


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет зоотехнологии и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Профессор  Вороков В.Х.
Протокол ученого совета факультета
№ 4 от 30 ноября 2015г.



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по образовательной программе
направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
на 2015/2016 учебный год

Профиль подготовки
«Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Краснодар 2015 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	4
3. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки	167
4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	168
5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценки	171
Приложение А. Вопросы для государственного экзамена	177
Приложение Б. Перечень тем выпускных квалификационных работ	185
Приложение В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	188
Приложение Г. Макет билета на государственный экзамен	191

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) по направлению подготовки ;
- Положением университета Пл КубГАУ 2.5.6 – 2015 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1. В. ОД. 17 «КОНЕВОДСТВО»

Код и направление
подготовки

36.03.02 «Зоотехния»

Наименование профиля /
магистерской программы /
специализация/
программы подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре/

**технология производства
продуктов
животноводства**

Квалификация
(степень) выпускника

бакалавр

Факультет

**Зоотехнологии и
менеджмента**

Кафедра – разработчик

**Разведения
сельскохозяйственных
животных и
зоотехнологий**

Ведущий преподаватель

Дикарев А. Г.

Краснодар 2015

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Коневодство» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

вырабатывает следующие компетенции:

а) Общекультурные (ОК)универсальные (УК):

— - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);

в) Профессиональные компетенции (ПК) / профессионально-прикладные компетенции (ППК) / профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Коневодство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	СОСТОЯНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ОТРАСЛИ КОНЕВОДСТВА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОНЕВОДСТВА.	ОПК-2; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-21	Реферат/доклад. Контрольная работа.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ОДОМАШНЕНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЛОШАДЕЙ.	ОПК -1; ПК-2; ПК-5, ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК-20	Тестовые задания
3	КЛАССИФИКАЦИЯ ПОРОД ЛОШАДЕЙ. РЫСИСТЫЕ ПОРОДЫ ЛОШАДЕЙ.	ОПК – 3; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-11, ПК-19; ПК-20; ПК-21	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа.
4	ВЕРХОВЫЕ ПОРОДЫ ЛОШАДЕЙ.	ОПК- 4; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-17; ПК-20	Самостоятельная работа. Тестовые задания
5	ВЕРХОВОУПРЯЖНЫЕ ПОРОДЫ ЛОШАДЕЙ.	ОПК – 5; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-21	Контрольная работа.
6	ТЯЖЕЛОВОЗНЫЕ ПОРОДЫ ЛОШАДЕЙ.	ОПК – 6; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20;	Реферат/доклад
7	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ ЛОШАДЕЙ	ОПК – 1; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; 5	Опрос. Реферат/доклад
8	КОРМЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП ЛОШАДЕЙ	ОПК – 2; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-7	Реферат/доклад
9	СОДЕРЖАНИЕ ЛОШАДЕЙ.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК- 5; ПК-9, ПК-19; ПК- 20; ПК-17	Контрольная работа
10	ВОСПРОИЗВОДСТВО ЛОШАДЕЙ.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК- 5; ПК-9, ПК-19; ПК- 20; ПК-18	Опрос. Реферат/доклад
11	ПРОДУКТИВНОЕ КОНЕВОДСТВО: МОЛОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК- 5; ПК-9, ПК-19; ПК- 20; ПК-7	Тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
12	ПРОДУКТИВНОЕ КОНЕВОДСТВО: МЯСНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-5	Реферат/доклад
13	РАБОЧИЕ КАЧЕСТВА ЛОШАДЕЙ.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-10	Контрольная работа
14	ТРЕНИНГ ЛОШАДЕЙ.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-18	Опрос. Реферат/доклад
15	ИППОДРОМНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ЛОШАДЕЙ	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-17	Тестовые задания
16	СПОРТИВНОЕ КОНЕВОДСТВО	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-5	Реферат/доклад
17	ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА В КОНЕВОДСТВЕ	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-10	Контрольная работа

2. Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Коневодство» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Коневодство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1. Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта,

обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов:

- 1 История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально–экономическими факторами
- 2 Подготовка лошадей к различным видам конного спорта
- 3 Технология кумысоделия на промышленной основе
- 4 Генетические основы племенной работы в коневодстве
- 5 Биотехнология в воспроизводстве лошадей
- 6 Планы племенной работы с породами лошадей
- 7 Закон о племенном животноводстве в применении к коневодству
- 8 Состояние коннозаводства и перспективы его развития в России.
- 9 Состояние и перспективы развития конного спорта в России.
- 10 Состояние и перспективы развития коневодства в Краснодарском крае.
- 11 Коневодство зарубежных стран.
- 12 Характеристика полукровных пород спортивного назначения, разводимых в России.
- 13 Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России
- 14 История развития коневодства и коннозаводства России

- 15 Породы лошадей стран СНГ (украинская, кустанайская, белорусская упряжная, новокиргизская, карабаирская, локайская)
- 16 Технология выращивания лошадей _____ породы.
- 17 Периоды роста и развития молодняка лошадей.
- 18 Выращивание спортивных лошадей и их выбор для олимпийских видов спорта.
- 19 Характеристика классических видов конного спорта.
- 20 Виды испытаний молодняка полукровных пород спортивного назначения.
- 21 Тренинг и испытания молодняка верховых пород.

- 22 Тренинг и испытания молодняка рысистых пород.
- 23 Тренинг и испытания молодняка тяжеловозных пород.
- 24 Методы физиологического контроля и нормативы показателей при тренинге и испытаниях лошадей.
- 25 Характеристика тяжеловозных пород, разводимых в России.
- 26 Состояние и использование рабочих лошадей в хозяйствах различных форм собственности.
- 27 Необходимые помещения, сооружения и оборудование для лошадей.
- 28 Основные положения племенной работы в конном заводе (репродукторе).
- 29 Виды Продукции получаемой от лошадей.
- 30 Физиология молокообразования и молокоотдачи у кобыл, состав и свойства кобыльего молока.
- 31 Молочная продуктивность кобыл разных пород, методы ее определения, продолжительность и характер лактации, способы доения кобыл.
- 32 Кумысопроизводство по народной и промышленной технологии, качество кумыса и его использование.
- 33 Продуктивное мясное коневодство.
- 34 Характеристика спортивных пород лошадей Краснодарского края.
- 35 Системы тренировок спортивных лошадей различного назначения.
- 36 Оценка спортивных качеств лошадей и их дальнейшее использование.
- 37 Динамика клинических показателей лошадей в зависимости от вида тренинга.
- 38 Организация и функционирование племенной коневодческой фермы по разведению верховых (рысистых, тяжеловозных) пород лошадей.
- 39 Особенности воспроизводства лошадей
- 40 Выращивание молодняка при различных способах содержания
- 41 Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при использовании культурно-табунной системы содержания.
- 42 Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при

использовании экстенсивно-табунной системы содержания.

- 43 Сравнительная характеристика экстерьера и резвости лошадей основных верховых пород.
- 44 Чистокровная верховая порода лошадей и ее главнейшие линии.
- 45 Орловский рысак и его главнейшие линии.
- 46 Ипподромные испытания верховых и рысистых лошадей.
- 47 Рекорды лошадей по показателям спортивной работоспособности.

2.2. Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

Вопросы для контрольной работы

1. Значение коневодства для народного хозяйства на современном этапе.
2. Современное состояние и развитие коневодства в РФ.
3. Типы конституции и понятие о конституции. Хозяйственные типы телосложения.
4. Понятие об экстерьере и значение взаимосвязи формы тела и его физиологических функций. Методы изучения экстерьера. Глазомерная оценка, цели и задачи, порядок проведения.
5. Что такое стать? Назовите и дайте характеристику статей: головы, шеи, туловища.
6. Назовите и дайте характеристику статей передних и задних конечностей.
7. Интерьерные и биологические особенности лошадей
8. Возрастные особенности и половой диморфизм экстерьерных форм лошадей.
9. Аллюры лошадей, их характеристика. Частота и длина шага. Укороченный и удлиненный аллюр. Низкий и высокий ход. Естественные и искусственные аллюры.
10. Шаг, рысь и иноходь и их характеристика.
11. Галоп и его характеристика. Виды галопа. Прыжок.
12. Характеристика рабочих качеств лошадей: сила тяги (нормальная и максимальная) и способы ее определения. Тяговое сопротивление
13. Характеристика рабочих качеств: скорость движения и величина работы.

14. Характеристика мощности и выносливости лошадей.
15. Факторы, определяющие работоспособность лошадей. Виды рабочего использования.
16. Масти лошадей и признаки их определения. Дайте характеристику мастей.
17. Мясная продуктивность и методы учета. Категории упитанности лошадей.
18. Задачи воспроизводства и выращивания молодняка. Половая зрелость и случной возраст. Закономерности половых циклов.
19. Методы выявления охоты у кобыл. Сроки и способы случки кобыл, нагрузка на жеребца.
20. Организация случной кампании. Влияние условий кормления, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, качество семени жеребцов и зажеребляемость кобыл при подготовке к случке.
21. Жеребость и выжеребка кобыл, использование кобыл в работе во время жеребости и в подсосный период.
22. Кормление и содержание кобыл во время жеребости и после выжеребки.
23. Диагностика жеребости кобыл. Профилактика абортос у кобыл.
24. Время и способы отъема жеребят. Содержание и кормление их до годовалого возраста. Особенности кормления и содержания молодняка от одного до двух лет.
25. Значение и перспективы конного спорта. Правила и техника проведения стипльчезов.
26. Характеристика классических видов конного спорта: выездка и конкур.
27. Комбинированное конно-спортивное соревнование - троеборье.
28. Соревнования в экипажах, русская тройка, конные пробеги, вольтижировка, конные игры.
29. Физиологический контроль за состоянием здоровья, подготовленностью и тренированностью лошадей. Требования к спортивным лошадям.
30. Задачи и значение заводского и ипподромного тренинга и испытания лошадей разных пород. Групповой тренинг.
31. Индивидуальный (заводской) тренинг молодняка верховых, рысистых и тяжелоупряжных пород.
32. Ипподромный тренинг и испытание рысаков, верховых и тяжелоупряжных лошадей. Рекорды рысаков, верховых и тяжелоупряжных лошадей.
33. Контроль за применением допинга лошадям в процессе ипподромных испытаний.
34. Основные правила ухода за лошадьми. Техника безопасности при уходе за лошадьми и их использовании.

35. Содержание, кормление, водопой рабочих лошадей..
36. Значение продуктивного коневодства. Конское мясо как продукт питания, его химический состав, питательность, калорийность и диетические свойства. Организация нагула и откорма лошадей. Резервы производства конины.
37. Молочная продуктивность и химический состав молока кобыл.
38. Кумыс, его значение как диетического и лечебного продукта. Химический состав кумыса.
39. Состояние и организация племенной работы в массовом коневодстве и коннозаводстве.
40. Бонитировка: цели и задачи, принципы и правила проведения оценки лошадей.
41. Оценка лошадей по происхождению и типичности, по промерам, экстерьеру и конституции, работоспособности и качеству потомства.
42. Методы разведения в коневодстве. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.
43. Использование кроссов линий и инбридинга при разведении лошадей.
44. Значение скрещивания при разведении. Виды скрещивания, применяемые при совершенствовании пород лошадей.
45. Виды скрещивания, применяемые при создании новых пород лошадей.
46. Промышленное и переменное скрещивание в коневодстве.
47. Гибридизация в коневодстве.
48. Принципы классификации конских пород.
49. Белорусская упряжная лошадь.
50. Русская рысистая порода лошадей.
51. Орловская рысистая порода лошадей.
52. Русская тяжеловозная порода лошадей.
53. Траккененская порода лошадей.
54. Арабская порода лошадей.
55. Ахалтекинская порода лошадей.
56. Чистокровная верховая порода лошадей.
57. Советская тяжеловозная порода лошадей.
59. Латвийская упряжная порода.
60. Литовская тяжеловозная порода.
61. Взвешивание и определение живой массы лошадей.
62. Современные эквиды и их биологические особенности.
63. Происхождение лошадей.

2.3. Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Не предусмотрено

2.4. Тестовые задания

I:

S: Какая дистанция в день должна быть через две недели после начала группового тренинга?

-: 2-3 км

+: 4,5-5,5 км

-: 10-11 км

II:

S: сколько человек проводят групповой тренинг

+: 2

-: 1

-: 3

I:

S: Заездку лошадей рысистых пород начинают в возрасте

+: 12 мес.

-: 6 мес.

-: 2 года

I:

S: Урок по заездке рысаков в среднем продолжается

+: 30-60 минут

-: 1 день

-: 4,5 часа

I:

S: Индивидуальный тренинг лошадей рысистых пород начинают в возрасте

-: 12 мес.

-: 6 мес.

+: 1,5 года

I

I:

S: Сопоставьте названия рыси ее темпу

L1: трот

L2: размашка

L3: мах

L4: бросок

R1: тихая рысь

R2: свободная рысь

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

3. Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины.

Учебным планом по дисциплине «Коневодство» предусмотрен экзамен.

3.1. Вопросы на экзамен

1. Значение коневодства в народном хозяйстве
2. Производственная классификация пород лошадей
3. Перспективные направления в коневодстве
4. Характеристика современных сородичей лошади
5. Лошади - продуценты биологической промышленности
6. Системы содержания при табунном коневодстве
7. Особенности использования пастбищ в коневодстве
8. Происхождение непарнокопытных
9. Межвидовая гибридизация
10. Одомашнивание лошади
11. Биологические особенности лошадей
12. Значение мясного коневодства. Химический состав конского мяса и жира
13. Технология приготовления кумыса
14. Развитие конноспортивного направления в коневодстве
15. Организация случки, виды случек лошадей
16. Породы лошадей продуктивного коневодства
17. Организация нагула и откорма табунных лошадей
18. Значение и перспективы молочного коневодства
19. Характеристика конного спорта
20. Особенности мясного коневодства при стойловом содержании
21. Сила тяги, работоспособность лошади
22. Оценка мясной продуктивности лошадей
23. Выездки и конкуры, их характеристика
24. Химический состав кобыльего молока

25. Национальные конноспортивные игры
26. Особенности доения кобыл
27. Пробеги и конный туризм
28. Выращивание жеребят на кумысных фермах
29. Теоретические вопросы тренинга. Основные принципы тренировки
30. Стипль-чез, троеборье
31. Виды кумыса. Кумысолечение
32. Требования, предъявляемые к спортивной лошади
33. Задачи зоотехнической службы в развитии конного спорта
34. Оценка лошадей по промерам, точки взятия промеров
35. Охота, половой цикл, жеребость
36. Бальная оценка экстерьера лошадей
37. Выжеребка, особенности кормления, содержания и использования кобыл
38. Экстерьер лошади и способы его оценки
39. Содержание и кормление жеребят-сосунов
40. Корма для лошадей. Кормление жеребых кобыл
41. Заездка, тренинг и испытание рысистого молодняка
42. Заездка, тренинг и испытание молодняка скаковых пород
43. Особенности содержания и кормления жеребят-отъемышей
44. Особенности кормления и содержания жеребцов-производителей
45. Заездка, тренинг и испытание скаковых лошадей
46. Стати передней конечности
47. Определение возраста лошадей по зубам
48. Масти и отметины у лошади
49. Характеристика гнедой, бурой и мышастой масти
50. Характеристика буланой, серой и чубарой масти.
51. Типы конституции лошади
52. Стати задней конечности
53. Внутрипородные типы лошади
54. Стати головы, шеи, корпуса
55. Пороки и недостатки конечностей
56. Чистопородное разведение
57. Пороки и строение передних и задних конечностей
58. Оценка по происхождению
59. Запал, рорер, меланосаркома, крипторхизм
60. Организация испытания лошадей различных пород
61. Бонитировка лошадей, сроки и организация
62. Основные пороки и недостатки экстерьера лошади
63. Оценка работоспособности лошадей различного направления
64. Аллюры лошадей, их характеристика
65. Оценка по потомству
66. Устройство русской одноконной дуговой упряжи
67. Устройство и назначение хомута, шлеи, седелки
68. Методы скрещивания пород, их задачи

69. Принципы и порядок посадки, верховой езды и спешивания
70. Разведение по линиям
71. Особенности кормления и поения лошадей
72. Инбридинг и аутбридинг в коневодстве
73. Устройство седла и оголовья верховой лошади
74. Ахалтекинская порода: происхождение, экстерьер, использование
75. Арабская чистокровная порода: происхождение, экстерьер, использование
76. Чистокровная верховая порода: происхождение, экстерьер, использование
77. Донская порода: происхождение, экстерьер, использование
78. Буденовская порода: происхождение, экстерьер, использование
79. Тракененская порода: происхождение, экстерьер, использование
80. Кабардинская порода: происхождение, экстерьер, использование
81. Орловская рысистая порода: происхождение, экстерьер, использование
82. Русская рысистая порода: происхождение, экстерьер, использование
83. Американская стандартbredная порода: происхождение, экстерьер, использование
84. Русская и советская тяжеловозная порода: происхождение, экстерьер, использование
85. Владимирский тяжеловоз: происхождение, экстерьер, использование
86. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до его сдачи.
87. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.
88. Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.Б.22 «Кормление животных»

Код и направление
подготовки

36.03.02 «Зоотехния»

Наименование профиля /
магистерской программы /
специализация/
программы подготовки научно-
педагогических кадров в а
спирантуре/

***технология производства
продуктов животноводства***

Квалификация
(степень) выпускника

бакалавр

Факультет

Зоотехнологии и менеджмента

Кафедра – разработчик

***физиологии и кормления
сельскохозяйственных животных***

Ведущий преподаватель

Скворцова Л.Н.

Краснодар 2015

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Кормление животных» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

вырабатывает следующие компетенции:

а) Общекультурные (ОК)универсальные (УК):

— - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);

в) Профессиональные компетенции (ПК) / профессионально-прикладные компетенции (ППК) / профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);

- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Кормление животных»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ПИТАТЕЛЬНОСТИ КОРМОВ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛНОЦЕННОГО КОРМЛЕНИЯ ЖИВОТНЫХ. Значение науки о кормлении животных в современном животноводстве.	ОПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа.
2	Особенности пищеварения животных и определение переваримости кормов и рационов.	ОПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-10; ПК-17; ПК-20	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
----------	--	---	-------------------------------------

3	Оценка питательности кормов. Энергетическая питательность.	ОПК – 3; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-11, ПК-19; ПК-20; ПК-21	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа.
4	Белковая питательность.	ОПК- 4; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-17; ПК-20	Самостоятельная работа. Тестовые задания
5	Особенности белкового питания у жвачных животных.	ОПК – 5; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-21	Самостоятельная работа. Тестовые задания
6	Углеводная и жировая питательность.	ОПК – 6; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20;	Опрос. Реферат/доклад.
7	Витаминная питательность.	ОПК – 1; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; 5	Опрос. Реферат/доклад.
8	Минеральная питательность.	ОПК – 2; ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-7	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа.
9	РАЗДЕЛ 2. КОРМА И КОРМОВЫЕ ДОБАВКИ. Классификация кормов и их характеристика.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-17	Контрольная работа
10	Особенности нормированного кормления животных и ПТИЦЫ.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-18	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа.
11	Нормы и рационы кормления крупного рогатого скота. Питание высокопродуктивных коров по фазам сухостойного периода.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-7	Опрос. Реферат/доклад.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
----------	--	---	-------------------------------------

12	Питание высокопродуктивных коров.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-5	Опрос. Реферат/доклад.
13	Нормы и рационы кормления телят, ремонтного молодняка и молодняка, откармливаемого на мясо.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-10	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа.
14	Нормы и рационы кормления свиней Особенности в кормлении свиней. Кормление хряков-производителей.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-18	Опрос. Реферат/доклад
15	Кормление супоросных и подсосных свиноматок, поросят-сосунов.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-17	Опрос. Реферат/доклад
16	Нормы и рационы кормления поросят-отъемышей и ремонтного молодняка, откорм свиней.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-5	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа.
17	Нормы и рационы кормления птицы. Нормы и рационы кормления взрослого поголовья и молодняка кур.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-10	Опрос. Реферат/доклад.
	Нормы и рационы кормления кроликов, пушных зверей.	ПК-1; ПК-2 ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-19; ПК-20; ПК-10	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа.

2. Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Кормление животных» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Кормление животных» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки

результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1. Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в

изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу приведена в таблице 2.

1.	Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания с.-х. животных.
2.	Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и их применение в кормлении с.-х. животных.
3.	Белковое питание жвачных животных.
4.	Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных (При откорме крупного рогатого скота).
5.	Жиры кормовых средств, их роль в кормлении с.-х. животных и птицы.
6.	Клетчатка кормов и ее роль в кормлении с.-х. животных.
7.	Роль легко ферментируемых углеводов в кормлении с.-х. животных.
8.	Кальций и фосфор в кормлении дойных и сухостойных коров.
9.	Кальций и фосфор в кормлении телят и молодняка старшего возраста.
10.	Кальций и фосфор в кормлении овец.
11.	Кальций и фосфор в кормлении кур-несушек и растущей птицы.
12.	Сера в кормлении с.-х. животных.
13.	Роль микроэлементов в кормлении с.-х. животных.
14.	Цинк в кормлении свиней.
15.	Микроэлементы в кормлении с.-х. птиц. Значение селена в кормлении с.-х. животных.
16.	Значение каротина и витамина А в полноценном кормлении коров.
17.	Содержание каротина в кормах и его роль в полноценном кормлении овец.
18.	Витамин D и его роль в кормлении коров и молодняка крупного

	рогатого скота.
19.	Витамин А и каротин в кормлении кур родительского стада.
20.	Значение витамина В ₂ в кормлении кур и цыплят.
21.	Значение витаминов группы В в кормлении свиней.
22.	Зеленый корм, питательность и рациональное использование в кормлении коров.
23.	Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении коров.
24.	Травяная резка в кормлении крупного рогатого скота.
25.	Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении свиней.
26.	Сенаж и зерносенаж в кормлении коров.
27.	Рациональное использование мякины и соломы в кормлении коров.
28.	Сено – основной корм в рационах жвачных животных и лошадей.
29.	Корне-клубнеплоды и бахчевые, их питательность и рациональное использование в кормлении молочного скота.
30.	Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров.
31.	Зерновые корма и побочные продукты в кормлении свиней.
32.	Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных.
33.	Комбикорма, их состав и использование в кормлении животных и птиц.
34.	Использование полнорационных кормовых смесей на основе силоса и сенажа в кормлении коров – однотипное кормление.
35.	Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива, молока.
36.	Система нормированного кормления стельных сухостойных коров.
37.	Система нормированного кормления суягных маток шерстных и мясошерстных пород.
38.	Система нормированного кормления жеребых кобыл
39.	Система и особенности нормированного кормления подсосных маток романовской породы.
40.	Кормление телят в молочный и после молочный период кормления.
41.	Особенности нормированного кормления ягнят тонкорунных овец.
42.	Нормированное кормление поросят-сосунов и отъемышей.
43.	Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
44.	Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме с использованием отходов свеклосахарной

	промышленности
45.	Система нормированного кормления при беконном откорме свиней
46.	Система нормированного кормления производителей разных видов животных.
47.	Факторы полноценного питания в борьбе с остеопорозом коров.
48.	Значение полноценного кормления коров по периодам (фазам).
49.	Особенности балансирования рационов коров при содержании на долголетних культурных пастбищах.
50.	Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий.
51.	Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик.
52.	Кормление цыплят яичных линий.
53.	Кормление цыплят-бройлеров современных кроссов при клеточном содержании.
54.	Кормление цыплят-бройлеров современных кроссов при напольном содержании.
55.	Особенности нормированного кормления кур разных пород и линий.
56.	Особенности кормления кроликов разных пород (на примере 2-3 пород)
57.	Особенности кормления пушных плотоядных зверей (на примере норки, соболей или песцов)
58.	Особенности кормления овец (на примере 2-3 пород разного направления продуктивности)

2.2. Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 3).

Таблица 3 - Вопросы для контрольной работы

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ПИТАТЕЛЬНОСТИ КОРМОВ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛНОЦЕННОГО КОРМЛЕНИЯ ЖИВОТНЫХ.
1. Из каких питательных веществ состоит органическое вещество корма?
2. Какие питательные вещества в кормах определяются зоотехническим анализом?
3. Что такое сырой белок (сырой протеин), чистый белок (чистый

протеин), амиды?

4. Почему клетчатка выделяется из группы углеводов, из каких химических веществ она состоит?
5. Какие корма содержат много протеина, сахара, крахмала, клетчатки, кальция, фосфора?
6. Чем отличается схема анализа кормов по Ван Соесту от схемы по Хеннебергу и Штоманну?
7. Из каких веществ состоит нейтрально-детергентная (НДК) и кислото-детергентная клетчатка (КДК), как их определяют?
8. Как определить органическое вещество корма
9. Что входит в состав неструктурных углеводов (НСУ) корма?
10. Из каких веществ состоит белок корма?
11. Каким методом определяют и рассчитывают содержание сырого белка корма?
12. Что понимают под переваримостью корма? Напишите уравнение расчета коэффициента переваримости.
13. Какие питательные вещества получают в процессе переваривания белков, жиров, углеводов и клетчатки (назовите ферменты, их расщепляющие)?
14. Какие методы применяются для определения коэффициентов переваримости питательных веществ корма и технология их проведения?
15. Как влияют клетчатка, наличие ингибиторов на переваримость кормов? Какие ингибиторы содержатся в сырых соевых бобах?
16. Какие способы применяют для повышения переваримости кормов?
17. Что такое калория и джоуль? Назовите энергетическую емкость 1 г белка, 1 г жира, 1 г крахмала, 1 г сахара, 1 г целлюлозы.
18. Что понимается под валовой энергией? Методы определения валовой энергии корма.
19. Понятие и методы определения переваримой энергии корма.
20. Что представляет собой обменная энергия? Методы и формулы расчета обменной энергии в корме для разных видов животных.
21. Какое количество МДж ОЭ энергии в 1 ЭКЕ?
22. Что представляет собой чистая энергия?
23. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме.
24. Баланс энергии в организме, напишите уравнение баланса энергии.
25. Что такое энергия поддержания, на какие функции организма животных требуется энергия на поддержание?
26. Что представляет собой тепловое приращение и теплопродукция?
27. Какие корма содержат много обменной энергии и почему?
28. Какие корма содержат среднее количество обменной энергии и почему?
29. Какие корма содержат мало обменной энергии и почему?
30. Как перевести ПЭ в ОЭ у свиней, крупного рогатого скота и птиц?
31. Кальций и фосфор в питании животных. Симптомы их недостатка.

Кормовые и минеральные источники кальция и фосфора.

32. Сера (S^{2-}) и хлор (Cl^-), как источники анионов в питании животных. Симптомы их недостатка. Кормовые и минеральные источники серы и хлора.

33. Магний (Mg^{2+}), натрий (Na^+) и калий (K^+), как источники катионов в питании животных. Симптомы их недостатка. Кормовые и минеральные источники этих макроэлементов.

34. Значение цинка (Zn^{2+}), железа (Fe^{3+}), и марганец (Mn^{2+}) в организме свиней и птиц. Симптомы их недостатка. Минеральные источники этих микроэлементов.

35. Значение йода (I^-), селена (Se^{2-}), меди (Cu^{2+}) в организме животных. Симптомы недостатка. Кормовые и минеральные источники этих микроэлементов.

36. Жирорастворимые витамины А и D. Роль в обмене веществ, симптомы их недостатка. Кормовые и промышленные источники этих витаминов.

37. Водорастворимые витамины группы В (B_1, B_2, B_3), их значение в обмене веществ, симптомы недостатка у свиней и птиц. Кормовые и промышленные источники этих витаминов.

38. Жирорастворимые витамины Е и К, роль в организме, симптомы недостатка. Кормовые и промышленные источники этих витаминов.

39. β -каротин – провитамин А, источники каротина, физиологическая роль.

40. Водорастворимые витамины группы В (B_4, B_5, B_6). Роль в обмене веществ, симптомы недостатка у свиней и птиц. Кормовые и промышленные источники этих витаминов.

41. Водорастворимые витамины B_{12} и биотин. Роль в обмене веществ, симптомы недостатка у свиней и птиц. Кормовые и промышленные источники этих витаминов.

42. Кислотно-щелочное отношение, его роль в обменных процессах в организме животных

РАЗДЕЛ 2. КОРМА И КОРМОВЫЕ ДОБАВКИ

1. Классификация кормов

2. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов

3. Что такое премиксы, БВМД, комбикорм? Классификация комбикормов по назначению.

4. Какие корма называются грубыми?

5. Что такое сено? Способы приготовления высококачественного сена, условия хранения. Консервирование сена. Питательность. Определение доброкачественности этих кормов.

6. Какие корма называются сочными?

7. Что такое силос? Технология приготовления силоса. Процессы, происходящие при силосовании растений. Питательность. Определение

доброкачественности этих кормов.

8. Что такое сенаж? Технология приготовления сенажа. Процессы, происходящие при сенажировании растений. Методы оценки, условия хранения. Питательность. Определение доброкачественности этих кормов.

9. Травяная мука и резка. Способы скармливания животным. Методы оценки. Способы хранения. Питательность. Определение доброкачественности этих кормов.

10. Корнеклубнеплоды, используемые в кормлении животных. Питательность. Хранение и подготовка к скармливанию. Определение доброкачественности этих кормов.

11. Состав и питательность остатков мукомольного производства. Определение доброкачественности этих кормов.

12. Состав и питательность остатков маслоэкстракционного производства. Определение доброкачественности этих кормов.

13. Состав и питательность остатков крахмального производства, особенности скармливания животным.

14. Состав и питательность остатков спиртового и пивоваренного производства.

15. Состав и питательность остатков свеклосахарного производства.

16. Зерновые злаковые корма, скармливание животным. Методы оценки, хранение, питательность. Определение доброкачественности этих кормов. Дайте характеристику пшенице, кукурузе, ячменю.

17. Зерновые бобовые корма, скармливание животным. Методы оценки, хранение, питательность. Определение доброкачественности этих кормов. Дайте характеристику гороху, сое.

18. Способы подготовки зерновых кормов к скармливанию.

19. Что такое осолаживание зерна?

20. Что такое экструзия зерна?

21. Сущность обработки зерна инфракрасными лучами (микронизация)

22. Корма животного происхождения, питательность, хранение. Определение доброкачественности этих кормов.

23. Дайте характеристику молоку и продуктам его переработки

24. Дрожжи. Классификация, питательность.

25. Минеральные корма. Питательность.

26. Небелковые азотистые добавки. Характеристика. Каким видам животным скармливают. Правила скармливания.

27. Какие основные препараты витаминов, аминокислот промышленного производства применяются в кормлении животных. Способы и техника скармливания.

28. Ферментные препараты, применяемые в кормлении животных. Способы и техника скармливания.

1. Из каких потребностей по факториальному методу складывается потребность в энергии, белке, Са и Р?
2. Что такое метаболическая живая масса и способ её расчета?
3. Как изменяется потребление сухого вещества у коров в процессе лактации?
4. Сколько ОЭ (МДж) требуется на поддержание в расчете 1 кг метаболической живой массы коров?
5. Как рассчитывают потребность в ОЭ на продукцию молока с учетом его состава?
6. Как определить потребность в чистом белке и сыром белке у коров на поддержание?
7. Как определить потребность коров в чистом белке и сыром белке факториальным методом на производство молока?
8. Как рассчитать потребность в доступном (усвояемом) и общем Са и Р?
9. Как определить потребность свиней в обменной энергии на поддержание?
10. Что нужно знать для определения потребности свиней в обменной энергии факториальным методом на продукцию (ср. сут. прирост ж.м.).
11. Как определить потребность в чистом (ИИП) лизине на поддержание и продукцию?
12. Что такое идеальный белок. Какие белки можно отнести к идеальным?
13. Почему в основу расчетов потребности свиней в незаменимых аминокислотах берут лизин?
14. Как можно определить отложение жира и белка в среднесуточном приросте свиней по фазам роста?
15. Почему потребность в серосодержащих аминокислотах выражается суммой Метионин+Цистин?
16. Как определяют истинно переваримые (ИИП) аминокислоты на свиньях?
17. Почему нормирование по ИИП аминокислотам предпочтительнее нормирования по общим аминокислотам
18. Из каких потребностей складывается общая потребность в обменной энергии, аминокислотах у бройлеров и кур-несушек.
19. В чем заключается суть факториального метода определения потребности в энергии и аминокислотах.
20. Какие незаменимые аминокислоты необходимо в первую очередь контролировать в рационах сельскохозяйственных птиц и почему?
21. Для каких периодов выращивания молодняка яичных кроссов необходимы нормы питательных веществ для составления рационов.
22. Для каких периодов выращивания бройлеров необходимо знать нормы питательных веществ и составлять рационы.
23. Назовите нормы концентрации в 1 кг комбикорма ОЭ ккал или МДж, сырого белка, лизина и метионина+цистина для яичных цыплят 1-7

недель и бройлеров в стартерный период.

24. В каких кормах низкая доступность Са и Р для птиц, пути обеспечения рационов доступными Са и Р.

25. Как влияют на крупность яиц кормовые факторы. Какие негативные свойства яиц обусловлены высокой крупностью.

26. Возможности смягчения теплового стресса у птицы пищевыми и технологическими средствами.

27. Предельно допустимые добавки жира в рационы несушек и бройлеров. Качественные показатели жиров.

28. Нормы концентрации ОЭ, сырого белка, лизина, метионина+цистина в комбикормах для кур-несушек в пик яйцекладки.

29. Что такое идеальный белок, его значение в питании птицы.

30. Пробиотики и пребиотики. Что это такое и зачем их применяют в птицеводстве?

31. Микотоксины кормов, их действие на здоровье и продуктивность, методы борьбы с микотоксинами.

32. Какие компоненты входят в состав премиксов для сельскохозяйственной птицы.

33. Примерные среднесуточные приросты и затраты корма на кг прироста живой массы у бройлеров.

34. Яйценоскость кур современных кроссов и затраты корма на 10 яиц?

2.3. Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Не предусмотрено

2.4. Тестовые задания

V: Кормление сельскохозяйственных животных

I: КТ=1

S: Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ) равна...МДж

-: 7-: 8+: 10-: 12 -: 15 I: КТ=1

S: Оптимальная влажность сена равна...%

-: 10-12-: 12-15+: 15-17-: 17-18-: 18-20I: КТ=1

S: Оптимальная влажность силоса равна...%

-: 45-50-: 55-60-: 60-65+: 65-70-: 70-75I: КТ=1

S: Оптимальная влажность сенажа бобовых равна...%

-: 35-40-: 40-45+: 40-55-: 55-60-: 60-65I: КТ=1

S: Мочевина - источник...

+:N-: S-: P-: Na-: CaI: КТ=1

S: Мел - источник...

-: P+: Ca-: Cl-: Na-: KI: КТ=1
S: Солома...корм
-: сочный+: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения-: животного происхожденияI: КТ=1
S: Сено...корм
-: сочный+: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения-: животного происхожденияI: КТ=1
S: Силос...корм
+: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения-: животного происхожденияI: КТ=1
S: Рыбная мука корм...
-: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения+: животного происхожденияI: КТ=1
S: Мясокостная мука корм...
-: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения+: животного происхожденияI: КТ=1
S: Костная мука корм...
-: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения+: животного происхожденияI: КТ=1
S: Кровяная мука корм...
-: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения+: животного происхожденияI: КТ=1
S: Обрат корм...
-: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения+: животного происхожденияI: КТ=1
S: Комбикорм- это...корм
-: сочный-: грубый-: минеральный+: концентрированный-: объёмистыйI: КТ=1
S: Зерно сои - это...корм
-: сочный-: грубый-: минеральный+: концентрированный-: объёмистый I: КТ=1
S: Зерно пшеницы - это...корм
-: сочный-: грубый-: минеральный+: концентрированный-: объёмистый I: КТ=1
S: Зерно тритикале - это...корм
-: сочный-: грубый-: минеральный+: концентрированный-: объёмистый I: КТ=1
S: Зерно овса - это...корм
-: сочный-: грубый-: минеральный+: концентрированный-: объёмистый I: КТ=1
S: Зерно кукурузы - это...корм
-: сочный-: грубый-: минеральный+: концентрированный-: объёмистый I: КТ=1
S: Зерно гороха - это...корм

-: сочный-: грубый-: минеральный+: концентрированный-: объёмистый
I: КТ=1
S: Зерно ячменя - это...корм

-: сочный-: грубый-: минеральный+: концентрированный-: объёмистый
I: КТ=1
S: Отруби - это...корм

-: сочный-: грубый -: минеральный+: концентрированный-: объёмистый
I: КТ=1
S: Тыква - это...корм

+: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения-:
животного происхожденияI: КТ=1
S: Свекла кормовая - ...корм

+: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения-:
животного происхожденияI: КТ=1
S: Жом свежий - ...корм

+: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения-:
животного происхожденияI: КТ=1
S: Молоко - продукт...корм

-: сочный-: грубый-: минеральный-: синтетического происхождения+:
животного происхожденияI: КТ=1
S: Патока источник...

-: соли -: серы+: сахара-: воды-: жираI: КТ=1
-: соли -: серы+: сахара-: воды-: жираI:

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

3. Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги

изучения дисциплины.

Учебным планом по дисциплине «Кормление животных» предусмотрен экзамен.

3.1. Вопросы на экзамен

1. История развития науки о кормлении животных.
2. Схема зоотехнического анализа кормов по Ван Соесту. Характеристика органических и неорганических веществ.
3. Безазотистые экстрактивные вещества, состав, метод расчета БЭВ.
4. Неструктурные углеводы (НСУ), состав, способ расчета. Отличие НСУ от БЭВ. Характеристика кормов по содержанию НСУ.
5. Сырая клетчатка (СК), состав, метод определения по Геннебергу и Штоману. Характеристика кормов по содержанию СК, НДК и КДК.
6. Некрахмальные полисахариды (НКП). Состав НКП, характеристика кормов по содержанию НКП.
7. Сырая зола (СЗ), состав и метод определения СЗ. Характеристика кормов по содержанию сырой золы (зерновые, сено, мясокостная и рыбная мука).
8. Сырой жир (СЖ), состав и метод определения СЖ. Характеристика кормов по содержанию СЖ (зерно кукурузы, ячменя, сено, жмых и шрот подсолнечные).
9. Ферментация неструктурных углеводов (НСУ) в рубце жвачных, продукты ферментации. Действие высоких уровней НСУ в рационе на рН рубца.
10. Ферментация структурных углеводов в рубце жвачных, продукты ферментации.
11. Значение жира и жирных кислот в питании животных.
12. Вода в рационах сельскохозяйственных животных: потребность в воде коров, свиноматок и кур. Требования к качеству воды.
13. Микрофлора рубца и её роль в пищеварении.
14. Многокамерный желудок жвачных (строение). Особенность пищеварения у жвачных в сравнении с пищеварением у свиней.
15. Особенность пищеварения у свиней. Ферменты желудочного сока моногастрических. Роль соляной кислоты желудочного сока в пищеварении?
16. Особенность строения пищеварительного тракта и пищеварения у птиц.
17. Строение тонкого отдела кишечника, состав кишечного сока, полостное и пристеночное пищеварение в тонком кишечнике.
18. Строение толстого отдела кишечника, функции толстого отдела, значение толстого отдела в пищеварении лошадей, кроликов и других животных.
19. Оценка химического состава кормов по натуральному и сухому веществу (сравните состав свежей люцерны и люцернового сена, свеклы кормовой и

ячменя по содержанию питательных веществ в натуральном и сухом веществе).

20. Сырой белок (СБ) кормов, его состав, метод определения по Кьельдалю. Коэффициент (фактор) пересчета азота в белок. Характеристика кормов по содержанию СБ.

21. Физиологическое значение белка. Незаменимые и заменимые аминокислоты в питании разных видов животных. Какие аминокислоты называют лимитирующими и почему? Концепция «идеального» белка.

22. Действие на животных недостатка или полного отсутствия в рационах незаменимых аминокислот (состояние здоровья, аппетит, эффективность использования белка). Какие аминокислоты добавляют в комбикорма для свиней, кур, цыплят-бройлеров? Эффективность применения синтетических аминокислот.

23. Источники небелкового азота для жвачных животных. Особенности применения небелковых азотистых веществ, нормы и техника скармливания животным.

24. Биологическая ценность (БЦ) белка, какие факторы влияют на величину биологической ценности белка кормов. Уравнение определения кажущейся и истинной переваримости азота (белка) по Томасу и Митчеллу.

25. Идеальный белок по аминокислотному составу для цыплят и поросят (соотношение к лизину метионина+цистина, триптофана, треонина).

26. Энергетическая ценность кормов. Единицы энергии (калории, джоули, кормовые единицы). Характеристика кормов по энергетической ценности (грубые, концентраты, крахмал, жир).

27. Валовая энергия (ВЭ) корма, методы определения валовой энергии. Энергетическая ценность чистых питательных веществ: жир, белок, крахмал, глюкоза, целлюлоза, НДК по результатам сжигания и окисления в организме животных.

28. Переваримая энергия (ПЭ), методы определения на животных, формула расчета. Факторы, влияющие на величину переваримой энергии.

29. Обменная энергия (ОЭ), методы определения на животных по переваримости питательных веществ, уравнение расчета ОЭ. Характеристика кормов по уровню обменной энергии в сухом веществе (солома, силос, сенаж, зерновые, экструдированная соя).

30. Чистая, или нетто-энергия (ЧЭ), уравнение расчета. На какие функции используется чистая энергия. Перерасчет ЧЭ в ОЭ и, наоборот.

31. Энергия поддержания ($\mathcal{E}_{\text{пд}}$). Методы определения, на какие функции организма животных используется $\mathcal{E}_{\text{пд}}$. Потребность животных в $\mathcal{E}_{\text{пд}}$ на кг метаболической живой массы ($\text{Ж.М.}^{0,75}$), расчет метаболической живой массы.

32. Энергия приращения тепла ($\mathcal{E}_{\text{пт}}$), образование $\mathcal{E}_{\text{пт}}$ в организме. Значение сбалансированности рационов по лизину на потери энергии с $\mathcal{E}_{\text{пт}}$ у свиней.

33. Методы измерения теплопродукции у сельскохозяйственных животных. Прямая и непрямая калориметрия.

34. Определение отложения энергии у животных методом убоя. Суть метода и расчеты.
35. Процессы микробной ферментации в рубце жвачных, расщепление кормовых белков и биосинтез микробного белка. Использование аммиака (NH_3) в рубце жвачных животных. Нераспадаемый в рубце белок (НРБ) и распадаемый в рубце белок (РБ): значение в пищеварении жвачных, соотношение НРБ к РБ?
36. Кальций и фосфор в питании животных. Симптомы недостатка. Источники Са и Р. Доступность Са и Р в кормах для крупного рогатого скота, свиней и птиц. Способы повышения усвояемости Са и Р из кормов.
37. Методы определения переваримости кормов. Уравнение расчета переваримости питательных веществ. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Сумма переваримых питательных веществ (СППВ), уравнение расчета СППВ.
38. Метод определения переваримости питательных веществ кормов в рубце жвачных *in situ*. Технология определения.
39. Роль витамина Е в организме животных, симптомы дефицита. Кормовые и промышленные источники витамина Е.
40. Каротиноиды кормов, как предшественники витамина А. Кормовые и промышленные источники каротина, действие разных факторов на устойчивость каротина.
41. Роль витамина Д в организме животных, симптомы дефицита. Связь с минеральным питанием. Кормовые и промышленные источники витамина Д.
42. Витамины группы В: В₃(пантотеновая кислота), В₄(холин), В₅(никотиновая кислота, витамин РР). Роль в обмене веществ. Кормовые и промышленные препараты.
43. Витамины группы В: В₁(тиамин), В₂(рибофлавин), В₆(пиридоксин). Роль в обмене веществ. Кормовые и промышленные препараты.
44. Классификация витаминов по растворимости и по физиологическому действию. Биодоступность витаминов. Что такое авитаминоз, какие формы его бывают?
45. Роль витамина А в организме животных, симптомы дефицита. Кормовые и промышленные источники витамина А.
46. Роль натрия (Na) и хлора (Cl) в организме животных. Содержание в кормах. Минеральные источники Na и хлора Cl, применяемые в питании сельскохозяйственных животных. Количество Na и Cl, добавляемых в рационы коров, свиней и кур в процентах от СВ.
47. Роль железа (Fe) и цинка (Zn) в организме животных. Источники этих микроэлементов.
48. Катионно-анионный баланс, значение и метод расчета.
49. Что такое комбикорм. Виды комбикормов. Требования к составу, питательности и качеству комбикормов для разных видов, возрастных и производственных групп с.-х. животных.

50. Премикс: определение, состав и физическая структура. Виды премиксов. Требования к составу, питательности и качеству премиксов для разных видов, возрастных и производственных групп с.-х. животных.
51. Способы подготовки зерновых кормов к скармливанию. Какие изменения состава и питательности происходят в зерне?
52. Что такое белково-витаминно-минеральные добавки (БВМД), их состав, использование в кормлении животных.
53. Зеленые корма – злаковые и бобовые. Изменение хим.состава в процессе вегетации и уборки, способы скармливания отавы трав в условиях пастбищ.
54. Характеристика белковой, аминокислотной, энергетической ценности соевых бобов. Антипитательные вещества сои. Корма из сои (жмыхи, шроты, экстрадир. соя), их кормовые свойства.
55. Подсолнечный жмых и шрот, технология их производства, характеристика энергетической и белковой ценности, аминокислотный, углеводный состав, использование в рационах свиней, птиц, КРС.
56. Характеристика белковой ценности, аминокислотный, углеводный состав семян рапса, рапсового жмыха и шрота, использование в рационах свиней, птиц, КРС. Антипитательные вещества рапса.
57. Зерновые злаковые корма (ячмень, пшеница, кукуруза, сорго). Их характеристика по сухому веществу, энергетической, белковой, аминокислотной питательности. Доля зерна в % от сухого вещества в рационах свиней, птиц, КРС.
58. Зерновые бобовые корма (горох, вика, люпин и др.). Их характеристика по сухому веществу, энергетической, белковой, аминокислотной питательности. Доля в % от сухого вещества в рационах свиней, птиц, КРС.
59. Молочные корма (цельное и обезжиренное молоко, молочная сыворотка – натуральные и обезвоженные). Их характеристика по энергетической, белковой, аминокислотной питательности.
60. Виды рыбной муки, химический состав (содержание белка, лизина, метионина, Са, Р), использование в животноводстве.
61. Отходы спиртового производства (свежая и сухая барда). Характеристика по содержанию сухого вещества, энергетической, белковой, углеводной питательности. Использование в качестве корма в рационах крупного рогатого скота.
62. Отходы пивоваренного производства (пивная дробина – свежая и сухая). Хим.состав, использование в качестве корма. Характеристика по содержанию сухого вещества, энергетической, белковой, углеводной питательности.
63. Отходы крахмального производства (глютеновый корм, зародыши кукурузы, мезга). Характеристика по содержанию сухого вещества, энергетической, белковой, углеводной питательности.
64. Отходы свеклосахарного производства (сырой и сухой жом, свекловичная патока). Химический состав и кормовая ценность, процент ввода (от СВ) в рационы для крупного рогатого скота.

65. Отходы мукомольного и крупяного производства (отруби, кормовая мука, семенные оболочки (шелуха) гречихи, проса, риса, ячменя, гороха). Состав и использование в качестве кормов.
66. Технология приготовления сена. Биохимические процессы при высушивании сена. Методы получения высококачественного сена. Стандарты качества сена из бобовых и злаковых трав.
67. Технология приготовления силоса. Биохимические процессы силосования. Стандарты качества силоса.
68. Технология приготовления сенажа из люцерны. Химический состав сенажа, кислотность. Стандарты качества сенажа.
69. Пробиотики и пребиотики, механизмы их действия в организме животных. Пробиотические и пребиотические препараты в животноводстве, птицеводстве. Методы эффективного их применения в кормлении животных.
70. Ферментные препараты (протеолитические, амилалитические) их характеристика. Методы эффективного их применения в кормлении животных (в зависимости от возраста животных, состава рационов).
71. Применение на практике системы бальной оценки упитанности (кондиций) животных (на примере крупного рогатого скота и свиней).
72. По каким элементам осуществляется нормированное кормление крупного рогатого скота и свиней? Значение нормированного кормления в производстве продукции животноводства?
73. Методика составления рационов для коров по сухому веществу. Основные требования и порядок составления рационов.
74. Факториальный метод расчета потребности коров в сухом веществе в зависимости от времени лактации после отела. Уравнение расчёта.
75. Определение факториальным методом потребности коров в обменной энергии на поддержание и производство молока. Уравнения расчёта.
76. Определение потребности коров в сыром белке факториальным методом на поддержание и продукцию молока. Уравнения расчёта.
77. Определение потребности коров в усвояемом Са и Р факториальным методом.
78. Что такое переходный период у коров. Особенности обмена веществ и состояние здоровья в этот период.
79. Ацидоз рубца. Основные признаки и причины возникновения. Профилактика и лечение ацидоза. Оздоровливающие рационы.
80. Кетоз. Основные признаки и причины возникновения. Проблемы упитанности перед отелом. Профилактика кормлением и лечение больных кетозом.
81. Родильный парез. Признаки заболевания и причины. Способы профилактики и лечения. Оздоровительные рационы
82. Схемы и нормы выпойки молока (или ЗЦМ) телятам до 3-х месячного возраста. Состав стартерных комбикормов для телят. Нормы белкового и аминокислотного питания. Характеристика энергетической и белковой ценности, аминокислотный, углеводный составы молока, молозива, ЗЦМ.

83. Нормы питания и рационы для ремонтных телок. Факториальный метод расчета потребности в обменной энергии ремонтных телок.
84. Особенности питания и кормления сухостойных коров, нормы обменной энергии, НДК, сырого белка в расчете на 1 кг СВ в 1-ю (225-265 дней стельности) и во 2-ю (265-285 дней стельности) стадию беременности.
85. Особенности питания и кормления нетелей в заключительную фазу беременности 21-0 дн до отела. Нормы обменной энергии, НДК и сырого белка в расчете на 1 кг СВ.
86. Однотипное кормление коров. Его значение в связи с особенностями рубцового пищеварения.
87. Особенности кормления высокопродуктивных коров в период 0-21 дней после отела. Нормы сухого вещества, энергии и сырого белка в расчете на 1 кг СВ.
88. Технологии (виды) производства говядины, их характеристика.
89. Типы откорма молодняка крупного рогатого скота, их характеристика.
90. Особенности технологии производства говядины на промышленных комплексах и мелких фермах. Стойловое и пастбищное выращивание скота на мясо.
91. Определение потребности свиней в аминокислотах факториальным методом по идеальному белку.
92. Определение потребности растущих свиней в энергии факториальным методом. Уравнение расчёта.
93. Определение истинной илеальной переваримости (ИИП) (доступности) аминокислот в кормах, нормы потребности в ИИП лизина для растущего молодняка свиней.
94. Отношение лизин-энергия, как основное правило при составлении рационов для свиней.
95. Ранний отъем поросят. Особенности питания и содержания. Требования к составу и питательности комбикормов.
96. Нормы энергетического и аминокислотного питания (лизин) и правила кормления супоросных свиноматок, в зависимости от их упитанности и срока супоросности.
97. Нормы энергетического и аминокислотного питания (лизин) для лактирующих свиноматок, правила кормления в начале лактации и при отъеме поросят от свиноматок.
98. Нормы питания и рационы кормления поросят-отъемышей и ремонтного молодняка.
99. Типы откорма, нормы и режим питания молодняка свиней на откорме.
100. Нормы питания и рационы кормления хряков-производителей.
101. Нормы питания (энергия, белок, лизин) и состав комбикорма для выращиваемого молодняка яичных кроссов по фазам роста. Среднесуточные приросты и живая масса к началу яйцекладки
102. Нормы питания (энергия, белок, лизин, Са и Р) и состав комбикорма для кур-несушек. Яйценоскость современных кроссов.

103. Нормы питания (энергия, белок, лизин) и состав комбикормов для цыплят-бройлеров по фазам выращивания. Приросты и живая масса бройлеров современных кроссов.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до его сдачи.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.ОД.21 «Кролиководство и звероводство»

(индекс и наименование дисциплины)

Код и направление подготовки	36.03.02 – «Зоотехния»
Наименование профиля	Технология производства продуктов животноводства
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Факультет	Зоотехнологии и менеджмента
Ведущий преподаватель	Кузнецов В.А.
Кафедра-разработчик	Частной зоотехнии и свиноводства

Краснодар 2015

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Кролиководство и звероводство» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.01.2010 г. № 73, *вырабатывает следующие компетенции:*

а) Общекультурные (ОК):

- ОК – 6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) Профессиональные (ПК):

- ПК – 1 Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

- ПК – 2 Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК – 9 Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК – 10 Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

- ПК – 19 Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Кролиководство и звероводство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК – 6	Подготовка докладов, рефератов; Коллоквиум; Тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Разведение кроликов. Племенная работа	ОК – 6 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10 ПК - 19	Подготовка рефератов, докладов; Коллоквиум; Метод «Дерево решений»; Тестовые задания
3	Кормление кроликов	ОК – 6 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10 ПК - 19	Подготовка докладов; Коллоквиум; Метод «Дерево решений»; Тестовые задания
4	Продукция кролиководства	ОК – 6 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10 ПК - 19	Подготовка рефератов, докладов; Коллоквиум; Просмотр и обсуждение видеофильма; Тестовые задания
5	Породы кроликов	ОК – 6 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10 ПК - 19	Тестовые задания
6	Производственные сооружения	ОК – 6 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10 ПК - 19	Подготовка рефератов, докладов; Коллоквиум; Тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	Перспективные объекты звероводства	ОК – 6 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 9 ПК – 10 ПК - 19	Подготовка рефератов, докладов; Тестовые задания

2 Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Кролиководство и звероводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

- 1) Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
- 2) Развитие навыков логического мышления;
- 3) Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение

определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Доклад – это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования.

Цель доклада — информирование академической группы (подгруппы) о результатах исследования, произведенного студентом самостоятельно. Приветствуется представление доклада с использованием мультимедийной презентации.

Критериями оценки реферата (доклада) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2 — Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Кролиководство и звероводство»

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Основные болезни и ветеринарная защита кроликов
2	Сбор и хранения пуха кроликов
3	Убой кроликов и первичная обработка шкурок
4	Ветеринарно – санитарная экспертиза тушек и органов кролика
5	Акселеративное кролиководство
6	Создание оптимального микроклимата для кроликов
7	Кролиководство на приусадебных участках
8	Искусственное осеменение кроликов
9	Разведение енотовидных собак
10	Разведение соболей

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 3.

Таблица 3 — Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Кролиководство и звероводство»

№ п/п	Наименование темы доклада
1	Экономическая значимость кролиководства в мясном сегменте страны.
2	Инновационные технологии содержания и разведения в кролиководстве и звероводстве.
3	Воспроизводство стада, как основной показатель развития отрасли.
4	Производство крольчатины на мелких фермах и в личных подсобных хозяйствах.

5	Ритмичность и поточность производства крольчатины на кролиководческих комплексах.
6	Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством на Кубани и в европейских странах
7	Характеристика дикорастущих трав и кустарников, как кормовых средств для кроликов
8	Отбор зверей на племя
9	Продукция звероводства и пути улучшения его качества
10	Краевые и региональные программы развития отрасли звероводства

2.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика вопросов для контрольной работы установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

Вопросы для контрольной работы:

1. Народнохозяйственное значение кролиководства.
2. Тенденция развития кролиководства в мире.
3. Особенности пищеварения у кроликов.
4. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
5. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
6. Биологические особенности кроликов.
7. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
8. Половой цикл крольчихи.
9. Происхождение домашнего кролика. Изменения кролика, возникшие под влиянием одомашнивания.
10. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.
11. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
12. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
13. Уплотнённые и полууплотнённые окролы, возможность их проведения и значение
14. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе содержания.

15. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
16. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
17. Производствопродуктов кролиководства на промышленной основе.
18. Содержание и кормление отъемных крольчат.
19. Классификация пород кроликов в зависимости от направления продуктивности и от размера животных.
20. Состав гранулированных и брикетированных кормов и значение их использования в кролиководстве.
21. Опишите серебристую породу кроликов.
22. Опишите чёрно-бурую породу кроликов.
23. Опишите породу кроликов белый великан.
24. Опишите породу кроликов серый великан.
25. Опишите породу кроликов советский мардер и новозеландский
26. Опишите породу кроликов венский голубой.
27. Опишите породу кроликов советская шиншилла.
28. Опишите породу кроликов калифорнийский.
29. Опишите породу кроликов белый пуховый.
30. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов
31. Конструкция одноярусного облегчённого шеда.
32. Технология производственных процессов в кролиководческих комплексах.
33. Особенности пищеварения у кроликов.
34. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разные биологические периоды.
35. Основные группы кормов для кроликов.
36. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород.
37. Бонитировка кроликов пуховых пород.
38. Опишите примеры и результаты применения разных методов разведения в кролиководстве.
39. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
40. Создание и назначение плем ядра на кролиководческой ферме.
41. Скороспелость кроликов, оплата корма и способы их улучшения.
42. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
43. Примерные схемы промышленного скрещивания.
44. Зоотехнический учёт в кролиководческих хозяйствах.
45. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
46. Требования мехообработывающей промышленности к качеству кроличьих шкурок.
47. Пути повышения меховых качеств кроликов.
48. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение сроков забоя.

49. Влияние условий содержания и кормления на качество опушения кроликов.
50. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы её повышения.
51. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов.
52. Второстепенные виды продукции кролиководства.
53. Характеристика качества кроличьего мяса.
54. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.
55. Нормы кормления кроликов и значение сочных кормов в рационе кроликов.

Методические указания для контрольной
(самостоятельной) работы

Предпоследняя цифра учебного	Последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,21,	2,19,	3,20,	4,16,	5,15,	6,14,	7,13,	8,12,	9,11,	3,10,
2	4,11,	5,12,	6,13,	7,14,	8,15,	9,16,	10,17	11,18	12,19	13,20,
3	1,24,	2,25,	5,26,	4,27,	5,28,	6,29,	7,20,	8,19,	9,18,	10,17,
4	16,21	15,22	14,23	13,24	12,25,	11,26	10,27	9,28,	8,29,	7,22,
5	6,23,	5,24,	4,25,	3,26,	2,27,	1,28,	1,29,	2,21,	3,22,	4,23,
6	1,5,	2,6,	3,7,	4,8,	9,10,	6,10,	7,11,	8,12,2	9,13,	10,14
7	11,15,	12,16	13,17	14,18	15,19	16,20	17,27	18,28	19,29	20,26
8	25,34	24,35	1,26,	2,27,	3,28,	4,29,	5,21,	6,22,	7,23,	8,27,
9	3,9,	2,10,2	3,11,	11,12	5,13,	6,14,	7,15,2	8,16,	9,17,	10,18
0	19,27	20,21	1,22,	2,18,	3,12,	4,16,	5,15,	6,14,	7,13,	8,12,

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, он допускает в ответе или решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2.3 Коллоквиум

Коллоквиум № 1

по темам: «Значение, состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов», «Племенная работа в кролиководстве», «Методы разведения кроликов».

1. Народно – хозяйственное значение и современное состояние отрасли кролиководства
2. Эволюция отрасли кролиководства
3. Происхождение кроликов

4. Хозяйственно - биологические особенности кроликов
5. Пути развития отрасли кролиководства
6. Конституция и экстерьер кроликов
7. Зоотехнический учет
8. Бонитировка кроликов
9. Отбор и подбор
10. Определение понятий, чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация
11. Подготовка животных к спариванию
12. Техника спаривания
13. Проведение окрола
14. Выращивание молодняка

Коллоквиум № 2

по темам: «Кормление кроликов», «Мясная продуктивность кроликов», «Современные системы содержания кроликов»

1. Особенности пищеварения
2. Характеристика основных кормов, используемых в кролиководстве
3. Кормление животных различных половозрастных групп
4. Способы содержания кроликов
5. Зоогигиенические параметры микроклимата в крольчатнике
6. Конструкции клеток
7. Типы кролиководческих зданий
8. Понятие, количественные показатели мяса
9. Химический состав и качественные показатели крольчатины
10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
11. Откорм животных
12. Способы оценки мясной продуктивности
13. Убой и первичная переработка кроликов
14. Пути увеличения количества и снижения себестоимости выращивания мяса кроликов

Критерии оценки знаний студента

при написании коллоквиума

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять

их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, он допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на коллоквиум тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания на практике.

Оценка «**неудовлетворительно**» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на коллоквиум вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания на практике.

2.4 Метод «Дерево решений»

Использование методики «дерево решений» позволяет овладеть навыками выбора оптимального варианта решения, действия и т.п.

Построение «дерева решений» - практический способ оценить преимущества и недостатки различных вариантов.

Тема 1. Методы разведения кроликов. Воспроизводство стада

Студентам предлагается рассчитать и проанализировать оптимальную технологию воспроизводства стада кроликов для хозяйств различных типов (ЛПХ, КФХ и промышленный тип).

Индивидуальные задания по теме представлены в методическом пособии для выполнения практических занятий по дисциплине «Кролиководство и звероводство»

Тема 2. Кормление кроликов

Студенты составляют рационы кормления кроликов разных половозрастных групп для хозяйств различных типов и рассчитывают годовой запас кормов. Анализируют ситуацию, сложившуюся в хозяйстве, разбираются в сути проблемы и предлагают возможные ее решения.

Индивидуальные задания по теме представлены в методическом пособии для выполнения практических занятий по дисциплине «Кролиководство и звероводство»

Критерии оценивания выполнения метода «Дерево решений»

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

2.5. Тестовые задания

По дисциплине «Кролиководство и звероводство» предусмотрено

проведение компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование

Тестовые задания по дисциплине «Кролиководство и звероводство» включены в базу тестовых заданий в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (АСТ) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 % тестовых заданий; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

V1: Зоотехнические основы кролиководства

I:

S: Кролики в отличие от зайцев имеют

+: 22 пары хромосом

-: 24 пары хромосом

+: короткую голову, короткие уши, короткие задние ноги

-: длинную голову, длинные уши, длинные задние ноги

I:

S: Беременность крольчих называется,,,,,,,,,

+: сукрольность

I:

S: Сукрольность крольчих продолжается, дней

+: 28-32

-: 45-55

-: 114-116

-: 155

I:

S: Плодовитость за окрол может быть голов

+: 4-12

-: 1-3

-: 15-18

-: 3-5

I:

S: Половая зрелость у крольчих наступает в мес.

+: 3-3,5

-: 5-6

-: 7-8

-: 9-12

I:

S: Первый раз самку пускают в случку в возрасте мес.

+: 4-5

-: 3

-: 7-8

-: 9

3 Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Кролиководство и звероводство».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

3.1 Вопросы на экзамен (зачет)

Тематика вопросов, выносимых на зачет, приведена в учебно-методическом комплексе дисциплины и в таблице 4.

Вопросы к зачету по дисциплине «Кролиководство и звероводство»

1. Экстерьер и конституция кроликов
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
3. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в мире.
4. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в Краснодарском крае.
5. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера
6. Оценка экстерьера кроликов разных пород.
7. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.
8. Возрастные и сезонные изменения качества опушения кроликов. Сортность шкурок.
9. Основные показатели качества шкурок кроликов.
10. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов

11. Мечение кроликов, предъявляемые требования, преимущества и недостатки.
12. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Основные формы заполнения учетной информации на ферме (назначение, содержание).
13. Подбор пар в кролиководстве
14. Наиболее эффективные кормовые средства и правила составления рационов для кроликов.
15. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
16. Характеристика и нормы скармливания кормов.
17. Составление планов случек, окролов, отсадки молодняка.
18. Основные системы содержания кроликов. Помещения, конструкции клеток, оборудование и механизация трудоемких процессов.
19. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
20. Техническая характеристика и производственные показатели разных систем содержания кроликов.
21. Хозяйственно – биологические особенности норок
22. Разведение шиншилл
23. Отбор зверей на племя
24. Продукция звероводства
25. Убой кроликов и первичная обработка шкур
26. Выращивание молодняка
27. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
28. Методы разведения
29. Перспективные объекты звероводства
30. Пути развития отрасли кролиководства
31. Тенденция развития кролиководства
32. Особенности пищеварения у кроликов.
33. Половой цикл крольчихи
34. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками
35. Уплотненные и полуплотненные окролы, возможность их проведения и значения
36. Содержание и кормление отъемных крольчат
37. Наружно – клеточная и шедовая система содержания кроликов
38. Конструкция одноярусного облегченного шеда
39. Примерные схемы промышленного скрещивания

40. Характеристика качества кроличьего мяса.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 1.0.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МОЛОЧНОЕ ДЕЛО

Краснодар 2015

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Молочное дело» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 зоотехния

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.01.2010, регистрационный № 73, вырабатывает следующие компетенции:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);
- готовностью использовать современные информационные технологии (ПК-3);

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины
«Молочное дело»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс молочного дела Значение молока Развитие молочного дела в стране и роль отечественных ученых в его развитии. Роль бакалавра в области зоотехнии в улучшении качества молока.	ПК-1 ПК-2	Подготовка рефератов; Обсуждение в группах
2	Химический состав коровьего молока Понятие о молоке и его средний химический состав. Компоненты молока и их свойства: химические,	ПК-4 ПК-2	Тренинг Обсуждение в группах

	физические и биохимические.		
3	Получение качественного молока на ферме Методы оценки сортности молока. Уход за молочным инвентарем и доильной аппаратурой. Моющие и дезинфицирующие средства.	ПК-3 ПК-1	Подготовка рефератов; Кейс-задание; Тестовые задания
4	Первичная обработка молока Очистка молока от механических примесей. Охлаждение молока и его пастеризация. Хранение и транспортировка молока.	ПК-2 ПК-6 ПК-4	Кейс-задание; Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания
5	Кисломолочные продукты Общие понятия о кисломолочных продуктах. Приготовление заквасок из чистых бактериальных культур. Общая технологическая схема их приготовления. Общая технологическая схема их приготовления. Прием сырья и его обработка. Приготовление заквасок из чистых бактериальных культур	ПК-4 ПК-6	Подготовка рефератов; Кейс-задание; Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания
6	Маслоделие Классификация коровьего масла. Требования к качеству молока и сливок в маслоделии. Технология производства масла. Производство масла способом преобразования высокожирных сливок Сущность процессов при маслообразовании. . Особенности производства кисломолочного и топленого масла. Пороки масла.	ПК-2 ПК-6	Подготовка рефератов; Кейс-задание; Тестовые задания

7	<p>Сыроделие Общая схема производства сыра. Требования к качеству молока. Показатели, определяющие сыропригодность молока. Технология производства сыра и классификация сыров. Молочные консервы Понятие о молочных консервах. Требования к молоку при производстве молочных консервов.</p>	<p>ПК-4 ПК-2 ПК-6</p>	<p>Тренинг Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания</p>
8	<p>Вторичные продукты переработки молока Обезжиренное молоко, пахта, сыворотка. Использование вторичных продуктов переработки молока. Заменители цельного молока (ЗЦМ). Организационно-технические вопросы в молочном деле Фермские молочные и их функции. Учет и контроль в молочном деле.</p>	<p>ПК-4 ПК-6</p>	<p>Кейс-задание; Индивидуальное творческое задание; Круглый стол</p>

2. Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Молочное дело» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Молочное дело» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады)

В процессе изучения дисциплины «молочное дело» студенты готовят рефераты.

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу приведена в таблице 2.

2.2. Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1). Для бакалавров заочной формы обучения задания для контрольной работы составлены по тридцати вариантам по системе известной только преподавателю.

2.3 Кейс-задания (анализ конкретных ситуаций)

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- Развивает аналитическое мышление студентов
- Обеспечивает системный подход к решению проблем
- Позволяет выделять правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.
- Учащемуся легко соотносить получаемый теоретический багаж знаний с реальной практической ситуацией.
- Вносит в обучение элемент загадки, тайны
- Разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Кейсы гарвардского типа.

Это серьезные учебные задания, включающие описание деловой ситуации в виде текста, таблиц, статистических данных, графиков, рисунков и т.п. такие кейсы никогда не содержат формулировку проблемы, а только описание ее симптомов. Студенты сами должны сформулировать проблему, проанализировать различные варианты ее решения и предложить наиболее подходящий в качестве рекомендации, обосновав свой выбор.

Кейс-истории.

Более простые учебные кейсы или кейс-истории служат для наглядного представления той или иной управленческой проблемы. Они содержат формулировку проблемы, студентам предлагается ответить на ряд вопросов по содержанию кейса и вариантам решения представленной в нем проблемы. Эти варианты решения могут быть даже представлены в самом кейсе, тогда студентам предлагается выбрать наиболее подходящий для ситуации вариант и обосновать свой выбор.

Мини кейсы.

Это форма письменного контроля знаний, которая предполагает реакцию студентов на предложенную им и описанную кратко деловую ситуацию. Студенты должны увязать ситуацию с определенной темой или разделом изучаемой дисциплины и прокомментировать с точки зрения этой темы или раздела поведение действующих лиц ситуации, а также сделать вывод или дать рекомендации.

При разработке учебных кейсов следует соблюдать следующие требования:

1. Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частных.
2. Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т.п.).
3. Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
4. Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
5. Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия фирм, товаров, географических мест и т.п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;соблюдены правила техники безопасности;в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

1.4. Тестовые задания

По дисциплине «Молочное дело» разработано более 250 тестов, образцы тестов мы приводим ниже.

Для регулирования жизнедеятельности микроорганизмов в молочных продуктах используется ... фактор

- барометрический
- + температурный
- временной
- химический
- механический

Бактериальную обсемененность молока оценивают по пробе на:

- лактазу
- рестриктазу
- + редуктазу
- амилазу
- липазу

В молоке I класса может содержаться бактерий до ... млн./мл

- 4
- 20 и более
- 20
- + 0,5
- не содержится

Процесс выведения молока регулируется ... путем

- нервным
- + нейрогуморальным
- гуморальным
- механическим
- эндокринным

Молоко образуется в вымени:

- после кормления
- после доения
- + круглосуточно
- во время доения

До начала обработки молока в хозяйстве проводят:

- очистку
- + учет
- охлаждение
- фильтрование
- пастеризацию

... - очищение от бактерий путем центрифугирования

- сепарирование
- пастеризация
- + бактофугирование
- стерилизация
- фильтрация

2. Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины Молочное дело. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет/экзамен.

3.1 Вопросы на зачет / экзамен

1. Развитие молочного дела в России. Состояние и перспективы производства молока в стране и за рубежом.
2. Пищевая и биологическая ценность молока. Значение молока и молочных продуктов в питании населения.
3. Понятие о молоке. Процесс образования молока.
4. Значение отдельных компонентов молока при производстве молочных продуктов. Предшественники основных компонентов молока.
5. Состав сухого вещества молока. Белки молока и их свойства. Ферменты молока.
6. Молочный жир, его состояние в молоке, физические и химические показатели.
7. Состав молока других сельскохозяйственных животных.
8. Средний химический состав коровьего молока и свойства составных частей. Физические свойства молока.
9. Факторы, влияющие на химический состав молока и его технологические свойства.
10. Бактерицидные свойства молока и их практическое использование.
11. Влияние селекционно-племенной работы на состав молока.
12. Санитарно - ветеринарные правила получения молока от здоровых и больных коров.
13. Требования ГОСТа на получаемое молоко. Техника определения плотности молока.
14. Техника определения кислотности молока. Влияние кислотности молока при производстве молочных продуктов.
15. Активная и титруемая кислотность молока. Факторы ее обуславливающие.
16. Источники загрязнения молока микроорганизмами и мероприятия, предотвращающие их попадание в молоко.
17. Несвойственные примеси молока, представляющие опасность для здоровья людей. Определение механической загрязненности молока.
18. Техника определения бактериальной загрязненности молока.
19. Сущность определения жира в молоке, кислотным способом.
20. Реактивы и приборы для жиропределения кислотным способом. Проверка реактивов при жиропределении.

21. Техника определения содержания жира в молоке кислотным методом.
22. Способы консервирования средней пробы молока.
23. Изменение молока при различных способах его фальсификации.
24. Установление фальсификаторов и степень фальсификации.
25. Методы определения белков в молоке.
26. Технологические операции при первичной обработке молока. Оборудование для первичной обработки молока.
27. Обработка молока полученного от больных животных.
28. Особенности получения и первичной обработки молока в условиях фермерских хозяйств и малых предприятий.
29. Сущность пастеризация молока. Изменение молока при пастеризации. Оборудование для пастеризации молока.
30. Условия хранения молока и способы его транспортировки.
31. Основные правила сепарирования молока. Устройство сепаратора.
32. Факторы, влияющие на полноту обезжиривания молока при сепарировании.
33. Значение кисломолочных продуктов в питании населения.
34. Характеристика молочной микрофлоры. Приготовление бактериальной закваски.
35. Общая технологическая схема приготовления кисло-молочных продуктов.
36. Применение кисломолочных продуктов при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
37. Классификация сыров. Качество молока для приготовления сыров.
38. Технология приготовления твердых сыров.
39. Созревание сыров, сущность процесса созревания.
40. Технология приготовления мягких сыров.
41. Технология приготовления плавленых сыров.
42. Пороки сыра и меры их предупреждения.
43. Упаковка и хранение сыров. Экспертиза сыров.

44. Теории образования масла. Контроль в маслоцехе.
45. Технология получения сливок.
46. Определение качества сливок.
47. Технология получения масла поточным методом из высокожирных сливок.
48. Технология выработки топленого масла.
49. Существующие способы производства сливочного масла, его классификация.
50. Основные пороки масла и меры их предупреждения Выход масла и его экспертиза.
51. Понятие о молочных консервах.
52. Основы производства стерилизованного молока и сгущенных молочных продуктов.
53. Безотходная технология в молочном деле. Вторичные продукты переработки молока.
54. Особенности производства и обработки молока в крупных специализированных хозяйствах молочного направления.
55. Санитарно - гигиенические условия получения доброкачественного молока на ферме.
56. Требования, предъявляемые к качеству молока. Источники бактериального загрязнения молока.
57. Фермские молочные и их функции. Гигиенические требования, предъявляемые к молочной посуде и оборудованию.
58. Правила мойки и дезинфекции молочной посуды и оборудования.
59. Моющие и дезинфицирующие средства. Личная гигиена обслуживающего персонала.
60. Влияние на качество молока удобрений, пестицидов, антибиотиков, тяжелых металлов и других веществ, попавших в него.
61. Пути попадания в молоко пестицидов, антибиотиков, радиоактивных веществ.

3.2. Индивидуальное творческое задание

В ходе изучения дисциплины «Скотоводство» обучающиеся по программам бакалавриата направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в Кубанском ГАУ обязаны выполнять индивидуальные задания.

Цель выполнения задания студентами заключается в освоении конкретных практических умений и навыков (компонентов компетенций) при изучении дисциплины «Скотоводство».

Выполнение индивидуального задания бакалаврами решает следующие задачи: подробное теоретическое изучение одного (нескольких) метода(ов) изучения продуктивных и экстерьерных особенностей крупного рогатого скота разного направления продуктивности., , последовательность этапов выполнения индивидуального задания:

3.3. Критерии оценки знаний студента

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов курсовой работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б.1.В.ОД.15

Код и направление

36.03.02 – Зоотехния

подготовки

Наименование профиля программы/

Технология производства
продуктов животноводства

подготовки бакалавров

Квалификация

бакалавр

(степень) выпускника

Факультет

Зоотехнологии и
менеджмента

Кафедра – разработчик

частной зоотехнии и
свиноводства

Ведущий преподаватель

доктор с.х. наук,
профессор Куликова Н.И.

Краснодар 2015

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от . № вырабатывает следующие компетенции:

а) Общекультурные (ОК)

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
-

б) Профессиональные компетенции (ПК) /

Способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

- Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21).

Таблица 1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины
«Овцеводство и козоводство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Краткая история и современное состояние овцеводства	ОК-6; ПК-2; ПК-9	Реферат/доклада
2	Продукция овцеводства – шерсть, понятие образование, рост.	ОК-7; ПК-2 ПК-9	Тестовые задания
3	Баранина, химический состав, факторы, обуславливающие её формирование	ОК-7; ПК-1; ПК-5	Расчетные работы Самостоятельная работа. Реферат/доклад
4	Овчино-шубная продукция: меховые, шубные, кожевенные овчины, их получение,	ОК-6 ПК-1; ПК-21	Самостоятельная работа, групповая дискуссия.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	классификация и оценка.		
5	Классификация пород овец, характеристика тонкорунных, полутонкорунных, грубошерстных и полугрубошерстных пород	ОК-6; ПК-5; ПК-9	Индивидуальные расчёты, т. самостоятельная работа. Кейс-задания
6	Популяционно-генетические основы селекции в овцеводстве. Методы разведения овец.	ОК-7; ПК-1; ПК-9;	Подготовка реферата/доклада. Кейс-задание.
7	Воспроизводство овец, кормление, содержание и сохранение здоровья. Стрижка и бонитировка овец.	ОК-7; ПК-2 ПК-5	Кейс-задание. Реферат/доклад
8	Козоводство, состояние и перспективы развития отрасли. Использование собак в овцеводстве и козоводстве.	ОК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-21	Контрольная работа. Реферат/доклад

2 Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Овцеводства и козоводства» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Овцеводство и козоводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Темы рефератов

1,2,5,8	1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец.
---------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения. 3. Основные принципы классификации шерсти. Стандарты на шерсть. 4. Отличительные особенности баранины. Формирование мясности у овец. 5. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Методы оценки молочности овец. 6. Понятия об овчинах. меховые, шубные, кожевенные овчины, их товароведческая оценка.
Темы докладов	
1, 2,5, 10,11, 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая значимость производства шерсти и баранины. 2. Современное состояние овцеводства в мире. 3. Современное состояние овцеводства в Краснодарском крае. 4. Перспективы развития отрасли. 5. «Компании» в овцеводстве. 6. Свойства и ценность смушковых. 7. Экономическая значимость производства продукции козоводства. 8. Профилактика заболеваний овец и коз. 9. Использование собак в овцеводстве и козоводстве.

2.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

Таблица 1. Задания для выполнения контрольных работ

№ п/п	Задания по выполнению контрольных работ.
1	Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России и за рубежом.
2	Дать сравнительную характеристику живой массы, плодовитости, экстерьера и продуктивности, тонкорунных овец различных направлений продуктивности.
3	Экстерьерные особенности овец различного направления продуктивности.
4	Возраст и сроки стрижки тонкорунных и грубошерстных пород. Обоснуйте, почему одних овец стригут раз, других два раза в год

5	Питательная ценность баранины и овечьего молока. Факторы, влияющие на мясную и молочную продуктивность овец
6	Дать сравнительную характеристику продуктивности мясошерстных, тонкорунных, полутонкорунных и грубошерстных пород овец.
7	Организация зимнего кормления и содержания овец в различных природно-экономических зонах страны.
8	Образование шерсти, ее основные физико-технические свойства. Биологические особенности овец, позволяющие выгодно разводить их.
9	Основные селекционируемые признака при разведении овец.
10	Значение скрещивания в овцеводстве. Примеры использования каждого вида скрещивания при разведении овец.
11	Чистопородное разведение овец (создание линий, разведение по линиям, межлинейное разведение, освежение крови).
12	Строение шерстных волокон. Отличительные особенности различных типов (пух, переходный и мертвый волосность) натуральной шерсти от химических волокон.
13	Пороки шерсти. Причины их возникновения и меры борьбы.
14	Биологические и физиологические нормативы воспроизводства овец (половая и хозяйственная зрелость, сроки и продолжительность племенного использования и т. д.).
15	Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России и за рубежом.
16	Бонитировка тонкорунных пород овец, характеристика овец
17	каждого класса.
18	Организация откорма и интенсивного нагула овец в стойловый и пастбищный периоды.
19	Чистопородное разведение овец (создание линий, разведение по
20	линиям, межлинейное разведение, освежение крови).
21	Организация стрижки овец и классировка шерсти.
22	Роль П. Н. Кулешова и М. Ф. Иванова в развитии овцеводства. Сущность методики выведения новых пород овец, разработанной М. Ф. Ивановым.
23	Дайте сравнительную характеристику овец пород прекос и
24	ставропольской (живая масса, плодовитость, экстерьер, количество и
25	качество шерсти, скороспелость, зона распространения). Характеристика горного овцеводства Кавказа. Сущность отгонно-горного овцеводства и его отличие от кочевого.
26	Пороки шерсти. Причины их возникновения и меры
27	предупреждения.
28	Основные корма для овец, их примерные нормы скармливания. Какие группы овец необходимо подкармливать концентратами? Способы подготовки кормов к скармливанию.

29	Мероприятия по подготовке маток к ягнению: кормление, помещения, инвентарь, обслуживающий персонал и т. д.
30	Основные принципы технологии овцеводства на промышленной
31	основе и факторы, обуславливающие их реализацию.
32	Основные сорта каракульских шкур и смушек по цвету и по характеру завитка. Организация и особенности пастбищного кормления и содержания овец в различных зонах страны.
33	С какой целью применяют различные виды скрещивания? Привести
34	примеры создания новых пород с применением скрещивания.
35	Подготовка маток и баранов к искусственному осеменению (возраст, сроки) и основные правила его применения в племхозе, комплексе.
36	Дайте сравнительную характеристику овец гиссарской и эдильбаевской пород (экстерьер, живая масса, мясо-сальная продуктивность, скороспелость, плодовитость, количество и качество шерсти, зона распространения).
37	Образование шерсти, ее основные физико-механические и
38	технологические свойства. Питательная ценность баранины и овечьего молока. Факторы, влияющие на мясную и молочную продуктивность овец.
39	Основные селекционируемые признаки при разведении тонкорунных, полутонкорунных, полугрубшерстных и
40	грубшерстных овец.
41	Подготовка маток и баранов к случке и правила подбора к маткам баранов-производителей.
42	Дать общую характеристику каракульских и различных смушковых овец по продуктивности (живой массе, настригу шерсти, плодовитости и т. д.) и экстерьеру. Зона их разведения.
43	Дайте сравнительную характеристику овец пород цигайской и грозненской (живая масса, плодовитость, экстерьер, скороспелость, количество и качество шерсти, зона распространения)
44	Обосновать ведущее значение тонкорунного и полутонкорунного овцеводства в развитии отрасли.
45	Экстерьерные особенности коз различного направления продуктивности.
46	Дать сравнительную характеристику продуктивности мясо-шерстных тонкорунных и полутонкорунных пород овец (породы на ваш выбор).
47	Биологические особенности овец, позволяющие выгодно разводить их в различных естественно-исторических и организационно-хозяйственных условиях.
48	Генетические основы оценки маток и баранов по качеству потомства. Правила и методы такой оценки.
49	Организация зимнего кормления и содержания овец в различных
50	
51	
52	

	природно-экономических зонах страны.
53	Основные требования, предъявляемые к качеству пастбищ для овец
54	в степных зонах и центральных областях Российской Федерации.
	Дайте общую характеристику овец романовской породы (живая
55	масса, плодовитость, признаки, определяющие высокое качество
	овчины, мясная продуктивность и т. д.).
	Основные правила выращивания ягнят в хозяйствах разного типа.
56	Производственная классификация пород. Географические зоны
	основных направлений овцеводства страны.
57	Строение шерстных волокон. Отличительные особенности
	различных типов натуральных шерстинок от искусственных и
58	синтетических волокон.
	Организация и особенности племенной работы в племенных заводах,
59	племенных совхозах и племфермах, на товарных фермах, в
	племпредприятиях и Госплемстанциях.
	Обосновать возможность товарного овцеводства в хозяйстве,
	специализированном по скотоводству или коневодству.
	Преимущества специализированных овцеводческих хозяйств.
	Возрастной и половой состав стада (в процентах) на племенной и
	товарной фермах хозяйств с различным направлением
	продуктивности овцеводства.
	Основы составления кормового плана для стада овец в хозяйстве.
	Зоотехническое и технологическое понятие руна, его строение.
	Состав и значение жиропота для сохранения физико-химических
	свойств шерстных волокон
	Биологические и физиологические нормативы воспроизводства овец
	(половая и хозяйственная зрелость, сроки и продолжительность
	племенного использования и т. д.).
	Особенности организации кормления и содержания овец в
	хозяйстве, применяющем промышленную технологию.
	Дайте сравнительную характеристику овец пород советского
	мериноса и горьковской (живая масса, плодовитость, экстерьер,
	количество и качество шерсти, скороспелость, зона
	распространения).
	Взаимосвязь фенотипических параметров продуктивности овец и ее
	использование в селекционной работе.
	Способы определения нагрузки овец на гектар пастбища.
	Зоотехническая оценка пригодности пастбища для овец.
	Дайте сравнительную характеристику овец пород доли и
	тексель(живая масса, плодовитость, экстерьер, количество и
	качество шерсти, скороспелость, зона распространения).
	Дайте сравнительную характеристику овец пород южная мясная и
	кубанский линкольн (живая масса, плодовитость, экстерьер,
	скороспелость, количество и качество шерсти, зона

<p>распространения).</p> <p>Значение, история и современное состояние козоводства.</p> <p>Происхождение домашних коз.</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности коз.</p> <p>Характеристика молочной и мясной продуктивности коз.</p> <p>Получение и использование шерстно-пуховой продукции коз.</p> <p>Получение и переработка козлин.</p> <p>Характеристика шерстных пород коз.</p> <p>Характеристика пуховых пород коз.</p> <p>Характеристика молочных пород коз.</p> <p>Биология размножения коз.</p> <p>Особенности выращивания козлят.</p> <p>Кормление коз в различные физиологические стадии.</p> <p>Технология стрижки шерсти коз.</p> <p>Технология чески пуха у коз.</p> <p>Особенности процесса и оборудование для доения коз.</p> <p>Строительство ферм для промышленного козоводства.</p> <p>Типы козоводческих ферм в Европе.</p> <p>Инфекционные болезни коз, их профилактика.</p> <p>Незаразные болезни коз, их профилактика.</p> <p>Инвазионные болезни коз, их профилактика.</p>

Задания для контрольной работы

Таблица 6

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,13, 30,44	5, 12, 31,45	51,17,3 2, 46	52, 9, 33, 47	53, 8, 34, 48	54,7, 35,49	55,6, 36, 50	4,56, 19, 37	57,17, 20 38	58, 2, 21, 39
1	4, 5, 12, 19	5,15, 18, 25	1,20, 37, 42	5, 7, 11, 24	1,2, 31, 40	5, 10, 14, 36	1,2, 14, 37	5,6, 13, 41	1, 8, 18, 43	5,12, 25, 50
2	59,17, 23, 34	60,6, 22, 50	61,7, 23, 36	62,17, 20, 37	63,9, 19, 38	5,12, 18, 39	64,10, 19,40	1,16, 30,41	65,15, 32, 42	66,14, 33, 43
3	67,23, 30, 49	3,5, 27, 50	1,28, 36,49	5,18, 30, 46	68,5, 29, 31	69,14, 32,44	5,11, 34, 48	1,13, 26,47	70,18, 38, 47	5,19, 25, 42
4	61,7, 62,9,	62,9, 2,5,	2,5, 64,9,	64,9, 68,11,	68,11, 63,4,	63,4, 5,15,	5,15, 1,26,	1,26, 66,8,	66,8, 65,26,	65,26,

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10,28	22, 30	18, 34	20, 49	33, 40	21, 23	43, 48	35, 41	19, 27	39, 46
5	67,, 20, 40	68,14, 21, 39	69,17, 22, 38	1,16, 23,37	70,18, 24, 36	1,19, 25, 35	1,20, 26, 34	5,21, 27, 33	1,22, 28, 32	1,28, 29 31
6	5, 25, 29, 45	1,8, 16, 46	1,10, 19, 24	5,16, 32, 40	1,6, 21,35	4, 5, 18, 22	1,7, 20,44	3,5, 22, 44	1,11, 27, 45	5,10, 21, 38
7	5,17, 38 50	1,11, 40, 49	4,5, 36, 48	1,17, 35, 47	1,7, 31, 46	5,8, 39, 45	5,17, 37, 44	1,10, 43,47	5,11, 19, 42	1,17, 41, 49
8	1,9, 20, 31	5,16, 26, 43	1,14, 17, 32	1,13, 24, 35	5,12, 33, 42	1,12, 17, 39	5,12, 33, 47	5,15, 28, 34	1,17, 29, 36	5, 17, 30,41
9	5,6, 24, 30	1,7, 25, 29	1,8, 26, 28	5,9, 27, 29	1,10, 24, 28	1,11, 25, 29	5,12, 27, 30	1,13, 18, 31	1, 14, 26, 32	5,15, 25, 33

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» —выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные

знания по образцу в стандартной ситуации

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2.3 Кейс-задания

Задание 1. Каков выход чистой шерсти, если после промывки 200 г образца мериносовой шерсти вес отжатого образца составил 123 г.?

Задание 2. Какую прибыль (убыток) получит фермер, если он планировал продать 1200 кг тонкой шерсти с выходом чистого волокна 35%, а продал лишь 840 кг с выходом 39%? Цена 1 кг чистой шерсти _ 120 руб.

Задание 3. Рассчитать общую выручку от реализации настриженной от отары (800 маток) шерсти при настриге 4,8 кг, выходе чистой шерсти 55% и стоимости 1 кг чистой шерсти _ 120 руб.

Задание 4. Определить кондиционный вес партии тонкой и помесной шерсти, если в хозяйстве имеется 10 тыс. овец, из них 75% тонкорунных, 25% помесей. Средний настриг с тонкорунных – 5,5 кг, помесей – 4,8 кг. По предъявленной к продаже шерсти оказалось, что после мойки, отжатия и высушивания в сушильном шкафу, вес 200-граммового образца по тонкой шерсти составил 75,3 г, помесной – 110,2 г.

Задание 5. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермерском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым во время не были проведены профилактические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20% овец заболели чесоткой.

Задание 6. Какой убыток понес предприниматель в результате нарушений, допущенных в кормлении овец? Предприниматель получил 40% шерсти дефектной (голодная тонина). Общее количество настриженной шерсти составило 8 ц. Нормальная по состоянию шерсть продана по цене 50 руб. за 1 кг физической массы, дефектная на 25% дешевле.

Задание 7. Каковы потери фермера? Фермер провел стрижку тонкорунных овец. Настрижено 500 кг шерсти, которую он мог реализовать

по цене _120 руб. за 1 кг. Однако, за неимением свободной тары для упаковки шерсти, ее упаковали в неочищенную тару после перевозки грубой шерсти. Цена была снижена на _____ %.

Задание 8. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермерском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым во время не были проведены профилактические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20% овец заболели чесоткой

Задание 9. Какую выручку получит фермер за реализованную брынзу, если он выращивает 10 гол овец восточно-фризской породы? Удой матки составил 600 кг. Ягнята под маткой находились до 2-месячного возраста. После отъема фермер использовал молоко овцематок для приготовления брынзы, которую реализовал на рынке по цене 120 руб. за 1 кг. Для изготовления 1 кг брынзы расходуется 5 кг молока.

Задание 10. Рассчитайте потребность в воде на пастбище для поение 800 маток с ягнятами до 4 месячного возраста.

Задание 11. Какова годовая потребность отары маток (800 гол.) в поваренной соли.

Задание 12. Сколько маток без ягнят сможет содержать фермер на пастбище площадью 50 га при поедаемости пастбищной травы 80%. Продолжительность пастбищного периода 200 дней, урожайность 60 ц зеленой массы с гектара.

Задание 13. Рассчитать годовую потребность отары маток (800 гол) в кормах, если в структуре годовой потребности: сено-20%, концорма-15%, силос-30%, зеленые корма-35%. На одну овцематку требуется 600 корм.ед.

Задание 14. Рассчитайте потребность в сене, силосе и комбикорме для 1000 овец на зимний стойловый период – 6 мес. Исходные данные: в рационе – 1,4 корм.ед., которые слагаются за счет 45% сена, силоса 35% и комбикорма – 20%. Питательность сена – 0,4 корм.ед., силоса – 0,2 корм.ед., комбикорма – 1 корм.ед.

Задание 15. Определить эффект селекции на поколение и живую массу маток в стаде в следующем году и через 4 года, при условии, что интенсивность отбора $i_{\text{♀}}$ - 0,9667; интенсивность отбора $i_{\text{♂}}$ - 2,44. Средняя живая масса маток в стаде – 79 кг. Коэффициент наследуемости h^2 – 0,4, среднее квадратическое отклонение 2,7 кг.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» — задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи,

графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка **«хорошо»**—задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»**—задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»**— допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

2.4 Тестовые задания

По дисциплине «Овцеводство и козоводство» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Вариант тестового задания приведен ниже.

(выберите варианты ответов **согласно тексту задания**)

Тесты по дисциплине: «Овцеводство и козоводство»

V1: Зоотехнические основы овцеводства

I:

S: причины упада овцеводства как отрасль в переходный период современной России

+: отсутствие спроса на овечью шерсть

-: низкое качество шерсти

-: низкие настриги шерсти

-: перепроизводство шерсти

-: повышением настрига шерсти

-: повышение качества шерсти

-: улучшением кормовой базы

I:

S: Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает

+: производства баранины

-: повышение живой массы овец

-: сохранение поголовья овец

-: расширенное воспроизводство

I:

S: Племенная работа в овцеводстве преследует цель

+: повышение племенных и продуктивных качеств овец

- : увеличение поголовья овец
- : улучшение воспроизводств
- : выращивание молодняка

I:

S: Непременным условиям племенной работы в овцеводстве является
овец

- +: бонитировка
- +: бонитировк##

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации. +

3 Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство»

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен

3.1 Вопросы на экзамен

Тематика вопросов, выносимых на экзамен:

1. Краткая история и современное состояние овцеводства в мире, в России и на Кубани.
2. Полутонкорунное направление в овцеводстве и перспективы его развития, классификация полутонкорунных пород.
3. Определите коэффициент повышения инбридинга (гомозиготности), в стадах овец численностью 300 и 800 маток, использующих для случки в обоих по 10 баранов-производителей.
4. Морфологические и продуктивно-биологические особенности овец и их значение для организации научно-обоснованной технологии производства продуктов овцеводства.
5. Мясошерстное направление продуктивности в овцеводстве и его значение для повышения экономической эффективности отрасли. Породы линкольн, тексель, южная мясная..

6. Определите экономическое значение отдельных видов продукции овец в современных ценах.
7. Конституция овец. Методы определения и оценки различных конституциональных типов.
8. Организация и техника случки. Способы случки.
9. Рассчитайте годовую потребность отары маток (800 голов) в кормах, если в структуре годовой потребности составляют: сено-20%, концкорма-15%, силос-30%, зелёные корма-35%. На одну овцематку требуется 600 кормовых единиц.
10. Экстерьер и интерьер, как важнейшие показатели конституции овец.
11. Северокавказская и советская мясошерстная порода овец, её происхождение и характеристика.
12. Фермер располагает 30 га естественного пастбища с урожайностью 50 ц/га зелёной массы. Сколько маток без ягнят он может содержать в пастбищный период, продолжительностью 200 дней при поедаемости пастбищной травы 80%.
13. Экстерьер овец разных направлений продуктивности.
14. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Понятие породы, структура пород.
15. Суточный рацион овец на откорме – зелёной массы бкг, комбикорма – 0,4 кг. Поедаемость их соответственно 85 и 100%. Рассчитайте потребность в кормах на весь период откорма (60 дней).
16. Полутонкорунное – кроссбредное овцеводство, причины его появления, экономическое значение и перспективы развития. Советская мясо-шерстная порода овец.
17. Основы селекции овец и коз. Наследственность, наследование, наследуемость и изменчивость и её виды.
18. Какова годовая потребность отары маток (800 голов) в поваренной соли.
19. Порода тексель, её характеристика и перспективы использования.
20. Формирование сакманов. Уход за маткой и ягнёнком в период ягнения, (учёт при ягнении), молозиво и его значение.
21. После промывки 200 г образца мериносовой шерсти постоянная сухая масса его составила 105 г. Каков выход чистой шерсти?
22. Типы шерстных волокон, их отличительные особенности.
23. Закономерности роста и развития ягнят в молочный и послемолочный периоды. Их использование при организации выращивания ягнят.
24. Один образец мериносовой шерсти при средней толщине волокон 23,2 мкм имел коэффициент вариации C_x / C 17,8%, а второй – соответственно 21,3 мкм и 24,6%. Какой из них имеет лучшие технологические свойства?

25. Однородная и неоднородная шерсть. Особенности строения руна у овец с однородной и неоднородной шерстью. Руно и его элементы.
26. Кормление и содержание суягных и лактирующих маток. Подготовка маток к ягнению.
27. Незапланированный отход маток в отаре (800 голов) составил 80 голов. Сколько нужно для этой отары ремонтных ярок?
28. Жиропот шерсти, его образование и характеристика.
29. Экономическое значение молочной продуктивности овец. Особенности овец молочного направления. Восточно-фризская молочная овца.
30. Рассчитайте потребность 800 маток в кормах при стойловом содержании, если потребность 1 матки составляет 300 к. ед., в том числе силос - 40%, комбикорм-20%, сено-40%.
31. Компоненты шерстного покрова овец, определение мытого волокна, его практическое значение.
32. Классификация грубошерстных пород овец. Экономическое значения их разведения в современных условиях.
33. Рассчитать кровность ягненка, полученного от переменного скрещивания кавказской и ставропольской пород во втором поколении.
34. Физико-технологические свойства шерсти: длина, извитость, крепость, растяжимость, упругость, влажность, методы измерения и оценки их.
35. Шубные овцы и их общая характеристика. Романовская порода овец, шубная и мясная её продуктивность.
36. Какова потребность в ремонтных ярках для отары маток 500 голов.
37. Брандфордская система классификации шерсти. Тонина шерсти и методы её определения.
38. Смушковые овцы. Каракульская порода и её значение в смушковом овцеводстве, по каким признакам оцениваются каракульские смушки?
39. Рассчитайте общую выручку от реализации настриженной от отары (800 маток) шерсти при настриге 5,0 кг, выходе чистой шерсти 50% и стоимости 1 кг мытой шерсти 60 рублей.
40. Химический состав и химические свойства шерсти, их практическое значение.
41. Мясосальные овцы и их общая характеристика, Экономическая целесообразность их разведения. Гиссарская порода овец.
42. Рассчитайте эффект селекции по настригу шерсти, если селекционный дифференциал после отбора ремонтной группы ярок составил 0,5 кг, а коэффициент наследуемости $h = 0,3$.
43. Определение возраста у овец. Обрезка хвостов у тонкорунных и полутонкорунных ягнят, кастрация баранчиков.

44. Определите суточный удой матки за первые 21 день лактации, если прирост живой массы ягненка за этот период составил 9,5 кг.
45. Дефекты шерсти, причины их возникновения, методы предупреждения и устранения
46. Понятие о технологии овцеводства. Основные производственные процессы и операции, их взаимосвязь с природно-экономическими условиями разведения овец. Технологические карты производственных процессов.
47. Рассчитайте сроки ягнения маток, если осеменение их проводилось с 1 по 25 августа (одна отара) и 12 по 25 октября (вторая отара).
48. Какова потребность в овчарнях для отар численностью 800 маток при зимнем и 750 при весеннем сроках ягнения.
49. Оценка мясной продуктивности овец. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
50. Химический состав баранины и её пищевые особенности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
51. Однородный и разнородный подбор в овцеводстве. Методы разведения.
52. Интенсивное выращивание и откорм ягнят. Категории овец реализуемые на мясо, их экономическая оценка.
53. Пути повышения мясной продуктивности овец. Южная мясная порода овец, её характеристика и перспективы использования.
54. Значение овец мясного и мясошерстного направления продуктивности. Порода линкольн, её характеристика и перспективы использования.
55. Формирование отар разного возраста для нагула и откорма. Нагул овец, техника пастьбы и водопой. Экономическое значение откорма и нагула.
56. На ферме 6,5 тыс. маток (8 отар). Какое потребуется количество баранов основных, резервных, пробников для искусственного осеменения.
57. Химический состав овечьего молока и молозива. Способы учета молочной продуктивности овец.
58. Виды изменчивости и их селекционное значение в овцеводстве.
59. Рассчитать потребность в сене, силосе и комбикорме для 1000 гол. овец на зимний стойловый период – 6 месяцев. Исходные данные: в рационе – 1,4 к.ед., которые слагаются за счет 45% сена, силоса и 20% комбикорма. Питательность сена – 0,4 к.ед., силоса – 0,2 к.ед., комбикорма – 1 к.ед.
60. Способы выращивания ягнят (под маткой, кошарно-базовый, искусственное выращивание на ЗОМе).
61. Настрижено 1000 кг кроссбредной невытой шерсти нормальной по состоянию. Требуется определить количество мытой шерсти, если после

промывки и кондиционировании 200 г образца постоянно – сухая масса его составила 110 г.

62. Эволюция мирового и отечественного мериносового овцеводства. Советский меринос.

63. Техника бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец. Классная и индивидуальная бонитировка.

64. Матка не принимает новорожденного ягнёнка, или новорожденный ягненок потерял мать, что следует предпринять для сохранения приплода.

65. Биологические и продуктивные особенности тонкорунных овец. Классификация тонкорунных пород овец. Породы: кавказская, грозненская, ставропольская и прекос.

66. Сроки ягнения маток. Их экономическая эффективность. Факторы, влияющие на выбор оптимальных сроков ягнения.

67. Лето жаркое на естественном пастбище в предгорной зоне и овцы теряют упитанность. Какие методы улучшения кормления можно рекомендовать.

68. Производство и реализация баранины, пути повышения её качества. Экономическое значение мясной продуктивности овец.

69. Рассчитать потребную площадь естественных пастбищ для 1000 маток без ягнят. Исходные данные: урожайность зелёной массы – 50 ц/га, пастбищный период – 6 месяцев. Поедаемость пастбищной травы – 72%.

70. Важнейшие биологические и продуктивные особенности мясных пород овец. Их экономическое значение в регионах с высокой распаханностью земель.

71. Случная кампания в овцеводстве. Подготовка к случке маток и баранов. Техника осеменения овец.

72. Рассчитайте потребность суконной матки в кормах для первой и второй половины суконности в рационе сена – 30%, силоса – 20%, сенажа – 25%, концентратов – 25%.

73. Использование собак в овцеводстве. Характеристика пород собак.

74. Биологические и хозяйственные особенности коз. Породы коз, разводимые в России.

75. Инвазионные и инфекционные болезни овец и коз, причины и меры их профилактики.

76. Значение, история и состояние козоводства.

77. Экономическая эффективность производства шерсти и баранины в условиях фермерского хозяйства.

78. Происхождение и зоологическая классификация коз.

79. Мясная продуктивность коз, факторы, влияющие на неё.

80. Молочная продуктивность коз, факторы, влияющие на неё.

81. Химический состав и вкусовые качества козлятины и козьего молока.
82. Шерстная продуктивность коз. Ангорская и советская шерстная породы коз.
83. Пуховая продуктивность коз. Оренбургская, придонская, горноалтайская и дагистанская породы коз.
84. Молочные породы коз: зааненская, горьковская, русская белая. Доеение коз.
85. Воспроизводство стада коз.
86. Выращивание козлят.
87. Стрижка и ческа пуха у коз.
88. Кормление коз в различные физиологические периоды.
89. Кормление племенных козлов.
90. Характеристика европейских козоводческих ферм.
91. Болезни коз, их этиология и профилактика.
92. Особенности кормления овец. Организация кормления овец в летний пастбищный период.
93. Мечение овец. Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве и козоводстве.
94. В ЛПХ имеется 100 маток. Рассчитайте потребность кормов при круглогодовом стойловом содержании, если потребность 1 матки составляет 600 к. ед., в том числе силос - 40%, комбикорм-20%, сено-40%.
95. Методы разведения, применяемые в овцеводстве и козоводстве. Основные виды отбора и подбора овец и коз.
96. Чистопородное разведение овец, линии и семейства, инбридинг, топкросс.
97. Рассчитать убойный выход и коэффициент ясности, полученные при убое баранчика южной мясной породы. Живая масса 36 кг, убойная масса 20 кг, при контрольной обвалке туши было получено 7,5 кг костей.
98. Биологические и продуктивные особенности овец полутонкорунных пород. Производственная классификация овец полутонкорунных пород.
99. Биологические и продуктивные особенности грубошерстных овец. Классификация овец грубошерстных пород.
100. Основные виды овчин. Факторы, влияющие на качество овчин. Пороки овчин.
101. Организация кампании ягнения. Сроки ягнения маток, их экономическая эффективность.

Из приведённых вопросов составляются экзаменационные билеты. Экзаменационный билет помимо теоретических вопросов включает задачу по основным темам дисциплины. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до

сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1-2011 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 1.0.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1. В.ОД.16 «Птицеводство»

Код и направление подготовки	36.03.02 – «Зоотехния»
Наименование профиля / магистерской программы / специализация / программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре/	Технология производства продуктов животноводства
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Факультет	Зоотехнологии и менеджмента
Кафедра – разработчик	Разведения с.-х. животных и зоотехнологий
Ведущие преподаватели	Профессор Щербатов В.И.;

Краснодар 2015

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Птицеводство» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО (ВО) по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2010 г. № 124, вырабатывает следующие компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Птицеводство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Состояние, основные направления и перспективы развития птицеводства в России и за рубежом	ОК-1; ПК-1	Реферат/доклад. Контрольная работа. Тестовые задания
2	Происхождение, эволюция, биология с.-х. птицы, породы птицы	ОК-6	Тестовые задания
3	Продуктивность сельскохозяйственных птицы	ОПК-3; ПК-2	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа. Тестовые задания
4	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	ОК-6; ОПК-10	Самостоятельная работа. Тестовые задания
5	Племенная работа в птицеводстве	ОК-6; ОПК-10	Контрольная работа. Тестовые задания
6	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ОПК-3; ПК-2	Реферат/доклад
7	Особенности кормления птицы	ОПК-3; ПК-2	Опрос. Реферат/доклад
8	Технологический процесс производства яиц птицы	ОК-6; ОПК-10,4,5	Реферат/доклад Тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

9	Технология производства инкубационных яиц	ОК-6; ОПК-10	Контрольная работа Тестовые задания
10	Выращивание ремонтного молодняка	ОПК-3; ПК-2	Опрос. Реферат/доклад
11	Технология производства пищевых яиц. Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц	ОК-6; ОПК-10,4,5	Реферат/доклад. Контрольная работа.
12	Технология производства пищевых яиц и производство яйцепродуктов.	ОК-6; ОПК-10	Тестовые задания
13	Технологический процесс производства мяса птицы.	ОК-1; ПК-1	Опрос. Реферат/доклад. Контрольная работа. Тестовые задания
14	Выращивание ремонтного молодняка мясных кур.	ОК-6	Самостоятельная работа. Тестовые задания
15	Производство мяса бройлеров	ОПК-1,2,3,4,5	Контрольная работа. Тестовые задания
16	Особенности производства мяса уток	ОК-6	Реферат/доклад Тестовые задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

17	Особенности производства мяса гусей, цесарок, перепелов, голубей и фазанов и организация зоотехнической работы с ними.	ОПК-1,2,3,4,5	Реферат/доклад Тестовые задания
----	--	---------------	------------------------------------

2 Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Птицеводство» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Коневодство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу приведена в таблице 2.

Таблица 2 — Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Птицеводство»

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Оперение и линька сельскохозяйственной птицы.
2	Особенности линьки у водоплавающей птицы
3	Прижизненная ощипка гусей
4	Оценка яичной продуктивности различных видов сельскохозяйственной птицы
5	Породы кур мясо-яичного направления продуктивности
6	Породы уток и гусей
7	Породы индеек, цесарок, фазанов, голубей, перепелов
8	Основные принципы отбора и подбора с.-х. птицы
9	Бонитировка сельскохозяйственной птицы
10	Организация селекционно-племенной работы в ППЗ
11	Питание и дыхание эмбрионов
12	Биологический контроль в инкубации, организация технологического процесса в инкубатории
13	Морфологический анализ яиц.
14	Химический анализ яиц
15	Физиология развития эмбрионов
16	Определение пола, возраста и продуктивности разных видов сельскохозяйственной птицы
17	Аутосексные кроссы и их использование
18	Выход диетических яиц от кур промышленного поголовья при 4 и 12 кратном комплектовании
19	Составление технологической карты-графика производства мяса-бройлеров.
20	Достижения отрасли птицеводства и перспективы его развития в сложившихся социально – экономических условиях России.
21	Эволюция куриного яйца
22	Крупное яйцо – благо или генетический промах?
23	Необходимость создания «органических» яиц.
24	Напольная и клеточная системы содержания мясных кур – достоинства и недостатки
25	Лимитированное кормление родительского стада мясных кур
26	Современные способы и режимы искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы
27	Перспективы разведения страусов на Кубани

№ п/п	Наименование темы реферата
28	Технологические приемы снижения негативного влияния высоких температур в корпусах птичников
29	Признаки в селекции современных линий и кроссов птицы
30	Достижения отрасли птицеводства и перспективы его развития в сложившихся социально – экономических условиях России.

2.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

1. Народнохозяйственное значение птицеводства.
2. Типы птицеводческих хозяйств и их роль в производстве продуктов птицеводства.
3. Охарактеризуйте продуктивные качества сельскохозяйственной птицы (яйценоскость, оплодотворяемость и выводимость яиц, скороспелость, мясные качества и др.)
4. В чем заключается связь интерьера и экстерьера у сельскохозяйственной птицы разных видов.
5. Перечислите и охарактеризуйте породы кур, разводимых в хозяйствах промышленного типа.
6. Перечислите и охарактеризуйте породы уток. Какие породы разводят в хозяйстве, где работаете Вы?
7. Перечислите и охарактеризуйте породы гусей. Какие породы разводят в хозяйстве, где работаете Вы?
8. Перечислите и охарактеризуйте породы индеек. Какие породы разводят в хозяйстве, где работаете вы?
9. Использование цесарок и перепелов в промышленном птицеводстве.
10. Использование достижений генетики и селекции в птицеводстве.
11. Системы племенных хозяйств по производству гибридной птицы.
12. Линейное разведение и выведение сочетающихся специализированных

линий в птицеводстве.

13.Схема получения гибридной птицы.

14.Охарактеризуйте наиболее распространенные яичные кроссы.

15.Охарактеризуйте наиболее распространенные мясные кроссы.

16.Особенности нормирования рационов в птицеводстве.

17.Температурный режим при выращивании молодняка сельскохозяйственной птицы разных видов.

18.Микроклимат в птицеводческих помещениях.

19.Механизация и автоматизация в промышленном птицеводстве.

20.Технология производства пищевых яиц.

21.Содержание родительского стада кур яичных и мясных пород.

22.Технология содержания кур- несушек на птицефабриках.

23.Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород.

24.Выращивание молодняка кур яичных пород.

25.Технология производства мяса бройлеров.

26.Технология выращивания утят на мясо.

27.Технология выращивания гусят на мясо.

28.Технология выращивания индюшат на мясо.

29.Сроки хозяйственного использования птицы разных видов.

30.Особенности технологии производства инкубационных яиц кур, индеек, уток и гусей.

31.Режим инкубации куриных яиц в инкубаторах.

32.Эмбриональное развитие зародышей кур, индеек, уток и гусей.

33.Требования, предъявляемые к яйцам при инкубации.

34.Сортировка, хранение и транспортировка инкубационных яиц.

35.Биологический контроль в инкубации.

36.Технология убоя и переработки мяса птицы.

37.Использование пера, пуха и помета.

38. Технология переработки пищевых яиц.

39. Приемка и подготовка птицы к убою на птицеперерабатывающих предприятиях.

2.3 Кейс-задания

Не предусмотрены

2.4 Тестовые задания

Компьютерное тестирование

Тестовые задания по дисциплине «Птицеводство» включены в базу тестовых заданий «Зоотехния» в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (АСТ) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

V1: {{{1}}} Биологические особенности сельскохозяйственной птицы

I: {{{1}}} КТ=1 Тема 1-0-0

S: У с/х птицы дыхание:

- : одинарное
- +: двойное
- : тройное
- : неполное

I: {{{2}}} КТ=1 Тема 1-0-0

S: У с/х птицы отсутствует:

- : тонкий отдел кишечника
- : двенадцатиперстная кишка
- : толстый отдел кишечника
- +: прямая кишка

I: {{{3}}} КТ=1 Тема 1-0-0

S: У с/х птицы желудок состоит из:

- : 5 камер
- : 4 камер
- +: 2 отделов
- : 1 камеры

I: {{{4}}} КТ=1 Тема 1-0-0

S: Перо с/х птицы состоит из следующих элементов:

- : очина и ствола
- : очина и опахала
- +: очина, ствола, опахала, состоящего из бородок 1, 2, 3 порядка
- : ствола и бородок 1, 2,3 порядка

I: {{5}} КТ=1 Тема 1-0-0

S: У домашней птицы насчитывают маховых перьев 1-го порядка:

- : 18
- : 16
- +: 10
- : 6

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

3 Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «птицеводство».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

3.1 Вопросы на экзамен

1. Состояние и перспективы развития птицеводства.
2. Биологические особенности с.-х. птицы.
3. Происхождение, эволюция с.-х.птиц.

4. Происхождение, эволюция и классификация уток, гусей, индеек.
5. Яйценоские породы кур.
6. Мясо - яичные породы кур.
7. Мясные породы кур.
8. Породы уток.
9. Породы гусей.
10. Породы индеек.
11. Функции перьевого покрова, строение пера. Классификация перьев по строению.
12. Скелет птиц.
13. Пищеварение и органы пищеварения птицы.
14. Размножение и органы размножения птицы.
15. Дыхание и органы дыхания птицы.
16. Органы чувств.
17. Определение пола и возраста с.-х. птиц по видам.
18. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц.
19. Строение яиц.
20. Образование яиц.
21. Устройство и принципы работы инкубаторов.
22. Режимы инкубирования яиц.
23. Приемы биологического контроля во время инкубации.
24. Протеины, их значение и источники.
25. Углеводы и жиры, их значение, источники.
26. Минеральные вещества, их значение и источники.
27. Витамины, их значение и источники.
28. Каннибализм с.-х. птиц.
29. Способы и режим кормления кур.
30. Фазовое кормление кур.
31. Факторы, вызывающие потери кормов в птицеводстве.
32. Организация кормления племенных цыплят.
33. Особенности кормления бройлеров.
34. Кормление взрослых индеек и индюшат.
35. Ограниченное кормление мясных кур.
36. Кормление взрослых уток и утят.
37. Кормление взрослых гусей и гусят.
38. Влияние температуры и влажности на продуктивность и жизнеспособность птицы.
39. Значение светового режима для птицы и его регулирование.
40. Структура цехов на птицефабриках яичного направления.

41. Технология содержания кур родительского стада яичных кур.
42. Технология выращивания ремонтных цыплят.
43. Технология содержания товарных несушек.
44. Принципы работы птицефабрик, обеспечивающих круглогодичное производство яиц.
45. Технология выращивания бройлеров.
46. Содержание родительского стада уток.
47. Технология выращивания утят на мясо.
48. Выращивание ремонтных утят.
49. Содержание родительского стада индеек.
50. Структура и функции цехов на бройлерных птицефабриках.
51. Содержание родительского стада гусей.
52. Технология выращивания мясных гусят.
53. Экстерьер с.-х. птицы и связь его с продуктивностью и интерьером.
54. Учет яичной продуктивности птицы. Способы вычисления яйценоскости.
55. Мясная скороспелость птицы. Методы учета выраженности мясных форм птицы.
56. Искусственное осеменение в индейководстве, куроводстве и гусеводстве.
57. Породы цесарок, перепелов, голубей.
58. Ювенальная и дефинитивная линька у водоплавающих.
59. Принудительная линька у кур.
60. Биологические особенности индеек.
61. Биологические особенности уток и гусей.
62. Физиология яйцекладки.
63. Воспроизводительные качества птицы.
64. Хозяйственно – биологические особенности птицы.
65. Системы содержания с.-х. птицы. Достоинства и недостатки систем.
66. Понятие порода, линия, кросс, популяция у с.-х. птиц. Эволюция пород.
67. Признаки хорошей и плохой несушки.
68. Особенности в нормировании питательных веществ для птицы.
69. Факторы, определяющие яйценоскость с.-х. птицы. Понятие серия и интервал в яйцекладке.
70. Косвенные потери кормов в птицеводстве.
71. Особенности выделительной системы у птиц.
72. Технология содержания кур мясных пород.
73. Состояние и перспективы развития птицеводства.
74. Пороки кур, вызванные неправильным кормлением.

75. Методы разведения сельскохозяйственной птицы.
76. Методы племенной работы с утками.
77. Особенности племенной работы с гусями и индейками.
78. Принципы отбора и подбора птицы.
79. Современные кроссы мясных кур.
80. Современные кроссы яичных кур.
81. Структура племенных хозяйств и их задачи.

3.2 Другие формы контроля

Не предусмотрены

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов

1. Паспорт оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Мониторинг производственных процессов в животноводстве», обучающийся, в соответствии ФГОС ВПО (ВО) по направлению подготовки магистров 36.03.02 – Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.01.2010 г № 73, вырабатываются следующие компетенции:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений

в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5).

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

Дисциплина «Пчеловодство» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин **Б1. В.ОД. 21** и направлена на формирование зоотехнической и технологической компетенции студентов в области производства продуктов животноводства(ОП).

Дисциплина «Пчеловодство» базируется на знаниях «Кролиководства и звероводства», «Рыбоводства» и «Разведении с/х животных».

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Пчеловодство»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Зоотехническая и племенная работа с пчелами	ПК - 2 ОК - 1 ОПК - 1	Подготовка рефератов Тестовые задания
2	Управление производством	ОПК - 4 ПК - 1	Подготовка рефератов Тестовые задания Кейс-задания
3	Решение современных проблем Пчеловодства	ОПК – 2 ПК – 5 ОК - 3	Подготовка рефератов Тестовые задания Кейс-задание

2. Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Математические методы в биологии» проводится в соответствии Пл КубГАУ 2.5.1 – 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная-аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Математические методы в биологии» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

1.1 Рефераты (доклады).

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема

раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Темы рефератов и докладов, рекомендуемых к написанию при изучении дисциплины «Пчеловодство»

1	Современное состояние пчеловодства в мире
2	Основные задачи современного пчеловодства
3	Истории развития пчеловодства в России и мире
4	Использование продуктов пчеловодства
5	Пчелы как общественные насекомые. Состав пчелиной семьи
6	Ориентация пчёл и сигнальные движения
7	Весенние работы на пасеке
8	Летние работы на пасеке
9	Осенние работы на пасеке
10	Зимние работы на пасеке
11	Подкормки пчёл в течении года
12	Естественное и искусственное роение пчёл
13	Методы и приёмы получения высококачественных маток
14	Основные породы пчёл разводимые в России по регионам
15	Особенности жизни пчёл в весенне-летний период

16	Особенности жизни пчёл в осенне-зимний период
17	Получение маточного молочка
18	Способы увеличения пчелиных семей.
19	Улучшение кормовой базы пчеловодства
20	Значение опыления сельскохозяйственных культур
21	Факторы влияющие на опыление
22	Использование пчёл в теплицах
23	Инфекционные болезни пчёл.
24	Инвазионные болезни пчёл.
25	Незаразные и наследственные болезни
26	Враги и вредители пчёл

2.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Вид самостоятельной работы	Форма контроля
Работа с рекомендуемой литературой	Устный и письменный опрос
Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	Подготовка студенческой научной работы на конкурс
Ознакомление с методикой проведения научных исследований	Сдача домашних заданий
Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	Собеседование
Подготовка докладов на семинары	Доклад
Консультации по темам проводимых исследований	Подготовка статьи по результатам НИРС к публикации

2.3 Кейс - задания

Задание 1. Составление кормового баланса пасеки

На основе видового состава медоносных растений в хозяйстве рассчитать кормовой баланс пасеки и оптимальное количество пчелиных семей с учетом получения 30 кг товарной продукции от каждой пчелосемьи. При этом учесть наличие 40 пчелосемей у пчеловодов-любителей.

Задание 2. Как рассчитать количество пчелиных семей на пасеке

Задание 3. Рассчитать количество сахарного сиропа на каждый улей весной.

Задание 4. Рассчитать количество сахарного сиропа на каждый улей при подготовке пчел к зимовке

Задание 5. Составить графика использования пчелосемей на медосборе и опылении сельскохозяйственных культур.

Задание 6 Рассчитать количество пасечного инвентаря на 150 пчелиных семей

Задание 7 Рассчитать количество сотов для плодотворной работы пчелиной матки, если она в сутки откладывает 1700 яиц.

Задание 8 Рассчитать выход пчелиного воска с пасеки на 230 пчелиных семей.

Задание 9 Сколько нужно иметь на пасеке сахара для содержания 150 пчелиных семей в течении года

Задание 10 Рассчитать себестоимость перевозки пчел к месту качевки

Задание 11 Рассчитать себестоимость содержания пчел на пасеке в течении лета

Задание 12 Рассчитать себестоимость содержания пчел на пасеке в течении зимовки

Задание 13 Определить есть ли в меде падь

Задание 14 Определить есть ли в меде признаки фальсификации

Задание 15 Определить есть ли в воске примеси других воскоподобных веществ

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

2.4 Тестовые задания

V1: Биология пчел

I:

S: Сроки вывода пчелиных маток, сут?

+: 16

-: 18

-: 19

-: 21

-: 22

I:

S: Сроки вывода трутней, сут?

-: 16

-: 18

-: 20

-: 21

-: 23

+: 24

I:

S: Сроки вывода пчел, сут.?

Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

-: 16

-: 18

+: 21

-: 20

-: 23

-: 24

I:

S: Какие подкормки используют в пчеловодстве?

+: Канди

-: Рафинад

+: Сахарная помадка

+: Сахарный сироп

+: Сахарный леденец

I:

S: В одну ячейку пчелы примерно складываютобножек?

-: 5

-: 8

-: 12

-: 14

+: 18

I:

S: Величина надрамочного пространства в улье равна.....мм?

-: 6

+: 10

-: 12

-: 14

-: 18

I:

S: Расстояние между гнездовыми сотами....мм?

-: 10

-: 12

+: 12,5

-: 13,5

-: 14

I:

S: Расстояние между стенкой улья и боковой планкой рамки.....мм?

-: 6,5

+: 7,5

-: 8,5

-: 9,5

-: 10

I:

S: Составной частью улья не является.....?

+: Доска-лекалло

-: Магазин

-: Диафрагма

-: Дадановская рамка

+: Шаблон

I:

S: Магазинная надставка применяется для.....?

-: Улучшения вентиляции улья

-: Размещения утеплителя

+: Складирования меда

-: Увеличения объема гнезда

-: Отправляют мед в магазины

I:

S: На какую часть света, как правило, должны быть обращены летки улья?

+: Юг

- + : Юго-восток
- : Запад
- : Восток
- : Западо-восток

I:

S: Какой улей может состоять из одной рамки?

- + : Наблюдательный
- : Контрольный
- : Нуклеус
- : Опытный

-:

I:

Критерий оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51%.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий

3 Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Пчеловодство».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

3.1 Вопросы зачету

1. Народно-хозяйственное значение пчеловодства .
2. Естественное роение у пчел. Признаки подготовки семьи пчел к роению.
3. Жизнь пчелиной семьи в период зимовки.
4. Сроки и необходимые условия развития пчелиной матки, рабочей пчелы и трутня.
5. Условия, необходимые для наращивания силы семьи перед главным медосбором. Значение объема улья для наращивания силы семьи и получения высоких сборов меда.
6. Перспективы развития пчеловодства и проблемы экологии.
7. Основные способы увеличения числа семей пчел на пасеке.
8. Почему нежелательно естественное роение пчелиных семей, Способы предупреждения естественного роения.

9. Способы искусственного вывода пчелиных маток.
10. Характеристика и хозяйственная' ценность плановых пород пчел, разводимых в России и Краснодарском крае.
11. Организация и значение перевозок пчел на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений. Техника подготовки семей к перевозке.
12. Техника замены пчелиной матки в семье.
13. Какие требования предъявляют к улью? Устройство улья.
14. Профилактика и меры борьбы с «воровством» у пчел.
15. Что такое падевый мед и почему он вреден для пчел в зимовнике?
16. Перечислите заразные и незаразные болезни взрослых пчел. По каким признакам они выявляются?
17. Признаки отравления пчел химическими веществами, используемыми в сельском хозяйстве.
18. Вредители пчеловодства – хищные птицы и насекомые, борьба с ними.
19. Как определить размеры вновь организуемой медотоварной пасеки?
20. Значение создания непрерывного медосбора для пчел в течение всего пчеловодного сезона.
21. Значение и создание поддерживающего медосбора после окончания главного.
22. Факторы, влияющие на интенсивность выделения нектара у растений.
23. Как определить медопродуктивность медоносных угодий пасеки .
24. Составление плана-графика перевозки пчел в хозяйстве на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений.
25. Правила хранения меда и воскового сырья.
26. Профилактика отравлений пчел ядовитыми веществами, используемыми в сельском хозяйстве.
27. Правила расстановки ульев, подвезенных к медоносу для сбора меда и опыления.
28. Способы улучшения кормовой базы для пчел в конце пчеловодного сезона
29. Значение и способы наращивания молодых пчел перед зимовкой
30. Как определить наличие падевого меда в зимних кормовых запасах?
31. Классификация воскового сырья.
32. Классификация меда. Свойства меда.
33. Свойства воска, фальсификация воска.
34. Что такое дрессировка пчел, как и в каких целях, она применяется?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Разведение сельскохозяйственных животных

Код и направление подготовки	36.03.02 – «Зоотехния»
Наименование профиля / магистерской программы / специализация/ программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре/	Технология производства продуктов животноводства
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Факультет	Зоотехнологии и менеджмента
Кафедра – разработчик	Разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий
Ведущий преподаватель	Профессор, доктор с.-х. наук Вороков Виталий Хакяшевич

Краснодар 2015

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО (ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2013 г. № 466, вырабатывает следующие компетенции:

а) Общекультурные (ОК) универсальные (УК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

в) Профессиональные компетенции (ПК) / профессионально-прикладные компетенции (ППК) / профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);
- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

№ п.п.	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
--------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

1	Конституция экстерьер и интерьер скота. Продуктивность скота, племенная работа и селекция скота. Методы разведения скота. Разработка плана племенной работы со стадом.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-15 ПК-19 ПК-21	Подготовка рефератов; Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания
2	Происхождение, эволюция, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. Продуктивность сельскохозяйственных птиц. Племенная работа в птицеводстве.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-15 ПК-19 ПК-21	Подготовка рефератов; Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания
3	Происхождение, порообразование и генофонд свиней. Генетические и теоретические основы селекции свиней. Проблемы селекции свиней.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-15 ПК-19 ПК-21	Подготовка рефератов; Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания
4	Экстерьер и конституциональные	ОК-1 ОК-2	Подготовка рефератов;

	особенности лошадей. Племенная работа в коневодстве.	ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-15 ПК-19 ПК-21	Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания
5	Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец. Племенная работа в овцеводстве.	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-20	Подготовка рефератов; Индивидуальное творческое задание; Тестовые задания

2 Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Разведение сельскохозяйственных животных» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности,

имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов при изучении дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных»:

1. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства.
2. Состояние и перспективы развития мясного скотоводства.
3. Состояние и перспективы развития свиноводства в России и на Кубани.
4. Состояние и перспективы развития коневодства в России и на Кубани.

5. Состояние и перспективы развития овцеводства в России и на Кубани.
6. Геномная селекция в молочном скотоводстве.
7. Селекционные способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.
8. Технологические способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.
9. Методы раннего прогнозирования продуктивности животных.
10. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства.
11. Происхождение крупного рогатого скота и его эволюция.
12. Происхождение мелкого рогатого скота и его эволюция.
13. Происхождение свиней и его эволюция.
14. Происхождение лошадей и его эволюция.
15. Современные животноводческие комплексы на Кубани.
16. Способы раннего прогнозирования продуктивности свиней.
17. Способы раннего прогнозирования продуктивности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
18. Новые отрасли сельского хозяйства: страусоводство.
19. Новые отрасли сельского хозяйства: разведение перепелов.
20. Новые отрасли сельского хозяйства: мясное голубеводство.
21. Новые отрасли сельского хозяйства: разведение шиншилл.
22. Новые отрасли сельского хозяйства: декоративное птицеводство.

2.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

Задания составлены по стовариантной системе.

Варианты контрольной работы

(приведены несколько вариантов)

Вариант 1

1. Что такое племенное пользовательное (товарное) животноводство?
2. Какие недостатки вымени вы знаете?
3. Как вычисляется индекс шилозадости и как он изменяется с возрастом?
4. В каких точках и каким инструментом измеряется косая длина зада?

Вариант 2

1. Что называется племенным и зоотехническим учетом? 2. Что такое экстерьерный профиль и суть его построения?

3. Как вычисляется индекс мясности и как он изменяется с возрастом?

4. В каких точках, и каким инструментом измеряется ширина лба (наибольшая)?

Вариант 3

1. Назовите основные методы мечения и нумерации животных

2. Какие недостатки общего развития телосложения вы знаете?

3. Как вычисляется индекс перерослости и как он изменяется с возрастом?

4. В каких точках, и каким инструментом измеряется полуобхват зада?

Вариант 4

1. Какие факторы влияют на индивидуальное развитие животных?

2. В какие возрастные периоды взвешивают свиней и почему?

3. Понятие о скороспелости и ее роль в животноводстве.

4. Как изменяются интенсивность роста скелета крупного рогатого скота в различные периоды онтогенеза?

Вариант 5

1. Напишите, в чем суть закона Чирвинского – Малигонова и почему он так называется?

2. Укажите продолжительность беременности у коровы, овцы, свиньи, кобылы. Как называются беременные самки этих животных?

3. Как определяется валовой прирост, абсолютная и относительная скорость роста.

4. Что такое кастрация и как она влияет на организм?

Вариант 6

1. Перечислите основные породы скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

2. По каким показателям оценивают продуктивные качества свиноматок, дайте им характеристику?

3. Что такое жиропот и каково его назначение?

4. Как классифицируются пищевые яйца?

Вариант 7

1. Что понимается под словом родословная?

2. Что такое повторяемость, как она рассчитывается и используется в селекционной работе?

3. Как читается запись о хряке: 39-325-168-165?

4. Какой будет эффект селекции по удою если селекционный дифференциал = 1000 кг, а коэффициент наследуемости 0,4?

Вариант 8

1. Как понимаете оценку животных по генотипу?

2. Как организуют оценку производителей по качеству потомства в мясном скотоводстве?

3. Что понимаете под термином «методический отбор»?

4. Рассчитайте индекс быка производителя и сделайте вывод о его использовании, если удои матерей составил 4000 кг, а дочерей 4200 кг.

2.3 Кейс-задания

Не используются в учебном процессе.

2.4 Тестовые задания

Всего разработано 250 тестовых заданий.

Тестовые задания

(приведено несколько тест-заданий)

V1: {{1}} Генетические основы селекции

S: Племенным предприятием является:

- : заводы по переработке продукции
- : станция искусственного осеменения
- + : племенной завод
- :исследовательский институт

S: Что называют «аутосомами»?

- :половые хромосомы
- :хромосомы млекопитающих
- :хромосомы птиц
- + :хромосомы, одинаковые для женского и мужского пола одного вида животных

S: Что называют «половыми хромосомами»?

- :половые клетки самки и самца
- :все хромосомы в половых клетках самок одного вида

+ : хромосомы, по которым различаются особи женского и мужского пола одного вида

- : одинаковые по форме хромосомы

S: В каких хромосомах располагаются гены признаков, сцепленных с полом?

- : аутосомах

- : хромосомах мужского пола

+ : половых хромосомах

- : гомологичных хромосомах

S: Что означает аутосексность кроссов?

- : кросс можно использовать в любом хозяйстве

- : цыплята различаются по полу в 7-дневном возрасте по длине маховых перьев крыла

+ : цыплята сортируются по полу в суточном возрасте по окраске оперения или длине маховых перьев I порядка

S: Изменчивость признаков в стаде считается высокой при коэффициенте равном (%):

- : 1- 5

- : 0,1 – 0,5

+ : 15 и более

S: Наследуемость признаков считается высокой при коэффициенте равном:

- : $h^2 = 0,1-0,3$

- : $h^2 = 0,-0,4$

+ : $h^2 = 0,5-1,0$

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

3 Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

3.1 Вопросы на экзамен

Тематика вопросов, выносимых на экзамен:

1. Происхождение крупного рогатого скота и его изменение в условиях одомашнивания.
2. Происхождение свиней и их изменение в условиях одомашнивания.
3. Происхождение овец и их изменение в условиях одомашнивания.
4. Понятие дикое, прирученное, домашнее и сельскохозяйственное животное.
5. Онтогенез и его основные закономерности.
6. Периоды онтогенеза.
7. Законы недоразвития в учении Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова.
8. Методы изучения и учета роста и развития.
9. Половая и хозяйственная зрелость животных. Скороспелость и ее зоотехническое значение.
10. Использование закономерностей онтогенеза при выращивании молодняка животных разных направлений продуктивности.
11. Управление онтогенезом в эмбриональный период и методы направленного выращивания молодняка в постэмбриональный период.
12. Классификация конституциональных типов животных и связь их со здоровьем, продуктивностью, темпераментом.
13. Факторы, влияющие на формирование конституции.
14. Методы оценки экстерьера с.-х. животных.
15. Роль экстерьерной оценки конституции при переводе животноводства на промышленную основу.
16. Интерьер и его значение в зоотехнической работе.
17. Продуктивность с.-х. животных. Задачи животноводства на современном этапе.
18. Молочная продуктивность животных различных видов. Состояние молочного скотоводства в стране. Рекордные показатели по молочной продуктивности.
19. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Породы скота молочного направления.
20. Методы учета молочной продуктивности.
21. Отбор коров по молочной продуктивности и пригодности их к промышленной технологии содержания.
22. Методы учета мясной продуктивности и факторы на нее влияющие.
23. Оценка и отбор по мясной продуктивности в свиноводстве.
24. Оценка и отбор по мясной продуктивности в скотоводстве. Породы мясного скота.

25. Продуктивность овец.
26. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.
27. Отбор, его формы, методы и признаки.
28. Генетические основы отбора.
29. Последовательность отбора.
30. Условия, влияющие на эффективность отбора.
31. Оценка животных по качеству потомства и ее значение в племенной работе.
32. Оценки и отбора по качеству потомства животных в скотоводстве.
33. Оценки и отбора по качеству потомства в свиноводстве.
34. Оценка и отбор животных по происхождению, и ее значение в племенной работе.
35. Формы родословных.
36. Подбор и его значение в племенной работе.
37. Основные принципы подбора.
38. Формы подбора.
39. Место и значение гомогенного и гетерогенного подбора в животноводстве.
40. Биологическая сущность инбридинга.
41. Положительные и отрицательные стороны инбридинга.
42. Классификация инбридинга.
43. Коэффициент инбридинга и его использование в племенной работе.
44. Использование инбридинга в племенной работе.
45. Инбредная депрессия и пути ее снижения.
46. Генетическое сходство между животными и методы его определения.
47. Гетерозис и его биологическая сущность.
48. Классификация гетерозиса.
49. Теории, объясняющие проявление гетерозиса.
50. Методы селекции на гетерозис и использование его в животноводстве.
51. Классификация методов разведения с.-х. животных.
52. Чистопородное разведение, его сущность и значение в племенной работе.
53. Разведение по линиям.
54. Заводские линии в породах, их селекция и использование.
55. Кроссы линий и их использование в животноводстве.
56. Разведение по линиям в свиноводстве.
57. Разведение по линиям в птицеводстве.
58. Семейства и работа с ними.
59. Биологические особенности скрещивания.
60. Цели и задачи скрещивания. Виды скрещиваний.

61. Условия, обеспечивающие эффективность скрещивания.
62. Вводное скрещивание, его цели и методика проведения.
63. Поглочительное скрещивание, его цели и методика проведения.
64. Воспроизводительное скрещивание, его цели и методика проведения.
65. Промышленное скрещивание, его цели и методика проведения.
66. Переменное скрещивание, его цели и методика проведения.
67. Гибридизация сельскохозяйственных животных.
68. Порода и ее характерные особенности.
69. Условия породообразования. Акклиматизация пород.
70. Классификация пород.
71. Структурные единицы породы.
72. Причины высокой степени изменчивости культурных пород и ее направленный характер.
73. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии.
74. Роль наследственности и условий среды в формировании продуктивности животных.
75. Принципы и цели бонитировки с.-х. животных.
76. Причины изменчивости с.-х. животных и методы ее изучения.
77. Сущность и значение разведения «в себе».
78. Селекционный дифференциал, эффект селекции и их использование в племенной работе.
79. Зоотехнический учет, его значение и организация.
80. Методы оценки животных по генотипу.
81. Племенные книги и карточки в животноводстве, их содержание и значение.
82. Оценка с.-х. животных по комплексу признаков, ее значение и организация.
83. Наследуемость признаков в животноводстве, методы ее определения.
84. Степень наследуемости количественных признаков у с.-х. животных.
85. Характер взаимосвязи наследуемости и изменчивости признаков при инбридинге.
86. Признаки отбора в свиноводстве и показатели их оценки.
87. Организация и структура племенной службы в стране.
88. Основные принципы составления плана племенной работы со стадами и породами.
89. Классики русской зоотехнической науки и их основные труды.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

3.2 Другие формы контроля (при наличии этих форм)

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОН Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В

по дисциплине
Б.1.В.ОД.19 «Рыбоводство»

(индекс и наименование дисциплины)

Код и направление подготовки	36.03.02 – зоотехния
Наименование профиля программы подготовки бакалавриата	Технология производства продуктов животноводства
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Факультет	Зоотехнологии и менеджмента
Ведущий преподаватель	Величко В.А.
Кафедра-разработчик	частной зоотехнии и свиноводства

Краснодар 2015

1. Паспорт оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Рыбоводство» обучающейся в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утвержденного приказом Министерстве образования и науки РФ. От 25.01.2010 г., №73, вырабатывает следующие компетенции:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5).

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Рыбоводство»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Кормление и разведение	ПК - 2 ОК - 1 ОПК - 1	Подготовка рефератов Тестовые задания
	Управление производством	ОПК - 4 ПК - 1	Подготовка рефератов Тестовые задания Индивидуальное творческое задание
	Решение современных проблем рыбоводства	ОПК – 2 ПК – 5 ОК - 3	Подготовка рефератов Тестовые задания Индивидуальное творческое задание Кейс-задание

2. Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Рыбоводство» проводится в соответствии с

Пл КубГАУ 2.5.1 – 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная-аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Рыбоводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады).

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

4. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
5. Развитие навыков логического мышления;
6. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Темы рефератов, рекомендуемых к написанию при изучении дисциплины «Рыбоводство»

1	Строение рыб. Формы и особенности чешуи. Формы тела рыб.
2	Рост и развитие рыб. Возрастная изменчивость.
3	Вода как среда обитания рыб. Физический и химический состав воды.
4	Естественная рыбопродуктивность прудов. Факторы, определяющие величину естественной рыбопродуктивности.
5	Карп. Породы. Биологические особенности, хозяйственные качества.
6	Категории рыбоводных прудов, их устройство и назначение

7	Основные гидротехнические сооружения в прудовом рыбоводном хозяйстве, их назначение.
8	Основные объекты разведения в тепловодном и холодноводном прудовом хозяйстве. Их характеристика.
9	Проведение и методы зимовки молоди рыб.
10	Биологические основы поликультуры в рыбоводстве и хозяйственное значение.
11	Индустриальное рыбоводство. Методы выращивания рыбы в индустриальных хозяйствах.
12	Отбор и подбор в рыбоводстве. Методы мечения племенных рыб.
13	Интенсификация прудового рыбоводства. Кормление рыб.
14	Методы удобрения рыбоводных прудов. Виды удобрений, используемые в рыбоводстве.
15	Методы кормления рыбы в прудовых и индустриальных хозяйствах.
16	Болезни рыб и их профилактика.
17	Методы перевозки живой рыбы.
18	Ведение рыбоводства в неполносистемных и полносистемных хозяйствах.

2.4 Контрольные (самостоятельные) работы

Вид самостоятельной работы	Форма контроля
Работа с рекомендуемой литературой	Устный и письменный опрос
Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	Подготовка студенческой научной работы на конкурс
Ознакомление с методикой проведения научных исследований	Сдача домашних заданий
Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям	Собеседование
Подготовка докладов на семинары	Доклад
Консультации по темам проводимых исследований	Подготовка статьи по результатам НИРС к публикации

2.3 Кейс- задания

Задание 1. Определить индексы высоты тела, большеголовости и компактности самок и самцов карпа и белого амура по следующим параметрам.

Показатель	Карп		Амур белый	
Масса тела, г	4545	4165	4900	4100
Длина тела, см	52,2	50,1	71,6	65,2
Длина головы, см	14,2	13,1	15,7	13,6
Высота тела, см	18,6	17,3	19,7	14,2
Обхват тела, см	10,0	8,9	45,7	38,2

Задание 2. Каковы основные морфологические и биологические особенности тепловодных и холодноводных рыб? Заполнить таблицу.

Название рыбы	Масса сеголеток, г	Масса двухлеток, г	Оптимальная температура обитания С ⁰	Половое созревание, лет	Питание
Карп					
Карась золотой					
Карась серебрянный					
Лещ					
Амур белый					
Амур чёрный					
Толстолобик белый					
Толстолобик пёстрый					
Сом					
Щука					
Стерлядь					
Русский осётр					
Сёмга					
Налим					
Таймень					
Тарань					

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

2.4 Тестовые задания

1 Семейства рыб

I:

S:Основная культура прудового рыбоводства Краснодарского края?

-:Сазан

-:Форель

+:Карп

-:Карась

-:Белый амур

I:

S:Сколько нужно съесть щуке кг рыбы, чтобы увеличить свою массу на 1 кг?

-:25

+:4.0

-:10

-:15

-:20

-:7

I:

S:Какие птицы едят рыбу?

+:пеликан

+:гагара

+:утка-кряква

+:баклан

+:чайка

+:буревестник

I:

S:что относится к жесткой водной растительности?

+:рогоз

+:камыш

+:хвощ

+:тостник

+:осока

I:

S:Водная растительность с плавающими листьями?

+:ряска

+:водяной лютик

+:белая кувшинка

+:кубышка желтая

-:тростник

I:

S:У какого растения нет корня?

+: ряска

-: водяной лютик

-: хвощ

-: белая кувшинка

I:

S:Что относится к естественной пищи рыб в водоеме?

+:планктон

+:фитопланктон

+:зоопланктон

+:зообентос

+:фитобентос

I:

S:Методы кормления рыб?

-:естественное кормление

+:ручное кормление

+:полуавтоматическое кормление

+:автоматическое кормление

I:

I:

Критерий оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51%.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий

3 Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Рыбоводство».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

3.1 Вопросы зачету

1. Состояние и пути развития прудового рыбоводства.
 2. Тепловодный и холодноводный типы прудового рыбоводства, их основное назначение.
 3. Системы прудового хозяйства. Обороты и формы прудового хозяйства.
 4. Вода как среда обитания. Физические свойства воды, их значение для жизни рыб. Химические свойства воды, их значение для жизни рыб.
 5. Естественная пища для рыб. Планктон и его значение для жизни рыб. Бентос и его значение для жизни рыб.
 6. Естественная рыбопродуктивность прудов тепловодного хозяйства и факторы, влияющие на неё.
 7. Категории прудов в полносистемном рыбоводном хозяйстве, их особенности.
 8. Биологическая характеристика летних карповых прудов.
 9. Биологическая характеристика зимовальных прудов, требования предъявляемые к ним.
 10. Гидротехнические сооружения в рыбоводном хозяйстве и требования предъявляемые к ним. Водоспуски, их устройство и назначение, водосливы.
 11. Дамбы и платины, их устройство, осушительные каналы прудов и рыбная яма.
 12. Зависимое и независимое водоснабжение прудов, их особенности.
 13. Рыбохозяйственная мелиорация, ее значение и необходимость.
- Летование прудов, его значение и необходимость.
14. Распределение рыб по месту обитания. Связь формы со средой.

15. Биологическая характеристика карпа, его размножение. Питание и рост. Породы карпа
16. Растительные рыбы. Их значение как объекта прудового хозяйства.
17. Биологическая характеристика белого и пёстрого толстолобика.
18. Белый амур и его значение как биологического материала.
19. Поликультура в прудовом рыбоводстве, ее значение.
20. Производственные процессы в полносистемном прудовом хозяйстве с двухлетним оборотом.
21. Подготовка прудов и производителей к нересту. Нерест и его характеристика. Развитие икры, выклев личинок.
22. Пересадка молоди из нерестовых прудов, орудия лова мальков, методы счета выращенной молоди.
23. Выращивание сеголетков в выростных прудах, способы наблюдения за ростом рыбы.
24. Пересадка сеголетков в зимовальные пруды. Проведение зимовки.
25. Нагул рыбы, наблюдение за ростом и развитием двухлеток. Выращивание товарного сеголетка.
26. Смешанная посадка и посадка добавочных рыб – как способ повышения рыбопродуктивности прудов.
27. Формы интенсификации прудового хозяйства.
28. Минеральные удобрения в прудовом хозяйстве.
29. Органические удобрения в прудовом хозяйстве, их значение.
30. Корма используемые для кормления карпа в прудах.
31. Техника кормления карпа в прудах. Кормовой коэффициент и факторы, влияющие на его величину.
32. Уплотненные посадки карпа в пруды, их необходимость. Как влияет увеличение плотности посадки рыб на общую продуктивность прудов без кормления.
33. Транспортировка рыб в воде. Транспортировка живой рыбы без воды.
34. Заболевания карпа – краснуха.
35. Враги прудовых рыб, меры борьбы с ними.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.ОД.18 «Свиноводство»**

Код и направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»

Наименование профиля
программы подготовки
бакалавриата

Технология производства
продуктов животноводства

Квалификация (степень)
выпускника

Бакалавр

Факультет

Зоотехнологии и менеджмента

Кафедра - разработчик

Частной зоотехнии и свиноводства

Ведущий
преподаватель

Комлацкий Василий Иванович

Краснодар 2015

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Свиноводство» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО(ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерстве образования и науки РФ от 25.01.2010 г. № 73, *вырабатывает следующие компетенции.*

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);

способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);

способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

(ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);

способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

Дисциплина «Свиноводство» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин **Б1.В.ОД.18** и направлена на формирование зоотехнической и технологической компетенции студентов в области производства продуктов животноводства(ОП).

Дисциплина «Свиноводство» базируется на знаниях «Кормления сельскохозяйственных животных», «Разведения с/х животных» и «Механизации животноводства».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении последующих дисциплин и разделов ОП:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Происхождение свиней. Перспективы развития свиноводства. Организация и техника	ПК - 2 ОК - 1 ОПК - 1 ПК - 20 ПК - 10 ОПК – 5	Обсуждение в группе, коллоквиум

	воспроизводства стада свиней		
2	Продуктивные и хозяйственные особенности свиней. Приемы выращивания поросят.	ОПК - 4 ОК - 2 ПК - 15 ПК - 19	Просмотр и обсуждение видеофильма. Реферат
3	Основные принципы производства свинины на промышленной основе	ОПК – 2 ПК – 5 ПК - 22 ОК - 3	Коллоквиум, тестирование, кейс задание

– «Методика научных исследований»

– «Селекция свиней»

– «Маркетинг»

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Свиноводство»

2 Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Свиноводство» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 —2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Свиноводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам,

параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

Таблица 2 – Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Свиноводство»

Ведущие тенденции развития свиноводства в России, мире и на Кубани.
Сравнительные показатели отрасли свиноводства Кубани и европейских стран.
Производство свинины на мелких фермах и в личных подсобных хозяйствах.
Ритмичность и поточность производства свинины на комплексах.
Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством на Кубани и в европейских странах.
Анализ остояния развития отечественного свиноводства.
Этапы развития свиноводства: современное состояние, породы, перспективы развития.
Развитие свиноводства в Дании, Голландии, Англии, США, Германии и

др. странах.
Поголовье свиней (количество, породы) в развитых странах Европы и Америке; продуктивность животных.
Опыт работы ведущих племенных заводов по созданию новых заводских и внутривидовых типов свиней.
Эффективность использования в гибридизации свиней породы дюрок.
Результаты использования хряков породы дюрок при скрещивании и гибридизации в России.
Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней, влияние стресса на качество мяса свиней.
Этология свиней и ее использование в вопросах повышения эффективности свиноводства, типы поведения.
Показатели качества мясной продукции и способы их улучшения.
Применение белковых добавок при выращивании поросят.
Эффективность использования в кормлении свиней экстрадирированных кормов.

2.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам установлено в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств.

1. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок.
2. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Оценка мясных качеств свиней прижизненно и после убоя
3. Расчёт экономического использования маток при раннем отъёме поросят.
4. Изучение форм зоотехнического учета в свиноводстве

«Вопросы коллоквиумов»

Коллоквиум №1

по теме: «Организация и техника воспроизводства стада свиней. Происхождения свиней. Перспективы развития свиноводства».

1. Тенденции развития свиноводства в мире, РФ, крае
2. Происхождение свиней
3. Классификация и краткая характеристика типов телосложения онтогенеза

Коллоквиум №2

по теме «Продуктивные и хозяйственные особенности свиней. Приёмы выращивания поросят»

1. Рост и развитие свиней, скороспелость, мясные и убойные качества.

2.Естественные и организационно – хозяйственные условия воспроизводства стада.

3.Интенсивное использование хряков и маток.

Коллоквиум №3

по теме «Основные принципы производства свинины на промышленной основе. Гибридизация в свиноводстве»

1.Сравнение промышленной и традиционной технологии.

2.Ритмичность и поточность производства

3.Понятие о ритме производства

4.Организация фермерского свиноводческого хозяйства.

2.3 Кейс-задания (приводится несколько вариантов)

1. В рационе свиней существует высокий дефицит белка. Ваши действия для его устранения в ближайшую неделю и для кординального решения вопроса.

2. Хозяйство не выполняет план по получению поросят и ограничено в средствах. Ваши рекомендации.

3. В хозяйстве ведётся реконструкция фермы; ваши требования к строителям при оборудовании цеха воспроизводства.

4. В стаде высок процент прохолостов маток. С решения каких вопросов нужно начать работу, чтобы исправить положение.

5. Ваши действия при переводе свиней с естественной случки искусственное осеменение.

6. Фермер не размещает в зиму часть поголовья в капитальных корпусах. Где выход?

7. Какие зоогигиенические мероприятия проводят при подготовке помещения к опоросу маток?

Критерий оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично»- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

2.4 Тесты по дисциплине (приводится несколько вариантов)

V1: Состояние свиноводства в стране и в мире. Методы создания и характеристика пород свиней.

I:

S: Соответствие численности поголовья свиней в странах...млн.

L1: Мире

L2: Китае

L3: Дании

L4: России

L5: Кубань

L6:

R1: 800

R2: 470

R3: 24

R4: 20,2

R5: 0,4

I:

S: Доля свинины в формировании мясного баланса страны###

+: сорок процентов

I:

S: Соответствие производства свинины (млн т) в странах...

L1: Мире

L2: Китае

L3: Дании

L4: России

L5: Кубань

R1: 1,240

R2: 690

R3: 1,6

R4: 38

R5:

I:

S: Соответствие уровня среднесуточных приростов (г) свиней в странах...

L1: Мире

L2: Китае

L3: Дании

L4: России

L5:

R1: 530

R2: 900

R3: 320

R4: 280

I:

S: Последовательность этапов развитие свиноводства в России...

1: 1917-1937 – монопородность

2: 1938-1959 – создание новых пород

3: 1960-1990 – совершенствования пород, переход на промышленную технологию

4: 1991-2000 – спад производства, переход к рыночным отношениям

5: 2001-2004 – увеличения поголовья свиней и производства свинины

I:

S: Последовательность этапов современного процесса пороодообразования...

1: разработка стандарта будущей породы

2: подбор исходного материала

3: проведение генетического обогащения помесей

4: закрепление обогащенной наследственностью помесей

5: выведение породы - формирование структуры

I:

S: Последовательность создания крупной белой породы...

1: потомок индийской свиньи и кабана

2: китайская, старая английская

3: китайская

4: лейстерская и крупная йоркширская

5: мелкая белая

6: йорширская-лейстерская

7: крупная белая английская свинья.

Критерий оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51%;

Оценка «неудовлетворительно» -выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий

3 Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Свиноводства».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

3.1 Вопросы на экзамену

Тематика экзаменационных вопросов дисциплины «Свиноводство»

1. Южный тип СМ - 1, перспективы развития его на Кубани.
2. Белая короткоухая порода, её роль в развитии свиноводства Кубани.
3. Организация интенсивного использования свиноматок.
4. Организация и методы случки свиней. Режим использования хряков.
5. Подготовка и проведение опоросов, стимуляция молочности и качество молока маток.
6. Возрастные особенности поросят - сосунов.
7. Технология выращивания поросят - сосунов.
8. Кормление и содержание супоросных свиноматок.
9. Особенности кормления подсосных свиноматок.
10. Особенности кормления и содержания поросят при раннем отъеме.
11. Методы и техника отъема поросят. Подготовка маток и поросят к отъему.
12. Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят.
13. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка, кормление и содержание.
14. Выращивание поросят - отъёмшей. Перечислить стрессы поросят при отъеме и меры их устранения.
15. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.
16. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.
17. Беконный откорм свиней, объемы производства, себестоимость и место реализации.
18. Откорм свиней до жирной кондиции.
19. Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней.
20. Значение использования транквилизаторов в свиноводстве.
21. Техника кормления и подготовка кормов к вскармливанию.
22. Стрессы в свиноводстве. Влияние их на свиней и методы предупреждения.
23. Цеховая система производства свинины на комплексах.
24. Ритмичность и прочность производства свинины.

25.Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод

совершенствования пород.

26.Биологические особенности свиней.

27.Краткая характеристика мясных качеств свиней разных пород.

28.Подготовка помещений и свиноматок к опоросу.
Характеристика различных типов станков с экономической, технологической и экологической точки зрения.

29.Воспроизводство стада и факторы его определяющие.

30.Селекция свиней на повышение скороспелости. Приведите примеры в нашей стране и за рубежом.

31.Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка

в случку.

32.Формирование мясных качеств свиней в процессе развития.
Требование мясокомбинатов к качеству туш и их экономическое значение.

33.Значение свиноводства в решении мясных проблем в стране и на Кубани.

34.Производство, поголовье и стоимость продукции отрасли свиноводства

35.Организация случки свиноматок: выявление охоты, случка, выдержка, проверка на прохолост.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СКотоводство

Код и направление подготовки	36.03.02 зоотехния
Профиль подготовки	Технология производства продуктов животноводства
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Факультет	Зоотехнологии именеджмента
Кафедра – разработчик	Разведения с.-х. животных и зоотехнологий
Ведущий преподаватель	Тузов Иван Никифорович

Краснодар 2015

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Скотоводство» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния(бакалавриат)

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____, регистрационный № _____, *вырабатывает следующие компетенции:*

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области молочного скотоводства;
- готовностью использовать современные технологии, в том числе и информационные при производстве молока и говядины

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Скотоводство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ВВЕДЕНИЕ Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в скотоводстве. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации.	ПК-1 ПК-2	Подготовка рефератов; Обсуждение в группах
2	КОНСТИТУЦИЯ. ЭКСТЕРЬЕР И ИНТЕРЬЕР СКОТА Особенности экстерьера,	ПК-4 ПК-2	Тренинг Обсуждение в группах

	<p>интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Методы изучения и оценки конституции.</p> <p>Современные требования к конституции и экстерьеру скота.</p> <p>Линейный метод оценки экстерьера.</p> <p>Мечение животных. Масти скота.</p> <p>Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.</p>		
3	<p>МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ. Состав молока коров и его пищевое значение. Строение молочной железы. Физиологические основы молочной продуктивности.</p> <p>Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-1</p>	<p>Подготовка рефератов;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Тестовые задания</p>
4	<p>МЯСНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ</p> <p>.Морфологический и химический состав молока, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др.</p> <p>Прижизненные и послеубойные</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-4</p>	<p>Кейс-задание;</p> <p>Индивидуальное творческое задание;</p> <p>Тестовые задания</p>

	методы учета.		
5	<p>ПОРОДЫ</p> <p>Классификация пород по направлению продуктивности. Глобальные и локальные породы. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве. Породы молочного направления продуктивности: палево-пестрые, бурые, прочие. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, казахская белоголовая, герефордская, шортгорнская, абердин-ангусская, голловейская, шароле, лимузин, кианская, санта-гертруда, прочие.</p>	<p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p>	<p>Подготовка рефератов;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Индивидуальное творческое задание;</p> <p>Тестовые задания</p>
6	<p>ВОСПРОИЗВОДСТВО СТАДА</p> <p>Основные показатели воспроизводства стада. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь. Планирование осеменений, запусков и отелов. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях. Оценка воспроизводительной способности быков. Подготовка коров к отелу, проведение отела и</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>	<p>Подготовка рефератов;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Тестовые задания</p>

<p>прием телят. Значение молозивного периода для телят. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада. Особенности выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья. Использование пастбищ при выращивании молодняка.</p>		
---	--	--

2. Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Скотоводство» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 — 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», версия 1.0.

Текущий контроль по дисциплине «Скотоводство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады)

В процессе изучения дисциплины «Скотоводство» студенты готовят рефераты.

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение

определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Таблица 2 — Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Современный стратегический анализ»

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Многоплодие в скотоводстве и его значение в селекции
2	Породные различия в изменении живой массы телок по периодам роста.
3	Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям.
4	Использования родственного спаривания при совершенствовании

№ п/п	Наименование темы реферата
	пород крупного рогатого скота.
5	Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота.
6	Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота.
7	Возраст первого отела коров и возможность его снижения.
8	Влияние сезона года на состав и свойства молока коров.
9	Использования родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота.
10	Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота.
11	Значение коров рекордисток в племенной работе
12	Многоплодие в скотоводстве и его значение в селекции
13	Породные различия в изменении живой массы телок по периодам роста.
14	Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям.
15	Производства молока и говядины в условиях промышленной технологии и в условиях фермерских хозяйств
16	Теоретические основы эффективного производства молока и говядины

2.2. Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1). Задания составлены по тридцати вариантам по системе известной только преподавателю.

Примерные темы контрольных работ

1. Состояние и пути совершенствования айширской породы крупного рогатого скота.
2. Состояние и пути совершенствования голштинской породы крупного рогатого скота.
3. Состояние и пути совершенствования остфризской породы крупного рогатого скота.
4. Состояние и пути совершенствования бурой латвийской породы крупного рогатого скота.

5. Состояние и пути совершенствования тагильской породы крупного рогатого скота.
6. Состояние и пути совершенствования холмогорской породы крупного рогатого скота.
7. Состояние и пути совершенствования черно-пестрой породы крупного рогатого скота.
8. Состояние и пути совершенствования джерсейской породы крупного рогатого скота.
9. Состояние и пути совершенствования черно-пестрой эстонской породы крупного рогатого скота.
10. Состояние и пути совершенствования красной степной породы крупного рогатого скота.
11. Состояние и пути совершенствования ярославской породы крупного рогатого скота.
12. Состояние и пути совершенствования красной датской породы крупного рогатого скота.
13. Состояние и пути совершенствования англерской породы крупного рогатого скота.
14. Состояние и пути совершенствования кавказской бурой породы крупного рогатого скота.
15. Состояние и пути совершенствования костромской породы крупного рогатого скота.
16. Состояние и пути совершенствования симментальской породы крупного рогатого скота.
17. Состояние и пути совершенствования казахской белоголовой породы крупного рогатого скота.
18. Состояние и пути совершенствования шаролезской породы крупного рогатого скота.
19. Состояние и пути совершенствования швицкой породы крупного рогатого скота.
20. Состояние и пути совершенствования красной эстонской породы крупного рогатого скота.
21. Состояние и пути совершенствования черно-пестрой литовской породы крупного рогатого скота.
22. Состояние и пути совершенствования сычевской породы крупного рогатого скота.
23. Состояние и пути совершенствования калмыцкой породы крупного рогатого скота.

- 24.Состояние и пути совершенствования абердин-ангусской породы крупного рогатого скота.
- 25.Состояние и пути совершенствования гетерофордской породы крупного рогатого скота.
- 26.Состояние и пути совершенствования породы крупного рогатого скота санта-гертруда.

2.3 Кейс-задания(анализ конкретных ситуаций)

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- Развивает аналитическое мышление студентов
- Обеспечивает системный подход к решению проблем
- Позволяет выделять правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.
- Учащемуся легко соотносить получаемый теоретический багаж знаний с реальной практической ситуацией.
- Вносит в обучение элемент загадки, тайны
- Разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Кейсы гарвардского типа.

Это серьезные учебные задания, включающие описание деловой ситуации в виде текста, таблиц, статистических данных, графиков, рисунков и т.п. такие кейсы никогда не содержат формулировку проблемы, а только описание ее симптомов. Студенты сами должны сформулировать проблему, проанализировать различные варианты ее решения и предложить наиболее подходящий в качестве рекомендации, обосновав свой выбор.

Кейс-истории.

Более простые учебные кейсы или кейс-истории служат для наглядного представления той или иной управленческой проблемы. Они содержат формулировку проблемы, студентам предлагается ответить на ряд вопросов по содержанию кейса и вариантам решения представленной в нем проблемы.

Эти варианты решения могут быть даже представлены в самом кейсе, тогда студентам предлагается выбрать наиболее подходящий для ситуации вариант и обосновать свой выбор.

Мини кейсы.

Это форма письменного контроля знаний, которая предполагает реакцию студентов на предложенную им и описанную кратко деловую ситуацию. Студенты должны увязать ситуацию с определенной темой или разделом изучаемой дисциплины и прокомментировать с точки зрения этой темы или раздела поведение действующих лиц ситуации, а также сделать вывод или дать рекомендации.

При разработке учебных кейсов следует соблюдать следующие требования:

6. Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частных.
7. Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т.п.).
8. Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
9. Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
10. Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия фирм, товаров, географических мест и т.п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

2.4 Тестовые задания

V1: Происхождение и эволюция, сородичи КРС

I:{{1}}

S: Методы изучения происхождения крупного рогатого скота?

- : археологический и анатомический
- : физиологический и анатомический
- : археологический, гибридологический
- : сравнительно-анатомический, археологический, анатомический
- +: археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический

I:{{6}}

S: Для каких целей человек одомашнивал крупный рогатый скот?

- : обеспечить себя транспортным средством
- : обеспечить себя рабочей силой
- : обеспечить себя продуктами питания
- +: обеспечить себя продуктами питания и рабочей силой
- : обеспечить себя транспортным средством и рабочей силой

I:{{7}}

S: Крупный рогатый скот в широком смысле слова это:

- : род азиатских буйволов
- : род африканских буйволов
- : род собственно быков
- +: род буйволов и быков
- : род азиатского буйвола и быков

I:{{9}}

S: Когда был одомашнен крупный рогатый скот?

- : когда у него увеличилась плодовитость
- : когда у него увеличилась молочная продуктивность
- : когда у него увеличилась мясная продуктивность
- : когда он стал нужен человеку
- +: когда у него увеличилась молочная и мясная продуктивность

I:{{11}}

S: Все породы крупного рогатого скота произошли от:

- : гаура и гаяла
- : бизона

- : зубра
- +: тура
- : яка

I:{{12}}

S: Причиной исчезновения тура считается?

- : болезнь
- : истребление хищниками
- : истребление человеком
- : изменения климата
- +: изменения климата и истребление человеком

I:{{16}}

S: Средняя продуктивность коров в мире, кг

- : 1500-1700
- : 1700-1900
- : 1900-2000
- +: 2000-2500
- : 2500-2700

I:{{17}}

S: Средняя продуктивность коров в России, кг

- : 1500-2000
- : 2000-2500
- +: 2500-3000
- : 3000-3500
- : 3500-4000

I:{{18}}

S: Продуктивность коров в Краснодарском крае, кг

- : 2500-3000
- : 3500-4000
- : 4000-4500
- : 4500-5000
- +: 5000-5500

I:{{19}}

S: В какой стране самая высокая молочная продуктивность коров, в?

- : Америке

- : Канаде
- : Германии
- + : Израиле
- : Японии

3. Заключительный контроль

3.1 Вопросы на зачет / экзамен

1. Биологические особенности крупного рогатого скота и значение скотоводства в народном хозяйстве страны.
2. Краткая история развития скотоводства, его состояние в РФ.
3. Происхождение крупного рогатого скота. Буйволы и быковые.
4. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции.
5. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота.
6. Породные типы крупного рогатого скота.
7. Классификация скота по направлению продуктивности.
8. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе животных на племя.
9. Изменение экстерьера скота в связи с возрастом, полом, продуктивностью и породной принадлежностью животных.
10. Интерьерные признаки скота и их значение при отборе животных.
11. Типы конституции крупного рогатого скота, их классификация, биологическое и хозяйственное значение.
12. Характеристика плановых пород скота Краснодарского края.
13. Голландская порода скота и ее производные. Использование зарубежных черно-пестрых пород в РФ.
14. Черно - пестрый скот РФ.
15. Характеристика и пути совершенствования зональных типов скота черно-пестрой породы.
16. Красная степная порода.
17. Айрширская порода.
18. Симментальская порода и ее производные.
19. Бурый скот РФ. Швицкая и костромская породы.
20. Герефордская и казахская белоголовая породы.
21. Калмыцкая порода.
22. Абердин-ангусская порода.
23. Породы шароле и санта-гертруда.
24. Структура и оборот стада крупного рогатого скота в хозяйствах различной специализации.

25. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл, способы осеменения. Возраст первой случки телок.
26. Яловость коров и меры борьбы с ней.
27. План случек и отелов коров.
28. Сроки использования коров и быков-производителей в промышленных и племенных хозяйствах.
29. Распорядок дня на скотоводческих фермах и комплексах.
30. Системы содержания коров, быков-производителей и молодняка.
31. Способы выращивания телят в молочный период.
32. Производственная, заводская и возрастная структура стада.

3.2. Индивидуальное творческое задание

В ходе изучения дисциплины «Скотоводство» обучающиеся по программам бакалавриата направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в Кубанском ГАУ обязаны выполнять индивидуальные задания.

Цель выполнения задания студентами заключается в освоении конкретных практических умений и навыков (компонентов компетенций) при изучении дисциплины «Скотоводство».

Выполнение индивидуального задания бакалаврами решает следующие задачи: подробное теоретическое изучение одного (нескольких) метода(ов) изучения продуктивных и экстерьерных особенностей крупного рогатого скота разного направления продуктивности., , последовательность этапов выполнения индивидуального задания:

Критерии оценивания творческих работ учащихся:

Оценка «5» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления такого вида задания ;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «4» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «3» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

3.2.Критерии оценки знаний студента

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов курсовой работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

3. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки

Государственный экзамен проводится по утвержденной на факультете программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация). Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, квалификационных заданий, тестов, в том числе на электронных носителях, утверждается в составе Программы государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний по каждой образовательной программе (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней, перерыв между последним государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы продолжительностью не менее 14 календарных дней.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный университетом для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

4.1 Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

4.2 Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

4.3 Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков (опыта) при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен подтвердить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

продемонстрировать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

4.4 На факультетах университета утверждается деканом в составе Программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 месяца до начала преддипломной практики и не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

При разработке перечня тем предпочтение должно отдаваться реальным производственным или научным задачам, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности).

4.5 Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из предложенного перечня. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно), обучающемуся (обучающимся) предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.6 Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) назначаются из числа работников университета руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке выпускной квалификационной работы.

Квалификация руководителя выпускной квалификационной работы должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

4.7 Руководитель совместно с обучающимся разрабатывает задание для выполнения выпускной квалификационной работы. Работа может быть выполнена по заявке организации, являющейся объектом исследования, с

целью разработки рекомендаций в виде перечня мероприятий, проектных решений задач и т.п., которые необходимы для осуществления деятельности.

4.8 Темы выпускных квалификационных работ, научные руководители указанных работ и рецензенты утверждаются приказом ректора университета.

4.9 Структура выпускной квалификационной работы, требования к содержанию представляемого материала, оформлению текста утверждаются в составе Программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе по направлению и профилю подготовки, разрабатываемой на факультетах университета.

4.10 Обучающийся согласовывает с руководителем график выполнения выпускной квалификационной работы, сроки представления материалов работы на проверку руководителю. Руководитель в задании фиксирует степень выполнения выпускной квалификационной работы с целью обеспечения готовности работы в установленные сроки к защите.

4.11. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета указанные работы направляются рецензентам из числа лиц, профессорско-преподавательского состава других кафедр факультета, других факультетов университета, в отдельных случаях специалистам соответствующей области профессиональной деятельности или лицам из числа профессорско-преподавательского состава иной образовательной организации, имеющим ученую степень и (или) ученое звание.

4.12 Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

4.13 Рецензия на выпускные квалификационные работы по образовательным программам бакалавриата предоставляется обучающемуся не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценки

5.1 Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, определяются Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объём заимствования и их размещение в электронно-библиотечной системе в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет».

1. Проверка текстов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <http://kubsau.antiplagiat.ru/>, в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

5.3 После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уникальность с использованием системы «Антиплагиат» работа допускается руководителем к предзащите на кафедре и окончательной защите.

5.4 Если результаты выпускной квалификационной работы носят прикладной характер и содержат практические рекомендации, это оформляется актом (справкой) внедрения результатов исследования в хозяйственную практику исследуемой организации, которые заверяются печатью.

5.5 Руководитель выпускной квалификационной работы дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель выпускной квалификационной работы дает отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, подтверждающего соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, допускает выпускную квалификационную работу к защите.

5.6 Обучающийся, не представивший работу к защите, является лицом не прошедшим государственное аттестационное испытание по

неуважительной причине, и отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

5.7 Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по каждой образовательной программе (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

5.8 Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии), а также при необходимости документы, подтверждающие выполнение работы по заданию организации, акт (справка) внедрения результатов выпускной квалификационной работы и использования их в хозяйственной деятельности исследуемых организаций, иллюстрационный материал, передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.9 Защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации, осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в Программе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам направлений и профилей подготовки бакалавров, специалистов, магистров, утвержденной учеными советами факультетов.

5.10 Результаты защиты выпускной квалификационной работы как государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

5.11 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию в связи с непредставлением выпускной квалификационной работы на защиту или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

5.12 Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организацию на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5.13 Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, определяются Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объём заимствования и их размещение в электронно-библиотечной системе в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет».

5.14 Проверка текстов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <http://kubsau.antiplagiat.ru/>, в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

5.15 После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уникальность с использованием системы «Антиплагиат» работа допускается руководителем к предзащите на кафедре и окончательной защите.

5.16 Если результаты выпускной квалификационной работы носят прикладной характер и содержат практические рекомендации, это оформляется актом (справкой) внедрения результатов исследования в хозяйственную практику исследуемой организации, которые заверяются печатью.

5.17 Руководитель выпускной квалификационной работы дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель

выпускной квалификационной работы дает отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, подтверждающего соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, допускает выпускную квалификационную работу к защите. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры допускаются к защите руководителем, заведующим кафедрой, руководителем магистерской программы.

5.18 Обучающийся, не представивший работу к защите, является лицом не прошедшим государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, и отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

5.19 Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по каждой образовательной программе (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

5.20 Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии), а также при необходимости документы, подтверждающие выполнение работы по заданию организации, акт (справка) внедрения результатов выпускной квалификационной работы и использования их в хозяйственной деятельности исследуемых организаций, иллюстрационный материал, передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.21 Защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации, осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в Программе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам направлений и

профилей подготовки бакалавров, специалистов, магистров, утвержденной учеными советами факультетов.

5.22 Результаты защиты выпускной квалификационной работы как государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

5.23 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию в связи с непредставлением выпускной квалификационной работы на защиту или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

5.24 Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организацию на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет зоотехнологии и менеджмента
Кафедра разведения с.-х. животных и зоотехнологий

ФАМИЛИЯ Имя Отчество

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой,
Доктор с.-х. наук, профессор
_____Щербатов В.И.
_____ 2016 г.

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Название темы заглавными буквами с указанием объекта исследования

Направление подготовки 360302 «Зоотехния»
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Руководитель: звание, должность	Ф.И.О.
Рецензент, звание, должность	Ф.И.О.
Консультанты: звание, должность	
По организации с.-х. производства	Ф.И.О.
По безопасности жизнедеятельности	Ф.И.О.

Краснодар 2016

Приложение А. Вопросы для государственного экзамена
ВОПРОСЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ФИЗИОЛОГИЯ И КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ

1. Химический состав кормов, органические и неорганические вещества, их названия и характеристика. Технологические факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
2. Валовая энергия (ВЭ) корма, методы определения валовой энергии. Энергетическая ценность чистых питательных веществ: жир, белок, крахмал, глюкоза, целлюлоза, НДК по результатам сжигания и окисления в организме животных.
3. Энергетическая ценность кормов. Единицы энергии (калории, джоули, кормовые единицы). Характеристика кормов по энергетической ценности (грубые, концентраты, крахмал, жир). Неструктурные углеводы (НСУ), состав, способ расчета. Отличие НСУ от БЭВ. Характеристика кормов по содержанию НСУ. Состав крахмала.
4. Факториальный метод определения потребности ж-х в энергии. Энергия поддержания ($\text{Э}_{\text{пд}}$). Методы определения, на какие функции организма животных используется $\text{Э}_{\text{пд}}$. Потребность животных в $\text{Э}_{\text{пд}}$ на метаболическую живую массу ($\text{Ж.М.}^{0,75}$), расчет метаболической живой массы.
5. Методы определения переваримости кормов (сухое вещество, протеин и др.). Формулы расчета. Расчет суммы переваримых питательных веществ.
6. Белки. Аминокислотный состав. Незаменимые и заменимые аминокислоты. По какому признаку определяется незаменимость и заменимость? Какие аминокислоты называют лимитирующими (критическими) и почему?
7. Биологическая ценность (БЦ) протеина кормов, и методы ее определения. Корма с высокой и низкой БЦ протеина. Синтетические препараты аминокислот.
8. Что такое переходный период у коров. Особенности обмена веществ и состояние здоровья в этот период.
9. Кальций и фосфор в питании животных. Симптомы недостатка. Источники Са и Р. Доступность Са и Р в кормах для крупного рогатого скота, свиней и птиц. Способы повышения усвояемости Са и Р из кормов.
10. Ферментные препараты (протеолитические, амилолитические, целлюлозолитические) и их применение в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц, в зависимости от возраста животных и состава рациона.

11. Зерновые злаковые корма (ячмень, пшеница, кукуруза, сорго). Их характеристика по энергетической, белковой, аминокислотной питательности. Доля зерна в % от сухого вещества в рационах свиней, птиц, КРС.
12. Технология приготовления сенажа, биохимические процессы консервации, состав и стандарт качества сенажа из люцерны.
13. Технология приготовления кукурузного силоса. Биохимические процессы силосования. Состав силоса в расчете на сухое вещество, стандарт качества силоса.
14. Ацидоз рубца. Основные признаки и причины возникновения. Профилактика и лечение ацидоза. Оздоровливающие рационы.
15. Технология приготовления сена. Биохимические процессы в массе в процессе высушивания. Методы получения высококачественного сена. Стандарты качества сена из бобовых и злаковых трав.
16. Оценка химического состава кормов по натуральному и сухому веществу (сравните состав свежей люцерны и люцернового сена, свеклы кормовой и ячменя по содержанию питательных веществ в натуральном и сухом веществе).
17. Многокамерный желудок жвачных (строение). Особенность пищеварения у жвачных в сравнении с пищеварением у свиней.
18. Однотипное кормление коров, состав рационов в зимний и летний периоды.
19. Определение факториальным методом потребности животных в обменной энергии на поддержание и производство молока. Уравнения расчёта.
20. Методика составления рационов для коров. Основные требования и порядок составления рационов.
21. Схемы и нормы выпойки молока телятам до 3-х месячного возраста. Нормы белкового и аминокислотного питания. Составы ЗЦМ.
22. Нормы питания (энергия, белок, лизин) и состав комбикорма для цыплят-бройлеров по фазам выращивания. Приросты и живая масса бройлеров современных кроссов.
23. Нормы энергетического и аминокислотного питания (лизин) и правила кормления супоросных свиноматок, в зависимости от их упитанности и срока супоросности.
24. Организация кормления поросят при раннем отъеме (21-35 дн.) и выращивании до 2-х месячного возраста. Требования к составу и питательности рациона в расчете на 1 кг стартера.

25. Определение истинной илеальной переваримости (ИИП) (доступности) аминокислот в кормах, нормы потребности в ИИП лизине для растущего молодняка свиней.
26. Использование показателей биохимического состава крови в диагностике питания животных (концентрация Са, Р, общего белка, глюкозы в сыворотке крови коров).
27. Премикс: определение, состав и физическая структура. Виды премиксов. Требования к составу, питательности и качеству премиксов для разных видов, возрастных и производственных групп с.-х. животных.
28. Пробиотики, механизм действия в организме животных. Пробиотические препараты в животноводстве, птицеводстве. Методы эффективного их применения в кормлении животных.
29. Комбикорм: определение, состав и физическая структура. Требования к питательности и качеству комбикормов для разных видов, возрастных и производственных групп с.-х. животных.
30. Определение потребности растущих свиней в энергии факториальным методом. Уравнение расчёта.

РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.

1. Понятие о закономерностях развития онтогенеза. Формы недоразвития организма в процессе онтогенеза, закон Чирвинского-Малигонова.
2. Половая и хозяйственная зрелость с/х животных. Половой цикл коров, свиноматок, кобыл.
3. Понятие наследственность, наследования и наследуемости. Определение селекционного дифференциала и эффекта селекции.
4. Понятие и методы оценки генотипа и фенотипа. Мутационная, комбинативная, коррелятивная, онтогенетическая и модификационная изменчивость.
5. Формы, методы и признаки отбора в животноводстве, условия, влияющие на его эффективность.
6. Цели и задачи гомогенного (однородного) и гетерогенного (разнородного) подбора.
7. Генетические основы и использование в селекционной работе инбридинга. Понятие инбредной депрессии и пути ее снижения.
8. Понятие, структура и классификация пород сельскохозяйственных животных.
9. Чистопородное разведение, его биологическая сущность, значение и задачи. Внутри- и межлинейное разведение.
10. Формы, биологическая сущность и использование гетерозиса в животноводстве.

11. Заводское скрещивание (поглочительное, вводное, воспроизводительное, их цели и методика поведения).
12. Пользовательное скрещивание (промышленное и переменное), цели и методика проведения. Гибридизация в животноводстве, значение и биологическая сущность.
13. Биометрическая обработка зоотехнических показателей. Значение $M \pm m$, δ , C_v , r , td , P .
14. Понятие конституции и ее типы.
15. Понятие экстерьера и методы его оценки.

СКотоводство

1. Породный и численный состав крупного рогатого скота в Краснодарском крае.
2. Молочные породы скота разводимые в Краснодарском крае. Краткая характеристика этих пород.
3. Численность КРС молочно-мясного направления продуктивности в Краснодарском крае и их характеристика.
4. Айрширская порода скота, ее характеристика, численность в Краснодарском крае.
5. Методы оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота, их связь с продуктивностью и здоровьем животных.
6. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров.
7. Поточно-цеховая технология производства молока.
8. Пути увеличения производства молока, улучшения его качества и снижения себестоимости.
9. Учет молочной продуктивности, планирование удоев коров.
10. Воспроизводство стада крупного рогатого скота, причины яловости.
11. Характеристика и численность скота мясных пород в Краснодарском крае.
12. Организация технологических процессов на скотоводческих фермах. Мясная продуктивность скота и факторы ее определяющие.
13. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве.
14. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
15. Организация и проведение бонитировки крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности.

МОЛОЧНОЕ ДЕЛО

1. Химический состав коровьего молока. Определение содержания жира в нем.
2. Механизм образования и выделения молока, его первичная обработка.

3. Состав молозива, его значение для телят и способы выпаивания.
4. Факторы, влияющие на качество молока. Определение бактериальной загрязненности.
5. Производство, себестоимость и закупочная цена молока в Краснодарском крае.
6. Отбор средней пробы и правила ее консервирования.
7. Характеристика качественных показателей молока, определение кислотности молока.
8. Способы фальсификации молока. Определение плотности молока.
9. Методы определения фальсификации молока. Пастеризация молока.
10. Мойка и дезинфекция молочного инвентаря и доильной аппаратуры.

ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

1. Индивидуальная бонитировка овец тонкорунных пород. Выбраковка и выранжировка овец.
2. Значение овец мясного направления продуктивности, х-ка основных пород и численность.
3. Организация и проведение ягнения маток. Формирование сакманов.
4. Характеристика пород овец тексель и южная мясная.
5. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.
6. Характеристика физико-химических свойств овечьей шерсти: длина, тонина, извитость, крепость, выход чистой шерсти.
7. Современные скороспелые мясные породы овец в России, их характеристика.
8. Хозяйственно – биологические особенности овец и коз.
9. Козье молоко, его состав и значение. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коз.
10. Продукция козоводства: шерсть, пух, козлятина, козлятина.
11. Особенности кормления коз, примерные рационы.
12. Характеристика пород коз, используемых в России.
13. Мясная продуктивность овец и коз, методы ее оценки.

ПТИЦЕВОДСТВО

1. Классификация пород в птицеводстве. Специализированные мясные, яичные и мясояичные породы кур.
2. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
3. Современные яичные и мясные кроссы кур, их характеристика.
4. Яичная и мясная продуктивность птицы. Методы их оценки.
5. Фазовое кормление птицы.

6. Сбор, и хранение яиц, предназначенных для инкубации. Искусственная инкубация и биологический контроль яиц.
7. Факторы, влияющие на продуктивность и жизнеспособность птицы.
8. Технология производства мяса бройлеров.
9. Строение и состав птичьих яиц. Методы оценки качества яиц сельскохозяйственной птицы.
10. Характеристика основных пород уток и индеек.
11. Структура птицеводческих хозяйств и принципы их работы.
12. Принципы работы промышленных птицефабрик
13. Особенности кормления кур родительского стада мясных кроссов
14. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур
15. Особенности воспроизводительной системы сельскохозяйственной птицы.

КОНЕВОДСТВО

1. Состояние отрасли коневодства в Краснодарском крае.
2. Характеристика чистокровной верховой и орловской рысистой пород лошадей.
3. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
4. Спортивное, рабочепользовательное, продуктивное и племенное коневодство.
5. Технология выращивания молодняка в коневодстве (особенности содержания и кормления).
6. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей.
7. Кумыс. Технология приготовления, виды кумыса.
8. Требования, предъявляемые к спортивной лошади.
9. Характеристика видов конного спорта: конкур, троеборье, выездка.
10. Особенности технологии табунного коневодства.

СВИНОВОДСТВО

1. Биологические особенности свиней и их экономическая значимость для отрасли свиноводства.
2. Подготовка свиноматок к опоросу. Нормы питания лактирующих свиноматок, правила кормления в начале лактации и при отъеме поросят от свиноматок.
3. Характеристика свиней мясных пород, особенности их кормления и содержания. Поголовье свиней России и на Кубани.
4. Вода в рационах сельскохозяйственных животных: потребность в воде всех половозрастных групп свиней. Требования к качеству воды.
5. Технология производства свинины на промышленной основе.

6. Этология свиней и ее взаимосвязь с условиями содержания. Роль условных рефлексов в организации технологического процесса.
7. Стрессы в свиноводстве и их предупреждение с целью повышения продуктивности и качества продукции.
8. Эффективное воспроизводство свиней, как фактор высокорентабельного ведения отрасли.
9. Оценка хряков-производителей по качеству потомства. Физиологические особенности воспроизводительных свойств хряков.
10. Бонитировка свиней. Организация зоотехнического и племенного учета на товарных и племенных свинофермах.
11. Биологические и экономические обоснования раннего отъема поросят. Особенности их содержания и кормления.
12. Параметры микроклимата при содержании с.-х. животных.
13. Особенности сухого и жидкого кормления свиней и состав рационов.
14. Влияние генотипа, кормления и содержания на воспроизводительные качества и продуктивность свиней.
15. Структуры рационов для свиней разных половозрастных групп.
16. Нормы площади логова для содержания свиней разного возраста.
17. Основные показатели убойных и мясо-сальных качеств свиней.

КРОЛИКОВОДСТВО И ЗВЕРОВОДСТВО

1. Хозяйственно - биологические особенности кроликов.
2. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Зоотехнический племенной учет в кролиководстве.
3. Инновационные системы содержания в кролиководстве, их преимущество и недостатки.
4. Уплотненные и полууплотнённые окролы, возможность их проведения и значение.
5. Перспективные объекты звероводства.

ПЧЕЛОВОДСТВО

1. Состояние пчеловодства на Кубани и в России. Роль стимулирующих подкормок в пчеловодстве.
2. Типы ульев, характеристика пчелиной семьи и способы повышения ее продуктивности. Использование пчел на опылении с/х культур
3. Выведения маток в современных условиях инновационными методами. Инструментальное осеменение маток.
4. Пчеловодный инвентарь, его применение и характеристика. Мед и его свойства.
5. Продукты пчеловодства их характеристика и применение

РЫБОВОДСТВО

1. Прудовое рыбоводство, его состояние и перспективы развития. Распределение рыб по месту обитания.
2. Системы прудового хозяйства. Обороты и формы прудового хозяйства. Смешанная посадка и добавочные рыбы в каповом прудовом хозяйстве.
3. Биологические способы очистки прудов от растительности, удобрение и мелиорация прудов.
4. Уплотненные посадки карпа в пруды. Влияние увеличения плотности посадки рыб на общую продуктивность прудов на естественных кормах.
5. Корма и техника кормления карпа в прудах. Кормовой коэффициент и факторы, влияющие на его величину.

Приложение Б. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ кормления лактирующих коров в ЗАО «Путловец-Юг» Павловского района
2. Анализ потребительского спроса на сухие корма для собак в условиях ООО «Зоо-Юг» города Краснодара
3. Анализ производства яиц на птицефабрике имени А.М. Колесникова
4. Анализ результатов исследований скаковых лошадей на краснодарском ипподроме в сезонах 2012-2014гг.
5. Анализ состояния и перспективы развития КСК «Кентавр» г. Сочи, Краснодарского края
6. Анализ состояния молочного животноводства в ООО «Агрофирма Село Ворошилова»
7. Биологические ритмы цыплят бройлеров
8. Внутрихозяйственная оценка быков-производителей, используемая на предприятии искусственного осеменения с.-х. животных в ОАО «Краснодарское»
9. Выращивание карповых рыб в ОАО «Труженик моря» г. Темрюк.
10. Использование полбы в кормлении цыплят-бройлеров
11. Использование сексированного семени в воспроизводстве молочного скота учхоза «Краснодарское» КубГАУ
12. Молочная продуктивность коров в ООО «Селькоопзаготпромторг» Северского района
13. Обоснование получения субсидии на развитие АФХ
14. Организация направленного выращивания молодняка КРС симментальской породы в условиях КФХ «Черник» Темрюкского района
15. Особенности выращивания телят для формирования дойного стада
16. Особенности молочной продуктивности коров голштинской породы в учхозе «Краснодарское»
17. Особенности разведения лошадей для организации туризма
18. Поведение и продуктивность свиней в условиях УПК «Пятачек»
19. Повышение молочной продуктивности коров в Варениковском КФХ ИП «Масюта»
20. Повышение молочной продуктивности коров в ООО «Заря» Тихорецкого района
21. Показатели инкубации куриных яиц в условиях ООО «Брюховецкий птицевод»

22. Показатели инкубации утиных яиц в условиях ООО «Брюховецкий птицевод»
23. Предварительно:
24. Применение биопрепаратов в инкубации яиц
25. Продуктивное долголетие коров в учхозе «Кубань» КубГАУ
26. Продуктивность кур кросса «Хай –Лайн» Браун в условиях птицефабрики им. Колесникова.
27. Продуктивность кур кросса «Хай –Лайн» в клеточных батареях различного типа в условиях «ПФ им. А.М. Колесникова». ЗАО фирма «Агрокомплекс»
28. Продуктивность кур кросса Хайсекс браун на ПФ «Новомышастовская»
29. Продуктивность свиней в ООО «Агросоюз» Тихорецкого района
30. Продуктивные качества бройлеров Arbor Acres в условиях птицефабрики «Тбилисская» ЗАО агрофирма «Агрокомплекс» Тбилисского района
31. Продуктивные качества бройлеров кроссов «Cobb – 500» и «Ross – 308» при напольном содержании
32. Продуктивные качества коров айрширской породы в условиях ООО «Атаманский» Павловского района
33. Продуктивные качества коров голштинской породы разных генотипов в условиях ОАО «Путиловец-Юг» Павловского района
34. Продуктивные качества форели разных пород
35. Продуктивные технологические качества черно-пестрого и голштинского скота в ОАО «Россия» Каневского района
36. Производство продукции животноводства в ИП КФХ «Куропяткин» Ф.Н.»
37. Разведение осетровых в ст. Георгиевской Ставропольского края
38. Республики Адыгея
39. Содержание служебных собак в Клубе служебного собаководства ДОСАФ России
40. Состояние и перспективы развития норководства в условиях ООО «Ладожское зверохозяйство»
41. Состояния и перспективы развития свиноводства в КФХ «Безгин» Авселковского района
42. Сравнительная характеристика технологии выращивания ремонтных телок в учхозе «Кубань» и «Краснодарское» КубГАУ

43. Сравнительная характеристика экстерьерных и продуктивных показателей коров, завезенных из разных стран в ООО «Агрофирма» Село Ворошилова
44. Ставропольский край
45. Тема работы
46. Технологические приемы содержания и тренинга тракененских лошадей в п\з «Олимп Кубань»
47. Технология выращивания бычков абердин-ангусской породы в ЗАО фирме «Агрокомплекс» предприятие «Лабинское»
48. Технология производства молока в ЗАО «Родина» Каневского района
49. Технология производства молока в КФХ «Ильченко» Денского района
50. Технология производства молока в ООО Агрофирма «Село Ворошилова» Предгорный район
51. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 500 тыс. среднегодовых несушек
52. Тренинг и система содержания лошадей ахалтекинской породы в ООО «Краснодарский ипподром»
53. Характеристика молочной продуктивности коров в КФХ «Орджациян» Гиагинского района
54. Характеристика продуктивных качеств овец новой Мясной породы и линкольн – Кубанский тип
55. Этологические особенности молодняка черных африканских страусов и темпы их роста
56. Эффективность выращивания молодняка гусей на рационах, содержащих зерно тритикале в качестве единственного злакового зерна.

Приложение В. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ кормления лактирующих коров в ЗАО «Путловец-Юг» Павловского района
2. Анализ потребительского спроса на сухие корма для собак в условиях ООО «Зоо-Юг» города Краснодара
3. Анализ производства яиц на птицефабрике имени А.М. Колесникова
4. Анализ результатов исследований скаковых лошадей на краснодарском ипподроме в сезонах 2012-2014гг.
5. Анализ состояния и перспективы развития КСК «Кентавр» г. Сочи, Краснодарского края
6. Анализ состояния молочного животноводства в ООО «Агрофирма Село Ворошилова»
7. Биологические ритмы цыплят бройлеров
8. Внутрихозяйственная оценка быков-производителей, используемая на предприятии искусственного осеменения с.-х. животных в ОАО «Краснодарское»
9. Выращивание карповых рыб в ОАО «Труженик моря» г. Темрюк.
10. Использование полбы в кормлении цыплят-бройлеров
11. Использование сексированного семени в воспроизводстве молочного скота учхоза «Краснодарское» КубГАУ
12. Молочная продуктивность коров в ООО «Селькоопзаготпромторг» Северского района
13. Обоснование получения субсидии на развитие АФХ
14. Организация направленного выращивания молодняка КРС симментальской породы в условиях КФХ «Черник» Темрюкского района
15. Особенности выращивания телят для формирования дойного стада
16. Особенности молочной продуктивности коров голштинской породы в учхозе «Краснодарское»
17. Особенности разведения лошадей для организации туризма
18. Поведение и продуктивность свиней в условиях УПК «Пятачек»
19. Повышение молочной продуктивности коров в Варениковском КФХ ИП «Масюта»
20. Повышение молочной продуктивности коров в ООО «Заря» Тихорецкого района
21. Показатели инкубации куриных яиц в условиях ООО «Брюховецкий птицевод»

22. Показатели инкубации утиных яиц в условиях ООО «Брюховецкий птицеводческий завод»
23. Предварительно:
24. Применение биопрепаратов в инкубации яиц
25. Продуктивное долголетие коров в учхозе «Кубань» КубГАУ
26. Продуктивность кур кросса «Хай – Лайн» Браун в условиях птицефабрики им. Колесникова.
27. Продуктивность кур кросса «Хай – Лайн» в клеточных батареях различного типа в условиях «ПФ им. А.М. Колесникова». ЗАО фирма «Агрокомплекс»
28. Продуктивность кур кросса Хайсекс браун на ПФ «Новомышастовская»
29. Продуктивность свиней в ООО «Агросоюз» Тихорецкого района
30. Продуктивные качества бройлеров Arbor Acres в условиях птицефабрики «Тбилисская» ЗАО агрофирма «Агрокомплекс» Тбилисского района
31. Продуктивные качества бройлеров кроссов «Cobb – 500» и «Ross – 308» при напольном содержании
32. Продуктивные качества коров айрширской породы в условиях ООО «Атаманский» Павловского района
33. Продуктивные качества коров голштинской породы разных генотипов в условиях ОАО «Путиловец-Юг» Павловского района
34. Продуктивные качества форели разных пород
35. Продуктивные технологические качества черно-пестрого и голштинского скота в ОАО «Россия» Каневского района
36. Производство продукции животноводства в ИП КФХ «Куропяткин» Ф.Н.»
37. Разведение осетровых в ст. Георгиевской Ставропольского края
38. Республики Адыгея
39. Содержание служебных собак в Клубе служебного собаководства ДОСАФ России
40. Состояние и перспективы развития норководства в условиях ООО «Ладожское зверохозяйство»
41. Состояния и перспективы развития свиноводства в КФХ «Безгин» Авселковского района
42. Сравнительная характеристика технологии выращивания ремонтных телок в учхозе «Кубань» и «Краснодарское» КубГАУ

43. Сравнительная характеристика экстерьерных и продуктивных показателей коров, завезенных из разных стран в ООО «Агрофирма» Село Ворошилова
44. Ставропольский край
45. Технологические приемы содержания и тренинга тракененских лошадей в п\з «Олимп Кубань»
46. Технология выращивания бычков адердин-ангусской породы в ЗАО фирме «Агрокомплекс» предприятие «Лабинское»
47. Технология производства молока в ЗАО «Родина» Каневского района
48. Технология производства молока в КФХ «Ильченко» Денского района
49. Технология производства молока в ООО Агрофирма «Село Ворошилова» Предгорный район
50. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 500 тыс. среднегодовых несушек
51. Тренинг и система содержания лошадей ахалтекинской породы в ООО «Краснодарский ипподром»
52. Характеристика молочной продуктивности коров в КФХ «Орджациян» Гиагинского района
53. Характеристика продуктивных качеств овец новой Мясной породы и линкольн – Кубанский тип
54. Этологические особенности молодняка черных африканских страусов и темпы их роста
55. Эффективность выращивания молодняка гусей на рационах, содержащих зерно тритикале в качестве единственного злакового зерна

Г. Макет билета на государственный экзамен

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет	<u>Зоотехнологии и менеджмента</u>
Кафедра	<u>Физиологии и кормления с.-х. животных</u>
Код и направление подготовки	<u>111100.62 Зоотехния</u>
Профиль	<u>Широкий профиль</u>
Дисциплина	<u>Кормление животных</u>

Экзаменационный билет №1

1. История развития науки о кормлении животных.
2. Процессы микробной ферментации в рубце жвачных, расщепление кормовых белков и биосинтез микробного белка. Использование аммиака (NH_3) в рубце жвачных животных. Нераспадаемый в рубце белок (НРБ) и распадаемый в рубце белок (РБ): значение в пищеварении жвачных, соотношение НРБ к РБ?
3. Методика составления рационов для коров по сухому веществу. Основные требования и порядок составления рационов.

Ведущий
преподаватель

_____ *подпись*

Скворцова Л.Н.

Фамилия, И.О.

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

Рядчиков В.Г.

Фамилия, И.О.

Утверждено протоколом заседания кафедры
кормления с.-х. животных

от

физиологии и
21.04.2015 № 30

