МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

(Адаптированная программа государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Программа бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность «Инновационный менеджмент» (программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная

Краснодар 2020

Оглавление

1.	Общие положения	3
2.	Объем и продолжительность проведения государственной итоговой	
	аттестации	4
3.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для	
	лиц с ограниченными возможностями	4
4.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
5.	Требования к выполнению выпускных квалификационных	
	работ	10
6.	Процедура проведения защиты выпускной квалификационной	
	работы	12
7.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой	
	аттестации	13
	7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть	
	обучающиеся в результате освоения образовательной программы.	
	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала	
	оценивания	13
	7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы,	
	необходимые для оценки результатов освоения компетенций,	
	проверяемых ГИА	89
	7.3Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	
	результатов освоения компетенций, проверяемых	
	ГИА	96

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
 - Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-бибилиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся. завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего
	часов
Общая трудоемкость	324
Подготовка к защите и защита ВКР:	324
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	302
в том числе:	302
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	302

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы — не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- OK-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- OK-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- OК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

OK-5способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- OK-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности;
- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,

принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

информационно-аналитическая деятельность:

- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

предпринимательская деятельность:

- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнесплана всеми участниками;
- ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими направленности ОПОП ВО ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- ДПК-1 владением навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях);
- ДПК-2 способностью обосновывать приоритетные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации);

предпринимательская деятельность:

 $\sqrt{\Pi}$ К-3 — умением оценивать эффективность и рискованность инновационного проекта.

5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уро-

вень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- Титульный лист;
- Реферат;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть, структурированная на разделы и подразделы;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата A4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

- 1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. 4-е изд., стер. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 418 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358448
- 2. Барышева, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / А. В. Барышева 3-е изд. М. :Дашков и К, 2017. 380 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415304
- 3. Бершицкий, Ю. И. Инновационный мкенеджмент : учеб. пособие Ю. И. Бершицкий, А. Р. Сайфетдинов, П. В. Пузейчук. Краснодар : Куб-ГАУ, 2019. 113 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_Innovacionnyi_menedzhment_504949_v1_. PDF
- 4. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. 296 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003291/
- 5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. 2-е изд., стер. Москва : Издательско-торговая корпора-

- ция «Дашков и K° », 2020. 384 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358194
- 6. Кибанов, А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Е. А. Митрофанова, М. В. Ловчева; под ред. А. Я. Кибанова. М.: ИНФРА-М, 2019. 524 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013781
- 7. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. М. : Дашков и К, 2018. 292 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/351616
- 8. Короткий, С. В. Венчурный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Короткий. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2018. 174 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72355.html
- 9. Риск—менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М. В. Грачевой, А. Б. Секерина. М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2017. 544 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028577
- 10. Сабетова, Т. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. 204 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72671.html
- 11. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. А. Семиглазов. Электрон. текстовые данные. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 173 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72095.html
- 12. Сотникова, С. И. Управление персоналом организации: современные технологии: учебник / С. И. Сотникова, Е. В. Маслов, Н. Н. Абакумова, Ю. А. Масалова, В. П. Осипов; под ред. С. И. Сотниковой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 513 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967377
- 13. Сотникова С. И. Управление персоналом организации: современные технологии: учебник / С. И. Сотникова, Е. В. Маслов, Н. Н. Абакумова, Ю. А. Масалова, В. П. Осипов; под ред. С. И. Сотниковой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 513 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967377
- 14. Толмачёв, А. В. Управление персоналом : учебник / А. В. Толмачёв, Г. О. Искандарян. Краснодар.: КубГАУ. Краснодар : КубГАУ, 2017. 178 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Uchebnik_Upravlenie_personalom_Iskandarjan.pdf
- 15. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специально-

стям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83043.html?replacement=1

16. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. — М.:Дашков и К, 2016. — 324 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430348

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты	Уровень освоения				
освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство

 ${
m OK-1-c}$ пособностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	
Знать — Содержание и формы философских представлений, основные тенденции её существования и развития в современном мире — Основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Фрагментарное представление о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Неполное представление о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Сформированные систематические представления о содержании и формах философских представлений, основных тенденциях её существования и развития в современном мире, основных принципах философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК	
Уметь — Практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач — Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явле-	Фрагментарное использование практического применения философских знаний в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач, использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументи-	Несистематическое осуществление практического применения философских знаний в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач, использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументиро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы практическое применение философских знаний в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач, использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений,	Сформированное умение практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формирования и аргументированного от-	Вопросы членов ГЭК	

Планируемые Уровень освоения					
результаты		у ровень	освоения		
освоения ком-					Оценоч-
петенции (ин-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично	ное
дикаторы дос-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	средство
тижения ком-	минимальный	минимальный	(средний)	(====)	ередетво
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
ний, форми-	рованного от-	ванного от-	формирования	стаивания соб-	
ровать и ар-	стаивания соб-	стаивания соб-	и аргументиро-	ственной пози-	
гументирова-	ственной пози-	ственной пози-	ванного от-	ции по различ-	
но отстаивать	ции по различ-	ции по различ-	стаивания соб-	ным пробле-	
собственную	ным пробле-	ным пробле-	ственной пози-	мам филосо-	
позицию по	мам филосо-	мам филосо-	ции по различ-	фии социаль-	
различным	фии социаль-	фии социаль-	ным пробле-	ных тенденций	
проблемам	ных тенденций	ных тенденций	мам филосо-	пых тепденции	
философии	пых тепденции	пых тепденции	фии социаль-		
социальных			ных тенденций		
тенденций			1.5 1011,401141111		
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков науч-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	но-	ками научно-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Научно-	исследователь-	исследователь-	ское владение	навыками на-	цензия,
исследова-	ской и органи-	ской и органи-	навыками на-	учно-	портфо-
тельская и	зационно-	зационно-	учно-	исследователь-	лио
организаци-	управленче-	управленче-	исследователь-	ской и органи-	
онно-	ской работы в	ской работы в	ской и органи-	зационно-	
управленче-	социальной,	социальной,	зационно-	управленче-	
ская работа в	культурной и	культурной и	управленче-	ской работы в	
социальной,	научных сфе-	научных сфе-	ской работы в	социальной,	
культурной и	рах, а также	рах, а также	социальной,	культурной и	
научных сфе-	межличностно-	межличност-	культурной и	научных сфе-	
рах, а также	го общения, с	ном общении, с	научных сфе-	рах, а также	
межличност-	учётом гума-	учётом гума-	рах, а также	межличност-	
ном обще-	нистической	нистической	межличност-	ном общении, с	
нии, с учётом	ориентации,	ориентации,	ном общении, с	учётом гума-	
гуманистиче-	навыков веде-	навыками ве-	учётом гума-	нистической	
ской ориен-	ния дискуссии	дения дискус-	нистической	ориентации,	
тации, декла-	и полемики,	сии и полеми-	ориентации,	навыками ве-	
рируемой	навыков пуб-	ки, навыками	навыками ве-	дения дискус-	
философской	личной речи и	публичной ре-	дения дискус-	сии и полеми-	
мыслью	письменного	чи и письмен-	сии и полеми-	ки, навыками	
Приёмы ве-	аргументиро-	ного аргумен-	ки, навыками	публичной ре-	
дения дис-	ванного изло-	тированного	публичной ре-	чи и письмен-	
куссии и по-	жения собст-	изложения соб-	чи и письмен-	ного аргумен-	
лемики, на-	венной точки	ственной точки	ного аргумен-	тированного	
выки пуб-	зрения	зрения	тированного	изложения соб-	
личной речи			изложения соб-	ственной точки	
и письменно-			ственной точки	зрения	
го аргумен-			зрения		
тированного					
изложения					
собственной					
точки зрения					
				ерности историче	еского раз-
Зиать	ва для формирова Фрагментарное	ания гражданско	и позиции Сформирован-	C1	Локпал

Сформирован-

Сформирован-

Доклад

Фрагментарное Неполное

Знать

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
 Основные направления, проблемы, теории и методы истории, движущие силы и закономерности исторического процесса Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития 	представление об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	представление об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	ные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	ные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теории и методах истории, движущих силах и закономерностях исторического процесса; основных этапах и ключевых событиях истории России и мира; важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь — Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и	Фрагментарное использование умения осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом	Несистематическое использование умения осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать	Сформированное умение осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сооб-	Вопросы членов ГЭК

Планируемые	Уровень освоения				
результаты		у ровень	Кипэовэо	Τ	
освоения ком-	//HOLIHOD HOTEDO	WHO BHOT BOTH			Оценоч-
петенции (ин-	«неудовлетво-	«удовлетвори-	W 04 0 VVV	отлично	ное
дикаторы дос-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	средство
тижения ком-	минимальный	минимальный	(средний)		оредеть:
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
мировом со-	сообществе в	мировом сооб-	процессы, со-	ществе в их	
обществе в	их динамике и	ществе в их	бытия и явле-	динамике и	
их динамике	взаимосвязи,	динамике и	ния в России и	взаимосвязи,	
и взаимосвя-	руководствуясь	взаимосвязи,	мировом сооб-	руководствуясь	
зи, руково-	принципами	руководствуясь	ществе в их	принципами	
дствуясь	научной объ-	принципами	динамике и	научной объек-	
принципами	ективности и	научной объек-	взаимосвязи,	тивности и ис-	
научной объ-	историзма; со-	тивности и ис-	руководствуясь	торизма; соот-	
ективности и	относить об-	торизма; соот-	принципами	носить общие	
историзма	щие историче-	носить общие	научной объек-	исторические	
- Соотно-	ские процессы	исторические	тивности и ис-	процессы и от-	
сить общие	и отдельные	процессы и от-	торизма; соот-	дельные факты,	
исторические	факты, выяв-	дельные факты,	носить общие	выявлять су-	
процессы и	лять сущест-	выявлять су-	исторические	щественные	
отдельные	венные черты	щественные	процессы и от-	черты истори-	
факты, выяв-	исторических	черты истори-	дельные факты,	ческих процес-	
лять сущест-	процессов, яв-	ческих процес-	выявлять су-	сов, явлений и	
венные черты	лений и собы-	сов, явлений и	щественные	событий	
исторических	тий	событий	черты истори-		
процессов,			ческих процес-		
явлений и			сов, явлений и		
событий			событий		
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков ана-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	лиза историче-	ками анализа	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Анализ	ских источни-	исторических	ское владение	навыками ана-	цензия,
исторических	ков, ведения	источников,	навыками ана-	лиза историче-	портфо-
источников	дискуссии и	ведения дис-	лиза историче-	ских источни-	лио
– Ведение	полемики, на-	куссии и поле-	ских источни-	ков, ведения	
дискуссии и	учно-	мики, научно-	ков, ведения	дискуссии и	
полемики	исследователь-	исследователь-	дискуссии и	полемики, на-	
– Научно-	ской работы,	ской работы,	полемики, на-	учно-	
исследова-	систематиче-	систематиче-	учно-	исследователь-	
тельская ра-	ской работы по	ской работы по	исследователь-	ской работы,	
бота	формированию	формированию	ской работы,	систематиче-	
- Система-	целостного	целостного	систематиче-	ской работы по	
тическая ра-	взгляда на со-	взгляда на со-	ской работы по	формированию	
бота по фор-	временный	временный мир	формированию	целостного	
мированию	мир	_	целостного	взгляда на со-	
целостного			взгляда на со-	временный мир	
взгляда на			временный мир		
современный					
мир					
	ностью использо	вать основы экон	омических знани	ий в различных с	ферах дея-

OK-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые		Уровень освоения				
результаты		*				
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-	
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	ОНРИПТО	ное	
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство	
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)				
петенции)	-		~.4			
Знать	Фрагментар-	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад	
– Законо-	ное представ-	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,	
мерности	ление о зако-	о закономерно-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы	
экономиче-	номерностях	стях экономи-	ные пробелы	ставления о	членов	
ских процес-	экономиче-	ческих процес-	представления	закономерно-	ГЭК	
сов, органи-	ских процес-	сов, организа-	о закономерно-	стях экономи-		
зационные,	сов, организа-	ционных, на-	стях экономи-	ческих процес-		
научные и	ционных, на-	учных и мето-	ческих процес-	сов, организа-		
методиче-	учных и мето-	дических осно-	сов, организа-	ционных, на-		
ские основы	дических ос-	вах функцио-	ционных, на-	учных и мето-		
функциони-	новах функ-	нирования ры-	учных и мето-	дических осно-		
рования ры-	ционирования	ночной эконо-	дических осно-	вах функцио-		
ночной эко-	рыночной эко-	мики; сущно-	вах функцио-	нирования ры-		
номики	номики; сущ-	сти, принци-	нирования ры-	ночной эконо-		
– Сущность,	ности, прин-	пах, моделях	ночной эконо-	мики; сущно-		
принципы,	ципах, моде-	рыночной эко-	мики; сущно-	сти, принци-		
модели ры-	лях рыночной	номики, харак-	сти, принци-	пах, моделях		
ночной эко-	экономики,	теристике ос-	пах, моделях	рыночной эко-		
номики, ха-	характеристи-	новных эконо-	рыночной эко-	номики, харак-		
рактеристику	ке основных	мических сис-	номики, харак-	теристике ос-		
основных	экономиче-	тем; основных этапах рыноч-	теристике ос-	новных эконо-		
экономиче-	ских систем; основных эта-	ной трансфор-	мических сис-	тем; основных		
ских систем	пах рыночной	мации россий-	тем; основных	этапах рыноч-		
– Основные	трансформа-	ской и зару-	этапах рыноч-	ной трансфор-		
этапы ры-	ции россий-	бежной эконо-	ной трансфор-	мации россий-		
ночной	ской и зару-	мики	мации россий-	ской и зару-		
трансформа- ции россий-	бежной эко-	WIII	ской и зару-	бежной эконо-		
	номики		бежной эконо-	мики		
ской и зару- бежной эко-			мики			
			Willer			
номики Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Вопросы	
– Приме-	использование	ческое исполь-	В целом успешное, но со-	ное умение	членов	
— Приме- нять эконо-	умения приме-	зование умения	держащее от-	применять эко-	ГЭК	
мическую	нять экономи-	применять эко-	дельные про-	номическую		
терминоло-	ческую терми-	номическую	белы использо-	терминологию,		
гию, лексику	нологию, лек-	терминологию,	вание умения	лексику и ос-		
и основные	сику и основ-	лексику и ос-	применять эко-	новные эконо-		
экономиче-	ные экономи-	новные эконо-	номическую	мические кате-		
ские катего-	ческие катего-	мические кате-	терминологию,	гории; нахо-		
рии	рии; находить	гории; нахо-	лексику и ос-	дить и исполь-		
– Находить	и использовать	дить и исполь-	новные эконо-	зовать инфор-		
и использо-	информацию,	зовать инфор-	мические кате-	мацию, необ-		
вать инфор-	необходимую	мацию, необ-	гории; нахо-	ходимую для		
мацию, необ-	для ориентиро-	ходимую для	дить и исполь-	ориентирова-		
ходимую для	вания в основ-	ориентирова-	зовать инфор-	ния в основных		
ориентирова-	ных текущих	ния в основных	мацию, необ-	текущих про-		
ния в основ-	проблемах	текущих про-	ходимую для	блемах эконо-		
ных текущих	экономики;	блемах эконо-	ориентирова-	мики; объек-		
	·	ı			1	

Планируемые	<u> </u>	3 7				
результаты		Уровень освоения				
освоения ком-					Оценоч-	
	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично		
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	ное	
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокии)	средство	
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)				
петенции)	_					
проблемах	объективно	мики; объек-	ния в основных	тивно оцени-		
экономики	оценивать со-	тивно оцени-	текущих про-	вать социаль-		
– Объек-	циально-	вать социаль-	блемах эконо-	но-		
тивно оцени-	экономические	но-	мики; объек-	экономические		
вать соци-	проблемы, оп-	экономические	тивно оцени-	проблемы, оп-		
ально-	ределять воз-	проблемы, оп-	вать социаль-	ределять воз-		
экономиче-	можные пути	ределять воз-	но-	можные пути		
ские пробле-	их решения,	можные пути	экономические	их решения,		
мы, опреде-	анализировать	их решения,	проблемы, оп-	анализировать		
лять возмож-	экономиче-	анализировать	ределять воз-	экономическую		
ные пути их	скую политику	экономическую	можные пути	политику госу-		
решения,	государства;	политику госу-	их решения,	дарства; вы-		
анализиро-	выполнять	дарства; вы-	анализировать	полнять эконо-		
вать эконо-	экономиче-	полнять эко-	экономическую	мическую		
мическую	скую оценку	номическую	политику госу-	оценку пред-		
политику го-	предложений	оценку пред-	дарства; вы-	ложений по		
сударства	по внедрению	ложений по	полнять эко-	внедрению ре-		
– Выпол-	результатов	внедрению ре-	номическую	зультатов ис-		
нять эконо-	исследований и	зультатов ис-	оценку пред-	следований и		
мическую	разработок в	следований и	ложений по	разработок в		
оценку пред-	производство	разработок в	внедрению ре-	производство		
ложений по	•	производство	зультатов ис-	•		
внедрению		•	следований и			
результатов			разработок в			
исследований			производство			
и разработок			1			
в производ-						
ство						
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы	
трудовые	навыков расче-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов	
действия	та основных	ками расчета	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-	
– Расчет	экономических	основных эко-	ское владение	навыками рас-	цензия,	
основных	показателей;	номических	навыками рас-	чета основных	портфо-	
экономиче-	использования	показателей;	чета основных	экономических	лио	
ских показа-	методов мик-	использования	экономических	показателей;	J1110	
телей	ро- и макро-	методов микро-	показателей;	использования		
- Использо-	экономическо-	и макроэконо-	использования	методов микро-		
	го анализа;	мического ана-	методов микро-	и макроэконо-		
вание мето-	оценки эконо-		и макроэконо-	мического ана-		
дов микро- и	мических яв-	лиза; оценки экономических	мического ана-	лиза; оценки		
макроэконо-	лений, уровня	явлений, уров-		экономических		
мического		ня и динамики	лиза; оценки экономических	явлений, уров-		
анализа	и динамики изменения	изменения эко-	явлений, уров-	ня и динамики		
– Оценка						
экономиче-	экономических	номических	ня и динамики	изменения эко-		
ских явлений,	показателей с	показателей с	изменения эко-	номических		
уровня и ди-	позиции ра-	позиции ра-	номических	показателей с		
намики изме-	ционализации хозяйственной	ционализации хозяйственной	показателей с позиции ра-	позиции ра-		
	T TOTAL MATTER PROPERTY.	. хозяиственной	позиции ра-	ционализации		
нения эконо-	деятельности	деятельности	ционализации	хозяйственной		

Планируемые Уровень освоения					
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
казателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	предприятия, выявление и использование резервов про-изводства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	предприятия, выявление и использование резервов про-изводства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	хозяйственной деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	деятельности предприятия, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать	Фрагментар-	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Правила	ное представ-	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
речевого	ление о прави-	о правилах ре-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
этикета, тре-	лах речевого	чевого этикета,	ные пробелы	ставления о	членов
бования к	этикета, тре-	требованиях к	представления	правилах рече-	ГЭК
публичному	бованиях к	публичному	о правилах ре-	вого этикета,	
выступлению	публичному	выступлению,	чевого этикета,	требованиях к	
– Требова-	выступлению,	требованиях к	требованиях к	публичному	
ния к рече-	требованиях к	речевому и	публичному	выступлению,	
вому и язы-	речевому и	языковому	выступлению,	требованиях к	
ковому	языковому	оформлению	требованиях к	речевому и	
оформлению	оформлению	устных и пись-	речевому и	языковому	
устных и	устных и	менных выска-	языковому	оформлению	
письменных	письменных	зываний с уче-	оформлению	устных и пись-	
высказыва-	высказываний	том специфики	устных и	менных выска-	
ний с учетом	с учетом спе-	иноязычной	письменных	зываний с уче-	
специфики	цифики ино-	культуры	высказываний	том специфики	
иноязычной	язычной куль-		с учетом спе-	иноязычной	
культуры	туры		цифики ино-	культуры	
			язычной куль-		
			туры		_
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Вопросы
– Соблюдать	использование	ческое исполь-	пешное, но со-	ное использо-	членов
нормы рус-	норм русского	зование норм	держащее от-	вание норм	ГЭК
ского литера-	литературного	русского лите-	дельные про-	русского лите-	
турного язы-	языка, умения	ратурного язы-	белы использо-	ратурного язы-	
ка, строить	строить выска-	ка, умения	вание норм	ка, умения	
высказыва-	зывание в со-	строить выска-	русского лите-	строить выска-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		Pobelib	I .	1	
освоения ком-	«неудовлетво-	//улорпетрори			Оценоч-
петенции (ин-	_	«удовлетвори- тельно»	vonouto	отлично	ное
дикаторы дос-	рительно»		хорошо (средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	минимальный	минимальный	(среднии)	,	-F -M
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
ние в соот-	ответствии с	зывание в со-	ратурного язы-	зывание в со-	
ветствии с	коммуника-	ответствии с	ка, умения	ответствии с	
коммуника-	тивными каче-	коммуникатив-	строить выска-	коммуникатив-	
тивными ка-	ствами речи,	ными качест-	зывание в со-	ными качест-	
чествами ре-	навыков пуб-	вами речи,	ответствии с	вами речи,	
чи	личного вы-	навыков пуб-	коммуникатив-	навыков пуб-	
– Совершен-	ступления	личного вы-	ными качест-	личного вы-	
ствовать на-		ступления	вами речи,	ступления	
выки пуб-			навыков пуб-		
личного вы-			личного вы-		
ступления			ступления		
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	обобщения,	ками обобще-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Обобще-	анализа, вос-	ния, анализа,	ское владение	навыками	цензия,
ние, анализ,	приятия ин-	восприятия	навыками	обобщения,	портфо-
восприятию	формации, по-	информации,	обобщения,	анализа, вос-	лио
информации,	становки цели	постановки	анализа, вос-	приятия ин-	JIHO
постановка	и выбора пу-	цели и выбора	приятия ин-	формации, по-	
цели и выбор	тей ее дости-	путей ее дос-	формации, по-	становки цели	
путей ее дос-	жения, вос-	тижения, вос-	становки цели	и выбора путей	
тижения	приятия, ана-	приятия, ана-	и выбора путей	ее достижения,	
Воспри-	лиза, создания	лиза, создания	ее достижения,	восприятия,	
-	устных и	устных и пись-	восприятия,	анализа, созда-	
ятие, анализ,	письменных	менных тек-	анализа, созда-	ния устных и	
создание	текстов разных	стов разных	ния устных и	письменных	
устных и	типов и жан-	типов и жанров	письменных	текстов разных	
письменных	ров	типов и жапров	текстов разных	типов и жанров	
текстов раз-	ров		типов и жанров	типов и жапров	
ных типов и			типов и жапров		
жанров	Sugari ia nakarari	D 100 HOUTHDO 7	COHONGHTHO DOGHN	 	uu o otuu
	•	ультурные разли	•	инимая социалы	ныс, этни-
Знать	Фрагментар-	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Основы	ное представ-	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР
психологии и	ление об осно-	об основах	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
социологии	вах психоло-	психологии и	ные пробелы	ставления об	членов
труда	гии и социоло-	социологии	представления	основах психо-	ГЭК
– Нормы	гии труда,	труда, нормах	об основах	логии и социо-	
этики дело-	нормах этики	этики делового	психологии и	логии труда,	
вого общения	делового об-	общения, тех-	социологии	нормах этики	
Техноло-	щения, техно-	нологиях и ме-	труда, нормах	делового об-	
гии и методы	логиях и мето-	тодах оценки	этики делового	щения, техно-	
оценки лич-	дах оценки	личностных	общения, тех-	логиях и мето-	
оцепки лич-	пичностных	качеств и ха-	*	лах опенки	

личностных

рактеристик,

деления

качеств и ха-

технологиях и

методах опре-

ностных ка-

честв и ха-

рактеристик

– Техноло-

гии и методы

определения

качеств и ха-

технологиях и

методах опре-

И

про-

рактеристик,

деления

оценки

нологиях

методах оцен-

ки личностных

качеств и ха-

технологиях и

рактеристик,

И

дах

личностных

рактеристик,

качеств и ха-

технологиях и

методах опре-

оценки

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения ком- петенции (ин-	«неудовлетво- рительно»	«удовлетвори- тельно»	хорошо	отлично	Оценоч- ное
дикаторы достижения компетенции)	минимальный не достигнут	минимальный (пороговый)	(средний)	(высокий)	средство
и оценки профессио- нальных зна- ний, умений	оценки профессиональных знаний, умений и ком-	фессиональных знаний, умений и компетенций, основах общей	методах определения и оценки профессиональ-	деления и оценки профессиональных знаний, умений	
и компетен- ций - Основы	петенций, основах общей и социальной	и социальной психологии, социологии и	ных знаний, умений и ком- петенций, ос-	и компетенций, основах общей и социальной	
общей и со- циальной психологии,	психологии, социологии и психологии	психологии труда	новах общей и социальной психологии,	психологии, социологии и психологии	
социологии и психологии труда	труда		социологии и психологии труда	труда	
Уметь — Соблюдать нормы этики делового общения — Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарное использование умения соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Несистематическое использование умения соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Сформированное умение соблюдать нормы этики делового общения, работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия — Руково- дство кол- лективом в профессио- нальной сфе- ре при усло- вии толе- рантного восприятия социальных,	Отсутствие навыков руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и	Фрагментарное владение навыками руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных	различия В целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных,	Успешное и систематиче- ское владение навыками руководства коллективом в профессиональной сфере при условии толерантного восприятия социальных, этнических,	Вопросы членов ГЭК, ре- цензия, портфо- лио

результаты освоения ком- петенции (ин- рительно» тельно» хорошо отлично	
освоения ком- петенции (ин- петенции (ин- рительно» тельно» хорошо	
петенции (ин- рительно» тельно» хорошо отлично	Оценоч-
philesibiles resibiles nopelie	ное
дикаторы дос- минимальный минимальный (средний) (высокий)	средство
тижения ком- не достигнут (пороговый)	-
петенции)	
этнических, культурных и культурных этнических, конфессио-	
конфессио- различий; са- различий; са- конфессио- нальных и	
нальных и мостоятельно- мостоятельно- нальных и культурных	
культурных го анализа го анализа раз- культурных различий; са-	
различий различных со- личных соци- различий; са- мостоятельного	
– Само- циальных и альных и куль- мостоятельно- анализа раз-	
стоятельный культурных турных про- го анализа раз- личных соци-	
анализ раз- процессов, по- цессов, пони- личных соци- альных и куль-	
личных со- нимание зна- мание значи- альных и куль- турных про-	
циальных и чимости цен- мости ценно- турных про- цессов, пони-	
культурных ностных ори- стных ориен- цессов, пони- мание значи-	
процессов, ентаций и со- таций и соци- мание значи- мости ценно-	
понимание циальных ус- альных устано- мости ценно- стных ориен-	
значимости тановок в раз- вок в развитии стных ориен- таций и соци-	
ценностных витии общест- общества и таций и соци- альных устано-	
ориентаций и ва и культуры культуры альных установок в развитии	
социальных вок в развитии общества и	
установок в общества и культуры	
развитии культуры	
общества и	
культуры	
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию	п
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное Неполное Сформирован- Сформирован-	Доклад
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное Неполное Сформирован- Сформирован- – Система, представление представление ные, но содер- ные системати-	по ВКР,
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное Неполное Сформирован- Сформирован- – Система, способы, ме- о системе, спо- о системе, спо- жащие отдель- ческие пред-	по ВКР, вопросы
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление способы, ме-тоды, инст-тоды, инст-тоды, инст-тоды Неполное представление представление о системе, способах, методах, собах, методах, собах, методах, инст-тоды Сформирован-ные, но содер-жащие отдель-ине представления о системе, способах, методах, ные пробелы инст-тоды, инст-тоды, инст-тоды, инст-тоды, инст-тоды, инст-тоды Октавленизации и самообразованию Сформирован-ные инст-тыве	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное Неполное Сформирован- Сформирован- – Система, способы, методом, инструменты по- о системе, спо- о системе, спо- жащие отдель- ческие пред- тоды, инструментах о систрументах инструментах представления ставления о системе, спо-	по ВКР, вопросы
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное Неполное Сформирован- Сформирован- – Система, способы, методов, инструменты по- строения о системе, спо- собах, методах, инструментах построения о системе, спо- собах, методах, инструментах построения ные пробелы системе, спо- собах, методах, о системе, спо- собах, методах, методах, о системе, спо- собах, методах, методах, методах, о системе, спо- собах, методах,	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление способы, методы, инструменты построения профессио-профессио-профессио-профессио-профессио-профессио-профессио-прагмания и самообразованию Сформирован-ные, но содерные, спосформирован-ные, но содерные, способах, методах, ные пробелы систематические представления представления опредставления от системе, способах, методах, инструментах	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление способы, ме- тоды, инструменты построения профессиональной Неполное представление ные, но содерные систематиные, но содерные систематиные, но содерные систематиные пробелы инструментах построения построения построения построения построения построения построения построения построения профессиональной карье- Профессиональной карье- Профессиональной карье- Профессиональной карье- Построения инструментах	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление представление пособы, методах, инструменты поторументы построения построения пофессиональной карьеры Неполное представление ные, но содерные систематиные, но содерные систематиные, но содерные систематиные, но содерные систематиные пробелы инсетительные представления образованию Карьеры Представление представления построения профессиона профе	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление представление пособы, методы, инстроения построения построения построения построесиональной карьенальной карьенальной карьенальной поределения и определения и определения и определения и определения и определения и определения и построения профессиональной карьенальной карьен	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление способы, методы, инструменты потрументы построения представление представление представление представление представление представление представление предобах, методах, собах, методах, инструментах представления пред	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление представление пособы, методом, инструменты поторументы поторументы потроения профессиональной карьеры ры; методом инструментах потроения построения профессиональной карьенальной карьенал	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление представление представление пособы, методом, мето	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Сформирован- представление представления постобы, методах, методах, собах, методах, собах, методах, профессио- професс	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное способы, методах, профессиональных и профессиональных построения потределения построения профессиональных и профессиональных и профессиональных определения и оценки личностных и профессиональных построения и оценки личностных и профессиональных построения построения профессиональных построения профессиональных и профессиональных построения профессиональных и профессиональных профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профе	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное способы, методах, способы, методы, инструменты построения префессиональных компетенций; Неполное представление представление ные, но содерные систематиные, но содерные представления образованию инструментах представления образованию образованию Сформированные ные систематиные систематиные систематиные систематиные систематиные собах, методах, ные пробелы ставления образованию образованию Сформированные ные, но содерные ные систематиные систематиные систематиные систематиные систематиные систематиные системе, способах, методах, представления образованию Представление пробелы ставления осистеме, способах, методах, инструментах построения профессиональной карьенальной карьенальной карьенальной карьенальной карьенальной определения и определен	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное способы, методы, инстроменты потоды, инструменты потостроения профессиональных компетенций, основых профессиональных компетенций, основых промессионать потрофессионате потрофессионате построения профессиональных компетенций; ориентации; ориентации; компетенций; компетенций; основах промессиональных компетенций; ориентации; ориентации; компетенций; компетенций; основах промессиональных компетенций; основах промессиональном основах промесси общесть ныстементальном осистеме. Сформальном осистеме, спотальн	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление представление представление представление представление постобы, методы, инстроментах построения профессиональной карьеры; методах определения и оценки личностных и профессиональных компетенций; компетенций; компетенций; основах профессиональных компетенций фессиональной фессиональных компетенций; ориентации; компетенций; компетенций; компетенций; основах профессиональных компетенций; основах профессиональных компетенций; основах профессиональных компетенций; основах профессиональной основ	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление представление представление представление представление представление представление представление представление представления постобы, методы, инструментах построения построения построения построения построения построения построения построения профессио- нальной карье- нальной карье- нальной карье- ры; методах определения и определения и определения и определения и определения и оценки лично- профессио- нальной карье- определения и оценки лично- профессио- нальной карье- ры; методах определения и оценки лично- тных и про- стных и про- нальных компетенций; компетенций; компетенций; основах про- компетенций фессиональной фессиональных компетенций; ориентации; ориентации; основах про- основах общей основах общей основах про- основах про- основах про- основах про- основах про- основах общей основах про- основах общей основах про- ос	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное способы, методах, способы, методы, инструментах прументы потостроения построения профессиональной карьеры оценки личноогных и профессиональных компетенций; основах профессиональной ориентации; основах общей и социальной психологии, психологии, ориентации; основах общей ориентации; основах общей психологии, психологии, ориентации; основах общей ориентации	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Октать Фрагментарное представление представление представление представление постособы, методы, инструментах построения построения построения построения профессиональной карье карьеры определения и определения и определения и профессиональных и профессиональных компетенций основах профессиональной ориентации основах общей и социальной ориентации; основах общей и социальной основах общей и социальной ориентации; основах общей и социальной основах общей и социальной ориентации; основах общей и социальной основах общ	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Октать Фрагментарное представление способы, методах, инструментах построения построения профессиональных и профессиональных компетенций основах профессиональной ориентации основах общей и со- Неполное представление представление ные, но содержащие отдельные, но содержащие отдельные, ные пробелы ставления осистеме, способах, методах, инструментах профессиональной осистеме, способах, методах, профессиональной построения профессиональных компетенций; основах профессиональной ориентации; основах общей и социологии и психологии, осщемы и социальной психологии, осиовах общей и социальной психологии Сформированные Сформированные, ные професманые, ные пробелы представления ные, но содерживань ные системати- ные, но содерживань ные, но содержиные, ные пробелы ные системати- ные, но содерживань ные системати- ческие представления ные системати- ческие представления ные системати- ческие представления ные, но содержинь ные, но содержинь ные системе, спо- собах, методах, натьения професцие пробелы профессиональной нальной карье- профессиональной нальной карье- профессиональной нальной	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Знать Фрагментарное представление способы, методы, инструменты построения профессиональной и оценки личногиных и профессиональных компетенций — Основы общей и сощиальной Неполное представление представление обидей и социальной и социальной и психологии и промет продам общей и социальной и труда Сформированные, и сформированные, и сформированные, и сформированные, и сформированные, построеныя представления и представления и представления и осистеме, способах, методах, инструментах построения профессио- собах, методах, инструментах построения профессиональной карьенатьной карьенать профессиональных компетенций; компетенций; основах профессиональной ориентации; основах общей и социальной и	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Октать Фрагментарное представление представление представление представление о системе, спо- осбах, методах, инструменты по- стоды, инструменты по- строения профессио- нальной нальной карьенальной и оценки личноги определения и определения и определения и оценки личностных и профессио- нальных компетенций; основах профессиональных компетенций; основах общей и социальной психологии, психологии, психологии, пруда Инспоное представление ные, но содержащие отдельные, ные пробелы ные пробелы представления ные, но содержащие отдельные, ные пробелы ные пробелы представления ные, но содержащие отдельные, ные пробелы представления ные, но содержащие отдельные ные, но содех инструментах постреныя представления и постеме, спо- собах, методах, инструментах и построения построения построения построения постеме, спо- собах, методах, инструментах построения построения построения п	по ВКР, вопросы членов
ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию Октать Фрагментарное представление представление представление представление о системе, спо- собах, методах, инструменты по- стоды, инструменты по- строения профессио- нальной нальной карьеры ры; методах определения и определения и определения и определения и определения и профессио- нальной карье онорессио- нальной стных и профессио- нальных компетенций; основах профессио- нальной ори- ентации — Основы общей и социальной психологии, психологии, психологии, психологии Инспракавние префеставление ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представления ные, но содер- жащие отдель- ные системати- ческие представления ные, но содер- жащие отдель- ные системати- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представление ные, но содер- жащие отдель- ные системати- ческие представления ные, но содер- жащие отдель- ные содер- жащие отдель- ные системати- ные, но содер- жащие отдель- ные системати- ческие представления профеские представления о системе, спо- собах, методах инструментах построения профессио- профессио- профессио- профессио- профессио- профессио- профессио- профессио- нальной ори- фессиональных компетенций; основах профессио- профессио- профессио- профессиональной ори- профессион	по ВКР, вопросы членов

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
Уметь — Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Фрагментарное использование умения применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Несистематическое использование умения применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Сформированное умение применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия — Анализ особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах — Разработка планов профессиональной карьеры работников — Организация мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персональной карьеры персонала	Отсутствие навыков анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Фрагментарное владение навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки	Успешное и систематическое владение навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; разработки планов профессиональной карьеры работников; организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-7 – способ ния полноцени Знать – Научно-		вать методы и сригороди профессиональное представление о научно-	_	Сформирован- ные системати-	Портфо-
практические основы фи- зической культуры и	но-практических основах физи-	практических основах физической культу-	ные пробелы представления о научно-	ческие пред- ставления о научно- практических	

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	
здорового образа жизни	ческой культуры и здорового образа жизни	ры и здорового образа жизни	практических основах физической культуры и здорового образа жизни	основах физической культуры и здорового образа жизни		
Уметь — Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Фрагментарное использование умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Несистематическое осуществление умения использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированное умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ых методик и алгоритмов	Портфолио	
Владеть, трудовые действия — Использование средств и методов укрепления индивиду- ального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Отсутствие навыков использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематиче- ское владение навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Портфолио	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты		у ровень	освоения		
освоения ком-					Оценоч-
петенции (ин-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично	ное
дикаторы дос-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	средство
тижения ком-	минимальный	минимальный	(средний)	(====)	ередетво
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
	пості іо неполі зоі	POTE HOHOMELOKO	рания паррай пам	і ющи, методы заш	LUTLI D
	ностью использог вычайных ситуаг		зания первои пом	ющи, методы зап	циты в
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Портфо-
- Отечест-	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	лио
венный и за-	об отечествен-	об отечествен-	жащие отдель-	ческие пред-	
рубежный	ном и зару-	ном и зарубеж-	ные пробелы	ставления об	
опыт рацио-	бежном опыте	ном опыте ра-	представления	отечественном	
нальной ор-	рациональной	циональной	об отечествен-	и зарубежном	
ганизации	организации	организации	ном и зарубеж-	опыте рацио-	
производст-	производст-	производст-	ном опыте ра-	нальной орга-	
венной дея-	венной дея-	венной дея-	циональной	низации произ-	
тельности	тельности ор-	тельности ор-	организации	водственной	
организации	ганизации в	ганизации в	производст-	деятельности	
в условиях	условиях со-	условиях со-	венной дея-	организации в	
современной	временной	временной	тельности ор-	условиях со-	
экономики	экономики,	экономики,	ганизации в	временной	
- Основные	основных при-	основных при-	условиях со-	экономики,	
природные и	родных и тех-	родных и тех-	временной	основных при-	
техносфер-	носферных	носферных	экономики,	родных и тех-	
ные опасно-	опасностях, их	опасностях, их	основных при-	носферных	
сти, их свой-	свойствах и	свойствах и	родных и тех-	опасностях, их	
ства и харак-	характеристи-	характеристи-	носферных	свойствах и	
теристики,	ках, характере	ках, характере	опасностях, их	характеристи-	
характер воз-	воздействия	воздействия	свойствах и	ках, характере	
действия	вредных и	вредных и	характеристи-	воздействия	
вредных и	опасных фак-	опасных фак-	ках, характере	вредных и	
опасных фак-	торов на чело-	торов на чело-	воздействия	опасных фак-	
торов на че-	века и природ-	века и природ-	_	*	
ловека и при-	ную среду, ме-	ную среду, ме-	опасных фак-	века и природ-	
родную сре-	тодах защиты	тодах защиты	торов на чело-	ную среду, ме-	
ду, методы	от них приме-	от них приме-	века и природ-	тодах защиты	
защиты от	нительно к	нительно к	ную среду, ме-	от них приме-	
них примени-	сфере своей	сфере своей	тодах защиты	нительно к	
тельно к сфе-	профессио-	профессио-	от них приме-	сфере своей	
ре своей	нальной дея-	нальной дея-	нительно к	профессио-	
профессио-	тельности, за-	тельности, за-	сфере своей	нальной дея-	
нальной дея-	конодательных	конодательных	профессио- нальной дея-	тельности, за-	
тельности	и правовых основах в об-	и правовых основах в об-		конодательных	
– Законода-	ласти безопас-	ласти безопас-	· ·	и правовых основах в об-	
тельные и	ности и охраны	ности и охраны	конодательных и правовых	ласти безопас-	
правовые ос-	окружающей	окружающей	основах в об-	ности и охраны	
новы в об-	среды, требо-	среды, требо-	ласти безопас-	окружающей	
ласти безо-	ваниях безо-	ваниях безо-	ности и охраны	среды, требо-	
пасности и	пасности тех-	пасности тех-	окружающей	ваниях безо-	
охраны ок-	нических рег-	нических рег-	среды, требо-	пасности тех-	
ружающей среды, требо-	ламентов в	ламентов в	ваниях безо-	нических рег-	
вания безо-	сфере профес-	сфере профес-	пасности тех-	ламентов в	
пасности	сиональной	сиональной	нических рег-	сфере профес-	
11uc110c1ri	L	<u> </u>	Γ	1 1 1 T - T - 7	<u> </u>

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	ламентов в сфере профессиональной деятельности	сиональной деятельности	
Уметь — Решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений — Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве — Идентифицировать основные опасности среды обита-	Фрагментарное использование умения решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать ме-	Несистематическое осуществление умения решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их	Сформированное умение решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты	Портфолио

Планируемые		Уровень освоения			
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ния человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	тоды защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессио- нальной дея- тельности и способы обес- печения ком- фортных усло- вий жизнедея- тельности	от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
Владеть, трудовые действия — Использование способов и технологий защиты айных ситуациях — Рациональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Отсутствие навыков использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Фрагментарное владение навыками использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Успешное и систематическое владение навыками использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды деятельности	Портфолио
ОПК-1 – влад		поиска, анализа нальной деятельн Неполное		Сформирован-	правовых Доклад
- Типовые организаци- онные формы и методы управления производст-	ное представ- ление о типо- вых организа- ционных фор- мах и методах управления	представление о типовых организационных формах и методах управления производ-	ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представления о типовых ор- ганизационных	ные систематические представления от типовых организационных формах и ме-	по ВКР, вопросы членов ГЭК

П	<u> </u>				
Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
вом, рациональные границы их применения — Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственнохозяйственной деятельности	производством, рациональных границах их применения; нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственнохозяйственной деятельности	ством, рациональных границах их применения, нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственнохозяйственной деятельности	формах и методах управления производством, рациональных границах их применения, нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственнохозяйственной деятельности	тодах управления производством, рациональных границах их применения, нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производством, учета и анализа результатов производственнохозяйственной деятельности	
Уметь — Выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов — Выполнять оценку производственно-	Фрагментарное использование умения выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственнотехнологического потенциала иннова-	Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственнотехнологического потен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственно-	Сформированное умение выбирать способы организации и планирования производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; выполнять оценку производственнотехнологического потенциала инновационной орга-	Задание на ВКР

Планируемые		Уровень освоения				
результаты		- F				
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-	
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	отлично	ное	
дикаторы дос-	рительно <i>»</i> минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство	
тижения ком-			(среднии)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 ~	
петенции)	не достигнут	(пороговый)				
технологиче-	ционной орга-	циала иннова-	технологиче-	низации с ис-		
ского потен-	низации с ис-	ционной орга-	ского потен-	пользованием		
циала инно-	пользованием	низации с ис-	циала иннова-	стандартных		
вационной		пользованием	ционной орга-	методик и ал-		
	стандартных		•			
организации	методик и ал-	стандартных	низации с ис-	горитмов		
с использо-	горитмов	методик и ал-	пользованием			
ванием стан-		горитмов	стандартных			
дартных ме-			методик и ал-			
тодик и алго-			горитмов			
ритмов	0	Ф.,	D	V	D	
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы	
трудовые	навыков руко-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов	
действия	водства рабо-	ками руково-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-	
– Руково-	той по эконо-	дства работой	ское владение	навыками ру-	цензия,	
дство рабо-	мическому	по экономиче-	навыками ру-	ководства ра-	портфо-	
той по эко-	планированию	скому плани-	ководства ра-	ботой по эко-	лио	
номическому	деятельности	рованию дея-	ботой по эко-	номическому		
планирова-	организации,	тельности ор-	номическому	планированию		
нию деятель-	направленному	ганизации, на-	планированию	деятельности		
ности орга-	на организа-	правленному	деятельности	организации,		
низации, на-	цию рацио-	на организа-	организации,	направленному		
правленному	нальных биз-	цию рацио-	направленному	на организа-		
на организа-	нес-процессов;	нальных биз-	на организа-	цию рацио-		
цию рацио-	руководства	нес-процессов;	цию рацио-	нальных биз-		
нальных биз-	проведением	руководства	нальных биз-	нес-процессов;		
нес-	экономических	проведением	нес-процессов;	руководства		
процессов	исследований	экономических	руководства	проведением		
– Руково-	производст-	исследований	проведением	экономических		
дство прове-	венно-	производст-	экономических	исследований		
дением эко-	хозяйственной	венно-	исследований	производст-		
номических	деятельности	хозяйственной	производст-	венно-		
исследований	организации в	деятельности	венно-	хозяйственной		
производст-	целях обосно-	организации в	хозяйственной	деятельности		
венно-	вания внедре-	целях обосно-	деятельности	организации в		
хозяйствен-	ния новых тех-	вания внедре-	организации в	целях обосно-		
ной деятель-	нологий, сме-	ния новых тех-	целях обосно-	вания внедре-		
ности орга-	ны ассорти-	нологий, смены	вания внедре-	ния новых тех-		
низации в	мента продук-	ассортимента	ния новых тех-	нологий, смены		
целях обос-	ции	продукции	нологий, смены	ассортимента		
нования вне-			ассортимента	продукции		
дрения новых			продукции			
технологий,			* * *			
смены ассор-						
тимента про-						
дукции						
•	- Обностью нахолі	ить организанио	L HHO-VIINAR TEHUECI	кие решения и г	OTORHOCTL	
				принимаемых рег		

 ОПК-2 — способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

 Знать
 Фрагментар Неполное
 Сформирован Сформирован Доклад

 – Теорию
 ное
 представление
 ные, но содер ные системати по ВКР,

Планируемне					
Планируемые		Уровень	освоения	,	
результаты					0*****
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отпини	Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	ОНРИСТО	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)	•				
принятия	ление о теории	о теории при-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
управленче-	принятия	нятия управ-	ные пробелы	ставления о	членов
ских реше-	управленче-	ленческих ре-	представления	теории приня-	ГЭК
ний	ских решений;	шений; органи-	о теории при-	тия управлен-	
– Организа-	организацион-	зационных,	нятия управ-	ческих реше-	
ционные,	ных, научных	научных и ме-	ленческих ре-	ний; организа-	
научные и	и методиче-	тодических	шений; органи-	ционных, на-	
методиче-	ских основах	основах эффек-	зационных,	учных и мето-	
ские основы	эффективной	тивной управ-	научных и ме-	дических осно-	
эффективной	управленче-	ленческой дея-	тодических	вах эффектив-	
управленче-	ской деятель-	тельности; со-	основах эффек-	ной управлен-	
ской дея-	ности; совре-	временных	тивной управ-	ческой дея-	
тельности	менных кон-	концепциях	ленческой дея-	тельности; со-]
	цепциях	управления	тельности; со-	временных	
 Совре- менные кон- 	управления	управления с	временных	концепциях	
	компанией с	позиции соци-	концепциях	управления	
цепции		ально-		компанией с	
управления	позиции соци-		управления компанией с		
компанией с	ально-	ориентирован-		позиции соци-	
позиции со-	ориентирован-	ного менедж-	позиции соци-	ально-	
циально-	ного менедж-	мента и марке-	ально-	ориентирован-	
ориентиро-	мента и марке-	тинга, методах	ориентирован-	ного менедж-	
ванного ме-	тинга, методах	анализа и	ного менедж-	мента и марке-	
неджмента и	анализа и	оценки корпо-	мента и марке-	тинга, методах	
маркетинга,	оценки корпо-	ративной соци-	тинга, методах	анализа и	
методы ана-	ративной со-	альной ответ-	анализа и	оценки корпо-	
лиза и оценки	циальной от-	ственности	оценки корпо-	ративной соци-	
корпоратив-	ветственности	компании	ративной соци-	альной ответ-	
ной социаль-	компании		альной ответ-	ственности	
ной ответст-			ственности	компании	
венности			компании		
компании					
Уметь	Фрагментар-	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Использо-	ное использо-	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение ис-	на ВКР
вать методы	вание методов	ствление уме-	держащее от-	пользовать ме-	
выработки и	выработки и	ния использо-	дельные про-	тоды выработ-	
обоснования	обоснования	вать методы	белы умение	ки и обоснова-	
рациональ-	рациональных	выработки и	использовать	ния рацио-	
ных управ-	управленче-	обоснования	методы выра-	нальных	
ленческих	ских решений;	рациональных	ботки и обос-	управленче-	
решений	использование	управленче-	нования ра-	ских решений;	
- Использо-	информации о	ских решений;	циональных	использовать	
вать инфор-	факторах	использовать	управленче-	информацию о	
мацию о	внешней и	информацию о	ских решений;	факторах	
факторах	внутренней	факторах	использовать	внешней и	
внешней и	среды органи-	внешней и	информацию о	внутренней	
внутренней	зации для при-	внутренней	факторах	среды органи-	
среды орга-	нятия органи-	среды органи-	внешней и	зации для при-	
низации для	зационно-	зации для при-	внутренней	нятия органи-	
принятия ор-	управленче-	нятия органи-	среды органи-	зационно-	
	- 1		-реды органи-	Saldioiiio	<u> </u>

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ганизационно- управленче- ских решений — Оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления	ских решений; оценки социальной значимости принимаемых управлений с позиций этики и культуры управления	зационно- управленче- ских решений; оценивать со- циальную зна- чимость при- нимаемых управленче- ских решений с позиций эти- ки и культуры управления	зации для принятия организационно- управленческих решений; оценивать социальную значимость принимаемых управленческих решений с позиций этики и культуры управления	управленче- ских решений; оценивать со- циальную зна- чимость при- нимаемых управленче- ских решений с позиций этики и культуры управления	
Владеть, трудовые действия — Принятие и реализация управленческих решений — Оценка экономической эффективности принимаемых управленческих решений — Сбор, обработка и анализ информации офакторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений — Практическая работа в области развития инно-	- Отсутствие навыков принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной ответственностью	Фрагментарное владение навыками принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственностью	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной	Успешное и систематическое владение навыками принятия и реализации управленческих решений; оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; практической работы в области развития инновационной деятельности и управления корпоративной социальной ответственно-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
вационной			ответственно-	стью	
деятельности			стью		
и управления					
корпоратив-					
ной социаль-					
ной ответст-					
венностью					

ОПК-3 — способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

венности за осуществляемые мероприятия						
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад	
– Организа-	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,	
ционные, на-	об организаци-	об организаци-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы	
учные и ме-	онных, науч-	онных, науч-	ные пробелы	ставления об	членов	
тодические	ных и методи-	ных и методи-	представления	организацион-	ГЭК	
основы про-	ческих основах	ческих основах	об организаци-	ных, научных и		
ектирования	проектирова-	проектирова-	онных, науч-	методических		
производст-	ния производ-	ния производ-	ных и методи-	основах проек-		
венных сис-	ственных сис-	ственных сис-	ческих основах	тирования про-		
тем и систем	тем и систем	тем и систем	проектирова-	изводственных		
управления в	управления в	управления в	ния производ-	систем и сис-		
целях их	целях их даль-	целях их даль-	ственных сис-	тем управления		
дальнейшего	нейшего со-	нейшего со-	тем и систем	в целях их		
совершенст-	вершенствова-	вершенствова-	управления в	дальнейшего		
вования	ния; методиче-	ния; методиче-	целях их даль-	совершенство-		
- Методи-	ских и методо-	ских и методо-	нейшего со-	вания; методи-		
ческие и ме-	логических	логических ос-	вершенствова-	ческих и мето-		
тодологиче-	основах проек-	новах проекти-	ния; методиче-	дологических		
ские основы	тирования ор-	рования орга-	ских и методо-	основах проек-		
проектирова-	ганизационной	низационной	логических ос-	тирования ор-		
ния органи-	структуры	структуры	новах проекти-	ганизационной		
зационной	предприятия;	предприятия;	рования орга-	структуры		
структуры	стратегии	стратегии	низационной	предприятия;		
предприятия	управления	управления	структуры	стратегии		
- Стратегии	человеческими	человеческими	предприятия;	управления		
управления	ресурсами ор-	ресурсами ор-	стратегии	человеческими		
человечески-	ганизации,	ганизации,	управления	ресурсами ор-		
ми ресурсами	планирования	планирования	человеческими	ганизации,		
организации,	и осуществле-	и осуществле-	ресурсами ор-	планирования		
планирова-	ния мероприя-	ния мероприя-	ганизации,	и осуществле-		
ния и осуще-	тий, распреде-	тий, распреде-	планирования	ния мероприя-		
ствления ме-	лении и деле-	лении и деле-	и осуществле-	тий, распреде-		
роприятий,	гирования	гирования пол-	ния мероприя-	лении и деле-		
распределе-	полномочий с	номочий с уче-	тий, распреде-	гирования пол-		
ния и делеги-	учетом личной	том личной	лении и деле-	номочий с уче-		
рования пол-	ответственно-	ответственно-	гирования пол-	том личной		
номочий с	сти за осуще-	сти за осуще-	номочий с уче-	ответственно-		
учетом лич-	ствляемые ме-	ствляемые ме-	том личной	сти за осуще-		
						

Планируемые		Vnorent	освоения		
результаты		у ровень	ОСВОСПИЯ		
освоения компетенции (ин-	«неудовлетво- рительно»	«удовлетвори- тельно»	хорошо	отлично (высокий)	Оценоч-
дикаторы достижения компетенции)	минимальный не достигнут	минимальный (пороговый)	(средний)	(BBCCKIIII)	средство
ной ответственности за	роприятия	роприятия	ответственно- сти за осуще-	ствляемые ме- роприятия	
осуществ-			ствляемые ме- роприятия		
роприятия	Φ	TT	D	C1	2
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Проекти-	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение	на ВКР
ровать орга-	умения проектировать орга-	ствление умения проектиро-	держащее от-	проектировать	
низационные	• •	• •	дельные про- белы умение	организацион-	
структуры с	низационные структуры с	вать организа- ционные	белы умение проектировать	ные структуры с учетом осо-	
учетом осо- бенностей	структуры с учетом осо-		организацион-	бенностей мак-	
макро- и	бенностей	структуры с учетом особен-	ные структуры	ро- и микро-	
микросреды	макро- и мик-	ностей макро-	с учетом осо-	среды функ-	
функциони-	росреды функ-	и микросреды	бенностей мак-	ционирования	
рования	ционирования	функциониро-	ро- и микро-	предприятия;	
предприятия	предприятия;	вания предпри-	среды функ-	разрабатывать	
– Разраба-	разрабатывать	ятия; разраба-	ционирования	стратегию	
тывать стра-	стратегию	тывать страте-	предприятия;	управления	
тегию управ-	управления	гию управле-	разрабатывать	человеческими	
ления чело-	человеческими	ния человече-	стратегию	ресурсами ор-	
веческими	ресурсами ор-	скими ресур-	управления	ганизаций,	
ресурсами	ганизаций,	сами организа-	человеческими	формировать	
организаций,	формировать	ций, формиро-	ресурсами ор-	оптимальную	
формировать	оптимальную	вать оптималь-	ганизаций,	структуру и	
оптимальную	структуру и	ную структуру	формировать	состав персо-	
структуру и	состав персо-	и состав персо-	оптимальную	нала предпри-	
состав персо-		нала предпри-		_	
нала пред-	ятия; планиро-	ятия; планиро-	состав персо-	вать и осуще-	
приятия	вать и осуще-	вать и осуще-	нала предпри-	ствлять меро-	
– Планиро-	ствлять меро-	ствлять меро-	ятия; планиро-	приятия по	
вать и осуще-	приятия по	приятия по	вать и осуще-	реализации	
ствлять ме-	реализации	реализации	ствлять меро- приятия по	стратегии предприятия,	
роприятия по	стратегии предприятия,	стратегии предприятия,	приятия по реализации	распределять и	
реализации	распределять и	распределять и	стратегии	делегировать	
стратегии предприятия,	делегировать	делегировать	предприятия,	полномочия с	
предприятия, распределять	полномочия с	полномочия с	распределять и	учетом личной	
и делегиро-	учетом личной	учетом личной	делегировать	ответственно-	
вать полно-	ответственно-	ответственно-	полномочия с	сти за осуще-	
мочия с уче-	сти за осуще-	сти за осуще-	учетом личной	ствляемые ме-	
том личной	ствляемые ме-	ствляемые ме-	ответственно-	роприятия	
ответствен-	роприятия	роприятия	сти за осуще-		
ности за			ствляемые ме-		
осуществ-			роприятия		
ляемые ме-					
роприятия					
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков по-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов

Планируемые	Уровень освоения				
результаты		у ровень			
освоения ком-	//Цеупорпетро	//Уловпетрори			Оценоч-
петенции (ин-	«неудовлетво- рительно»	«удовлетвори- тельно»	хорошо	отлично	ное
дикаторы дос-	рительно» минимальный	тельно» минимальный	хорошо (средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)	(среднии)		1
петенции)	не достигнут	(пороговыи)			
действия	строения мо-	ками построе-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Построе-	делей органи-	ния моделей	ское владение	навыками по-	цензия,
ние моделей	зационной	организацион-	навыками по-	строения моде-	портфо-
организаци-	структуры, ис-	ной структуры,	строения моде-	лей организа-	лио
онной струк-	следуемых	исследуемых	лей организа-	ционной струк-	
туры, иссле-	бизнес-	бизнес-	ционной струк-	туры, иссле-	
дуемых биз-	процессов,	процессов,	туры, иссле-	дуемых бизнес-	
нес-	оформления	оформления	дуемых бизнес-	процессов,	
процессов,	результатов	результатов	процессов,	оформления	
оформление	комплексного	комплексного	оформления	результатов	
результатов	исследования;	исследования;	результатов	комплексного	
комплексного	изучения су-	изучения су-	комплексного	исследования;	
исследования	ществующей	ществующей	исследования;	изучения суще-	
– Изучение	структуры	структуры	изучения су-	ствующей	
существую-	управления	управления	ществующей	структуры	
щей структу-	организацией,	организацией,	структуры	управления	
ры управле-	анализа ее эф-	анализа ее эф-	управления	организацией,	
ния органи-	фективности	фективности	организацией,	анализа ее эф-	
зацией, ана-	применитель-	применительно	анализа ее эф-	фективности	
лиз ее эффек-	но к рыноч-	к рыночным	фективности	применительно	
тивности	ным условиям	условиям хо-	применительно	к рыночным	
примени-	хозяйствова-	зяйствования;	к рыночным	условиям хо-	
тельно к ры-	ния; разработ-	разработки	условиям хо-	зяйствования;	
ночным ус-	ки предложе-	предложений	зяйствования;	разработки	
ловиям хо-	ний по рацио-	по рационали-	разработки	предложений	
зяйствования	нализации	зации структу-	предложений	по рационали-	
– Разработ-	структуры	ры управления	по рационали-	зации структу-	
ка предложе-	управления	производством	зации структу-	ры управления	
ний по ра-	производством	в соответствии		производством	
ционализа-	в соответствии	с целями и стратегией ор-	производством	в соответствии	
ции структу-	с целями и стратегией ор-	ганизации,	в соответствии с целями и	с целями и стратегией ор-	
ры управле-	ганизации,	действующих	стратегией ор-	ганизации,	
ния произ-	танизации, действующих	систем, форм и	ганизации,	действующих	
водством в	систем, форм и	методов управ-	действующих	систем, форм и	
соответствии	методов	ления произ-	систем, форм и	методов управ-	
с целями и	управления	водством	методов управ-	ления произ-	
стратегией организации,	производством	2040110111	ления произ-	водством	
организации, действующих	-L		водством	-7	
систем, форм			-720		
и методов					
управления					
производст-					
вом					
	обностью осуще	TRIGTA HAHABAA	общение и публ	NUHLIE BLICTVITTEI	ния вести
ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные					

ОПК-4 — способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать	Фрагментар-	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Нормы	ное представ-	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,

Планируемые	<u> </u>	***			
результаты		Уровень	освоения	T	
освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
этики делового общения — Сущность культуры и нравственности, содержание основных категорий этики и культуры — Правила речевого этикета, требования к публичному выступлению — Требования к публичному выступлению и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	ление о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержании основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержании основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	жащие отдельные пробелы представления о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержании основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	ческие представления о нормах этики делового общения; сущности культуры и нравственности, содержании основных категорий этики и культуры; правилах речевого этикета, требованиях к публичному выступлению; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	вопросы членов ГЭК
Уметь — Соблюдать нормы этики делового общения — Совершенствовать навыки публичного выступления — Осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую	Фрагментарное использование умения соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать	Несистематическое осуществление умения соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и под-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловое общения, вести переговоры, совещания, осуществлять деловое осуществлять осуществлять деловое осуществлять деловое осуществлять деловое осуществлять осущест	Сформированное умение соблюдать нормы этики делового общения; совершенствовать навыки публичного выступления; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные	Задание на ВКР

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
переписку и поддерживать электронные коммуникации	электронные коммуникации	держивать электронные коммуникации	ловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	коммуникации	
Владеть, трудовые действия — Восприятие, анализ, создание устных и письменных текстов разных типов и жанров — Использование принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера — Использование навыков публичных выступлений, ведения перего-	Отсутствие навыков восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	Фрагментарное владение навыками восприятия, анализа, создания устных и писыменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	В целом успешное, но несистематическое владение навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	Успешное и систематиче- ское владение навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; использования принципов деловой этики и делового этикета в профессиональной деятельности менеджера; использования навыков публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	Вопросы членов ГЭК, ре- цензия, портфо- лио
воров и совещаний					

ОПК-5 — владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Организа-	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
ционные, на-	об организаци-	об организаци-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
учные и ме-	онных, науч-	онных, науч-	ные пробелы	ставления об	членов
тодические	ных и методи-	ных и методи-	представления	организацион-	ГЭК
основы фи-	ческих основах	ческих основах	об организаци-	ных, научных и	
нансового	финансового	финансового	онных, науч-	методических	
учета и фи-	учета и финан-	учета и финан-	ных и методи-	основах фи-	
нансовой от-	совой отчетно-	совой отчетно-	ческих основах	нансового уче-	
четности	сти; методах и	сти; методах и	финансового	та и финансо-	

П					
Планируемые		Уровень	освоения		
результаты					0,,,,,,,
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично	Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокии)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)	<u>~</u> 1	<u> </u>	1	U	
– Методы и	способах фи-	способах фи-	учета и финан-	вой отчетно-	
способы фи-	нансового уче-	нансового уче-	совой отчетно-	сти; методах и	
нансового	та, их влияния	та, их влияния	сти; методах и	способах фи-	
учета, их	на финансовые	на финансовые	способах фи-	нансового уче-	
влияние на	результаты	результаты	нансового уче-	та, их влияния	
финансовые	деятельности	деятельности	та, их влияния	на финансовые	
результаты	организации;	организации;	на финансовые	результаты	
деятельности	организацион-	организацион-	результаты	деятельности	
организации	ных, научных и	ных, научных и	деятельности	организации;	
– Организа-	методических	методических	организации;	организацион-	
ционные, на-	основах фи-	основах фи-	организацион-	ных, научных и	
учные и ме-	нансового ме-	нансового ме-	ных, научных и	методических	
тодические	неджмента;	неджмента;	методических	основах фи-	
основы фи-	современных	современных	основах фи-	нансового ме-	
нансового	методах обра-	методах обра-	нансового ме-	неджмента;	
менеджмента	ботки деловой	ботки деловой	неджмента;	современных	
- Совре-	информации;	информации;	современных	методах обра-	
менные ме-	корпоративных	корпоративных	методах обра-	ботки деловой	
тоды обра-	информацион-	информацион-	ботки деловой	информации;	
ботки дело-	ных системах	ных системах	информации;	корпоративных	
вой инфор-			корпоративных	информацион-	
мации			информацион-	ных системах	
– Корпора-			ных системах		
тивные ин-					
формацион-					
ные системы	-			~.1	
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Использо-	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение ис-	на ВКР
вать методи-	умения ис-	ствление уме-	держащее от-	пользовать ме-	
ки, необхо-	пользовать ме-	ния использо-	дельные про-	тодики, необ-	
димые для	тодики, необ-	вать методики,	белы умение	ходимые для	
расчета фи-	ходимые для	необходимые	использовать	расчета финан-	
нансовых	расчета финан-	для расчета	методики, не-	совых показа-	
показателей	совых показа-	финансовых	обходимые для	телей деятель-	
деятельности	телей деятель-	показателей	расчета финан-	ности хозяйст-	
хозяйствую-	ности хозяйст-	деятельности	совых показа-	вующих субъ-	
щих субъек-	вующих субъ-	хозяйствую-	телей деятель-	ектов; исполь-	
тов	ектов; исполь-	щих субъектов;	ности хозяйст-	зовать различ-	
– Использо-	зовать различ-	использовать	вующих субъ-	ные методы и	
вать различ-	ные методы и	различные ме-	ектов; исполь-	способы фи-	
ные методы и	способы фи-	тоды и спосо-	зовать различ-	нансового уче-	
способы фи-	нансового уче-	бы финансово-	ные методы и	та и отчетно-	
нансового	та и отчетно-	го учета и от-	способы фи-	сти; владеть	
учета и от-	сти; владеть	четности; вла-	нансового уче-	методами при-	
четности	методами при-	деть методами	та и отчетно-	менения ин-	
– Владеть	менения ин-	применения	сти; владеть	формационных	
методами	формационных	информацион-	методами при-	технологий,	
применения	технологий,	ных техноло-	менения ин-	используемых	
информаци-	используемых	гий, исполь-	формационных	при создании	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения ком- петенции (ин-	«неудовлетво- рительно»	«удовлетвори- тельно»	хорошо	отлично	Оценоч- ное
дикаторы достижения компетенции)	минимальный не достигнут	минимальный (пороговый)	(средний)	(высокий)	средство
онных техно-логий, ис-	при создании баз данных и	зуемых при создании баз	технологий, используемых	баз данных и поисковых сис-	
пользуемых	поисковых	данных и поис-	при создании	тем	
при создании	систем	ковых систем	баз данных и		
баз данных и			поисковых сис-		
поисковых			тем		
систем					_
Владеть,	– Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков ана-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	лиза и интер-	ками анализа и	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Анализ и	претации ин-	интерпретации информации,	ское владение	навыками ана-	цензия, портфо-
интерпрета- ция инфор-	формации, содержащейся в	информации, содержащейся	навыками ана- лиза и интер-	лиза и интер- претации ин-	лио
мации, со-	отчетности	в отчетности	претации ин-	формации, со-	лио
держащейся в	субъектов хо-	субъектов хо-	формации, со-	держащейся в	
отчетности	зяйствования,	зяйствования, и	держащейся в	отчетности	
субъектов	и принятия	принятия	отчетности	субъектов хо-	
хозяйствова-	управленче-	управленче-	субъектов хо-	зяйствования, и	
ния, и приня-	ских решений;	ских решений;	зяйствования, и	принятия	
тия управ-	составления	составления	принятия	управленче-	
ленческих	финансовой	финансовой	управленче-	ских решений;	
решений	отчетности с	отчетности с	ских решений;	составления	
– Составле-	учетом послед-	учетом послед- ствий влияния	составления финансовой	финансовой	
ние финансо-	ствий влияния различных ме-	различных ме-	отчетности с	отчетности с учетом послед-	
вой отчетно-	тодов и спосо-	тодов и спосо-	учетом послед-	ствий влияния	
последствий	бов финансо-	бов финансово-	ствий влияния	различных ме-	
влияния раз-	вого учета на	*	различных ме-	тодов и спосо-	
личных ме-	финансовые	нансовые ре-	тодов и спосо-	бов финансово-	
тодов и спо-	результаты	зультаты дея-	бов финансово-	го учета на фи-	
собов финан-	деятельности	тельности ор-	го учета на фи-	нансовые ре-	
сового учета	организации на	ганизации на	нансовые ре-	зультаты дея-	
на финансо-	основе исполь-	основе использования совре-	зультаты дея-	тельности ор-	
вые результа-	зования современных мето-	менных мето-	тельности ор-ганизации на	ганизации на основе исполь-	
ты деятель-	дов обработки	дов обработки	основе исполь-	зования совре-	
низации на	деловой ин-	деловой ин-	зования совре-	менных мето-	
основе ис-	формации и	формации и	менных мето-	дов обработки	
пользования	корпоративных	корпоративных	дов обработки	деловой ин-	
современных	информацион-	информацион-	деловой ин-	формации и	
методов об-	ных систем	ных систем	формации и	корпоративных	
работки де-			корпоративных	информацион-	
ловой ин-			информацион- ных систем	ных систем	
формации и			IIDIA CHCICM		
корпоратив-					
мационных					
систем					
	ением методами	принятия решени	ий в управлении	операционной (пр	роизводст-

Планируемые	Уровень освоения				
результаты					
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	отлично	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)	,,	(I)			
венной) деятел	льностью органи	заций			
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Типовые	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
организаци-	о типовых ор-	о типовых ор-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
онные формы	ганизационных	ганизационных	ные пробелы	ставления о	членов
и методы	формах и ме-	формах и ме-	представления	типовых орга-	ГЭК
управления	тодах управле-	тодах управле-	о типовых ор-	низационных	
производст-	ния производ-	ния производ-	ганизационных	формах и ме-	
вом, рацио-	ством, рацио-	ством, рацио-	формах и ме-	тодах управле-	
нальные гра-	нальных гра-	нальных гра-	тодах управле-	ния производ-	
ницы их	ницах их при-	ницах их при-	ния производ-	ством, рацио-	
применения	менения; мето-	менения; мето-	ством, рацио-	нальных гра-	
- Методи-	дических мате-	дических мате-	нальных гра-	ницах их при-	
ческие мате-	риалах по во-	риалах по во-	ницах их при-	менения; мето-	
риалы по во-	просам органи-	просам органи-	менения; мето-	дических мате-	
просам орга-	зации управле-	зации управле-	дических мате-	риалах по во-	
низации	ния производ-	ния производ-	риалах по во-	просам органи-	
управления	ством, произ-	ством, произ-	просам органи-	зации управле-	
производст-	водственного	водственного	зации управле-	ния производ-	
вом, произ-	планирования,	планирования,	ния производ-	ством, произ-	
водственного	учета и анализа	учета и анализа	ством, произ-	водственного	
планирова-	результатов	результатов	водственного	планирования,	
ния, учета и	производст-	производст-	планирования,	учета и анализа	
анализа ре-	венно-	венно-	учета и анализа	результатов	
зультатов	хозяйственной	хозяйственной	результатов	производст-	
производст-	деятельности	деятельности	производст-	венно- хозяйственной	
венно-			венно- хозяйственной		
хозяйствен-				деятельности	
ной деятель-			деятельности		
ности	Филипин	11	D	C1	2
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Прини-	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение	на ВКР
мать решения	умения прини-	ствление уме-	держащее от-	принимать ре-	
в процессе	мать решения в	ния принимать решения в про-	дельные про- белы умение	шения в про-	
управления	процессе		•	цессе управле-	
деятельно-	управления деятельностью	цессе управления деятельно-	принимать ре- шения в про-	ния деятельно- стью предпри-	
стью пред- приятия	предприятия;	стью предпри-	цессе управле-	ятия; выбирать	
приятия – Выбирать	выбирать спо-	ятия; выбирать	ния деятельно-	способы орга-	
выбиратьспособы ор-	собы организа-	способы орга-	стью предпри-	низации произ-	
ганизации	ции производ-	низации произ-	ятия; выбирать	водства инно-	
производства	ства инноваци-	водства инно-	способы орга-	вационного	
инновацион-	онного про-	вационного	низации произ-	продукта в из-	
ного продук-	дукта в изме-	продукта в из-	водства инно-	меняющихся	
та в изме-	няющихся ус-	меняющихся	вационного	условиях внут-	
няющихся	ловиях внут-	условиях внут-	продукта в из-	ренней и	
условиях	ренней и	ренней и	меняющихся	внешней среды	
внутренней и	внешней среды	внешней среды	условиях внут-		
внешней сре-		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ренней и		
p			^	I	I

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ды			внешней среды		
Владеть, трудовые действия — Принятие управленче- ских реше- ний в управ- лении опера- ционной (производст- венной) дея- тельностью организаций — Выполне- ние типовых расчетов, не- обходимых для принятия решений развития производст- венной дея- тельности предприятия	Отсутствие навыков принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Фрагментарное владение навы- ками принятия управленче- ских решений в управлении операционной (производст- венной) дея- тельностью организаций; выполнения типовых расче- тов, необходи- мых для при- нятия решений развития про- изводственной деятельности предприятия	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расчетов, необходимых для принятия решений развития производственной деятельности предприятия	Успешное и систематиче- ское владение навыками при- нятия управ- ленческих ре- шений в управ- лении опера- ционной (про- изводственной) деятельностью организаций; выполнения типовых расче- тов, необходи- мых для при- нятия решений развития про- изводственной деятельности предприятия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
- Основные	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
методы при-	об основных	об основных	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
менения ин-	методах при-	методах при-	ные пробелы	ставления об	членов
формацион-	менения ин-	менения ин-	представления	основных ме-	ГЭК
но-	формационно-	формационно-	об основных	тодах приме-	
коммуника-	коммуникаци-	коммуникаци-	методах при-	нения инфор-	
ционных	онных техно-	онных техно-	менения ин-	мационно-	
технологий	логий; основ-	логий; основ-	формационно-	коммуникаци-	
- Основные	ных требова-	ных требова-	коммуникаци-	онных техно-	
требования	ниях информа-	ниях информа-	онных техно-	логий; основ-	
информаци-	ционной безо-	ционной безо-	логий; основ-	ных требова-	
онной безо-	пасности; ме-	пасности; ме-	ных требова-	ниях информа-	
пасности	тодических	тодических	ниях информа-	ционной безо-	
- Методи-	основах ис-	основах ис-	ционной безо-	пасности; ме-	
ческие осно-	пользования	пользования	пасности; ме-	тодических	
вы использо-	информацион-	информацион-	тодических	основах ис-	
вания ин-	ных ресурсов в	ных ресурсов в	основах ис-	пользования	
формацион-	повседневных	повседневных	пользования	информацион-	
- ^	практических	практических	информацион-	ных ресурсов в	

Планируемые		Vnobeut	освоения		
результаты		у ровень	Севоснии	Τ	
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-
петенции (ин-	I	«удовлетвори- тельно»	хорошо	отлично	ное
дикаторы дос-	рительно»		(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	минимальный	минимальный	(среднии)	,	1, 2, 2, 2, 2
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
ных ресурсов	приложениях	приложениях	ных ресурсов в	повседневных	
в повседнев-	приложениях	приложения	повседневных	практических	
ных практи-			практических	приложениях	
ческих при-			приложениях	приложения	
•			приложениях		
ложениях Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
			,	* * *	на ВКР
– Решать	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение	на БКГ
стандартные	умения решать	ствление уме-	держащее от-	решать стан-	
задачи про-	стандартные	ния решать	дельные про-	дартные задачи	
фессиональ-	задачи профес-	стандартные	белы умение	профессио-	
ной деятель-	сиональной	задачи профес-	решать стан-	нальной дея-	
ности на ос-	деятельности	сиональной	дартные задачи	тельности на	
нове инфор-	на основе ин-	деятельности	профессио-	основе инфор-	
мационной и	формационной	на основе ин-	нальной дея-	мационной и	
библиогра-	и библиогра-	формационной	тельности на	библиографи-	
фической	фической	и библиогра-	основе инфор-	ческой культу-	
культуры с	культуры с	фической куль-	мационной и	ры с примене-	
применением	применением	туры с приме-	библиографи-	нием информа-	
информаци-	информацион-	нением инфор-	ческой культу-	ционно-	
онно-	но-	мационно-	ры с примене-	коммуникаци-	
коммуника-	коммуникаци-	коммуникаци-	нием информа-	онных техно-	
ционных	онных техно-	онных техно-	ционно-	логий и с уче-	
технологий и	логий и с уче-	логий и с уче-	коммуникаци-	том основных	
с учетом ос-	том основных	том основных	онных техно-	требований	
новных тре-	требований	требований	логий и с уче-	информацион-	
бований ин-	информацион-	информацион-	том основных	ной безопасно-	
формацион-	ной безопасно-	ной безопасно-	требований	сти	
ной безопас-	сти	сти	информацион-		
ности			ной безопасно-		
			сти		
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков вла-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	дения инфор-	ками владения	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
- Владение	мационно-	информацион-	ское владение	навыками вла-	цензия,
информаци-	коммуникаци-	но-	навыками вла-	дения инфор-	портфо-
онно-	онными техно-	коммуникаци-	дения инфор-	мационно-	лио
коммуника-	логиями; соз-	онными техно-	мационно-	коммуникаци-	
ционными	дания инфор-	логиями; соз-	коммуникаци-	онными техно-	
технология-	мационных баз	дания инфор-	онными техно-	логиями; соз-	
МИ	данных по по-	мационных баз	логиями; соз-	дания инфор-	
– Создание	казателям ин-	данных по по-	дания инфор-	мационных баз	
информаци-	новационной	казателям ин-	мационных баз	данных по по-	
онных баз	деятельности	новационной	данных по по-	казателям ин-	
данных по	организации	деятельности	казателям ин-	новационной	
показателям	,	организации	новационной	деятельности	
инновацион-		1 ,	деятельности	организации	
ной деятель-			организации	1	
ности орга-			1		
низации					
านเวตปนน				I	

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	

ПК-1 — владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять лиагностику организационной культуры

формирования команды, умении проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры								
Знать	Фрагментарное	Неполное — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Сформирован-	Сформирован-	Доклад			
– Основные	представление	представление об основных	ные, но содер-	ные системати-				
теории моти-	об основных		жащие отдель-	ческие пред-	вопросы			
вации, лидер-	теориях моти-	теориях моти-	ные пробелы	ставления об	членов			
ства и власти	вации, лидер-	вации, лидер-	представления	основных тео-	ГЭК			
– Типовые	ства и власти;	ства и власти;	об основных	риях мотива-				
организаци-	типовых орга-	типовых орга-	теориях моти-	ции, лидерства				
онные формы	низационных	низационных	вации, лидер-	и власти; типо-				
и методы	формах и ме-	формах и ме-	ства и власти;	вых организа-				
управления	тодах управле-	тодах управле-	типовых орга-	ционных фор-				
производст-	ния производ-	ния производ-	низационных	мах и методах				
вом, рацио-	ством, рацио-	ством, рацио-	формах и ме-	управления				
нальные гра-	нальные гра-	нальные гра-	тодах управле-	производством,				
ницы их	ницы их при-	ницы их при-	ния производ-	рациональные				
применения	менения; орга-	менения; орга-	ством, рацио-	границы их				
– Организа-	низации работ	низации работ	нальные гра-	применения;				
ция работ на	на различных	на различных	ницы их при-	организации				
различных	участках про-	участках про-	менения; орга-	работ на раз-				
участках	изводства, ор-	изводства, ор-	низации работ	личных участ-				
производст-	ганизации, от-	ганизации, от-	на различных	ках производ-				
ва, организа-	расли; принци-	расли; принци-	участках про-	ства, организа-				
ции, отрасли	пах формиро-	пах формиро-	изводства, ор-	ции, отрасли;				
– Принципы	вания коман-	вания команды,	ганизации, от-	принципах				
формирова-	ды, диагности-	диагностики	расли; принци-	формирования				
ния команды,	ки организаци-	организацион-	пах формиро-	команды, диаг-				
диагностику	онной культу-	ной культуры	вания команды,	ностики орга-				
организаци-	ры		диагностики	низационной				
онной куль-			организацион-	культуры				
туры			ной культуры					
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание			
– Использо-	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение ис-	на ВКР			
вать основ-	умения ис-	ствление уме-	держащее от-	пользовать ос-				
ные теории	пользовать ос-	ния использо-	дельные про-	новные теории				
мотивации,	новные теории	вать основные	белы умение	мотивации, ли-				
лидерства и	мотивации,	теории моти-	использовать	дерства и вла-				
власти для	лидерства и	вации, лидер-	основные тео-	сти для реше-				
решения	власти для ре-	ства и власти	рии мотивации,	ния стратеги-				
стратегиче-	шения страте-	для решения	лидерства и	ческих и опе-				
ских и опера-	гических и	стратегических	власти для ре-	ративных				
тивных	оперативных	и оперативных	шения страте-	управленче-				
управленче-	управленче-	управленче-	гических и	ских задач; со-				
ских задач	ских задач; со-	ских задач; со-	оперативных	бирать, анали-				
– Собирать,	бирать, анали-	бирать, анали-	управленче-	зировать и				
анализиро-	зировать и	зировать и	ских задач; со-	структуриро-				

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		-			0,,,,,,
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично	Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокии)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)				1	
вать и струк-	структуриро-	структуриро-	бирать, анали-	вать информа-	
турировать	вать информа-	вать информа-	зировать и	цию об осо-	
информацию	цию об осо-	цию об осо-	структуриро-	бенностях ор-	
об особенно-	бенностях ор-	бенностях ор-	вать информа-	ганизации ра-	
стях органи-	ганизации ра-	ганизации ра-	цию об осо-	бот на различ-	
зации работ	бот на различ-	бот на различ-	бенностях ор-	ных участках	
на различных	ных участках	ных участках	ганизации ра-	производства и	
участках	производства и	производства и	бот на различ-	на конкретных	
производства	на конкретных	на конкретных	ных участках	рабочих местах	
и на конкрет-	рабочих местах	рабочих местах	производства и	с учетом целей,	
ных рабочих	с учетом целей,	с учетом целей,	на конкретных	задач, планов и	
местах с уче-	задач, планов и	задач, планов и	рабочих местах	структуры ор-	
том целей,	структуры ор-	структуры ор-	с учетом целей,	ганизации	
задач, планов	ганизации	ганизации	задач, планов и		
и структуры			структуры ор-		
организации			ганизации		
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков ис-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	пользования	ками анализа	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Использо-	основных тео-	использования	ское владение	навыками ис-	цензия,
вание основ-	рий мотива-	основных тео-	навыками ис-	пользования	портфо-
ных теорий	ции, лидерства	рий мотивации,	пользования	основных тео-	лио
мотивации,	и власти для	лидерства и	основных тео-	рий мотивации,	
лидерства и	решения стра-	власти для ре-	рий мотивации,	лидерства и	
власти для	тегических и	шения страте-	лидерства и	власти для ре-	
решения	оперативных	гических и	власти для ре-	шения страте-	
стратегиче-	управленче-	оперативных	шения страте-	гических и	
ских и опера-	ских задач; ор-	управленче-	гических и	*	
тивных	ганизации	ских задач; ор-	оперативных	управленче-	
управленче-	групповой ра-	ганизации	управленче-	ских задач; ор-	
ских задач	боты на основе	групповой ра-	ских задач; ор-	ганизации	
– Организа-	знания процес-	боты на основе	ганизации	групповой ра-	
ция группо-	сов групповой	знания процес-	групповой ра-	боты на основе	
вой работы	динамики и	сов групповой	боты на основе	знания процес-	
на основе	принципов	динамики и	знания процес-	сов групповой	
знания про-	формирования	принципов	сов групповой	динамики и	
цессов груп-	команды, уме-	формирования	динамики и	принципов	
повой дина-	ний проводить	команды, уме-	принципов	формирования	
мики и прин-	аудит челове-	ний проводить	формирования	команды, уме-	
ципов фор-	ческих ресур-	аудит челове-	команды, уме-	ний проводить	
мирования	сов и осущест-	ческих ресур-	ний проводить	аудит челове-	
команды,	влять диагно-	сов и осущест-	аудит челове-	ческих ресур-	
умений про-	стику органи-	влять диагно-	ческих ресур-	сов и осущест-	
водить аудит	зационной	стику органи-	сов и осущест-	влять диагно-	
человеческих	культуры	зационной	влять диагно-	стику органи-	
ресурсов и		культуры	стику органи-	зационной	
осуществлять			зационной	культуры	
диагностику			культуры		
организаци-					

44							
Планируемые результаты		Уровень	освоения				
освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство		
онной куль-							
туры							
				тных ситуаций г			
тировании ме	жличностных, гј	рупповых и орга	низационных ко	ммуникаций на	основе со-		
временных те	хнологий управл	ения персоналом	, в том числе в ме	жкультурной сре	еде		
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад		
– Кадровая	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,		
политика и	о кадровой по-	о кадровой по-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы		
стратегия	литике и стра-	литике и стра-	ные пробелы	ставления о	членов		
организации	тегии органи-	тегии органи-	представления	кадровой поли-	ГЭК		
– Совре-	зации; совре-	зации; совре-	о кадровой по-	тике и страте-			

		•		жкультурнои сре	
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Кадровая	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
политика и	о кадровой по-	о кадровой по-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
стратегия	литике и стра-	литике и стра-	ные пробелы	ставления о	членов
организации	тегии органи-	тегии органи-	представления	кадровой поли-	ГЭК
- Совре-	зации; совре-	зации; совре-	о кадровой по-	тике и страте-	
менные тех-	менных техно-	менных техно-	литике и стра-	гии организа-	
нологии	логиях управ-	логиях управ-	тегии органи-	ции; современ-	
управления	ления персона-	ления персона-	зации; совре-	ных техноло-	
персоналом	лом; основах	лом; основах	менных техно-	гиях управле-	
- Основы	общей и соци-	общей и соци-	логиях управ-	ния персона-	
общей и со-	альной психо-	альной психо-	ления персона-	лом; основах	
циальной	логии, социо-	логии, социо-	лом; основах	общей и соци-	
психологии,	логии и психо-	логии и психо-	общей и соци-	альной психо-	
социологии и	логии труда;	логии труда;	альной психо-	логии, социо-	
психологии	нормах этики	нормах этики	логии, социо-	логии и психо-	
труда	делового об-	делового об-	логии и психо-	логии труда;	
– Нормы	щения	щения	логии труда;	нормах этики	
этики дело-			нормах этики	делового об-	
вого общения			делового об-	щения	
			щения		
Уметь	Фрагментар-	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Проекти-	ное умение	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение	на ВКР
ровать меж-	проектировать	ствление уме-	держащее от-	проектировать	
личностные,	межличност-	ния проектиро-	дельные про-	межличност-	
групповые и	ные, группо-	вать межлич-	белы умение	ные, групповые	
организаци-	вые и органи-	ностные, груп-	проектировать	и организаци-	
онные ком-	зационные	повые и орга-	межличност-	онные комму-	
муникации	коммуника-	низационные	ные, групповые	никации; вне-	
– Внедрять	ции; внедрять	коммуникации;	и организаци-	дрять методы	
методы ра-	методы рацио-	внедрять мето-	онные комму-	рациональной	
циональной	нальной орга-	ды рациональ-	никации; вне-	организации	
организации	низации труда;	ной организа-	дрять методы	труда; соблю-	
труда	соблюдать	ции труда; со-	рациональной	дать нормы	
– Соблю-	нормы этики	блюдать нормы	организации	этики делового	
дать нормы	делового об-	этики делового	труда; соблю-	общения	
этики дело-	щения	общения	дать нормы		
вого общения			этики делового		
D	0	Ф.,	общения	Managemen	D
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков раз-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	решения кон-	ками разреше-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
- Panhatita	фликтных си-	ния конфликт-	ское владение	навыками раз-	цензия,
Разреше-ние кон-	туаций при	ных ситуаций	навыками раз-	решения кон-	портфо-

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	
фликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций — Использование современных технологий управления	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	фликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; использования современных технологий управления персоналом	лио	
персоналом	WOM WORL WOLLD OF					

ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать Фрагментарное Неполное Сформирован Сформирован Локлал

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
- Методы	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
технико-	о методах тех-	о методах тех-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
экономиче-	нико-	нико-	ные пробелы	ставления о	членов
ского анализа	экономическо-	экономическо-	представления	методах техни-	ГЭК
показателей	го анализа по-	го анализа по-	о методах тех-	ко-	
работы орга-	казателей ра-	казателей ра-	нико-	экономическо-	
низации и ее	боты организа-	боты организа-	экономическо-	го анализа по-	
подразделе-	ции и ее под-	ции и ее под-	го анализа по-	казателей ра-	
ний	разделений;	разделений;	казателей ра-	боты организа-	
- Сущность	сущность и	сущность и	боты организа-	ции и ее под-	
и роль стра-	роли стратеги-	роли стратеги-	ции и ее под-	разделений;	
тегического	ческого управ-	ческого управ-	разделений;	сущность и ро-	
управления в	ления в обес-	ления в обес-	сущность и	ли стратегиче-	
обеспечении	печении ус-	печении устой-	роли стратеги-	ского управле-	
устойчивого	тойчивого	чивого функ-	ческого управ-	ния в обеспе-	
функциони-	функциониро-	ционирования	ления в обес-	чении устойчи-	
рования и	вания и разви-	и развития	печении устой-	вого функцио-	
развития	тия предпри-	предприятия	чивого функ-	нирования и	
предприятия	ятия		ционирования	развития пред-	
			и развития	приятия	
			предприятия		
Уметь	Фрагментар-	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Использо-	ное использо-	ческое исполь-	пешное, но со-	ное умение ис-	на ВКР
вать теорети-	вание теорети-	зование теоре-	держащее от-	пользовать	
ческие зна-	ческих знаний	тических зна-	дельные про-	теоретические	
ния в области	в области	ний в области	белы использо-	знания в облас-	
стратегиче-	стратегическо-	стратегическо-	вание теорети-	ти стратегиче-	
ского управ-	го управления,	го управления,	ческих знаний	ского управле-	
ления, осво-	навыков при-	навыков при-	в области стра-	ния, навыки	
ить навыки	нятия страте-	нятия страте-	тегического	принятия стра-	
принятия	гических ре-	гических ре-	управления,	тегических ре-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
стратегиче- ских реше- ний	шений	шений	навыков принятия стратегических решений	шений	
Владеть, трудовые действия — Разработ- ка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современ- ных дости- жений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективно-	Отсутствие навыков разра- ботки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения конкуренто-	Фрагментарное владение навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и повышения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности про-	Успешное и систематическое владение навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники стратегии организации с целью обеспечения эффективности производства и	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
сти производства и повышения конкурентоспособности	способности	конкуренто- способности	изводства и повышения конкуренто- способности	повышения конкуренто- способности	

ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений пофинансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Организа-	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
ционные, на-	об организаци-	об организаци-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
учные и ме-	онных, науч-	онных, науч-	ные пробелы	ставления об	членов
тодические	ных и методи-	ных и методи-	представления	организацион-	ГЭК
основы фи-	ческих основах	ческих основах	об организаци-	ных, научных и	
нансового	финансового	финансового	онных, науч-	методических	
менеджмента	менеджмента;	менеджмента;	ных и методи-	основах фи-	
- Основные	основных на-	основных на-	ческих основах	нансового ме-	
направления	правлениях и	правлениях и	финансового	неджмента;	
и последова-	последова-	последователь-	менеджмента;	основных на-	
тельностью	тельности про-	ности проведе-	основных на-	правлениях и	
проведения	ведения инве-	ния инвестици-	правлениях и	последователь-	
инвестици-	стиционного	онного анализа	последователь-	ности проведе-	
онного ана-	анализа в про-	в процессе	ности проведе-	ния инвестици-	
лиза в про-	цессе принятия	принятия инве-	ния инвестици-	онного анализа	
цессе приня-	инвестицион-	стиционных	онного анализа	в процессе	
тия инвести-	ных решений;	решений; осно-	в процессе	принятия инве-	

Планируемые		Vровень	освоения		
результаты освоения ком-	/// AVA				Оценоч-
петенции (ин-	«неудовлетво- рительно»	«удовлетвори- тельно»	хорошо	отлично	ное
дикаторы дос-	рительно» минимальный	тельно <i>»</i> минимальный	хорошо (средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)	(средиии)		•
петенции)	по достинут	(Heperezziii)			
ционных ре-	основах разра-	вах разработки	принятия инве-	стиционных	
шений	ботки страте-	стратегии ор-	стиционных	решений; осно-	
- Основы	гии организа-	ганизации по	решений; осно-	вах разработки	
разработки	ции по финан-	финансирова-	вах разработки	стратегии ор-	
стратегии	сированию,	нию, формиро-	стратегии ор-	ганизации по	
организации	формированию	ванию диви-	ганизации по	финансирова-	
по финанси-	дивидендной политики и	дендной поли-	финансирова- нию, формиро-	ванию диви-	
рованию, формирова-	структуры ка-	туры капитала;	ванию диви-	дендной поли-	
нию диви-	питала; орга-	организацион-	дендной поли-	тики и струк-	
дендной по-	низационных,	ных, научных и	тики и струк-	туры капитала;	
литики и	научных и ме-	методических	туры капитала;	организацион-	
структуры	тодических	основах миро-	организацион-	ных, научных и	
капитала	основах миро-	вой экономики	ных, научных и	методических	
– Организа-	вой экономики		методических	основах миро-	
ционные, на-			основах миро-	вой экономики	
учные и ме-			вой экономики		
тодические					
основы ми-					
ровой эконо-					
МИКИ	Ф.	TT	D	C1	n
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание на ВКР
– Приме-	использование умения приме-	ческое осуще-	пешное, но содержащее от-	ное умение применять ос-	на БКГ
нять основ- ные методы	нять основные	ния применять	дельные про-	новные методы	
финансового	методы финан-	основные ме-	белы умение	финансового	
менеджмента	сового ме-	тоды финансо-	применять ос-	менеджмента;	
– Анализи-	неджмента;	вого менедж-	новные методы	анализировать	
ровать реаль-	анализировать	мента; анали-	финансового	реальные инве-	
ные инвести-	реальные инве-	зировать ре-	менеджмента;	стиции и инно-	
ции и инно-	стиции и инно-	альные инве-	анализировать	вации, оцени-	
вации, оце-	вации, оцени-	стиции и инно-	реальные инве-	вать инвести-	
нивать инве-	вать инвести-	вации, оцени-	стиции и инно-	ционный и ин-	
стиционный	ционный и ин-	вать инвести-	вации, оцени-	новационный	
и инноваци-	новационный потенциал и	ционный и ин-	вать инвести- ционный и ин-	потенциал и	
онный по-	потенциал и его использо-	потенциал и	ционныи и ин- новационный	его использо- вания для це-	
тенциал и его	or o henombou-	потепциал И	повационный		
испопьзова-	вания для не-	его использо-	потенииал и	лей развития	
использова- ния лля пелей	вания для це-	его использования для це-	потенциал и его использо-	лей развития организации,	
ния для целей	вания для це- лей развития организации,	его использо- вания для це- лей развития		лей развития организации, планирования	
ния для целей развития ор-	лей развития	вания для це-	его использо-	организации,	
ния для целей	лей развития организации,	вания для це- лей развития	его использо- вания для це-	организации, планирования	
ния для целей развития ор- ганизации,	лей развития организации, планирования	вания для це- лей развития организации, планирования ее финансово-	его использования для целей развития организации, планирования	организации, планирования ее финансово-	
ния для целей развития ор- ганизации, планирова-	лей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности;	вания для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйственной	его использования для целей развития организации, планирования ее финансово-	организации, планирования ее финансово- хозяйственной деятельности; формировать	
ния для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйствен-	лей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать	вания для це- лей развития организации, планирования ее финансово- хозяйственной деятельности;	его использования для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйственной	организации, планирования ее финансово- хозяйственной деятельности; формировать дивидендную	
ния для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйственной деятель-	лей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную	вания для це- лей развития организации, планирования ее финансово- хозяйственной деятельности; формировать	его использования для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйственной деятельности;	организации, планирования ее финансово- хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и	
ния для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйственной деятельности	лей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и	вания для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйственной деятельности; формировать дивидендную	его использования для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйственной деятельности; формировать	организации, планирования ее финансово- хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и структуру ка-	
ния для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйственной деятель-	лей развития организации, планирования ее финансово-хозяйственной деятельности; формировать дивидендную	вания для це- лей развития организации, планирования ее финансово- хозяйственной деятельности; формировать	его использования для целей развития организации, планирования ее финансовохозяйственной деятельности;	организации, планирования ее финансово- хозяйственной деятельности; формировать дивидендную политику и	

Планируемые		37			
результаты		у ровень	освоения	1	
освоения ком-					Оценоч-
	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично	ное
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокии)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)					
дендную по-	вать стоимость	питала; оцени-	структуру ка-	предприятия и	
литику и	предприятия и	вать стоимость	питала; оцени-	отдельных	
структуру	отдельных	предприятия и	вать стоимость	групп активов,	
капитала	групп активов,	отдельных	предприятия и	использовать	
- Оценивать	использовать	групп активов,	отдельных	принципы уче-	
стоимость	принципы уче-	использовать	групп активов,	та нематери-	
предприятия	та нематери-	принципы уче-	использовать	альных акти-	
и отдельных	альных акти-	та нематери-	принципы уче-	вов, источни-	
групп акти-	вов, источни-	альных акти-	та нематери-	ков финанси-	
вов, исполь-	ков финанси-	вов, источни-	альных акти-	рования инно-	
зовать прин-	рования инно-	ков финанси-	вов, источни-	вационной дея-	
ципы учета	вационной	рования инно-	ков финанси-	тельности,	
нематериаль-	деятельности,	вационной дея-	рования инно-	подходы к оп-	
ных активов,	подходы к оп-	тельности,	вационной дея-	ределению	
источников	ределению	подходы к оп-	тельности,	стоимости соб-	
финансиро-	стоимости соб-	ределению	подходы к оп-	ственного и	
вания инно-	ственного и	стоимости соб-	ределению	заемного капи-	
вационной	заемного капи-	ственного и	стоимости соб-	тала наукоем-	
деятельности,	тала наукоем-	заемного капи-	ственного и	кого предпри-	
подходы к	кого предпри-	тала наукоем-	заемного капи-	ятия	
определению	ятия	кого предпри-	тала наукоем-	жим	
стоимости	ини	ятия	кого предпри-		
собственного		жим	ятия		
и заемного			ини		
капитала					
наукоемкого					
предприятия	Omaymampyia	Фиотрионтопио	В целом ус-	Vоночинов и	Ропрод
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	<u> </u>	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков при-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	нятия реше-	ками принятия	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Принятие	ний, связанных	решений, свя-	ское владение	навыками при-	цензия,
решений,	с операциями	занных с опе-	навыками при-	нятия решений,	портфо-
связанных с	на мировых	рациями на	нятия решений,	связанных с	лио
операциями	рынках в усло-	мировых рын-	связанных с	операциями на	
на мировых	виях глобали-	ках в условиях	операциями на	мировых рын-	
рынках в ус-	зации; приме-	глобализации;	мировых рын-	ках в условиях	
ловиях гло-	нения методов	применения	ках в условиях	глобализации;	
бализации	инвестицион-	методов инве-	глобализации;	применения	
– Примене-	ного анализа	стиционного	применения	методов инве-	
ние методов	при обоснова-	анализа при	методов инве-	стиционного	
инвестици-	нии принятия	обосновании	стиционного	анализа при	
онного ана-	управленче-	принятия	анализа при	обосновании	
лиза при	ских решений;	управленче-	обосновании	принятия	
обосновании	применения	ских решений;	принятия	управленче-	
принятия	основных ме-	применения	управленче-	ских решений;	
управленче-	тодов финан-	основных ме-	ских решений;	применения	
ских реше-	сового ме-	тодов финан-	применения	основных ме-	
ний	неджмента для	сового ме-	основных ме-	тодов финан-	
– Примене-	оценки акти-	неджмента для	тодов финан-	сового ме-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		1			
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	онрицто	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)					
ние основных	вов, управле-	оценки акти-	сового ме-	неджмента для	
методов фи-	ния оборотным	вов, управле-	неджмента для	оценки акти-	
нансового	капиталом,	ния оборотным	оценки акти-	вов, управле-	
менеджмента	принятия инве-	капиталом,	вов, управле-	ния оборотным	
для оценки	стиционных	принятия инве-	ния оборотным	капиталом,	
активов,	решений, ре-	стиционных	капиталом,	принятия инве-	
управления	шений по фи-	решений, ре-	принятия инве-	стиционных	
оборотным	нансированию,	шений по фи-	стиционных	решений, ре-	
капиталом,	формированию	нансированию,	решений, ре-	шений по фи-	
принятия ин-	дивидендной	формированию	шений по фи-	нансированию,	
вестицион-	политики и	дивидендной	нансированию,	формированию	
ных решений,	структуры ка-	политики и	формированию	дивидендной	
решений по	питала	структуры ка-	дивидендной	политики и	
финансиро-		питала	политики и	структуры ка-	
ванию, фор-			структуры ка-	питала	
мированию			питала		
дивидендной					
политики и					
структуры					
капитала				пиональными сті	

ПК-5 — способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Методы	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
определения	о методах оп-	о методах оп-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
специализа-	ределения спе-	ределения спе-	ные пробелы	ставления о	членов
ции подраз-	циализации	циализации	представления	методах опре-	ГЭК
делений ор-	подразделений	подразделений	о методах оп-	деления спе-	
ганизации и	организации и	организации и	ределения спе-	циализации	
производст-	производст-	производст-	циализации	подразделений	
венных свя-	венных связей	венных связей	подразделений	организации и	
зей между	между ними;	между ними;	организации и	производст-	
ними	сущности и	сущности и	производст-	венных связей	
- Сущность	роли функцио-	роли функцио-	венных связей	между ними;	
и роль функ-	нальных стра-	нальных стра-	между ними;	сущности и	
циональных	тегий в обес-	тегий в обеспе-	сущности и	роли функцио-	
стратегий в	печении ус-	чении устойчи-	роли функцио-	нальных стра-	
обеспечении	тойчивого	вого функцио-	нальных стра-	тегий в обеспе-	
устойчивого	функциониро-	нирования и	тегий в обеспе-	чении устойчи-	
функциони-	вания и разви-	развития пред-	чении устойчи-	вого функцио-	
рования и	тия предпри-	приятия; орга-	вого функцио-	нирования и	
развития	ятия; органи-	низационных,	нирования и	развития пред-	
предприятия	зационных,	научных и ме-	развития пред-	приятия; орга-	
– Организа-	научных и ме-	тодических	приятия; орга-	низационных,	
ционные, на-	тодических	основах эффек-	низационных,	научных и ме-	
учные и ме-	основах эф-	тивной управ-	научных и ме-	тодических	
тодические	фективной	ленческой дея-	тодических	основах эффек-	
основы эф-	управленче-	тельности, ме-	основах эффек-	тивной управ-	
фективной	ской деятель-	тодологии	тивной управ-	ленческой дея-	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты		1			
освоения ком-	«неудовлетво-	//ИПОВПЕТВОВИ-			Оценоч-
петенции (ин-	•	«удовлетвори- тельно»	vonouio	отлично	ное
дикаторы дос-	рительно»		хорошо	(высокий)	средство
тижения ком-	минимальный	минимальный	(средний)		ородотво
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
	ности мото но	VIII AOD HOUVIG	ленческой дея-	TOTAL MOOTH MO	
управленче-	ности, методо-	управления		тельности, ме-	
ской дея-	логии управле-	социальными	тельности, ме-	тодологии	
тельности,	ния социаль-	системами	тодологии	управления	
методологии	ными система-		управления	социальными	
управления	МИ		социальными	системами	
социальными			системами		
системами					
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Выраба-	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение вы-	на ВКР
тывать и	умения выра-	ствление уме-	держащее от-	рабатывать и	
обосновывать	батывать и	ния вырабаты-	дельные про-	обосновывать	
сбалансиро-	обосновывать	вать и обосно-	белы умение	сбалансиро-	
ванные	сбалансиро-	вывать сбалан-	вырабатывать и	ванные управ-	
управленче-	ванные управ-	сированные	обосновывать	ленческие ре-	
ские решения	ленческие ре-	управленче-	сбалансиро-	шения; анали-	
- Анализи-	шения; анали-	ские решения;	ванные управ-	зировать взаи-	
ровать взаи-	зировать взаи-	анализировать	ленческие ре-	мосвязи между	
мосвязи меж-	мосвязи между	взаимосвязи	шения; анали-	функциональ-	
	функциональ-	между функ-	зировать взаи-	ными страте-	
ду функцио-	* *	циональными	мосвязи между	гиями компа-	
нальными	1	*	•		
стратегиями	гиями компа-	стратегиями	функциональ-	· '	
компаний с	ний с целью	компаний с	ными страте-	подготовки	
целью подго-	подготовки	целью подго-	гиями компа-	сбалансиро-	
товки сба-	сбалансиро-	товки сбалан-	ний с целью	ванных управ-	
лансирован-	ванных управ-	сированных	подготовки	ленческих ре-	
ных управ-	ленческих ре-	управленче-	сбалансиро-	шений	
ленческих	шений	ских решений	ванных управ-		
решений			ленческих ре-		
			шений		
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков разра-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	ботки предло-	ками разработ-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Разработка	жений по ра-	ки предложе-	ское владение	навыками раз-	цензия,
предложений	ционализации	ний по рацио-	навыками раз-	работки пред-	портфо-
по рациона-	функциональ-	нализации	работки пред-	ложений по	лио
лизации	ной стратегии	функциональ-	ложений по	рационализа-	
функцио-	организации,	ной стратегии	рационализа-	ции функцио-	
нальной стра-	действующих	организации,	ции функцио-	нальной стра-	
тегии органи-	систем, форм и	действующих	нальной стра-	тегии органи-	
зации, дейст-	методов	систем, форм и	тегии органи-	зации, дейст-	
вующих сис-	управления	методов управ-	зации, дейст-	вующих сис-	
тем, форм и	производством	ления произ-	вующих сис-	тем, форм и	
методов	_	водством	тем, форм и	методов управ-	
управления			методов управ-	ления произ-	
производст-			ления произ-	водством	
BOM			водством		
-	ностью участвов:	ать в управлении		раммой внедрени	я техноло-
	•			юнных изменени	
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	
- Методо- логия органи- зации и про- ведения ис- следований и разработок - Основные закономерно- сти иннова- ционной дея- тельности - Програм- мы внедре- ния техноло- гических и продуктовых инноваций, программы организаци- онных изме-	представление о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	представление о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	ные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	ные систематические представления о методологии организации и проведения исследований и разработок; основных закономерностях инновационной деятельности; программах внедрения технологических и продуктовых инноваций, программах организационных изменений	по ВКР, вопросы членов ГЭК	
Уметь — Выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Фрагментарное использование умения выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Несистематическое осуществление умения выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты повнедрению результатов исследований и разработок в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследований и разработок в произъргатов в произъргатов и прометь просток в произъргатов и произъргатов и произъргатов и произъргатов и произъргатов в произъргатов и произъргатов в произъргатов и произър	Сформированное умение выбирать способы организации производства инновационного продукта, проведения организационных изменений, разрабатывать и реализовать проекты по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Задание на ВКР	
Владеть, трудовые действия — Техноло- гическое про- гнозирова-	Отсутствие навыков технологического прогнозирования, разработки и управле-	Фрагментарное владение навыками технологического прогнозирования, разработки и	водство В целом успешное, но несистематическое владение навыками технологического	Успешное и систематиче- ское владение навыками технологического прогнозирова-	Вопросы членов ГЭК, ре- цензия, портфо- лио	

результаты					
освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ботка и о управление инновацион- ино-	ния инноваци- онно- инвестицион- ными проекта- ми на предпри- ятии	управления инновационно- инвестицион- ными проекта- ми на предпри- ятии	прогнозирования, разработки и управления инновационно- инвестиционными проектами на предприятии	ния, разработ- ки и управле- ния инноваци- онно- инвестицион- ными проекта- ми на предпри- ятии	

ПК-7 — владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Сформирован-Сформирован-Знать Фрагментарное Неполное Доклад представление представление ные, но содерные систематипо ВКР, Порядок разработки и о порядке разо порядке разжащие отдельческие предвопросы работки и конработки и конпробелы ставления членов контроля ные реализации троля реализатроля реализапредставления порядке разра-ГЭК ЦИИ бизнесбизнесо порядке разботки и конбизнес-ЦИИ работки и контроля реализапланов, коорпланов, коорпланов, котроля реализабизнесдинации ции ординации деядинации деятельности его тельности его ции бизнеспланов, коордеятельности исполнителей; исполнителей; его исполнипланов, координации деятелей организационорганизациондинации деятельности его ных, научных и ных, научных и тельности его исполнителей; Организаметодических методических исполнителей: организационционные, научные и меосновах приосновах приорганизационных, научных и менения закоменения законых, научных и методических тодические нодательства нодательства методических основы приосновах при-РФ в процессе РФ в процессе основах применения закоменения зареализации реализации менения законодательства конодатель-РФ в процессе бизнес-плана; бизнес-плана; нодательства РΦ ства R правовой осноправовой осно-РФ в процессе реализации процессе реализации ве заключаеве заключаебизнес-плана: реализации мых соглашемых соглашебизнес-плана; правовой оснобизнес-плана ний, договоров ний, договоров правовой оснозаключае- Правовую и контрактов и контрактов заключаеве мых соглашеоснову замых соглашений, договоров ключаемых ний, договоров и контрактов соглашений, и контрактов договоров и контрактов Уметь Фрагментарное Несистематицелом yc-Сформирован-Задание на ВКР ное умение ко-– Коордииспользование ческое осущепешное, но сокоорумения ствление умедержащее OTординировать нировать динировать ния координидельные продеятельность деятельность деятельность белы умение исполнителей с исполнителей ровать леяисполнителей с тельность искоординиропомощью c помощью помощью меполнителей деятельвать тодического методическо-

Планируемые		Vnoneur	ochooung		
результаты		у ровень	освоения		
освоения ком-	(ALON HOD HOTTO	WHO BHOT BOOK!			Оценоч-
петенции (ин-	«неудовлетво-	«удовлетвори- тельно»	vonouto	отлично	ное
дикаторы дос-	рительно»		хорошо (средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	минимальный	минимальный	(среднии)		ородотье
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
го инстру-	тодического	помощью ме-	ность исполни-	инструмента-	
ментария	инструмента-	тодического	телей с помо-	рия реализации	
реализации	рия реализации	инструмента-	щью методиче-	управленче-	
управленче-	управленче-	рия реализации	ского инстру-	ских решений в	
ских реше-	ских решений	управленче-	ментария реа-	области функ-	
ний в области	в области	ских решений в	лизации управ-	ционального	
функцио-	функциональ-	области функ-	ленческих ре-	менеджмента	
нального ме-	ного менедж-	ционального	шений в облас-	для достиже-	
неджмента	мента для дос-	менеджмента	ти функцио-	ния высокой	
для достиже-	тижения высо-	для достиже-	нального ме-	согласованно-	
ния высокой	кой согласо-	ния высокой	неджмента для	сти при выпол-	
согласован-	ванности при	согласованно-	достижения	нении конкрет-	
ности при	выполнении	сти при выпол-	высокой согла-	ных проектов и	
выполнении	конкретных	нении кон-	сованности при	работ; выби-	
конкретных	проектов и ра-	кретных проек-	выполнении	рать способы	
проектов и	бот; выбирать	тов и работ;	конкретных	организации	
работ	способы орга-	выбирать спо-	проектов и ра-	производства	
– Выбирать	низации про-	собы организа-	бот; выбирать	инновационно-	
способы ор-	изводства ин-	ции производ-	способы орга-	го продукта в	
ганизации	новационного	ства инноваци-	низации произ-	изменяющихся	
	продукта в из-	онного продук-	водства инно-	(различных)	
производства инновацион-	меняющихся	та в изменяю-	вационного	условиях рабо-	
ного продук-	(различных)	щихся (различ-	продукта в из-	чей ситуации,	
та в изме-	условиях рабо-	ных) условиях	меняющихся	планирования	
няющихся	чей ситуации,	рабочей ситуа-	(различных)	и контроля	
(различных)	планирования	ции, планиро-	условиях рабо-	реализации	
условиях ра-	и контроля	вания и кон-	чей ситуации,	проектов	
бочей ситуа-	реализации	троля реализа-	планирования	просктов	
-	проектов	ции проектов	и контроля		
ции, плани-рования и	просктов	ции просктов	реализации		
контроля			проектов		
реализации			просктов		
проектов					
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков по-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	этапного кон-	ками поэтапно-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Поэтап-	троля реализа-	го контроля	ское владение	навыками по-	цензия,
ный контроль	ции бизнес-	реализации	навыками по-	этапного кон-	портфо-
реализации	планов и усло-	бизнес-планов	этапного кон-	троля реализа-	лио
бизнес-	вий заключае-	и условий за-	троля реализа-	ции бизнес-	
планов и ус-	мых соглаше-	ключаемых	ции бизнес-	планов и усло-	
ловий заклю-	ний, договоров	соглашений,	планов и усло-	вий заключае-	
чаемых со-	и контрактов;	договоров и	вий заключае-	мых соглаше-	
глашений,	информацион-	контрактов;	мых соглаше-	ний, договоров	
договоров и	ного обеспече-	информацион-	ний, договоров	и контрактов;	
контрактов	ния процесса	ного обеспече-	и контрактов;	информацион-	
Информа-	реализации	ния процесса	информацион-	ного обеспече-	
информа-ционное	бизнес-планов	реализации	ного обеспече-	ния процесса	
обеспечении	с позиции гра-	бизнес-планов	ния процесса	реализации	
оссис тепии		1	продосов	1	

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	
процесса реализации бизнес- планов с по- зиции гражданско- правовых категорий и понятий	жданско- правовых кате- горий и поня- тий	с позиции гра- жданско- правовых кате- горий и поня- тий	реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	бизнес-планов с позиции гра- жданско- правовых кате- горий и поня- тий		

ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Dyrozzy	Фрогментерия	Наполиса	Chanaganara	Chanagenera	Поилол
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
- Совре-	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
менные ме-	о современных	о современных	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
тоды органи-	методах орга-	методах орга-	ные пробелы	ставления о	членов
зации науко-	низации науко-	низации науко-	представления	современных	ГЭК
емкого про-	емкого произ-	емкого произ-	о современных	методах орга-	
изводства и	водства и ха-	водства и ха-	методах орга-	низации науко-	
характери-	рактеристиках	рактеристиках	низации науко-	емкого произ-	
стики пере-	передовых	передовых	емкого произ-	водства и ха-	
довых произ-	производст-	производст-	водства и ха-	рактеристиках	
водственных	венных техно-	венных техно-	рактеристиках	передовых	
технологий	логий; порядке	логий; порядке	передовых	производст-	
– Порядок	разработки и	разработки и	производст-	венных техно-	
разработки и	оформления	оформления	венных техно-	логий; порядке	
оформления	технической	технической	логий; порядке	разработки и	
технической	документации	документации	разработки и	оформления	
документа-	и ведения де-	и ведения де-	оформления	технической	
ции и веде-	лопроизводст-	лопроизводст-	технической	документации	
ния делопро-	ва; докумен-	ва; докумен-	документации	и ведения де-	
изводства	тальном	тальном	и ведения де-	лопроизводст-	
– Докумен-	оформлении	оформлении	лопроизводст-	ва; докумен-	
тальное	решений вне-	решений вне-	ва; докумен-	тальном	
оформление	дрения техно-	дрения техно-	тальном	оформлении	
решений вне-	логических и	логических и	оформлении	решений вне-	
дрения тех-	продуктовых	продуктовых	решений вне-	дрения техно-	
нологических	инноваций в	инноваций в	дрения техно-	логических и	
и продукто-	управлении	управлении	логических и	продуктовых	
вых иннова-	операционной	операционной	продуктовых	инноваций в	
ций в управ-	(производст-	(производст-	инноваций в	управлении	
лении опера-	венной) дея-	венной) дея-	управлении	операционной	
ционной	тельностью	тельностью	операционной	(производст-	
(производст-	организаций	организаций	(производст-	венной) дея-	
венной) дея-			венной) дея-	тельностью	
тельностью			тельностью	организаций	
организаций			организаций		
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Формиро-	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение	на ВКР
1 spinipo	1		,	<i>J</i>	1

Планируемые		Vacanta			
результаты		у ровень	освоения		
освоения ком-					Оценоч-
	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично	· .
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокии)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)					
вать базу	умения форми-	ствление уме-	держащее от-	формировать	
данных и	ровать базу	ния формиро-	дельные про-	базу данных и	
разрабаты-	данных и раз-	вать базу дан-	белы умение	разрабатывать	
вать органи-	рабатывать	ных и разраба-	формировать	организацион-	
зационно	организацион-	тывать органи-	базу данных и	но управленче-	
управленче-	но управленче-	зационно	разрабатывать	скую докумен-	
скую доку-	скую докумен-	управленче-	организацион-	тацию с ис-	
ментацию с	тацию с ис-	скую докумен-	но управленче-	пользованием	
использова-	пользованием	тацию с ис-	скую докумен-	современных	
	современных	пользованием	тацию с ис-	технологий	
нием совре-	технологий	современных	пользованием		
нологий		технологий		электронного	
	электронного		современных	документообо-	
электронного	документообо-	электронного	технологий	рота; управлять	
документо-	рота; управлять	документообо-	электронного	операционной	
оборота	операционной	рота; управлять	документообо-	(производст-	
– Управлять	(производст-	операционной	рота; управлять	венной) дея-	
операцион-	венной) дея-	(производст-	операционной	тельностью	
ной (произ-	тельностью	венной) дея-	(производст-	организаций	
водственной)	организаций	тельностью	венной) дея-	при внедрении	
деятельно-	при внедрении	организаций	тельностью	технологиче-	
стью органи-	технологиче-	при внедрении	организаций	ских, продук-	
заций при	ских, продук-	технологиче-	при внедрении	товых иннова-	
внедрении	товых иннова-	ских, продук-	технологиче-	ций или орга-	
технологиче-	ций или орга-	товых иннова-	ских, продук-	низационных	
ских, продук-	низационных	ций или орга-	товых иннова-	изменений	
товых инно-	изменений	низационных	ций или орга-		
ваций или		изменений	низационных		
организаци-			изменений		
онных изме-					
нений					
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков соз-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	дания управ-	ками создания	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
- Создание	ленческих до-	управленческих	ское владение	навыками соз-	цензия,
управленче-	кументов, об-	документов,	навыками соз-	дания управ-	портфо-
ских доку-	ладающих	обладающих	дания управ-	ленческих до-	лио
ментов, обла-	юридической	юридической	ленческих до-	кументов, обла-	
дающих юри-	силой и спо-	силой и способ-	кументов, обла-	дающих юри-	
дической си-	собных слу-	ных служить	дающих юри-	дической силой	
лой и способ-	жить эффек-	эффективным	дической силой	и способных	
	тивным меха-	механизмом	и способных	служить эффек-	
ных служить	низмом реали-	реализации	служить эффек-	тивным меха-	
эффективным механизмом	зации управ-	управленческих	тивным меха-		
	зации управ-	решений; доку-		_	
реализации		-	_		
управленче-	решений; до-	ментального	зации управ-	ленческих ре-	
ских решений	кументально-	оформления	ленческих ре-	шений; доку-	
– Докумен-	го оформле-	решений в	шений; доку-	ментального	
тальное	ния решений	управлении	ментального	оформления	
оформление	в управлении	операционной	оформления	решений в	

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	
решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	(производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		

ПК-9 — способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Факторы	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
макроэконо-	о факторах	о факторах	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
мической	макроэкономи-	макроэкономи-	ные пробелы	ставления о	членов
среды, сте-	ческой среды,	ческой среды,	представления	факторах мак-	ГЭК
пень их воз-	степени их	степени их	о факторах	роэкономиче-	
действия на	воздействия на	воздействия на	макроэкономи-	ской среды,	
функциони-	функциониро-	функциониро-	ческой среды,	степени их	
рование ор-	вание органи-	вание органи-	степени их	воздействия на	
ганизаций и	заций и орга-	заций и орга-	воздействия на	функциониро-	
органов госу-	нов государст-	нов государст-	функциониро-	вание органи-	
дарственного	венного и му-	венного и му-	вание органи-	заций и орга-	
и муници-	ниципального	ниципального	заций и орга-	нов государст-	
пального	управления;	управления;	нов государст-	венного и му-	
управления	теоретических	теоретических	венного и му-	ниципального	
– Теорети-	и практических	и практических	ниципального	управления;	
ческие и	основах анали-	основах анали-	управления;	теоретических	
практические	за рыночных и	за рыночных и	теоретических	и практических	
основы ана-	специфических	специфических	и практических	основах анали-	
лиза рыноч-	рисков; осно-	рисков; осно-	основах анали-	за рыночных и	
ных и специ-	вах формиро-	вах формиро-	за рыночных и	специфических	
фических	вания потреби-	вания потреби-	специфических	рисков; осно-	
рисков	тельского по-	тельского по-	рисков; осно-	вах формиро-	
- Основы	ведения и по-	ведения и по-	вах формиро-	вания потреби-	
формирова-	требительского	требительского	вания потреби-	тельского по-	
ния потреби-	спроса; ключе-	спроса; ключе-	тельского по-	ведения и по-	
тельского	вых элементах	вых элементах	ведения и по-	требительского	
поведения и	и типах инно-	и типах инно-	требительского	спроса; ключе-	

Планируемые		Vacanta			
результаты		у ровень	освоения	Γ	
освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
потребительского спроса – Ключевые элементы и типы инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли Уметь	вационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	вационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли	спроса; ключевых элементах и типах инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли В целом ус-	вых элементах и типах инновационной инфраструктуры в стране, регионе, отрасли Сформирован-	Задание
- Анализи- ровать пове- дение потре- бителей эко- номических благ и фор- мирование спроса на основе зна- ния экономи- ческих основ поведения организаций, структур рынков и конкурент- ной среды отрасли - Приме- нять методы и показате- ли, исполь- зуемые для оценки эко- номических рисков - Владеть методами системного анализа ин- формацион- ных материа- лов и их сис- тематизации	использование умения анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	ческое осуществление умения анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	пешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	ное умение анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; применять методы и показатели, используемые для оценки экономических рисков; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации	на ВКР
Владеть, трудовые действия – Сбор и	Отсутствие навыков сбора и анализа информации об	Фрагментарное владение навы- ками сбора и анализа ин-	В целом ус- пешное, но не- систематиче- ское владение	Успешное и систематиче- ское владение навыками сбо-	Вопросы членов ГЭК, рецензия,

					T
Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		_			
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	отлично	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)	(1 //)		
петенции)		1 /			
анализ ин-	уровне науч-	формации об	навыками сбо-	ра и анализа	портфо-
формации об	но-	уровне научно-	ра и анализа	информации об	лио
уровне науч-	технического	технического	информации об	уровне научно-	
но-	развития в со-	развития в со-	уровне научно-	технического	
технического	ответствую-	ответствующей	технического	развития в со-	
развития в	щей профес-	профессио-	развития в со-	ответствующей	
соответст-	сиональной	нальной сфере;	ответствующей	профессио-	
вующей про-	сфере; форми-	формирования	профессио-	нальной сфере;	
фессиональ-	рования адек-	адекватных	нальной сфере;	формирования	
ной сфере	ватных меха-	механизмов	формирования	адекватных	
– Формиро-	низмов ком-	коммуникаций	адекватных	механизмов	
вание адек-	муникаций	между участ-	механизмов	коммуникаций	
ватных меха-	между участ-	никами инно-	коммуникаций	между участ-	
низмов ком-	никами инно-	вационной дея-	между участ-	никами инно-	
муникаций	вационной	тельности; раз-	никами инно-	вационной дея-	
между участ-	деятельности;	работки эффек-	вационной дея-	тельности; раз-	
никами ин-	разработки	тивных мето-	тельности; раз-	работки эффек-	
новационной	эффективных	дов коммер-	работки эффек-	тивных мето-	
деятельности	методов ком-	циализации	тивных мето-	дов коммер-	
– Разработ-	мерциализа-	инноваций,	дов коммер-	циализации	
ка эффектив-	ции иннова-	выбор условий	циализации	инноваций,	
ных методов	ций, выбор ус-	для снижения	инноваций,	выбор условий	
коммерциа-	ловий для	экономических	выбор условий	для снижения	
лизации ин-	снижения эко-	рисков при	для снижения	экономических	
новаций, вы-	номических	реализации ин-	экономических	рисков при	
бор условий	рисков при	новаций; выяв-	рисков при	реализации ин-	
для снижения	реализации	ления и анали-	реализации ин-	новаций; выяв-	
экономиче-	инноваций;	за рыночных и	новаций; выяв-	ления и анали-	
ских рисков	выявления и	специфических	ления и анали-	за рыночных и	
при реализа-	анализа ры-	рисков	за рыночных и	специфических	
ции иннова-	ночных и спе-		специфических	рисков	
ций	цифических		рисков		
– Выявле-	рисков				
ние и анализ					
рыночных и					
специфиче-					
ских рисков					
ПК-10 – владе	нием навыками	количественного	и качественного	о анализа информ	иации при

ПК-10 — владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
- Методы	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
технико-	о методах тех-	о методах тех-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
экономиче-	нико-	нико-	ные пробелы	ставления о	членов
ского анализа	экономическо-	экономическо-	представления	методах техни-	ГЭК
показателей	го анализа по-	го анализа по-	о методах тех-	ко-	
работы орга-	казателей ра-	казателей ра-	нико-	экономическо-	
низации и ее	боты организа-	боты организа-	экономическо-	го анализа по-	
подразделе-	ции и ее под-	ции и ее под-	го анализа по-	казателей ра-	

Планируемые		Vnopeur	освоения		
результаты		у ровень	Г	T	
освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос-	«неудовлетво- рительно» минимальный	«удовлетвори- тельно» минимальный	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
тижения ком- петенции) ний	не достигнут разделений;	(пороговый) разделений;	казателей ра-	боты организа-	•
 Методы поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений Методы построения, 	методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономиче-	методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах построения, анализа и оценки экономиче-	боты организации и ее подразделений; методах поиска и анализа информации при принятии стратегических управленческих решений; методах по-	ции и ее под- разделений; методах поиска и анализа ин- формации при принятии стра- тегических управленче- ских решений; методах по- строения, ана-	
анализа и оценки эко- номических, финансовых и организа- ционно- управленче- ских моделей Уметь	ских, финансовых и организационно- управленческих моделей	ских, финансовых и организационно- управленческих моделей Несистемати-	строения, анализа и оценки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей В целом ус-	лиза и оценки экономиче- ских, финансовых и организационно- управленче- ских моделей Сформирован-	Задание
- Выполнять оценку производственнотехнологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов - Искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов - Проводить количественный и каче-	использование умения выполнять оценку производственнотехнологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при	ческое осуществление умения выполнять оценку производственнотехнологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при	пешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять оценку производственнотехнологического потенциала инновационной организации; искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленче-	ное умение выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; искать и оценивать источники информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; проводить количественный и качественный и качественный анализ информации при принятии	на ВКР

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ственный анализ информации при принятии управленческих решений — Принимать управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации	принятии управленче- ских решений; принимать управленче- ские решения на основе ко- личественного и качественно- го анализа информации	принятии управленче- ских решений; принимать управленче- ские решения на основе ко- личественного и качественно- го анализа информации	ских решений; принимать управленче- ские решения на основе количественного и качественного анализа информации	управленче- ских решений; принимать управленче- ские решения на основе ко- личественного и качественно- го анализа ин- формации	
Владеть, трудовые действия — Количественный и качественный информации принятии управленческих решений — Анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления — Организация монито-	Отсутствие навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального	Фрагментарное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального ис-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками количественного и качественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных про	Успешное и систематиче- ское владение навыками количественного и качественного и качествений принятии управленче- ских решений; анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; организации мониторинга производственных процессов, обеспе-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	
ринга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей	использования производственных мощностей	пользования производственных мощностей	цессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей	чения макси- мального ис- пользования производст- венных мощ- ностей		

ПК-11 — владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

формирования	и информационн	or o occinc action y	Tacinnkob opi an	изационных прос	KIUD
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
- Основные	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
методы при-	об основных	об основных	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
менения ин-	методах при-	методах при-	ные пробелы	ставления об	членов
формацион-	менения ин-	менения ин-	представления	основных ме-	ГЭК
ных техноло-	формационных	формационных	об основных	тодах приме-	
гий	технологий,	технологий,	методах при-	нения инфор-	
- Основы	основах доку-	основах доку-	менения ин-	мационных	
документо-	ментооборота и	ментооборота и	формационных	технологий,	
оборота и	документаци-	документаци-	технологий,	основах доку-	
документа-	онного обеспе-	онного обеспе-	основах доку-	ментооборота и	
ционного	чения, порядке	чения, порядке	ментооборота и	документаци-	
обеспечения	разработки и	разработки и	документаци-	онного обеспе-	
– Порядок	оформления	оформления	онного обеспе-	чения, порядке	
разработки и	технической	технической	чения, порядке	разработки и	
оформления	документации	документации	разработки и	оформления	
технической	и ведения де-	и ведения де-	оформления	технической	
документа-	лопроизводст-	лопроизводст-	технической	документации	
ции и веде-	ва, технологи-	ва, технологи-	документации	и ведения де-	
ния делопро-	ях, методах и	ях, методах и	и ведения де-	лопроизводст-	
изводства	методиках про-	методиках про-	лопроизводст-	ва, технологи-	
– Техноло-	ведения анали-	ведения анали-	ва, технологи-	ях, методах и	
гии, методы и	за и системати-	за и системати-	ях, методах и	методиках про-	
методики	зации докумен-	зации докумен-	методиках про-	ведения анали-	
проведения	тов и инфор-	тов и инфор-	ведения анали-	за и системати-	
анализа и	мации	мации	за и системати-	зации докумен-	
систематиза-			зации докумен-	тов и инфор-	
ции докумен-			тов и инфор-	мации	
тов и инфор-			мации		
мации					
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Формиро-	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение	на ВКР
вать базу	умения форми-	ствление уме-	держащее от-	формировать	
данных и	ровать базу	ния формиро-	дельные пробе-	базу данных и	
разрабаты-	данных и раз-	вать базу дан-	лы умение	разрабатывать	
вать органи-	рабатывать	ных и разраба-	формировать	организацион-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
зационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота — Владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации — Владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	тывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	но управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; владеть методами системного анализа информационных материалов и их систематизации; владеть методами применения информационных технологий, используемых при создании баз данных и поисковых систем	
Владеть, трудовые действия — Разработ- ка предложе- ний по ра- ционализа- ции структу- ры управле- ния произ- водством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов	Отсутствие навыков разра- ботки предло- жений по ра- ционализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией ор- ганизации, действующих систем, форм и методов управления производст- вом, по совер-	Фрагментарное владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управ-	Успешное и систематиче- ское владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством и производством и произветствий с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления произ-	Вопросы членов ГЭК, ре- цензия, портфо- лио

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	
управления производством, по совершенствованию организационнораспорядительной документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	шенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	совершенствованию организационнораспорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	ления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	водством, по совершенствованию организационнораспорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест		

ПК-12 — умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Нормы	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
этики дело-	о нормах этики	о нормах этики	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
вого общения	делового об-	делового об-	ные пробелы	ставления о	членов
- Совре-	щения; совре-	щения, совре-	представления	нормах этики	ГЭК
менные на-	менных на-	менных на-	о нормах этики	делового об-	
правления и	правлениях и	правлениях и	делового об-	щения, совре-	
средства	средствах под-	средствах под-	щения, совре-	менных на-	
поддержки	держки связей	держки связей	менных на-	правлениях и	
связей с де-	с деловыми	с деловыми	правлениях и	средствах под-	
ЛОВЫМИ	партнерами для	партнерами для	средствах под-	держки связей	
партнерами	решения теку-	решения теку-	держки связей	с деловыми	
для решения	щих и страте-	щих и страте-	с деловыми	партнерами для	
текущих и	гических задач	гических задач	партнерами для	решения теку-	
стратегиче-	развития орга-	развития орга-	решения теку-	щих и страте-	
ских задач	низации (пред-	низации (пред-	щих и страте-	гических задач	
развития ор-	приятия, орга-	приятия, орга-	гических задач	развития орга-	
ганизации	на государст-	на государст-	развития орга-	низации (пред-	
(предпри-	венного или	венного или	низации (пред-	приятия, орга-	
ятия, органа	муниципально-	муниципально-	приятия, орга-	на государст-	
государст-	го управления);	го управления),	на государст-	венного или	
венного или	системах сбора	системах сбора	венного или	муниципально-	

Планируемые		Vnorent	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
муниципального управления) — Системы сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	муниципально- го управления), системах сбора информации с целью расши- рения внешних связей и обме- на опытом при реализации проектов, на- правленных на развитие орга- низации (пред- приятия, орга- на государст- венного или муниципально- го управления)	го управления), системах сбора информации с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Уметь — Соблюдать нормы этики делового общения — Вести деловую переписку — Определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи — Использовать современные системы сбора необходимой	Фрагментарное использование умения соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расшире-	Несистематическое осуществление умения соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расшире-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой	Сформированное умение соблюдать нормы этики делового общения, вести деловую переписку, определять круг перспективных деловых партнеров, организовывать, поддерживать и развивать с ними устойчивые деловые связи, использовать современные системы сбора необходимой информации для расширения внешних	Задание на ВКР

Планируемые		Уровень освоения			
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
информации для расши- рения внеш- них связей и обмена опы- том с дело- выми парт- нерами	ния внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	ния внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами	информации для расшире- ния внешних связей и обме- на опытом с деловыми партнерами	связей и обмена опытом с деловыми партнерами	
Владеть, трудовые действия — Организа- ция партнер- ских отноше- ний с пред- ставителями различных коммерче- ских органи- зация, на- правленных на повыше- ние устойчи- вости функ- ционирова- ния органи- зации в усло- виях рыноч- ной конку- ренции — Использо- вание основ- ных принци- пов и форм делового об- щения и де- ловой этики в процессе поддержания связей с де- ловыми партнерами — Разработ- ка предложе- ний, направ- ленных на укрепление взаимовы-	Отсутствие навыков организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия	Фрагментарное владение навыками организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических задач предприятия	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стра-	Успешное и систематическое владение навыками организации партнерских отношений с представителями различных коммерческих организация, направленных на повышение устойчивости функционирования организации в условиях рыночной конкуренции, использования основных принципов и форм делового общения и деловой этики в процессе поддержания связей с деловыми партнерами, разработки предложений, направленных на укрепление взаимовыгодных партнерских отношений, в процессе решения стратегических за-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые		Уровень освоения			
результаты					
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	отлично	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)	(средиии)		_
петенции)	пе достипут	(пороговыи)			
годных парт-			тегических за-	дач предпри-	
нерских от-			дач предпри-	ятия	
ношений, в			ятия		
процессе ре-			711171		
шения стра-					
тегических					
задач пред-					
приятия	HOM MOTOTUMODO	 		TI MOTOTIL NOON	
-	_	ть оизнес-процес юй деятельности		ать методы реор	ганизации
Знать	Фрагментарное	Неполное		Сформирован	Доклад
- Совре-	представление		Сформирован-	Сформирован-	по ВКР,
_	о методах ор-	представление о методах ор-	жащие отдель-		вопросы
менные ме-	ганизации нау-	ганизации нау-	ные пробелы	ческие пред-	членов
тоды органи-		_	представления		тэк Гэк
зации науко-	коемкого про-	коемкого про-	о методах ор-	методах орга- низации науко-	
емкого про-			_		
изводства и	характеристи-	характеристи-	ганизации нау-	емкого произ-	
характери-	ках передовых	ках передовых	коемкого про-	водства и ха-	
стики пере-	производст-	производст-	изводства и	рактеристиках	
довых произ-	венных техно-	венных техно-	характеристи-	передовых	
водственных	логий; струк-	логий; струк-	ках передовых	производст-	
технологий	туре и штатах	туре и штатах	производст-	венных техно-	
– Структура	организации,	организации,	венных техно-	логий; струк-	
и штаты ор-	специализации	специализации	логий; струк-	туре и штатах	
ганизации,	и перспективах	и перспективах	туре и штатах	организации,	
специализа-	ее развития;	ее развития;	организации,	специализации	
ция и пер-	экономики и	экономики и	специализации	и перспективах	
спективы ее	организации	организации	и перспективах	ее развития;	
развития	производства,	производства,	ее развития;	экономики и	
– Экономи-	технологиче-	технологиче-	экономики и	организации	
ка и органи-	ских процессах	ских процессах	организации	производства,	
зация произ-	и режимах	и режимах	производства,	технологиче-	
водства, тех-	производства	производства	технологиче-	ских процессах	
нологические			ских процессах	и режимах	
процессы и			и режимах	производства	
режимы про-			производства		
изводства					
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Выбирать	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение вы-	на ВКР
способы ор-	умения выби-	ствление уме-	держащее от-	бирать способы	
ганизации	рать способы	ния выбирать	дельные про-	организации	
производства	организации	способы орга-	белы умение	производства	
инновацион-	производства	низации произ-	выбирать спо-	инновационно-	
ного продук-	инновационно-	водства инно-	собы организа-	го продукта в	
та в изме-	го продукта в	вационного	ции производ-	изменяющихся	
няющихся	изменяющихся	продукта в из-	ства инноваци-	(различных)	
(различных)	(различных)	меняющихся	онного продук-	условиях рабо-	
условиях ра-	условиях рабо-	(различных)	та в изменяю-	чей ситуации,	
бочей ситуа-	чей ситуации,	условиях рабо-	щихся (различ-	планирования	

Планируемые		Vровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ции, планирования и контроля реализации проектов — Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	чей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	ных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	и контроля реализации проектов, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	
Владеть, трудовые действия — Организа- ция работы по тактиче- скому плани- рованию дея- тельности, структурных подразделе- ний органи- зации, на- правленному на определе- ние пропор- ций развития производст- ва, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выяв- ление и ис- пользование резервов	Отсутствие навыков организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых расчетов, необходи-	Фрагментарное владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых расчетов, необходимых для	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполне-	Успешное и систематиче- ское владение навыками организации работы по тактическому планированию деятельности, структурных подразделений организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства, выполнения типовых	Вопросы членов ГЭК, ре- цензия, портфо- лио

Планируемые					
результаты		· r ·	освоения		
освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком-	«неудовлетво- рительно» минимальный	«удовлетвори- тельно» минимальный	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
производства — Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки техникомических нормативов, материальных и трудовых за-	мых для со- ставления про- ектов перспек- тивных планов производст- венной дея- тельности, ор- ганизации, разработки технико- экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	составления проектов перспективных планов производственной деятельности, организации, разработки технико-экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	ния типовых расчетов, необ- ходимых для составления проектов пер- спективных планов произ- водственной деятельности, организации, разработки технико- экономических нормативов, материальных и трудовых затрат	расчетов, необ- ходимых для составления проектов пер- спективных планов произ- водственной деятельности, организации, разработки технико- экономических нормативов, материальных и трудовых за- трат	
трат					

ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Методы	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
ведения пла-	о методах ве-	о методах ве-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
новой работы	дения плано-	дения плановой	ные пробелы	ставления о	членов
в организа-	вой работы в	работы в орга-	представления	методах веде-	ГЭК
ции, приме-	организации,	низации, при-	о методах ве-	ния плановой	
няемые фор-	применяемые	меняемые	дения плановой	работы в орга-	
мы учета и	формы учета и	формы учета и	работы в орга-	низации, при-	
отчетности	отчетности;	отчетности;	низации, при-	меняемые	
- Методы	методах техни-	методах техни-	меняемые	формы учета и	
технико-	ко-	ко-	формы учета и	отчетности;	
экономиче-	экономическо-	экономическо-	отчетности;	методах техни-	
ского анализа	го анализа по-	го анализа по-	методах техни-	ко-	
показателей	казателей ра-	казателей ра-	ко-	экономическо-	
работы орга-	боты организа-	боты организа-	экономическо-	го анализа по-	
низации и ее	ции и ее под-	ции и ее под-	го анализа по-	казателей ра-	
подразделе-	разделений;	разделений;	казателей ра-	боты организа-	
ний	основных	основных	боты организа-	ции и ее под-	
Основные	принципах и	принципах и	ции и ее под-	разделений;	
принципы и	стандартах фи-	стандартах фи-	разделений;	основных	
стандарты	нансового уче-	нансового уче-	основных	принципах и	
финансового	та для форми-	та для форми-	принципах и	стандартах фи-	
учета для	рования учет-	рования учет-	стандартах фи-	нансового уче-	
формирова-	ной политики и	ной политики и	нансового уче-	та для форми-	
ния учетной	финансовой	финансовой	та для форми-	рования учет-	

Планируемые		Vnorehi	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
политики и финансовой отчетности организации	отчетности ор- ганизации	отчетности ор- ганизации	рования учетной политики и финансовой отчетности организации	ной политики и финансовой отчетности организации	
Уметь — Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Фрагментарное использование умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Несистематическое осуществление умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Сформированное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия — Разработка аналитиче- ских мате- риалов и со- ставление отчетов по оценке дея- тельности производст- венных под- разделений организации, внедрение процедур учета выпол- нения плано- вых заданий, систематиза- ция материа- лов для под- готовки раз-	Отсутствие навыков разра- ботки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-	Фрагментарное владение навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных	Успешное и систематическое владение навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрению процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отче-	Вопросы членов ГЭК, ре- цензия, портфо- лио

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство	
личных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий — Управление затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	справок и отчетов о производственно- хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий; управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	тов о производственно- хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитической обработки по- казателей вы- полнения пла- новых производственных заданий; управления затратами и принятия ре- шений на осно- ве данных управленческо- го учета		

ПК-15 — умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать	Фрагментар-	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Источни-	ное представ-	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
ки возникно-	ление об ис-	об источниках	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
вения ры-	точниках воз-	возникновения	ные пробелы	ставления об	членов
ночных и	никновения	рыночных и	представления	источниках	ГЭК
специфиче-	рыночных и	специфических	об источниках	возникновения	
ских рисков,	специфиче-	рисков, оценке	возникновения	рыночных и	
оценка рис-	ских рисков,	рисков и их	рыночных и	специфических	
ков и их	оценке рисков	влияния на	специфических	рисков, оценке	
влияния на	и их влияния	принятие	рисков, оценке	рисков и их	
принятие	на принятие	управленче-	рисков и их	влияния на	
управленче-	управленче-	ских решений;	влияния на	принятие	
ских реше-	ских решений;	механизмах	принятие	управленче-	
ний	механизмах	управления	управленче-	ских решений;	
– Механиз-	управления	инновацион-	ских решений;	механизмах	
мы управле-	инновацион-	ными проек-	механизмах	управления	
ния иннова-	ными проек-	тами и освое-	управления	инновацион-	
ционными	тами и освое-	ния нововве-	инновацион-	ными проекта-	
проектами и	ния нововве-	дений в отече-	ными проек-	ми и освоения	
освоения но-	дений в отече-	ственной эко-	тами и освое-	нововведений в	

Пиотимический					
Планируемые результаты		Уровень	освоения		
освоения ком-					Оценоч-
петенции (ин-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично	ное
дикаторы дос-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	средство
тижения ком-	минимальный	минимальный	(средний)		ередетье
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
вовведений в	ственной эко-	номике, мето-	ния нововве-	отечественной	
отечествен-	номике, мето-	диках оценки	дений в отече-	экономике, ме-	
ной эконо-	диках оценки	проектов в ус-	ственной эко-	тодиках оценки	
мике, мето-	проектов в ус-	ловиях неоп-	номике, мето-	проектов в ус-	
дики оценки	ловиях неоп-	ределенности	диках оценки	ловиях неопре-	
проектов в	ределенности	и риска	проектов в ус-	деленности и	
условиях не-	и риска	_	ловиях неоп-	риска	
определен-	_		ределенности		
ности и рис-			и риска		
ка					
Уметь	Фрагментар-	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Использо-	ное использо-	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение ис-	на ВКР
вать методи-	вание умения	ствление уме-	держащее от-	пользовать ме-	
ки оценки	использовать	ния использо-	дельные про-	тодики оценки	
экономиче-	методики	вать методики	белы умение	экономической	
ской эффек-	оценки эконо-	оценки эконо-	использовать	эффективности	
тивности от-	мической эф-	мической эф-	методики	отраслевых	
раслевых	фективности	фективности	оценки эконо-	инноваций;	
инноваций;	отраслевых	отраслевых	мической эф-	анализировать	
анализиро-	инноваций;	инноваций;	фективности	эффективные	
вать эффек-	анализировать	анализировать	отраслевых	механизмы	
тивные ме-	эффективные	эффективные	инноваций;	формирования	
ханизмы	механизмы	механизмы	анализировать эффективные	инвестицион-	
формирова-	формирования инвестицион-	формирования инвестицион-	механизмы	ных ресурсов предприятий и	
ционных ре-	ных ресурсов	ных ресурсов	формирования	государствен-	
сурсов пред-	предприятий и	предприятий и	инвестицион-	ного регулиро-	
приятий и	государствен-	государствен-	ных ресурсов	вания иннова-	
государст-	ного регули-	ного регулиро-	предприятий и	ционного раз-	
венного ре-	рования инно-	вания иннова-	государствен-	вития отрасли;	
гулирования	вационного	ционного раз-	ного регулиро-	применять ме-	
инновацион-	развития от-	вития отрасли;	вания иннова-	тоды и показа-	
ного разви-	расли; приме-	применять ме-	ционного раз-	тели, исполь-	
тия отрасли	нять методы и	тоды и показа-	вития отрасли;	зуемые для	
– Приме-	показатели,	тели, исполь-	применять ме-	оценки эконо-	
нять методы	используемые	зуемые для	тоды и показа-	мических рис-	
и показате-	для оценки	оценки эконо-	тели, исполь-	ков; проводить	
ли, исполь-	экономиче-	мических рис-	зуемые для	анализ рыноч-	
зуемые для	ских рисков;	ков; проводить	оценки эконо-	ных и специ-	
оценки эко-	проводить	анализ рыноч-	мических рис-	фических рис-	
номических	анализ рыноч-	ных и специ-	ков; проводить	ков для приня-	
рисков	ных и специ-	фических рис-	анализ рыноч-	тия управлен-	
– Проводить	фических рис-	ков для приня-	ных и специ-	ческих реше-	
анализ ры-	ков для приня-	тия управлен-	фических рис-	ний	
ночных и	тия управлен-	ческих реше- ний	ков для приня-		
специфиче-	ческих реше- ний	пии	тия управлен-		
ских рисков	111/11/1		ческих реше- ний		
для принятия			111111		
управленче-					

					1
Планируемые	Уровень освоения				
результаты					
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	отлично	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)	,	()			
ских реше-					
ний					
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков вы-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	полнения ти-	ками выполне-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Выполне-	повых расче-	ния типовых	ское владение	навыками вы-	цензия,
ние типовых	тов, необхо-	расчетов, необ-	навыками вы-	полнения ти-	портфо-
расчетов, не-	димых для со-	ходимых для	полнения ти-	повых расче-	лио
обходимых	ставления про-	составления	повых расче-	тов, необходи-	
для состав-	ектов перспек-	проектов пер-	тов, необходи-	мых для со-	
ления проек-	тивных планов	спективных	мых для со-	ставления про-	
тов перспек-	производст-	планов произ-	ставления про-	ектов перспек-	
тивных пла-	венной дея-	водственной	ектов перспек-	тивных планов	
нов произ-	тельности, ор-	деятельности,	тивных планов	производст-	ļ
водственной	ганизации;	организации;	производст-	венной дея-	
деятельно-	управления	управления	венной дея-	тельности, ор-	
сти, органи-	инновацион-	инновацион-	тельности, ор-	ганизации;	
зации	ными проек-	ными проекта-	ганизации;	управления	
- Управле-	тами на пред-	ми на предпри-	управления	инновацион-	
ние иннова-	приятиях;	ятиях; оценки	инновацион-	ными проекта-	
ционными	оценки эко-	экономической	ными проекта-	ми на предпри-	
проектами на	номической	эффективности	ми на предпри-	ятиях; оценки	
предприяти-	эффективно-	принимаемых	ятиях; оценки	экономической	
ях	сти прини-	решений в	экономической	эффективности	
– Оценка	маемых реше-	риск-	эффективности	принимаемых	
экономиче-	ний в риск-	менеджменте	принимаемых	решений в	
ской эффек-	менеджменте		решений в	риск-	
тивности			риск-	менеджменте	
принимае-			менеджменте		
мых реше-					
ний в риск-					
менеджмен-					
те					
	нием навыками	Опенки инвестип	ИОННЫХ ПИЛЕКТА	В. финансового п	ланипова-
ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов					
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Порядок	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
определения	о порядке оп-	о порядке оп-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
экономиче-	ределения эко-	ределения эко-	ные пробелы	ставления о	членов
ской эффек-	номической	номической	представления	порядке опре-	ГЭК
тивности	эффективности	эффективности	о порядке оп-	деления эконо-	
внедрения	внедрения но-	внедрения но-	ределения эко-	мической эф-	
новой техни-	вой техники и	вой техники и	номической	фективности	
ки и техноло-	технологии,	технологии,	эффективности	внедрения но-	
гии, рациона-	рационализа-	рационализа-	внедрения но-	вой техники и	
лизаторских	торских пред-	торских пред-	вой техники и	технологии,	
предложений	ложений и	ложений и изо-	технологии,	рационализа-	
и изобрете-	изобретений;	бретений; ос-	рационализа-	торских пред-	
ний	основных на-		•		

основных

ний

новных

на-

на-

торских пред-

ложений и изо-

Планируемые		Vровень	освоения		
результаты		у ровень	ОСВОСИИИ		
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	отлично	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)	(Фредини)		_
петенции)	по достигнут	(noperobbin)			
- Основные	правлениях и	правлениях и	ложений и изо-	бретений; ос-	
направления	последова-	последователь-	бретений; ос-	новных на-	
и последова-	тельности про-	ности проведе-	новных на-	правлениях и	
тельность	ведения инве-	ния инвестици-	правлениях и	последователь-	
проведения	стиционного	онного анали-	последователь-	ности проведе-	
инвестици-	анализа, вклю-	за, включаю-	ности проведе-	ния инвестици-	
онного ана-	чающего и ин-	щего и иннова-	ния инвестици-	онного анали-	
лиза, вклю-	новационную	ционную дея-	онного анали-	за, включаю-	
чающего и	деятельность;	тельность;	за, включаю-	щего и иннова-	
инновацион-	приемах инве-	приемах инве-	щего и иннова-	ционную дея-	
ную деятель-	стиционного	стиционного	ционную дея-	тельность;	
ность	анализа при	анализа при	тельность;	приемах инве-	
– Приемы	исследовании	исследовании	приемах инве-	стиционного	
инвестици-	различных	различных сто-	стиционного	анализа при	
онного ана-	сторон инве-	рон инвести-	анализа при	исследовании	
лиза при ис-	стиционной и	ционной и ин-	исследовании	различных сто-	
следовании	инновацион-	новационной	различных сто-	рон инвестици-	
различных	ной деятельно-	деятельности	рон инвести-	онной и инно-	
сторон инве-	сти предпри-	предприятия	ционной и ин-	вационной дея-	
стиционной и	ятия		новационной	тельности	
инновацион-	711111		деятельности	предприятия	
ной деятель-			предприятия	продприни	
ности пред-					
приятия					
Уметь	Фрагментарное	Несистематиче	В целом	Сформированн	Задание
- Использов	использование	ское	успешное, но	ое умение	на ВКР
ать базовые	умения	осуществление	содержащее	использовать	na Bra
	использовать	умения	отдельные	базовые	
методы инвестицион	базовые	использовать	пробелы	методы	
ного анализа	методы	базовые	умение	инвестиционно	
	инвестиционно	методы	использовать	го анализа при	
при обосновании	го анализа при	инвестиционно	базовые	обосновании	
принятия	обосновании	го анализа при	методы	принятия	
управленческ	принятия	обосновании	инвестиционно	управленчески	
их решений и	управленчески	принятия	го анализа при	х решений и	
составления	х решений и	управленчески	обосновании	составления	
бизнес-плана	составления	х решений и	принятия	бизнес-плана	
предприятия,	бизнес-плана	составления	управленчески	предприятия, в	
в том числе	предприятия, в	бизнес-плана	х решений и	том числе	
направленны	том числе	предприятия, в	составления	направленных	
х на	направленных	том числе	бизнес-плана	на внедрение	
внедрение	на внедрение	направленных	предприятия, в	инноваций,	
инноваций	инноваций,	на внедрение	том числе	оценивать ин-	
– Оценивать	оценивать ин-	инноваций,	направленных	вестиционные	
*	вестиционные	оценивать ин-	на внедрение	проекты с уче-	
инвестицион	проекты с уче-	вестиционные	инноваций,	том роли фи-	
ные проекты	том роли фи-	проекты с уче-	оценивать ин-	нансовых рын-	
с учетом	нансовых рын-	том роли фи-	вестиционные	ков и институ-	
роли	ков и институ-	нансовых рын-	проекты с уче-	тов и институ-	
финансовых	NOD II IIIOIIIIy-	nanconna phin-	inpockible y ic-	100	

TT	1				-
Планируемые		Уровень	освоения		
результаты					0
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично	Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо		ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)					
рынков и	TOB	ков и институ-	том роли фи-		
институтов		TOB	нансовых рын-		
			ков и институ-		
_		_	TOB		
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков оцен-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	ки инвестици-	ками оценки	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Оценка	онных проек-	инвестицион-	ское владение	навыками	цензия,
инвестици-	тов, финансо-	ных проектов,	навыками	оценки инве-	портфо-
онных проек-	вого планиро-	финансового	оценки инве-	стиционных	лио
тов, финан-	вания и про-	планирования	стиционных	проектов, фи-	
сового пла-	гнозирования с	и прогнозиро-	проектов, фи-	нансового пла-	
нирования и	учетом роли	вания с учетом	нансового пла-	нирования и	
прогнозиро-	финансовых	роли финансо-	нирования и	прогнозирова-	
вания с уче-	рынков и ин-	вых рынков и	прогнозирова-	ния с учетом	
том роли фи-	ститутов; ана-	институтов;	ния с учетом	роли финансо-	
нансовых	лиза реальных	анализа реаль-	роли финансо-	вых рынков и	
рынков и ин-	инвестиций и	ных инвести-	вых рынков и	институтов;	
ститутов	инноваций,	ций и иннова-	институтов;	анализа реаль-	
– Анализ	оценки инве-	ций, оценки	анализа реаль-	ных инвести-	
реальных ин-	стиционного и	инвестицион-	ных инвести-	ций и иннова-	
вестиций и	инновационно-	ного и иннова-	ций и иннова-	ций, оценки	
инноваций,	го потенциала	ционного по-	ций, оценки	инвестицион-	
оценка инве-	и его исполь-	тенциала и его	инвестицион-	ного и иннова-	
стиционного	зования для	использования	ного и иннова-	ционного по-	
и инноваци-	целей развития	для целей раз-	ционного по-	тенциала и его	
онного по-	предприятия,	вития предпри-	тенциала и его	использования	
тенциала и	планирования	ятия, планиро-	использования	для целей раз-	
его использо-	ее финансово-	вания ее фи-	для целей раз-	вития предпри-	
вания для	хозяйственной	нансово-	вития предпри-	ятия, планиро-	
целей разви-	деятельности	хозяйственной	ятия, планиро-	вания ее фи-	
тия предпри-		деятельности	вания ее фи-	нансово-	
ятия, плани-			нансово-	хозяйственной	
рования ее			хозяйственной	деятельности	
финансово-			деятельности		
хозяйствен-					
ной деятель-					
ности					
11К-17 – спос	обностью оцениі	вать экономичес	кие и социальны	ые условия осущ	ествления

ПК-17 — способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Организа-	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
ционные, на-	об организаци-	об организаци-	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
учные и ме-	онных, науч-	онных, науч-	ные пробелы	ставления об	членов
тодические	ных и методи-	ных и методи-	представления	организацион-	ГЭК
основы эф-	ческих основах	ческих основах	об организаци-	ных, научных и	
фективной	эффективной	эффективной	онных, науч-	методических	
предприни-	предпринима-	предпринима-	ных и методи-	основах эффек-	

результаты освоения компетенции (индикаторы достижения комп	«неудовлетво- рительно» минимальный	«удовлетвори-	освоения		
петенции)	не достигнут	тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
деятельности, методология планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	тельской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	тельской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	ческих основах эффективной предпринимательской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	тивной предпринимательской деятельности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий	2
 Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнесмодели Оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия 	Фрагментарное использование умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнесмодели; оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	Несистематическое осуществление умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнесмодели; оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнесмодели; оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия В целом ус-	Сформированное умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнесмодели; оценивать стратегические альтернативы и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия	Вопросы

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		•			
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		OTT ******	Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	ОНРИПТО	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)					
трудовые	навыков обос-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	нования и при-	ками обосно-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Обоснова-	нятия пред-	вания и приня-	ское владение	навыками	цензия,
ние и приня-	приниматель-	тия предпри-	навыками	обоснования и	портфо-
тие предпри-	ских решений	нимательских	обоснования и	принятия	лио
нимательских	на основе ана- лиза экономи-	решений на основе анализа	принятия	предпринима- тельских реше-	
решений на	ческих и соци-	экономических	предпринима- тельских реше-	ний на основе	
основе ана-	альных усло-	и социальных	ний на основе	анализа эконо-	
лиза эконо- мических и	вий осуществ-	условий осу-	анализа эконо-	мических и со-	
социальных	ления пред-	ществления	мических и со-	циальных ус-	
условий осу-	приниматель-	предпринима-	циальных ус-	ловий осуще-	
ществления	ской деятель-	тельской дея-	ловий осуще-	ствления пред-	
предприни-	ности, выявле-	тельности, вы-	ствления пред-	приниматель-	
мательской	ния новых ры-	явления новых	приниматель-	ской деятель-	
деятельности,	ночных воз-	рыночных воз-	ской деятель-	ности, выявле-	
выявления	можностей и	можностей и	ности, выявле-	ния новых ры-	
новых ры-	формирования	формирования	ния новых ры-	ночных воз-	
ночных воз-	новых бизнес-	новых бизнес-	ночных воз-	можностей и	
можностей и	моделей; веде-	моделей; веде-	можностей и	формирования	
формирова-	ния и коорди-	ния и коорди-	формирования	новых бизнес-	
ния новых	нации пред-	нации пред-	новых бизнес-	моделей; веде-	
бизнес-	приниматель-	приниматель-	моделей; веде-	ния и коорди-	
моделей	ской деятель-	ской деятель-	ния и коорди-	нации пред-	
– Ведение и	ности в целях	ности в целях	нации пред-	приниматель-	
координация	обеспечения	обеспечения	приниматель-	ской деятель-	
предприни-	согласованно-	согласованно-	ской деятель-	ности в целях	
мательской	сти выполне-		ности в целях	обеспечения	
деятельности	ния бизнес-	ния бизнес-	обеспечения	согласованно-	
в целях обес-	плана всеми	плана всеми	согласованно-	сти выполне-	
печения со-	участниками	участниками	сти выполне-	ния бизнес-	
гласованно-	процесса; под-	процесса; под-	ния бизнес-	плана всеми	
сти выполне-	готовки орга-	готовки орга-	плана всеми	участниками	
ния бизнес-	низационных и	низационных и	участниками	процесса; под-	
плана всеми	распоряди- тельных доку-	распоряди- тельных доку-	процесса; под-готовки орга-	готовки орга-	
участниками	ментов, необ-	ментов, необ-	низационных и	распоряди-	
процесса Подготов-	ходимых для	ходимых для	распоряди-	тельных доку-	
	создания но-	создания новых	тельных доку-	ментов, необ-	
ка организа-	вых предпри-	предпринима-	ментов, необ-	ходимых для	
распоряди-	нимательских	тельских	ходимых для	создания новых	
тельных до-	структур	структур	создания новых	предпринима-	
кументов,	10 01		предпринима-	тельских	
необходимых			тельских	структур	
для создания			структур		
новых пред-			7.		
принима-					
тельских					
структур					
1 2 21		1	1	1	1

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) ПК-18 – владением навыками бизнеспланирований (пороговый) ПК-18 – владением навыками бизнеспланирований (порядок проведения исслерараработки представление о порядке проведения исслерараработки представление обтки бизнесплана — Организаций (панравлений основы бизнеспланирования и развития новых и методлические основы бизнеспланирования и развития новых и методические основы бизнеспланирования и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнесплана основах бизнесплана и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнесплана с учетом бизнесплан
освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (пороговый) ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (пороговый) ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (пороговый) ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (пороговый) ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерче-ской оценки бизнес-плана с учетом бизнес-плана использования и пользования и раз- подмеский оценки бизнес-плана с учетом бизнес-плана с учетом бизнес-плана использования и пользования и раз- подмеской оценки бизнес-плана использования и продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования и пользования и пользования коммерческой оценки бизнес-плана использования и пользования пользования и пользования польческий (пользования и пользования п
петенции (индикаторы достижения компетенции) ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых органия ий (направлений деятельности, продуктов) Порядок проведения исследований в процессе разразоватки ботки бизнес-плана основах бизнес-плана основах бизнес-плана, правния и методологии коммерче-ской оценки бизнес-планирования и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерче-ской оценки бизнес-плана с учетом бизнес-плана с учетом бизнес-плана оценки бизнес-плана продуктов), методологии коммерче-ской оценки бизнес-плана с учетом бизнес-плана оценки бизнес-плана с учетом бизнес-плана использования и пспользования и коммерческой оценки бизнес-плана использования и пспользования и пспользования и пспользования и сомраж бизнес-плана использования и пспользования и пспользования коммерческой оценки бизнес-плана использования и спользования коммерческой оценки бизнес-плана использования использования использования и панирования использования использован
дикаторы достижения компетенции) ПК-18 — владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых органия представление представление представление представление представление о порядке прочисследований в продований
тижения компетенции) ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организций (направлений деятельности, продуктов) Знать
ПК-18 — владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организ проведения использования в пронессе разработки представление основых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования использования и продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования использования использования и продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования использования использования использования использования использования использования исользования исользования исоладания и развития новых опранизаций (направлений использования исользования коммерческой оценки бизнес-плана использования исользования исользования исоладания и развития новых опредктов, методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования использования исользования исользования исользования исользования исользования исолдания и развития новых опредктов, методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования использования исользования исолерные ные системати ные, но содерные, ные, но содерные опродктов, опродуктов, опродуктов, опродуктов, опродуктов, опранизаций использования и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования содерные опредставления ные, но содерные опредставления опредставления ные, но содерные от представления о
ПК-18 — владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организ пий (направлений деятельности, продуктов) Знать Фрагментарное представление о порядке происследований в проидования обтки бизнесплана, организационных, научных и методологии коммерческой оценки бизнеспланирования правлений деятельности, продуктов), методологии коммерче- оценки бизнесплана с учетом использования использования использования коммерческой оценки бизнесплана с учетом использования коммерческой оценки бизнесплана учетом использования коммерческой оценки бизнеспрамения деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнеспрамения деятельности, продуктов, методологии коммерческой оцен
Знать Фрагментарное провдения проядке происследований в происследований в происследований в проназратов поиных, учные и методологии коммерческой порядки продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), права с права с учетом коммерческой подавания использования Сформирован ные системати ные, но содер- жащие отдельные, нас справаний в пропредставления порядке проведения исследований в пропредставления представления провать ные стровлы ппредставления представления проядке представления проядке представления представления представления п
Порядок представление представление представление проведения исследований в пророков потративнет плана; органи- довнибать и методологии коммерческой оценки бизнес- планата продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- планата продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- планата с учетом иссленования представление представления представления представления представления представления представления ные, но содержащие, ные, но содержащие, ные иностидения иссленые, но содержащие, ные системати- ные пробелы порядке про- порядке пр
Порядок представление представление проведения исследований в процессе разработки плана; организационные, научных и методологии коммерческой оценки бизнесплана
проведения проедеской опорядке проведения исследований в процессе разработки бизнес-плана опорядке проназработки бизнес-плана обтки бизнестодические основы бизнеспланирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнесплана о порядке проеведения исследований в пропедставления опорядке проведения исследований в пропедставления опорядке проведения исследований в пропедставления опорядке проеведения исследований в пропедставления опорядке проведения исследований в пропедставления опорядке проеведения исследований в пропедставления опорядке проеведения исследований в пропедставления опорядке проеведения исследований в пропредставления опорядке проведения исследований в пропродуктов опорядке проеведения исследований в пропродуктов опорядке проеведения исследования в пропродуктов опорядке проеведения исследований в пропродуктов опорядке проеведения исследований в пропродуктов опорядке проеведения исследования исследований в пропродуктов опорядке проем исследования исследования исследования и продуктов опорядке проем исследования исследования исследования исследования и продуктов опорядке проекты опорядке проекты исследования исследований и продуктов опорядке проекты опорядке проекты исследования исследований и продуктов опорядке проекты опорядке проекты исследований и прорумы и проекты исследований и порядке проекты исследования и проекты исследований и прорумы и проекты исследования и проекты исслетов опорядке проекты исслетований и прорум и проекты исслетов опорядке проекты исслетования и проекты исслетования и проекты исслетования и проекты и проекты исслетования и проекты и проекты ис
исследований в продессе дований в продаработки бизнесплана ботки бизнесплана; организационные, научных и методологии коммерческой оценки бизнесплания организаций спользования использования иссленований в продований в продоске разработки бизнесплана; организаций в продований в продоктов ведения исслеваний в продований плана; организаций онсодания и разования и продуктов), методологии коммерческой оценки бизнесплана использования иссле-
в процессе разработки прессе разработки бизнесплана ботки бизнесплана; организационные, научные и методологии коммерческой оценки бизнесплания организаций организаций коммерческой оценки бизнесплана оправния использования и прарас оправдее правработки бизнесправдения исслерования использования представления прения исслерования исслерования исслерований в процессе разработки бизнесплана; органи зационных, научных и методических основах бизнационных, научных и методических основах бизнесплана; организ продических основах бизнесплана; органи продим в процисссе разработки бизнесплана; органи плана; о
разработки бизнес-плана ботки бизнес- ботки бизнес- плана; органи- зационных, зационных, учные и методологии коммерческой оценки бизнес- плана использования использования плана с учетом бизнес- плана использования плана с учетом ботки бизнес- порядке прований в процессе разрацессе разрационных, научных и менаучных и меначий и мачиных и меначиных и меначиных и меначиных и меначиных и меначиных
бизнес-плана обтки бизнесплана; организационные, научные и менестодические основы бизнеспланирова- и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнесплана (сучетом бизнесплана) использования использования использования использования и сольмате ваний в продоктов, плана; организаций в процессе разработки бизнесдований в процессе разработки бизнесплана ваний в процессе разработки бизнесплана; организаций в процессе разработки бизнесплана ваний в процессе разработки бизнесплана ботки бизнесплана плана; организации вационных, научных и методологи ботки бизнесплана; организации в плана; организационных, научных и методолем ботки бизнесплана; организации в плана; организационных, научных и методолем ботки бизнесплана; организации в плана; органи в плана; организации в плана; организации в плана; организаци в плана; органи в плана; органи в плана; органи в плани в пран
плана; организационных, зационных, научных и меносновы биз- несносновы биз- неспланирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнесплана с учетом бизнеспрания и спользования и соммерческой оценки бизнеспрание даста органи и спользования и спользования и соммерческой оценки бизнеспрание даста органия и спользования и спользования и соммерческой оценки бизнеспрания и спользования и спользования и спользования и соммерческой оценки бизнеспрание даста организации и спользования и спользования и спользования и соммерческой оценки бизнеспрание деятельности и соммерческой оценки бизнеспрание дотки бизнеспрание дотки бизнеспрание дотки бизнеспрание дотки бизнеспраний в продотки в плана; органи в плани
ционные, на- учные и ме- тодические основы биз- нес- планирова- и развития новых орга- новых орга- низаций (на- правлений деятельности, продуктов), методологии коммерче- ской оценки бизнес- плана с учетом использования и спользования и ме- научных и ме- тодических основах биз- научных и ме- тодических основах биз- нес- плана; органи- зационных, научных и ме- тодических основах биз- нес- планарования и раз- плана; органи- зационных, научных и ме- тодических основах биз- нес- плана; органи- зационных, научных и ме- тодических основах биз- нес- планарания создания и раз- вития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- плана с учетом использования использования коммерческой оценки бизнес-
учные и методологии коммерческой оценки бизнес- плана учных и менаучных и меначиных и меначиных и менаучных и меначиных и мен
тодические основы биз- основах биз- нес- планирования планирования и разния и разнизаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- плана с учетом бизнес-плана основах бизнес- плана с учетом б
основы биз- нес- планирова- ния создания и раз- и развития вития новых новых орга- низаций (на- правлений деятельности, продуктов), методологии коммерче- ской оценки бизнес- плана с учетом биз- нес- планирования тодических основах биз- нес- планирования тодических основах биз- нес- планирования создания и раз- вития новых организаций (направлений создания и раз- вития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- ской оценки плана с учетом бизнес- плана с учетом использования использования использования коммерческой оценки бизнес-
нес- планирова- планирования и раз- и развития вития новых орга- низаций (на- правлений деятельности, продуктов), методологии коммерче- кой оценки бизнес- плана с учетом бизнес- плана с учетом бизнес- планирования планирования планирования тодических основах бизнаучных и методологии коммерческой оценки бизнес- планирования тодических основах бизнаучных и методических основах бизнес- планирования праний планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- плана с учетом плана с учетом бизнес- плана использования и разнаучных и методических основах бизнес- планирования организаций (планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- плана с учетом методологии коммерческой оценки бизнес-
планирова- ния создания и раз- и развития вития новых орга- низаций (на- правлений деятельности, продуктов), методологии коммерче- ской оценки бизнес- планирования планирования создания и раз- вития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- плана с учетом плана с учетом использования коммерческой оценки бизнес- бизнес-плана
ния создания и раз- и развития вития новых орга- низаций (на- правлений деятельности, продуктов), методологии коммерче- ской оценки бизнес- плания и раз- вития новых организаций (направлений создания и раз- вития новых организаций (направлений создания и раз- вития новых организаций (направлений создания и раз- вития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- плана с учетом плана с учетом использования коммерческой оценки бизнес- бизнес-плана
и развития вития новых организаций организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнесплана и разновых оценки бизнесплана и разновых оценки бизнесплана и разновых организаций направлений планирования создания и развития новых организаций (направлений создания и разновых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнесплана использования использования коммерческой оценки бизнесплана использования
новых орга- низаций (на- правлений деятельности, продуктов), продуктов), методологии коммерче- ской оценки бизнес- плана с учетом бизнес-плана и разнизаций и разнития новых организаций и продуктов), методологии коммерческой деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- плана с учетом использования использования коммерческой оценки бизнес- плана с учетом использования использования и разнития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-
низаций (на- правлений деятельности, продуктов), продуктов), методологии коммерче- ской оценки бизнес-плана и деятельности и правлений использования и раз- вития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- плана с учетом использования использования и раз- вития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- оценки бизнес- продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-
низаций (на- правлений деятельности, продуктов), продуктов), методологии коммерче- ской оценки бизнес-плана и правлений и правлений и правлений использования и раз- вития новых организаций организаций (направлений деятельности, продуктов), методологии коммерческой деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес- плана с учетом использования использования коммерческой оценки бизнес-
деятельности, продуктов), продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), методологии коммерческой продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования использования коммерческой оценки бизнес-
деятельности, продуктов), продуктов), методологии методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования продуктов), продуктов), продуктов), продуктов), методологии коммерческой деятельности, продуктов), методологии коммерческой оценки бизнес-плана использования использования коммерческой оценки бизнес-
методологии коммерческой оценки бизнес- ской оценки плана с учетом бизнес-плана использования испол
методологии коммерческой коммерческой деятельности, продуктов), методологии коммерче- оценки бизнес- плана с учетом бизнес-плана использования использования коммерческой оценки бизнес-
ской оценки плана с учетом плана с учетом методологии коммерческой оценки бизнес-
бизнес-плана использования использования коммерческой оценки бизнес-
onsinee mana
с учетом ис- современных современных оценки бизнес- плана с учетом
пользования технологий технологий плана с учетом использования
современных использования современных
технологий современных технологий
технологий
Уметь Фрагментарное Несистемати- В целом ус- Сформирован- Задание
- Оценивать использование ческое осуще- пешное, но со- ное умение на ВКР
результаты умения оцени- ствление уме- держащее от- оценивать ре-
внедрения вать результа- ния оценивать дельные про- зультаты вне-
инновацион- ты внедрения результаты белы умение дрения инно-
ных продук- инновацион- внедрения ин- оценивать ре- вационных
тов в хозяй- ных продуктов новационных зультаты вне- продуктов в
ственную в хозяйствен- продуктов в дрения инно- хозяйственную
деятельность ную деятель- хозяйственную вационных деятельность
предприятия ность предпри- деятельность продуктов в предприятия в
в процессе ятия в процес- предприятия в хозяйственную процессе раз-
разработки и се разработки и процессе раз- деятельность работки и реа-
реализации реализации работки и реа- предприятия в лизации биз-
бизнес-плана бизнес-плана; лизации биз- процессе раз- нес-плана; ко-
- Коорди- координиро- нес-плана; ко- работки и реа- ординировать
нировать вать предпри- ординировать лизации биз- предпринима- предприни- нимательскую предпринима- нес-плана; ко- тельскую дея-

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		-			0
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		отлично	Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	(высокий)	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокии)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)	наятані наяті в	TOTAL OLDER	00 1111110 00 0001	тельности в	
мательскую деятельности	деятельности в целях обеспе-	тельскую дея- тельности в	ординировать предпринима-	тельности в целях обеспе-	
в целях обес-	чения согласо-	целях обеспе-	тельскую дея-	чения согласо-	
печения со-	ванности вы-	чения согласо-	тельности в	ванности вы-	
гласованно-	полнения биз-	ванности вы-	целях обеспе-	полнения биз-	
сти выполне-	нес-плана все-	полнения биз-	чения согласо-	нес-плана все-	
ния бизнес-	ми участника-	нес-плана все-	ванности вы-	ми участника-	
плана всеми	ми; организо-	ми участника-	полнения биз-	ми; организо-	
участниками	вать процесс	ми; организо-	нес-плана все-	вать процесс	
– Органи-	реализации	вать процесс	ми участника-	реализации	
зовать про-	бизнес-плана,	реализации	ми; организо-	бизнес-плана,	
цесс реализа-	продвижения	бизнес-плана,	вать процесс	продвижения	
ции бизнес-	бизнес-плана	продвижения	реализации	бизнес-плана	
плана, про-	на рынок капи-	бизнес-плана	бизнес-плана,	на рынок капи-	
движения	талов	на рынок капи-	продвижения	талов	
бизнес-плана		талов	бизнес-плана		
на рынок ка-			на рынок капи-		
питалов			талов		
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков вне-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	дрения инно-	ками внедре-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
- Внедрение	вационных	ния инноваци-	ское владение	навыками вне-	цензия,
инновацион-	продуктов и	онных продук-	навыками вне-	дрения инно-	портфо-
ных продук-	технологий в	тов и техноло-	дрения инно-	вационных	лио
тов и техно-	процессе раз-	гий в процессе	вационных	продуктов и	
логий в про-	работки биз-	разработки	продуктов и	технологий в	
цессе разра-	нес-плана; по-	бизнес-плана;	технологий в	процессе раз-	
ботки бизнес-	этапного кон-	поэтапного	процессе разработки биз-	_	
плана	троля реализа-	контроля реализации биз-	работки бизнес-плана; по-	нес-плана; по- этапного кон-	
Поэтап-ный контроль	планов и усло-	нес-планов и	этапного кон-	троля реализа-	
реализации	вий заключае-	условий за-	троля реализа-	ции бизнес-	
бизнес-	мых соглаше-	ключаемых	ции бизнес-	планов и усло-	
планов и ус-	ний, договоров	соглашений,	планов и усло-	вий заключае-	
ловий заклю-	и контрактов,	договоров и	вий заключае-	мых соглаше-	
чаемых со-	координации	контрактов,	мых соглаше-	ний, договоров	
глашений,	деятельности	координации	ний, договоров	и контрактов,	
договоров и	исполнителей с	деятельности	и контрактов,	координации	
контрактов,	помощью ме-	исполнителей с	координации	деятельности	
координация	тодического	помощью ме-	деятельности	исполнителей с	
деятельности	инструмента-	тодического	исполнителей с	помощью ме-	
исполнителей	рия реализации	инструмента-	помощью ме-	тодического	
с помощью	управленче-	рия реализации	тодического	инструмента-	
методическо-	ских решений	управленче-	инструмента-	рия реализации	
го инстру-	в области	ских решений в	рия реализации	управленче-	
ментария	функциональ-	области функ-	управленче-	ских решений в	
реализации	ного менедж-	ционального	ских решений в	области функ-	
управленче-	мента	менеджмента	области функ-	ционального	
ских реше-			ционального	менеджмента	

освоения ком- петепции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петепции (ин- дикаторы дос- пижения ком- петепции (ин- дикатиности функций пороговый) Менеджмента Неполное Неполное представления предста	Планируемые		Уровень	освоения		
ригельном инимальный ис достигнут тельном инимальных ис достигнут тельном инимальных истранции ис достигнут исти побеспечения объеспечения объеспечения объеспечения объеспечения объеспечения объеспечения исти побеспечения и производством, развинающи и производством, развинающи и поражения производством, развинающи и производством развинающи и производством развинающи и потраж управными и производством развинающи и потраж управными и производства инновации и и производством развинающи и потраж управными и производством развинающи и потраж управными и производством развинающи и потраж управными и потраж управными и потраж управными и потраж управными и потр	результаты		1			-
ригельном инимальный ис достигнут тельном инимальных ис достигнут тельном инимальных истранции ис достигнут исти побеспечения объеспечения объеспечения объеспечения объеспечения объеспечения объеспечения исти побеспечения и производством, развинающи и производством, развинающи и поражения производством, развинающи и производством развинающи и производством развинающи и потраж управными и производством развинающи и потраж управными и производства инновации и и производством развинающи и потраж управными и производством развинающи и потраж управными и производством развинающи и потраж управными и потраж управными и потраж управными и потраж управными и потр		//HAMITOD HATBO	//ИПОВПАТВОВИ			Оценоч-
иний в области функцию нального менеджмента ПК-19 — владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованию-тиками бизнесней поредставление опредставление опредставление опредставление опредставление опредставления бизнеснания обязиесланам между участниками бизнеспроцесса, координации и обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения образывать поразывации обеспечения обеспечения обеспечения образывать поразывации обеспечения обеспечения обеспечения образывать поразывать по реализации и обеспечения				V 04 0 VV 0	отлично	
пижения компетенции ий ведостигнут ий вобаласти функцию нального менеджмента ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в нелях обеспечения оготасованию-сти выполнения бизнес-илана всеми участниками Орагментарное представление ого распределении ораспределений по реализации представление ого распределений по реализации обеспечения организацион опранизацион опранизацион обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения организацион опранизацион опранизацион опранизацион организацион обеспечения отогасованности и обеспечения обеспече	· ·	_			(высокий)	
ний в области функцию нального менеджмента ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана деми участниками бизнес-продеса, нии функций по реализации проделавление о распределений бизнес-плана между участниками бизнес-процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых ординации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых ординации их деятельности и обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления водетвом, рациональных траницах их применения производства инновационного продукта в из изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации и прожтов, продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации и просктов; обеспечения и контроля реализации проктов; обеспечения и контроля реализации и просктов; обеспечения и контроля реализации просктов; обеспечения и контроля реализации просктов; обеспечения и контроля реализации просктов; обеспечения обеспечени	-			(средний)		средетьо
Менеджмента Менеджмента		не достигнут	(пороговый)			
функционального менеджмента ПК-19 — владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-ллана всеми участниками Сформированные, но содержащие от распределении функций по реализации обизнес-ллана между участниками обизнес-ллана между участниками обизнес-ллана между участниками изметли и обеспечения обеспечения сти и обеспечения организации и методы управления производством, рациональных применения и прияводством, рациональных применения прияводством, рациональных применения прияводством принивацион ных применения прияводством принивацион и методах управления производством приниванию приниводительности и обеспечения обеспеч	. ,					
ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в пелях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана между участниками бизнес-пропесса, координации их деятельности и обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения производством, рапроизводством, рапроизводством, рапциональных границах их применения				менеджмента		
Нелжмента ПК-19 — влядением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками представление ораспределений по реализации представлении ораспределении функций по реализации по реализ	функцио-					
ПК-19 — влядением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками представление о распределении функций по реализации бизнес-плана участниками бизнес-плана между согласованности и обеспечения осогласованности и обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обранизации опные формы и методах управления производства инональных границах их применения производством, рациональных применения производством организации производства инповационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации просктов; обеспечивать обеспечинать обеспечния и методах управления производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации просктов; обеспечивать обеспечения и контроля реализации просктов обеспечивать обеспечния и контроля реализации просктов; обеспечивать обеспечения обоспечения обоспечения обоспечения обеспечения обеспечния обеспечения обеспечения обеспечния обеспечения обеспечения обеспечния обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечния обеспечения обеспечения обеспечения обоботем обеспечния обоботем обеспечния обоботем	нального ме-					
Обеспечения согласованности выполнения бизнес- ление функ- ций по реали- защим бизнес- плана между участниками бизнес- плана между участ- никами бизнес- процесса, ко- ординации их деятельности и обеспечения обеспечения обеспечения пронаводством и методы управления пронаводством, рациональных применения производством методах управ- нини функций по реализации и методы управления пронаводством, рациональных праницах их применения производством организации производства инновацион- ного продук- та в измет продукта в инновационного продукта в изметня рра- бочей ситуа- ции, планирования и контроля реализации проектов: Обеспечинать Неконлее продеставление ораспраделе- между участ- никами бизнес- процесса, ко- ординации их между участ- никами бизнес- пр	неджмента					
Обеспечения согласованности выполнения бизнес- ление функ- ций по реали- защим бизнес- плана между участниками бизнес- плана между участ- никами бизнес- процесса, ко- ординации их деятельности и обеспечения обеспечения обеспечения пронаводством и методы управления пронаводством, рациональных применения производством методах управ- нини функций по реализации и методы управления пронаводством, рациональных праницах их применения производством организации производства инновацион- ного продук- та в измет продукта в инновационного продукта в изметня рра- бочей ситуа- ции, планирования и контроля реализации проектов: Обеспечинать Неконлее продеставление ораспраделе- между участ- никами бизнес- процесса, ко- ординации их между участ- никами бизнес- пр		ением навыками	координации п	релпринимательс	ской леятельност	и в пелях
Внать — Распреденений по реалинации представление ораспределений бизнеснлана между участниками бизнеспроцесса, координация их деятельнот сти и обеспечение согласованноста оранизации онные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения производством, рациональные границы их применения производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуащии, плании рования и контроля реализации проектов просктов; проделение ораспределении функций пресктов; проделенные просктов; проделенные представление ораспределении функций пресктов; проделенные проставляем пресктов продесса, ко- родинации их распределении функций пресктов; продесса, ко- процесса, ко- про						
— Распределений по реализации бизнеснлана между участним бизнеспроцесса, ко-процесса, ко-процесса, ко-ординации и их деятельитсти и обеспечения организации— обеспечения организации— обеспечения организации— от от типовых организации— от от типовых организации— обеспечения организации— организации— организации— обеспечения организации— организации их деятельности и обеспечения организации— организации— организации— организации— организации— организации их деятельности и обеспечения организации— организации их применения произъодства инновацион— рать способы организации производства инновацион— организации их применения производства инновацион организации их применения производства инновацион— организации их применения производства инновацион организации их производства инновацион организации их производства инновати организации организации их организации их организации организации организации организаци						Поклал
ление функ- ций по реали- защим бизнес- плана между участниками бизнес- процесса, ко-						
ций по реализации пореализации пореализации пореализации пореализации пореализации производством, ращным и применения производством, раницы их применения производством, раницы их применения производстваниновацион производстваниновацион производства инновацион производства инновационног о продукта в изменяющихся (различных) условиях рабобей ситуации, планирования и контроля реализации просктов; обеспечивать обеспечивать обеспечия обеспечения обеспечивать обеспечивать организации их деятельности и обеспечения обеспе	_	_	_	_		
по реализации бизнес-плана между участниками бизнес-плана между участниками бизнеспроцесса, ко-процесса, ко-процесса, ко-ординации их деятельности и обеспечения согласованностованности сти; типовых организационных формах и методы управления производством, рациональных границы их применения производством, рациональные границы их применения производства инновационного городукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуащии, планирования и контроля реализации проктов; обеспечивать обеспечинать обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуащии, планирования и контроля реализации проктов; обеспечивать обеспечния обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуащии, планирования и контроля реализации проектов; проектов; проля реализации проектов; потрам реализации проектов; проля реализации проектов; проля реализации проя рапизации проектов; проля реализации проектов; проля реализации проектов; проля реализации проя рапизации проя рапизации проектов; проля реализации проектов; проля реализации проя рапизации проя рапизации проектов; проектов продукта в инновационного обеспечивать обеспечия обеспечения обеспечения обеспечения согласованности; типовых между участниками бизнес-плана между участниками бизн					•	_
Плана между участниками бизнес-плана между участниками бизнес- процесса, ко- процесса, ко- ординации их их деятельнот- сованности и обеспечения иметодах управнорганизации ных формах и методах управнорганизации производством, рациональных границах их применения Туметь — Выбирать способы организации производства инновацион производства инновацион производства инновации производства инновацион го продукта в в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуащии, планирования и контроля реализации проектов; просятов обеспечивать обеспечия и контроля реализации проектов; произе обеспечивать обеспечения обеспечения обеспечения согласованности и обеспечения обе	ций по реали-	нии функций	нии функций	ные пробелы	ставления о	
участниками бизнес- процесса, ко- процеса, ко- процесса, ко- процесса, ко- процесса, ко- процесса, ко- привестания и их фрагнации их крагнаний их крагнаний их крагнаний	зации бизнес-	по реализации	по реализации	представления	распределении	ГЭК
участниками бизнес- процесса, ко- процеса, ко- процесса, ко- процесса, ко- процесса, ко- процесса, ко- привестания и их фрагнации их крагнаний их крагнаний их крагнаний	плана между	бизнес-плана	бизнес-плана	о распределе-	функций по	
по реализации по реализации по реализации по реализации процесса, координации их деятельности и обеспечения согласованности и обеспечения согласованно- сти; типовых организацион онные формы и методах управницы их применения производством, рациональных границах их применения производством, рационенеия Туметь	•	между участ-	между участ-	нии функций		
процесса, координация их деятельнот и сти и обеспечения согласованности и сти и обеспечения согласованности и организации их организационных формах и методы управления производством, рациональных границах их применения производствой организации их применения производствой организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечия производства и контроля реализации проектов; обеспечивать обеспечения обеспечен	T	• •		* *	бизнес-плана	
координация их деятельности и обеспечения обеспечия обратации их обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечния обеспечения обеспечия их обеспечения обеспечия их обеспечения обеспечия их обеспечения обеспечения обеспечия их обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечивать обеспечения обеспечения обеспечения обеспечивать обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспеч				_		
их деятельности и обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения организацион организационных формах и методах управний и методы управления производством, ращиональных траницах их применения производством, ращиональных траницах их применения производством организации производства инповационного продукта в изновидиося (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов обеспечивать обеспечения обеспечен	-	_			• •	
обеспечения согла- сованности сти; типовых согласованно- сованности сти; типовых организацион- организации онные формы и методы управления управления управления производст- вом, ращио- нальные границах их применения Титовых организационных формах и методах управления и применения Туметь Фрагментарное способы организации ротзводства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабофей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; организации проектов обеспечния обеспечения согласованно- сти; типовых организации и деятельности и обеспечия согласованно- сти; типовых организацион ных формах и методах управ- ления произ- водством, ра- производством, ра- произво		-	-			
согласованности сти; типовых организационных формах и обеспечения производством, рациональных границах их применения производством организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов (обеспечивать и контроля реализации проектов испорак управности и обеспечения использованности; типовых организационных деятельности и обеспечения использованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов обеспечивать проектов; проектов; проектов; проектов; проектов; проектов; проектов; проектов; проектов; произвания и контроля проектов; произвания и контроля реализации проектов; произвания и контроля проектов; произвания и контроля проектов; произвания и контроля проектов; произвания и контроля проектов; проектов обеспечивать обеспечения и обеспечения согласованности и обеспечения согласованности; типовых деятельности и обеспечения согдсованности; типовых деятельности и обеспечения сти; типовых дегистрационных формах и инсторах управности; типовых деятизационных формах и инсторах управности; типовых деятизационных формах и инсторах управнения производством, радицах их применения прои					-	
сованности — Типовые организацииных формах и методах управиления производством, рациональных границах их применения Туметь — Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать обеспечения организации и методах управнодством, рациональных границах их применения Туметь — Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечения организационных формах и методах управления фетодах управления производством, рациональных границах их применения Туметь — Фрагментарное негостанизации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечения обеспечения согласованности; типовых орсепечения согласованности; типовых организационных сти; типовых организационных сти; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения Туметь — Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать организации проектов; обеспечивать организации проектов; обеспечивать организации проектов; обеспечивать организации прожамизации прожамизации прожамизации прожамизации прожамиз и контроля рабочей ситуации, планирования и контроля рапизации проектов; обеспечивать огогласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных применения Туметь — Фрагментарное негоза инноватиюнных формах и методах управления производством, расиметодах управнициюнных применения Туметь — Фрагментарное негоза инновационного продукта в изменяющих производством, расиметодах управния и методах управния и методах управния и методах управнувационного собы организации производства инновационного продукта в изменяющих обеспечения обесп				-	-	
организационных формах и методах управьления производством, рациональных границах их применения Туметь — Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; организации проектов; организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения Фрагментарное нестемати ческое осуще ствление умене выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечения обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения Фрагментарное ных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения В целом ус Сформирован пешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способы организации производства инновационного дельные простов обеспечения согласованности; типовых организационных формах и методах управления производством, рациональных границах их применения В целом ус Сформирован на ВКР бирать способы организации производства инновационного держащае отдержащае о	чение согла-	согласованно-	согласованно-	_		
организации онные формы и методах управления производством, рациональных границах их применения Туметь — Выббирать способы организации производства инновационнот продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля рования и контроля реализации проектов; обеспечивать ипроектов; оргенизации проектов; обеспечивать и проектов; обеспечивать инновации проектов; обеспечивать и проектов; обеспечивать и проектов; обеспечивать инновации проектов; обеспечивать инновации проектов; обеспечивать инновации проектов; обеспечивать инновации проектов; обеспечивать проектов; обеспечивать инновации проектов; обеспечивать проектов; обеспечивать проектов; обеспечивать проектов; обеспечивать проектов; обеспечивать производства инновации производства проемтов проемтов; обеспечивать проемтов проемтов проемтов проемтов; обеспечивать проемтов проемтов проемтов проемтов проемтов проемтов; обеспечивать проемтов проемтов; обеспечивать проемтов; обеспечивать проемтов проемтов производства производства проемтов производства проемтов производства проемтов проемтов проемтов проемтов производства проемтов проемтов проемтов производства проемтов производства проемтов производства производства проемтов проемтов проемтов проемтов производства производства производства производства производства производства производства проемтов производства производст	сованности	сти; типовых	сти; типовых		обеспечения	
онные формы и методах управления произродством, рациональных границах их применения производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать ипроектов; обеспечивать ипроектов; обеспечивать испольятов методах управления произродством, рациональных границах их применения производством, рациональных производством, рациональных фетодах управь методах управьнах производством, рациональных производств	- Типовые	организацион-	организацион-	обеспечения	согласованно-	
онные формы и методах управления произродством, рациональных границах их применения производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать ипроектов; обеспечивать ипроектов; обеспечивать испольятов методах управления произродством, рациональных границах их применения производством, рациональных производством, рациональных фетодах управь методах управьнах производством, рациональных производств	организаци-	ных формах и	ных формах и	согласованно-	сти; типовых	
и методы управления производством, рапроизводст-вом, рациональных границах их применения производством, рациональных границах их применения применения производством, рациональных границах их применения применения производством, рациональных границах их применения производством, рациональных применения производством, рациональных границах их применения производством, рациональных границах их применения производством, раством, ра	_			сти; типовых	организацион-	
управления производством, рациональных границах их применения производства инновацион ного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов обеспечивать проектов; обеспечивать производства, предмименения производством, рания произв		• •	· -			
производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов обеспечивать опрож рания и контроля реализации проектов обеспечивать обеспечивать опрож рания и контроля реализации проектов; обеспечивать опрож ранизации производства иниональных границах их применения производством, рациональных применения		_	_	_		
вом, рациональные границы их применения Туметь — Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов (посмов) проектов (посмов) проектов (посмов) применения Туметь — Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов (проектов) проектов (проектов) проектов; проектов		_				
нальные границы их применения — Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов обеспечивать проектов обеспечивать проектов обеспечивать проектов обеспечивать проектов обеспечивать проемтов обеспечивать проемтов обеспечивать проемтов обеспечивать проемтов, производства инды и контроля проектов обеспечивать проемтов обеспечивать промяния и контроля проектов; производства применения примения применения применения применения применения применения примен	-	'	· ·		-	
ницы их при- менения Фрагментарное		_	_	•	_	
Уметь Фрагментарное способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов Несистематическое осущенеское осущенеское осущенествление уменеское осущенествление уменеское осущенествление уменеское осущенествление уменеское осущенествление уменествление уменествление уменествление уменествление умение производства инновации производства инновации производства инновации производства инновации производства инновации продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; В целом ус- сформировання нее умение выбирать спо- бирать способы организации производства инновацие от дельные про- организации производства инновации производства инновации онного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; вационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуараличных) условиях рабочей ситуараличных и контроля реализации проектов; та в изменяющихся (различных) и контроля реализации проектов; и контроля реализации проектов; и контроля реализации проектов; реализации проектов; проектов; обеспечивать обеспечивать обеспечивать согласован-	_	применения	применения			
Уметь Фрагментарное способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; проектов; Несистематическое осущенеское осущенествление умение отствление умение иновацион, организации производства инновационного производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, проектов; В целом ус- Сформирован- ное умение выбирать способы организации производства инновацион производства инновационного собы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; В целом ус- Сформирован- ное умение выбирать способы организации производства инновацио производства инновации производства инновационного собы организа- и инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; и контроля реализации производства инновационного продукта в из- инноваци- проектов; и контроля реализации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; и контроля	ницы их при-			циональных	_	
Уметь Фрагментарное способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; проектов; Несистематическое осущенеское осущенествление умение умение умение умения выбирать способы организации производства инновационного собы организации производства инновационного собы организа- ии производства инновации производ- ства инновации онного продукт условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать проектов; троля реализа- согласован- В целом ус Сформирован- ное умение выбирать способы организации производства инновации производства инновации производства инновации производства инновации производ- ства инновации онного продукт условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; обеспечивать способы организации производства инновации производинати производства инновации производства инновации производст	менения			границах их	применения	
— Выбирать способы организации рать способы организации производства инновационного продукта в изметиями (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации и поектов обеспечивать проектов; продуктов инпорактов проектов; проектов производства испособы организации производства инновационного дельные протодельные производства инновационного дельные протодукта в изметиями организации производства инновационного собы организати инновационного дельные протодукта в измение выбирать спотособы организации производства инновационного собы организации производства инновации пр				применения		
— Выбирать способы организации рать способы организации производства инновационного продукта в изметиями (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации и поектов обеспечивать проектов; продуктов инпорактов проектов; проектов производства испособы организации производства инновационного дельные протодельные производства инновационного дельные протодукта в изметиями организации производства инновационного собы организати инновационного дельные протодукта в измение выбирать спотособы организации производства инновационного собы организации производства инновации пр	Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом vc-	Сформирован-	Задание
способы организации рать способы производства организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов обсспечивать проектов обсспечивать проектов; продуктов и контроля проектов обсспечивать проектов обсспечивать проектов; продукта в дельные проорганизацие производства инновационного собы организа инновационного собы организа инновационного собы организа инновационного собы организа инновации производства иннов						
ганизации рать способы производства организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов обеспечивать проектов диня выбирать споновным умение производства инновационного собы организати производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; проектов; проектов; проектов обеспечивать проектов; проектов; производства инновационного собы организати инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочим производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; проектов; троля реализа- согласован-	•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
производства инновацион- ного продук- та в изме- няющихся (различных) условиях ра- бочей ситуа- ции, плани- рования и контроля реализации проектов; проектов обеспечивать проектов; проектов; проектов; проектов; проектов; производства инновационно- водства инно- выбирать спо- выбирать спо- выбирать спо- выбирать спо- выбирать спо- выбирать спо- производства инновационно- го продукта в изменяющихся (различных) условиях рабо- чей ситуации, проектов; проектов; проектов; проектов; троля реализации проектов; троля реализа- согласован-	•	•	•	_	*	
инновацион- ного продук- та в изме- няющихся (различных) условиях ра- бочей ситуа- ции, плани- рования и контроля реализации проектов; проектов обеспечивать проектов; от проектов; от проектов; от продукта в низации произ- водства инно- водства инно- водства инно- собы организа- ции производ- го продукта в из- пии производ- по продукта в из- пии производ- производства инно- по продукта в изменяющихся онного продук- та в изменяю- чей ситуации, пла инноваци- производства инно- по продукта в изменяющихся (различных) условиях рабо- щихся (различ- планирования и контроля рабочей ситуа- проектов; проектов; проектов; троля реализа- проектов обеспечивать проектов; троля реализа-	*	•	_	•	•	
ного продукта в измето продукта в изменяющихся (различных) условиях работовий ситуации, планирования и контроля реализации проектов; проектов; проектов; проектов; проектов; продукта в изменяющихся инновации производии п	_	•	•		•	
та в изменихся изменяющихся продукта в из- (различных) (различных) меняющихся (различных) условиях рабо- условиях ра- бочей ситуа- ции, плани- рования и контроля реализации проектов; проектов обеспечивать проектов; проектов; проя изменяющихся (различных) условиях рабо- изменяющихся (различных) условиях рабо- щихся (различных) чей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; проектов проектов;	инновацион-	-	^	*		
няющихся (различных) (различных) меняющихся онного продуктовиях рабо- условиях рабо- чей ситуации, плани- планирования и контроля реализации проектов; проектов проектов; проектов проектов; проектов проектов; проектов проекто	ного продук-	инновационно-		•		
(различных) (различных) меняющихся онного продукта в изменяютей ситуации, условиях рабочей ситуации, плани- планирования и контроля реализации условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации та в изменяютей ситуации, планирования и контроля планирования и контроля реализации планирования и контроля реализации и контроля реализации проектов; проектов; троля реализа- согласован-	та в изме-	го продукта в	вационного	ции производ-	изменяющихся	
(различных) (различных) меняющихся онного продукта в изменяющих рабочей ситуации, планирования планирования и контроля реализации проектов; (различных) онного продукта в изменяющих рабочей ситуации, планирования и контролу правичения проектов; условиях рабочей ситуации, планирования и контроля пранирования проектов; условиях рабочей ситуации, планирования проектов; и контроля прания проектов; реализации проектов; проектов; обеспечивать	няющихся	изменяющихся	продукта в из-	ства инноваци-	(различных)	
условиях ра- бочей ситуа- ции, плани- рования и контроля реализации проектов; проектов обеспечивать поставать проектов; проектов проектов; проектов проектов; проектов; проектов проектов проектов проектов проектов проектов проектов; проектов проектов проектов проектов; проектов п		(различных)	меняющихся	онного продук-	условиях рабо-	
бочей ситуа- ции, плани- рования и контроля планирования и контроля реализации проектов; проектов проектов; проектов проектов; проектов проектов; проектов проектов проектов проектов проектов проектов проектов проектов; проектов про		-			-	
ции, плани- рования и контроля планирования и контроля реализации проектов; проектов проектов; проектов проект	*	•	·		7	
рования и и контроля планирования рабочей ситуа- реализации проектов; реализации проектов; проектов; троля реализа- согласован-	-		· -	~	-	
контроля реализации и контроля ции, планиро- проектов; реализации вания и кон- обеспечивать проектов; троля реализа- согласован-		_		, ,	_	
реализации проектов; реализации вания и конобеспечивать проектов; троля реализа- согласован-	_	_	_	-	•	
проектов обеспечивать проектов; троля реализа- согласован-	_	_	_			
	_	-	_			
– Обеспечи- согласован- обеспечивать ции проектов; ность выпол-	_	обеспечивать	_		согласован-	
	- Обеспечи-	согласован-	обеспечивать	ции проектов;	ность выпол-	

П	Т				<u> </u>
Планируемые		Уровень	освоения		
результаты					
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-		0/7/*****	Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	ОНРИПТО	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)			<u> </u>		
вать согласо-	ность выпол-	согласован-	обеспечивать	нения бизнес-	
ванность вы-	нения бизнес-	ность выпол-	согласован-	плана всеми	
полнения	плана всеми	нения бизнес-	ность выпол-	участниками	
бизнес-плана	участниками	плана всеми	нения бизнес-	процесса	
всеми участ-	процесса	участниками	плана всеми		
никами про-		процесса	участниками		
цесса		<i>*</i>	процесса	37	D
Владеть,	Отсутствие	Фрагментарное	В целом ус-	Успешное и	Вопросы
трудовые	навыков орга-	владение навы-	пешное, но не-	систематиче-	членов
действия	низации рабо-	ками организа-	систематиче-	ское владение	ГЭК, ре-
– Организа-	ты по проекти-	ции работы по	ское владение	навыками ор-	цензия,
ция работы	рованию мето-	проектирова-	навыками ор-	ганизации ра-	портфо-
по проекти-	дов выполне-	нию методов	ганизации ра-	боты по проек-	лио
рованию ме-	ния управлен-	выполнения	боты по проек-	тированию ме-	
тодов выпол-	ческих процес-	управленче-	тированию ме-	тодов выпол-	
нения управ-	сов, составле-	ских процес-	тодов выпол-	нения управ-	
ленческих	нию положе-	сов, составле-	нения управ-	ленческих про-	
процессов,	ний о струк-	нию положе-	ленческих про-	цессов, состав-	
составлению	турных под-	ний о струк-	цессов, состав-	лению положе- ний о струк-	
положений о	разделениях (отделах, це-	турных под-	лению положе- ний о струк-	1.0	
структурных	(отделах, це-хах) производ-	разделениях (отделах, це-	турных под-	турных под- разделениях	
подразделе- ниях (отде-	ственной орга-	хах) производ-	разделениях	(отделах, це-	
ниях (отде-	низации; коор-	ственной орга-	(отделах, це-	хах) производ-	
производст-	динации пред-	низации; коор-	хах) производ-	ственной орга-	
венной орга-	приниматель-	динации пред-	ственной орга-	низации; коор-	
низации	ской деятель-	приниматель-	низации; коор-	динации пред-	
– Координа-		ской деятель-	динации пред-	•	
ция предпри-	обеспечения	ности в целях	приниматель-	ской деятель-	
нимательской	согласованно-	обеспечения	ской деятель-	ности в целях	
деятельности	сти выполне-	согласованно-	ности в целях	обеспечения	
в целях обес-	ния бизнес-	сти выполне-	обеспечения	согласованно-	
печения со-	плана всеми	ния бизнес-	согласованно-	сти выполне-	
гласованно-	участниками	плана всеми	сти выполне-	ния бизнес-	
сти выполне-		участниками	ния бизнес-	плана всеми	
ния бизнес-			плана всеми	участниками	
плана всеми			участниками		
участниками					
	нием навыками	подготовки орга	низационных и р	аспорядительных	х докумен-
	мых для создания				· •
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
– Норма-	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
тивные пра-	о нормативных	о нормативных	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
вовые акты,	правовых ак-	правовых ак-	ные пробелы	ставления о	членов
методические	тах, методиче-	тах, методиче-	представления	нормативных	ГЭК
материалы по	ских материа-	ских материа-	о нормативных	правовых ак-	
вопросам ор-	лах по вопро-	лах по вопро-	правовых ак-	тах, методиче-	
ганизации	сам организа-	сам организа-	тах, методиче-	ских материа-	
управления	нии управле-	нии управле-	ских материа-	лах по вопро-	

управле-

ских материа-

лах по вопро-

управления

ции

управле-

ции

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственнохозяйственной деятельности — Порядок разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ния производ- ством, произ- водственного планирования и управления производст- вом, учета и анализа ре- зультатов про- изводственно- хозяйственной деятельности; порядке разра- ботки и оформления организацион- ных и распоря- дительных до- кументов, не- обходимых для создания но- вых предпри- нимательских структур	ния производ- ством, произ- водственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производст- венно- хозяйственной деятельности; порядке разра- ботки и оформления организацион- ных и распоря- дительных до- кументов, не- обходимых для создания новых предпринима- тельских структур	лах по вопро- сам организа- ции управле- ния производ- ством, произ- водственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производст- венно- хозяйственной деятельности; порядке разра- ботки и оформления организацион- ных и распоря- дительных до- кументов, не- обходимых для создания новых предпринима- тельских структур	сам организации управления производством, производством, производством, управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; порядке разработки и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
Уметь — Формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота — Разрабатывать и оформлять организаци-	Фрагментарное использование умения формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документооборотанизационные и распорядительные документорядительные документорядительные документорядительные доку	Несистематическое осуществление умения формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распоряди-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документы, необхо-	задание на ВКР

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
онные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур Владеть, трудовые	менты, необходимые для создания новых предпринимательских структур	тельные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур В целом успешное, но не-	димые для создания новых предпринимательских структур Успешное и систематиче-	Вопросы членов
действия — Обеспечение создания качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления — Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	печения создания качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственнохозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ками обеспечения создания качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственнохозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	систематиче- ское владение навыками обеспечения создания каче- ственной нор- мативно- методической базы планиро- вания и прове- дения ком- плексного эко- номического анализа произ- водственно- хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевремен- ного обновле- ния; подготов- ки организаци- онных и распо- рядительных документов, необходимых для создания новых пред- приниматель- ских структур	ское владение навыками обеспечения создания качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственнохозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления; подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	ГЭК, рецензия, портфолио
	ением навыками иях (организация Фрагментарное	_	Сформирован-	новационной дея Сформирован-	Тельности Доклад
- Совре-	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты		у ровень			
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	отлично	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)					
менные ме-	о современных	о современных	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
тоды органи-	методах орга-	методах орга-	ные пробелы	ставления о	членов
зации науко-	низации науко-	низации науко-	представления	современных	ГЭК
емкого про-	емкого произ-	емкого произ-	о современных	методах орга-	
изводства и	водства и ха-	водства и ха-	методах орга-	низации науко-	
характери-	рактеристиках	рактеристиках	низации науко-	емкого произ-	
стики передовых произ-	передовых производст-	передовых	емкого произ- водства и ха-	водства и ха-	
водственных	венных техно-	производст- венных техно-	рактеристиках	рактеристиках передовых	
технологий	логий; типовых	логий; типовых	передовых	производст-	
- Типовые	организацион-	организацион-	производст-	венных техно-	
организаци-	ных формах и	ных формах и	венных техно-	логий; типовых	
онные формы	методах управ-	методах управ-	логий; типовых	организацион-	
и методы	ления произ-	ления произ-	организацион-	ных формах и	
управления	водством, ра-	водством, ра-	ных формах и	методах управ-	
производст-	циональных	циональных	методах управ-	ления произ-	
вом, рацио-	границах их	границах их	ления произ-	водством, ра-	
нальные гра-	применения;	применения;	водством, ра-	циональных	
ницы их	нормативных	нормативных	циональных	границах их	
применения	правовых ак-	правовых ак-	границах их	применения;	
– Норма-	тах, методиче-	тах, методиче-	применения;	нормативных	
тивные пра-	ских материа-	ских материа-	нормативных	правовых ак-	
вовые акты,	лах по вопро-	лах по вопро-	правовых ак-	тах, методиче-	
методические	сам организа-	сам организа-	тах, методиче-	ских материа-	
материалы по	ции управле-	ции управле-	ских материа-	лах по вопро-	
вопросам ор-	ния производ-	ния производ-	лах по вопро-	сам организа-	
ганизации	ством, произ-	ством, произ-	сам организа-	ции управле-	
управления	водственного	водственного	ции управле-	ния производ-	
производст-	планирования	планирования	ния производ-	ством, произ-	
вом, произ-	и управления	и управления	ством, произ- водственного	водственного	
водственного	производством	производством	планирования	планирования и управления	
планирова-			и управления	производством	
ния и управ-			производством		
водством			r Atrasm		
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
- Выбирать	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение вы-	на ВКР
способы ор-	умения выби-	ствление уме-	держащее от-	бирать способы	
ганизации	рать способы	ния выбирать	дельные про-	организации	
производства	организации	способы орга-	белы умение	производства	
инновацион-	производства	низации произ-	выбирать спо-	инновационно-	
ного продук-	инновационно-	водства инно-	собы организа-	го продукта в	
та в изме-	го продукта в	вационного	ции производ-	изменяющихся	
няющихся	изменяющихся	продукта в из-	ства инноваци-	(различных)	
(различных)	(различных)	меняющихся	онного продук-	условиях рабо-	
условиях ра-	условиях рабо-	(различных)	та в изменяю-	чей ситуации,	
бочей ситуа-	чей ситуации,	условиях рабо-	щихся (различ-	планирования	
ции, плани-	планирования	чей ситуации,	ных) условиях	и контроля	
рования и	и контроля	планирования	рабочей ситуа-	реализации	

Планируемые	уемые Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
контроля реализации проектов — Оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации) — Оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (ор-	реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	и контроля реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	ции, планирования и контроля реализации проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	проектов; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	
ганизации) Владеть, трудовые действия — Руково- дство рабо- той по эко- номическому планирова- нию деятель- ности орга- низации, на- правленному на организа- цию рацио- нальных биз- нес- процессов — Руково- дство прове- дением эко- номических исследований производст- венно-	Отсутствие навыков руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедре-	Фрагментарное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности организации в целях обосно-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов; руководства проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности	Успешное и систематиче- ское владение навыками ру- ководства ра- ботой по эко- номическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рацио- нальных биз- нес-процессов; руководства проведением экономических исследований производст- венно- хозяйственной деятельности организации в	Вопросы членов ГЭК, ре- цензия, портфо- лио

Планируемые					
результаты					
освоения ком-	«неудовлетво-	«удовлетвори-			Оценоч-
петенции (ин-	рительно»	тельно»	хорошо	ОНРИПТО	ное
дикаторы дос-	минимальный	минимальный	(средний)	(высокий)	средство
тижения ком-	не достигнут	(пороговый)			
петенции)	-				
хозяйствен-	ния новых тех-	вания внедре-	организации в	целях обосно-	
ной деятель-	нологий, сме-	ния новых тех-	целях обосно-	вания внедре-	
ности орга-	ны ассорти-	нологий, смены	вания внедре-	ния новых тех-	
низации в	мента продук-	ассортимента	ния новых тех-	нологий, смены	
целях обос-	ции	продукции	нологий, смены	ассортимента	
нования вне-			ассортимента	продукции	
дрения новых			продукции		
технологий,					
смены ассор-					
тимента про-					
дукции					
ДПК-2 – спос	обностью обосно	вывать приорит	етные направлен	ия инновационн	ого разви-
	трасли, предпри	ятия (организаци			
Знать	Фрагментарное	Неполное	Сформирован-	Сформирован-	Доклад
- Основные	представление	представление	ные, но содер-	ные системати-	по ВКР,
закономерно-	об основных	об основных	жащие отдель-	ческие пред-	вопросы
сти иннова-	закономерно-	закономерно-	ные пробелы	ставления об	членов
ционной дея-	стях иннова-	стях инноваци-	представления	основных за-	ГЭК
тельности	ционной дея-	онной деятель-	об основных	кономерностях	
- Методы и	тельности; ме-	ности; методах	закономерно-	инновационной	
способы го-	тодах и спосо-	и способах го-	стях инноваци-	деятельности;	
сударствен-	бах государст-	сударственного	онной деятель-	методах и спо-	
ного регули-	венного регу-	регулирования	ности; методах	собах государ-	
рования и	лирования и	и поддержки	и способах го-	ственного ре-	
поддержки	поддержки ин-	инновационной	сударственного	гулирования и	
инновацион-	новационной	деятельности;	регулирования	поддержки ин-	
ной деятель-	деятельности;	современных	и поддержки	новационной	
ности	современных	методах орга-	инновационной	деятельности;	
- Совре-	методах орга-	низации науко-	деятельности;	современных	
менные ме-	низации науко-	емкого произ-	современных	методах орга-	
тоды органи-	емкого произ-	водства и ха-	методах орга-	низации науко-	
зации науко-	водства и ха-	рактеристиках	низации науко-	емкого произ-	
емкого про-	рактеристиках	передовых	емкого произ-	водства и ха-	
изводства и	передовых	производст-	водства и ха-	рактеристиках	
характери-	производст-	венных техно- логий	рактеристиках	передовых	
стики пере-	венных техно- логий	MIN INI	передовых	производст-	
довых произ-	21OI HH		производст- венных техно-	венных техно- логий	
водственных			логий	JIOI HH	
технологий	Φ	TT		C1	n
Уметь	Фрагментарное	Несистемати-	В целом ус-	Сформирован-	Задание
– Анализи-	использование	ческое осуще-	пешное, но со-	ное умение	на ВКР
ровать ин-	умения анали-	ствление уме-	держащее от-	анализировать	
формацию	зировать ин-	ния анализиро-	дельные про-	информацию	
для опреде-	формацию для	вать информа-	белы умение	для определе-	
ления уровня	определения	цию для опре-	анализировать	ния уровня на-	
научно-	уровня научно-	деления уровня	информацию	учно-	
технического	технического	научно-	для определе-	технического	
развития ор-	развития орга-	технического	ния уровня на-	развития орга-	
ганизации	г низапии. Соз-	развития орга-	I VЧНО-	низации, соз-	

соз- развития орга- учно-

низации,

co3-

ганизации,

низации,

Планируемые Уровень освоения					
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
создаваемого объекта — Оценка альтернативных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации) — Оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	даваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	низации, создаваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	технического развития организации, создаваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	даваемого объекта; оценивать альтернативные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); оценивать меры государственного регулирования и поддержки инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации)	
Владеть, трудовые действия — Обоснование приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации) — Руководство проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности организации в целях обос-	Отсутствие навыков обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продук-	Фрагментарное владение навыками обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента	В целом успешное, но несистематическое владение навыками обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедре-	Успешное и систематиче- ское владение навыками обоснования приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); руководства проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых тех-	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые Уровень освоения					
результаты		у ровень	освоения	Γ	
освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком- петенции)	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
нования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	ции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	ния новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом коньюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	нологий, смены ассортимента продукции с учетом коньюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией	
_	ием опенивать э d	 офективность и р	искованность ин	новационного про	ректа
Знать — Основные закономерности инновационной деятельности — Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений — Методы определения уровня риска инновационного проекта и направлений его сни-	Фрагментарное представление об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; методах определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	Неполное представление об основных закономерно- стях инноваци- онной деятель- ности; порядке определения экономической эффективности внедрения но-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения	Сформированные систематические представления об основных закономерностях инновационной деятельности; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; методах определения уровня риска инновационного проекта и направлений его снижения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
жения Уметь — Оценивать эффективность и рискованность внедрения	Фрагментарное использование умения оценивать эффективность и рискованность	Несистемати- ческое осуще- ствление уме- ния оценивать эффективность и рискован-	жения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эф-	Сформирован- ное умение оценивать эф- фективность и рискованность внедрения ин-	Задание на ВКР

Планируемые					
результаты		з ровень	освоения		
освоения ком- петенции (ин- дикаторы дос- тижения ком-	«неудовлетво- рительно» минимальный	«удовлетвори- тельно» минимальный	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
петенции)	не достигнут	(пороговый)			
инновационных продуктов и технологий — Использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций Владеть, трудовые действия	внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций Отсутствие навыков проведения инвесметонновация инвесметования инвесметования	ность внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализапри обосновании направления внедрения инноваций Фрагментарное владение навыками проведе-	фективность и рискованность внедрения инновационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций В целом успешное, но несистематиче-	новационных продуктов и технологий; использовать методы инвестиционного анализа при обосновании направления внедрения инноваций Успешное и систематическое владение	Вопросы членов ГЭК, ре-
лействия — Проведение инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия — Оценка уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработка направлений ее повышения — Оценка уровня риска инновационного проекта, определение мер по его снижению	ведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению	ками проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению	систематиче- ское владение навыками про- ведения инве- стиционного анализа при исследовании различных сто- рон инвести- ционной и ин- новационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационно- го проекта, разработки на- правлений ее повышения; оценки уровня риска иннова- ционного про- екта, определе- ния мер по его снижению	ское владение навыками проведения инвестиционного анализа при исследовании различных сторон инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; оценки уровня экономической эффективности инновационного проекта, разработки направлений ее повышения; оценки уровня риска инновационного проекта, определения мер по его снижению	ТЭК, рецензия, портфолио

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной				
квалификационной работы				
Введение				
1 Теоретические аспекты инновационной деятельности				
1.1 Факторы генерации нововведений				
1.2 Виды стратегии НИОКР и стратегии внедрения и адаптации нововведений				
1.3 Методические подходы к экономической оценке инновационно-инвестиционных				
проектов				
2 Характеристика объекта исследования				
2.1 Анализ эффективности развития отдельных отраслей предприятия				
2.2 Экономический анализ инновационной стратегии на предприятии				
2.3 Анализ бизнес-систем основных конкурентов в отрасли				
3 Совершенствование объекта исследования				
3.1 Обоснование направления и путей инновационного развития предприятия				
3.2 Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта развития предпри-				
RUTR				
3.3 Разработка альтернативных сценариев развития предприятия				
Заключение				

Вопросы для подготовки к защите ВКР

- 1. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.
- 2. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
- 3. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
- 4. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
- 5. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.
- 6. Понятия физическая подготовка, физическая подготовленность, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.
 - 7. Формы, содержание, организация здорового образа и стиля жизни.
- 8. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.

- 9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
- 10. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
- 11. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.
- 12. Нормативные и правовые документы, используемые в профессиональной деятельности, процесс их поиска и анализа.
- 13. Организационно-управленческие решения, ответственность за их реализацию с позиций социальной значимости принимаемых решений.
 - 14. Порядок проектирования организационной структуры организации.
- 15. Разработка стратегии управления человеческими ресурсами организации, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
- 16. Организация проведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки, поддержания электронных коммуникаций в процессе управления организацией.
- 17. Процесс составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
- 18. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
- 19. Использование информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности.
- 20. Использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
- 21. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
- 22. Современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.
- 23. Стратегический анализ, разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.
- 24. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов организации, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
- 25. Использование методов финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
 - 26. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями

компаний в процессе подготовки сбалансированных управленческих решений.

- 27. Управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.
- 28. Разработка бизнес-планов и контроль их реализации, координация деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.
- 29. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
- 30. Макроэкономическая среда организаций, ее воздействие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
 - 31. Рыночные и специфические риски, процесс их выявления и анализа.
- 32. Анализ поведения потребителей экономических благ, формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
- 33. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
- 34. Анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям, формирование информационного обеспечения участников организационных проектов.
- 35. Организация и поддержание связи с деловыми партнерами, использование системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).
- 36. Моделирование бизнес-процессов, использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
- 37. Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управление затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
- 38. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
- 39. Оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
- 40. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных

возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

- 41. Бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
- 42. Координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
- 43. Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
- 44. Планирование и организация инновационной деятельности на предприятиях (организациях).
- 45. Обоснование приоритетных направлений инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации).
 - 46. Оценка эффективности и рискованность инновационного проекта.
- 47. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса.
- 48. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности.
- 49. Особенности затрат как предмета управления. Объекты и субъекты управления затратами. Функции и принципы управления затратами предприятия.
- 50. Роль инноваций в экономическом развитии. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера.
- 51. Государственное регулирование инновационной деятельности в АПК.
- 52. Особенности инновационной деятельности предприятий различных направлений деятельности.
- 53. Государственная инновационная политика. Государственная инновационная деятельность, ее формы.
 - 54. Становление и развитие АПК. Структура АПК России.
 - 55. Понятие и основные формы специализации сельского хозяйства.
- 56. Значение и современные тенденции развития отраслей растениеводства и животноводства.
- 57. Продукция предприятия, факторы, обеспечивающие ее качество и конкурентоспособность.

Темы выпускных квалификационных работ

- 1. Разработка бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта.
- 2. Разработка бизнес-плана инновационного развития крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 3. Разработка и реализация проекта инновационного развития сельскохозяйственного предприятия.
- 4. Совершенствование процесса проектного планирования на предприятии.

- 5. Оптимизация использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов предприятия.
- 6. Разработка стратегического плана инновационного развития предприятия.
- 7. Оценка рисков инновационно-инвестиционных проектов предприятия и пути их снижения.
- 8. Направления повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
- 9. Оценка эффективности инвестиций в диверсификацию производственной деятельности предприятия.
- 10. Разработка инновационно-инвестиционного проекта предприятия и его экономическая оценка.
- 11. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов предприятия.
- 12. Повышение эффективности управления процессами хранения и реализации продукции на предприятии.
- 13. Организация и эффективность складской логистики на предприятии.
- 14. Совершенствование аграрного бизнеса предприятия на основе логистических технологий.
- 15. Разработка схем и оценка эффективности логистических процессов на предприятии.
- 16. Оценка и управление стоимостью бизнеса (на примере предприятия).
 - 17. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации).
 - 18. Управление инновационным потенциалом аграрного предприятия.
- 19. Управление инновационными процессами в растениеводстве (животноводстве) аграрного предприятия.
- 20. Разработка инновационного проекта предприятия и его экономическая оценка.
- 21. Совершенствование инновационной деятельности аграрного предприятия.
- 22. Обоснование инновационных технологий в сельском хозяйстве и оценка эффективности их реализации.
- 23. Эффективность инновационного развития отрасли свиноводства (скотоводства, птицеводства) на предприятии.
 - 24. Управление инновациями на уровне предприятия (организации).
 - 25. Развитие инновационной инфраструктуры в АПК региона.
 - 26. Совершенствование инновационного менеджмента предприятия.
- 27. Совершенствование материального стимулирования работников предприятия.
 - 28. Совершенствование организации и оплаты труда на предприятии.
- 29. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии.

- 30. Совершенствование управления качеством труда и продукции предприятия.
- 31. Совершенствование управления трудовыми процессами на предприятии (в отрасли).
 - 32. Совершенствование системы мотивации труда на предприятии.
 - 33. Совершенствование управления персоналом предприятия.
 - 34. Пути повышения квалификации персонала предприятия.
 - 35. Управление социальными процессами на предприятии.
- 36. Совершенствование аграрного бизнеса сельхозпредприятия на основе маркетинговых принципов и технологий.
 - 37. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
- 38. Совершенствование системы продвижения на рынок продукции предприятия.
 - 39. Организация службы маркетинга на предприятии.
 - 40. Управление рекламной деятельностью предприятия.
 - 41. Маркетинговое планирование на предприятии.
 - 42. Разработка ценовой стратегии предприятия.
 - 43. Управление процессом продвижения продукции АПК.
- 44. Совершенствование системы управления издержками производства на предприятии.
 - 45. Совершенствование ассортиментной политики предприятия.
- 46. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия.
- 47. Организация и управление процессами переработки продукции на предприятиях АПК.
- 48. Повышение эффективности использования оборотных активов предприятия.
- 49. Управление конкурентоспособностью продукции аграрного предприятия.
 - 50. Совершенствование производственного менеджмента предприятия.
- 51. Организация и повышение эффективности функционирования информационно-консалтинговых служб в АПК.
- 52. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления на предприятии.
 - 53. Управление информационными ресурсами предприятия.
 - 54. Совершенствование структуры управления предприятием.
- 55. Пути и средства повышения эффективности управления предприятием.
 - 56. Совершенствование методов управления предприятием.
- 57. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов предприятия.
- 58. Повышение эффективности разработки, принятия и реализации управленческих решений.
 - 59. Роль социально-психологических методов управления в повышении

эффективности производства.

- 60. Организация производства продукции в личных подсобных хозяйствах населения.
 - 61. Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
 - цель исследования, поставленные и решенные задачи;
 - о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

- 1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
- 2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
- 3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к

самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» — выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» — допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» — допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» — слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и за-

дачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

	Уровни освоени	я компетенций		
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	
Доклад не соответ-	Доклад соответству-	Доклад соответст-	Доклад соответству-	
ствует содержанию	ет содержанию ВКР.	вует содержанию	ет содержанию ВКР.	
ВКР	Из доклада видно,	ВКР.	Продемонстрирова-	
Из доклада видно,	что имеется мини-	Обнаруживается	но уверенное владе-	
что работа не закон-	мальный необходи-	наличие необхо-	ние материалом,	
чена, не оригиналь-	мый материал. Име-	димого материала,	правильная и гармо-	
на, имеются грубые	ются ошибки в пред-	интеграция эле-	ничная интеграция	
ошибки при форму-	ставленном материа-	ментов работы.	элементов работы.	
лировании задач ис-	ле. Обнаруживается	Содержание рабо-	Видно, что работа	
следования, выборе	плохое владение	ты в целом соот-	последовательна, це-	
методов. Работа	специфичной терми-	ветствует цели,	лостна, креативна,	
фрагментирована,	нологией.	задачам, что на-	имеет законченный	
отсутствует взаимо-		шло отражение в	вид, имеет практиче-	
связь отдельных ее		докладе. Владеет	ское применение,	
составляющих.		профессиональной	присутствует нали-	
Полностью отсутст-		терминологией.	чие элементов науч-	
вует владение тер-			ных исследований.	
минологией.			Адекватное владение	
			терминологией.	

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	
Портфолио не	Полностью пред-	В портфолио пол-	Характеризуется	
представлено.	ставлены документы	ностью представ-	всесторонностью в	
	по блоку «Образова-	лены материалы	отражении материа-	
	тельная деятель-	по блоку «Образо-	лов трех блоков и	
	ность», по которому	вательная деятель-	высоким уровнем по	
	можно судить о ми-	ность», по которо-	всем критериям	
	нимальном уровне	му можно судить о	оценки. Содержание	
	сформированности	высоком уровне	портфолио свиде-	
	компетенций. Отсут-	сформированности	тельствует о боль-	
	ствуют материалы из	компетенций. От-	ших приложенных	
	остальных блоков	сутствуют мате-	усилиях и очевидном	
	портфолио.	риалы из осталь-	прогрессе обучаю-	
		ных блоков порт-	щегося.	
		фолио		

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале:

- 1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
- 2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативноправовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
 - 3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
- 4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
- 5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
- 6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.

- 7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
- 8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
- 9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность подготовки «Инновационный менеджмент» Член ГЭК

дата							
№	Ф.И.О.		Оценочно	е средство			
	обучающегося	ВКР	Доклад по	Ответы на	Портфолио		
		(ОПК-1; ОПК-2;	результатам	вопросы чле-	(ОК-1; ОК-2; ОК-		
		ОПК-3; ОПК-4;	ВКР	нов ГЭК	3; OK-4; OK-5;		
	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-	(OK-1; OK-2; OK- 3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK- 8; ОПК-1; ОПК-2;	(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;	OK-6; OK-7; OK- 8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;			
		8; ПК-9; ПК-10;	ОПК-3; ОПК-4;	ПК-2; ПК-3; ПК-	ОПК-7; ПК-1;		

Пото

		ПК-11; ПК-12; ПК- 13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК- 18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;ДПК-1;	4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)	ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)
1			ДПК-2; ДПК-3)		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	·				
9					
10					
11	·				
12	·				
13	·				
14	·			_	
15					

Член государственной экзаменационной комиссии		Ф.И.О.
• •	подпись	-

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность подготовки «Инновационный менеджмент» <u>Ф.И.О. обучающегося</u> Пата

		дата _				
D		Итоговая оценка				
Вид оценочного сред- ства (Ос)	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	уровня освоения компетенций
ВКР						Рассчитывается
(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;						по формуле 3
ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-						
7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;						
ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-						
9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-						

13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК- 17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;					
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)					
оклад по результатам ВКР			Рассчитывается по формуле 3		
(OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;ДПК-1;					
Ответы на вопросы членов ГЭК			Рассчитывается по формуле 3		
(OПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК- 13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК- 17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;					
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)					
Портфолио (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)			Рассчитывается по формуле 3		
Рецензия (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК- 12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК- 16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК- 20; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3)	X	Оценка из рецензии, выставленная рецензентом			
Итоговая оценка	X	Рассчитывается по формуле 4			
Председатель государст	гвенной экзаменационной коми		Ф.И.О.		
Cornerant FOK D M O					

Председатель государственной экзаменационной комиссии				Ф.И.О.
			подпись	
Секретарь ГЭК _		Ф.И.О.		
	подпись			

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Oc n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$0c n = \frac{\sum_{i=1}^{k} 0}{\kappa}, \qquad (1)$$

где O — оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$BKP = \frac{\sum_{i=1}^{n} 0c n}{5}, \qquad (2)$$

где Oc n — среднее значение баллов по отдельному оценочному средству, количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка	Deputit mem periodic i DVD	Уровень освоения	
(расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	компетенций, %	
2,5-3,4	«Удовлетворительно»	$50 \le \mathcal{Y} < 70$ (пороговый)	
3,5-4,4	«Хорошо»	70 ≤ У < 90 (средний)	
4,5 – 5,0	«Отлично»	90 ≤ У < 100 (высокий)	