.И. Терехов, И.В. Сердюченко. – Краснодар: ООО «Световод», 2011. – 144с.

## **Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ**

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
<b>2016 г.</b>					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400 000руб.
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016-31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

## Программное обеспечение и интернет ресурсы

Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеется ноутбук, проектор, экран для демонстрации слайдов. Лекционный курс читается с использованием ноутбука в оборудованных аудиториях № №1,2. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам в аудиториях № №312 и 314.

Учебная аудитория 312 площадью 72м<sup>2</sup> рассчитана на ведение занятий по группам численностью 28 человек. Имеется 15 столов, каждый представляет 2 рабочих места. В аудитории имеется бокс, 3 шкафа с посудой, 3 настенных стенда по морфологии и цитологии бактерий, стенд с описанием биопрепаратов, термостат, насос Камовского, световые микроскопы на каждом рабочем месте. Имеется стол преподавателя. В смежной аудитории (№ 313) находится холодильник для хранения культур микробов, питательных сред и препаратов, имеются 2 стенда для таблиц, раковина.

Учебная аудитория 314 площадью 72м<sup>2</sup> рассчитана на ведение занятий по группам численностью 28 человек. Имеется 14 столов, каждый представляет 2 рабочих места, на столе имеется 1 световой микроскоп. В аудитории имеется шкаф с посудой, 3 настенных стенда по морфологии и цитологии бактерий, стенд по почвенной микробиологии, планшеты с описанием биопрепаратов. Стол для вспомогательного персонала, посуда (чашки Петри, колбы, пипетки и др.), реактивы (красители, ксилол, спирт и т.п.), питательные среды (МПА, МПБ).

В смежной аудитории № 315 имеется 2 стола, шкаф для стерильной посуды, раковина, металлический столик для чистой посуды.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в специализированной аудитории № 317 площадью 65м<sup>2</sup>, которая имеет 8 рабочих столов, бокс, весы, встряхиватель для культивирования микроорганизмов, плитку для расплавления питательных сред.

Подготовка посуды и питательных сред для учебного процесса проходит в аудитории № 311 (сушильный шкаф, дистиллятор, раковина, шкаф для посуды) и № 310 (автоклав).

Уничтожение живых культур микроорганизмов проводят в автоклаве.

Дополнительный демонстрационный материал расположен на стенде в коридоре, где представлена работа студенческого научного кружка агрономического профиля.

*Оборудование и посуда:*

1. Микроскопы световые производства ЛОМО – 14 шт.
2. Салфетки для окрашивания микропрепаратов – 14 шт.

3. Штатив для пробирок –14 шт.
4. Пробирки (на 20 мл. ) – 170 шт.
5. Чашки Петри – 60 шт.
6. Пипетки мерные (на 1-2 мл.) –20 шт.
7. Ступки и пестики фарфоровые – 4 шт.
8. Стекла предметные – 280 шт.
9. Маркер (восковой карандаш ) – 14 шт.
10. Покровные стекла –70 шт.
11. Флаконы с дисками антибиотиков – 20 шт.
12. Питательные среды :
  - Флаконы с МПА (200 мл.)- 10 шт.
  - Флаконы с МПБ (200 мл.)- 1 шт.
  - Среда Чапека (200 мл.) – 6 шт.
  - Среда Эшби (200 мл.)- 2 шт.
  - Среда Виноградского (200 мл.)- 2 шт.
  - Среда Гильтая (200 мл.)- 2 шт.
  - Среда Гетчинсона (200 мл.)- 2 шт.
13. Шпатели Дригальского – 14 шт.
14. Пинцеты медицинские – 14 шт.
15. Готовые микропрепараты с микроорганизмами – 136 шт.
16. Термостат – 1 шт.
17. Сушильный шкаф – 1 шт.
18. Автоклав – 1 шт.
19. Влажная камера – 1 шт.
20. Бокс микробиологический – 1шт.
21. Холодильник бытовой – 1 шт.
22. Стаканы химические (на 100 мл.)- 14 шт.
23. Кюветы для окраски – 14 шт.
24. Мостики для окраски препаратов – 14 шт.
25. Фильтровальная бумага для окраски препаратов – 2,8 м<sup>2</sup>
26. Спирт гидролизный (для заправки спиртовок ) – 140 мл.
27. Спирт ректификат для окраски препаратов – 100 мл.
28. Красители:
  - фуксин Циля – 30 мл.
  - генцианвиолет – 10 мл.
  - раствор Люголя – 20 мл.
29. Масло иммерсионное – 5 мл.
30. Колбы конические (на 250 мл.)- 14 мл.
31. Встряхиватель для культивирования микроорганизмов – 1шт.
32. Бюксы металлические для почвы (50мл) – 15шт.
33. Плитка электрическая – 1шт.
34. Весы электрические - 1шт.

### 35. Стенды:

- Морфологические группы бактерий.
- Строение бактериальной клетки.
- Морфология шаровидных, палочковидных, извитых форм бактерий.
- Морфологические и культуральные свойства микроорганизмов.
- Культуральные свойства микромицетов.
- Почвенная микробиология.
- Стенд с набором антибиотиков.

АВТОР: Сердюченко Ирина Владимировна,  
к.в.н., доцент кафедры микробиологии,  
эпизоотологии и вирусологии



Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины зоотехнологии и менеджмента 26.06.2015г., протокол № 10