

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
профессор **С.А. Куемжиева**



« 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования)**

**Программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Направленность  
«Гражданское право, семейное право, международное частное право»**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации.....	3
3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВПО .....	5
5. Программа государственного экзамена .....	6
6. Процедура проведения государственного экзамена .....	7
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	8
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	10
9. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации.....	11
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	11
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	22
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	34

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения итоговой государственной аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом

## 2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Трудоемкость итоговой государственной аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

*Продолжительность – 4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.*

Таблица 1 – Виды учебной работы на ИГА (магистратура)

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:</b>	<b>108</b>
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа	106
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>108</b>
Контактная работа, всего	<b>33</b>
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	75
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	75

\*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний

### **3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями итоговая государственная аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения итоговой государственной аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
  - письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВПО, проверяемые в ходе итоговой государственной аттестации**

В результате освоения ОПОП ВПО у выпускника формируются все общекультурные, профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО. В ходе итоговой государственной аттестации проверяется сформированность компетенций ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Выпускник, освоивший ОПОП ВПО, в ходе проведения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность общекультурной компетенции:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление

нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Выпускник, освоивший ОПОП ВПО должен обладать всеми профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВПО. В ходе проведения итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих профессиональных компетенций:

**вид деятельности:**

**экспертно-консультационная деятельность**

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

## 5. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ОПОП ВПО. Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВПО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

### Литература для подготовки к государственному экзамену

1. Данильян О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018352>.
2. Пржиленский В. И. Философия юридической науки : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-16-104120-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944901>
3. Рассказов Л.П. Основы юридической науки : учеб. пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. - М. : А-проджект, 2017. - 312 с. - (Серия Магистратура). - ISBN 978-5-906694-24-9 : 459р.66к. – 148 шт. в библиотеке.
4. Желдыбина Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b699fe58a8331.09681945](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945). - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953303>
5. Лазарев В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526444>
6. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041869>
7. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д.

Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02165-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>

8. 2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>

9. Камышанский В.П., Руденко Е.Ю., Кусаинова А.К. Социально-правовые механизмы обеспечения энергосбережения: монография. – Краснодар: КубГАУ – АНО НИИ АПСР, 2018. – 190 с.

10. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Н. Габричидзе [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html> .— ЭБС «IPRbooks»

11. 5. Актуальные проблемы семейного права: учеб. пособие / Л. В. Кудрявцева, С. А. Куемжиева, Л. В. Масленникова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 100 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-business/doc/> Образовательный портал КубГАУ.

12. Глинщикова Т. В. Проблемы международного частного права: учебник для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (программа магистратуры). – Изд-во КубГАУ, 2019. – 141 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-business/doc/>

13. Правовые проблемы реализации прав на земельные участки: вопросы теории и практики : учеб. пособие / А. Э. Колиева. – Краснодар :КубГАУ, 2017. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/uchebnoe\\_posobie\\_27.09.2017.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/uchebnoe_posobie_27.09.2017.pdf).

14. Международное трудовое право: частно-правовые аспекты. Учебное пособие. – Краснодар: Издательство КубГАУ, 2020. – 86с. Режим доступа:

15. Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц: учебное пособие / Л.А. Зеленская, Т.Ю. Якимова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 101 с. Образовательный портал КубГАУ.

16. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 335 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02523-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028683>

## **6. Процедура проведения государственного экзамена**

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

## **7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации.

*Цель защиты выпускной квалификационной работы* – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО. В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, сложившейся практики правоприменительной деятельности, элементы самостоятельных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; умение работать с научной литературой, информационными справочными системами, материалами судебной и судебно-арбитражной практики, способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы обучающегося по профилю «Гражданское право, семейное право, международное частное право», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата юридических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций обучающегося, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются с обучающимся результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий: составление плана работы; проведение анализа научной и учебной литературы по исследуемому вопросу; сбор материалов практики по теме выпускной квалификационной работы; непосредственное написание выпускной квалификационной работы; устранение замечаний после проверки работы научным руководителем; защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить практический эффект.

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению «Юриспруденция», направленности «Гражданское право, семейное право, международное частное право», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (высшего профессионального образования) по направлению подготовки направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также

тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список использованных источников
7. Приложения (если имеются).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

#### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Актуальные проблемы гражданского права : монография / под редакцией Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-93858-090-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html>

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1032216>

3. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И. В. Петров, Е. Н. Романова, Е. Л. Симатова, О. В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 115 с. (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/975765>.

4. Макарова, О. А. Государственные юридические лица : монография / О. А. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82664.htm>

5. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/collection-65-378](http://www.dx.doi.org/10.12737/collection-65-378). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1017009>.

6. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 109 с. — (Научная мысль). — Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/972348>.

#### **8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 9. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации

### 9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ОК - 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>					
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, систему юридических наук; нормативные правовые акты, закрепляющие составы коррупционных правонарушений; проблемы реализации правовых норм.	Фрагментарное представление основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих	Неполные представления основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления понятия, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, системы юридических наук; нормативных правовых	Сформированные систематические представления основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, системы юридических наук;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	составы коррупционных правонарушений; проблем реализации правовых норм.	коррупционных правонарушений; проблем реализации правовых норм.	актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений; проблем реализации правовых норм.	х правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений; проблем реализации правовых норм.	
Уметь: отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону	Фрагментарное умение отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону	Несистематическое применение умений отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону	Сформированное умение отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону	Доклад по результатам ВКР
Владеть, трудовые действия: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой	Отсутствие навыков реализации мероприятий по получению юридически значимой информации;	Фрагментарное владение навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой	В целом успешное, но несистематическое владение навыками реализации мероприятий	Успешное и систематическое владение навыками реализации мероприятий по	рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
информации; навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	информации; навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	по получению юридически значимой информации; навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	получению юридически значимой информации; навыками оценки правовой информации; навыками выявления фактов коррупционного поведения	

**ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

Знать: основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности возникновения,	Фрагментарное представление основ конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных	Неполные представления основ конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основ конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации	Сформированные систематические представления основ конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового положения личности и механизм реализации прав, избирательные системы, структуру и принципы организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения государственного экзамена
---	---	--	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.	органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности и возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в	государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности и возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной	и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран;	и деятельность и высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	общественной жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные типы и формы государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические	Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые	Несистематическое применение умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать юридическим и понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с правовые	Доклад по результатам ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
действия в точном соответствии с законом	нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
Владеть, трудовые действия: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального	Отсутствие навыков применения юридической терминологии; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	Фрагментарное владение навыками применения юридической терминологии; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения юридической терминологии; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое владение навыками применения юридической терминологии; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	и; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; обладать методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	
<b>ПК - 8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>					
Знать: причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-	Фрагментарное представление причины, условия и тенденции изменения	Неполное представление причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления причины, условия и	Сформированные систематические представления причины, условия и тенденции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			способствующих созданию условий для проявления коррупции.	законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового	Фрагментарные умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать принципиальные	Несистематическое применение умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать	Сформированное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства;- анализировать	Доклад по результатам ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
регулирования;- осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности.	предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования ;- осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования ;- осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	сть за нарушение гражданского законодательства;- анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданского регулирования ;- осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	ость за нарушение гражданского законодательства;- анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования;- осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть, трудовые действия: навыками поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; навыками выявления в действующем законодательстве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Отсутствие навыков поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; навыками выявления в действующем законодательстве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Фрагментарное владение навыками поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; навыками выявления в действующем законодательстве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; навыками выявления в действующем законодательстве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Успешное и систематическое владение навыками поиска и обобщения официальной и связанной с ней иной информации в области гражданского права; навыками анализа взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права; навыками выявления в действующем законодательстве положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Рецензия на ВКР, портфолио

## 9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

### Вопросы для проведения государственного экзамена

1. Философское понимание государства. Власть и право.
2. Философия естественного права.
3. Философия позитивного права.
4. Правовые отношения и формы правового регулирования в обществе.
5. Актуальные проблемы философии права в современной России.
6. Общая характеристика юридической науки. Объект, предмет и система юриспруденции.
7. Основные подходы к понятию государства. Соотношение понятий государство и правовое государство.
8. Типология государств в юридической науке. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
9. Понятие позитивного права. Основные подходы. Понятие и признаки нравственно-адекватного права (правового закона).
10. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского права.
11. Основные школы римской юридической науки.
12. Зарождение учений о праве в Древнерусском государстве. Развитие политико-правовых учений в Московском государстве.
13. Понятие методологии юридической науки и ее элементы. Методы юридической науки.
14. Основные идеи и направления позитивизма. Юридический позитивизм. Юридический неопозитивизм.
15. Натурализм как мировоззренческая основа социально-гуманитарного познания. Основные философско-юридические теории натурализма. Теория естественного права (юнатурализм).
16. Аксиология как философское учение. Юридическая аксиология.
17. Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Юридический прагматизм.
18. Основные идеи и принципы структурного функционализма как методологии социально-гуманитарного познания. Структурный функционализм в юриспруденции.
19. Основные идеи и принципы культурно-исторического (цивилизационного) подхода. Культурно-исторический (цивилизационный подход) в юридической науке.
20. Основные идеи и принципы эволюционизма как методологии социально-гуманитарного познания. Историко–материалистическая концепция происхождения государства.
21. Правовая система и правовая семья.
22. Понятие романо-германской правовой семьи.
23. Судебный прецедент как источник права Англии.
24. Российская правовая система и романо-германская правовая семья: общее и различное.
25. Политико-правовые идеи славянофилов и западников.
26. Политико-правовые идеи Сперанского М.М.
27. Нормативистская теория права Г. Кельзена.
28. Толкование нормативных правовых актов в семейной сфере: понятие, сущность, значение.
29. Особенности толкования нормативных правовых актов, связанных с семейно-правовыми спорами.
30. Споры, связанные с воспитанием детей.
31. Споры, связанные с разделом общего имущества супругов.
32. Толкование нормативных правовых актов в сфере частноправовых отношений международного характера: понятие, сущность, значение

33. Способы толкования нормативных правовых актов в сфере частноправовых отношений международного характера
34. Виды толкования нормативных правовых актов в сфере частноправовых отношений международного характера.
35. Ответственность за нарушение контракта.
36. Унификация правового регулирования международных торговых отношений.
37. Правовые основы юридического консультирования по вопросам внешнеторговой деятельности.
38. Особенности разрешения споров с участием иностранных лиц в сфере внешнеторговой деятельности.
39. Основные правовые проблемы, возникающие при переходе права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
40. Особенности приобретения прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
41. Понятие и виды ограничений прав на землю.
42. Актуальные проблемы правового статуса публичных образований.
43. Объекты гражданских прав: доктринальные подходы к определению понятия и правовой природы.
44. Актуальные проблемы правового режима нематериальных благ.
45. Правовой режим изображения гражданина.
46. Гражданская правосубъектность физических и юридических лиц: вопросы теории и практики.
47. Правовой статус гражданина как субъекта гражданских правоотношений.
48. Лизинговые отношения в сфере АПК. Виды и формы лизинга.
49. Договор аренды земельных участков сельскохозяйственного значения.
50. Договор купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного значения.
51. Авторство на селекционное достижение. Права автора и патентообладателя.
52. Защита прав авторов и патентообладателей на селекционные достижения.
53. Понятие, принципы, источники, субъекты международного трудового права
54. Общепризнанные принципы и нормы международного трудового права.
55. Право на труд. Запрещение принудительного труда. Запрещение дискриминации в сфере труда.
56. Договорная и внедоговорная ответственность как основные виды гражданско-правовой ответственности.
57. Применение субсидиарной ответственности как вид ответственности по гражданско-правовым обязательствам.
58. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение денежного обязательства.
59. Отличительные признаки солидарной ответственности от долевой ответственности.
60. Особенности регрессной ответственности.
61. Особенности субсидиарной ответственности.
62. Государственно-частное партнерство в топливно-энергетической сфере.
63. Договор транспортировки нефти (газа) по магистральному трубопроводному транспорту.
64. Земельные участки в сфере энергетики как объекты гражданского права.
65. Свободное использование произведений.
66. Защита прав, смежных с авторскими.

67. Защита права авторства в авторском праве.
68. Альтернативные формы защиты нарушенных прав: использование услуг посредника.
69. Признание недействительной ничтожной сделки и применение последствий недействительности ничтожной сделки.
70. Связь штрафных способов защиты гражданских прав с дополнительными неблагоприятными последствиями для правонарушителя.
71. Понятие и особенности переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов.
72. Основания и порядок проведения переговоров.

### **Задания для проведения государственного экзамена**

#### ***Задание №1***

Савельева согласилась дать Омельченко в долг 2500 руб. в счет будущей сделки, а именно продажи ей после поездки кольца с бриллиантом, оцененного в 7800 руб.. Об этом ими было составлено письменное соглашение. Вернувшись из поездки, Омельченко решила не продавать кольцо, объяснив, что согласилась на это под давлением тяжелых обстоятельств. Савельева обратилась в суд с иском о выполнении заключенной сделки.

Каким будет решение суда?

#### ***Задание №2.***

Петров продал Еремееву компьютер за 16000 руб., при этом был составлен документ с условиями соглашения и подписями обеих сторон. Через неделю после этого Петров обратился в суд с иском о признании сделки недействительной и утверждал, что был принужден к продаже. Выяснилось, что Еремеев давно просил Петрова продать ему компьютер, однако Петров не хотел этого делать. Не отказавшись от намерения приобрести компьютер, Еремеев стал угрожать Петрову разглашением его семейной тайны, если Петров компьютер не продаст. Петров вынужден был заключить сделку, хотя компьютер постоянно был нужен ему самому.

Каким будет решение суда?

#### ***Задание №3.***

Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд, выступив от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и потому не имеет права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели-приобретение зимних вещей.

Каким будет решение суда?

#### ***Задание №4.***

Зайцев продал Котову магнитофон за 10 000 руб. По соглашению сторон магнитофон должен быть передан покупателю по истечении 10 дней после заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но впоследствии отказался передать магнитофон.

Котов обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Котов же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон были уплачены.

Каким будет решение суда?

#### ***Задание №5.***

12-летний Саша и 8-летняя Ира Морозовы зажигали на балконе своей квартиры бенгальские огни. Горящая искра попала на балкон, расположенный ниже этажом, где сосед Семенов хранил мотоцикл, бензин, машинное масло и строительные материалы для дачи. от искры загорелись промасленные тряпки, и на балконе Семенова вспыхнул пожар, от которого сгорели все находившиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы. Семенов предъявил иск к родителям Морозовых о возмещении ущерба в размере стоимости сгоревшего имущества и расходов на предстоящий ремонт. Супруги Морозовы просили суд уменьшить размер возмещения в два раза, ссылаясь на тяжелое материальное положение, так как Д.В. Морозов являлся инвалидом II группы. Супруги Морозовы также считали, что пожар возник по вине Семенова, который грубо нарушил правила пожарной безопасности.

Каким будет решение суда?

**Задание №6.**

К семнадцатилетнему Петрову, работающему на заводе «Красный маяк», в день полочки подошел его знакомый – девятнадцатилетний Иванов, работающий с ним в одном цехе, и в присутствии свидетелей попросил в долг деньги, пообещав вернуть их через месяц с процентами ( 10 % от суммы). Иванов получил от Петрова 8000 руб., а взамен передал Петрову расписку следующего содержания: «Я, Иванов А.Г., получил от Петрова Г.А. в долг 8000 руб., которые и обязуюсь ему возратить 5.05.2018г. Подпись (Иванов)». Через месяц Иванов деньги не вернул. Петрову он сказал, что отдаст деньги еще через месяц и без процентов, поскольку на таких условиях он брал в долг. Петров обратился с иском в суд о взыскании с Иванова суммы долга, процентов с нее и процентов за пользование чужими деньгами вследствие их неправомерного удержания более месяца (помимо процентов на сумму займа).

Каким будет решение суда?

**Задание №7.**

Свистунов, успешно выступивший в клубной самодеятельности с исполнением русских романсов, решил организовать свои выступления в городах соседней области. Чтобы обеспечить успех, Свистунов подготовил афиши, в которых указал не свои имя и фамилию, а известного в стране певца Н. Несколько концертов Свистунова прошли с успехом. Но однажды ему в гостиницу позвонил Н. – артист, под именем которого Свистунов выступал, и потребовал прекратить использование его имени. Свистунов не выполнил это требование и продолжил свои выступления. Через некоторое время ему был предъявлен иск, в котором Н. требовал:

- 1) обязать Свистунова прекратить использование имени Н.;
- 2) возместить Н. убытки, вызванные тем, что уровень исполнения Свистунова был крайне низким, что повлекло снижение интереса к концертам самого Н. и уменьшение его заработка;
- 3) возместить моральный вред, возникший вследствие того, что действия Свистунова порочат деловую репутацию Н.;
- 4) взыскать доход, полученный Свистуновым от концертов, проведенных под именем Н., в пользу Н.

Каким будет решение суда?

**Задание №8.**

Трофимов вместе с женой и сыном организовал производство сборных домов из бруса. По договору с Луговцовым он обязался продать ему один сборный дом обусловленных размеров с доставкой и сборкой на земельном участке, принадлежащем Луговцову. В договоре была предоставлена ответственность продавца за просрочку выполнения своих обязательств в виде неустойки ( по 5% в день от цены договора). Трофимов выполнил все работы и предъявил дом к сдаче с просрочкой в два месяца по отношению к обусловленному договором сроку.

В связи с этим Луговцов предложил ему уплатить предусмотренную договором пеню за просрочку выполнения договора. Трофимов отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что просрочка произошла без его вины, по уважительной причине - внезапной болезни его сына, который перенес серьезную операцию и два месяца не мог работать.

Луговцов обратился в суд с иском к Трофимову о взыскании пени за просрочку выполнения договора. Луговцов просил суд обратить внимание на то, что Трофимов как предприниматель должен нести ответственность независимо от вины, и его ссылка на болезнь сына не может быть принята во внимание. Возражая против этого, Трофимов утверждал, что он не считает себя предпринимателем и в этом качестве нигде не зарегистрирован. За последний год он продал всего 6 сборных домов и собирается отказаться от этого дела.

Каким будет решение суда?

**Задание №9.**

Учащийся техникума Никитин, 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеомagniтофонов. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, причем 20% этой суммы были отложены им за это время со стипендии, 30% передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50% он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 17-летнего Дементьева, видеомagniтофон, причем у него осталась еще некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь мать Дементьева потребовала, чтобы видеомagniтофон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь сын получил в качестве подарка к 16-летию от своего дяди. Ока как мать решительно против сделки, совершенной сыном против ее разрешения. Между тем и Никитин, и Дементьев заявили своим родителям, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и видеомagniтофон родителям не принадлежали.

Мама Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

Каким будет решение суда?

**Задание №10.**

У Ивановой заболела дочь, находившаяся в санатории. матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Иванова обратилась к соседке Гуреевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Гуреева деньги дать отказалась, но предложила Ивановой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 7800 руб. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Иванова, Гуреева сказала, что купит кольцо только за 2500 руб. положение Ивановой было безвыходным: времени искать другого покупателя не был, занять деньги было не у кого. Иванова была вынуждена согласиться на предложенные условия.

Через несколько месяцев, когда дочь поправилась, Иванова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать совет: может ли она требовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?

Какой ответ получит Иванова в юридической консультации?

**Задача № 11.**

В заключенном между российской организацией и немецкой фирмой договоре международной купли-продажи товаров содержалось условие о выборе в качестве применимого права российского законодательства. В ходе исполнения контракта между сторонами возник спор. МКАС при ТПП РФ, разрешил спор, применив нормы Гражданского Кодекса РФ. Ссылку сторон договора на российское законодательство,

арбитры рассмотрели, как намерение сторон исключить применение к их отношениям положений Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (несмотря на тот факт, что Россия и Германия являются ее участниками).

Согласны ли вы с позицией МКАС?

#### **Задача № 12**

Французская косметическая компания обратилась в арбитражный суд Краснодарского края с заявлением о признании и приведении в исполнение решения, вынесенного французским государственным судом против российской организации. Представители российской организации заявили, что решение французского суда не может быть исполнено в России, поскольку между Российской Федерацией и Францией не заключен договор о правовой помощи. Представители французской компании возражали, утверждая, что договор о правовой помощи не является единственным основанием признания и исполнения иностранных судебных решений. По их мнению, правовым основанием для исполнения судебного решения, в первую очередь, является принцип взаимности в международном праве.

Оцените доводы сторон. Приведите аргументацию Вашего решения задачи.

#### **Задача № 13.**

На одной из научных конференций возникла дискуссия: одни участники конференции высказывали точку зрения о том, что международное частное право – это часть гражданского права и как отдельная отрасль не существует. Другие – полагали, что международное частное право является отдельной отраслью национального права. По мнению третьих, международное частное право является частью международного публичного права. Еще одна группа участников вообще отрицала принадлежность международного частного права к какой-либо из отраслей, рассматривая его как полисистемный комплекс норм: международных и национальных.

Проанализируйте указанные точки зрения и обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

#### **Задача № 14.**

Волчик Н. в марте 2018 года обратилась в суд с иском к Волчик О. и Волчик Т. об уменьшении размера выплачиваемых в их пользу на содержание детей алиментов. Свои требования он обосновывал тем, что каждой из ответчиц он выплачивает алименты в размере  $\frac{1}{4}$  своего заработка, что получается в сумме  $\frac{1}{2}$ , а не  $\frac{1}{3}$  на 2-х детей, как это положено по закону. Волчик Т. с иском согласилась, а Волченко О. просила в иске отказать, на том основании, что по закону она имеет право на  $\frac{1}{4}$  заработка истца в качестве алиментов на несовершеннолетнего ребенка, тем более, что ребенок еще совсем маленький и часто болеет. В каком размере взыскиваются алименты с родителей на несовершеннолетних детей? В каких случаях возможно уменьшение размера алиментов, взыскиваемых судом? Удовлетворит ли суд исковые требования истца?

#### **Задача № 15.**

Глава администрации субъекта РФ своим постановлением снизил возраст, вступающих в брак до 14 лет для девушек и до 15 лет для юношей, а также изменил своим постановлением порядок передачи детей на усыновление на территории своей области. Прокурор субъекта РФ внес протест, посчитав данное постановление противоречащим требованиям Семейного кодекса РФ. Правомерны ли действия прокурора? Вправе ли глава администрации субъекта РФ своим постановлением изменить нормы Семейного кодекса РФ? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

#### **Задача № 16.**

Иванова Е.Ю. подала в орган загса подписанное ею и Л.М. Никифоровым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении

засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает. Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то, кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последствия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса.

### **Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося**

<b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b>
Титульный лист
Оглавление
Введение
Основная часть
Заключение
Библиографический список использованных источников
Приложения (если имеются).

### **Вопросы для подготовки к защите ВКР**

1. Перечислите нормативные правовые акты закрепляющие составы коррупционных правонарушений?

2. Какие проблемы реализации правовых норм прослеживаются в научном исследовании?

3. Перечислите основные понятия, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.

4. Перечислите категории и институты дисциплин, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.

5. Перечислите системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений.

6. Перечислите отличия правомерного от неправомерного поведения.

7. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, как способ преодоления коррупции в государственном управлении.

8. Посредством каких мер в государстве осуществляется формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?

9. Как формируется уважительное отношение к праву и закону посредством использования судебной практики.

10. Перечислите методы оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность.

11. Принципы противодействия коррупции в организациях.

12. Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции

13. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.

14. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?

15. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?

16. Определите цель и задачи проведенного исследования.

17. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?

18. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?

19. Что явилось эмпирической основой исследования?

20. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?

21. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?

22. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?

23. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.

24. Что явилось методологической основой исследования?

25. Что явилось теоретической основой исследования?

26. В чем научная новизна проведенного исследования?

27. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?

28. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?

29. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?

30. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?

31. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.

32. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?

33. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?

34. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?

35. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах данных?

36. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?

37. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?

38. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?

39. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?

40. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?

41. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?

42. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?

43. Насколько важны основы экономических знаний при проведении исследования по выбранной теме?

44. Какие факты и обстоятельства были квалифицированы при проведении исследования?

45. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по выявлению нарушений законодательства?

46. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?

47. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?

48. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?

49. Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?

50. Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?

51. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?

52. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?

### **Темы выпускных квалификационных работ**

#### **по кафедре гражданского права**

1. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя по законодательству РФ и отдельных зарубежных стран
2. Правовое регулирование отношений с использованием технологий искусственного интеллекта
3. Гражданско-правовой режим доменных имен по законодательству России
4. Правовой режим электронных расчетов в отношениях с участием потребителей
5. Основные тенденции применения норм о товарных знаках в Российской судебной практике
6. Правовой статус органов управления ООО и АО: общее и особенное
7. Правовое регулирование рынка органических товаров в Российской Федерации
8. Гражданско-правовой режим имущества страховых организаций
9. Проблемы правового регулирования перехода прав на земельные участки в порядке наследования
10. Особенности наследования отдельных видов имущества
11. Ограниченные вещные права в сфере осуществления градостроительной деятельности
12. Правовое регулирование цифровизации в России: гражданско-правовой аспект
13. Система правовых средств разрешения юридических конфликтов, связанных с разделом общего имущества супругов
14. Признание права собственности на самовольную постройку
15. Объекты гражданских прав в недропользовании
16. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью
17. Недействительность завещания
18. Особенности осуществления права общей собственности
19. Правовое положение ребенка по праву России и исламскому праву
20. Правовое регулирования участия субъектов Российской Федерации в инвестиционной деятельности
21. Защита слабой стороны в финансовой сделке.
22. Исполнение иностранных судебных решений.
23. Приобретение, осуществление и защита ограниченных вещных прав на земельные участки
24. Гражданско-правовые процедуры ликвидации коммерческих юридических лиц.
25. Гражданско-правовая защита субъектов отношений в сфере государственного заказа.
26. Гражданско-правовая защита добросовестного приобретателя.
27. Гражданско-правовой статус наследника.
28. Правовая защита от злоупотребления гражданским правом.

29. Гражданско-правовая защита субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности.

30. Гражданско-правовая ответственность учредителей и органов управления коммерческого юридического лица.

31. Правовая природа владения и владельческая защита.

32. Энергоснабжение с использованием возобновляемых источников энергии

33. Цифровые права как объекты гражданских прав

34. Пределы осуществления и ограничения права собственности на земельные участки

35. Нетипичные формы завещания в гражданском праве

#### **по кафедре международного частного и предпринимательского права**

1. Исключительное право на произведения науки, литературы и искусства как объекты авторских прав

2. Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций

3. Особенности гражданско-правового положения сельскохозяйственного товаропроизводителя

4. Гражданско-правовой режим объектов культурного наследия

5. Принцип презумпции добросовестности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

6. Особенности участия арбитражного управляющего при проведении процедур банкротства юридического лица

7. Наследование прав связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах

8. Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности

9. Договор о разделе продукции

10. Правовое регулирование рынка страховых услуг

11. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг

12. Правовое регулирование усыновления (удочерения) в семейном законодательстве Российской Федерации.

13. Автономия воли в регулировании имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации

14. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей: теория и практика

15. Оговорка о публичном порядке в сфере международного гражданского процесса

16. Правовая помощь в международном гражданском процессе

17. Правовое регулирование расчетов в сфере внешнеэкономической деятельности

18. Международные обычаи в сфере торгового мореплавания

19. Договор доверительного управления имуществом

20. Договор финансовой аренды (договор лизинга)

21. Договор инвестиционного товарищества

22. Договор об отчуждении патента

23. Понятие и виды оспариваемых сделок должника в процедурах несостоятельности (банкротства) юридических лиц

24. Правовые основания инициирования процедуры банкротства и ее последствия

25. Правовое регулирование отношений, возникающих при проведении текущего и капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме

26. Правовые основания и порядок признания права собственности на объект незавершенного строительства

27. Договор аренды недвижимого имущества

28. Правовой режим веб-сайта как комплексного объекта гражданских прав

29. Субъекты и содержание залогового правоотношения
30. Принципы международных коммерческих договоров
31. Особенности правового регулирования качества товара в международной купле-продаже
32. Договор возмездного оказания медицинских услуг по трансплантации в международном частном праве
33. Правовое регулирование биомедицинских исследований и применения биотехнологий в России и за рубежом
34. Международно-правовое регулирование получения медицинской помощи при нахождении гражданина за пределами собственного государства
35. Право, применимое к договору международной купли-продажи товаров

#### **по кафедре гражданского процесса**

1. Применение гражданского законодательства по аналогии
2. Принудительное прекращение прав на недвижимое имущество
3. Принцип равенства прав родителей
4. Приобретение права собственности на недвижимое имущество
5. Приобретение права собственности по давности владения
6. Система интеллектуальных прав
7. Система способов защиты интеллектуальных прав
8. Создание новой вещи как способ приобретения гражданских прав
9. Способы защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации
10. Способы защиты прав на недвижимое имущество
11. Способы защиты имущественных прав супругов
12. Способы защиты имущественных прав несовершеннолетних.
13. Способы защиты гражданских прав субъектов малого предпринимательства.
14. Судебное решение как основание движения гражданского правоотношения
15. Торги как способ приобретения имущества
16. Формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей
17. Юридические факты в наследственном праве
18. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
19. Защита имущественных интересов публично-правовых образований.
20. Защита гражданских прав владельцев самовольных построек
21. Защита прав участников (членов) некоммерческих корпораций.
22. Преимущественное право покупки имущества как способ защиты имущественных интересов
23. Презумпции в механизме защиты гражданских прав
24. Нотариальная защита гражданских прав
25. Непоименованные способы защиты гражданских прав

#### **по кафедре земельного, трудового и экологического права**

1. Заключение трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином.
2. Правовое регулирование переводов работников, являющихся иностранными гражданами.
3. Правовое регулирование рабочего времени работников, являющихся иностранными гражданами.
4. Правовое регулирование времени отдыха работников, являющихся иностранными гражданами.
5. Правовое регулирование отпусков работников, являющихся иностранными гражданами.
6. Правовое регулирование труда иностранных граждан в сельском хозяйстве.

7. Прекращение трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином
8. Принцип запрета дискриминации в сфере труда: российский и зарубежный опыт.
9. Дисциплинарная ответственность работников, являющихся иностранными гражданами.
10. Материальная ответственность работников, являющихся иностранными гражданами.
11. Правовое регулирование труда дистанционных работников, являющихся иностранными гражданами.
12. Защита трудовых прав работников, являющихся иностранными гражданами.
13. Соглашение о перераспределении земельных участков как основание возникновения права.
14. Искусственные земельные участки как объекты гражданских прав.
15. Правовое регулирование образования земельных участков.
16. Правовое регулирование индивидуализации земельных участков.
17. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.
18. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
19. Граждане как субъекты прав на земельные участки.
20. Разграничение государственной собственности на землю.
21. Ограниченные вещные права на земельные участки.
22. Право общей долевой собственности на земельные участки.
23. Купля-продажа земельного участка.
24. Способы защиты прав на земельные участки.
25. Основания бесплатного предоставления земельных участков.
26. Порядок предоставления земельных участков за плату без проведения торгов.
27. Приобретение прав на земельные участки гражданами в упрощенном порядке.
28. Государственная регистрация прав на земельные участки.
29. Земельные споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав.
30. Содержание права муниципальной собственности на земельные участки.
31. Пределы и ограничения права частной собственности на земельные участки.
32. Приобретение прав на земельные участки национальных и природных парков.
33. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
34. Приобретение прав на земельные участки под объектами недвижимости.
35. Гражданско-правовой режим земельных участков из состава земель населенных пунктов.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;

- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## **9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА**

### **Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене**

#### **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции – ОК-1, ПК-7, ПК-8).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка **«отлично»** - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка **«хорошо»** – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«удовлетворительно»** – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«неудовлетворительно»** – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно о (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>
---	--	---	---

### Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
--------------------------------------	----------------------------------	---------------------	----------------------

<p>Портфолио не представлено</p>	<p>В портфолио представлены полностью материалы по блоку «Образовательная деятельность», не в полном объеме представлены материалы по блоку «Научно-исследовательская деятельность», по которым можно судить о низком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы по блоку «Общественная деятельность».</p>	<p>В портфолио полностью представлены материалы по блокам «Образовательная деятельность» и «Научно-исследовательская деятельность», по которым можно судить о среднем уровне сформированности компетенций. Частично представлены материалы по блоку «Общественная деятельность».</p>	<p>В портфолио полностью представлены материалы трех блоков: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Общественная деятельность», по которым можно судить о высоком уровне сформированности компетенций.</p>
----------------------------------	--	--	---

#### **Оценивание ВКР рецензентом**

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Примерные показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале:

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

#### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	К *	ПК **	Вид деятельности ПК ***					
								Рассчитывается по формуле 1
0								
1								
2								
3								

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\*ОК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*\*ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки \_\_\_\_\_ (*шифр*) *наименование* \_\_\_\_\_

Направленность подготовки \_\_\_\_\_ (*наименование*) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
<i>ОК</i> *						х
<i>ОПК</i> **						х
<i>Вид деятельности ПК</i> ***						х
<i>Вид деятельности ПК</i> ***						х
<i>Вид деятельности ПК</i> ***						х
<i>Вид деятельности ПК</i> ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\text{Э} = \frac{\sum_{i=1}^k \text{И}}{k}$$

Где Э – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

И - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

к – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (цифра) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация (наименование)

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
0					
1					
2					
3					
4					

5					
---	--	--	--	--	--

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись*  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (*шифр*) *наименование* \_\_\_\_\_

Направленность подготовки/специализация (*наименование*) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ *подпись*  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c n} = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$\text{ВКР} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Ос } n}{5} \quad (4),$$

Где Ос n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;  
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)