МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии
профессор В.Х. Вороков
«24» апреля 2020 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность) <u>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</u>

Направленность Частная <u>зоотехния, технология производства продуктов животноводства</u>

> Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

> > Форма обучения очная/заочная

> > > Краснодар 2020

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.07.2014г. № 896.

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Рация В. И. Комлацкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии от 20 апреля 2020г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой доктор сельскохозяйственных наук, профессор

В. И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 21 апреля 2020г., протокол № 8.

Mylenes

Председатель методической комиссии доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Ибулия И. Н. Тузов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы доктор сельскохозяйственных наук, профессор

В. И. Комлацкий

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью производственной (учебной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов;
- подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области ветеринарии и зоотехнии;
- развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

3 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (стационарная) проводится на кафедрах факультета зоотехнии:

- кафедра частной зоотехнии и свиноводства;
- кафедра разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий;
- кафедра физиологии и кормления сельскохозяйственных животных.

На предприятиях:

- МИП «Живпром» КубГАУ;

- учебно-опытные хозяйства: «Кубань» и «Краснодарское» КубГАУ, а также на предприятиях, у которых вид профессиональной деятельности совпадает с направлением подготовки обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (выездная) проводится на предприятиях:

- ЗАО «Премикс» г. Тимашевск;
- АО «Агрообъединение Кубань» договор № 15.20-05 от 20.05.2015 г.;
- ФГБНУ «ВНИРО» договор № 15.18-06 от 01.06.2015 г.;
- ЗАО СХ НПП «БИОИНЖЕНЕР» договор от 09.07.2014 г.;
- AO «Племзавод Урупский» 28.05.2015 г.;
- AO фирма «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачева договор № 15.20-01 от 02.03.2015г.;
- УФК по Краснодарскому краю КОСП филиал ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства» договор № 15.20.-06 от 02.03.2015 г.;
 - ФГУП «Рассвет Кубань» договор от 02.03.2015 г.;
 - ООО «КИО» г. Краснодар.

5 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно.

Формой проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является лабораторная практика, в ходе которой аспиранты выступают в роли исполнителей работ, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсом и другими информационными технологиями.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- ПК-9 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства
- ПК-11 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции) вид деятельност	Виды работ на практике, трудовые действия
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-9 ПК-11	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебных занятий квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентурыстажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-9	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП. Руководство подготовкой аспирантов (адьюнктов) по индивидуальному учебному плану. Руководство клинической (лечебнодиагностической) подготовкой ординаторов. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану Разработка научно-методического обеспечения реализации программ

Трудовые	функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
			подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП.

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится:

для очной формы обучения

- на 1 курсе во 2 семестре (8 недель);
- на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения (4 недели).

для заочной формы обучения

- на 1 курсе во 2 семестре (8 недель);
- на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения (4 недели).

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Форма контроля - зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		Формы текущего и промежуточн		
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторн ая (инструкта ж, консультаци и, защита отчета)	иные формы (выполнени е производс твенных функций)	итого	ого контроля
1	Организация практики			10	10	Проверка конспектов
2	Инструктаж по технике безопасности	1		5	7	Проверка знаний
3	Научно- производственный этап			350	351	Проверка материалов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточн
11/11	-	контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторн ая (инструкта ж, консультаци и, защита отчета)	иные формы (выполнени е производс твенных функций)	итого	ого контроля
4	Работа с приборами по направлению исследований	3		74	77	Проверка материалов
5	Изучение методик измерений	4		36	41	Проверка знаний
6	Обработка и анализ полученной информации	4		90	90	Проверка материалов
7	Подготовка научной статьи			26	27	Проверка материалов
8	Подготовка отчета по практике	3		42	45	Защита отчета
	Всего, час	15		633	648	Зачет с оценкой

Примечание: к видам производственной (учебной) работы на производственной (учебной) практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение учебных или производственных заданий согласно программе производственной (учебной) практики, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдение, измерение и другие выполняемые обучающимся виды работ.

9 ТРЕБОВАНИЕ К ФОРМЕ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Итоговой формой контроля прохождения производственной практики аспирантом, является дифференцированный зачет, посредством индивидуальной защиты отчета по практике. Для оценки компетенций при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на первом этапе, необходимо установить - каким образом отдельные критерии оценивают компетенции. Для

этого нужно по каждому критерию привести список компетенций, к которым имеет отношение данный критерий качества.

На втором этапе определяется оценка степени сформированности каждой компетенции аспирантом. Для этого выбираются оценки (по пятибалльной системе) руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по критериям и разносятся по компетенциям (таблица 10.1). В нижней части таблицы получается среднее значение оценки сформированности по каждой компетенции. При необходимости можно уточнить — по какому критерию и какая компетенция имеет низкое значение, что необходимо для корректировки учебного процесса и модернизации методики прохождения практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

Номер семестра* Этапы формирования компетенций, и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки 1,2 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательской деятельности Философия науки 3 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные 4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки 1,2 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательской деятельности 2 Философия науки 3 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 Иновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельносты 5,6 Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах
ОПК-1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки 1,2 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательской деятельности 2 Философия науки 3 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 Иновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельносты 5,6 Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах
направлению подготовки 1,2 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательской деятельности 2 Философия науки 3 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные 4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельносты 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
1,2 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательской деятельности 2 Философия науки 3 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные 4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельносты 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
1 История науки 1 Основы научно-исследовательской деятельности 2 Философия науки 3 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные 4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
1 Основы научно-исследовательской деятельности 2 Философия науки 3 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные 4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельносты 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
2 Философия науки 3 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные 4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
3 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные 4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные 4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
животноводства 2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные 4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
4 Планирование и моделирование технологических процессов в животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
животноводстве 4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
4 Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных 4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
4 Биологические основы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных 4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
4 Инновационные технологии в животноводстве 4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
4 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
профессиональной деятельности 5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
5,6 Научно-исследовательская деятельность 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 6 Представление научного доклада об основных результатах
6 Представление научного доклада об основных результатах
полготорпециой изущно правинифинирований работи (писсертации)
подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в
научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
1,2 История и философия науки
1 История науки
4 По получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
2-4 Научные исследования в семестре рассредоточенные
5 Научные исследования в семестре концентрированные
6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
	пособностью к принятию самостоятельных мотивированных
решений в нест последствия	гандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов
	животноводства
4	По получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-1 Способн	остью к критическому анализу и оценке современных научных
	нерированию новых идей при решении исследовательских и
	задач, в том числе в междисциплинарных областях
1,2	История и философия науки
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2-4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в
	научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов
	животноводства
4	Планирование и моделирование технологических процессов в
	животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и
	продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
4	По получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-2 Способн	остью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в
	дисциплинарные, на основе целостного системного научного
	с использованием знаний в области истории и философии науки
1,2	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
2	Философия культуры, научного исследования и прикладной
	коммуникации
3	Частная зоотехния, технология производства продуктов
	животноводства

^{*} номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

	1_
4	Планирование и моделирование технологических процессов в
4	животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и
	продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
4	По получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
	ью участвовать в работе российских и международных
исследовательски	их коллективов по решению научных и научно-образовательных
задач	
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2-4	Научные исследования в семестре рассредоточенные
3	Частная зоотехния, технология производства продуктов
	животноводства
3	Современные информационно-коммуникационные технологии в
	научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Планирование и моделирование технологических процессов в
	животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и
	продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
4	По получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-4 Готовности	ью использовать современные методы и технологии научной
коммуникации на	а государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в
	научно-исследовательской деятельности и образовании
4	По получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-5 Способност	гью следовать этическим нормам в профессиональной
деятельности	
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1-2	История и философия науки
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в ВУЗе и методика
	преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменджмент. Управление временем
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности (педагогическая)
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов
	животноводства
4	Планирование и моделирование технологических процессов в
	животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и
	продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности
5,6	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 Способност	гью планировать и решать задачи собственного
	го и личностного развития
1-2	Иностранный язык
1-2	История и философия науки
2	Философия науки
3	Организация учебной деятельности в ВУЗе и методика
	преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменджмент. Управление временем
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности (педагогическая)
4	Частная зоотехния, технология производства продуктов
	животноводства
4	Планирование и моделирование технологических процессов в
	животноводстве
4	Методы формирования и оценки высокопродуктивных животных
4	Биологические основы повышения воспроизводительных и
-	продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
4	Инновационные технологии в животноводстве
<u>'</u>	Tamesagnemble Textioner in D Milbertiobode ibe

4	Практика по получению профессиональных умений и опыта					
	профессиональной деятельности					
5,6	Научно-исследовательская деятельность					
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
6	Представление научного доклада об основных результатах					
	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)					
1-2	Иностранный язык					
ПК-9 Способно	стью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации,					
отечественного і	и зарубежного опыта по тематике исследования в частной					
зоотехнии, техно	логии производства продуктов животноводства					
1	Основы научно-исследовательской деятельности					
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в					
	научно-исследовательской деятельности и образовании					
2	Инновационные технологии в кролиководстве					
4	По получению профессиональных умений и опыта					
	профессиональной деятельности					
4	Инновационные технологии в современном пчеловодстве					
5,6	Научно-исследовательская деятельность					
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
6	Представление научного доклада об основных результатах					
подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)						
	и методами и инструментальными средствами, способствующими					
_	и познавательной деятельности в частной зоотехнии, технологии					
	одуктов животноводства					
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в					
	научно-исследовательской деятельности и образовании					
2	Инновационные технологии в кролиководстве					
3	Планирование развития карьеры и личности					
3	Самоменеджмент. Управление временем.					
4	Инновационные технологии в современном пчеловодстве					
4	По получению профессиональных умений и опыта					
	профессиональной деятельности					
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
6	Представление научного доклада об основных результатах					
10.2	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)					
10.2 Опис	ание показателей и критериев оценивания компетенций на					

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно (минимальный)	ельно	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство

УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	Не владеет	Имеет	Знает	Знает на	Написание
основные	знаниями в	поверхностн	биологически	высоком	реферата
биологически	области	ые знания в	е законы и	уровне	1 1 1
е законы и	основных	области	особенности	биологически	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
особенности животных и	биологически х законов и	биологически х законов и	животных и птицы,	е законы и особенности	Научная дискуссия
птицы,	особенностей	особенностей	правила	животных и	дискуссии
правила	животных и	животных и	проведения	птицы,	Кейс-задания
проведения	птицы,	птицы,	эксперимента	правила	тене задання
эксперимента	правил	правил	льных	проведения	Компьютерно
льных	проведения	проведения	исследований	эксперимента	е пост-
исследований	эксперимента	эксперимента	; научные	льных	тестирование
	льных	льных	школы по	исследований	тестирование
	исследований	исследований	теме исследований	; научные школы по	Вопросы к
	; научных школ по теме	; научных школ по теме	и ученых-	теме	зачету
	исследований	исследований	классиков;	исследований	Su ici y
	и ученых-	и ученых-	существующ	и ученых-	Зачет с
	классиков;	классиков;	ие уровни	классиков;	оценкой
	существующ	существующ	достижений	существующ	оденнон
	их уровней	их уровней	по теме	ие уровни	
	достижений	достижений	исследований	достижений	
	по теме	по теме	, уровни	по теме	
	исследований	исследований	развития	исследований	
	, уровней	, уровней	животноводс	, уровни	
	развития животноводс	развития животноводс	тва; существующ	развития животноводс	
	тва;	тва;	ие	тва;	
	существующ	существующ	технологии в	существующ	
	их	их	сельскохозяй	ие	
	технологий в	технологий в	ственном	технологии в	
	сельскохозяй	сельскохозяй	производстве	сельскохозяй	
	ственном	ственном	в России и за	ственном	
	производстве	производстве	рубежом	производстве	
	в России и за	в России и за		в России и за	
	рубежом	рубежом		рубежом	
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высоком	
анализироват	анализироват	низком	достаточном	уровне	
Ь	Ь	уровне	уровне	анализирует	
опубликован	опубликован ные научные	анализироват	анализироват	опубликован ные научные	
ные научные работы,	работы по	ь опубликован	ь опубликован	работы по	
обнаруживат	теме	ные научные	ные научные	теме	
ь проблемные	исследований	работы по	работы по	исследований	
места и	;	теме	теме	;	
предлагать	обнаруживат	исследований	исследований	обнаруживае	
свои способы	ь при	;	;	т при	
решения	конструирова	обнаруживат	обнаруживае	конструирова	
	нии	ь при	т при	нии	
	проблемные	конструирова	конструирова	проблемные	
	места и	нии проблемные	нии проблемные	места и	
	предлагать свои способы	проолемные места и	проолемные места и	предлагает свои способы	
	решения,	предлагать	предлагает	решения,	
	которые	свои способы	свои способы	которые	

Планируемые	уемые Уровень освоения				
результаты освоения	неудовлетворит	удовлетворит	хорошо	отлично	Оценочное
компетенции	ельно (минимальный)	ельно (пороговый)	(средний)	(высокий)	средство
Rownerengin			namanna	MONGHO	
	можно осуществить	решения, которые	решения, которые	можно осуществить	
	сейчас или в	можно	МОЖНО	сейчас или в	
	ближайшем	осуществить	осуществить	ближайшем	
	будущем; в	сейчас или в	сейчас или в	будущем; в	
	отчетах по	ближайшем	ближайшем	отчетах по	
	НИР показать	будущем; в	будущем; в	НИР	
	оригинальнос	отчетах по	отчетах по	показывает	
	ть подходов,	НИР показать	НИР	оригинальнос	
	новизну; дать решения,	оригинальнос ть подходов,	показывает оригинальнос	ть подходов, новизну; дать	
	удачно	новизну; дать	ть подходов,	решения,	
	связанные с	решения,	новизну; дать	удачно	
	другими	удачно	решения,	связанные с	
	отраслями	связанные с	удачно	другими	
	знаний, что	другими	связанные с	отраслями	
	говорит о	отраслями	другими	знаний, что	
	широком	знаний, что	отраслями	говорит о	
	кругозоре и	говорит о	знаний, что	широком	
	достаточной компетенции	широком кругозоре и	говорит о широком	кругозоре и достаточной	
	в смежных	достаточной	кругозоре и	компетенции	
	областях	компетенции	достаточной	в смежных	
	знаний	в смежных	компетенции	областях	
		областях	в смежных	знаний	
		знаний	областях		
			знаний		
Владеть:	Не владеет	Владеет на	Владеет на	На высоком	
приемами	логикой	низком	достаточном	уровне	
работы с	научного	уровне логикой	уровне логикой	владеет логикой	
источниками научно-	исследования , способами	научного	научного	научного	
технической	проведения	исследования	исследования	исследования	
информации,	поиска по	, способами	, способами	, способами	
навыками	источникам	проведения	проведения	проведения	
работы на ПК	научно-	поиска по	поиска по	поиска по	
С	технической	источникам	источникам	источникам	
использовани	и патентной	научно-	научно-	научно-	
ем	литературы,	технической	технической	технической	
общедоступн	спениализиро	и патентной	и патентной	и патентной	
ого программног	специализиро ванным	литературы, современным	литературы, современным	литературы, современным	
o	программным	специализиро	специализиро	специализиро	
обеспечения,	обеспечением	ванным	ванным	ванным	
основными	для	программны	программны	программным	
приемами	обработки	M	M	обеспечением	
проведения	эксперимента	обеспечением	обеспечением	для	
зоотехническ	льных	для	для	обработки	
ого опыта.	данных.	обработки	обработки	эксперимента	
		эксперимента льных	эксперимента льных	льных данных.	
		льных данных.	льных данных.	даппыл.	
	<u> </u>	динныл.	диниил.	<u> </u>	

Планируемые		Уровень освоения					
результаты	неудовлетворит	удовлетворит	vonouto	отницо	Оценочное		
освоения	ельно	ельно	хорошо (средний)	отлично (высокий)	средство		
компетенции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)			

УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировозгрения с использованием знаний в области истории и философии науки

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки							
Знать:	Не владеет	Имеет	Знает	Знает на	Написание		
современные	знаниями в	поверхностн	современные	высоком	реферата		
проблемы	области	ые знания	проблемы	уровне			
сельскохозяй	современных	современных	сельскохозяй	современные	Научная		
ственного	проблем	проблем	ственного	проблемы	дискуссия		
производства,	сельскохозяй	сельскохозяй	производства	сельскохозяй	дионуссии		
систему	ственного	ственного	России и за ее	ственного	Кейс-задания		
научного	производства	производства	пределами,	производства	Кене-задания		
познания;	России и за ее	России и за ее	основные	России и за ее	I <i>C</i> - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2		
основные	пределами,	пределами,	этапы	пределами,	Компьютерно		
этапы	основных	основных	истории	основные	е пост-		
истории	этапов	этапов	науки,	этапы	тестирование		
науки	истории	истории	ученых,	истории			
	науки,	науки,	вносивших	науки,	Вопросы к		
	ученых,	ученых,	значительный	ученых,	зачету		
	вносивших	вносивших	вклад в ее	вносивших			
	значительный	значительный	развитие	значительный	Зачет с		
	вклад в ее	вклад в ее		вклад в ее	оценкой		
	развитие	развитие		развитие			
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высоком			
увязывать	предлагать	низком	достаточном	уровне			
знания с	комплексные	уровне	уровне	предлагать			
различных	решения	предлагать	предлагать	комплексные			
областей,	проблем	комплексные	комплексные	решения			
абстрагирова	сельскохозяй	решения	решения	проблем			
ться в	ственного	проблем	проблем	сельскохозяй			
области	производства,	сельскохозяй	сельскохозяй	ственного			
исследований	логически	ственного	ственного	производства,			
	мыслить;	производства	производства	логически			
	видеть место	, логически	, логически	мыслить;			
	своего	мыслить;	мыслить;	видеть место			
	частного	видеть место	видеть место	своего			
	решения в	своего	своего	частного			
	общей	частного	частного	решения в			
	системе	решения в	решения в	общей			
		общей	общей	системе			
		системе	системе				
Владеть:	Не владеет	Владеет на	Владеет на	На высоком			
информацией	широтой	низком	достаточном	уровне			
в области	взглядов на	уровне	уровне	владеет			
будущего	комплексные	широтой	широтой	широтой			
исследования	проблемы.	взглядов на	взглядов на	взглядов на			
1.		комплексные	комплексные	комплексные			
		проблемы.	проблемы.	проблемы.			
VIIC 2 E				_			

УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и науко-образовательных задач

Планируемые					
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	освоения хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
Знать: закон об образовании, структуру образователь ных и научных учреждений	Не владеет знаниями в области современных образователь ных технологиях; современных технологиях в животноводс тве; существующ их законах, касающихся науки и образования	Имеет поверхностн ые знания в области современных образователь ных технологиях; современных технологиях в животноводс тве; существующ их законах, касающихся науки и образования	Знает современные образователь ные технологии; современные технологии в животноводс тве; существующ ие законы, касающиеся науки и образования	Знает на высоком уровне современные образователь ные технологии; современные технологии в животноводс тве; существующ ие законы, касающиеся науки и образования	Написание реферата Научная дискуссия Кейс-задания Компьютерно е пост-тестирование Вопросы к зачету Зачет с оценкой
Уметь: делать презентации в доступных программных программных продуктах, ориентироват ься в Интернете; слушать собеседника и не перебивать, правильно формулирова ть свои высказывани я	Не умеет доложить результаты исследования на международн ой конференции, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором	Умеет на низком уровне доложить результаты исследования на международн ой конференции, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором	Умеет на достаточном уровне доложить результаты исследования на международн ой конференции, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором	На высоком уровне докладывает результаты исследования на международн ой конференции, участвует в научных дискуссиях и может быть модератором	
Владеть: правильной русской речью, профессиона льной терминологие й.	Не владеет правильной русской речью, терминологие й в области животноводс тва, информацией о конкурсах и грантах на проведение исследований	Владеет на низком уровне правильной русской речью, терминологие й в области животноводс тва, информацией о конкурсах и грантах на проведение исследований	Владеет на достаточном уровне правильной русской речью, терминологие й в области животноводс тва, информацией о конкурсах и грантах на проведение исследований	На высоком уровне владеет правильной русской речью, терминологие й в области животноводс тва, информацией о конкурсах и грантах на проведение исследований	

Планируемые		Уровень	освоения					
результаты	неудовлетворит	удовлетворит			Оценочное			
освоения	ельно	ельно	хорошо	ОТЛИЧНО	средство			
компетенции	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)				
	ностью исполь	_			научной			
•	ии на государс							
Знать: виды	Не владеет	Имеет	Знает	Знает на	Написание			
публикаций и	видами	поверхностн	основные	высоком	реферата			
способы	публикаций и	ые знания	виды	уровне виды				
проведения	способами	видов	публикаций и способы	публикаций и способы	Научная			
конференций	проведения	публикаций и способов			дискуссия			
(очные,	конференций		проведения	проведения				
заочные,	(очные,	проведения	конференций	конференций	Кейс-задания			
онлайн)	заочные, онлайн)	конференций (очные,	(очные, заочные,	(очные, заочные,				
	онлаин)	заочные,	онлайн)	онлайн)	Компьютерно			
		онлайн)	онлаин)	Онлаин)	е пост-			
Уметь: читать	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высоком	тестирование			
и переводить	читать и	у меет на низком	достаточном	уровне	Тестирование			
со словарем,	переводить	уровне	уровне	уровне читать и	Вопрости			
отправлять	со словарем,	читать и	читать и	переводить	Вопросы к			
электронные	отправлять	переводить	переводить	со словарем,	зачету			
письма	электронные	со словарем,	со словарем,	отправлять	n			
писына	письма.	отправлять	отправлять	электронные	Зачет с			
	machia.	электронные	электронные	письма.	оценкой			
		письма.	письма.	machia.				
Владеть:	Не владеет	Владеет на	Владеет на	На высоком				
приемами	приемами	низком	достаточном	уровне				
работы с	работы с	уровне	уровне	владеет				
источниками	источниками	приемами	приемами	приемами				
научной	научной	работы с	работы с	работы с				
информации	информации	источниками	источниками	источниками				
в Интернете;	в Интернете;	научной	научной	научной				
навыками	навыками	информации	информации	информации				
перевода	перевода	в Интернете;	в Интернете;	в Интернете;				
статей с	статей с	навыками	навыками	навыками				
иностранного	иностранного	перевода	перевода	перевода				
языка с	языка с	статей с	статей с	статей с				
помощью	помощью	иностранного	иностранного	иностранного				
словаря.	словаря.	языка с	языка с	языка с				
		помощью	помощью	помощью				
THA		словаря.	словаря.	словаря.				
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности								
Знать:	Не владеет	Имеет	Знает	Знает на	Написание			
основные	знаниями в	поверхностн	научную	высоком	реферата			
правила	области	ые знания в	этику,	уровне				
поведения в	научной	области	правила	научную	Научная			
научном	этики, правил	научной	ведения	этику,	дискуссия			
коллективе и	ведения	этики, правил	научной	правила	Allow John			
на	научной	ведения	дискуссии и	ведения	Кейс-задания			
конференция	дискуссии и	научной	переписки	научной	тсис-задания			
X	переписки	дискуссии и		дискуссии и				
	1	переписки		переписки	I			

переписки

переписки

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
Уметь: кратко и лаконично выразить свою мысль в доступном виде для окружающих	Не умеет выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне	Умеет на низком уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне	Умеет на достаточном уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне	На высоком уровне выражает свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителе й; проводит занятия на высоком уровне	Компьютерно е посттестирование Вопросы к зачету Зачет с оценкой
Владеть: культурной речью и культурой поведения на работе и в общественны х местах. УК-6 способн личностного р		Владеет на низком уровне культурой речи и способность ю донести информацию до слушателя	Владеет на достаточном уровне культурой речи и способность ю донести информацию до слушателя	На высоком уровне владеет культурой речи и способность ю донести информацию до слушателя	ссионального и
	T	**			**
Знать: основы научной организации труда	Не владеет методикой планирования временных мероприятий, способы	Имеет поверхностн ые знания методики планировани	Знает методику планировани я временных мероприятий, способы	Знает на высоком уровне методикой планирования	Написание реферата Научная дискуссия
	спосооы самоанализа и корректировк и своей работы	я временных мероприятий, способы самоанализа и корректировк и своей работы	спосооы самоанализа и корректировк и своей работы	временных мероприятий, способами самоанализа и корректировк и своей работы	Кейс-задания Компьютерно е пост- тестирование
Уметь: правильно организовать рабочее время и проведение исследований	Не умеет рационально распределить свое время, разумно чередуя набор эксперимента льных	Умеет на низком уровне рационально распределить свое время, разумно чередуя набор эксперимента льных	Умеет на достаточном уровне рационально распределить свое время, разумно чередуя набор эксперимента льных	На высоком уровне рационально распределяет свое время, разумно чередуя набор эксперимента льных	Вопросы к зачету Зачет с оценкой

Планируемые		Уровень	освоения		_
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
	данных с их осмыслением	данных с их осмыслением	данных с их осмыслением	данных с их осмыслением	
Владеть: способностям и планировать свой день, вообще свое будущее, иметь потребность и способность в познании.	Не владеет научными методами эмпирическог о (наблюдение, эксперимент, сравнение) и теоретическо го исследования (формализация, аксиоматический и гипотетикодедуктивный) исследования.	Владеет на низком уровне научными методами эмпирическог о (наблюдение, эксперимент, сравнение) и теоретическо го исследования (формализация, аксиоматический и гипотетикодедуктивный) исследования .	Владеет на достаточном уровне научными методами эмпирическог о (наблюдение, эксперимент, сравнение) и теоретическо го исследования (формализация, аксиоматический и гипотетикодедуктивный) исследования .	На высоком уровне владеет научными методами эмпирическог о (наблюдение, эксперимент, сравнение) и теоретическо го исследования (формализаци я, аксиоматичес кий и гипотетикодедуктивный) исследования .	
ОПК-1 владен	ием необходимо	ой системой зна	ний в области, с	оответствующе	й направлению

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:	Не владеет	Имеет	Знает методы	Знает на	Написание
основы	знаниями в	поверхностн	научного	высоком	реферата
лабораторног	методах	ые знания в	познания,	уровне	реферити
о дела,	научного	методах	классификац	методы	Цолинов
принципы	познания,	научного	ию наук,	научного	Научная
развития в	классификац	познания,	этапы	познания,	дискуссия
биологии,	ии наук,	классификац	научного	классификац	
основные	этапах	ии наук,	исследования	ию наук,	Кейс-задания
расчетные	научного	этапах	,	этапы	
зоотехническ	исследования	научного	универсальну	научного	Компьютерно
ие формулы,	,	исследования	Ю	исследования	е пост-
особенности	универсально	,	десятичную	,	тестирование
зоотехническ	й десятичной	универсально	классификац	универсальну	•
ого учета	классификац	й десятичной	ию	Ю	Вопросы к
	ию	классификац	источников	десятичную	зачету
	источниках	ию	научно-	классификац	Su 101 y
	научно-	источниках	технической	ию	Зачет с
	технической	научно-	информации	источников	
	информации	технической	(УДК) и	научно-	оценкой
	(УДК) и	информации	международн	технической	
	международн	(УДК) и	ую	информации	
	ой патентной	международн	патентную	(УДК) и	
	классификац	ой патентной	классификац	международн	
	ии (МПК),	классификац	ию (МПК),	ую	
	основных	ии (МПК),	основные	патентную	

Планируемые					
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
	программных продуктах для анализа эксперимента льных данных	основных программных продуктах для анализа эксперимента льных данных	программные продукты для анализа эксперимента льных данных	классификац ию (МПК), основные программные продукты для анализа эксперимента льных данных	
уметь: организовать проведение исследований с соблюдением методик	Не умеет обрабатывать и анализироват ь полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением, моделировать технологичес кие процессы на ЭВМ с последующи м анализом и выводами об адекватности полученных данных, проводить научный анализ полученных данных и делать аргументиров анные выводы по эксперименту	Умеет на низком уровне обрабатывать и анализироват ь полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программны м обеспечением, моделировать технологичес кие процессы на ЭВМ с последующи м анализом и выводами об адекватности полученных данных, проводить научный анализ полученных данных и делать аргументиров анные выводы по	Умеет на достаточном уровне обрабатывать и анализироват ь полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программны м обеспечением , моделировать технологичес кие процессы на ЭВМ с последующи м анализом и выводами об адекватности полученных данных, проводить научный анализ полученных данных и делать аргументиров анные выводы по	На высоком уровне обрабатывает и анализирует полученные данные на ПЭВМ с современным прикладным программным обеспечением , моделирует технологичес кие процессы на ЭВМ с последующи м анализом и выводами об адекватности полученных данных, проводит научный анализ полученных данных и делает аргументиров анные выводы по эксперименту	
Владеть: приемами работы с источниками научно- технической	Не владеет логикой научного исследования , способами проведения	Владеет на низком уровне логикой научного исследования	эксперименту Владеет на достаточном уровне логикой научного исследования	На высоком уровне владеет логикой научного исследования	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
информации, навыками работы на ПЭВМ с использовани ем общедоступн ого программног о обеспечения, основными приемами проведения зоотехническ ого опыта.	поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализиро ванным программным обеспечением для обработки эксперимента льных данных.	(пороговыи) , способами проведения поиска по источникам научно- технической и патентной литературы, современным специализиро ванным программны м обеспечением для обработки эксперимента льных	, способами проведения поиска по источникам научно-технической и патентной литературы, современным специализиро ванным программны м обеспечением для обработки эксперимента льных	, способами проведения поиска по источникам научно- технической и патентной литературы, современным специализиро ванным программным обеспечением для обработки эксперимента льных данных.	
or o onbitu.		данных.	данных.		

ОПК-5 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:	Не знает	Имеет знания	Знает	Знает на	Написание
терминологи	терминологи	терминологи	терминологи	высоком	реферата
ческий	ческий	ческого	ческий	уровне	1 1 1
аппарат	аппарат	аппарата	аппарат	терминологи	Научная
научного	научного	научного	научного	ческий	дискуссия
исследования	исследования	исследования	исследования	аппарат	дискуссии
, грамматику	, грамматику	, грамматику	, грамматику	научного	Кейс-задания
русского	русского	русского	русского	исследования	кеис-задания
языка.	языка.	языка.	языка.	, грамматику	TC
				русского	Компьютерно
				языка.	е пост-
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высоком	тестирование
работать в	работать в	низком	достаточном	уровне умеет	
офисных	офисных	уровне	уровне	работать в	Вопросы к
оболочках на	оболочках на	работать в	работать в	офисных	зачету
ПК,	ПК,	офисных	офисных	оболочках на	,
графических	графических	оболочках на	оболочках на	ПК,	Зачет с
редакторах.	редакторах.	ПК,	ПК,	графических	оценкой
		графических	графических	редакторах.	оценкои
		редакторах.	редакторах.		
Владеть:	Не владеет	Владеет на	Владеет на	На высоком	
ориентацией	ориентацией	низком	достаточном	уровне	
в источниках	в источниках	уровне	уровне	владеет	
информации	информации	ориентацией	ориентацией	ориентацией	
и научной	и научной	в источниках	в источниках	в источниках	
литературе,	литературе,	информации	информации	информации	
навыками	навыками	и научной	и научной	и научной	
работы на ПК	работы на ПК	литературе,	литературе,	литературе,	
В	В	навыками	навыками	навыками	

Планируемые		Уровень	освоения		_
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
общеприняты х	общеприняты х	работы на ПК в	работы на ПК в	работы на ПК в	
программных продуктах.	программных продуктах.	общеприняты х программных продуктах.	общеприняты х программных продуктах.	общеприняты х программных продуктах.	
ОПК-8 спосо нестандартны	Биостью к пр х ситуациях и г	ринятию само	стоятельных	мотивированны	іх решений в
Знать: традиционны е и новые методы исследований , современные способы обработки материалов исследования	Не владеет традиционны ми и новыми методами исследований , методикой закладки и проведения опыта в животноводс тве, основами комплексного анализа результатов исследований	Имеет поверхностн ые знания традиционны х и новых методов исследований , методики закладки и проведения опыта в животноводс тве, основ комплексного анализа результатов исследований	Знает традиционны е и новые методы исследований , методику закладки и проведения опыта в животноводс тве, основы комплексного анализа результатов исследований	Знает на высоком уровне традиционны е и новые методы исследований , методику закладки и проведения опыта в животноводс тве, основы комплексного анализа результатов исследований	Написание реферата Научная дискуссия Кейс-задания Компьютерно е пост-тестирование Вопросы к зачету
Уметь: правильно выбрать методику постановки зоотехническ ого эксперимента Владеть: техникой составления	Не умеет ориентироват ься в современных методах исследований , проводить статистическ ую обработку полученных данных Не владеет современной методологией	Умеет на низком уровне ориентироват ься в современных методах исследований , проводить статистическ ую обработку полученных данных Владеет на низком уровне	Умеет на достаточном уровне ориентироват ься в современных методах исследований , провести статистическ ую обработку полученных данных Владеет на достаточном уровне	На высоком уровне ориентируетс я в современных методах исследований , проводит статистическ ую обработку полученных данных На высоком уровне владеет	оценкой
рабочей программы исследований .	осуществлен ия исследований .	современной методологией осуществлен ия исследований.	современной методологией осуществлен ия исследований	современной методологией осуществлен ия исследований .	

Планируемые)			
	неудовлетворит	удовлетворит	хорошо	отлично	Оценочное
освоения е.	ельно	ельно	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	(минимальный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)	

ПК-9 Способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в частной зоотехнии, технологии произволства пролуктов животноволства

технологии производства продуктов животноводства							
Знать:	Не знает	Имеет	Знает	На высоком	Написание		
компьютерны	компьютерны	поверхностн	компьютерны	уровне знает	реферата		
е программы,	е программы,	ые знания	е программы,	компьютерны			
используемы	используемы	компьютерны	используемы	е программы,	Научная		
е в области	е в области	е программы,	е в области	используемы	дискуссия		
животноводс	животноводс	используемы	животноводс	е в области	Anon's com		
тва для сбора	тва для сбора	е в области	тва для сбора	животноводс	Кейс-задания		
информации	информации	животноводс	информации	тва для сбора	Ксис-задания		
в базу	в базу	тва для сбора	в базу данных	информации	TC		
данных	данных	информации		в базу	Компьютерно		
		в базу данных		данных	е пост-		
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высоком	тестирование		
пользоваться	пользоваться	низком	достаточном	уровне умеет			
программным	программным	уровне	уровне	пользоваться	Вопросы к		
и продуктами	и продуктами	пользоваться	пользоваться	программным	зачету		
для	для	программны	программны	и продуктами	•		
осуществлен	осуществлен	МИ	МИ	для	Зачет с		
ия контроля	ия контроля	продуктами	продуктами	осуществлен	оценкой		
полученной	полученной	для	для	ия контроля	оденкон		
продукции	продукции	осуществлен	осуществлен	полученной			
животноводс	животноводс	ия контроля	ия контроля	продукции			
тва	тва	полученной	полученной	животноводс			
		продукции	продукции	тва			
		животноводс	животноводс				
		тва	тва				
Владеть:	Не владеет	Владеет	Владеет на	На высоком			
техникой	техникой	техникой	достаточном	уровне			
составления	составления	составления	уровне	владеет			
отчета по	отчета по	отчета по	техникой	техникой			
запросу	запросу	запросу	составления	составления			
пользователя	пользователя	пользователя	отчета по	отчета по			
по	ПО	ПО	запросу	запросу			
имеющейся	имеющейся	имеющейся	пользователя	пользователя			
информации	информации	информации	ПО	ПО			
в базе данных	в базе данных	в базе данных	имеющейся	имеющейся			
животных	животных	животных	информации	информации			
			в базе данных	в базе данных			
			животных	животных			

ПК-11 Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

Знать:	Не знает	Имеет	Знает	На высоком	Написание
Современное	Современное	поверхностн	Современное	уровне знает	реферата
оборудование	оборудование	ые знания	оборудование	Современное	1 1 1
при	при	Современное	при	оборудование	Научная
осуществлен	осуществлен	оборудование	осуществлен	при	дискуссия
ии	ии	при	ии	осуществлен	дискуссия
технологии	технологии	осуществлен	технологии	ии	

Планируемые					
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно (минимальный)	удовлетворит ельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
производства	производства	ии	производства	технологии	Кейс-задания
продуктов	продуктов	технологии	продуктов	производства	
животноводс	животноводс	производства	животноводс	продуктов	Компьютерно
тва	тва	продуктов	тва	животноводс	е пост-
		животноводс		тва	тестирование
		тва			тестирование
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высоком	Вопросы к
использовать	использовать	низком	достаточном	уровне умеет	зачету
методы и	методы и	уровне	уровне	использовать	зачету
инструментал	инструментал	использовать	использовать	методы и	2
ьные	ьные	методы и	методы и	инструментал	Зачет с
средства при	средства при	инструментал	инструментал	ьные	оценкой
производстве	производстве	ьные средства	ьные средства	средства при	
продуктов	продуктов	при	при	производстве	
животноводс	животноводс	производстве	производстве	продуктов	
тва	тва	продуктов	продуктов	животноводс	
		животноводс	животноводс	тва	
		тва	тва		
Владеть:	Не владеет	Владеет	Владеет на	На высоком	
знаниями о	знаниями о	о имкинанк	достаточном	уровне	
принципах	принципах	принципах	уровне	владеет	
действия	действия	действия	знаниями о	знаниями о	
новейших	новейших	новейших	принципах	принципах	
технических	технических	технических	действия	действия	
разработок	разработок	разработок	новейших	новейших	
при	при	при	технических	технических	
производстве	производстве	производстве	разработок	разработок	
продуктов	продуктов	продуктов	при	при	
животноводс	животноводс	животноводс	производстве	производстве	
тва	тва	тва	продуктов	продуктов	
			животноводс	животноводс	
			тва	тва	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс-задания

- 1. Животноводы акционерного общества вырастили и отправили на мясокомбинат гол. бычков общей приемной массой ____ ц. Животные были приняты средней упитанности, масса туши в среднем каждого составила ___ кг. При обвалке туши было получено ___ кг костей. Рассчитать следующие показатели: среднюю приемную одного бычка, кг; убойную массу, кг; убойный выход, %; содержание костей в туше, %; коэффициент мясности; денежную выручку за бычка, тыс. руб.
 - 2. Определить, какую мощность развивает лошадь при движении:
- а) шагом с силой тяги 70 кг при скорости в 3,5 км/ч;
- б) рысью с силой тяги 18 кг при скорости 12,4 км/ч;
- в) рысью с силой тяги 5 кг при скорости 12 м/с.

3. Установить переводной коэффициент, или «цену одного деления» окулярмикрометра, для микроскопа при сильном увеличении, произведя соответствующие записи в рабочей тетради по форме 1.

Форма 1.

		Число совпада	Переводной	
Увеличение	Определение	объектив-	окуляр-	коэффициент
		микрометра	микрометра	(«цена деления в
				микронах»)
Большое	1-e			
	2-e			
	Среднее из			
	двух			

- 4. Определить зачетный вес шерсти, если известно, что в отаре 1300 голов овцематок, средний настриг с овцы составил 2,4 кг, выход чистой шерсти 30%.
- 5. Составьте распорядок дня фермы при односменной работе, двукратном доении, при нагрузке на мастера машинного доения 50 коров.

- [Прием	коров	от	скотников	-

- Чистка навоза, кормушек, подогрев воды, кормление коров _____-
- Подготовка к доению ____-
- Доение коров ______
- Мойка доильных аппаратов, молокопровода и молочной посуды -____
- Перерыв _____-
- Подготовка к доению _____-___
- Кормление коров и доение _____-
- Мойка доильных аппаратов, молокопровода и молочной посуды ____-
- Передача коров ночному скотнику -____.
- 6. Составить план выращивания ремонтных телок черно-пестрой породы от рождения до 18-месячного возраста для получения коров с живой массой 520 кг. Возраст первого осеменения телок 18 месяцев. В качестве исходной величины живой массы для составления плана роста используйте показатель массы телок в 18 месячном возрасте, которую определите исходя из требований к живой массе телок при первом осеменении по отношению к массе взрослых коров. Исходя из норм кормления, приведенных в таблице 3, определите потребность телок в питательных веществах.

Таблица - План выращивания ремонтных телок

	Tuomiga Timan bispangnibanna peneni					Требуется на факт.	
_	Среднесут.	Живая	Абсолют.	норма ко	Норма кормления		ост, кг
Возраст	1 1 1	масса, кг	прирост, кг	к. ед. на 1 кг прироста	перев. прот. на 1 к. ед., г	к. ед.	перев. прот.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
3a				
период				

7. Укажите в таблице процент оплодотворяемости свиноматок (%) и среднее количество поросят в гнезде (голов) в зависимости от качества подвижных спермиев в дозе (млрд).

Количество подвижных	Оплодотворяемость,	Среднее количество поросят
спермиев в дозе, млрд	%	в гнезде, гол
2,0		
2,0-3,5		
3,5-5,0		
5,0-6,5		

8. В ассоциации фермерских хозяйств на свиноводческой ферме от каждой из 30 свиноматок за опорос в средем получено 10 поросят. Отход за период выращивания и откорма составил 10%. Подсвинков выращивают до живой массы 110 кг. Себестоимость 1 к.ед. ___ руб. Затраты на корма в структуре себестоимости составляют 55%.

На одну свиноматку в год расходуется 1660 к.ед., на каждого 8 хряков-производителей — 1570 к.ед. Продолжительность подсосного периода ___ дней, случка маток на ___ день после отъема поросят.

Рассчитать:

Число опоросов на матку в год;

Производство свинины на матку, кг;

Показатель производственного использования маток;

Потери поросят от недоиспользования маток, гол;

Расход кормов на новорожденного поросенка, к.ед.;

Себестоимость новорожденного поросенка, руб.

9. Рассчитать размеры технологических групп, потребность в помещениях и общее ежедневное поголовье свиней на свинокомплексах 24, 27 и 54 тыс. голов в год с семидневным циклом производства.

Техника расчетов изложена в методических указаниях по конвейерной технологии производства свинины с различным объемом производства. При расчетах используйте следующие показатели:

продолжительность подсосного периода - 42 дня,

среднесуточный прирост на доращивании – 350 г, на откорме - 620 г,

оплодотворяемость маток - 75%,

отход молодняка на откорме - 2%, на доращивании - 4%, на подсосе -8%,

выбраковка маток из каждой группы после отъема поросят 20%.8.

10. Рассчитать общую площадь прудов полносистемного карпового хозяйства мощностью 5 тыс. т двухлетков, расположенного в 3 зоне рыбоводства. Нормативы: рыбопродуктивность выростных прудов -1,0 т/га, нагульных -900 кг/га, средняя масса сеголетка -20 г, двухлетка -400 г, уменьшение массы рыбы за период зимовки -15%, выход сеголетков от посадки личинок -60%, годовиков -70%, двухлетков -90%. Выход личинок от одного гнезда производителей -80 тыс. шт. Нерестовая площадь одного гнезда -0,05 га, плотность посадки сеголетков в зимовальные пруды -550 тыс. шт.

В состав полносистемного прудового хозяйства с двухлетним оборотом входят нерестовые, выростные, зимовальные, нагульные пруды. Для расчета площади данных категорий прудов необходимо рассчитать количество карпа на различных этапах его выращивания с учетом выхода рыбы от посадки. Таким образом, количество

двухлетков карпа составит: 500000 шт. : 0,4 кг = 1250000 шт.;

годовиков – $1250000 \times 100\% : 90\% = 1388888$ шт.;

сеголетков – $1388888 \times 100\%$: 70% = 1984125 шт.;

личинок – $1984125 \times 100\%$: 60% = 3306876 шт.:

Для получения такого количества личинок потребуется:

3306876 шт. : 80000 шт. = 41 гнездо производителей.

Одно гнездо производителей – это одна самка и два самца, для него необходимо 0,05 га нерестовой площади.

Таким образом, площадь нерестовых прудов составит:

41 шт. \times 0,05 га = 2,05 га;

с учетом 10% резерва -2,25 га или 22 пруда по 0,1 га каждый.

Площадь выростных прудов при средней массе сеголетков 20 г и рыбопродуктивности 1,0 т/га составит - 1984125 шт. \times 0,02 кг : 1000 кг/га = 39,6 га или 4 пруда по 9,9 га.

Площадь зимовалов при плотности посадки 550 тыс. шт./га составит — 1984125 шт. : 550000 шт./га = 3.6 га или 4 пруда по 0.9 га.

Площадь нагульных прудов при среднештучном приросте двухлетков ($400 \, \Gamma - 60 \, \Gamma$) = $340 \, \Gamma$ и рыбопродуктивности $900 \, \text{кг/га}$ составит —

1250000 шт. \times 0,34 кг: 900 кг/га = 527 га или 5 прудов по 94,4 га.

Общая площадь прудов основных категорий для хозяйства мощностью 5 тыс. т. товарного карпа составит: 2,25+39,6+3,6+527=572,5 га.

Соотношение прудов основных категорий (в % общей площади) составит: нерестовых -0.39, выростных -8.2, нагульных -90.7, зимовальных -0.7.

11. Запишите формулу запаса промысловых рыб по методу учета площадей:

где W (N) - рассчитываемая биомасса (численность),

с - средний улов на час траления (вес или количество штук),

O - площадь обследованной акватории (км²),

q - средняя площадь траления,

к - коэффициент уловистости рыб.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики

- 1. Перечислите основные требования для работы с крупным рогатым скотом.
- 2. Назовите основное лабораторное оборудование, используемое при замораживании и размораживании спермы.
- 3. Назовите лабораторное оборудование, используемое при определении качества молока.
- 4. Назовите инструменты, используемые при искусственном осеменении крупного и мелкого рогатого скота.
- 5. Опишите технику взятия спермы у быков-производителей.
- 6. Какая методика используется для проведения вазектомирования баранов-пробников.
- 7. Опишите устройство искусственной вагины для взятия спермы у жеребцовпроизводителей.
- 8. Перечислите положения охраны труда и пожарной безопасности при работе с жидким азотом.
- 9. Какие методики используются для определения весового роста животных.
- 10. Какие методики используются для определения линейного роста животных.

- 11. Опишите современное оборудование, используемое для фиксации животных на молочно-товарных фермах.
- 12. Назовите инструменты, используемые при искусственном осеменении свиней.
- 13. Назовите инструменты и приборы, используемые для прижизненного определения толщина шпика у свиней.
- 14. Какие методы определения убойных качеств свиней.
- 15. Какие методы используются для определения хронометража поведенческих реакций для всех видов сельскохозяйственных животных.
- 16. Назовите приборы и оборудование для определения качества пищевых и инкубационных яиц.
- 17. Опишите технологию убоя сельскохозяйственной птицы на промышленной птицеферме.
- 18. Какими методиками пользуются при расчете рабочих качеств лошадей.
- 19. Методы расчета молочной продуктивности самок сельскохозяйственных животных.
- 20. Методы расчета шерстной продуктивности овец.
- 21. Методы расчета площади козлин и овчин.
- 22. Методы расчета яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
- 23. Техника стрижки овец.
- 24. Доильные установки для коров, применяемые в доильных залах.
- 25. Опишите упряжь для лошадей.
- 26. Типы клеток для содержания кроликов.
- 27. Виды ульев для содержания пчел.
- 28. Опишите методику учета производства меда.
- 29. Методика искусственного осеменения пчеломаток
- 30. Опишите технику взятия промеров и расчета индексов телосложения сельскохозяйственных животных.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится согласно с Положением системы менеджмента качества нормативный акт университета Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. приказом ректора 26.09.2016 г. № 303а.

Производственная практика : по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : метод. указания / В. И. Комлацкий, Т. А. Хорошайло. Заголовок с экрана https://kubsau.ru/upload

Промежуточная аттестация практики осуществляется руководителем производственной практики в форме проверки материалов по окончании периода практики. В период практики аспирантам рекомендуется составить план и график выполняемой деятельности (приложение A, приложение Б).

По окончанию производственной практики аспиранты пишут дневник и отчет, титульный лист оформляется по определенной форме (приложение В, приложение Г). К отчету прикладывается отзыв руководителя практики (приложение Д). Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее семи рабочих дней после окончания практики.

Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и ответов на контрольные вопросы. Описываются виды итогового контроля, критерии оценки знаний, умений и навыков по заявленным компетенциям практики.

Формой аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой. Письменный отчет по производственной практике, рабочий график (план) и дневник практики. Выступление аспиранта во время защиты отчета.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания, новизна и неординарность представленного материала и решений, перспективность и универсальность решений, умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию аспиранту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименовани е оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике, во время защиты отчета	- соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; - степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующи х объект	«отлично » (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	исследования – соблюдение требований к	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на

Наименовани е оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	оформлению — грамотность речи и правильность использования профессионально й терминологии во время защиты отчета — полнота, точность, аргументированн ость ответов во		период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета. Оценку «удовлетворительно» или
	ость ответов во время защиты отчета	«удовлетв орительно » (зачтено)	«зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовле творитель но» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики

Φ .	И.О					
Аспирант 1 курса направления подгото	овки 36.06.01	Ветеринария	и зоотехния,			
направленность «Частная зоотехния,	технология	производства	а продуктов			
животноводства», успешно прошел производ	ственную практ	гику				
в объеме <u>432/12</u> часов/з.ед. (8 недель)						
с «»20года						
по «»20года в	организации	ФГБОУ ВО	«Кубанский			
государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»						

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики аспирант освоил следующие компетенции

			T	
Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетвори	неудовлетво
		-	тельно	рительно
УК-1 – способностью к				
критическому анализу и оценке				
современных научных				
достижений, генерированию				
новых идей при решении				
исследовательских и практических				
задач, в том числе в				
междисциплинарных областях				
УК-2 – способностью				
проектировать и осуществлять				
комплексные исследования, в том				
числе междисциплинарные, на				
основе целостного системного				
научного мировоззрения с				
использованием знаний в области				
истории и философии науки.				
УК-3 – готовностью участвовать в				
работе российских и				
международных				
исследовательских коллективов по				
решению научных и научно-				
образовательных задач.				
УК-4 – готовностью использовать				
современные методы и				
технологии научной				
коммуникации на				
государственном и иностранном				
языках.				
УК-5 – способностью следовать				
этическим нормам в				
профессиональной деятельности.				
УК-6 – способностью планировать				
и решать задачи собственного				

1			
профессионального и личностного			
развития.			
ОПК-1– владением необходимой			
системой знаний в области,			
соответствующей направлению			
подготовки.			
ОПК-5 – готовностью			
организовать работу			
исследовательского коллектива в			
научной отрасли,			
соответствующей направлению			
подготовки			
ОПК-8 - способностью к			
принятию самостоятельных			
мотивированных решений в			
нестандартных ситуациях и			
готовностью нести			
ответственность за их последствия			
ПК-9 – способностью			
осуществлять сбор, анализ			
научно-технической информации,			
отечественного и зарубежного			
опыта по тематике исследования в			
частной зоотехнии, технологии			
производства продуктов			
животноводства			
ПК-11 владением методами и			
инструментальными средствами,			
способствующими			
интенсификации познавательной			
деятельности в частной зоотехнии,			
технологии производства			
продуктов животноводства			
Итоговая оценка		L	
сформированности компетенций			
(средняя)			
(-L -U)	I		

Руководитель практ	тики от университета	
(подпись)	(Ф.И.О.)	

Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики					
Ф.И.О					
Аспирант <u>2</u> курса направления направленность «Частная зооте животноводства», успешно прошел пр	ехния, тех	кнология	Ветеринария производства ику	-	
в объеме <u>216/6</u> часов/з.ед. (4 недели) с				ла	
по « » 20 года	··			~	
в организации МИП «Живпром».					
В ходе выполнения индивидуального следующие компетенции	о задания и	программ	ы практики асі	пирант освоил	
Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно	
УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 — способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.					
УК-3 — готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 — готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном					

УК-5 – способностью следовать

профессиональной деятельности. УК-6 – способностью планировать

и решать задачи собственного профессионального и личностного

системой знаний в области, соответствующей направлению

подготовки.

развития. ОПК-1– владением необходимой

этическим нормам в

ОПК-5 – готовностью организовать			
работу исследовательского			
коллектива в научной отрасли,			
соответствующей направлению			
подготовки			
ОПК-8 – способностью к принятию			
самостоятельных мотивированных			
решений в нестандартных			
ситуациях и готовностью нести			
ответственность за их последствия.			
ПК-9 – способностью осуществлять			
сбор, анализ научно-технической			
информации, отечественного и			
зарубежного опыта по тематике			
исследования в частной зоотехнии,			
технологии производства			
продуктов животноводства			
ПК-11 владением методами и			
инструментальными средствами,			
способствующими интенсификации			
познавательной деятельности в			
частной зоотехнии, технологии			
производства продуктов			
животноводства			
Итоговая оценка			
сформированности компетенций			
(средняя)		 	
Руководитель практики от университе	та	 	

11 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

- 1. ЖИВОТНОВОДСТВО : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 640 с. ISBN 978-5-8114-1568-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/44762
- 2. РАЗВЕДЕНИЕ животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 448 с. ISBN 978-5-8114-1583-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/
- 3. СМИРНОВА М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учеб. пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. Санкт-Петербург : Лань, 2016. $320 \, \text{c.}$ ISBN 978-5-8114-2167-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/76287

Дополнительная учебная литература

- 1. КАБИРОВ Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины / Г.Ф. Кабиров, М. А. Сушенцова. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. 192 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122921
- 2. НОВИКОВ В. К. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и самостоятельной работе обучающихся в аспирантуре : метод. указания / В. К. Новиков. Москва : МГАВТ, 2017. 36 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/945349
- 3. АЛИМОВ А. М. Метод. указания по организации и проведению научно-исследовательской практики аспирантов по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния : 2019-08-14 / А. М. Алимов, А. К. Галиуллин, М. К. Гайнуллина. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. 10 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122913

12 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское	https://e.lanbook.com/
		хозяйство, технология	
		хранения и переработки	
		пищевых продуктов	
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Znanium	Универсальная	https://znanium.com/
4	Образовательный	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
	портал КубГАУ		

Рекомендуемые интернет сайты:

- 1. https://spbvedomosti.ru/news/country and world/telenok v rozovykh tonakh/
- 2. https://ru.wikipedia.org/wiki
- 3. https://www.agroprodmash-expo.ru/ru/articles/zhivotnovodstvo-v-rossii/
- 4. http://council.gov.ru/activity/activities/parliamentary/91585/
- 5. https://milknews.ru/longridy/2019-year-in-review.html
- 6. https://www.agroinvestor.ru/markets/article/32864-moloko-podtolknuli-k-kachestvu-kak-razvivalsya-molochnyy-rynok-v-2019-godu/
- 7. https://www.rbc.ru/spb_sz/27/05/2019/5ceb8cfa9a7947258c843b48
- 8. https://www.agroxxi.ru/analiz-rynka-selskohozjaistvennyh-tovarov/rynok-mjasa-v-rossii-itogi-2019-goda-i-perspektivy-ne-dumaite-o-kurinyh-lapkah-svysoka.html
- 9. https://productcenter.ru/producers/catalog-baranina-520
- 10. https://tebiz.ru/mi/rynok-koniny-v-rossii
- 11. https://kvedomosti.ru/konina/
- 12. https://drgroup.ru/2268-analiz-rynka-shersti-tkani-prjazha-v-rossii.html
- 13. http://moykon.ru/interes/legendi-o-loshadiah/konniy-sport
- 14. https://smart-lab.ru/blog/435195.php
- 15. https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/articles/rybovodstvo-v-rossii/
- 16. https://www.prod-expo.ru/ru/ui/17035/
- 17. https://www.agrarianscience.org/single-post
- 18. https://cyberleninka.ru/article/n/krolikovodstvo-v-rossii-i-za-rubezhom-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya
- 19. https://www.moshol14.ru/press-centr/novosti-rynka/proizvodstvo-svininy-v-rf/
- 20. https://piginfo.ru/news/

13 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel,	Пакет офисных приложений
	PowerPoint)	

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная	Универсальная	https://elibrary.ru/
	библиотека eLibrary		

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарной производственной практики

	•	производственной практики	
№	Наименование	Наименование помещений для	Адрес (местоположение)
Π/	учебных	проведения всех видов учебной	помещений для проведения
П	предметов,	деятельности, предусмотренной	всех видов учебной
	курсов,	учебным планом, в том числе	деятельности,
	дисциплин	помещения для самостоятельной	предусмотренной учебным
	(модулей),	работы, с указанием перечня	планом (в случае реализации
	практики, иных	основного оборудования, учебно-	образовательной программы в
	видов учебной	наглядных пособий и используемого	сетевой форме дополнительно
	деятельности,	программного обеспечения	указывается наименование
	предусмотренных		организации, с которой
	учебным планом		заключен договор)
	образовательной		
	программы		
1	2	3	4
	Практика по		350044, Краснодарский край,
	получению	— 30; площадь — 40,1кв. м.; помещение	
	профессиональных	для проведения занятий лекционного	ул. им. Калинина, 13
	умений и опыта	типа, занятий семинарского типа,	
	профессиональной	групповых и индивидуальных	Профильная организация
	деятельности	консультаций, текущего контроля и	
		промежуточной аттестации,	
		специализированная мебель (учебная	
		доска, учебная мебель); технические	
		средства обучения, наборы	
1		демонстрационного оборудования и	
1		учебно-наглядных пособий (ноутбук,	
		проектор, экран);программное	
		обеспечение: Windows, Office;	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		Помещение №211 ЗР, посадочных мест	
		— 30; площадь — 41,2 кв. м.; помещение	
		для проведения занятий лекционного	
		типа, занятий семинарского типа,	
		групповых и индивидуальных	
		консультаций, текущего контроля и	
		промежуточной аттестации.	
		irpointary to mon arreoraumin.	

специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;

Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);программное обеспечение: Windows, Office;

Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);программное обеспечение: Windows, Office;

Помещение №210 ЗР, площадь — 42,4 кв. м.; Лаборатория "Частной зоотехнии" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) холодильник — 1 шт.;лабораторное оборудование(оборудование лабораторное — 5 шт.;центрифуга — 1 шт.;калориметр — 1 шт.;);специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).

Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).

технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);

программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87,7 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения(компьютер персональный — 17 шт.);

доступ к сети «Интернет»;доступ в электронную информационно- образовательную среду университета;специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).

программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная

доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);

программное обеспечение: Windows, Office;

Помещение №314 ЗОО, площадь — 64,7кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.кондиционер — 1 шт.;технические средства обучения(принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 11 шт.);доступ к сети «Интернет»;

доступ в электронную информационнообразовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)

программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).

Помещение №107 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 45,3 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3 кв. м.; учебная

аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;

Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.лабораторное оборудование(стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Помещение №161 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,4 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.лабораторное оборудование(стенд лабораторный — 4 шт.;кимограф — 6 шт.;дозиметр — 6 шт.);технические средства обучения(принтер — 1 шт.;

сетевое оборудование — 1 шт.;сканер — 2 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 4 шт.);специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);

программное обеспечение: Windows, Office.

Помещение №162 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 22,3 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации.специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Помещение №406 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,5кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);

Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально- техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики

Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8кв. м;

помещение для самостоятельной работы.

технические средства обучения

(компьютеры персональные);

доступ к сети «Интернет»;

доступ в электронную информационно-
образовательную среду университета;
специализированная мебель (учебная мебель).
Программное обеспечение: Windows,
Office, специализированное
лицензионное и свободно распространяемое программное
обеспечение, предусмотренное в рабочей
программе

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии

Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Аспиранта							
курса очной (заочной) формы обучения							
Направл	Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»,						
Направл	енность «Частная зоотехни	я, технология произв	водства прод	уктов жи	вотноводства»		
Вид пран	ктики: Производственная п	рактика					
Тип пра	актики: По получению	профессиональных	умений и	опыта	профессиональной		
<u>деятельн</u>	<u>юсти</u>						
7.0	T	1					
№	Содержание	задания	Ож	идаемыі	й результат		
<u>п/п</u> 1	•						
2							
••••							
Аспиран	Аспирант						
	Ф.И.О., подпись						
Научный	Научный руководитель						
должность, Ф.И.О., подпись							
Руководитель программы							
должность, Ф.И.О., подпись							
« » 20 г.							
«»	20r.						

Ожидаемые результаты соответствуют программе и заявленным компетенциям

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии

Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Аспиранта

курса очной (заочной) формы обучения

	()	1 1 /					
Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»,							
Направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»							
Вид прак	Вид практики: Производственная практика						
Тип практики: По получению профессиональных умений и опыта профессиональной							
деятельно	ости						
Дата	Кратко	е содержа	ние работы	0	жи	цаемыі	й результат
Подпись	научного рук	оводителя	I				
		до	лжность, Ф.И.О., п	одпись			
Подпись	ь руководителя	н програми	ИЫ				
	• •		лжность, Ф.И.О., п	одпись			
		, ,	, , ,	, ,			
« »		20	Γ.				
··		- `	<u> </u>				

Приложение В (обязательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

ОТЧЕТ

по производственной практике «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Место прохождения практики: кафедра частной зоотехнии и свиноводства

Руководитель программы профессор	
	(подпись, дата)
Научный руководитель, профессор	
	(подпись, дата)
Руководитель практики профессор	
	(подпись, дата)
Аспирант	
_	(подпись, дата)

Краснодар 20

Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии

Кафедра частной зоотехнии и свиноводства

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Аспиранта					
	ой (заочной) формы о				
	ие подготовки 36.06.0				_
Направлен		зоотехния,	технология	производства	продуктов
Вил практ	ики: Производственна	практика			
	ики: По получению і		льных умений	и опыта проф	ессиональной
деятельно	•	1 1	J	1 1	
Направляе	тся на практику ФГБС	ЭУ ВО «Куба	нский государс	твенный аграрі	ный
vниверсит	ет имени И.Т. Трубилі		низации или кафедры у нолар ул Капи		
уппверент	адрес профильной организации ((не заполняется, ес.	пи практика проводится	на кафедре университ	гета)
Период пра	ктики с	ПО		20 г	•
	ель практики				
Туководит					
Руковолит		іжность, ученая сте	пень, звание, Ф.И.О.		
г уководит	ель программы				
Кафедра ча	дол астной зоотехнии и св		епень, звание, Ф.И.О		
					Отметка
Дата	Содержание ра	боты	Получен результ	аные	отметка уководителя практики о выполнении работы
Аспирант				1	
Подпись р	уководителя программ	Ф.И.О., г МЫ	одпись		
Подпись р	уководителя практики	должность, Ф. И	И.О.,подпись		
	<u> </u>	должность, Ф.	И.Ополпись		
		,			

Приложение Д (обязательное)

Отзыв руководителя по производственной практике «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

В период с по по
аспирант(ка) (Ф.И.О.)
(название организации, отдела)
За время прохождения практики
Аспирант (ка) изучил(а) вопросы:
Самостоятельно провел(а) следующую работу:
При прохождении практики аспирант(ка) проявил (а)
(отношение к делу; реализация умений и навыков)
(отношение к делу, реализация умении и навыков)
Подпись руководителя практики