МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
профессор К. Э. Тюпаков
«23» марта 2020 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

(Адаптированная программа государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Программа бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность
«Инновационный менеджмент»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2020

Оглавление

1. Общие положения……. 3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации …… 4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями……... 4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО …… 6
5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ……... 10
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы…… 12
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации…….. 13

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания …… 13

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА……. 89

7.3Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА……. 96

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

– Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

– Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

– Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

– Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-бибилиотечной системе университета»;

– Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся. завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

– Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

– Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

– локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	**324**
Подготовка к защите и защита ВКР:	**324**
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	302
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	302

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности;

ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,

принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

предпринимательская деятельность:

ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПК-19 – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

ПК-20 – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими направленности ОПОП ВО ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

ДПК-1 – владением навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях);

ДПК-2 – способностью обосновывать приоритетные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации);

предпринимательская деятельность:

ДПК-3 – умением оценивать эффективность и рискованность инновационного проекта.

5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уро-

вень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

– Титульный лист;
– Реферат;
– Содержание;
– Введение;
– Основная часть, структурированная на разделы и подразделы;
– Заключение;
– Список использованных источников;
– Приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 418 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358448

2. Барышева, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / А. В. Барышева – 3-е изд. – М. :Дашков и К, 2017. – 380 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415304

3. Бершицкий, Ю. И. Инновационный мкенеджмент : учеб. пособие Ю. И. Бершицкий, А. Р. Сайфетдинов, П. В. Пузейчук. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 113 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_Innovacionnyi_menedzhment_504949_v1_.PDF

4. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003291/

5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпора-

ция «Дашков и К°», 2020. – 384 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358194

6. Кибанов, А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Е. А. Митрофанова, М. В. Ловчева ; под ред. А. Я. Кибанова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 524 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013781

7. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2018. – 292 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/351616

8. Короткий, С. В. Венчурный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Короткий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 174 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72355.html

9. Риск–менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М. В. Грачевой, А. Б. Секерина. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 544 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028577

10. Сабетова, Т. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 204 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72671.html

11. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. А. Семиглазов. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 173 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72095.html

12. Сотникова, С. И. Управление персоналом организации: современные технологии: учебник / С. И. Сотникова, Е. В. Маслов, Н. Н. Абакумова, Ю. А. Масалова, В. П. Осипов; под ред. С. И. Сотниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 513 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967377

13. Сотникова С. И. Управление персоналом организации: современные технологии: учебник / С. И. Сотникова, Е. В. Маслов, Н. Н. Абакумова, Ю. А. Масалова, В. П. Осипов; под ред. С. И. Сотниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 513 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967377

14. Толмачёв, А. В. Управление персоналом : учебник / А. В. Толмачёв, Г. О. Искандарян. – Краснодар.: КубГАУ. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 178 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Uchebnik_Upravlenie_personalom_Iskandarjan.pdf

15. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специально-

стям / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 247 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83043.html?replacement=1

16. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. – М.:Дашков и К, 2016. – 324 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430348

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

– Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

– Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

– Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать – Содержание и формы философских представлений, основные тенденции её существования и развития в современном мире – Основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Фрагментарное представление о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Неполное представление о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Сформированные систематические представления о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач – Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явле-	Фрагментарное использование практического применения философских знаний в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач, использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументи-	Несистематическое осуществление практического применения философских знаний в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач, использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументиро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы практическое применение философских знаний в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач, использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений,	Сформированное умение практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументированного от-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ний, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций	рованного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии социальных тенденций	ванного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии социальных тенденций	формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии социальных тенденций	стаивания собственной позиции по различным проблемам философии социальных тенденций	
Владеть, трудовые действия – Научно-исследовательская и организационно-управленческая работа в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностном общении, с учётом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью Приёмы ведения дискуссии и полемики, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Отсутствие навыков научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностного общения, с учётом гуманистической ориентации, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Фрагментарное владение навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностном общении, с учётом гуманистической ориентации, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностном общении, с учётом гуманистической ориентации, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Успешное и систематическое владение навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научных сферах, а также межличностном общении, с учётом гуманистической ориентации, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– Основные направления, проблемы, теории и методы истории, движущие силы и закономерности исторического процесса – Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней – Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	представление об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	представление об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	ные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	ные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и	Фрагментарное использование умения осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом	Несистематическое использование умения осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать	Сформированное умение осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сооб-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма – Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	ществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	
Владеть, трудовые действия – Анализ исторических источников – Ведение дискуссии и полемики – Научно-исследовательская работа – Систематическая работа по формированию целостного взгляда на современный мир	Отсутствие навыков анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики, научно-исследовательской работы, систематической работы по формированию целостного взгляда на современный мир	Фрагментарное владение навыками анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики, научно-исследовательской работы, систематической работы по формированию целостного взгляда на современный мир	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики, научно-исследовательской работы, систематической работы по формированию целостного взгляда на современный мир	Успешное и систематическое владение навыками анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики, научно-исследовательской работы, систематической работы по формированию целостного взгляда на современный мир	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать – Закономерности экономических процессов, организационные, научные и методические основы функционирования рыночной экономики – Сущность, принципы, модели рыночной экономики, характеристику основных экономических систем – Основные этапы рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Фрагментарное представление о закономерностях экономических процессов, организационных, научных и методических основах функционирования рыночной экономики; сущности, принципах, моделях рыночной экономики, характеристике основных экономических систем; основных этапах рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Неполное представление о закономерностях экономических процессов, организационных, научных и методических основах функционирования рыночной экономики; сущности, принципах, моделях рыночной экономики, характеристике основных экономических систем; основных этапах рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях экономических процессов, организационных, научных и методических основах функционирования рыночной экономики; сущности, принципах, моделях рыночной экономики, характеристике основных экономических систем; основных этапах рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Сформированные систематические представления о закономерностях экономических процессов, организационных, научных и методических основах функционирования рыночной экономики; сущности, принципах, моделях рыночной экономики, характеристике основных экономических систем; основных этапах рыночной трансформации российской и зарубежной экономики	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории – Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих	Фрагментарное использование умения применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;	Несистематическое использование умения применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах эконо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирова-	Сформированное умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; объек-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проблемах экономики – Объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства – Выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	мики; объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	ния в основных текущих проблемах экономики; объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	тивно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства; выполнять экономическую оценку предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство	
Владеть, трудовые действия – Расчет основных экономических показателей – Использование методов микро- и макроэкономического анализа – Оценка экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических по-	Отсутствие навыков расчета основных экономических показателей; использования методов микро- и макроэкономического анализа; оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности	Фрагментарное владение навыками расчета основных экономических показателей; использования методов микро- и макроэкономического анализа; оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками расчета основных экономических показателей; использования методов микро- и макроэкономического анализа; оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации	Успешное и систематическое владение навыками расчета основных экономических показателей; использования методов микро- и макроэкономического анализа; оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
казателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	хозяйственной деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	
ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать – Правила речевого этикета, требования к публичному выступлению – Требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Фрагментарное представление о правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению, требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Неполное представление о правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению, требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению, требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Сформированные систематические представления о правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению, требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Соблюдать нормы русского литературного языка, строить высказыва-	Фрагментарное использование норм русского литературного языка, умения строить высказывание в со-	Несистематическое использование норм русского литературного языка, умения строить выска-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование норм русского лите-	Сформированное использование норм русского литературного языка, умения строить выска-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ние в соответствии с коммуникативными качествами речи – Совершенствовать навыки публичного выступления	ответствии с коммуникативными качествами речи, навыков публичного выступления	зывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, навыков публичного выступления	ратурного языка, умения строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, навыков публичного выступления	зывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, навыков публичного выступления	
Владеть, трудовые действия – Обобщение, анализ, восприятию информации, постановка цели и выбор путей ее достижения – Восприятие, анализ, создание устных и письменных текстов разных типов и жанров	Отсутствие навыков обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров	Фрагментарное владение навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров	В целом успешное, но несистематическое владение навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров	Успешное и систематическое владение навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать – Основы психологии и социологии труда – Нормы этики делового общения – Технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик – Технологии и методы определения	Фрагментарное представление об основах психологии и социологии труда, нормах этики делового общения, технологиях и методах оценки личностных качеств и характеристик, технологиях и методах определения и	Неполное представление об основах психологии и социологии труда, нормах этики делового общения, технологиях и методах оценки личностных качеств и характеристик, технологиях и методах определения и оценки про-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах психологии и социологии труда, нормах этики делового общения, технологиях и методах оценки личностных качеств и характеристик, технологиях и	Сформированные систематические представления об основах психологии и социологии труда, нормах этики делового общения, технологиях и методах оценки личностных качеств и характеристик, технологиях и методах опре-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и оценки профессиональных знаний, умений и компетенций – Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	оценки профессиональных знаний, умений и компетенций, основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	фессиональных знаний, умений и компетенций, основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	методах определения и оценки профессиональных знаний, умений и компетенций, основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	деления и оценки профессиональных знаний, умений и компетенций, основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	
Уметь – Соблюдать нормы этики делового общения – Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарное использование умения соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Несистематическое использование умения соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – Руководство коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных,	Отсутствие навыков руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и	Фрагментарное владение навыками руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных	В целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных,	Успешное и систематическое владение навыками руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических,	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
этнических, конфессиональных и культурных различий – Самостоятельный анализ различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры	культурных различий; самостоятельного анализа различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры	и культурных различий; самостоятельного анализа различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры	этнических, конфессиональных и культурных различий; самостоятельного анализа различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры	конфессиональных и культурных различий; самостоятельного анализа различных социальных и культурных процессов, понимание значимости ценностных ориентаций и социальных установок в развитии общества и культуры	
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать – Система, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры – Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций – Основы профессиональной ориентации – Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	Фрагментарное представление о системе, способах, методах, инструментах построения профессиональной карьеры; методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций; основах профессиональной ориентации; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	Неполное представление о системе, способах, методах, инструментах построения профессиональной карьеры; методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций; основах профессиональной ориентации; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе, способах, методах, инструментах построения профессиональной карьеры; методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций; основах профессиональной ориентации; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	Сформированные систематические представления о системе, способах, методах, инструментах построения профессиональной карьеры; методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций; основах профессиональной ориентации; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь – Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Фрагментарное использование умения применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Несистематическое использование умения применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Сформированное умение применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – Анализ особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах – Разработка планов профессиональной карьеры работников – Организация мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Отсутствие навыков анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Фрагментарное владение навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Успешное и систематическое владение навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-7 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Знать – Научно-практические основы физической культуры и	Фрагментарное представление о научно-практических основах физи-	Неполное представление о научно-практических основах физической культу-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научно-	Сформированные систематические представления о научно-практических	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
здорового образа жизни	ческой культуры и здорового образа жизни	ры и здорового образа жизни	практических основах физической культуры и здорового образа жизни	основах физической культуры и здорового образа жизни	
Уметь – Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Фрагментарное использование умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Несистематическое осуществление умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированное умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ых методик и алгоритмов	Портфолио
Владеть, трудовые действия – Использование средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Отсутствие навыков использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Знать – Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики – Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности – Законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности	Фрагментарное представление об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, основных природных и техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, законодательных и правовых основах в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиях безопасности технических регламентов в сфере профессиональной	Неполное представление об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, основных природных и техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, законодательных и правовых основах в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиях безопасности технических регламентов в сфере профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, основных природных и техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, законодательных и правовых основах в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиях безопасности технических рег-	Сформированные систематические представления об отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики, основных природных и техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, законодательных и правовых основах в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиях безопасности технических регламентов в сфере профес-	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	ламентов в сфере профессиональной деятельности	сиональной деятельности	
Уметь – Решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений – Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве – Идентифицировать основные опасности среды обита-	Фрагментарное использование умения решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать ме-	Несистематическое осуществление умения решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их	Сформированное умение решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ния человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	тоды защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
Владеть, трудовые действия – Использование способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях – Рационализация профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Отсутствие навыков использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Фрагментарное владение навыками использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Успешное и систематическое владение навыками использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды деятельности	Портфолио
ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
Знать – Типовые организационные формы и методы управления производст-	Фрагментарное представление о типовых организационных формах и методах управления	Неполное представление о типовых организационных формах и методах управления производ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых организационных	Сформированные систематические представления о типовых организационных формах и ме-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вом, рациональные границы их применения – Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	ством, рациональных границах их применения, нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	формах и методах управления производством, рациональных границах их применения, нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	тодах управления производством, рациональных границах их применения, нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	
Уметь – Выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов – Выполнять оценку производственно-	Фрагментарное использование умения выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственно-технологического потенциала иннова-	Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственно-технологического потен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственно-	Сформированное умение выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной орга-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	ционной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	циала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	низации с использованием стандартных методик и алгоритмов	
Владеть, трудовые действия – Руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов – Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	Отсутствие навыков руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	Фрагментарное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	В целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	Успешное и систематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Знать – Теорию	Фрагментарное представ-	Неполное представление	Сформированные, но содер-	Сформированные системати-	Доклад по ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
принятия управленческих решений – Организационные, научные и методические основы эффективной управленческой деятельности – Современные концепции управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методы анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	ление о теории принятия управленческих решений; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности; современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методах анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	о теории принятия управленческих решений; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности; современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методах анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	жащие отдельные пробелы представления о теории принятия управленческих решений; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности; современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методах анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	ческие представления о теории принятия управленческих решений; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности; современных концепциях управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методах анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании	вопросы членов ГЭК
Уметь – Использовать методы выработки и обоснования рациональных управленческих решений – Использовать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия ор-	Фрагментарное использование методов выработки и обоснования рациональных управленческих решений; использование информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия организационно-управленче-	Несистематическое осуществление умения использовать методы выработки и обоснования рациональных управленческих решений; использовать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия органи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы выработки и обоснования рациональных управленческих решений; использовать информацию о факторах внешней и внутренней среды органи-	Сформированное умение использовать методы выработки и обоснования рациональных управленческих решений; использовать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия организационно-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ганизационно-управленческих решений – Оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления	ских решений; оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления	зационно-управленческих решений; оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления	зации для принятия организационно-управленческих решений; оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления	управленческих решений; оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления	
Владеть, трудовые действия – Принятие и реализация управленческих решений – Оценка экономической эффективности принимаемых управленческих решений – Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений – Практическая работа в области развития инно-	– Отсутствие навыков принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственностью	Фрагментарное владение навыками принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственностью	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной	Успешное и систематическое владение навыками принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственно-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственностью			ответственностью	стью	
ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия					
Знать – Организационные, научные и методические основы проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования – Методические и методологические основы проектирования организационной структуры предприятия – Стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом лич-	Фрагментарное представление об организационных, научных и методических основах проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования; методических и методологических основах проектирования организационной структуры предприятия; стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятий, распределении и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые ме-	Неполное представление об организационных, научных и методических основах проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования; методических и методологических основах проектирования организационной структуры предприятия; стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятий, распределении и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые ме-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных, научных и методических основах проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования; методических и методологических основах проектирования организационной структуры предприятия; стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятий, распределении и делегирования полномочий с учетом личной	Сформированные систематические представления об организационных, научных и методических основах проектирования производственных систем и систем управления в целях их дальнейшего совершенствования; методических и методологических основах проектирования организационной структуры предприятия; стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятий, распределении и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуще-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ной ответственности за осуществляемые мероприятия	роприятия	роприятия	ответственности за осуществляемые мероприятия	ствляемые мероприятия	
Уметь – Проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия – Разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия – Планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Фрагментарное использование умения проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия; планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Несистематическое осуществление умения проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия; планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия; планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Сформированное умение проектировать организационные структуры с учетом особенностей макро- и микросреды функционирования предприятия; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций, формировать оптимальную структуру и состав персонала предприятия; планировать и осуществлять мероприятия по реализации стратегии предприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Задание на ВКР
Владеть, трудовые	Отсутствие навыков по-	Фрагментарное владение навы-	В целом успешное, но не-	Успешное и систематиче-	Вопросы членов

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
действия – Построение моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформление результатов комплексного исследования – Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования – Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством	строения моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформления результатов комплексного исследования; изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством	ками построения моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформления результатов комплексного исследования; изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством	систематическое владение навыками построения моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформления результатов комплексного исследования; изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством	ское владение навыками построения моделей организационной структуры, исследуемых бизнес-процессов, оформления результатов комплексного исследования; изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством	ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации					
Знать – Нормы	Фрагментарное представ-	Неполное представление	Сформированные, но содер-	Сформированные системати-	Доклад по ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
этики делового общения – Сущность культуры и нравственности, содержание основных категорий этики и культуры – Правила речевого этикета, требования к публичному выступлению – Требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	ление о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержании основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержании основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	жащие отдельные пробелы представления о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержании основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	ческие представления о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержании основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	вопросы членов ГЭК
Уметь – Соблюдать нормы этики делового общения – Совершенствовать навыки публичного выступления – Осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую	Фрагментарное использование умения соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать	Несистематическое осуществление умения соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и под-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять де-	Сформированное умение соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
переписку и поддерживать электронные коммуникации	электронные коммуникации	держивать электронные коммуникации	ловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	коммуникации	
Владеть, трудовые действия – Восприятие, анализ, создание устных и письменных текстов разных типов и жанров – Использование принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера – Использование навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	Отсутствие навыков восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	Фрагментарное владение навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	В целом успешное, но несистематическое владение навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	Успешное и систематическое владение навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем					
Знать – Организационные, научные и методические основы финансового учета и финансовой отчетности	Фрагментарное представление об организационных, научных и методических основах финансового учета и финансовой отчетности; методах и	Неполное представление об организационных, научных и методических основах финансового учета и финансовой отчетности; методах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных, научных и методических основах финансового	Сформированные систематические представления об организационных, научных и методических основах финансового учета и финансо-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– Методы и способы финансового учета, их влияние на финансовые результаты деятельности организации – Организационные, научные и методические основы финансового менеджмента – Современные методы обработки деловой информации – Корпоративные информационные системы	способах финансового учета, их влияния на финансовые результаты деятельности организации; организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; современных методах обработки деловой информации; корпоративных информационных системах	способах финансового учета, их влияния на финансовые результаты деятельности организации; организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; современных методах обработки деловой информации; корпоративных информационных системах	учета и финансовой отчетности; методах и способах финансового учета, их влияния на финансовые результаты деятельности организации; организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; современных методах обработки деловой информации; корпоративных информационных системах	вой отчетности; методах и способах финансового учета, их влияния на финансовые результаты деятельности организации; организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; современных методах обработки деловой информации; корпоративных информационных системах	
Уметь – Использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – Использовать различные методы и способы финансового учета и отчетности – Владеть методами применения информаци-	Фрагментарное использование умения использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать различные методы и способы финансового учета и отчетности; владеть методами применения информационных технологий, используемых	Несистематическое осуществление умения использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать различные методы и способы финансового учета и отчетности; владеть методами применения информационных технологий, исполь-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать различные методы и способы финансового учета и отчетности; владеть методами применения информационных	Сформированное умение использовать методики, необходимые для расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать различные методы и способы финансового учета и отчетности; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
онных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	при создании баз данных и поисковых систем	зуемых при создании баз данных и поисковых систем	технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	баз данных и поисковых систем	
Владеть, трудовые действия – Анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений – Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	– Отсутствие навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений; составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений; составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений; составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Успешное и систематическое владение навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и принятия управленческих решений; составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производст-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
венной) деятельностью организаций					
Знать – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения – Методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Фрагментарное представление о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Неполное представление о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Сформированные систематические представления о типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия – Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и внешней сре-	Фрагментарное использование умения принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды	Несистематическое осуществление умения принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и	Сформированное умение принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ды			внешней среды		
Владеть, трудовые действия – Принятие управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций – Выполнение типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Отсутствие навыков принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Фрагментарное владение навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Успешное и систематическое владение навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать – Основные методы применения информационно-коммуникационных технологий – Основные требования информационной безопасности – Методические основы использования информацион-	Фрагментарное представление об основных методах применения информационно-коммуникационных технологий; основных требованиях информационной безопасности; методических основах использования информационных ресурсов в повседневных практических	Неполное представление об основных методах применения информационно-коммуникационных технологий; основных требованиях информационной безопасности; методических основах использования информационных ресурсов в повседневных практических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах применения информационно-коммуникационных технологий; основных требованиях информационной безопасности; методических основах использования информацион-	Сформированные систематические представления об основных методах применения информационно-коммуникационных технологий; основных требованиях информационной безопасности; методических основах использования информационных ресурсов в	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ных ресурсов в повседневных практических приложениях	приложениях	приложениях	ных ресурсов в повседневных практических приложениях	повседневных практических приложениях	
Уметь – Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное использование умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Несистематическое осуществление умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия – Владение информационно-коммуникационными технологиями – Создание информационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	Отсутствие навыков владения информационно-коммуникационными технологиями; создания информационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	Фрагментарное владение навыками владения информационно-коммуникационными технологиями; создания информационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения информационно-коммуникационными технологиями; создания информационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	Успешное и систематическое владение навыками владения информационно-коммуникационными технологиями; создания информационных баз данных по показателям инновационной деятельности организации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры					
Знать – Основные теории мотивации, лидерства и власти – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения – Организация работ на различных участках производства, организации, отрасли – Принципы формирования команды, диагностику организационной культуры	Фрагментарное представление об основных теориях мотивации, лидерства и власти; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения; организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; принципах формирования команды, диагностики организационной культуры	Неполное представление об основных теориях мотивации, лидерства и власти; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения; организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; принципах формирования команды, диагностики организационной культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях мотивации, лидерства и власти; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения; организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; принципах формирования команды, диагностики организационной культуры	Сформированные систематические представления об основных теориях мотивации, лидерства и власти; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональные границы их применения; организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; принципах формирования команды, диагностики организационной культуры	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач – Собирать, анализиро-	Фрагментарное использование умения использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; собирать, анализировать и	Несистематическое осуществление умения использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; собирать, анализировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; со-	Сформированное умение использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; собирать, анализировать и структуриро-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	бирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	вать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	
Владеть, трудовые действия – Использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач – Организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организаци-	Отсутствие навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Фрагментарное владение навыками анализа использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Успешное и систематическое владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
онной культуры					
ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде					
Знать – Кадровая политика и стратегия организации – Современные технологии управления персоналом – Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда – Нормы этики делового общения	Фрагментарное представление о кадровой политике и стратегии организации; современных технологиях управления персоналом; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; нормах этики делового общения	Неполное представление о кадровой политике и стратегии организации; современных технологиях управления персоналом; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; нормах этики делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о кадровой политике и стратегии организации; современных технологиях управления персоналом; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; нормах этики делового общения	Сформированные систематические представления о кадровой политике и стратегии организации; современных технологиях управления персоналом; основах общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; нормах этики делового общения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации – Внедрять методы рациональной организации труда – Соблюдать нормы этики делового общения	Фрагментарное умение проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; внедрять методы рациональной организации труда; соблюдать нормы этики делового общения	Несистематическое осуществление умения проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; внедрять методы рациональной организации труда; соблюдать нормы этики делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; внедрять методы рациональной организации труда; соблюдать нормы этики делового общения	Сформированное умение проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; внедрять методы рациональной организации труда; соблюдать нормы этики делового общения	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия – Разрешение кон-	Отсутствие навыков разрешения конфликтных ситуаций при	Фрагментарное владение навыками разрешения конфликтных ситуаций	В целом успешное, но несистематическое владение навыками раз-	Успешное и систематическое владение навыками разрешения кон-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфо-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
фликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций – Использование современных технологий управления персоналом	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	фликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	лио
ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности					
Знать – Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений – Сущность и роль стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия	Фрагментарное представление о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; сущность и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия	Неполное представление о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; сущность и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; сущность и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия	Сформированные систематические представления о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; сущность и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Использовать теоретические знания в области стратегического управления, освоить навыки принятия	Фрагментарное использование теоретических знаний в области стратегического управления, навыков принятия стратегических ре-	Несистематическое использование теоретических знаний в области стратегического управления, навыков принятия стратегических ре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование теоретических знаний в области стратегического управления,	Сформированное умение использовать теоретические знания в области стратегического управления, навыки принятия стратегических ре-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стратегических решений	шений	шений	навыков принятия стратегических решений	шений	
Владеть, трудовые действия – Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	Отсутствие навыков разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	Фрагментарное владение навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкурентоспособности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации					
Знать – Организационные, научные и методические основы финансового менеджмента – Основные направления и последовательностью проведения инвестиционного анализа в процессе принятия инвести-	Фрагментарное представление об организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа в процессе принятия инвестиционных решений;	Неполное представление об организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа в процессе принятия инвестиционных решений; осно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа в процессе	Сформированные систематические представления об организационных, научных и методических основах финансового менеджмента; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа в процессе принятия инве-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ционных решений – Основы разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала – Организационные, научные и методические основы мировой экономики	основах разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; организационных, научных и методических основах мировой экономики	вах разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; организационных, научных и методических основах мировой экономики	принятия инвестиционных решений; основах разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; организационных, научных и методических основах мировой экономики	стиционных решений; основах разработки стратегии организации по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; организационных, научных и методических основах мировой экономики	
Уметь – Применять основные методы финансового менеджмента – Анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и инновационный потенциал и его использования для целей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности – Формировать диви-	Фрагментарное использование умения применять основные методы финансового менеджмента; анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и инновационный потенциал и его использования для целей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и структуру капитала; оцени-	Несистематическое осуществление умения применять основные методы финансового менеджмента; анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и инновационный потенциал и его использования для целей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и структуру ка-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы финансового менеджмента; анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и инновационный потенциал и его использования для целей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и	Сформированное умение применять основные методы финансового менеджмента; анализировать реальные инвестиции и инновации, оценивать инвестиционный и инновационный потенциал и его использования для целей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и структуру капитала; оценивать стоимость	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дендную политику и структуру капитала – Оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	вать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	питала; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	структуру капитала; оценивать стоимость предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	предприятия и отдельных групп активов, использовать принципы учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходы к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия	
Владеть, трудовые действия – Принятие решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации – Применение методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений – Примене-	Отсутствие навыков принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений; применения основных методов финансового менеджмента для оценки акти-	Фрагментарное владение навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений; применения основных методов финансового менеджмента для	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений; применения основных методов финан-	Успешное и систематическое владение навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; применения методов инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений; применения основных методов финансового ме-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ние основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	вов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	сового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	неджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	
ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений					
Знать – Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними – Сущность и роль функциональных стратегий в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия – Организационные, научные и методические основы эффективной	Фрагментарное представление о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; сущности и роли функциональных стратегий в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятель-	Неполное представление о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; сущности и роли функциональных стратегий в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности, методологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; сущности и роли функциональных стратегий в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия; организационных, научных и методических основах эффективной управ-	Сформированные систематические представления о методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; сущности и роли функциональных стратегий в обеспечении устойчивого функционирования и развития предприятия; организационных, научных и методических основах эффективной управленческой дея-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
управленческой деятельности, методологии управления социальными системами	ности, методологии управления социальными системами	управления социальными системами	ленческой деятельности, методологии управления социальными системами	тельности, методологии управления социальными системами	
Уметь – Вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения – Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Фрагментарное использование умения вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Несистематическое осуществление умения вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Сформированное умение вырабатывать и обосновывать сбалансированные управленческие решения; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия – Разработка предложений по рационализации функциональной стратегии организации, действующих систем, форм и методов управления производством	Отсутствие навыков разработки предложений по рационализации функциональной стратегии организации, действующих систем, форм и методов управления производством	Фрагментарное владение навыками разработки предложений по рационализации функциональной стратегии организации, действующих систем, форм и методов управления производством	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки предложений по рационализации функциональной стратегии организации, действующих систем, форм и методов управления производством	Успешное и систематическое владение навыками разработки предложений по рационализации функциональной стратегии организации, действующих систем, форм и методов управления производством	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений					
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– Методология организации и проведения исследований и разработок – Основные закономерности инновационной деятельности – Программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений	представление о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	представление о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	ные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	ные систематические представления о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Фрагментарное использование умения выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследований и разработок в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия – Технологическое прогнозирова-	Отсутствие навыков технологического прогнозирования, разработки и управле-	Фрагментарное владение навыками технологического прогнозирования, разработки и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками технологического	Успешное и систематическое владение навыками технологического прогнозирова-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ние, разработка и управление инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	ния инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	управления инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	прогнозирования, разработки и управления инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	ния, разработки и управления инновационно-инвестиционными проектами на предприятии	
ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ					
Знать – Порядок разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей – Организационные, научные и методические основы применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана – Правовую основу заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Фрагментарное представление о порядке разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей; организационных, научных и методических основах применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана; правовой основе заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Неполное представление о порядке разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей; организационных, научных и методических основах применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана; правовой основе заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей; организационных, научных и методических основах применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана; правовой основе заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Сформированные систематические представления о порядке разработки и контроля реализации бизнес-планов, координации деятельности его исполнителей; организационных, научных и методических основах применения законодательства РФ в процессе реализации бизнес-плана; правовой основе заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Координировать деятельность исполнителей с помощью методическо-	Фрагментарное использование умения координировать деятельность исполнителей с помощью ме-	Несистематическое осуществление умения координировать деятельность исполнителей с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение координировать деятель-	Сформированное умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
го инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ – Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	тодического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	ность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	
Владеть, трудовые действия – Поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов – Информационное обеспечении	Отсутствие навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов с позиции гра-	Фрагментарное владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; информационного обеспечения процесса реализации бизнес-планов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; информационного обеспечения процесса	Успешное и систематическое владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; информационного обеспечения процесса реализации	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	жданско-правовых категорий и понятий	с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	
ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений					
Знать – Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий – Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства – Документальное оформление решений внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Фрагментарное представление о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; документальном оформлении решений внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Неполное представление о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; документальном оформлении решений внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; документальном оформлении решений внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Сформированные систематические представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; документальном оформлении решений внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Формиро-	Фрагментарное использование	Несистематическое осуще-	В целом успешное, но со-	Сформированное умение	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота – Управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	умения формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ствление умения формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	держащее отдельные пробелы умение формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Владеть, трудовые действия – Создание управленческих документов, обладающих юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений – Документальное оформление	Отсутствие навыков создания управленческих документов, обладающих юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений; документального оформления решений в управлении	Фрагментарное владение навыками создания управленческих документов, обладающих юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений; документального оформления решений в управлении операционной	В целом успешное, но несистематическое владение навыками создания управленческих документов, обладающих юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений; документального оформления	Успешное и систематическое владение навыками создания управленческих документов, обладающих юридической силой и способных служить эффективным механизмом реализации управленческих решений; документального оформления решений в	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	(производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли					
Знать – Факторы макроэкономической среды, степень их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления – Теоретические и практические основы анализа рыночных и специфических рисков – Основы формирования потребительского поведения и	Фрагментарное представление о факторах макроэкономической среды, степени их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; теоретических и практических основах анализа рыночных и специфических рисков; основах формирования потребительского поведения и потребительского спроса; ключевых элементах и типах инно-	Неполное представление о факторах макроэкономической среды, степени их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; теоретических и практических основах анализа рыночных и специфических рисков; основах формирования потребительского поведения и потребительского спроса; ключевых элементах и типах инно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах макроэкономической среды, степени их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; теоретических и практических основах анализа рыночных и специфических рисков; основах формирования потребительского поведения и потребительского	Сформированные систематические представления о факторах макроэкономической среды, степени их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; теоретических и практических основах анализа рыночных и специфических рисков; основах формирования потребительского поведения и потребительского спроса; ключе-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
потребительского спроса – Ключевые элементы и типы инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	вационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	вационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	спроса; ключевых элементах и типах инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	вых элементах и типах инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	
Уметь – Анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли – Применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков – Владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	Фрагментарное использование умения анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	Несистематическое осуществление умения анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	Сформированное умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия – Сбор и	Отсутствие навыков сбора и анализа информации об	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа ин-	В целом успешное, но несистематическое владение	Успешное и систематическое владение навыками сбо-	Вопросы членов ГЭК, рецензия,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализ информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере – Формирование адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности – Разработка эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций – Выявление и анализ рыночных и специфических рисков	уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; выявления и анализа рыночных и специфических рисков	формации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; выявления и анализа рыночных и специфических рисков	навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; выявления и анализа рыночных и специфических рисков	ра и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере; формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности; разработки эффективных методов коммерциализации инноваций, выбор условий для снижения экономических рисков при реализации инноваций; выявления и анализа рыночных и специфических рисков	портфолио
ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления					
Знать – Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделе-	Фрагментарное представление о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее под-	Неполное представление о методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее под-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах технико-экономического анализа по-	Сформированные систематические представления о методах технико-экономического анализа показателей ра-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ний – Методы поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений – Методы построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	разделений; методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	разделений; методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	казателей работы организации и ее подразделений; методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	боты организации и ее подразделений; методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Уметь – Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов – Искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов – Проводить количественный и каче-	Фрагментарное использование умения выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при	Несистематическое осуществление умения выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации; искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленче-	Сформированное умение выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при принятии	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ственный анализ информации при принятии управленческих решений – Принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	принятии управленческих решений; принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	принятии управленческих решений; принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	ских решений; принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	управленческих решений; принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	
Владеть, трудовые действия – Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений – Анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – Организация монито-	Отсутствие навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального	Фрагментарное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального ис-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных про-	Успешное и систематическое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспе-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ринга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей	использования производственных мощностей	пользования производственных мощностей	цессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей	чения максимального использования производственных мощностей	
ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов					
Знать – Основные методы применения информационных технологий – Основы документооборота и документационного обеспечения – Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства – Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	Фрагментарное представление об основных методах применения информационных технологий, основах документооборота и документационного обеспечения, порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, технологиях, методах и методиках проведения анализа и систематизации документов и информации	Неполное представление об основных методах применения информационных технологий, основах документооборота и документационного обеспечения, порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, технологиях, методах и методиках проведения анализа и систематизации документов и информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах применения информационных технологий, основах документооборота и документационного обеспечения, порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, технологиях, методах и методиках проведения анализа и систематизации документов и информации	Сформированные систематические представления об основных методах применения информационных технологий, основах документооборота и документационного обеспечения, порядке разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, технологиях, методах и методиках проведения анализа и систематизации документов и информации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Формировать базу данных и разрабатывать органи-	Фрагментарное использование умения формировать базу данных и разрабатывать	Несистематическое осуществление умения формировать базу данных и разраба-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организацион-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота – Владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации – Владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	тывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	но управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	
Владеть, трудовые действия – Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов	Отсутствие навыков разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совер-	Фрагментарное владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управ-	Успешное и систематическое владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления произ-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	шенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	ления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	водством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	
ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)					
Знать – Нормы этики делового общения – Современные направления и средства поддержки связей с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или	Фрагментарное представление о нормах этики делового общения; современных направлениях и средствах поддержки связей с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); системах сбора	Неполное представление о нормах этики делового общения, современных направлениях и средствах поддержки связей с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), системах сбора	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах этики делового общения, современных направлениях и средствах поддержки связей с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или	Сформированные систематические представления о нормах этики делового общения, современных направлениях и средствах поддержки связей с деловыми партнерами для решения текущих и стратегических задач развития организации (предприятия, органа государственного или муниципально-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
муниципального управления) – Системы сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	муниципального управления), системах сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	го управления), системах сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Уметь – Соблюдать нормы этики делового общения – Вести деловую переписку – Определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи – Использовать современные системы сбора необходимой	Фрагментарное использование умения соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расшире-	Несистематическое осуществление умения соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расшире-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой	Сформированное умение соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расширения внешних	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
информации для расширения внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	ния внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	ния внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	информации для расширения внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	связей и обмена опытом с деловыми партнерами	
Владеть, трудовые действия – Организация партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции – Использование основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами – Разработка предложений, направленных на укрепление взаимовы-	Отсутствие навыков организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия	Фрагментарное владение навыками организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стра-	Успешное и систематическое владение навыками организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических за-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
годных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия			тегических задач предприятия	дач предприятия	
ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций					
Знать – Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий – Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития – Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства	Фрагментарное представление о методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; структуре и штатах организации, специализации и перспективах ее развития; экономики и организации производства, технологических процессах и режимах производства	Неполное представление о методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; структуре и штатах организации, специализации и перспективах ее развития; экономики и организации производства, технологических процессах и режимах производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; структуре и штатах организации, специализации и перспективах ее развития; экономики и организации производства, технологических процессах и режимах производства	Сформированные систематические представления о методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; структуре и штатах организации, специализации и перспективах ее развития; экономики и организации производства, технологических процессах и режимах производства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуа-	Фрагментарное использование умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации,	Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различ-	Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ции, планирования и контроля реализации проектов – Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	чей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	ных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	
Владеть, трудовые действия – Организация работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов	Отсутствие навыков организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых расчетов, необходи-	Фрагментарное владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых расчетов, необходимых для	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполне-	Успешное и систематическое владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
производства – Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	мых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	ния типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	
ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета					
Знать – Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности – Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной	Фрагментарное представление о методах ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой	Неполное представление о методах ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; основных принципах и стандартах финансового учета для форми-	Сформированные систематические представления о методах ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; методах технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учет-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
политики и финансовой отчетности организации	отчетности организации	отчетности организации	рования учетной политики и финансовой отчетности организации	ной политики и финансовой отчетности организации	
Уметь – Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Фрагментарное использование умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Несистематическое осуществление умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Сформированное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия – Разработка аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки раз-	Отсутствие навыков разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-	Фрагментарное владение навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных	Успешное и систематическое владение навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отче-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
личных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий – Управление затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	тов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании					
Знать – Источники возникновения рыночных и специфических рисков, оценка рисков и их влияния на принятие управленческих решений – Механизмы управления инновационными проектами и освоения но-	Фрагментарное представление об источниках возникновения рыночных и специфических рисков, оценке рисков и их влияния на принятие управленческих решений; механизмах управления инновационными проектами и освоения нововведений в отече-	Неполное представление об источниках возникновения рыночных и специфических рисков, оценке рисков и их влияния на принятие управленческих решений; механизмах управления инновационными проектами и освоения нововведений в отечественной эко-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках возникновения рыночных и специфических рисков, оценке рисков и их влияния на принятие управленческих решений; механизмах управления инновационными проектами и освое-	Сформированные систематические представления об источниках возникновения рыночных и специфических рисков, оценке рисков и их влияния на принятие управленческих решений; механизмах управления инновационными проектами и освоения нововведений в	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вовведений в отечественной экономике, методики оценки проектов в условиях неопределенности и риска	ственной экономике, методиках оценки проектов в условиях неопределенности и риска	номике, методиках оценки проектов в условиях неопределенности и риска	ния нововведений в отечественной экономике, методиках оценки проектов в условиях неопределенности и риска	отечественной экономике, методиках оценки проектов в условиях неопределенности и риска	
Уметь – Использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли – Применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков – Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленче-	Фрагментарное использование умения использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Несистематическое осуществление умения использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Сформированное умение использовать методики оценки экономической эффективности отраслевых инноваций; анализировать эффективные механизмы формирования инвестиционных ресурсов предприятий и государственного регулирования инновационного развития отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ских решений					
Владеть, трудовые действия – Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации – Управление инновационными проектами на предприятиях – Оценка экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте	Отсутствие навыков выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации; управления инновационными проектами на предприятиях; оценки экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте	Фрагментарное владение навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации; управления инновационными проектами на предприятиях; оценки экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации; управления инновационными проектами на предприятиях; оценки экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте	Успешное и систематическое владение навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации; управления инновационными проектами на предприятиях; оценки экономической эффективности принимаемых решений в риск-менеджменте	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов					
Знать – Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	Фрагментарное представление о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основных на-	Неполное представление о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основных на-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских пред-	Сформированные систематические представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изо-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– Основные направления и последовательность проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность – Приемы инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	правлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность; приемах инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	правлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность; приемах инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	ложений и изобретений; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность; приемах инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	бретений; основных направлениях и последовательности проведения инвестиционного анализа, включающего и инновационную деятельность; приемах инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	
Уметь – Использовать базовые методы инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций – Оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых	Фрагментарное использование умения использовать базовые методы инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций, оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рынков и институ-	Несистематическое осуществление умения использовать базовые методы инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций, оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рын-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые методы инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций, оценивать инвестиционные проекты с уче-	Сформированное умение использовать базовые методы инвестиционного анализа при обосновании принятия управленческих решений и составления бизнес-плана предприятия, в том числе направленных на внедрение инноваций, оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рынков и институтов	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рынков и институтов	тов	ков и институтов	том роли финансовых рынков и институтов		
Владеть, трудовые действия – Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов – Анализ реальных инвестиций и инноваций, оценка инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; анализа реальных инвестиций и инноваций, оценки инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	Фрагментарное владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; анализа реальных инвестиций и инноваций, оценки инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; анализа реальных инвестиций и инноваций, оценки инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; анализа реальных инвестиций и инноваций, оценки инвестиционного и инновационного потенциала и его использования для целей развития предприятия, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели					
Знать – Организационные, научные и методические основы эффективной предприни-	Фрагментарное представление об организационных, научных и методических основах эффективной предпринима-	Неполное представление об организационных, научных и методических основах эффективной предпринима-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных, научных и методи-	Сформированные систематические представления об организационных, научных и методических основах эффек-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
мательской деятельности, методология планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	тельской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	тельской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	ческих основах эффективной предпринимательской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	тивной предпринимательской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	
Уметь – Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели – Оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	Фрагментарное использование умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	Несистематическое осуществление умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	Сформированное умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	Задание на ВКР
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
трудовые действия – Обоснование и принятие предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей – Ведение и координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса – Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	навыков обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; ведения и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	владение навыками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; ведения и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	пешное, но несистематическое владение навыками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; ведения и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	систематическое владение навыками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; ведения и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)					
Знать – Порядок проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана – Организационные, научные и методические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Фрагментарное представление о порядке проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана; организационных, научных и методических основах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Неполное представление о порядке проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана; организационных, научных и методических основах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана; организационных, научных и методических основах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Сформированные систематические представления о порядке проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана; организационных, научных и методических основах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана с учетом использования современных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Оценивать результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана – Координировать предприни-	Фрагментарное использование умения оценивать результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана; координировать предпринимательскую	Несистематическое осуществление умения оценивать результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана; координировать предпринима-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана; ко-	Сформированное умение оценивать результаты внедрения инновационных продуктов в хозяйственную деятельность предприятия в процессе разработки и реализации бизнес-плана; координировать предпринимательскую дея-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
мательскую деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками – Организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	тельскую деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	ординировать предпринимательскую деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	тельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; организовать процесс реализации бизнес-плана, продвижения бизнес-плана на рынок капиталов	
Владеть, трудовые действия – Внедрение инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана – Поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих реше-	Отсутствие навыков внедрения инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Фрагментарное владение навыками внедрения инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	В целом успешное, но несистематическое владение навыками внедрения инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального	Успешное и систематическое владение навыками внедрения инновационных продуктов и технологий в процессе разработки бизнес-плана; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ний в области функционального менеджмента			менеджмента		
ПК-19 – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками					
Знать – Распределение функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координация их деятельнтсти и обеспечение согласованности – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения	Фрагментарное представление о распределении функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения	Неполное представление о распределении функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о распределении функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения	Сформированные систематические представления о распределении функций по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов – Обеспечи-	Фрагментарное использование умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать согласован-	Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;	Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать согласованность выпол-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса	ность выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса	согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса	обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса	нения бизнес-плана всеми участниками процесса	
Владеть, трудовые действия – Организация работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации – Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Отсутствие навыков организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Фрагментарное владение навыками организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Успешное и систематическое владение навыками организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-20 – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур					
Знать – Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления	Фрагментарное представление о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управле-	Неполное представление о нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управле-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, методических материа-	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, методических материалах по вопро-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности – Порядок разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ния производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; порядке разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ния производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; порядке разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	лах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; порядке разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	сам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; порядке разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
Уметь – Формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота – Разрабатывать и оформлять организаци-	Фрагментарное использование умения формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные доку-	Несистематическое осуществление умения формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распоряди-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документы, необхо-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
онные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	менты, необходимые для создания новых предпринимательских структур	тельные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	димые для создания новых предпринимательских структур	
Владеть, трудовые действия – Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления – Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Отсутствие навыков обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Фрагментарное владение навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	В целом успешное, но несистематическое владение навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ДПК-1 – владением навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)					
Знать – Совре-	Фрагментарное представление	Неполное представление	Сформированные, но содер-	Сформированные системати-	Доклад по ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
менные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий – Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения – Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством	о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством	о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством	жащие отдельные пробелы представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством	ческие представления о современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством	вопросы членов ГЭК
Уметь – Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и	Фрагментарное использование умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля	Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуа-	Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
контроля реализации проектов – Оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации) – Оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	и контроля реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	ции, планирования и контроля реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	
Владеть, трудовые действия – Руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов – Руководство проведением экономических исследований производственно-	Отсутствие навыков руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедре-	Фрагментарное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обосно-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	ния новых технологий, смены ассортимента продукции	вания внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	
ДПК-2 – способностью обосновывать приоритетные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)					
Знать – Основные закономерности инновационной деятельности – Методы и способы государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности – Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий	Фрагментарное представление об основных закономерностях инновационной деятельности; методах и способах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности; современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий	Неполное представление об основных закономерностях инновационной деятельности; методах и способах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности; современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях инновационной деятельности; методах и способах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности; современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий	Сформированные систематические представления об основных закономерностях инновационной деятельности; методах и способах государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности; современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации,	Фрагментарное использование умения анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, соз-	Несистематическое осуществление умения анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития орга-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию для определения уровня научно-	Сформированное умение анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, соз-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
создаваемого объекта – Оценка альтернативных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации) – Оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	даваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	низации, создаваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	технического развития организации, создаваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	даваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	
Владеть, трудовые действия – Обоснование приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации) – Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обос-	Отсутствие навыков обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продук-	Фрагментарное владение навыками обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента	В целом успешное, но несистематическое владение навыками обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедре-	Успешное и систематическое владение навыками обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых тех-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	ции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	ния новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	нологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	
ДПК-3 – умением оценивать эффективность и рискованность инновационного проекта					
Знать – Основные закономерности инновационной деятельности – Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений – Методы определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	Фрагментарное представление об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; методах определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	Неполное представление об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; методах определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; методах определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	Сформированные систематические представления об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; методах определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – Оценивать эффективность и рискованность внедрения	Фрагментарное использование умения оценивать эффективность и рискованность	Несистематическое осуществление умения оценивать эффективность и рискован-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эф-	Сформированное умение оценивать эффективность и рискованность внедрения ин-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
инновационных продуктов и технологий – Использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	ность внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	фективность и рискованность внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	новационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций	
Владеть, трудовые действия – Проведение инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия – Оценка уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработка направлений ее повышения – Оценка уровня риска инновационного проекта, определение мер по его снижению	Отсутствие навыков проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению	Фрагментарное владение навыками проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению	Успешное и систематическое владение навыками проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты инновационной деятельности
1.1 Факторы генерации нововведений
1.2 Виды стратегии НИОКР и стратегии внедрения и адаптации нововведений
1.3 Методические подходы к экономической оценке инновационно-инвестиционных проектов
2 Характеристика объекта исследования
2.1 Анализ эффективности развития отдельных отраслей предприятия
2.2 Экономический анализ инновационной стратегии на предприятии
2.3 Анализ бизнес-систем основных конкурентов в отрасли
3 Совершенствование объекта исследования
3.1 Обоснование направления и путей инновационного развития предприятия
3.2 Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта развития предприятия
3.3 Разработка альтернативных сценариев развития предприятия
Заключение

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.
2. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
3. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
4. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
5. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.
6. Понятия физическая подготовка, физическая подготовленность, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.
7. Формы, содержание, организация здорового образа и стиля жизни.
8. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.

9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.

10. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.

11. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.

12. Нормативные и правовые документы, используемые в профессиональной деятельности, процесс их поиска и анализа.

13. Организационно-управленческие решения, ответственность за их реализацию с позиций социальной значимости принимаемых решений.

14. Порядок проектирования организационной структуры организации.

15. Разработка стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

16. Организация проведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки, поддержания электронных коммуникаций в процессе управления организацией.

17. Процесс составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

18. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

19. Использование информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности.

20. Использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

21. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

22. Современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

23. Стратегический анализ, разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.

24. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

25. Использование методов финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

26. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями

компаний в процессе подготовки сбалансированных управленческих решений.

27. Управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.

28. Разработка бизнес-планов и контроль их реализации, координация деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

29. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

30. Макроэкономическая среда организаций, ее воздействие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

31. Рыночные и специфические риски, процесс их выявления и анализа.

32. Анализ поведения потребителей экономических благ, формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

33. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

34. Анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям, формирование информационного обеспечения участников организационных проектов.

35. Организация и поддержание связи с деловыми партнерами, использование системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

36. Моделирование бизнес-процессов, использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

37. Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управление затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

38. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

39. Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

40. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных

возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

41. Бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

42. Координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

43. Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

44. Планирование и организация инновационной деятельности на предприятиях (организациях).

45. Обоснование приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации).

46. Оценка эффективности и рискованность инновационного проекта.

47. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса.

48. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности.

49. Особенности затрат как предмета управления. Объекты и субъекты управления затратами. Функции и принципы управления затратами предприятия.

50. Роль инноваций в экономическом развитии. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера.

51. Государственное регулирование инновационной деятельности в АПК.

52. Особенности инновационной деятельности предприятий различных направлений деятельности.

53. Государственная инновационная политика. Государственная инновационная деятельность, ее формы.

54. Становление и развитие АПК. Структура АПК России.

55. Понятие и основные формы специализации сельского хозяйства.

56. Значение и современные тенденции развития отраслей растениеводства и животноводства.

57. Продукция предприятия, факторы, обеспечивающие ее качество и конкурентоспособность.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Разработка бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта.
2. Разработка бизнес-плана инновационного развития крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Разработка и реализация проекта инновационного развития сельскохозяйственного предприятия.
4. Совершенствование процесса проектного планирования на предприятии.

5. Оптимизация использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов предприятия.

6. Разработка стратегического плана инновационного развития предприятия.

7. Оценка рисков инновационно-инвестиционных проектов предприятия и пути их снижения.

8. Направления повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.

9. Оценка эффективности инвестиций в диверсификацию производственной деятельности предприятия.

10. Разработка инновационно-инвестиционного проекта предприятия и его экономическая оценка.

11. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов предприятия.

12. Повышение эффективности управления процессами хранения и реализации продукции на предприятии.

13. Организация и эффективность складской логистики на предприятии.

14. Совершенствование аграрного бизнеса предприятия на основе логистических технологий.

15. Разработка схем и оценка эффективности логистических процессов на предприятии.

16. Оценка и управление стоимостью бизнеса (на примере предприятия).

17. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации).

18. Управление инновационным потенциалом аграрного предприятия.

19. Управление инновационными процессами в растениеводстве (животноводстве) аграрного предприятия.

20. Разработка инновационного проекта предприятия и его экономическая оценка.

21. Совершенствование инновационной деятельности аграрного предприятия.

22. Обоснование инновационных технологий в сельском хозяйстве и оценка эффективности их реализации.

23. Эффективность инновационного развития отрасли свиноводства (скотоводства, птицеводства) на предприятии.

24. Управление инновациями на уровне предприятия (организации).

25. Развитие инновационной инфраструктуры в АПК региона.

26. Совершенствование инновационного менеджмента предприятия.

27. Совершенствование материального стимулирования работников предприятия.

28. Совершенствование организации и оплаты труда на предприятии.

29. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии.

30. Совершенствование управления качеством труда и продукции предприятия.

31. Совершенствование управления трудовыми процессами на предприятии (в отрасли).

32. Совершенствование системы мотивации труда на предприятии.

33. Совершенствование управления персоналом предприятия.

34. Пути повышения квалификации персонала предприятия.

35. Управление социальными процессами на предприятии.

36. Совершенствование аграрного бизнеса сельхозпредприятия на основе маркетинговых принципов и технологий.

37. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.

38. Совершенствование системы продвижения на рынок продукции предприятия.

39. Организация службы маркетинга на предприятии.

40. Управление рекламной деятельностью предприятия.

41. Маркетинговое планирование на предприятии.

42. Разработка ценовой стратегии предприятия.

43. Управление процессом продвижения продукции АПК.

44. Совершенствование системы управления издержками производства на предприятии.

45. Совершенствование ассортиментной политики предприятия.

46. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия.

47. Организация и управление процессами переработки продукции на предприятиях АПК.

48. Повышение эффективности использования оборотных активов предприятия.

49. Управление конкурентоспособностью продукции аграрного предприятия.

50. Совершенствование производственного менеджмента предприятия.

51. Организация и повышение эффективности функционирования информационно-консалтинговых служб в АПК.

52. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления на предприятии.

53. Управление информационными ресурсами предприятия.

54. Совершенствование структуры управления предприятием.

55. Пути и средства повышения эффективности управления предприятием.

56. Совершенствование методов управления предприятием.

57. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов предприятия.

58. Повышение эффективности разработки, принятия и реализации управленческих решений.

59. Роль социально-психологических методов управления в повышении

эффективности производства.

60. Организация производства продукции в личных подсобных хозяйствах населения.

61. Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

– о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;

– цель исследования, поставленные и решенные задачи;

– о фактическом состоянии объекта исследования;

– результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к

самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и за-

дачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».
Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».
Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо»
Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале:

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.

2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

3. Обоснована собственная профессиональная позиция.

4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР

5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).

6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.

7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.

8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

– для каждого члена ГЭК;
– сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность подготовки «Инновационный менеджмент»
Член ГЭК _____
Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (*ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;*	Доклад по результатам ВКР (*ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;*	Ответы на вопросы членов ГЭК (*ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-*	Портфолио (*ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;*

		ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)	*ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)*	*4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)*	*ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)*
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
подпись

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность подготовки «Инновационный менеджмент»
Ф.И.О. обучающегося
Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (*ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-*						Рассчитывается по формуле 3

13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)						
оклад по результатам ВКР (*ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3*)						Рассчитывается по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (*ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3*)						Рассчитывается по формуле 3
Портфолио (*ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3*)						Рассчитывается по формуле 3
Рецензия (*ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3*)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
подпись

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.
подпись

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$\text{Ос}\, n = \frac{\sum_{i=1}^{k} 0}{\text{к}}, \qquad (1)$$

где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$\text{ВКР} = \frac{\sum_{i=1}^{n} \text{Oc}\, n}{5}, \qquad (2)$$

где Ос n – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству, количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	50 ≤ У < 70 (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	70 ≤ У < 90 (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	90 ≤ У < 100 (высокий)