

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета зоотехнии  
  
профессор В.Х. Вороков  
«24» апреля 2020 г.

**Рабочая программа**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Педагогическая)**

**Направление подготовки**

**36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность подготовки**

**Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и  
технология кормов**

**Уровень высшего образования**

**Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Краснодар**

**2020**

Рабочая программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» разработана на основе ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 896.

Автор:  
д.с.-х.н., профессор



А. Н. Ратошный

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физиологии и кормления сельскохозяйственных животных от 20 апреля 2020 г., протокол № 27

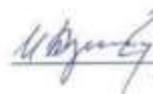
Заведующий кафедрой



А. Н. Ратошный

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии от 22 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии



И. Н. Тузов

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы



А. Н. Ратошный

## **1 Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является формирование у обучающихся профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

## **2 Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики являются:

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

– приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

– укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

– реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

## **3 Вид практики, тип практики**

Б2.2 Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **4 Способ проведения производственной (учебной) практики**

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре.

Аспиранты проходят практику в индивидуальном порядке в условиях конкретной кафедры.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и годовым календарным графиком учебного процесса.

## **5 Форма проведения практики**

Проведение педагогической практики предполагает работу по основным видам деятельности:

- проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных работ, чтение лекций);
- научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов) организация учебной деятельности студентов;
- изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий;
- методическая работа по дисциплине;
- индивидуальная работа со студентами.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ОПК–7 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

УК–5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК–6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **7 Место производственной (учебной) практики в структуре ОПОП ВО аспирантуры**

Педагогическая практика проводится на 2 курсе в 3 семестре для очной и заочной формы обучения.

Педагогическая практика аспирантов является составной частью основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации для обучающихся в аспирантуре по направлениям подготовки.

## 8 Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля практики зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организационное собрание по практике			30		
2	Инструктаж по технике безопасности		15	1		
3	Проведение занятий по учебной дисциплине, индивидуальная работа со студентами			30		
4	Научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов), индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине			30		
5	Организация учебной деятельности студентов			30		
6	Изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-пре-			40		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	подавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки					
7	Написание и защита отчета по практике			40		
	Всего, час		15	201	216	Зачет с оценкой

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (учебной) практики**

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

Для получения зачета с оценкой по педагогической практике аспирант представляет отчет и заключение научно-методического семинара кафедры.

а) типовые задания:

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;

- степень выполнения программы практики;

- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;

- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

## 10 Фонд оценочных средств по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК–7 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК–5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
1	История и философия науки
1	История науки
2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Особенности кормления высокопродуктивных животных
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Основы научно-исследовательской деятельности
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Лабораторные методы исследований в животноводстве
4	Кормление животных
4	Особенности кормления высокопродуктивных животных
4	Контроль полноценности кормления сельскохозяйствен-

	ных животных
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК–6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
1	История и философия науки
1	История науки
2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Основы научно-исследовательской деятельности
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Лабораторные методы исследований в животноводстве
4	Кормление животных
4	Особенности кормления высокопродуктивных животных
4	Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных
4	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оце-
-------------	------------------	------

результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	ночное средство
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------	-------------------	-----------------

ОПК–7 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления при организации кормления животных в производственных условиях;</li> <li>– теоретическую методологию ведения лекционных и практических занятий с целью повышения эффективности усвоения преподаваемого предмета.</li> </ul>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления при организации кормления животных в производственных условиях;</li> <li>– теоретическую методологию ведения лекционных и практических занятий с целью повышения эффективности усвоения преподаваемого предмета.</li> </ul>	<p><b>Фрагментарно знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления при организации кормления животных в производственных условиях;</li> <li>– теоретическую методологию ведения лекционных и практических занятий с целью повышения эффективности усвоения преподаваемого предмета.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления при организации кормления животных в производственных условиях;</li> <li>– теоретическую методологию ведения лекционных и практических занятий с целью повышения эффективности усвоения преподаваемого предмета.</li> </ul>	<p><b>Отлично и всесторонне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления при организации кормления животных в производственных условиях;</li> <li>– теоретическую методологию ведения лекционных и практических занятий с целью повышения эффективности усвоения преподаваемого предмета.</li> </ul>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектировать материал, необходимый для самообразования;</li> <li>– доносить учебный материал с применением современных новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в образовательной дея-</li> </ul>	<p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектировать материал, необходимый для самообразования;</li> <li>– доносить учебный материал с применением современных новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в образовательной дея-</li> </ul>	<p><b>Слабо умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектировать материал, необходимый для самообразования;</li> <li>– доносить учебный материал с применением современных новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в образовательной дея-</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектировать материал, необходимый для самообразования;</li> <li>– доносить учебный материал с применением современных новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в образова-</li> </ul>	<p><b>Отлично умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектировать материал, необходимый для самообразования;</li> <li>– доносить учебный материал с применением современных новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в образова-</li> </ul>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>тельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением анализировать учебный материал;</li> <li>– учебным материалом, необходимого для обучения по программе высшего образования.</li> </ul>	<p>тельности.</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением анализировать учебный материал;</li> <li>– учебным материалом, необходимого для обучения по программе высшего образования.</li> </ul>	<p>тельности.</p> <p><b>Фрагментарно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением анализировать учебный материал;</li> <li>– учебным материалом, необходимого для обучения по программе высшего образования.</li> </ul>	<p>тельности.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением анализировать учебный материал;</li> <li>– учебным материалом, необходимого для обучения по программе высшего образования.</li> </ul>	<p>тельной деятельности.</p> <p><b>Отлично владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением анализировать учебный материал;</li> <li>– учебным материалом, необходимого для обучения по программе высшего образования.</li> </ul>	
---	--	--	---	--	--

УК–5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей;</li> <li>– проводить занятия на высоком уровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурной речью и культурой поведения на работе и в обще-</li> </ul>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей;</li> <li>– проводить занятия на высоком уровне.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурной речью и культурой поведения на работе и в обще-</li> </ul>	<p><b>Фрагментарно знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.</li> </ul> <p><b>Слабо умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей;</li> <li>– проводить занятия на высоком уровне.</li> </ul> <p><b>Фрагментарно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурной речью и культурой поведения на работе и в обще-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей;</li> <li>– проводить занятия на высоком уровне.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурной речью и культурой поведения на работе и в обще-</li> </ul>	<p><b>Отлично и всесторонне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.</li> </ul> <p><b>Отлично умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей;</li> <li>– проводить занятия на высоком уровне.</li> </ul> <p><b>Отлично владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурной речью и культурой поведения на работе</li> </ul>	Зачет с оценкой
--	---	--	--	--	-----------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ственных местах;</p> <p>– культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся.</p>	<p>ственных местах;</p> <p>– культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся.</p>	<p>ственных местах;</p> <p>– культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся.</p>	<p>ственных местах;</p> <p>– культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся.</p>	<p>и в общественных местах;</p> <p>– культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся.</p>	
<p>УК–6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>– способы поиска приложения своих знаний и способностей;</p> <p>– методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выполнять работы вовремя и быть своевременным в нужном месте;</p> <p>– самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <p>– способы поиска приложения своих знаний и способностей;</p> <p>– методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <p>– выполнять работы вовремя и быть своевременным в нужном месте;</p> <p>– самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные</p>	<p><b>Фрагментарно знает:</b></p> <p>– способы поиска приложения своих знаний и способностей;</p> <p>– методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.</p> <p><b>Слабо умеет:</b></p> <p>– выполнять работы вовремя и быть своевременным в нужном месте;</p> <p>– самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>– способы поиска приложения своих знаний и способностей;</p> <p>– методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– выполнять работы вовремя и быть своевременным в нужном месте;</p> <p>– самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные</p>	<p><b>Отлично и всесторонне знает:</b></p> <p>– способы поиска приложения своих знаний и способностей;</p> <p>– методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.</p> <p><b>Отлично умеет:</b></p> <p>– выполнять работы вовремя и быть своевременным в нужном месте;</p> <p>– самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература,</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>журналы, сеть интернет) и делать публикации о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании;</li> <li>– способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, читать художественную и научно-</li> </ul>	<p>журналы, сеть интернет) и делать публикации о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании;</li> <li>– способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, читать художественную и научно-</li> </ul>	<p>журналы, сеть интернет) и делать публикации о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.</p> <p><b>Фрагментарно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании;</li> <li>– способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, читать художественную и научно-</li> </ul>	<p>журналы, сеть интернет) и делать публикации о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании;</li> <li>– способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, читать художественную и научно-</li> </ul>	<p>тура, научные журналы, сеть интернет) и делать публикации о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.</p> <p><b>Отлично владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании;</li> <li>– способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, читать художествен-</li> </ul>	
--	---	---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	ную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	
---	---	---	---	--	--

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, предназначенных для определения качества освоения аспирантами учебного материала в процессе прохождения данного вида практики и оценки степени сформированности следующих компетенций обучающихся:

Универсальные компетенции:

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК–5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК–6).

Общепрофессиональные компетенции:

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК–7).

Таблица 1. – Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность *«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»*

п/п	Контролируемые этапы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационное собрание по практике	ОПК-7, УК-5, УК-6	Научно-учебный отчет по практике, зачет.
2	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-7, УК-5, УК-6	Научно-учебный отчет по практике, зачет.

3	Проведение занятий по учебной дисциплине, индивидуальная работа со студентами	ОПК-7, УК-5, УК-6	Научно-учебный отчет по практике, зачет.
4	Научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов), индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине	ОПК-7, УК-5, УК-6	Научно-учебный отчет по практике, зачет.
5	Организация учебной деятельности студентов	ОПК-7, УК-5, УК-6	Научно-учебный отчет по практике, зачет.
6	Изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки	ОПК-7, УК-5, УК-6	Научно-учебный отчет по практике, зачет.
7	Написание и защита отчета по практике	ОПК-7, УК-5, УК-6	Научно-учебный отчет по практике, зачет.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом ректора от 22.03.2016 г. № 59.

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики. Текущий контроль по проведению практики осуществляется по следующим критериям:

- оценка планов проведения занятий;
- оценка качества проведения учебных занятий.

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

Для получения зачета с оценкой по педагогической практике аспирант представляет отчет и заключение научно-методического семинара кафедры.

а) типовые задания:

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

в) описание шкалы оценивания:

Формой контроля по педагогической практике является зачет с оценкой. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено с оценкой» или «не зачтено».

Оценка «зачтено с оценкой» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- об альтернативных программах по изучаемым в образовательном учреждении дисциплинам;
- имеет прочные теоретические знания по предмету;
- умеет осуществлять перспективное и недельное планирование учебно-воспитательной работы;
- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании учебных занятий по предмету;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- умеет составить конспекты и развернутые планы уроков (лекций и семинарских и др. видов занятий), проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- умеет определить содержание воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, подобрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму воспитательного мероприятия.
- свободно владеет материалом дисциплины, не допускает ошибок в собственной речи;

– умеет использовать во время проведения учебных занятий и воспитательного мероприятия разнообразные методы включения обучающихся в активную деятельность;

– владеет умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;

– умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия и вносить необходимые коррективы;

– умеет использовать различные методы исследования;

– умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

– о современных технологиях обучения и воспитания;

– затрудняется в осуществлении перспективного и недельного планирования учебно-воспитательной работы;

– не владеет в полной мере умениями планировать учебные и внеклассные занятия по предмету, не проявляет при этом самостоятельность и инициативу;

– затрудняется при составлении конспектов и развернутых планов учебных занятий;

– испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;

– не умеет определить содержание зачетного воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, испытывает затруднения в подборе материала в соответствии с поставленными целями, использует готовые разработки воспитательных мероприятий;

– слабо владеет материалом при проведении учебных занятий, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи обучающихся;

– затрудняется в использовании во время проведения учебных занятий и воспитательного мероприятия методов включения учащихся в активную деятельность;

– редко удается реализовать в полной мере поставленные задачи к учебному занятию;

– испытывает затруднения в объективной оценке знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;

– испытывает значительные трудности при осуществлении анализа посещенных учебных занятий;

– не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия;

– в процессе общения с обучающимися, заведующим кафедрой, методистами, руководителем практики у аспиранта нередко возникают конфликты;

– не умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- индивидуальный календарно-тематический план работы;
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;
- план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;
- копии подготовленных аспирантом учебно-методических материалов или их фрагментов;
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы

Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта, оценка «не зачтено» в индивидуальный план не вносится.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при ежегодной аттестации аспиранта.

Выписка из протокола заседания кафедры с указанием оценки или «не зачтено» представляется в отдел подготовки научных кадров на каждого аспиранта отдельно и подшивается в личное дело аспиранта вместе с письменным отчетом аспиранта о прохождении практики.

## Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса направления подготовки **шифр Наименование**, направленность «**Наименование**», успешно прошел **учебную (производственную)** практику (научно-исследовательскую работу)

в объеме \_\_\_ / \_\_\_ часов/з.ед. ( \_\_\_\_\_ недель) с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)				

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по педагогической практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	<p>«отлично» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>«хорошо» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил про-</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			счета или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Краснопахтова Л. И. Основы педагогики и психологии высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л. И. Краснопахтова. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 280 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Osnovy\\_pedagogiki\\_i\\_psikhologii\\_VSH\\_Uchebnoe\\_posobie\\_410977\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Osnovy_pedagogiki_i_psikhologii_VSH_Uchebnoe_posobie_410977_v1_.PDF).
2. Краснопахтова Л. И. Педагогическая техника преподавателя высшей школы как элемент педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Краснопахтова. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 97 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/01\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Krasnoplakhtova.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/01_Uchebnoe_posobie_Krasnoplakhtova.pdf).
3. Кох М. Н. Основы педагогики и андрагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Кох, Т. Н. Пешкова; Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 90 с. – 46 экз., из них: 3/А-15, знр-1, НО-1, У/А-15, уо-12, чз-2. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/01\\_Kokh\\_verstka\\_29.01.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/01_Kokh_verstka_29.01.pdf).
4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных : учебн. пособие / Ф. С. Хазиахметов — 3-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 364 с.: ил. ISBN 978-5-8114-4171-62. <https://e.lanbook.com/reader/book/115666#178>

### Дополнительная учебная литература

1. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-004447-7. – Электрон.текстовые данные – URL: <https://znanium.com/catalog/product/207257> .
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. – 5 экз., из них: знр-1, но-4.— ISBN 978-5-98704-587-9. — Электрон.текстовые данные

// Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/66421.html>.

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

— ЭБС:

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155 Стоимость 299 130руб
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ		Договор № 3135 эбс На оплате
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18 - 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017-12.05 2018  18.05.18 - 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Стоимость 396 000руб.  Контракт №4042/18 Стоимость 384 000руб.
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета		Договор в ЦИТ

7	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ		Договор в ЦИТ
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Academic Search Premier – <http://www.ebscohost.com/academic/academicsearch-premier> Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>
2. База данных «Агропром за рубежом» <http://polpred.com>  
<http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>
3. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org>
4. НЕБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журнал «Зоотехния» на 2015 год)
5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>
9. Электронно – библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
11. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnshb.ru>

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и

(или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### 13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15
3	Издательство «Лань»	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	12.01.2015-12.01.2016	Договор 311/15 от 12.01.2015.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2015-31.12. 2015	Договор 8068от 01.01.2015.
7	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014 г.
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

библиотеки КубГАУ				
----------------------	--	--	--	--

### 13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно- образовательную среду университета.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения практики на кафедре для обучающихся предоставляются оборудованные рабочие места, обеспечивается доступ к информационному и техническому обеспечению.

Вуз также обеспечен необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т. п.).

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, компьютеры);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами, установками;
- самостоятельной учебной работы – методические пособия, обоснованное количество времени для внеаудиторной работы, необходимое для её выполнения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями и основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</p>	<p>Помещение №438 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13</p>

Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

Помещение №406 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,5 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

Помещение №401 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 10,2 м<sup>2</sup>; Лаборатория "Зоотехнический анализ кормов" (кафедры физиологии и кормления с.х. животных) .

машинка пишущая — 3 шт.;  
лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.;  
весы — 8 шт.;  
печь — 1 шт.;  
стол лабораторный — 8 шт.);

специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

Помещение №402 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 64,9м<sup>2</sup>; Лаборатория "Зоотехнический анализ кормов" (кафедры физиологии и кормления с.х. животных) .

лабораторное оборудование  
(оборудование лабораторное — 5 шт.;

весы — 8 шт.;

дистиллятор — 1 шт.;

стенд лабораторный — 3 шт.;

мельница — 1 шт.);

технические средства обучения

(ноутбук — 1 шт.;

проектор — 1 шт.;

сетевое оборудование — 1 шт.;

сканер — 2 шт.);

специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

программное обеспечение:

Windows, Office.

Помещение №165 ЗОО, площадь — 60,1м<sup>2</sup>; Биохимическая лаборатория (кафедры физиологии и кормления с.х. животных)

кондиционер — 1 шт.;

холодильник — 3 шт.;

лабораторное оборудование  
(шкаф лабораторный — 4 шт.;

весы — 3 шт.;

анализатор — 1 шт.;

дозатор — 5 шт.;

дистиллятор — 1 шт.;

печь — 1 шт.;

центрифуга — 4 шт.;

плеер — 1 шт.;

стол лабораторный — 14 шт.;

стенд лабораторный — 8 шт.;

		<p>насос — 2 шт.;</p> <p>ванна — 1 шт.;</p> <p>гомогенизатор — 1 шт.;</p> <p>колбонагреватель — 3 шт.;</p> <p>термостат — 1 шт.;</p> <p>рн-метр — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>мфу — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 4 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение № 226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв. м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--